

#### Governo do Estado de São Paulo

Secretaria da Educação Sumaré

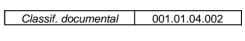
# Expediente de atendimento de requisições, ordens judiciais ou administrativas

#### SEDUC-EXP-2020/118810

Data de Produção	17/03/2020

Interessado	EE Prof <sup>a</sup> Leonilda Rossi Barriquelo
Assunto	Anexos 2020 ao Plano Quadrienal 2019/2022

Maria Solangela da Silva Denadai Supervisor de Ensino Sumaré





# EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO

# **ANEXOS DO PLANO GESTÃO**











#### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF<sup>®</sup> LEONILDA ROSSI BARRIQUELO

Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222 - Jd, Mineapolis - CEP, 13178-490-Sumare/SP-F.3864-3191

# INDICE

01- Identificação e caracterização da U.E.	01
02- Avaliação Final	03
03- Baletins completos IDESP	18
04- Composição do Grêmio Estudantil	25
05- Composição do Conselho de Escola	26
06- MMR Plano de Melhoria 2020	27
07-Projetos a serem desenvolvidos em 2020	37
08-Previsão de férias da equipe gestora e funcionários	56
09- Escala de substituição	58
10- Comprovante de Declaração de Imposto de Renda APM	63
11- Quadro Escolar	70
12- Matriz Curricular	78
13- Quadro de turmas de ACD homologadas	84
14- Quadro de turmas de Educação Física/Noturno	90
15- Calendário Escolar	94
16- Horário Administrativo	96
17- Horário de trabalho dos Professores Coordenadores	101
18- Cronograma de trabalho dos Professores Coordenadores	102
19- Balancetes semestrais do ano anterior	106
20- Ata da APM	107
21- Zeladoria	113
22- Comprovante da realização de serviços realizados na U.E.	114









#### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ EE PROFA. LEONILDA ROSSI BARRIQUELO



Ensino Fundamental ciclo I e II – Ensino Médio Rua Sete, 222 - Jd. Minoápolis – CEP: 13178-490 - Sumeré/SP. Tel.: (19) 3864-3191

#### I – Identificação da Unidade Escolar

Escola Estadual: Professora Leonilda Rossi Barriquelo

Ato de Criação: Fundação em 07/06/1988

CNPJ: 58.998.758-0001/40 Código CIE: 909609 Código UA: 77.213 - Patrono 22/07

Endereço: Rua Mangel Bento Marques Gomes, 222

Bairro: Jardim Mineápolis Município: Sumaré

Telefones: 38643191/38382046

E-mail: e909609a@educacao.sp.gov.br

#### II - Cursos oferecidos na Unidade Escolar

#### Quadro 1

Curso	Série/Ano	Horários de Atendimento	Ato de Autorização DOE
Anos Iniciais e Anos Finais	29 Ano ao 9º Ano	Das 07h ås 11h45 Das 13h ås 18h35	07/06/1988
Ensino Médio	1ª a 3ª Série	Das 19h ás 23h	07/06/1988

#### III - Histórico da Unidade Escolar

#### Histórico de Criação:

NOME: E.E. Prof<sup>®</sup> Leonilda Rossi Barriquelo DIRETORIA DE ENSINO — <u>REGIÃO DE SUMARÉ</u> COORDENADORIA DE ENSINO <u>DO INTERIOR</u>

Endereço: Rua Manoel Bento Marques Gomes, 222 - CEP 13.178-490 - Jardim

Mineápolis - Sumaré,







## GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ EE PROFA. LEONILDA ROSSI BARRIQUELO



Ensino Fundamental ciclo I e II – Ensino Médio Rua Sete, 222 - Jd. Mineápolis – CEP: 13178-490 - Sumaré/SP. Tel.: (19) 3864-3191

ATO DE CRIAÇÃO DA ESCOLA: Decreto Nº 28,196, publicado no D.O.E. 29,01.1988 e instalada pela Res. S.E. 178, publicada no D.O.E. 29,01.1988

DENOMINADA: EEPG do Jardim Mineápolis

MUDANÇA DE DENOMINAÇÃO: De EEPG do Jardim Mineápolis para EE Proff Leonilda

Rossi Barriquelo - Lei 7.789, publicada em 08.04.1992.

CODIGO DO C.I.E: 909.609

CODIGO DA U.A.: 77.213

CONVENIO: 5.498

DIRETOR: Irenilza Moreira Braga Spessoto VICE DIRETOR: Roseli Aparecida da Silva

PROF° COORDENADOR ANOS INICIAIS: Elisabeth Ap. Martins A. dos Santos

PROFº COORDENADOR CICLO II E ENSINO MÉDIO: Creusa Ferrari

# 2- Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade:

A comunidade é constituída de alunos do Jardim Mineápolis, Parque Ideal, Jardim do Trevo, Jardim Dulce, sendo que a Unidade Escolar recebe, também, aíguns alunos dos bairros Manchester e Parque das Indústrias no período noturno.

É composta de alunos migrantes de todas as regiões do Brasil, em especial dos estados do Maranhão e Alagoas.

Atendemos, devido a nossa localização geográfica, todos os niveis de ensino a partir do segundo ano do Fundamental, que são oriundos da EMEI Palhacinho Dengoso, em Nova Veneza. A maioria fica conosco até o terceiro ano do Ensino Médio.

A comunidade, de modo geral, está em evolução. O nível sociocultural mudou multo nos últimos anos. As familias se preocupam mais com o filho na escola, matriculando-os no 1º ano em outros bairros, pois sabem que é fundamental.

Hoje nos deparamos com alunos mais interessados em dar continuidade aos estudos. O número de inscrições no ENEM tem aumentado, assim como o número de alunos matriculados nos cursos profissionalizantes e universitários.











GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF" LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Cícle I e II Ensino Médio R. Sete, 222 - Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191

m de

#### Avaliação Final 2019

A avaliação final foi realizada na data prevista em calendário. Iniciou-se estabelecendo metas com um comparativo da escola que tinhamos e o que temos e o que desejamos para o futuro. Foram levantados as potencialidades e dificuldades que tivemos no ano.

Com base nas expectativas e percepções do grupo, foi um momento muito rico e essencial para projetar o trabalho de todo a equipe para o próximo ano.

Gestão de pessoas, na Unidade Escolar há um bom entresamento entre professores, grupo de gestores, funcionários e alunos, porêm há a necessidade de melhorar a integração entre períodos (Anos iniciais, finais e Ensino Médio) envolvendo todos em uma única comunicação nas tomadas de decisões, melhorando assim, a gestação participativa. Assim, reunir toda a comunidade escolar e conscientizar da importância da participação de todos para uma escola de qualidade e de todos.

Na gestão pedagógica, novamente foi citado a integração e coletividade no desenvolvimento das ações propostas para evitar problemas de aprendizagem onde, com o apoio do professor coordenador serão elaboradas aulas com mais qualidade e assim com melhores resultados.

Durante toda a reunião foram considerados aspectos da prática dos docentes como o planejamento de atividades, a rotina e os projetos, a organização dos materiais, o relacionamento com outros funcionários e as familias, reuniões de pais, materiais confeccionados, avaliações e resolução de conflitos.

E para encarrar destacou-se a importância do MMR ( Método de Melhorias de Resultados) onde salientou sobre seu desenvolvimento, resultados, pontos positivos e negativos e finalizando com sugestões.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARE EE, PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F. 3854-3191

# INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR - QUESTÕES DA ESCOLA

1)	Como ocorre a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) na escola?
-	
0	A) Desconhecismos como ocorre a revisão do Projeto Político-Pedagógico.
<	3) Mão ocorre a revisão do Projeto Político-Pedagógico.
0	C) O Projeto Político-Pedagógico é revisado sem discussão com a comunidade escolar e sem considerar o monitoramento contínuo e a avallação de sua execução.
0	<ul> <li>D) O Projeto Político-Pedagógico é revisado sem a participação da comunidade escolar, mas considerando o monitoramento continuo e a avallação na sua execução.</li> </ul>
C	E) O Projeto Portico-Pedagógico é revisado com a participação da comunidade escolor, mas sem considerar o monitoramento continuo e a avallação de sua execução.
C	<ul> <li>F) O Projeto Político-Pedagógico é revisado com a participação da comunidade escolar e considerando o monitoramento contínuo e a avolloção na sua execução.</li> </ul>
-	
2) (	Como ocorre a revisão do Plano de Gestão Escolar (PGE) no escola?
0	A) Descenhecemos como acorre a revisão do Plano de Gestão Escolar.
0	BJ Não ocorre a revisão do Plano de Gestão Escolar.
0	C) O Plano de Gestão Escolar é revisado sem discutsão com o comunidade escolar o sem considerar o monitoramento contínuo e a avaliação de sua execução.
0	Di O Plano de Gestão Escolar é revisado sem a participação da comunidade escolar, mas considerando o monitoramento continuo e a avaliação na sua execução.
0	El O Plano de Gestão Escolar é revisado com e participação de comunidade escolar, mas sam considerar o monitoramento continuo e a avalução de sua execução.
0	F) O Plano de Gestão Escolar é revisado com a perticipação da comunidade escolar e considerando o monitoramento continuo e a avaltação na sua execução.
3) D	urante o ano letivo, nos conse hos de classe, nas reunides pedagogicas, administrativas ou financeiras, a equipa
0.0000	ora promove o debate acerca do andamento das ações escolares, a fim de verificar se os objetivos e as metas previstos: rojato Político Pedagogico e no Piano de Gestão Escolar estão sendo alcançados?
0	Al Nunca
0	B) Raramente.
0	C) Algumes veses.
0.0000	D) Frequentemente.
	II) Sempre.





A) Não há avallação institucional interna.     B) Há avallação institucional interna sem a participação de     Cl Há avallação institucional interna com a participação de     D) Há avallação institucional interna com a participação de	porte dos s	egmentos da ce	munidade escolar	11901	1
5) Que indicadores educacionais a escola costuma utili		E troise and	END STREET	III III	
		Utiliza	Não utiliza	Mão se aplica	
Resultados da Prove Brasil		0	0	0	
Resultados de Avaliação Necional da Alfabetização (ANA)		0	0	0	
Resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)		0	0	0	
Resultados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (il	DEBU	0	Ö	Õ	
Taxa de analfabetismo		0	Ö	Ö	
Notas dos estudantes nas disciplinas		0	0		
Taxa de infrequência dos estudantes		o	č		
Taxa de rapatência dos estudantes			0		
axa de aprovação dos estudantes		0	0		
Taxa de reprovação dos estudentes		0	0		
axa de abandono dos estudantes		0	0		
		0	0		
Dutros (indicadores externos du produzidos pela própria escola)		0	0		
	niza a situ:	ição efetiva d	as instâncias col	egladas (Conselho	
<ul> <li>5) A gestão escolar, na perspectiva democrática, oportu Deliberativo Escolar, Associação de País e Professores e idministrativas, financeiras, físicas e pedagógicas. Com</li> </ul>	Grémio Es base nessa	alirmação, ci	omo is equipe gr	perações sobre as Istora atua?	questô
emberanyo escolar, Associação de País e Professores e idministrativas, financeiras, físicas e pedagógicas. Com	Grémio Es	tudantii) nas i afirmação, ci Reramente	omo e equipe gr Algumas vazes	perações sobre as istora alua? Frequentemento	questo Serro
zennerativo escolar, Associação del País e Professores e	Grémio Es base nessa	alirmação, ci	omo is equipe gr	stora atua?	
prolibilita a discussão, a regociação e o encaminhamento das resoluções dos problemas cutidianos da rescola com as	Grémio Es base nessa	alirmação, ci	omo is equipe gr	stora atua?	
productivas, financeiras, físicas e pedagógicas. Com posibilita a discussão, a regociação e o encaminhamento das reoluções dos problemas cotidianos dis escola com as stâncias colegiadas.	Greinio Es base nossa Munca	alirmação, ci	omo is equipe gr	Frequentemente	



1992 Total





AND HOUSE

	Conselho de Classe há presença, com efetiva partici	pacin dos segmentos	da comunidad			
		Nonce	Paramente	Algumas veres	Frequentementa	1200
0q	sipe gestora	0	O	O	- reducirements	Sem
Proj.	efessores	0	õ	0	9	- 5
si	udantes	0	0	0	0	1
be:	sponsäveis	O	ö	ŏ	ŏ	<
CH	Co-liderança é o comparti hamento de respo sartir do que foi pactuado no Projeto Político- ntribuem para um ambiente favoravel ao trat mpreendam seu papel na organização e assu	renagogico As pra salho educacional, i	ticas de co-lic possibilitam o	ACRECA NO OFFICE	without a second	
	desenvolvidas práticas de co-iderança no escola?	THE RESERVE OF THE PARTY.		STEEL STREET	i i	- 2
7	A) Nunca					
5	B) Ratamente					
5	C) Algumas veges					
Ś	D) Frequentamenta,					
5	E) Sempre.					
	onsideranco uma gestão participativa, como				Î	
Ś	5) Razolvel.					
5	O Soa.					
Š	DI Ótima.					
ò	t) Excelanta.					
100 Com	Uma das maneiras de construir únio gestão e questões que envolvem a escola, trante diss	scolai Bernstanne Scoma a egypeg	e manter a c estora divulga	in dille sec allow dades c	Sir bəm informad. Escola?	ace
	A) Não costuma divulgar as athidades da escola.					
7	B) Dinulga as atividades escolares someráe na escol	a sport in a sport of the sport	toda a comunic	todi: escolar tanha	rcesso à Informação	
Ė	<ul> <li>C) Divulga as atividades escolares somente na escolares</li> </ul>					
	D) Olyulga as atividades ascelares no escola e em ou		- months to the		of the same of the	





11) Uma das maneiras de construir uma gestira escolar democratas questidos que envolvem a escola. D'ante disso, conto a actualidas questidos que envolvem a escola. D'ante disso, conto a actualidas questidos que envolvem a escola.  A) Não costuma divulgar as atividades da escola.  B) Olivulga os indicadores educacionais somente na escola e nião posibilidado as indicadores educacionais escolares na escola e possibilidade carriedas acesso à informação.  12) A equipo gestora promove e atualização do currictilo, com producidorando:  Sim Distributo por posibilidades e atualização do currictilo, com producidorando:  Sim Distributo por posibilidades do composição de contection do producido de conformação de contection do producido de composição de conformação de conformação de conformação e como principio formante.  3) A equipo gestora é responheira do producido do posição do currictio de escola, qualida a esta de spunsabilidades da equipida do producido de escola, qualida a esta de spunsabilidades da equipida do A) Não ha orientação e nom acomposinhemento das práticas docentos de B) A equipo gestora não prienta o prano amento, mas acomposible a portado de B). A equipo gestora não prienta o prano amento, mas acompanhes a producido de consecuencia de prano amento, mas acompanhes a prano amento a prano a prano amento a prano amento a prano a prano amento a prano a prano a prano a prano a prano a prano amento a prano a p	Em parte  Co	ca os indicadores de comunidado ascolar fer unidade escolar tenha o els, o escullicando que els els escullicando que els els escullicando que els els escullicando que els els els els els els els els els el	ducacionats da esci nha acesso à informaç acesso à informação. tode a comunidade es
A) Não costuma divulgar as atividades da escala.  Bi Divulga os indicadores educacionais somente na escola e não possibilit.  Di Divulga os indicadores educacionais somente na escola e possibilit.  Di Divulga os indicadores educacionais escolares na escola a em outritarina acesso à informação.  D) A equipe gestora promove a atualização do currictão, combio obsiderando.  Simula semas multidisciplinares.  Simula semas multidisciplinares.  Simula semas de conhecimento.  D) A equipe gestora é responsação para portar e asconacional disconacional de composição do currictão, combio disconacional de composição de comp	Em parte  O O O O O O O O O O O O O O O O O O	omunidado ascolar territorio di	nha acesso à informação. cesso à informação. tode a comunidade es
Si Owulga os indicadores educacionais somente na escola e não possibilido de completa de considera de considera de considera de considera de considera de consciencia de considerando.  Simulta de conhecimento diversidade como principio formanivo.  Simulta de conhecimento diversidade como principio formanivo.  Al Não ha orientação e nom acomo inhemento das práticas docentes.	Em parte  O O O O O O O O O O O O O O O O O O	nidarie escolar tenhe o els, o escolar tenhe o els, o escolar tenhe o orni ul er  O O O O	cesso à informação. tode a comunidade es
C) Divulga os indicadores educacionais somente na escola e possibilir  D) Divulga os indicadores educacionais escolaros na escola a em autritarina acesso à informação.  (2) A equipo gestora promove a atualização do currictão, comba obsiderando.  Similas temas multidisciplinares, caras de conhecimento diversidade como princípio formativo.  (3) A equipo gestora é responsave, por acentar e as conjuntos formativo.  (4) A equipo gestora é responsave, por acentar e as conjuntos formativos palidade da escola, quando a esta e sponsabilidade da escola.	Em parte  O O O O O O O O O O O O O O O O O O	inidarie escolar tenhe o els, o escolar tenhe	cesso à informação. tode a comunidade es
C) Divulga os indicadores educacionais somente na escola e possibilir  D) Divulga os indicadores educacionais escolaros na escola a em autritarina acesso à informação.  2) A equipe gestora promove e atualização do currictão, combo obsiderando:  Simila temas multidisciplinares.  Sianos de conhecimento  diversidade como principio formativo.  3) A equipe gestora é responsação do promotor a que producina de la secola do promotor a salidade da escola, quanto a esta de sponsabilidade da escola.	Em parte  O O O O O O O O O O O O O O O O O O	inidarie escolar tenhe o els, o escolar tenhe	cesso à informação. tode a comunidade es
D) Divulga os indicadores educacioneis escolaros na escola a em autritarina acesso à informação.  2) A equipo gestora promove e atualização do curnicido, com la obsiderando:  Simula acesso de conhecimento diversidade como princípio formativo.  3) A equipo gestora é responsabilidade da equipa hibratarejamento, em conscirando para o coje foi pacituada no Buca salidade da escola, quanta a esta e sponsabilidade da equipi e establidade da escola, quanta a esta e sponsabilidade da escola docentos.  A) Não ha orientação e nom acomo inhemento das práticas docentos	Em parte  O O O Fallaca Proposita	Não	tode a comunidade es
Sim  Sitemas multidisciplinares  Si areas de conhecimento  diversidade como principio formanico.  Si A equipo gertora e respue a fuel curo anobitar e arconponibilidade como consciplinares como por e foi pociciade no Processalidade da escola, quanto a esta e si per subilidade da escola, quanto a esta e si per subilidade da escola.	Em parte O O O Faller Bo	Nao 0 0 0	no cumprimento c
Sim  s termas multidisciplinares.  s áreas de conhecimento  diversidade como principio formanico.  3) A equipo gostrora é respaca had quior anobtar e arconponibal- tanejamento, ein consendancia com paya e foi pociciade no Proce salidade da escola, quanto a esta le signi subilidade da equipillar  A) Não ha orientação e nom acomo inhemento das prátices docentes	Em parte O O O Faller Bo	Nao 0 0 0	no cumprimento c
S temas multidisciplinares.  S areas de conhecimento  diversidade como principio formanico.  3) A equipo gestora e respandade como anobitar e appropriatione como principio formanico.  3) A equipo gestora e respandade como anobitar e appropriatione como anobitar e appropriatione consequencia de como acomo anobitar e appropriatione de explicit anobitar de escola, quanto a esta de appropriatione da explicit anobitar de escola, quanto a esta de appropriatione da explicit anobitar de escola de es	D O O	0 0	no cumprimento c
s areas multidisciplinares, s areas de conhecimento diversidade como principio formativo.  3) A equipo gestora è respandando care o principal processado no Processado de escola, quanto a esta de significado da escola quanto a esta de significado da escola de consciundo a esta de significación de escola de esta de consciundo a esta de significación de esta de	D O O	0 0	no cumprimento o
s áreas de conhecimento  diversidade como princípio formanivo.  3) A equipe gostora é responsave por a entar e arcompanhar a anegamento, em conscirande para o cope foi pacituada no Busicialidade da escola, quanto a esta e sourisabilidade da ecujir a m  A) Não ha orientação e nom acomo inhamento das práticas docentos	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	000	no cumprimento c
diversidade como principio formativo.  3) A equipo gostora é responsado fuer such tar e appointante a reparento, em conscinance dom porque foi pectuade no Rese salidade da escola, quanto a esta de sponsabilidade da escola.  A) Não há orientação é nom acomo inhemento das prátices docentos	O O Sina fical place to Pathica Pepte stora?	000	no cumprimento o
3) A equipo gostora é respuntado puor su chitar e arcomponida de un especial de Poses e alichado de escular que to a esta e appresabilidade da escular quento e esta e appresabilidade da escular que A). A) Não ha orientação e nom acomp inhemento das prátices docentos.	O spratker most to Pather Pepe stora?		no cumprimento c
ianejamento, em consor anos com o conso foi pectuado no Residende da escola, quando a esta e spor subilidado da eculir a in Al Não ha orientação e nom acomo inhemento das prátices docentos	s ja die as imaja to Politico Pepta Istora/	id i de la como de la	no cumprimento c
A) Não há orientação e nom acomp inhamento das práticas docentes	stora/		
A) Não há orientação e nem acomp inhamento das prátices docentes     B) A equipe gestora não orienta o planejamento, mas acompanha a pr		<b>新計畫與關鍵等的</b>	118550550000
<ul> <li>B) A equipe gestora não orienta o planejamento, mas acompanha o pr</li> </ul>	na elaboração e cu	mor mento do glanejar	mesta.
	ática docente no d	ecorrer de ano letivo.	
C) A equipe gestora orienta o granejamento, porém não há acompanh			r do ano letius
<ul> <li>D) A equipo gestora orienta o plane amerco e acompanha as práritos Projeto Politico Pedagogico.</li> </ul>			
		W. A. BANCOURING CO.	
) Considerando o desenvolvimó ino é a aplicação de projetos p	edagógicos com	VB as ao éxito da ar	prendizagem dos
tudantes, qual a ternativa met koj reflete a situação o fescoji ??			
A) A equipe gestora não promovo o determohimento de projetos peda	eóeicos.		
B) A equipe gestora promove o dus involvimiento de projetos peon <sub>e</sub> og	cos mas vito colo -	not believe to see and out to	
C) A equipe gestora promove a deservolvimento de projetos pedagogi	cos e cris condicău	entingues para sua appr	cação.
<ul> <li>D) A equipe gestora promove o des envolvimento e a aplicação de proportir não se varifica o éxito na opramolargem dos estudintes.</li> </ul>	Fos pedagógicus, s	ma a-ossida naticame	ente junto il comunido
E) A equipe gestora promove o desenvolvementa e a aplicação de proje     verificando o ásito na aprencizagem dos estudantes.	tos pedagógicos, o	val a-os stitel-ladicame	nte junto à comunida
A equipe gestora promove o deservolvimento e a aplicação de proje cotidiano da escola, availa-os sistumaticamente junto à comunidade, vi	ios pedagógicas co	ne derendo problemáti	cas identificadas no





07 -



15) Com relação às estrategras de combinicação qua estudantes na aprendizagem, a equipe gestora:	Začas para e	Stimular o enu	elvind-nta dos	esponsáveis pelo	
	Nessca	Baramente	Algumas vages	Frequentement	e Sempre
Faz reunides periódicas envolvendo os responstivois pelos estudantes, para apresentação e discussão das propostas pedagógicas.	0	0	0		Zio %
Utiliza ferramentas de comunicação (blogo, sites, redes socie Estudante Online, entre outros) e eventos para socializar as atividades desenvolvidas com os responsáveis pelos estudantes.	C	0	0	0	0
Promove encontros para discutir os resultados das aprendizagens e das avallações com os responsáveis pelos estudantes.	0	0	0	0	0
16) Quanto aos locais e horaries para a preparação d	as artispelo	s professores	e dessivel a lien	ur que a equipe (	gestora:
Al Não oportuniza horários aos professores para a prepa	racão de suites	mor falta da los			
<ul> <li>B) Não oportuniza locais e horários aos professores para</li> </ul>	è preparação :	te auau memo	nostulada larai		
C) Oportuniza local adequado aos professores para a pre	paração de aul	as, mas não org	aniza os horários		
Of Oportunitz local adequado e os horários são organiza	das pera possit	Altar a preparag	So des aules.		
<ul> <li>E) Opertunita local adequado e os horarios são organitas Pedapógico.</li> </ul>	dos para pussib	iltar a prepara,	ão de Facilias, com	focu na Prajeta Polit	ico-
T) Oportuniza local adequado, os herár os são organizado atuação, com foca no Projeto Portuno-Pedugógico.  T) Dos princípios da diversidade e suas elimensoes a possívei dizer o un a escola com emple em suas açõe.		PER MERSENNING			or area de
	Nunca	Raramento	Algumas vezes	Frequentemente	
O educar na alteridade.	0	0	0	О	Sempre
Consciência política e histórica da diversidade.	0	0	0	^	_
O reconhecimento, a valorização de diferença e o ortalacimento das identidades.	-	o	0	0	0
A sestentabilidade socioartifiental.	3	6	G	0	0
pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.	0	O	0	0	0
laicidade do Estado e de escola pública.	(3)		1000	-	~
igualdade de direto para acesso, permanência e prendizagem ne escola:	c	0	0	0	0
		0 0	100	0	0
T 1-44					08 1







Ambiente físico  Recursos diditicos  Adaptações curriculares	dade per vendo bar çe e sunono mas e tecno sina como a	o (octos os estud Princia Umila, de espaços, n	antes, trabalhado antes, trabalhado nobliários, equipamo	e a Lei n' res da
C) Promove ações, mas com resultados significativos.  D) Promove ações que produzem resultados significativos.  19) E directo da pessoa com deficer clasaligualdado el suportori dade pão pode sofrer distinção registra deve promover condições de a estibilidade el demais integrantes do domunidade, identifican os elembos educação e demais integrantes do domunidade, identifican os elembos estados en demais integrantes do domunidade, identifican os elembos estados, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistes abertos ao pública, de uso público ou privados de uso coletivo, canto na zone urbi mubilidade reducida. (Lei nº 13.246/2015, art., 3º, inciso II  Em relação às condições de acessibilidade, a equipo gestora promove acestrações Anticente fisico.  Recursos didáticos.	dadis pai a vendo bar ge e sungno mas e tecno sina como si s sobre:	a todes ox estud ceiral mila, de espaços, n oxogire, bem sema minut, por sessae	antes, trabalhado antes, trabalhado noblivirios, equipama de outros serviços e a com deficiência so s	a Lei nº res da nites instalaçõe um
D) Promove ações que produzem resoltados significativos.  19) É directo da pessoa com deficencia a liqualdade el suportual dade não pode sofrer distinção residente desecuanto por opos por oposes.  13.146/2015. A equipe gestora deve promover omorções de entratorio aducação e demais integrantes do comunidade, identificandos e remover desecuações de entratorio de demais integrantes do comunidade, identificandos e remover de estados de estados de entratorios de entratorios de entratorios de entratorios de estados de	dadis pai a vendo bar ge e sungno mas e tecno sina como si s sobre:	a todes ox estud ceiral mila, de espaços, n oxogire, bem sema minut, por sessae	antes, trabalhado antes, trabalhado noblivirios, equipama de outros serviços e a com deficiência so s	a Lei nº res da nites instalaçõe um
19) E direito da pessoa com deficencia aliqualdade el reportran dade para pode sofrer distinção presenta deve promover om cições de a restribil educação e demais integrantes da comunidade, identificanos e centos Acossibilidade: possibilidade e condição da vicance para utilização, com seguram urbanos, edificações, transportas, informação e comunicação, inclusive seus sistem abertos ao pública, de uso público ou privados de uso celetivo, conto va come urbanobilidade reducida, da nº 13.146/2015, art. 3º, inciso il  Em relação às condições de acassibilidade, o equipa gestora promove adequações Ambiente físico  Recursos didistiços  Adaptações curriculares.	dadis pai a vendo bar ge e sungno mas e tecno sina como si s sobre:	a todes ox estud ceiral mila, de espaços, n oxogire, bem sema minut, por sessae	antes, trabalhado antes, trabalhado noblivirios, equipama de outros serviços e a com deficiência so s	res da res da rites instalaçõe um
13.146/2015. A equipe gestora deve promover condições de la resibilidade educação e demais integrantes do domunidade, identificando e ensur Acossibilidade: possibilidade e condiçõe de elembrar autilização, com seguram urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistes abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, canto na zone urbanabilidade reducida. (Lei nº 13.146/2015, art. 3º, inciso II)  Em relação às condições de acossibilidade, a equipe gestora promove acestrações Armitiente físico  Recursos didáticos  Adaptações curriculares.	dadis pai a vendo bar ge e sungno mas e tecno sina como si s sobre:	a todes ox estud ceiral mila, de espaços, n oxogire, bem sema minut, por sessae	antes, trabalhado antes, trabalhado noblivirios, equipama de outros serviços e a com deficiência so s	a Lei nº res da nites instalaçõe um
ebertos ao público, de uso público nu privados de uso coletivo, canto es cone urbi mubilidade reducida, (Lei nº 13.246/2015, err. 3º, Inciso II)  Em relação às condições de acassibilidade, a equipa gestora promove adequações  Nunco Ra Ambiente fisiop	mas e tecno isna como a s sobre:	oogte, bam seme ⊯ rural, per sessae	de outros serviços e com deficiência su s	instalação ium
Ambiente fisico  Recursos didáticos  Adaptações curriculares		Alj: amas vezes	Frequentemente	Semons O O
Ambiente físico  Recursos diditicos  Adaptações curriculares	Araments C O O	Algramas vazes	Frequentemente	Sempri
Recursos didáticos C Adaptações curriculares C	000	000	00	00
Adaptações curriculares.	0	0	ŏ	o
	0	-		100
Differentes Formas de comunicação		5.0	0	0
	0	0	o	Õ
20) E função da gestão escolar assegurar a distribuição das siglas para o vigente e as orientações da Sebreia parte Estado en Frincação; Como e na unidade escolar?	os profess a diptoblo sim	ari (cletives, da ici ques aslas p Não	e acordo com a leg aga os professores Wio se aplica	islação efetivo
As aulas são oferacidas aos professores efeticos, por área de atuação e			The second	
seciplina do concurso.	0	0	0	
As aulos são distribuídas de acordo com a disponibilidade e a corga horario minima, para os professores efetivos da i nidido escolor.	C	0	0	
As autas ascelentes são dispenibilidados. Regional, para que purros professores efetivos do Regional poisson. Do dister carga horar a minera.	Ø.	C	0	
is aulas são oferecidas aos professores efetivos da escola que desejam numentar a carga horária temporária.	C.	0	0	
is aulas são oferecidas aos professores efotivos da escola que cenejoro pulas omplementares	C	0	0	
s aulas excedentes são disponibilizados para a Regional oferecor aos rofessores efetivos de outras unidades r-sos larea, que desejam ampitur a arga horária.	0	0	0	
s aulas excedentes são disponibilizadas pera e Regional oferecer sos refessores efetivos de outras unidades osciclares, que desejon, aulas amplementares.	0	0	0	







12	
STATE OF THE PARTY	1) A responsabilidade pela organização dos horários do tra Salho dos servidores da escola e da equipe gestora, a partir de ritérios normatizados pela Secretar a pel Estado da Educação, Sendo assim, como são organizados os horários na escola?
	A) A equipe gestora organiza de horários de escola sem considerar entérios definidos colecialmente que favoreçam o bom funcionamento da escola.
	B) A equipe gestora organiza os horários de escola a partir de critários definidos coletivamento que favoreçam o bom funcionamento da escola.
e e	Z) Como são realizados os pijos de centros de registrado traducino a efeitas dis-sensidos di escola? (Servidores da scola: professores, diretor, anjeit <b>as, de s</b> inecão, asidemente afonico pedagogica de bactaristas em essuntos educacionais el atros técnicos).
3	A) Não são efetuados registros de frequência e faltas dos servidores.
- (	B) Há registro de ponto, no qual cada servidor registra sua presença, porêm suas faltas não são registradas.
9	C prio registro de ponto, no quel cada servidor registra suo presença e as faltas são registrados pelo diretor.
	D) Há registre de ponto, no quel cada servidor registra sua presença. As faltas são registrador pelo diretor, incluídas no Sistema de Gesta Educacional
	) Todo servidor, ao ingressar no mantro efetivo do Migristério Fablico, tem um porobo de estámo probatório que deve ravallado. O processo de applicação é coordenado pelo divisões se caracterira por acompanhamento contínuo do rador e pelo registro de seu desempenho no instruiçõe do Rominado Avalução special de Desempenho (AED). Como de processo de avallação se despuívalve no unidade aracidad.
C	A) No ano referência do avallação, não nouve servidores am estágio probatório no escola.
C	8) O diretor ou algum montro de equipe gestora fisc a Avallação Especial de Desemponho.
0	C) Existe comissão de estágio probatório que realiza a Avalleção Especial de Disempensa. 🖫 não fez reunides para análisa e registro de ocorrências.
9	(ii) Existe comissão de estágio probitório que realiza a Auxiliação Especial de Daxempenho, or de são realizadas reunides para análise e registro das accorrências em formulano próprio e encrunir todos e degicinal de Ecucação.
24) rég ade	No caso do descumprimento das tarmões describidas e pile, por parto dos sensitars a de escola, a equipe gestora devel strar as ocorrências e, quando for o caso, protottada po em amanhamentos regionadas que possibilitem a intervenção q quada da mantenedora. Como são tratados os assignitas (e, lidisciplina de agentiares, na linicade escolar?
Ö	Al Não houve problemas de indiscipline com servidores na unidade escalar.
Q	B) No descumprimento das normas, não é realizado nenhom procedimento.
0	C) No descumprimente das normas, o ciretor, duranse reundo, chama a atenção de todos o senvidores enfinizando a ocorrência, sem nomear o servidor e sem realizar negación.
Q.	No descumprimento das normas, o circos oriente instituidade ente, mas não registra.
0	E) No descumprimento des normas, o director orienza inchi localmente è realiza o registivo
	A to take turn





				8 Le	The same
25) Com que frequência a equipe grado a proporci		ortinuaka pa	n a profesion	i Fela escola	
Professores Equipe gestura Demais servidores da escola	Nunca O O	Raramenta O O O	Algumas vizzes	Frequentements O O O	Sempri
(6) A Associação de Pais e Professoles ou entidada socessitam participar de momentos da formação os sarticipação mais ativa no planejamento da escola e om que frequencia a equipe sestos, nesta unidade escolar	r ivi Lomada da	decisões	(1997) ecomente 1	o Belberativo Es s que fres possibil	colar Tem uni
The state of the second treatment of the second	prependiana ma	mentos de fora	Wigin: para:		
	Nunza	Raramente	Algumas vezes	Prequentemente	Sempre
	Nunza	Raramente	Algorinas vezes		Sempro
Grêmio Estudenții,	Nunsa O	Raramente	Algorinas vezes	Frequentemente	Sempre
Grêmio Estudenta. Associação de País e Professores ou a Associação do	O O	Raramente	Algramas vezes  C  O		Sempr:
Conselho Deliberativo Escolar.  Grémio Estudanta.  Associação de País e Professores ou a Associação de oncionários, Professores e Alunos do CEJA  7) O Projeto Político Pedagos con PPJ & o plocumer entire outras informações, contos holmas e regulenstar comprometidos com o que (os paículado coloticalidado de suo escola.		Control du escap curabilidad les e disses, escapa - control de la	C O O O O O O O O O O O O O O O O O O O		s devisi
Grêmio Estudanta.  Associação de País e Professores ou a Associação de ancionários, Professores e Alunos do CEJA  7) O Projeto Político Pedagos con PEJ à o documer entire autras informações, contos holmas e regulentar Comprometidos com a que (aspaiculado coloticalidade de sua escola.  A) A comunidade escolar desconhece as normas e regulentarios de contra comunidade escolar desconhece as normas e regulentarios de comunidade.	C C C T T T T T T T T T T T T T T T T T	Control de escala curado escala de disse, escala de control de con	C O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	onstrução coleti	O O O wa develors devi-
Grémio Estudental. Associação de País e Professores ou a Associação de uncionários, Professores e Alunos do CEJA  7) O Projeto Polífico Pedagos com PEJ E o documer entire outras informações, comos holmas e regulentar Comprometidos com o que (aspaiculado coloticalidade de sua escola.	to maniferent services excolare	Control de escritorio de control de la escritorio de la e	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O





11 "



28) A unidade escolar recebe recursos binanceiros pr Com relação a gestão dostes recursos, a equipe gesta	o prilo de s	Governos For	eral et eradeal	du mesmo de ou	tras fontes
	Nucca	Raramente	Algumas vario	<b>40 10 10 10 10 10 10 10 1</b>	ALE .
Utiliza as recursos recebidos em sua tabilidade.	0	0	0	requentioness	e Sempre
Divulga os recursos recebidos com transparência a toda comunidade escalar.	O	0	0	3	0
Planeja a uso dos recursos de meneira participativa, envolvendo as instâncias colegiados é e comunidade escelar.	0	0	0	0	O
Submete, à comunidade escolar, o planejamento dos neuros para apreciação e aprovação.	, 'D	0	O	0	0
Segue corretamente os prakos de aplicação e de prestações di contas dos recursos.	. 0	C	0	0	0
Presto conta do uso dos recursos à comunidade escolar, de forme transparente.	0	0	0	0	0
29) f função da equipe gestora assegurar todas as eta ações realizadas:			datka Consider	aripo as etapas, i	ndique as
Acompanha o correto registro das informações dos estudantes Educação Básica/Sistema Educacerdo.	s dia escola, no	Censo da	0	0	
Realiza a escolho dos livros didáblicos, com pasa mas orientoçõe Guia de Divros Didáblicos PNLD (Programa Nacional do Divro Did	t, de FNDE/SEI latice).	OAGERED + no	Ç.	0	
Realiza a escolha dos lluros didápeos de acomo com a proposta a participação dos professores.	podagogica d	a escola o com	3	0	
Promove reuniões com as professores para a escolha dos livros	o'detkos.		0	0	
Registra a ata de escelha dos livros didaticos no sistema dispon de Desenvolvimento de Educação (FNDE).	(heizada pela )	Fundo Necional	0	0	
Divulga a ata e o comprovante de ascolhe dos livros didáticos a	comunidade e	scolar.	0	0	
30) Como a gestão escolar arthurs à escolha dos mate	rais disama	ye dagogicus		į	
	Nunca	Raramente	All artiss vezes	Prequentemente	Sempre
de maneira participativa.	C	O	0	0	0
onsiderando as necessidades e as prioridades de todas as reas de conhecimento.	10.5	Ò	63	0	0
onsiderando a quantidade suficiente a manutancão das		O			





Considerando sua finalidade pedagógica:

- VIII - -



31) Para que as atividades escolares transcorram de fo assegurem a infraestrutura necessária. Em relação à al unidade escolar:	mentação	escolar, limp	era e segurança.	a equipe gestora	desta
	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Frequentements	Somp
Acompanha o cumprimento do cerdápio dos alimentos servidos sos estudantes.	0	0	0	8 N	
Fisceltre a quantidade dos alimentos servidos aos estudantes.	0	0	0	Enagh.	30W
Fiscaliza a qualidade dos alimentos servicios nos estudantes.	0	0	C	QE B	0
Organiza os serviços de Impeza.	0	0	0	0	0
wifica a qualidade dos serviços de limpasa.	0	O	C	0	0
rianta para a conservação da limpeze.	0	0	0	0	0
fantém o cuidado necessário com os condições de segurança o ambiente escolar.	0	0	(2)		-
tantém e cuidado nocessário com as condições de segurança o patrimônio.	0	0	0	0	0
2) Como a equipe gestora supervisiona o comprimento	142	ário escolar?			
companità o cumprimento de, no mínimo, 800 horas e 200	Nunca	Raramente	Algumas veses	Frequentements	Sempo
es letivos aos estudantes.	0	0	0	0	O
	C	0	6	0	0
companha a execução do calendário, de actirdo com o arejado.	-				
companha a execução do calendário, do acordo com o anejado. companha o cumprimento da carga honaria das disciplinas, o ordo com a matriz curricular.	0	0	2	0	0
inejado. empanha o cumprimento da carga homina das disciplines, ne	C	Č) iente o diána		0	0



SEDI ICCA PONONTAGE

Al Nunce. Bl Raremente. Cl Algumas vezes. Dl) Frequentemente. E) Sempre.				oterna e externa r	
35) Com relação às condições do espaço físico e dos es	diplime fro	s da escola, a	eni de gestica.	Can S	
	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Frequentemente	Semple
Markém o espaço escolar organizado.	0	0	0	0	C
Promove a conservação do espaço (isiço:	0	0	C)	0	0
Promous a manutenção e conservação dos aquipamentos do escola.	40	0		0	0
A promoção da conflança no trabalho desenvolvido pode se circulação de ideias, respeito às diferenças e comunicação p	er percebida	quando há est		do some	
Al Nunca.  B) Raramente.  C) Algumas rezes.	ermanente.		-en-a de coppeta	E-40% comprome(iii)	enio.
C Al Nunca. B) Raramente.	ermanente.		-en-a de coppeta	E-40% consprience(iii)	erito.
Al Nunca.  B) Raramente.  C] Algames rezes.  O) Frequentemente.					
Al Nunca.  B) Raramente.  C) Algumas rezes.  O) Frequentamente.  E) Sempre.  37) Promover o exito no desenvolvimento entegral do est is ações promovides pela e julipe presona têm evicencia.					
Al Nunca  B) Raramente.  C) Algumas rezes.  O) Fraquentamente.  E) Sempre.  Al Promover o exito no desenvolvimento entegral do existações promovides pela equipe vientora têm evideriças aprendizagem dos estudantes da arsonia?  A) Nunca.  B) Suramente.					
Al Nunca.  B) Raramente.  C) Algumas rezes.  O) Frequentamente.  E) Sempre.  37) Promover o exito no desenvolvinas to extegral do existações promovidas pela e julipe postora têm eviderição prendizagem dos estudantes do expola ?  A) Munsa.  B) Raramente.  C) Algumas vezes.					
Al Nunca  B) Raramente.  C) Algumas rezes.  O) Fraquentamente.  E) Sempre.  Al Promover o exito no desenvolvimento entegral do existações promovides pela equipe vientora têm evideriças aprendizagem dos estudantes da arsonia?  A) Nunca.  B) Suramente.					
Al Nunca B) Raramente. C) Algumas reces. O) Fraquentamente. E) Sempre.  A) Promover o exito no desenvolvinidato integral do es ações promovidas pela equipe gostora têm eviceridad prendizagem dos estudantes do espota?  A) Nunca.  B) Raramente. C) Algumas vezes. D) Frequentemente.					
Al Nunca.  B) Raramente.  C) Algumas reces.  O) Frequentamente.  E) Sempre.  17) Promover o exito no desenvolvinidato integral do es sações promovidas pela equipe gostora têm eviceridad prendizagem dos estudantes do espoto?  A) Nunca.  B) Raramente.  C) Algumas vezes.  D) Frequentemente.					wence y







38) A equipe gestora promove o pour selacio	onamento entre as s	iessoas da esco		
		Table 1		
Al Nunca.				
O 5) Reremental.				THE WAY WAY
C) Algumas vezes.			1	Allon &
D) Frequentemente.			1	E (1913) 2000 8
C t) Sempre.				OE SUNDA
	THE RESERVED	TO SER MONTHS	BISTON SURBLOSS MANUA	
39) A gestão escolar promove o atendamento	contail a		en a libraria resta	
		ansavo a comu	iklage exclo?	
	mendalistic with their			
C) A) Nunca				
B  Raramente.				
C) Algumas vezes.				
Of Frequentements.				
○ El Sempre.				
English and the second second second		TENEROPES !	PROFESSION AND COMPANY	
40) Em relação a promoção de um lota forma	rente con de etho c	dire a ego de a	Commission of the commission of	Antes e demais
segmentos da comunidade escolar hocié-se d	con que a equipa ga	State		
		经的过去分词	<b>经担款集额</b>	14.5
A) Nunca promovo.				
B) Raramenta promove.				
C) Algumes vezes promove.				
D) Frequentemente promove.				
C (E) Sempre promove.				
Maria San Basines (San Basines)	FIGURE TARREST	NUMBER OF THE PARTY OF THE PART		
41) A equipe gestora acompanha os egistro es				OF THE STREET
	**************************************		an amountment	
A) Nunca.				
Bl Raramente.				
C) Algumas vezes				
O b) Frequentemente.				
C E) Sempre.				
	ON THE STATE	ALL DE SERVICE	1. 1995 (8/12 No.	-00
42) Como esta a guarda dos decumbros de an	guivo sintente dos	31 (1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		THE CHANGE
		Page Fall		
		Lagrana	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
Planet and a	Elm	Em parte	relia	
Organizado,	13	0	-	
Conservado. De fácil acesso.	0	0	C	
PCS (Texas) REPORTS.	0	C	15	
1000				







					GR
43) Como esta a guarda dos documentos d	n arquico permanyate	ilos estuda <sub>il</sub> s	- 7 F.		
		THE PERSON			
	Sim	Em parte	Não	A STATE OF	FWD.
Organizado. Conservado:	0	0	0	6 .0	12
De fácil acosso.	0	O	0	C.C.	2146
	0	0	C	(Eas	at I
A4) Quanto a emissão dos de la compansión	AND DESCRIPTION OF THE PERSON		朝廷 信息 陈裕	040	W.S.
44) Quanto a emissão dos documentos dos etc.), pode-se afirmar que a equipares ota	estudation (eq. 14-a)	es, atechador		matricula, historic	o eso
	如是但同些			Ĭ.	
	VANDO		H10		
Entrega dentro do prazo legal.	Nunca	Ranamente	All umas yezes	frequentements	Sem
Elabora de acordo com a legisloção.	0	0	0	0	5
	19	-0		0	1
		<b>医</b>	图 经线路		15.0
45) Como está a guarda e a emise a dades.	unter auto in de la	1.42		3a2	
			in this ball		
	Sini	Em parse	10.55		
Organizado.	C	Distribution (C)	NSo		
De fácil acesso.	Ö	0	4.7		
itueliteida.	6	-6			
musiko no prazo.	C	c	3		
	PERSONAL PROPERTY OF THE	THE RESIDENCE TO	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS.		
16) Para uma bos organização es <b>é d</b> istra impo	attante sule de institut	os pa te Seguidos	100	das prestações o	de
ontas, das atas de reuniões, das liers de assi omo se avalia esta organização na unidade	embletas, das alas de e escolare	delções e den	ili de la companione de l La companione de la compa	das instâncias col	legiad
	加速以外的压力			PAPER I	100
A) Rulm.					
O Bl Rarodwal.					
○ C) Boa. ○ D) Ötima.					
O Déxcelente.					
7) Como podem ser avallados o arcuivan eo soriar (planta baixa, eletrica e arcuivas a lau			<b>新型性的</b>		
scolar (planta beixe, eletrica e britispiaca, lau	dos a varios postarios	et 17		(Clonamento da L	nidar
四年—————————(整件编辑)					
Al Rum.					
D B) Rizzolivel.					
C) 8am.					
D) Ótima.					
E) Excellente.					
T POSTA					
				1	G







MMR: 1. Comp foi seu desenvolvimento?	English Control
A STANDARD OF THE STANDARD OF	QE SIM
2. Quais foram de resultados obtidos?	
	- 11
<ol> <li>Ssteve integ add ads projetos de pasta?</li> </ol>	
4. destaque os apricos positivos	
5. Destaque de contos negativos	
The second secon	
5. Sugesiões	
	marin i a a
	THE STATE OF THE S







# 19 3 3

# BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 909009 - LEONILDA ROSSI BARRIQUELO PROFESSORA DIRETORIA/MUNICIPIO: SUMARE / SUMARE



O IDESP - Indice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais públistas em cada cido escolar e permite fixar metas arruais para o aprimoramento da qualidade da edecação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhona do ensino e da gestão escolar, com o apoxo da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2016 e 2017, em cada um de seus componentes, e avalle seu progresso em relação à meta que the foi proposta para 2017.

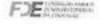
Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bornficação por Resultados.

Apartir de 2013, o Indice de Cumprimento-de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela compnda da meta (IC), e ii) o adicional por qualidade (IC); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bórus em 2012, e cada um deles permanecou exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IC), deles o maior), e este resultado e multiplicado por um modulados, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no calculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bónus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

#### IDESP 2017 - DISTRIBUIÇÃO POR NIVEIS DE DESEMPENHO

		AUANO DO BABICO	BASICO	ересикао	AWANGADO
5" ANO EF	LINGUA PORTUGUESA	0.0714	0,2143	0,2619	0,4524
MATEMATICA	0,0233	0,2093	0,3488	0,4186	
s' AND EF	ENGUA PORFUSIESA	0.0222	0,4889	0,4444	0.0444
wastenence.	0.0227	0,3409	0,5082	0,0882	
) SERIE EM	LINGUA PORTUGAÇON	0,0536	0,3393	0,8071	0,0000
a perce em	WATEMATICA.	0,0714	0,7800	0,1786	0.0000



SEGRETARIA





A STOCKED CONTRACT OF THE STOC



# DESE

#### IDESP 2017 - INDIGADORES DA ESCOLA

	MOICADORES DE	DESEMPEND	NOKADOR	PHILADUM	Semandar .
	LINGUAFORTUGUESA	MATEMATICA	DE DESENTEMENTO	De FLIXO	10ESF 2017
5" AND EF	0.9843	7,2090	7,10	0,9879	7.01
9" AND EF	5.6073	5,6083	0.32	0,9936	5,29
J' SERIE EM	5,1783	3,6907	4,43	1,0000	4,43

### IDESP 2017 - REDE ESTADUAL

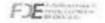
	5' AND EF	9° ANO EF	3º SÉRIE EM
ESCOLA	7.01	5,29	4,43
DIRETORIA	5.38	3.29	2.48
ESTADO	5,33	3,21	2,36

# EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2017. POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2016	IDESP 2017	METAS 2017	INDICE DE SUMPRIMENTO (IC)
5" AND EF	7,22	7,01	7.23	0,00
9' AND EF	3,68	5,29	3,73	120,00
3" SERIE EM	3,73	4,43	5,82	120,00

#### MÁXIMO ENTRE INDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2017 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2017, POR CICLO ESCOLAR

	INDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC. IQ)
5" ANO EF	0,00	100,80	100,60
9" ANO EF	120,00	74,65	120,00
3" SERIE EM	120,00	78,41	120,00



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO





SEDICOADO



# INDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS FOR CICLO ESCOLAR

	MAXIMO (IC, XQ)	BOKE DE STEEL SOCICECONÓMICO (MOS)	METAS ICM
1 AND EF	100,60	5,86	120,00
II' AND EF	120,00	5,86	120,00
I' SÉRIE EM	120,00	5.05	120,00



# INDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2017 DA ESCOLA

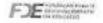
	HUMEROS IIE W. WYOS	PROPORÇÃO DE ALUNDO AVALADOS (N.)	METAS DA ESCULA (ICM)
5' AND EF "	49	29,80%	
S' AND EF	45	31,25%	120.09
J' SÉRIE EM	58	38,89%	
TOTAL	144	100,00%	

<sup>\*</sup> Números de alunos avaltados e considerados para calculo-do IDESP

#### METAS 2018 POR CICLO ESCOLAR

	1DESP 2017	METAS 2018
5° ANO EF	7,01	7,02
IF ANO EF	5,29	5,35
J' SÉRIE EM	4,43	4,48

São Paulo, 29 de Março de 2018.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO







O molice de Cumprimento de Motas se limite a 120%.

<sup>\*</sup>O valor atribuido as modulador (MOD) é igual a 10% (0.10)



# HI SE

# **BOLETIM DA ESCOLA**

ESCOLA: 909609 - LEONILDA ROSSI BARRIQUELO PROFESSORA

DIRETORIA/MUNICÍPIO: SUMARE/SUMARE



O IDESP - Índicar de Desenvolvmento do Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estadums paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhona do ensino e da gestão escolar, tom o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2017 e 2018, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposto para 2018.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Benificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os delis componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e il) o adicional por qualidade (IQ); já forem considerados para o calculo do indicador de pagamento do bônas em 2012, e cada um detes permanecou explamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses varores eram somados, agora apura-se o máxuno entre esses dos indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modusador, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamente do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponivel no site da Secretaria de Estado da Educação.

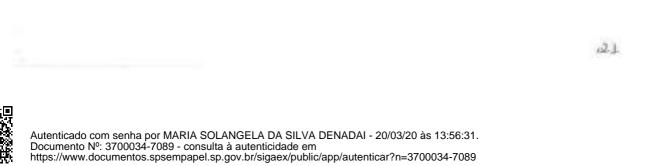
# IDESP 2018 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ANAXODO BASICO	MATICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5" ANO EF	ENGUA PORFUGIESA	0.0682	0,1591	0,3064	0,3864
	MATEMATICA	0,0000	0.0582	0,3636	0,5882
T' AND EF	LINGUA PORFUGIESSA	0.0278	0.7778	0,1944	0,0000
	MATERATION	0.0000	0,4167	0,5278	0,0566
3' STRIE EM	LINGUA PORFUGUEEA	0,0930	0,6042	0,3023	0,0000
- annie em	SATEMÁTICA	0,1429	0,7857	0,0714	0,0090



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO









# IDESP 2018 - INDICADORES DA ESCOLA

	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF			
INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADON	MINCADOR	
ENGUA FORFUGUESA	MATEMATICA	DESERVENIO	PLUXO	2010
(6,9693)	8,3033	7,65	1,0000	7,65
3,8887	5,4627	4,66	1,0000	4,68
4,0310	3,0950	3,56	0.9929	3,53
	6,9693 3,8887 4,0310	6,9693 8,3033 3,8887 5,4627 4,0310 3,0050	### 100   10	#### ATEMATICA DESERVICION   1,0000   1

# IDESP 2018 - REDE ESTADUAL

	5' ANO EF	0° ANO EF	J* SÉRIE EM
ESCOLA	7.65	4,68	3.53
DIRETORIA	5,64	3,45	2,74
ESTADO	5.55	3.38	2,51

# EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2018. POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	#D€S# 2018	METAS 2018	(NOICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5" AND EF	7,01	7.65	7,02	120,00
9' AND EF	5,29	4,68	5,35	0,00
3" SERIE EM	4,43	3,53	4,48	6,00

#### MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2018 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2018. POR CICLO ESCOLAR

	CUMPRIMENTO (IC)	ADIGIONAL POR GUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
1' ANO EF	120,00	120,00	120,00
9" AND EF	0,00	49,62	49.62
3" SERIE EM	0.00	40,96	40.90



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



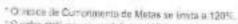


SEDI ICO A DOCUMENTA DE LA COMPANSIONA DEL COMPANSIONA DE LA COMPANSIONA DE LA COMPANSIONA DE LA COMPANSIONA DEL COMPANSIONA DE LA COMPANS



# INDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MANNO (IC, IQ)	INDICE DE NÍVEL SOCIORICANOMICO (NIED)	NOISE DE COMPREMENTO DE DE MESSA HON I
5" AND EF	120.00	0.86	120,00
9" AND EF	49.62	0.66	76,69
J' SÉRIE EM	40,96	5,86	64,97



<sup>\*\*</sup>O valor embulco ao modulador (MOD) é igual a 10% (0.10)

# INDIGE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2018 DA ESCOLA

	AUMERICO DIO ALLINGO	WINDS WATHOUT IN	MOIGE DE CUMPHIMENTO DE RÉTAS DA ESCOLA (CM)
5" AND EF	44	35,77%	
IF AND EF	56	29,27%	58,67
3" SERIE EM	43	34,96%	
TOTAL	123	100,00%	

<sup>\*</sup> Números de alunos avalledos e considerados pero cálculo do IDESP

"As metas para 2019 estão sendo objeto do reostudo, razão pele qual serão publicadas opertunamente"

São Paulo, 25 de Feveroiro de 2019.

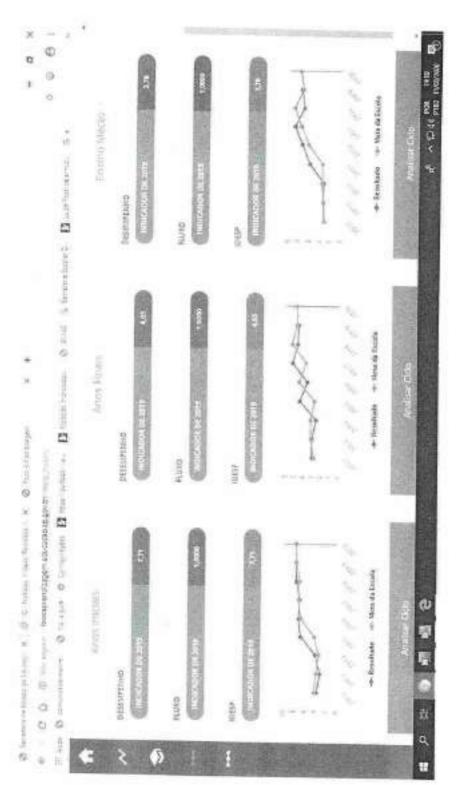


BECRETARIA DA EDUCAÇÃO





















GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ EE PROFA. LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental ciclo I e II – Ensino Médio

Rua Sete, 222 - Jd. Milneapolis - CEP: 13178-490 - Sumaré/SP. Tel.: (19) 3864-3191

# Ata da Eleição do Grêmio Estudantil da EE Prof® Leonilda Rossi Barriquelo

Ao primeiro dia do mês de abril de dois mil e dezenove ocorreu nesta Unidade Escolar a Eleição do Grêmio para a gestão deste ano letivo. Sob Assembleia ficou definido que a chapa F.A.C.E (Fazendo Acontecer Com Eficiência) será a representante deste ano, ficando assim constituída: Yara da Silva Falcão, Coordenadora Geral; Tainara Fonseca Engel, Vice-Coordenadora; Nicolly Kerolyne da Silva, Coordenadora Financeira; Yasmin Esperidião Zeni, Coordenadora Social; Luana Vitória Brito Silva, Coordenadora de Comunicação; Renan Rodrigues carvalho, Coordenador de Esportes; Diogo Alves Martins, Coordenador de Cultura; Lucas Gonçalves Rubio, Coordenador de Relacionamento Acadêmico; Laura Ketelin Gonçalves de Castro, suplente; Laura Gabrielli de Souza, suplente; Khemmily Isabela Ruas Santos, suplente; Emilly Silva Florentino, suplente; Ghiulia Vitoria Ferreira Rocha, suplente; Ana Clara de Campos Barbosa, suplente; Ariane Abdão da Silva, suplente; João Victor Alves dos santos, suplente. O professor Ericson Virginio foi indicado a Professor Interlocutor. Nada mais havendo a tratar foi lavrada a presente ata que será assinada por todos. Sumaré, 01 de abril de 2019.



SEDUCCAP2020273976A





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Rua Sete, 222 - Jardim Mineápois - Sumaré - CEP. 13:178-490



FONDFAX: 19-38843191/38382046

Ata de Formação do Conselho de Escola 2019 Aos dezoito dias do mês de março do corrente ano, reuniram-se em uma das salas desta Unidade Escolar, na rua Manoel Bento Marques Gomes, 222, Jardim Mineápolis, neste município, às dezessete horas, sob a orientação da diretora de escola Irenitza Moreira Braga Spessoto, RG 18.264.123-5, para realizar a Assembléia de formação do Conselho de Escola deste ano. Participaram professores, direção, funcionários, alunos o pais de alunos. A diretora fez a leitura da LC 444/85, artigo 95 e do comunicado SE 31/03/86. Em seguida foi feita a escolha por aclamação, iniciando pelos docentes: Vera Lúcia de Azevedo Souza, RG: Rita de Cassia Zacarin, RG 17.646.749, representando o 5º Ano, Andréia Aparecida Rodrígues, RG 43.949,932-X, representando o 3º ano; Sandra Regina dos Santos, RG 20.351.201-7, representando o 4º ano; Delse Ramos, RG 25.660.555, representando o 6º ano ; Adriana Simões Loro, RG 15.313.354, representando o 7º ano; Ericson Virginio de Oliveira, RG 28.987.293, representando o 8º Ano ; Mário Augusto Rogêrio, RG 17.760.542 , representando o 9º ano; Darci Miranda Fernandes, RG 18.094.307-8 representando o 1º ano do Ensino Médio; João Luiz Ferreira das Neves, RG 19.475.651, representando o 2º ano do Ensino Médio; Vilma Pereira Neves Bonatti ,RG 19.220.332, representando o 3º ano do Ensino Médio. Para representar o especialista em educação, a professora Creusa Ferrari, RG 16.333.767, PC do Ciclo II; para representar os funcionários foram aclamados: Valeria dos Santos Coutinho, RG 32.904.927-6; Maura Antônia de Paula, RG 18.265.386; Iolanda Aparecida Batista de Oliveira, RG 18.620.347-0; Izilda Aparecida de Souza Moreno, RG 13.581.392, sendo suplente. Para representar os pais dos alunos: Adauto Ribeiro Pelegrino, RG 14.677.383 e Solange Vieira de Gois França, RG 24.294.726, representando os alunos foram selecionados Adrea Fabiane da Silva, RA 105.290.319-8; Lawane Mainy Odilia de Castro, RA 106.441.239-7; Allison Augusto da Costa, RA 106.394.548-3. Nada mais havendo a tratar, a senhora diretora Irenilza Moreira Braga Spessoto, RG 18.264.123-5, deu por encerrada a reunião, da qual, eu, Rosell Aparecida da Silva, RG: 21.341.940. Vice Diretora de Escola, lavrei a presente Ata que é assinada por mim e por todos os eleitos.

Sumaré, 18 de março de 2019.









# PLANO DE MELHORIA











125	CHARLES OF THE PARTY OF THE PAR
STORY	100 PO 30
1	2
	E SUMP

02/20/80 02/20/06								
30/03/20								
EUSABETH	SOLANGE	ANDREIA	PATRICIA	SOLANGE	PATRICIA	SQLANGE	SOLANGE	ELISABETH
REFORÇAR AS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO CONTINUA	PROPONDO ATMIDADES REFERENTES AS LACIANAS DOS ALLINOS	REVENDO RESULTADOS NA PLATAFORMA FDCO E APRENDIZAGEM	ELENCANDO HABILIDADES MENOS EXITOSAS	OPGANIZANDO UM RESTAURANTE	DESENVOLVENDO SISTEMAS DE MEDIDAS NA CONFECÇÃO DOS UNIFORMES DOS FUNCIONÁRIOS	VERIFICANDO PARTES DE UM TODO NO FRACIONAMENTO DAS PORCÓES A SEREM SERVIDAS	CALCULANDO YALONES DE CADA PRATO(ent)	AVALIANDO OS IMPACTOS DA AÇÃO
m	44	22	3.3	3.4	in m	9	3.7	3.8
NECESSITA DE MODERNIZAÇÃO NAS ESTRATÉGIAS DO DOCENTE								
ACZO	Etaps	Elapa	Etapa	Etapa	Etaps	Etape	Etaps	Fraps
epelaus								

	-	P.
Contract Contract College	THE DESCRIPTION OF THE PERSON	Philippine a large designs manuscript







05/03/30 04/05/20	09/03/20 16/03/20	09/03/20 16/03/20	16/03/20 23/03/20	02/E0/EZ	02/100/92	02/20/92	31/03/20	36/04/20	19/34/20	3/04/20	7/04/20	02/50/4	02/50/1
08/03/30	02/10/60	02/03/20	15/03/20	06/E0/EZ 06/50/91	02/E0/92 DZ/EB/EZ	23/03/20 26/03/20	25/03/20	31/03/20 05/04/20	05/04/20 09/04/20	DS/04/20 13/04/20	13/104/20 27/04/20	27/04/10 01/05/20	04/85/20 11/05/20
ELISABETEN	ELSABETEH	ELISABETEH	ELSABETER	ELISABETEH	SANDRA	SOLANGE	VERA.	ANDREIA	PATRICIA	SANDRA	SOLANGE	ELISABETEH	
IMPLANTAR A LEITURA QUE TRANSFORMA - SEMEANDO AUTORES	PESCUSANDO A BIDGRAFIA DE MONTEIRO LOBATO EM ATPC	ANAL	ELABORANDO PLANOS DE AULA EM ATPC	ORGANIZANDO A SALA DE ALUA: DUPLAS, TRIOS DU GRUPOS	REALIZANDO LEVANTAMENTOS DOS CONFECIMENTOS PRÉVIDS DOS ALLINOS SOBRE MIDNTEIRO LOBATO	RECONHECENDO ELEMENTOS QUE COMPOEM UMA BIDGRAFIA	LENDO DE FORMA COMPARTILHADA A BIOGRAFIA DE MONTEIRO LOBATO	REESCREVENDO COLETIVAMENTE A BIOGRAFIA SELECIONADA	PRODUZINDO SUA AUTOBIOGRAFIA.	SELECIONANDO TEXTOS DO AUTOR DE ACORDO COM O ANO	REESCREVENDO COLETIVAMENTE O TEXTO SELECIONADO	APPRESENTANDO RESULTADO DAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA EM ATPC	Avalfando e intervindo nos impactos da ação,
	17	17	T.	7	17	3.6	1.7	100	1.9	1.10	7	1,12	113
PRECISA DESENVOLVER METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS NOS ANOS INICIAIS													
Acdo	Etapa	Etaba	Etaga	Etapa	Etapa	Etaps	Brope	Etter	Etapa	Etapa	ftapa	Eteps	
Planejada													
BAIXO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS													







10	EDA FI	September 1
100	97292	121
62	OF	de
1	ESU	000

02/	570	20	22	20	R	92	20	R
70/80	05/04/20	27/04/20	04/02/30	25/05/20	25/06/20	29/06/20	08/01/20	(/20/30
30/03/20 08/02/20	30/03/30	06/04/20	27/0M/20	04/02/20	35/95/30	16/06/20	25/06/50	29/06/20 08/07/20
EUSABETH	SOLANGE	ANDREJA	PATRICIA	SOLANGE	PATRICIA	SCHANGE	SOLANGE	ELISABETH
LEVAR D HÁBITO DA LEITURA PARA CASA	DIVULGANDO O PROJETO EM ATPC	APRESENTANDO O ACERVO LITERÁRIO AOS ALLINOS	SELECIONAMDO LIVROS LIVROS DE ACORDO COM O AND	LEVANDO, EM DUPLAS, UM LVRO PAPA REALIZAR A LETTORA JUNTO A FAMÍLIA	TROCANDO EXPERENCIAS COM DS COLEGAS EM SALA	ORGANIZANDO AS FICHAS LITERÁRIAS	DISCUTINDO, EM ATPC, OS IMPACTOS DA AÇÃO NO DESEMPENHO ESCOLAR	Availando e intervindo nos impactos da acto.
2	2.1	N	2.3	2.4	2.5	2.6	77	5.8
PRECISA DESENVOLVER METODOLOGIAS ATIVAS NOS ANOS INICIAIS								
A 520	Etapa	Etapo	Etaps	Etapa	Etaps	Etaba	Etspa	Etspn

BACKO DESEMPENHO EM UNGUA. PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS







03/11/20 02/03/11/20	03/08/20 10/08/20	10/08/20 13/08/20		17/08/20 24/08/20	17/08/20 24/08/20 24/08/20 28/09/20	17/08/20 24/08/20 24/08/20 28/09/20 24/08/20 28/09/20	17/08/20 24/08/20 24/08/20 28/09/20 24/08/20 28/09/20 24/08/20 19/10/20	24/08/20 24/08/20 24/08/20 28/09/20 24/08/20 28/09/20 24/08/20 19/10/20
CREUSA		Aldii	1 10	300	71 - 15			
DESENVOLVER METODOLOGIAS ATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR	ANALISANDO RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS EM ATPC	DISCUTINDO METOBOLOGIAS PARA MELHORIA NOS RESULTADOS	SELECTONANDO METODOLOGIAS ATIVAS E ATIVIDADES DE ACORDO COM AS	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS Implementando asnadades selecionadas em sala de auta	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS implementando atradades selecionadas em sala de auta UTILIZANDO A GRALIDADE PASA SE EXPRESSAR	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS implementando atmdades selecionadas em sala de aula UTILIZANDO A ORALIDADE PARA SE EXPRESSAR REALIZANDO ATMDADES DO CURRÍCULO MAIS NA SALA DE INFORMÁTICA.	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS implementando atmidades selecionadas em sala de aula UTILIZANDO A ORALIDADE PARA SE EXPRESSAR REALIZANDO ATMIDADES DO CURRICULO MAIS NA SALA DE INFORMÁTICA PRODUZINDO JOGOS ATRAVES DAS VÍDEO AULAS DO CURRICULO MAIS
DIVERSIFICADAS NOS ANOS 2 DE	2.1 AV	2.2 D	23 EZ	11971	7.54 (mg	- Table		
Ação	Etapa	Etapa	Etapa		Etapa	Edella squit	Etapa Etapa Etapa	Etapa Etapa Etapa
rightly								







BAIXO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS



3	B			75	à.
1		38	web	ren	불
1	2	all A	all i	66	9
	1	38	SIN	B	1
		7	-		

CREUSA  DARCI  DARCI  CRISTINA  ERICSON  DEVAIR  CREUSA  2	He necessidade de DIVERSIFICAR A METODOLOGIA EN SALA DE AULA	-	USAR LINGUAGENS DIFERENCIADAS NO COTIDIANO ESCOLAR	CHEUSA	09/03/20	09/03/20 16/04/20
ELABORANDO OS PLANOS DE AULA DARIO REALIZANDO A, SELEÇÃO DOS GÉNEROS A SEREM TRABALHADOS ORGANIZANDO A, SALA PARA LETTURA COMPARTALHADOS ORGANIZANDO CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAS DAS PERSONAGENS CONFECCIONANDO PAINEL COM DESCRIÇÃO DAS PERSONAGENS Implementando athidades de estudos de		1.2	ANACISANDO NAS ATROS DA SEMANA AS LINGUAGENS PESQUISADAS	CREUSA	03/20/60	DZ/E0/91 0Z/ED/60
REALIZANDO A SELEÇÃO DOS GÊNEROS  A SEREM TRABALHADOS  ORGANIZANDO A SALA PARA LETTURA  COMPACTILHADA  ANALISANDO CAPACTERISTICAS  INDIVIDUAS DAS PERSONAGENS  CONFECCIONANDO PAINEL COM  DESCRIÇÃO DAS PERSONAGENS  Implomentando athidades de extudos  Implomentanos, sobre o tema, em sala de  ANALISANDO RESULTADOS EM ATPC  CREUSA  CREUSA	Etaba	1.3	ELABORANDO OS PLANOS DE AULA	DARG	16/03/20	23/03/20
1.5 ORGANIZANDO A SALA PARA LEITURA COMPARTILHADA  LE ANALISANDO CAPACITERISTICAS INDIVIDUAS DAS PERSONAGENS ERICSON  CONFECCIONANDO PAINEL COM DESCRIÇÃO DAS PERSONAGENS Implementando athidades de extudos Intensivos, sobre o tema, am sala de CHEUSA  1.9 ANALISANDO RESULTADOS EM ATPC CREUSA  CREUSA		1.4	REALCANDO A SELEÇÃO DOS GÊNEROS A SÉREM TRABALHADOS	DWWCI	16/03/20	
1.6 ANALISANDO CARACTERÍSTICAS 1.7 CONFECCIONANDO PAINEL COM DESCRIÇÃO DAS PERSONAGENS Implementando athidades de estudos Intensivos, sobre o tema, am sala de Cheusa auta 1.9 ANALISANDO RESULTADOS EM ATRC CREUSA	Etspa	1.5	ORGANIZANDO A SALA PARA LEITURA COMPARTILHADA	CRISTIMA	23/03/20	02/60/16 02/60/62
1.7 CONFECCIONANDO PAINEL COM DEVAIR DESCRIÇÃO DAS PERSONAGENS Implementando actividades de escudos 1.8 Intensivos, sobre o tema, em saía de CNEUSA auta 1.9 ANALISANDO RESULTADOS EM ATRC CREUSA	Etapa	1.6	ANALISANDO CARACTERÍSTICAS INDIVIDUA/S DAS PERSONAGENS	ERICSON	23/03/20	31/03/20
Implementando athidades de estudos Intensivos, sobre o tema, am sala de Bata ANALISANDO RESULTADOS EM ATPC CREUSA 2	Flaps	17	CONFECCIONANDO PAINEL COM DESCRIÇÃO DAS PERSONAGENS	DEVAIR	31/03/20	31/03/20 13/04/20
1.9 AMALISANDO RESULTADOS EM ATPC CREUSA		200	Implementando athidades de estudos Intensivos, sobre o tema, am sala de auta	CHEUSA	13/04/20	3/04/20 27/04/20
		9	ANALISANDO RESULTADOS EM ATPC	CREUSA	27/04/20 04/05/20	04/02/20





BAIXO DESEMPENHO EM LINGUA PORTUGUESA NOS ANOS PINAS





TRABALHAR COM ATIVIDADES DIVERSIFICADAS	CREUSA	30/03/20	
APRENDENDO A UTILIZAÇÃO DO Orcode MAS AULAS, DURANTE OS ATPOS		30/03/20	30/03/20 09/04/20
CONHECENDO A APOSTILA E SEUS RECURSOS		13/04/20	13/04/20 27/04/20
RELACIONANDO O CONTEÚDO A ASPECTOS DO COTIDIANO		17/04/20	17/04/20 22/06/20
RUSCANDO EXPERIÊNCIAS QUE EXEMPLIFIQUEM O CONTEÚDIO, USO DO Groode		22/06/20	02/90/21 02/99/20
DESCREVENDO, EM DUPLAS, O RELATO DAS EXPÉRIÊNCIAS		17/08/20	17/08/20 14/09/20
REALIZANDO RESENHAS DOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS		14/09/30	14/06/30 39/10/20
APRESENTANDO RESULTADOS EM ATPC		19/10/20	05/11/20 23/11/20
Intervinda nos impactos da aplio.		23/11/20	23/11/20 18/12/20

1.4

ETBDB

1

Etaps Etapa Etapa

7

Etapa



BAIXO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA NO EM

+

HÁ NECESSIDADE DE ATUALIZAR ESTRATÉGIAS NA PRÁTICA DOCENTE

Ação

Planejada

Etaba Etaba









A TOTAL OR	Wig	6	
E INZ	2	(1) (1)	STILL ST
A		ž,	

NECESSITA ATUALIZAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE	2	INTENSIFICAR O HÁBITO DA LEITURA ATRAVÉS DE DEBATES	CREUSA	30/03/20 26/10/20	26/10/20
	÷,	ANALISANDO AS HABILIDADES NÃO CONSCILIDADOS DOS DISCENTES EM ATPC	CREUSA	33/203/20	
	27	APRESENTANDO ATIVIDADES DE ACCIRCIO COM O CURRICLUO POR DISCIPLINA, EM ATPC	CREUSA	13,04/20	
	2.3	REALIZANDO ANÁLISE DAS ATIVIDADES E IMPLEMENTANDO EM SALA DE ALMA	CREUSA	17/04/20	
	77	DISCUTINDO EM GRUPO AS ATIVIDADES APRESENTADAS	CHEUSA	33/06/20	
	572	ORSANIZANDO DISCUSSÃO EM GRUPO	CREUSA	17/08/30	
	up re	SEPARANDO A SALA EM DUAS TURMAS PARA O DEBATE	CREUSA	14/09/20	
	53	REALCANDO OS DEBATES	CREUSA	19/10/20	
	52	APRESENTANDO RESULTADO EM ATPC	CREUSA	23/11/20	
		Intervindo nos impactos da ação.		28/11/20	

BAINO DESEMPENHO IM MATEMÁTICA NO EM

Acdo

Planejade

Etaps









30/03/20 26/10/20	30/03/20 13/04/20	30/03/20 13/04/50	13/04/20 25/05/20	06/60/82 02/90/62	02/60/82	05/10/20	23/11/20
30/03/20	30/03/20	30/03/20	13/04/20	02/90/62	13/04/20 28/09/20	28,00/20	05/11/85 05/01/20
CREUSA	CREUSA	CREUSA	CREUSA	CREUSA	CREUSA	CREUSA	CREUSA
FORTALECIR A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, DESENVOLVENDO AS HABILIDADES NÃO CONSOLIDADAS	ESTUDANDO AS HABILDADES NÃO CONSOUBADAS	SELECTIONADO ATTVIDADES E METODOLOGIAS ATTVAS PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES EM ESTUDO	IMPLETATION AS ATIVIDADES SELECIONADAS NO ENSIND E APPENDIZAGEN DISCENTE	BUSCANDO BOAS PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS EXTOSAS PARA DESENVOLVER AS HABUIDADES EM DEFASAGEM	ACCIMPANHAMDO AS ATTVIDADES EM SALA DE AULA	AVALIANDO, EM ATPC, OS RESULTADOS OBTIDOS PELA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO	INTERVINDO SOBRE OS IMPACTOS DA AÇÃO
m	3.1	04 69	20	at m	in m	3.6	3.7
HA NECESSIDADE DE CONSOLIDAR A RECUPERAÇÃO CONTINUA							
Ação	Etapa	Etapa	edepa	Elaps	Etaba	Elapa	Etapa
Planejada							
BAINO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA NO EM							









NOT THE PARTY OF	1
A	P
E (1979)	園
600	7
E SIME	

30/03/20 08/07/20	36/03/20 09/04/30	30/03/20 09/04/20	09/04/20 06/03/20	13/04/20 08/03/20	0 29/06/20	02/90/60 0	
1/ED/DE	30/03/2	30/03/2	09/04/2	13/04/2	13/04/20	13/04/20	
CREUSA	CREUSA	CREUSA	CREUSA	CHEUSA	CHEUSA	CHEUSA	
DESENVOLVER AS HABILIDADES NÃO CONSOLIDADAS ATRAVÉS DO FORTALECIMENTO DA RECUPERAÇÃO CONTINUA	ANAUSANDO AS HABILIDADES NÃO CONSOLIDADAS	SELECTONANDO ATIVIDADES PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES ANAUSADAS	COLOCANDO AS ATTVIDADES EM PRÁTICA	BUSCANDO EXPERIÊNCIAS QUE FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES NÃO CONSOLIDADAS	ACDIMPANHANDO AS ALLAS	REALIZANDO AS DEVIDAS INTERVENÇÕES	manufactured and a standard with the second of the second of the second of
m	m	2	en en	44	3.5	3.6	
HÁ NECESSIDADE DE CONSOLIDAR A RECUPERAÇÃO CONTINUA							
12.2	1						

MATEMÁTICA NOS ANOS FINAS Planejada

Ação

Etapa









GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARE EE. PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental-Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP- F.3884-3191



## PROJETOS DA UNIDADE ESCOLAR







GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF\* LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191



### Preservação do patrimônio.

Objetivos: Incentivar os estudantes e orienta-los na conservação do patrimônio escolar e outros.

Justificativa: Conservar o prédio e suas dependências.

### Ações a serem desenvolvidas:

 Mobilizar e orientar os pais para se envolverem direto ou indiretamente o projeto;

Prazo de execução: Durante o ano letivo de 2020.

Responsáveis pelo projeto: Professor Coordenador e professores.

Pessoal envolvido: Todos que fazem parte da U.E.



SEDUCCAP2020273976A





### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF\* LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo 1 e II Ensino Médio



R. Sete, 222-Jd. Mineápolis – CEP. 13178-490-Sumaré/SP-

### Projeto Agita Galera 2020

### Introdução

O funcionamento do corpo é mantido por um equifibrio dinâmico que necessita de atividades para funcionar normalmente. No entanto, um estilo de vida hipocinético tem aumentado entre as crianças e adolescentes nos últimos anos e isso faz com que fatores de risco se apresentem mais facilmente, favorecendo o surgimento de doenças crônico-degenerativas já na infância.

Numa sociedade caracterizada por "apertar botões", as tendências modernas, a mecanização, as ocupações sedentárias e o uso generalizado de utensílios domésticos, levaram a uma exigência diminuída da atividade física. Ao mesmo tempo há um aumento espantoso de doenças cardiovasculares.

Existe uma grande associação entre sedentarismo, obesidade e dislipidemias e crianças obesas provavelmente se tornarão adultos obesos. Desta forma, criar o hábito de vida ativa na infância e na adolescência poderá reduzir a incidência de vários tipos de doenças.

Logo, torna-se necessário a criação de programas de atividades/exercícios físicos para atender essa sociedade que esta cada vez mais precocemente se tornando sedentária.

### Objetivo Geral

Propiciar a prática de atividade/exercicio físico por pelo menos trinta minutos. Desta forma, incentivando o combate ao sedentarismo.

### Objetivo específico

Potencializar algumas capacidades físicas básicas, tais como: movimento e coordenação motora. Atividades propostas:

Atividade 1: Alongamento

Atividade 2: Caminhada ao redor da escola







GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineapolis - CEP. 13178-450-Sumaré/SP-F.3864-3191



### PROJETO DE LEITURA

Período de duração: Durante o ano letivo de 2.020.

Público alvo: Estudantes do Ciclo I

Meta: Abranger 100% dos alunos.

Justificativa: Nem sempre a escola oferece oportunidades para realização de propostas que pretendam desenvolver simplesmente o prazer de ler. Assim, uma das propostas desse projeto de leitura é desenvolver um novo olhar para a literatura infantil, permitindo que a criança descubra o prazer de ler e seja favorecida por um ambiente propicio e acolhedor. Cabe ao professor enxergar a leitura a serviço da própria criança, despertando a sua sensibilidade.

Além de estimular a leitura por simples prazer de ler, também é papel da escola formar leitores ativos que não apenas decodificam textos, mas que compreendam os mesmos e reflitam sobre eles, favorecendo assim, uma melhor leitura do mundo letrado. É necessário que se ofereça diversidades de textos aos alunos, textos socialmente relevantes e que os mesmos sejam trabalhados alravés de estratégias motivadoras e diferenciadas.

Portanto, o projeto de trabalho com a literatura infantil prevê momentos de leitura destituidos de cobranças e outros em que a leitura será direcionada pelo professor.

### Objetivo Geral:

- Promover um espaço de leitura prazerosa, garantindo ao aluno a liberdade de escolha dos livros a serem lidos;
- Desenvolver estratégias motivadoras e diferenciadas no trabalho com a literatura infantil a fim de se formar leitores competentes;
- Favorecer a aquisição da leitura pela criança para que a mesma possa agir com autonomia nas sociedades letradas.



SEDUCCAP2020273976A





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF° LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191



### PROJETO FESTA JUNINA

### **OBJETIVOS:**

- Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das festas juninas.
- Desenvolver no aluno o gosto pelas festas juninas.
- Socialização.
- Desenvolver a criatividade, ritmo e compasso (música e dança).

### DESENVOLVIMENTO:

- Leitura de textos referente a festa junina.
- Trabalhar com músicas juninas.
- Ensaiar danças para festa juninas.
- Montagem de murais
- Trabalhar com receitas de comidas típicas das festas.
- Trabalhar com preços dos produtos utilizados.
- Trabalhar atividades lúdicas.

RESPONSÁVEIS: Direção, coordenação, professores e funcionários.

PRAZO: Junho 2020



SED ICC A D 20 22 8 4





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF° LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Mógio R. Sete, 222-3d. Mineápolis - CEP, 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191



### PROJETO: "O JORNAL COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO"

Período de duração: Durante o ano letivo de 2.020. Público alvo: Estudantes do 2º ao 5º ano

### I- JUSTIFICATIVA

Com o jornal é possível trabalhar em sala de aula todas as áreas do conhecimento, bem como os temas transversais.

### II- OBJETIVOS

- 1- Oportunizar à criança diferentes situações do uso da escrita e diferentes estilos de textos, selecionando a pontuação e discurso adequados ao texto jornalistico.
- Propiciar no campo lingüístico, diferenciação entre narração e a descrição dos fatos reais.
- Socializar informações.
- 4- Ampliar o repertório lingüístico, adequando o uso do vocabulário jornalistico através de uma interação entre o contexto e o texto.
- 5- Criar condições para que as crianças estejam em contato com assuntos da atualidade.
- 6- Estimular o interesse da criança por esta tipologia textual, bem como o hábito de ler jornal.

OBSERVAÇÃO: Entende-se por contexto todos os elementos de uma situação de comunicação que têm influência na interpretação de um texto.

### III- ORGANIZAÇÃO DE UM TEXTO JORNALÍSTICO

O jornal é um dos meios de comunicação. Através do jornal, as noticias são impressas e transmitidas aos leitores.

Uma noticia jornalistica tem duas partes:

- a) Manchete
- b) Texto

As manchetes são escritas nos jornais com letras maiores e tem dois objetivos fundamentais:

- Atrair a atenção dos leitores,
- 2) Resumir a noticia;

O texto de uma noticia jornalistica é composto dos seguintes elementos:

Pessoa - Quem? Fato - Que?



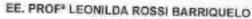








### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ



Ensino Fundamental-Ciclo I e II Ensino Médio

R. Sete, 222-Jd. Mineápolis – CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-



### Objetivo:

Espera-se que os estudantes leiam em casa e os pais e irmãos também os auxiliem, motivando-os. E com este rodízio de leitura o estudante possa dominar os diferentes gêneros textuais e seus portadores.

### Justificativa:

O projeto sacola viajante auxiliará no desenvolvimento dos estudantes através da leitura compartilhada com a familia e na sala de aula socializando o que foi visto e estudado em casa. Este projeto faz parte de uma das ações que serão desenvolvidas no MMR (Método de Melhoria de Resultados) para melhorar a leitura e interpretação de textos.

### Ações a serem desenvolvidas;

Neste projeto o professor entrega a sacola com um livro para uma menina e um menino que irão ler em casa e no dia seguinte poderão socializar para os demais estudantes da sala o assunto do livro e poderão ser explorados, por exemplo: nome do autor, editora, título do livro, personagens e outros.

### Recursos:

- Livros paradidáticos:
- Jornais;
- Revistas;
- · Textos informativos;

Prazo: Durante ano letivo 2020.







GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE EXSINO - REGIÃO DE SUMARE EF. Prof. LEONILDA ROSSI BARRICUEL O Ensino Fuedamental-Ciclo 1 a 8 Emaino Medio R. Sala 202-Jd. Winobodio - CEP. 13178-490 SumaviSP-F 3864-3191. E-main e609509a@educacao sp.gov.b/



### Projeto: "O Pequeno Principe"

(Antoine de Saint-Exupéry)

### 1-Apresentação

A Educação é o melhor caminho para se construir uma sociedade mais justa e democrática e é através dela que os alunos são apresentados à cultura local e mundial e podem ter oportunidades únicas de enriquecimento pessoal e automaticamiente coletivo, já que se tornarão mais ativos em seu meio de convivio ao longo de sua vida.

A meu ver uma das áreas mais ricas da educação escolar é a leitura, com ela ou a partir dela pode-se criar um "mundo" de possibilidades e caminhos estratégicos que beneficiaram e beneficiarão cada aluno ao longo do seu desenvolvimento. Multos autores estudam, falam e escrevem sobre os beneficios da leitura iniciada na infância e com isso os prazeres da leitura tomam cada vez mais os lares de familias em diversas classes sociais.

### 2- Dedicatória

Esse projeto é dedicado a todas as pessoas que um dia foram crianças e souberam sonhar. Que o sonho de cada um se tome realidade e que juntos façamos acontecer um futuro melhor, recheado de virtudes.

### 3- Disciplinas

- · Lingua Portuguesa;
- · Arte;
- Ciências;
- E as demais disciplinas: Leitura do livro em momentos oportunos.

### 4- Público alvo:

6 Ano A a B

### 5- Período de Realização

1º, 2º e 3º Bimestre



SEDUCCAP2020273976A

### 6- Justificativa

Sabendo da importância da leitura como incentivadora da disseminação de cultura e ilimitada fonte de saber, pretendemos aplicar este projeto em turmas dos 6°s ano dos anos finais, que 18 1000 apesar de já estarem inseridas no mundo da leitura e da oralidade através de situações diárias (folhear revistas, assistir filmes e desenhos, ter contato com livros, ouvir estórias e histórias de seus famillares, ter participado das atividades escolares na Educação Básica, etc. ), se encontram em uma das mais importantes etapas da vida escolar, foi que a equipe resolveu criar este projeto a fim de enriquecer as atividades dentro e fora do ambiente escolar.

A história do pequeno principe nos leva a refletir sobre nossas atitudes e respeitar as diferenças. Além de outros valores como: responsabilidade, amor, respeito, solidariedade e determinação.

Esses conceitos serão desenvolvidos através de atividades que ajudem as crianças a compreenderem o verdadeiro sentido da vida.

### 7.1-Objetivos Gerais

- Tornar a vida leitora dos alunos mais rica;
- Disponibilizar acesso à cultura escrita através de variados recursos;
- Criar condições favoráveis para a leitura dentro do ambiente escolar,
- Criar espaços diversos para os momentos de leitura individual e coletiva;
- Auxiliar o momento de análise e interpretação de textos e arquivos literários;
- Implantar uma rotina de leitura que seja motivadora e criativa, diversificando materiais em espaços diversos;
- Documentar através de registros fotográficos e escritos a trajetória deste projeto;
- Proporcionar momentos de apreciação à leitura entre alunos e seus responsáveis;
- Expor os trabalhos realizados pelas turmas ao longo do projeto.

### 7.2 Objetivos específicos

- Desenvolver a imaginação criadora;
- Desenvolver habilidades de racioninio;
- Transformar o aprendizado em ato prazeroso, significativo e útil;
- Estimular a atenção, concentração e memória;
- Adotar atitude de repúdio à discriminação;
- Preocupar-se com a própria produção e valorizar a dos colegas;
- Trocar idelas e experiências.

### 8- Desenvolvimento

Será distribuido um exemplar do livro para cada aluno diariamente, os educandos terão um momento de exploração da capa e do livro em si. Serão feitas aigumas perguntas sobre o masmo e aigumas orientações como biografia do autor, tema, etc.

A partir da entrega eles irão ter a primeira leitura individualizada, Após essa leitura assistirão ao filme.



A STOCK DOUGH OF LINE AND A STOCK DOUGH OF L



Em seguida farão uma nova leitura agora coletiva com discussões e análises conjuntas. Os alunos deverão realizar um resumo da obra para ser utilizado em um teatro de sombras na aula de arte.

Em Ciências, a partir da seguinte pergunta: "Se você fosse dono de um planeta, como: ele seria?", os alunos irão confeccionar um fenzine, estimulando a imaginação interpretando o sentido do livro a partir dos conceitos de sustentabilidade, equilíbrio ecciógico e saber cuidar.

### 9- Recursos

- Materials variados de pintura, desenho e escrita;
- Livros;
- Materiais diversos de papelaria: papeis, trit, eva e etc.;
- Cabra de papeião para confecção de cenário para o teatro de sombras;
- Materials multimidias: computador, data show, câmera fotografia, caixa de som.

### 10- Avaliação

 A avallação se dará de maneira formativa ao longo de todas as atividades, sendo observadas com maior cuidado as maiores dificuldades e as facilidades apresentadas, assim como a receptividade do grupo escolar, a fim de criar bons momentos coletivos e alcançar o objetivo maior: proporcionar momentos agradáveis em ambiente favorável a leitura, a escrita e a oralidade.

### 11- Fontes

http://ensinar-agrender.com.br/2011/04/come-montar-um-projeto-escolar.html
http://www.plataformadoletramento.org.br/acervo-dica-letrada.html
http://revistaescola.abrii.com.br/lingue-portuguesa/pratica-pedagogica/debateropinar-estimulam-leitura-escrita423497.shtml?utm\_source-redesabrii novaescola&utm\_medium-facebook&utm\_ca
mpaign=redesabrii novaescola
https://literaturainfantilejuvenii.wordpress.com/palestrantes-convidados/













GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PALLO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARE EE PIOL\* LEONE DA ROSSI BARRIQUES O Unsino Fundamental-Dicto I e II Ensino Médie R. Sete 222-36. Mineápolis - CEP, 13178-480 Sumaré/SP-P, 3864-3191 E-mait #8096098@8000000 ao gov pr

### Projeto de Leitura

### I- Identificação

E. E. Profa, Leonilda Rossi Barriquelo

Alunos: 6°s anos

Professora responsável: Darci Miranda Fernandes

Duração: 2 meses

### II- Justificativas

No decorrer do meu trabalho como educadora, percebi a grande dificuldade dos alunos ao se depararem com a leitura de obras literárias. Nota-se uma defasagem quando se trata da formação de leitores "vivamente orientados para a vida e para o mundo". Quando falo em formar leitores, digo preparar o aluno para o mundo lá fora, que ele seja capaz de observar o seu próprio mundo e possa formar opiniões, ideias, elaborar pensamentos, apreciar e ter gosto (fruição) pelo ato de ler. Como esse é um dos maiores problemas que enfrento na atualidade e, que a maioria dos educadores também, resolvi elaborar um projeto e desenvolver oficinas de leitura literária com meus alunos do Ensino Fundamental - ciclo II.

Neste contexto, o primeiro passo é apresentar ao aluno-leitor os livros, já que muitos não têm contato em casa e nem incentivo para a leitura. Depois realizar um trabalho de acompanhamento das retiradas de livros da biblioteca, e se for o caso, fazer as indicações e observações necessárias. É sempre bom o professor acompanhar a leitura que os alunos estão realizando.

Ao pensar nisso, o projeto se torna muito importante na medida em que o professor, além de mediar o processo de leitura irá acompanhar todo o desenvolvimento na interação aluno-texto e compartilhar, juntamente com os alunos, o prazer da leitura literária.

### III- Objetivo Geral

Realizar a leitura da obra Bolsa Amarela de Lygia Bojunga Nunes.



SEDUCCAP2020273976A



### IV- Objetivos Especificos

- Ler a obra Bolsa Amerela de Lygia Bojunga Nunes;
- Produção de marcadores de páginas;
- Realizar atividades em torno da leitura;
- Registrar um diário de leitura:
- Discutir sobre as impressões de leitura;
- Interpretar a obra através de uma gincana;
- Produção de móbiles com personagens.
- Entregar o trabalho final os registros;
- Exposição de cartazes, móbiles, livros, diários de leitura, etc.

### V- Metodologia

O desenvolvimento do projeto tem como base o Método Recepcional, estudo ligado à Estética da Recepção, teoria que pretende valorizar o leitor ou receptor do texto, enquanto obra literária ou artística. Esta teoria, baseada nas pesquisas de Hans Robert Jauss e Wolfang Iser (Alamanha - 1967), direciona o texto para uma recepção da literatura e os efeitos que daterminada obra podem causar ao leitor. Os pos-estruturalistas Jauss e Iser apresentaram, na Conferência de 1967, em Constança (Alemanha), uma nova visão da teoria da literatura, na qual buscavam explicar o processo dinâmico de produção e recepção, e da relação entre autor, obra

Neste contexto, o Método Recepcional prevê uma aplicação pedagógica da teoria em sala de aula para o ensino de literatura. O professor deve permitir situação de ensino-aprendizagem, na qual possa existir um questionamento dos horizontes, por meio de leituras críticas, da intertextualidade e diálogos com o meio social e histórico. No processo de recepção do texto deve existir uma participação ativa do leitor; esté agindo sobre o texto. O trabalho com os alunos deve basear-se em alguns conceitos: receptibilidade — a aceitação diante do novo; concretização atuação do potencial imaginário; ruptura — busca de novos horizontes; questionamento — rever ideias e conceitos; assimilação — incorporação de novos sentidos ao universo do aluno.

### VI- Descrição das atividades

### Parte 1

1-Entrega dos livros aos alunos:

- Primeiras impressões da obra;
- Discussão a respeito da obra Bolsa Amarela e da autora Lygia Bojunga
- Leitura e comentários sobre a biografia da autora;
- Confecção de marcadores personalizados com frases da autore.

### 2-Leitura compartilhada (roda de leitura):

- Leitura oral feita pelos alunos e pela professora dos capítulos I e II;
- Questões;





- Qual é o nome da personagem principal da história?
- 2. A menina tinha três grandes vontades:
- 3. A garotinha tinha dois amigos imaginários para quem os escritivas Quem eram eles?
- 4. Ela decidiu escrever um pequeno romance sobre qual personagem?
- Resumo do capitulo II;
- Uso do dicionário.

### Parte 2

1-Diário de leitura:

- Resumo da história;
- Impressões e anotações sobre a leitura;
- Anotar personagens, espaço, tempo, enredo, foco narrativo.
- Início da gincana com questões elaboradas por capítulos, em média 20 questões por capitulos.

### Parte 3

1-Diário de leitura:

- Leitura dos capítulos III e IV:
- Resumo dos capitulos;
- Uso de dicionário;
- Questões:
  - Como era o nome do galo que Raquel criou? E o segundo nome?
  - 2. Por que o galo fugiu do galinheiro?
  - Conte com suas palavras a história do Alfinete de fraidas?

### 2-Capitulo V:

- A bolsa de Raquel estava muito pesada. O que tinha dentro da bolsa?
- 2. O que Raquel escreveu em sua redação da escola? Sobre o que ela contou?
- O que aconteceu com a guarda-chuva e a sua história?
- Quem era o Terrivel?

### Parte 4

1-Leitura do capítulo VI:

- Uso do dicionário;
- Questões:
  - Onde Raquel foi almoçar?
  - O prato que foi servido no almoço "bacalhoada", era o preferido de Raquel?
  - 3. Observe a afirmação e responda: "[...] Vi que o dia la ser fogo. Botei aquele vestido xadrez que eu acho o firm; meu nariz tava o firm; eu toda estava o fim; sai de casa achando a minha vida o fim [...]" — Por que ela disse que tudo parecia o fim?
  - 4. O que aconteceu no almoço que deixou Raquel um pouco triste? Explique.

### 2-Leitura do capítulo VII:

Diário de leitura;





Resumo do capítulo.

### 3-Leitura de capitule VIII:

- Questões:
  - Por que deram o nome de terrivel ao galo?
  - 2. Quando os donos do terrivel perceberam que ele gostava de curtir a vida e não brigar, o que eles resolveram fazer? Explique.
  - 3. Quais são os carretéis que moravam na loja das linhas?
  - 4. Quantas lutas o galo Terrivel ganhou?
  - Como era a vida da linha forte no pensamento do Terrivel?
  - O que aconteceu com o Terrivel e a linha forte?
- Uso do dicionário.

### Parte 5

### 1-Diário de leitura:

- Leitura dos capítulos IX e X;
- Resumo dos capítulos;
- Encerramento do projeto e entrega dos cademos de leitura;
- Questões:
  - O que aconteceu com Raquel no final da história? Explique.
  - De a sua opinião sobre a obra Bolsa Amarela.
  - Ilustre algum momento da história que lhe chamou a atenção.

### Parte 6

Exposição dos trabalhos: cartazes, móbiles, livros, diários de leitura, decoração da sala com os alunos para visitação dos pais.

### VII- Referências

BOJUNGA, L. A Bolsa Amarela. 34 ed. Rio de Janeiro: Casa Lygia Bojunga, 2008. CALVINO, L. Por que ler os Clássicos? Trad. De Nilson Moulin, 4 re. São Paulo: Cia

JAUSS, H. R. & ISER, W. Estetica da Recepção. Trad. de Regina Zilberman. YUNES, Eliana. Pelo Avesso: A leitura e o Leitor. In Letras, Curitiba, nº 44, p. 185-196, 1995, Editora da UFPR.







GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARE
EE. PROFI LEONILIA ROSSI BARRIQUELO
Ensino Fundamental - Le II. Ensino Médio
R. Manosi Bento Marques Gorres
Id. Mineápolis - CEP. 13178-490-5umaré/SP-F-3864-3191
e-mail: e9096096/8educacao.sp.gov.br



### Projeto de Leitura

### 1- Identificação

EE Prof.º Leonilda Rossi Barriquelo Público Alvo: 7 º ano Professora responsável: Adriana Simões Loro e Nilma Soares da Costa Duração: 1 birnestre

### 2- Justificativas

É notório a grande dificuldade dos alunos ao se depararem com a leitura de obras literárias. Nota-se uma defasagem quando se trata da formação de leitores "vivamente orientados para a vida e para o mundo".

A leitura deve transitar pelo universo estudantil não apenas no sentido da alfabetização, de apropriar-se do código escrito, mas como um instrumento de autonomía, pois ao ler a criança tem oportunidade de encontrar nas palavras o desconhecido, de tomar gosto pelos livros e tomá-los indispensáveis na sua vivência diária, se constituindo assim, leitor.

### 3- Objetivo Geral

Realizar a leitura da obra Felpo Filva de Eva Furnari.

### 4- Objetivos Especificos

- Ler a obra Felpo Filva de Eva Fumari;
- Realizar atividades em tomo da leitura;
- Discutir sobre as impressões de leitura;
- Encerrar com um chá e bolinhos para a turma.

### Descrição das atividades

### Parte 1

- 1-Antecipações de leitura: levantamento prêvio sobre o que os alunos conhecem sobre a obra e o autor:
  - Levantamento de hipóteses.

### 2-Entrega dos livros aos alunos:

Contato material com a obra: pegar, folhear, ver, ler e etc.;





- Primeiras impressões da obra;
- Voltar as hipóteses e checá-las;



- Discussão a respeito da obra Felpo Filva; quando foi publicada? Quem é o autor?
- 3-Leitura compartilhada (roda de leitura):
  - Leitura oral feita pelos alunos;
  - Comentários orais sobre a leitura;

### Parte 2

Planificação da receita:

Planificação

- -Titulo: Receita para felicidade
- -Estrutura do texto
- O que usar Ingredientes e medidas (colher, xícara, lata, etc.)
- -melhoria da autoestima;
- -aceitação;
- -perdão;
- -amor,
- -paz;
- -humor e alegria;
- -ousadia;
- 2-Como usar Modo de fazer:
- Esquecer as más lembranças e as mágoas;
- -Adicione a aceitação;
- -Acrescentar o perdão e aos poucos vá colocando, o amor, a alegria e o humor;
- -Deixar descansar por umas 10h e em seguida despeje a paz.

Produção da receita

### Parte 3

Análise dos titulos das obras da autora;



SEDUCCAP2020273976A



Produção de anúncios publicitários com títulos otimistas.

### Parte 4

Análise

1-Qual o objetivo do texto?



Ensinar a fazer um prato.

2-Que tipo de linguagem é empregada? Por quê?

Formal, tem que ser claro, para que saía tudo como combinamos.

3-Que modo os verbos são empregados? Transmitem ação ou estado? Modo imperativo – ação.

4-Que palavras foram usadas para indicar a quantidade dos ingredientes?
Foram usadas as palavras: xicara, colher e copo.

Palavras e expressões que indicam as etapas do processo temporal.

Quadro com as informações identificadas sobre o gênero estudado:

Gênero	Receita culinária		
Autor	Beatriz		
Tipo de texto	Instrucional		
Objetivo	Ensinar a fazer um prato		
Destinatário	Pessoas que precisam melhorar a autoestima		
Local de publicação	Mural da escola		
Organização gráfica	Titulo, ingredientes, modo de preparo e rendimento.		

### 5- Avaliação

A avaliação será diária e continua.









GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRECTORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROPE LEONIDA ROSSI BARRIQUELO ESTADO FUNDAMENTA! I # II. Ensino Milidio R. Manori Bento Marques Gomes Id. Mineáposa - CEP. 13178-400-5 umaré/SP-F-3864-3191 e-mail: #9096090@educacan.sp.gov.br



### Projeto de Leitura

### 1- Identificação

EE Prof.ª Leonilda Rossi Barriquelo

Público Alvo: 8º ano

Professora responsável: Nilma Soares da Costa

Duração: 2 meses

### 2- Justificativas

A realidade atual, vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. Aspectos como celulares, computadores, video games, televisores, o acesso restrito a leitura no núcleo familiar e a falta de incentivo, tem ocasionado pouco interesse para leitura e por consequência marcantes que sentimos na escola, tais como : vocabulário precário, reduzido e informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos alunos e conhecimentos restritos aos conteúdos escolares.

Faz-se então necessário que a escola busque resgatar o valor da leitura. Pois sem ler, o aluno não sabe pesquisar, resumir, analisar a ideia principal do texto, criticar, julgar, posicionar-se. Este projeto contará com o apoio de todos os professores, independente da matéria que lecionam.

### 3- Objetivo Geral

Realizar a leitura da obra O Génio do Crime.

### 4- Objetivos especificos

- Ler a obra O Gênio do Crime de João Carlos Marinho.
- Despertar o prazer da leitura.
- Aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno.
- Realizar atividades diversificadas.
- Interpretar a obra.
- Reescrita da obra.



SEDI ICCAP2020273976A





### 5- Metodologia

- Leitura compartilhada do livro.
- Exibição do Filme: O Gênio do Crime.

### 6- Descrição de atividades de Lingua Portuguesa

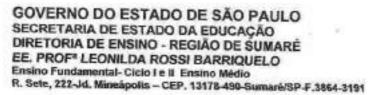
- Leitura do livro O Gênio do Crime.
- Comentário sobre as primeiras impressões da obra.
- Interpretação da obra.
- Resolução de algumas questões tais:
- · Tema,
- Foce Narrativos.
- · Personagens,
- · Cenário,
- · Desfecho,
- Enredo.













Sumaré, 05 de março de 2018.

OFÍCIO: 037/2018

ASSUNTO: Escala de substituição Diretor

Venho através deste encaminhar à V<sup>a</sup> S<sup>a</sup> a escala de substituição Diretor biênio 2018/2020 desta Unidade Escolar para que seja tomada a devida providência.

Sem mais,

Atenciosamente,

renika Moresu B. Spessolo RG: 18.264.123-5 Direter de Escola

A Sr<sup>a</sup>
Prof<sup>a</sup>Dirceuza Biscola Pereira
DD. Dirigente Regional de Ensino
Região – Sumaré/SP
A/C: Supervisor Marco André.





SEDIICA POOCOTA 3076A



### Governo do GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO Estado de São SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO Paulo

### P

### GRADE DE SUBSTITUIÇÃO - BIÊNIO 2018/2020

Relação dos cargos e das funções correspondentes a atribuição de comando de Unidades Administrativas, com indicação devidamente aprovada de seus substitutos, organizada de acordo com o Artigo 80 do Decreto nº 42.850/63.

Escala	Válida para o I	Biênio 2018/2020	São Paulo, 2 de /	Abril de 2018	
N° de Ordem	Unidade Administrațiva	Cargo ou Função, Atividade, Subquadro, Tabela e Quadro (Função retribuida mediante "Pro- labore")	Nome, RG, Padrão do Substituido, Subquadro, Tabela e Quadro	Nome, RG, Cargo ou Função - Atividade e padrão dos substitutos	Lei, Decrete que deu organização a Unidade
293284	EE LEONILIDA ROSSI BARRIQUELO - PROFA.	DIRETOR DE ESCOLA	IRENILZA. MOREIRA BRAGA SPESSOTO RG: 000018264123 SQC-IFQM EV-16 T-0	I- ROSELI APARECIDA DA SILVA RG: 000021341940 SQC-/QM T=U F/N=10-III 2- SQLANGE VIEIRA DE GOIS FRANCA RG: 000024294726 SQC-II/QM EV=20 T=II FIN=93-V	28196 PERELICADO DAO 29001/1988
Observ	ações: Escala v	álida á partir de 01/03/2018			
Publicada 12/05/2018  Mentificação e assinatura autoridade do responsável pela uzidade escala		utoridade da autori lo responsável pela unidade	oção e mainatura dade superior	Identificação e seima competente para apro Eliste Apendile Flón Dirigente Regional de	var a grade o do Siha



SEDI ICCA POROZZAGA &



## AC EL-IG AC -S. AL J L.- L. IG A.- LIG SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO DA RECIÃO DE SUMARE Ria Laio June Dante, 333 - lardim Carias Basso - Sumaré - SP CEP 13.170.450 - Fenes (019) 803-1600

2	FSCALA VALIDA	TIDA BIENIO 2018/2020	10	ON LOCAL EDATA: SIRVARE 02 de Marco de 2018	
OKD.	UNGDADIE	28	O' DENTIFICAÇÃO ELEMENTO A SER SUBSTITUÍDO	08 IDENTIFICAÇÃO DOS SUBSTITUTOS	OS ATO QUE CRIOU A UNIDADE ADMINISTRATIVA
5		DENOMINAÇÃO : DIRETOR DE ESCOLA NATUREZA : DESSONADO SOC IL SCP -, QM - SE	NOME IRENEZA MOREIRA BRADA SPESSOTO RO-18.284.123-5 CPP: 138.016.978-01	NOME: ROSELL APARECIDA DA SILVA RG-21:341-940 CP F. 154-931-888-65 SQC-11 - Q-M FALKA-1 - Q-M FALKA-1 - B-M-VE-1 UN CLAS : E. FROF MAZIANDA DE ROSIS NOME: SOLANGE VIERA DE COIS FRANÇA RG-24-194-726 RG-10-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-24-194-726 RG-10-194-726 RG-24-194-726 RG-194-726 RG-24-194-726 RG-	ATO DE CIUAÇÃO. DECIGTO 28.1% DE 28.01/8, PUBLICADO D.O.E. DE 29/01/88. INSTALAÇÃO: 07/06/88, SES. SE 53 DE 02/03/89
01					









DATA DE PUBLICAÇÃO











# GOVERAGO DO ESTADO DE SAO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SUMARÊ Rui Luiz José Duaria, 333 - Jundim Carlos Bosos - Sumarê - SP CEP, 13,170-250 - Fornes (019) 3803-1600

DESCRIPTION   DESCRIPTION	DRIDADE CLASSIFICAÇÃO NA UNIDADE DESCOLA MOME HERNITZA MOREIRA MOME ROSELI APARECIDA DA SER SUBSTITUTOS SIGNIFICAÇÃO DOS SUBSTITUTOS DISCURSITUADOS DESCOLA SER SUBSTITUTOS SUBSTITUTOS DESCOLA SER SUBSTITUTOS SIGNIFICAÇÃO DOS SUBSTITUTOS DESCOLA SER SUBSTITUTOS SIGNIFICAÇÃO DOS SUBSTITUTOS SUBSTITU	5	TNEDADE	12		A PACKET PARTY SWANTED ON LAST A SAND	
DENOMINAÇÃO: DIRETOR DE SECOLA   NOME: ECSELLA PARRECIDA DA SELVA	DENOMINAÇÃO: DERETOR DE ESCÓLA   NOME: INTRINZA MORRIBA   NOME: ROSELL APARRICUDA DA SELVA	N 4 20	DAMANDE DAMANDE	GLASSIFICAÇÃO NA UNIDADE CLASSIFICAÇÃO NA UNIDADE	chumsans	08 DANTERCAÇÃO DOS SUBSTITUTOS	69 ATO QUE CRIOU A UNIDADE ADRIBUSTRATIVA
		10		DENOMINAÇÃO, DERETOR DE ESCOLA. NATUREZA, DESIGNADO SQC II SC? - QM - SE	NOME TRENITZA MOREIRA BRAGA SPESSOTO RO-18 254.123-5 CPE: 138.016.978-00	ROSELI APARECIDA DA SELVIANIDA DE SELVIANIDA DE SELVIANIDA DE GOIS PRESENTA DE GOIS PRESENT	ATO DE CRIAÇÃO. DECRETO 24.196 DE 2801/88, PUBLICADO D.O.E. DE 2901/81. NSTALAÇÃO: 0700588, RES. SÚ 33 DE 0200/89.





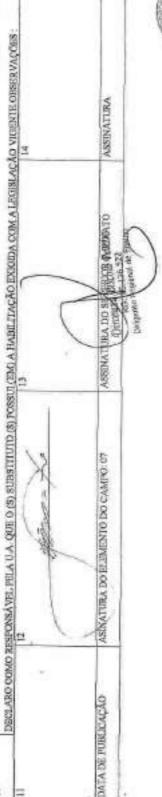




### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SUMARE

Run Liniz José Duarte, 333 – Jandim Carjos Bisso – Sumare – SP CEP. 13 LW-250 – Fonce (019) 3803-3600













Potationo de Impressoo de Masias e Flichas

ROSSIBARRICHELLO	CMP1 58,988,758/00
APM DA EE PROFA LEGNILDA P	G1/01/2016 a 31/12/2016
Herman II my Cose (Hall)	Parcula de Enchimpilo:

58,988,758,0001-40

01/01/2018 9 31/12/2018

				7
				ì
				ŗ,
		20		á
		12.		ä
				₹
		25.1		ŀ
		4		
		3		
		100	- 6-	
		4	.79	ř
		-		
			46.	
			-5	
		AL B	歩	à
	447	JP 8	13:	3
	ð.	40	15	1
	点.			
	32:			
	Ħ.			
	ur.			
	=			
	43.			
	70			
	8			
	-91			
	Æ			
60	æ.			
21	Ξ.			
1	딮.			
20	臭			
80	20			
	40			
0	20			
	28			
	374			
	D.			
١.	30			
63	3			
	声			
е.	>			
	=			
	岩			
	2			
	12			
	#			
	丟			
	海			
	9	712		
	-	18-		
	쳥	1.5		
	ő			
	-	7.7		
	8			
	8	4		
		1		
	(Grant)	1	114	
	(Campbo)		T W	

BLOSSOURIAL

		п	
		1	
10.			
10.			
12			
155			
100			
- 0			
		ı	
- 34			
73.			
- 20			
- 72			
440			
-01		п	
- 12		£.	
- 55		п	
-20		1	
		п	
		ŀ	
		l	
		1	
		1	
		1	
		1	
	-	1	
	85.	1	
	-		
	80		
	ю.		
	n-	-1	
	15.	-1	
	Ö.	1	
	100		
	70	1	16
	-	-14	ч
	-	т	-14
	12.	1	7
	18.		÷
	GL:	-1:	-
	-51	-	z
	an.	-11	
	100	- 01	c
		- 21	т
	10.	-6	- 8
	rha i	-11	÷
	40	-0	3
	-8	.0	-
	18		- 10
	20	я	ě
	30	8	-1
	100		12
	16-	я	18
	15.	п	ż
	12	1	1
	100	-1	-1
	20	1	2
		3	п
	120	1	17
	15	4	u
	10	-3	e
	TL.	-8	Ŧ
E1-	Ē	1	è

Arean to April additional (\$50 for 185)

Planted on School State of Sch	
78-E170 10-100 - 100	this carrie

	-
Adjustic Will ophister petty Plens.	Plearing on Vicinismina the expris-
Periods in neverth or the To City.	- Charlifferijk in Prepart Arribes
For this distribution of provides	Partie of Dyteriologic and Estimation Hersela
Tuch as baselingship	Tigo de ambitada de arapecho librita

and Copyright Company of the Copyright Copyrig	Manager State	
	Salaya Maria	OT - Name of Other Control of Con
		5-Cherchranki







#

64





BCP.

DM-100018875810001-40

APM DA EE PROFA LEGNILDA ROSSI BARRIQUELLO

01/01/2018 a 31/12/2018

Pagestro 2010 - Parlements de Tribulgillo

Periodo de Esphreção

Attentions on Impressable Pastas & Fethas



APM DA EE PROFA LEGNILDA ROSSI BARRIQUELLO	MARRICUELLO
Person on Eacthorages 01/01/2016 # 31/12/2018	CHAIL 58,556,75840001-48 SUP
Regions 2000 - Parahetras Compringes	
despeta of Child	Charles and the Section of the Party
Actoristics of Green's Differ to teleparate	Turkus illinsi atri Censimpes un Preprison
Dominion spirit Biblish	Changles On Pales Visuate (Helpes Panck 750 Lm Nechgly Visitors)
Mas	180
PLE Course code even empore 20 tal fig. dx ext 66-8 to 4. Skydytill	Publiquesia in Edinta
Plate State of the state of the	18a
Ameliais these	Current stat Krysterroguen
NAS	2
have be their gain its imposins presidents Prescribes	RECEIPTAN
Non	kto
Orașciera Gargovinist Elektrisii	Partition to Analyze path Malacie on Equipment Purification
Max	Na
PLE Commer Vandas a Chartesa Carterina Espetia in orm Fee Espectros de Espectros	Presentant Had the Equator to de Max Remiserna.
-9	MA
About to talleten	#U.Christia Tumbania
opo	100
Pagetonstal on Caffeste on # 786 Undeballas	Consulta Randings a Tecnologia tal Informação
3	臣
Repaired the exercise for Bread of the Exterior	Pittphine Paper A Berthauts to Grant of the Sterlin
the state of the s	101
Baraffrantza Bassanza Seracos, acos a Distentza Nacetóses do Brada de Militaria. Não	Projection to Reminim e Titabile Simipas, dont a Drabbinim a Bardickium do Draid. Inch Eddeor Nas
Straight TetroBotos a Cheminal America Translidesia	Capataloph de hibranalos e historie Dapiel
line .	Tale 1
Reprin Remai, Parlin, PATVO, Rossi, Rippinne, Rossimp, Softwar, Rossims Emistina Unitalia. Rossim, Capardo Marido, Rossi, Plichtiff, Stoties, Said o Chryslades. Não	Pith Industrial de Mulazo is Amathera Dedemail Nibs
Zukla de Prozesselvento de capalitaties	William to DON Conference
100	75





Fresh	3868-2000 A
-	SULARCE
	*
	7.75

	10
	100
	102
	3.
	3
li .	
	8
10.	- 01
	- 31

82		10	
23		- 8	
3.5		- 8	
12.00		-11	
- 1			
	267	0.00	
	- 2	- 7	
	Acomo	. 5	
2	-31	- 4	
3	3	- 3	
2 1	17	- 1	
8	- 2	- 8	
8	-6		
<b>E</b>	- M	3	
8 1	19	- 9	
iù:	- 6	- 6	

Woman da

Nese di agralim	(40000)	Qualificação do cosmentia	mercho de mercho de	-101
VIII ARREBISHA EVPRIBARIAL L'EA	G0061805009175	SSE-Promises		HOLE BOX
SLESHTO SPORTO CURINDAN	39196007444	900-Darinder Contestilate	10/10/21/04	of the

Registro 0930 - Mentificação dos agrantenos da ECF

Ein seitlich in gronn der Zeite Auften zu begebrucht bijen - best







+CDDQCDQQAQACCCCCCCQCCDC

Copyright Charles

13178000

IlP-Sar Assa

standards of accelerate markets in province

putitibes

ARREMANDING NOW VEHICLE

100 pt 90 pt 00 pt 10 pt

Nomina de Talebra SERBICIA SLIFFART

CARLO PARTICIPATION CONTRACTORS

8CP

CMP. 58 998.758/0001-40

APM DA EE PROFA LEONILDA ROSSI BARRIQUELLO

01/01/2018 a 31/12/2018

Periods to Committee

Register 5030 - Destoy Carpetters

CONTRACTOR SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON OF

Carrienterin

Ministry or Impossed on Peace with the



-34		
70		
.3.1		
-92		
-710		
-70		
о.		
-		
-		
-9		
- 65		
-77		
- 64		
Passol		
70		
	ĸ.	
-82		

58,999.758/0001-40 APM DA EE PROFA LEONILDA ROSSI BARRIQUELLO RHO

01/01/2018 a 31/12/2018 Ragues UCX Villantifização do portodo

306

State Substitutes

Auto-Arises Region U. 150 - Demonstração de Passissocido Lucio Apada Facal Day Smithed Bertzattis

12 Sil. Ç. 분 0.00 000 1100 Compount 107582700 0022093430 4.0027/6/25/199 A 102 CO S 1 (1) 4,02,09,91 MACKET SK DWIN 041-Contas de sessables - Corbs its number. Pl-Defacts CEL-Confactor Total Color Northerth resulteds Photos Buspessi mitromytom e Pagnaria, Propins to Agiles oft Agendinos Escott Ophic Dapasas Seron 46148016800 A DESCRIPTION OF STREET 4.02.09.04.00.09 ARREST NO. 107.01 0.0239.51.00

Perodicate parameter ASD - Amuta Date Sasto Print Registro UK30 - stantificação do período Over Salest Hour BEDDICTED BY

Plagatin U630 - identificação da período

Perhabite approaches ACC - Access Date State Final atotachta Day Sale inco

67

SEDUCCAP2020273976A





8
7

1	Y	1		10
×	J.	100	435	£
	74	18	1150	
		1		

C)
795
nd.
34
140
THE .
-
CT.
260
su.
44
œ
134
The second
m
_
400
200
W.
25
~
OC.
_
MT.
ч
砈
2
<i>-</i>
54
ш
73
-
-45
100
Sit:
6
\$
No.
PROF
PROF
E PROF
EE PROF
EE PROF
A EE PACK
A EE PRO
OA EE PROF
TOA EE PROF
M DA EE PROF
AM DA EE PROF
PM DA EE PROF
APM DA EE PROF

Attention of Interstant on I make a Fichson

56.998.758/0001-40 CHIP D1/01/2018 a 31/12/2018

Personn lie Escoposican

Thegalou?	URIT - Original e Autopicida de Riscinstra - Imunicip ou faentus
Ship	Chips Obsigniti intransos
	Cardy Barrins and Machineston and Shirteen Applies
	Physical and Associate Egypt and 40 Florencial (10-50-mole)
9	Reportments by Activity Fried Wildels Of David, Pills
M	Greiting I builds Authernouse Demogram in Hisspi Stade's
	Dissposes a Suhnungireb.
	Cution Rousses
	THEODIES.

200

Ē

0.00

24,118.88

SECTION.

90°C - 000 10.415.88 18-118-20

R Resido do Paga sebra German, Aprillos Achietter na Manuado da Romala Vancianal

PY(CONE TINES & CAYORAQDES

Disposes on Number and Se

Date Deposes

TOTAL

SUPERSWINDERGIT

Oxidendes destroyles a Oxida Papinentis Hehania Breagas Sodan FF Roods with the fortoness do April, page Francisco de Randu Fran

Ė Ξ 0 Ħ Ξ 並 Ξ

WILIDAÇÃQ DE REDURBOS

23 647,88 243130

ď	
-	
ш	
ж	
æ	
-	
4	
3	
ŵ	
ıű.	
*	
4	
1	
н	
ő	
×	
3.	
=	
я	
٠	
ā	
ж	
ø	
ħ	
Ŧ	
ń	
3	
п	
ï	
1	
9	
и	
1	
ĸ.	
8	
я	
×	
1	
а	
3	
-6	
4	











MENDOGRAF INDIVENDOR'S ARME OF INCHES

58.958 758/0001-4D

APU DA EL PROFA LEGINILDA ROSSI BARRIQUELLO

DR DHIDGHTER & CONTRINSMENT - HYLLINGS HILL ISSNESS.

Registra YETT - RANTHigmes

1

81/01/2018 a 31/12/2018





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Escolar Digital

	Film
	Inicio
iadro de Aulas	Tipo Ensino
tório do Qu	Auta
Rela	Tama
	Sacielins

ATMIDADES CURRICHLANES DESPORTIVAS (ACD) 07/02/2020 23/12/2020 Atten

STOR HANDEROL WIRM MASCLENG HANDEBOL MIRM - MASCLENG TI MANHA MUM.

	SEDUCCAP2020273976A
70	SEDUCCAR



19/02/2020 13:41 Página 1 de 5

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Escolar Digital



	-1
	-1
	1
	-1
70	1
-	П
σ.	Н
-	П
٦.	П
=	п
3	н
-	
73	9
9	
_	
_	
_	
-	
her.	
0	
lad	
w	
duac	
=	
_	
0	
~	
O	
0 00 O	
0	
200	
0	
0	
-	
CO	
-	
CI3	
Relat	
_	

Cod							ļ
1000	Disciplina	Turms	H	Tipo Entino	Infero	Film	U)
		7. AND A	25	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	0207/2/VEZ	2
1000				Control of the second s		22/13/2020	3
1000	CLASSE ANDS INICIAIS ENSIND PLINIMAENTAL	3" AND A MANHA ANJAL.	25	ENSING FUNDAMENTAL DE VANUS	University of	400 E E E E E E E E E E E E E E E E E E	
1000		A" AND A MANHA ANDAL	52	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2020	4
0000		G" AND B MANNIA ANUAL	13	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	4
1			52	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2020	3
1000				Section of the sectio		000000000	4
1000	CLASSE ANDS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL.	5" AND B MANHA ANUM.	MI.	ENSWO FUNDAMENTAL DE L'ANOS			
1100	LINGUA PORTUGUESA	6" AND A TARDE AMIAL	40	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	22/12/2020	2
1100	LINGUA PORTUGUESA	7" AND A TARDE ANUAL	•	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2020	2
1		7" AND B TARDE ANDAL	4	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/03/3020	23/12/2020	4
3		S" AND A TARDE ANDAY.		ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS.	03/03/2020	23/12/2020	5
1100		100000000000000000000000000000000000000		SOME STATE OF STREET, STATE OF STATE OF STREET, STATE OF STATE OF STREET, STATE OF	Department out	29412424200	4
1100	LINGUA PORTUGUESA	8" AND BITARDE ANJAL	4	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 MAIOS			я-
1100	LINGUA PORTUGUESA	9" AND A TARDE ANUAL	æ	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	00/05/2020	23/12/2020	8
1,400	IND	6" AND A TARDE ANDAL	rvi	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	02/22/20/00	23/12/2020	2
1		7" AND A TARDE ANDRE	2	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2020	4
1400		NAME OF TAXABLE PARTY O	1	OURS of the Lawrence of the Author	Peter tonen	28/12/2020	- 3
1400	LINGUA ESTRANGUHA INGLES	T. AND B TARDE ANDAE	2	ENSING HUNDAMENTAL DE YAMON	navara sven		¥1—
4400	LIMBIJA PSTRANGERA INGLES	B" AND A TARDE ANUAL	**	ENSING LINDAMENTAL DE 9 ANDS	03/05/2020	23/17/25/2D	a.
2000		B"AND B TARDE ANIMAL	64	ENSINO FUNDAMENTA, DE 9 ANOS	03/05/2020	23/12/2020	A







Página 2 de 5 19/02/2020 13:41



### 23/12/2020 AUVa ENSING FUNDAMENTAL DE 0 ANDS GAYDZ/2020 23/12/2020 Alkm ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS | 03/02/2020 | 23/17/2020 | ANNS 23/12/2020 Athva ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANCS 03/02/2020 23/12/1029 AINB ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS 63/02/2020 25/12/2020 AINH 23/12/2020 Athre ZZ/ZZZZZ ALWA 23/12/2020 Albu 23/12/2020 AtM 23/12/2020 ABM 23/12/2020 23/12/2000 23/12/2020 23/12/2020 23/12/2020 03/02/2020 23/12/2020 23/13/2020 23/12/2020 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS | 03/02/2020 ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS 63/62/2020 ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS GG/02/2020 ENSINO PUNDAMENTAL DE 9 ANOS - IDVID/2020 ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANGS 03/02/2020 ENSIND FUNDAMENTAL DE 9 ANOS 103/02/2020 ENSIND FUNDAMENTAL DE 9 ANOB 53/52/2020 03/02/2020 03/02/2020 03/02/2020 03/02/2020 03/02/2020 03/02/2020 03/02/2020 ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANDS ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANDS 64 dN. 99 ci 64 -94 ei 194 114 ce 194 14 54

w ==
ta
0 =
9 0
STAD
S
arl
<u>a</u> <u>a</u>
0
£ 8
3 8
0 0
$\approx m$
ш ст
ria PA
₹ E
CC #5%
ETA CI
m C
E O
E CO
0,
-

SÃO PAULO

Tipo Ensino

T' AND A MANHA ANIMA.

9" AMD A TARDE ANUAL 2" AND A MANHA ANIM

LINGUA ESTRANGERA INGLES

1400 1813

Disciplina

4" AND S MANHA ANDAL

ARTE AHLE

1813

1813 1813

ARTE

4" AND A MANHA ANDAL

5" AND 3 MANHA ANJAL

ARTE ARTE

1813

1813

7" AND A TARDE ANUAL 6" AND A TARDE ANUAL

APPE

1013

1813

ARTE ARTE

7" AND B TARDE ANUAL

8" AND A TARDE ANUAL 8" AND B TARDE ANIMA.

S' AND A MANHA ANJAL

S	
ar	
- AMERICAN	
aria Esco	
3 0	
0 0	
> Ш	
H (55	
A I	
¥ 40	
E 0	
1 5	
80	
U W	
S	
(All and a second	
-	





72

S' AND B MANHY ANUAL

5" AND A MANHA AMURIL

4" AND B MANHA ANDM.

EDUCADAD HSICA

EDUCAÇÃO HISICA EDUCAÇÃO PISICA

3" AND A MANHA ANDAL

EDUCAÇÃO PISICA

1900

1900 000 1900 1900

EDUCACAG FISICA

EDUCACAO PISICA

ARIE

1813 1900

AUE

1813 1013

1813

4" AND A MANHA ANUM.

2" AND A MANHA ANIM.

9" AND A TARDE ANUAL

19/02/2020 13:41 Página 3 de 5



# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

CAR	Disolules	Turma	Auta	Tipo Ensino	Incho	- Lillia	ā
	ACCOUNT OF THE PARTY OF THE PAR	G AND A TABLE ANDR		ENERNO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/20/20	03/02/2020 73/12/2020	Atthe
900	The standards		3	OCOCYCONE GANCE OF GANCE GROUPS	03/03/20/20	23/12/2020	Athen
000	EDUCACAG PISICA	7" AND A TARDE ANIM.	N	ENSING LUNGWIERING DE SANCE	-		
006	EDUCACAO FISICA	7" AND BITARDE ANUM.	714	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	63/62/2020	23/12/2020	Alien
006	EDUCAÇÃO PISICA	E" AND A TARDE ANUAL	N	INSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/03/2020	23/12/2020	Attiva
900	EDUCAÇÃO HSICA	8" AND B TARBE ANUAL	N	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/03/2020	Z3V12/2020	Anna
300	EDUCACAD RISICA	5" AND A TARDE ANUAL	×	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Allha
2100	GEDGRAHA	6" AND A TARDE ANDAL	+	ENSIND FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Atha
2160	GEOGRAFIA	7" AND A TARDE ANUAL	4	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2020	Atha
9160	GOSBAFA	7" AND IS TARDE ANDAL	4	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Atha
2160	GEOGRAFIA	8" AND A TARDE ANUM.	4	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Atres
2100	GEOGRAFIA	4"AND STARDE ANIAM.		ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	02/25/2020	23/12/2020	Apria
2000	GFOCHAFIA	9" AND A TARDE ANJAL	41	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	00/05/2020	23/12/2020	Atova
9000	HISTORIA	F AND A TARDE ANJAL	46	ENSIND FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	0202/20/60	23/12/2020	Attens
2200	HISTORIA	T' AND A TARDE ANGAL	4	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/3030	23/12/2020	Alliva
2200	HISTORIA	7" AND B TARDE ANDAL	*	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANGS	03/02/2020	23/12/2020	Athe
0000	HISTORIA	BY AND A TARDE ANUAL.	*	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9.ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Atties
2200	HISTORIA	8" AND 8 TARDE ANUM.	270	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	08/05/2030	23/12/2020	Attre
2200	HISTORM	9" AND A TARDE ANUM.	*	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Attien
1	MATTERIATION	6" AND A TARDE ANDAL	9	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	02/02/2020	22/12/2020	Atlan





19/02/2020 13:41 Página 4 de 5



# SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO | Secretaria Escolar Digital

Poso	Disciplina	Turma	New A	Tipo Ensino	Infoio	File	ä
2700	MATEMATICA	7" AND A TARDE ANAM.	9	ENSIND FUNDAMENTAL DE 9 ANOS 03/02/2020	05/02/2020	23/12/2020	Allies
2700	MATEMATICA	7" AND B TARDE ANDAL	.0	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Aura
2700	MATEMATICA	S" AND A TARDE ANJAL	9	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/03/2020	23/12/2020	Athe
2700	MATEMATICA	8" AND S TARDE ANDAL	9	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	0202/20/60	23/12/2020	Atting
2700	MATEMATICA	9" AND A TARDE ANIM.	9	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	02/03/3000	23/12/2020	Attra
SH4T.	PROJETO DE VIDA	6" AND A TARDE ANDAL	N	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/03/2020	23/12/2020	Atten
8441	PROJETO DE VIDA	7" AND A TARDE ANIM.	es	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANGS	03/07/2020	23/12/2028	Alisa
8441	PROJETO DE VIDA	7" AND IS TARDE ANDAL	0	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANGS	02/25/20/00	23/12/2020	Attivo
8441	PROJETO DE VIDA	8" AND A TARDE ANGAL	N	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2020	Attra
8441	PROJETO DE VIDA	8" AND B TARDE ANIMA.	*	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	09/02/2020	23/12/2020	Athen
8441	PROJETO DE VIDA	9" AND A TARDE ANDAL	ev	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	03/02/2020	23/12/2028	Allien
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	6" AND A TARDE ANJAL	N	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	007/05/2000	23/12/2020	Atten
8440	DISCIPLINAS ELETIVAS	7" AND A TARDE ANIM.	**	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - 03/02/2020	03/05/2020	23/12/2020	Attes
8446	CUSCOPLINAS ELETIVAS	7" AND IS TARDE ANDAL	61	ENSING PLINDAMENTAL DE 9 ANOS	03/03/2020	25/12/2020	Addisp
8446	DISCIPLINAS ELETIVAS	8" AND A TARDE ANUAL	N	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Alling
8445	DISCIPLINAS ELETIVAS	S' AND B TARDE ANDAL	9N	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	01/02/2020	23/12/2020	Abbre
8446	DISCIPLINAS ELETIMAS	9" AND A TARDE ANIM.	04	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS	03/02/2020	23/12/2020	Abva
9998	TECNOLOGIA E INDVACAD	6" AND A TARDE AMAN.	-	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANGS	0202/2070	23/12/2020	Abva
8466	TECNOLOGIA E INDVACAO	7" AND A TARDE ANIM.		ENSIND FUNDAMENTAL DE 9 ANOS 00/102/2020 28/12/2020	0202/20/00	28/12/2020	AUNA







SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Escolar Digital



No. of Concession, Name of Street, or other Persons of Concession, Name of Con	The cold	furms .	Aute	Tipo Ensino	Inicio	FIE	ă
	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	7" AND S TARDE ANIML	-	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANDS 68/02/2020 23/12/2020	03/02/2020	23/12/2028	Allen
8409	THE WOLDSHIP E INDIVIDUA	8" AND A TARDE ANIJAL	-	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS GA/02/2020	02/02/2030	23/12/2020	Affiva
9000	TECNOLOGIA E INDVACAG	S' AND B TARDE ANUAL		ENSING FLINDAMENTAL DE 9 ANOS - DIVIDZ/2020 - 23/12/2020	03/02/2020	23/12/2020	ATIVE
9966	TECHNICIDEM FINDWACAG	9" AND A TARDE ANUAL		BNSNO FEMDAMENTAL DE 9.4NOS 03/02/2020	03/03/2020	23/12/2020	Attives
0 0000	CHNCAS	6" AND A TARDE ANUAL	7	ENSINO PUNDAMENTAL DE 9 ANOS - 63/62/2020	03/02/2020	0202/21/12	Athen
0000	OFFICE OF STREET	7" AND A TARDE ANUAL	7	ENSING FUNDAMENTAL DE 9 ANOS 63/62/2020	03/02/2020	23/12/2020	Alba
8468	CENCHA	The angle of the life		ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS 03/02/2020 23/12/2020	03/02/2020	23/12/2020	PASSES.
8468	CIENCIAS	G-AND TABLE AND G	4	ENSING YUNDAMENTAL DE 9 ANOS 102/102/2020	0202/20/20	23/12/3020	Affiva
8468	CIENCIAS	STAND B TARDE ANIMAL	4	ENSINO PUNDAMENTAL DE 9 ANOS 02/02/2020	03/05/2020	23/12/2020	Atha
8468	Service Common	OF AND & TARDE ANDAL	7	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANGS 03/02/2000 39/12/2020	03/02/2020	23/12/2020	Atrea





19/02/2020 13:41 Página 1 de 2

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Secretaria Escolar Digital



## Relatório do Quadro de Aulas

Disciplina	Turmo	Auto	Auta Tipo Eristino	Inicio	Film	ŧs
SUA PORTUBUESA ELITERATURA. 1* SERIE A NOTTE ANALA	1* SERIE A NOTTE ANUM.	*	ENSINO MEDIO CONDEZEZZO ZAVI2/2020	0302/2020	23/12/2020	Attre
SUA PORTUBUESA ELITERATURA 2º SIGNE ANOTTE ANUAL	2* SOME A NOTTE ANSAL.	*	DIGGW ONISNS	03/02/2020	23/12/2020	M
SUA PORTUGARSA ELITERATURA 3º SENE A NOTE ANUAL	3" SEREA NOTE ANUAL	4	ENSING MEDIO	03/02/2030	23/12/2020	Action
INGUA ESTRANDERA INGLES	1* SERIE A NOTTE ANIIAL	pi	DICENO MEDIO	03/03/3030	03/02/2020 23/12/2020	Afivo
INGILA ESTRANSERA INGLES	2" SERIE A NOTTE ANUAL	-Di	ENSING MEDIO	03/02/2020	03/02/2020 23/12/2020	Attwa
INGUA EBTRANGERA INCLES	3º SERIE A NOTTE ANUAL	99	ENSING MEDIO		03/02/2020 23/12/2020	Atha
a de la companya de l	14 OCDIC A MOTTE ANIMI	.04	EMSINO MEDIO 63/02/2020 23/12/2020	63/02/2620	23/12/2000	AUNA

Cod	Disciplina	Turmo	Auto	Tipo Ensino	Infeio	Film	ts
1111	UNGA PORTUBUESA ELITERATURA 1° SERIE A NOTTE ANAMA.	1* SERIE A NOTTE ANUM.	*	ENSINO MEDIO	0302/2020	23/12/2020	Albre
1111	UMGUA PORTUBUESA E LITERATURA	2* SUBE A NOTTE ANSAL	4	DIGGW ONISNS	03/02/2020	23/12/2020	Albra
11111	LINGUA PORTUBUESA E LITERATURA	3" SEREA NOTE ANUAL	4	ENSING MEDIO	03/02/2020	02/02/21/52	Active
1400	LINGUA ESTRANDEIRA INGLES	1* SERIE A NOTTE ANUAL	pi	(NSINO MEDIO	03/03/3030	23/12/2020	Ativo
1400	LINGUA ESTRANSERA INGUES	2" SERIE A NOTTE ANUAL	rsi	ENSING MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Attwa
1400	LINGUA EBTRANGEIRA INGLES	3º SERIE A NOTTE ANUAL	94	ENSING MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Athon
1813	ARTE	1* SERIE A NOTTE ANUAL.	2	EMSINO MEDIO	63/02/2020	23/12/2020	ATMS
1813	ARITE	2" SERIE A NOTTE ANUM.	19	ENSINO MEDIO	03/05/2020	023C/2L/EZ	Athes
1813	ARTE	3" SERIE A NOTTE ANCIAL.	*	ENSINO MEDIO	03/07/1020	23/12/2020	Alrea
2100	GEOGRAHA	1* SERVE A NOTTE ANNAL	ţN.	ENSINO MEDIO	03/05/5030	23/12/2020	Ages
2100	GEODRARA	2" SERIE A NOITE ANUAL	Pi	ENSING MEDIO	03/05/3020	23/12/2020	Atha
2100	GEDGRAFIA	3" SEREA NOTTE ANUAL	-	ENSIND MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	AUNa
2200	HSTORIA	1* SERE A NOTTE ANUAL	2	ENSINO MEDIO	03/02/20/20	23/12/2020	Allva
2200		2º SERIE A NOTTE ANUAL	174	ENSINO MEDIO	03/35/2020	23/12/2000	Attivo
2200	HSTORIA	3" SERIE A NOTTE ANGME	24	ENSINO MEDIO	02/22/2020	23/12/2020	Atting
2300	or .	1* SERIE A NOTTE ANIM.	64	ENSINO MEDIO	03/02/2020	23/12/2020	Ages
2300	SOCIOLOGIA	2* SERIE A NOTTE ANUAL	-	ENSING MEDIO	03/02/20/00	23/12/2020	Adiva



SEDUCCAP2020273976A



Página 2 de 2 19/02/2020 13:41



ENSINO MEDIO 03/02/2020 23/12/2020 Athe ENSIND MEDIO 01/02/2020 23/13/2020 Amin

2" SERIE A NOTTE ANUAL

1\* SERIEA NOITE ANUM.

FILOSOFIA. PLOSOFIA FLOSOFIA

DUMING

2800 3100 1" SERIE A NOTTE ANJAL

ENSING MEDIO

3º SENEA MOTTE ANUAL

23/12/2070 Ather

ENSIND MUDIO 03/02/2020

### 23/12/2020 Able 29/12/2020 ABIA ENSINO MEDIO 05/02/2020 23/12/2020 Anna ENSIND MUDIO 63/02/2020 23/12/2020 Ative 23/12/2020 Athv8 23/12/2020 Athis 23/12/2020 Athit 23/12/2020 Alfris 23/12/2020 Athve 23/12/2020 23/12/2020 23/12/2020 23/12/2020 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO ENSIND MEDIO 03/02/2020 ENSINO MEDIO 03/02/2020 03/02/2020 03/02/2020 ENSING MEDIO 00/02/2020 ENSINO MEDIO 00/02/2020 03/02/2020 03/05/2020 ENSINO MEDID 09/92/2020 ENSINO MEDIO 03/02/2020 03/02/2020 Incio ENSIND MEDIO ENSING MICHG ENSINO MEDIO BASIND MEDIO Aufa Tipo Ensing Secretaria Escolar Digital N œ. 94 2" SURE A NOTE ANUAL 1" SERIE A NOTTE ANUM. 9º SERIE A NOTTE AMUAL 3\* SERIE A NOTTE ANUAL 1\* SERIE A NOTTE ANUM. 2+ SCINE A NOTTE ANUAL 2º SERIE A NOTTE ANDAL 2" SERIE A NOTE ANUAL 3" STRIE A NOTE ANIM. 1\* SERIE A NOTTE ANUAL 24 SERIE A NOTTE ANUAL 1\* SERIE A NOTTE ANDAL MATEMATICA MATEMATICA MATEMATICA SDCSGLOGA DUMMICA GUIMICA FISICA BIOLOGIA BIOLOGIA BIOLOGIA FISICA FISICA. 00/2 2200 2800 2600 2600 2700 2500 2400 2400 2400 2800

SEDUCCAP2020273976A





### SELECTARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO Secretaria Escolar Digital

12/02/2020 10:59 Página 1 de 1

### Matriz Curricular

And Letivo: 2020

Homologada

Diretoria: SUMARE

Escola: LECNILDA ROSSI BARRIQUELO PROFA

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo I - Anos Intelais

Fundamento Legal: Resolução SE nº 66, de 09-12-2019 ANEXO I (UE com até 2 tumos diumos)

Período: Diumo Carga Horária: 1000 Módulo: 40

Quadro de Auto

	Challengin	Contract of the Contract of th	Over	ristacio ille	dular.	
THE COURSE OF TH	EN THE REAL PROPERTY.	1 650	2 AMD	19220	1 enc	E Albe
100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	12	12	12	10	TO
813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	Z	2	2	2
900 - EDUCAÇÃO PISICA	Base Nacional Comum	2	2	2	2	2
700-MATEMATICA	Base Nacional Comun-	В	8	8		В
245 - DIENCIAS DA NATUREZA/CIENCIAS HUMANAS	Base Nacional Comum	1	1	1	3	

02/01/2028 Aprovada 02/01/2020 Batificade Attracio a logi elação; 06/01/2020 Hamologoda De acordo com a legislação vigenta. 27/12/2019 Aguardando and Ese

IOLANDA APARECIDA BATISTA DE OLIVEIRA

IRENILZA MOREIRA BRAGA

MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAL

RG: 18077019-6

MARCOS FORTES DE BASTOS RG: 22582873-X

RG:18620347-

RG. 18264123-5





### EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO Secretaria Escolar Digital

12/02/2020 11:00 Página 1 de 1

### Matriz Curricular

And Letivo: 2020

Diretoria: SUMARE

Escola: LEONILDA ROSSI BARRIQUELO PROFA

Yipo de Eneine: ATIVIDADES CURRICULARES DESPORTIVAS (ACD)

Fundamento Legal: Resolução SE nº 4, de 15-1-2016

Período: Diumo Carga Horária: 120 Módulo: 40

Quadro de Auta

Homologada



	7	HO) S	Classificação	Chie Hidede de Autos 1 CATEGORIA
8100 - HANDEBOL MIRIM MASCULIND			Projeto	3

Aproviicilo

Beta	Etusia Aponicio	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
02/01/2020	Aprovada	Atende legislação
07/01/2020	Ratificada	Atende a legislocilo.
85/01/2028	Homologada	De scordo com a logisticão vigente.
27/12/2019	Appardendo enélise	

IOLANDA APARECIDA BATISTA DE OLIVEIRA

RG:18620347-

RENILZA MOREIRA BRAGA SPESSOTO

RG/18264123-5

MARIA SOLANGELA DA SILVA

DENADAL

RG: 18077019-6

MARCOS FORTES DE BASTOS

RG: 22582873-X







12/02/2020 11:06 Página 1 de 1

## Relatório do Quadro de Aulas

SECTIONAL DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

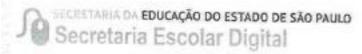
Secretaria Escolar Digital

dina Letwer 2020 Christica: SLAWARE Resela (ECHALOA ROSSI BARRIQUELO PROFESSORA : 929409

-	
	- 15
100	-5
100	3
80:50	- 5
10.46	- 2
-	- 35
_	-
_	-3
=	
	13
809	- 7
1949	- 25
881230	- 3
DEC 30	- 6
RC3	-3
100	75
2000	. 19
=	
	- 22
	- 50
	-4
-	766
	-00
_	- 38
	12
-	- 6
	- 30
	- 5
HOUSE IN	- 4
277412	- 9
DC-18	- 44
DC:31	- 54
0.75	- 0
15-15	- 59
DETT NO.	- 89
1000	- (5
10.1	-
F1 - 3	- 27
41734	100
	- 12
	g
	10
	67
	- 83
	- 25
	- 3
-	- 2
_	- 54
	- 2
	- 50
100	- 74
SOTTE:	
823	Ц_
BEI	
85.55	
_	
_	3
12000	- 3
	746
	- 3
	3
	N. AK
	SAN ALL
	MEAN AND
	SPECIAL AR
	SCHOOL AND
	REAL PROPERTY AND
	T RESIDENCE AN
2000	TT RESIDENCE AN
3	DAY BUSINESS AN
3000	MAN AND ROBBITS AN
10 TO	HALL SCHOOL AND
	R HALL TO ACCOUNT AND
1	SERBITT RESIDENCE
	AN ADMINIST TO MANAGE AN
940	AN ADMINIST TANNERS AN
940	SECURITY DESIGNATION AND ADDRESS AND ADDRE
100	AN ADDRESS TO THE BOOK AND AND ASSESSMENT AND ADDRESS ASSESSMENT ADDRESS ASSESSMENT AND ADDRESS ASSESSMENT ASSESSMENT ADDRESS ASSESSMENT ASSE
940	AND RESIDENCE TO BROKEN AR
940	AL AND SECURITY BOARDS AN
940	ALCOHOL: NOTICE BEAUTIFF BRANCH AND
940	ALCOHOL: NO SCHOOL STATE AND
940	ALCOHOL: ACCOUNT DAMPET PROMISES AN
940	WITH A SOUND THE PARTY BOARDS AN
940	AN ADMINISTRATIONAL TYCKNEY AND
940	ALABAMA TERMINISTRA MANAGEMENT
940	AN ALMAN AND STATE OF THE PARKETS AND THE PARKETS AND
940	ALABAMA TECHNICACIONA MANAGEMENTA MANAGEMENTA
940	ALABAMA TECHNICISMA MININA MANAMA AN
940	ALABAM TECHNISCHER SCHOOL
940	ALABAMA TECHNICIONAL MISTAL MANAGEMENT
940	AN ALMAN, TY COM A COSCIO. MISTING TO DESCRIBE
940	HANDBOOK - WIRING AGES FROM TO BRANCH AN
940	HANDBOOK - WITH STATE OF THE PARTY AND
940	ANADORE - MINIS ROSO FRANCE TO COMPANY AND ANADARA
940	AN ALMANDE TO THE RESIDENCE AND THE PROPERTY OF
940	AN ALMANDER - MISTIN - MISTON TO THE PARTY OF THE PARTY O
940	AN ALMANDE TO THE RESIDENCE AND THE PARTY AND THE THEFT AND THE
940	AN ALMANA TECHNICACIONE MININE MININE CARROLL CARROLL
940	AN ALMANDERS - MISHA, ACCOUNTS TO BRANCH AND THE BOARDS AND
940	AN ALMANDERS - MISHA, MCCOST LINE TO THE MANAGE AN
940	AN ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND AND AN ARRANGE AND AND ARRANGE AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATIO
940	AN ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE REPORT AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION
940	AN ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND PROPERTY AND AND ASSESSMENT OF THE PROPERTY ASSESSMEN
940	AN ASSOCIATION OF THE PROPERTY AND ASSOCIATION OF THE PROPERTY ASSOCIATION AND ASSOCIATION
940	THE MANUAL TO THE PROPERTY AND ASSOCIATION AND THE MANUAL AND THE MANUAL AND THE PROPERTY A
940	AN ALTHOUGH TO THE WORLD WINDS WINDS TO SHARE THE WANTED AND THE WORLD A
940	AND REPORTED TO LANGE OF THE PARTY AND PARTY AND
940	AN ALTHOUGH TO COME AND AND AN AND AN AND AN ANALYSING AND ANALYSING ANALYSING AND ANALYSING A
940	AN ALTHOUGH THOSE AND AN AND AN
940	AN ALTHOUGH TO THE RESIDENCE AND AN AUTOMOST CONTINUES AND AUTOMOST
940	AN ADMINISTRATION OF STREET, MINISTRAL PROPERTY AND STREET, MANAGEMENT OF STREET, MANAGE
940	AN ALTHOUGH TO COME A CORDINATION OF THE CORDINATIO
940	AN ADMINISTRATION OF STREET, STREET, STREET, CANADISM STREET,
940	AN ALMAN TECHNICACIONE MININE MANIPUS
940	AN ADMINISTRACIONAL SECUNDA SE
940	AN ALMANDE TO COME A COSTANT - MISTON - MISTON - CANTILLA MANAGEMENT AND AN ANALYSIS AND AND ANALYSIS ANALYSIS AND ANALYSIS ANAL
940	ANADARA TECHNIS (2004) - MEN - INSCRIPTION - THE REPORT AND INCREMENTAL AND IN
940	ANADARA TECHNICASIA MININA INDICANA IND
940	AN ALABAMATE TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY

SEDUCCAP2020273990A





12/02/2020 11:01 Página 1 de 1

### Matriz Curricular

Ano Letivo: 2020

Diretoria: SUMARE

Escola: LEONILDA ROSSI BARRIQUELO PROPA

Tipo de Ensins: ENSINO MEDIO

Fundamento Legal: Resolução SE nº 66, de 10-12-2019 ANEXO IX (notumo)

Periodo: Notumo Carga Horária: 1880 Módulo: 40

Homologada



Quadra de Auta

Parisha	Catalesca	Guett	a como	Dist.
and the second s		1 SINCE	Let's	133500
1111 - LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	Base Nacional Comum	4	.4	4
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Base Nacional Comum	2	2	2
1813-ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2
1900 - EDUCAÇÃO FISIÇA	Sase Nacional Comuni	2	2	2
2360 GEOGRAFIA	Sase Nacional Comum	2	2	7
2200 - HISTORIA	Sase Nacional Comum	2	2	2
2300-500(0L0GW	Sase Nacional Comum	2	1	2
2460 - BIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2600 - FISICA	Sase Nacional Comum	2	2	2
2700 - MATEMATICA	Sase (Vacional Comum	4	4	4
ADIMIDD - 000%	Base Nacional Comum		16	2
\$708 FILOSOFIA	Sase National Comum	Ť	2	2

### Aprovicing

Date	Strate(\$) Aproximate	Last one
02/01/2020	Aprovada	Atendo lagislação
02/01/2020	Ratificada	Atlande u laginlação
06/01/2020	Homologada	De acordo com a legislação vigença.
27/12/2019	Aquantando acálise	

IOLANDA APARECIDA BATISTA **DE OLIVEIRA** 

RG:18620347

RENILZA/MORE RA BRAGA SPESSOTO

RG 18264123-5

MARIA SOLANGELA DA SILVA DENADAL

RG: 18077019-6

MARCOS FORTES DE BASTOS

RG: 22582873-X







12/02/2020 11:01 Página 1 de 1

Homologada

### Matriz Curricular

Ano Letivo: 2020

Diretoria: SLIMARE

Escola: LEONILDA ROSSI BARRIQUELO PROFA

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo II - Anos Finais Fundamento Legal: Resolução SE nº 66, de 10-12-2019 ANEXO III (diumo)

Periodo: Diumo Carga Horária: 1400 Médulo: 40

Quadro de Aula



Cimath)	Thursday, in	Campildate do Agles					
THE RESIDENCE OF THE PERSON OF	STREET, STREET	E AND	7 Alto	R AND	DAND		
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	6	6	6	6		
1400 - LINGUA ESTRANGERIA INGLES	Base Nacional Comum	2	2	2	2		
1813 - ARTE	Base Nacional Comuni	2	2	2	2		
1900- EDUCAÇÃO FISICA	Beec Nacional Comom	2	2	2	2		
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comuni	4	4	4	4		
2200 - HISTORIA	Bess National Comum	4	4	4	4		
2706 - MATEMATICA	flave Nacional Comum			6			
8441 - PROJETO DE VIDA	Pane Diversificada	2	2	2	2		
8646 - DISCIPLINAS ELETIVAS	Partie Bivere Kroada	2		2	2		
8446 - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Pane Divernificade	7	1	1	1		
8468 - CIENCIAS	Bass Nacional Comum	4	4	4	4		

Aprovação

02/01/2029 Aprovade ATENDE LEGISLAÇÃO DZ/01/2020 Restleada De acordo com a legislação. 06/01/2020 Homologada De acordo com a legislação vigente. 27/12/2019 Aguardando análise

IOLANDA APARECIDA BATISTA

DE OLIVERA

RG 18620347-

BENILZA MOBERTA BRAGA

SPESSOTO

RG #8264123-5

MARIA SOLANGELA DA SILVA

DENADAL

RG: 18077019-6

MARCOS FORTES DE BASTOS

RO: 22582873-X





12/02/2020 11:02 Página 1 de 1

## Secretaria Escolar Digital

## Relatório do Quadro de Aulas

Ana Lerivo: 2020 Dintonia: Subvahile Eucoba: LEONLIDA ROBSI BARBIQUELO PROFESSIORA-904009



( De







Date: 12/02/2020 ATMB 171

NR. Classe: 382223

Anolestes: 2000 Wrotoria: 20415-SUMARE

Excala: 909609 - LEONE, DA ROSSI BARRIQUELO PROFESSORA. Tipo Englasi: ATIMDADES CURRICULARES DESPORTIVAS (ACD) Turre

nic	HANDEBOL - WIRM - MASCULING TO MANHA ANUAL				
ast 20	Transferidos: G	Abandonos: ()			

		PROPERTY - MINCHI- WASHINGTON TO THORATON	- Cartana					64	1 160
Attress	20	Transferifos: 0 Abandor	nee: 0	Mão Co	mp: 0	Quiras		Catagorado	September 1
Siziti.	76	MOHE do Aluid	YUA	Urs. NA	Re.	Yard Hu hisselmosco	THISCH	Dytal Mesomerciopies	outnints
- 1	1	BRUNG RODRIGO DOS SANTOS CONCEICAO	000111998696	5	SP	04/01/2009	ATTWO		
- 1	2	CAUA DE OLIVERIA AQUINO	00011199888		Sh	03/06/2009	ATIVO		
- 1	3	DERICK PEREIRA VENANCIO	0.00113509181	. 5	SP	07/07/2008	ATIVO		
1	4	GUSTAVO NASCIMENTO LOURENCO	000112002334	- 6	SP	06/04/2009	ATTYO		
- 1	5	ISAAC BRITO SILVA	000112002956	2	50	18/06/2009	ATTYO		
1	.6.	JHONATHA FERREIRA DA SIEWA	000112838812	4	SP	12/06/2009	OVITA		
1	7	LUIS HENRIQUE TATER DE PAULA.	000112100128	6	SP	01/04/2009	ATIVO		
1	- 18	MATHEUS DA SILVA GUHANNE MOTA	000114036740	6	SP	11/03/2009	ATWO		
- 1	9	MAYRON VIEIRA RODRIGUES	000111040250	2	SP	16/02/2009	ATTYO		
3	10	NICOLAS EDUARDO PIBEIRO DE OLIVEIRA	000112002582		BP	28/04/2009	OVITA		
	31	NICOLAS GARRIEL CONTINHO	000110584746	g.	100	36/01/3009	ATTE		
- 1	32	PAULO HENRIQUE DE SOURA GLIVEIRAS	000112410760	- 1	50	08/01/2009	ATTVO		
- 1	14	RYAN ALEX RODRIGUES SRAGA	000112800623	4	527	07/03/2009	ATTYO		
- 3	75	ERIAN DA SILVA SOARES	000133401257		SP	18/04/3906	ATTMO		
- 1	16	DAVID HENRIQUE CUNHA	000111384970		gp.	29/12/2007	CVITA		
1	17	DOUGLAS SINEZIO DE ALMEIDA PEREZ	000108077674	6.	SP	25/04/2007	ATTVO		
9.	10	GUILHERME LUIZ DOS SANTOS DE ÓLIVERA	000111367394	4	HP-	18/05/3908	ATTVO		
- 7	19	GUILI-REBME RAMALHO DE BRITO	008109200392	×	SP	21/02/2008	CIVITA		
- 1	20	JOAC PEDRO COUTINHO VERAS	000111129774	5	BP	05/03/2008	ATTVO		
- 1	21	MAX ROOD KIRLLY BAZIL	000116694039	1	SP	16/06/2098	ATR/0		
7	22	LUIZ FELIPE DOS BANTOS	000120291294	2	SP-	27/05/2018	ATTIVO		
3.	23	NICOLAS MIGUEL SABINO ROORIQUES	000109691905	1	SP	23/09/2007	ATRIO		
- 1	24	PEURO HENRIQUE YASCONCELLOS DE ARAJJAO JESSES	000312799836	8	SP	16/06/2088	ATMO		
1	25	PEDRO RAPAEL ELIGENED DA COSTA	000101682291	×	519	03/05/2007	ATMO		
- 1	26	WAGNER ROBERTO DE PAULA BORGES	000112446417	7	59	15/10/2005	ATMO		
1.	22	FELYPE HENRIQUE OLIVEINA MEDINA	008131508132	6	SP	22/04/2008	OWITA		







AUTORIZAÇÃO AS S
EU. Claudete v n. Peners RG 15 863 41
responsável pelo(a) aluno(a) Para H. V. Orome matriculado(a) no 3º A de 2020, da EE PROFE LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da
Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9 30
as 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
and the state of t
Esses alunos estarão representando os logos Escolares do Estado do São Paulo
(Are La a) O- AUTORIZAÇÃO
responsável pelo(a) aluno(a) MOVEOU matriculado(a) no O
de 2020, da EE PROFE LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da
Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30
às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
AN .
Assinatura do responsável:
Esses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.
1 - () AUTORIZAÇÃO
Eu, Janaina F. Vallyng Veral, RG 50.1053
de 2020, da EE PROF <sup>a</sup> LEONILIDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar
Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9
. às 10:20 e na séxta-feira, das 9:30 às 11:10/
1 //
Assinatura do responsável: Augullus.
Esses alunos estarão representando os logos Escolares do Estado de São Paulo.
AUTORIZAÇÃO /15 076 01
EU. VANDA MARIA N. SANDS RG 45.006 47 F
responsavel pelo(a) aluno(a) () 100LAS E. K. ()LIVE(RA matriculado(a) no 6. R. 1
de 2020, da EE PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30
às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
1/2 mm no 8 40 C
Esses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.
Esses alunos estarao representando os jogos esculares do Estado de Sao Fedira.
AUTORIZAÇÃO
Eu Bruna Clos Santos RG 60772835-1
responsável pelo(a) aluno(a) Luis F. Son (9) matriculado(a) no
de 2020, da EE PROFE LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30
às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
(60)
Assinatura do responsável:  Esses alungarentação représentando os logos Escolares do Estado de São Paulo.





100 mg/s - 100	/ // AUTORIZAÇÃO
-	EU, leura de fauta, RG 20 100 H
4	de 2020, da EE PROFE LEONILDA RÓSSI BARRIQUELO, autoriza meu filho(a) a participa
	Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-ferra de la composição de la compos
	as 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
THE R	00 2 1
OFF.	Assinatura do responsável: Cluba de famba
E-m-	Esses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.
	EU, Arricila S. Silvas . RG 47 424 65
- 1	responsavel pelo(a) aluno(a) Double H. S. C. Biarris matriculado(a) no 601
	de 2020, da EE PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar de Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9 50
10.7	às 10:20 e na sexta-foira, das 9:30 às 11:10.
<b>高</b> 語	
	Assinatura do responsável:
ALCO CO.	Esses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de San Paulo.
	EU. And Clelia F. Brasa RG 41.100. 989
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	responsável pelola) alunolat Kellon A. H. Brago matriculado(a) no 6 %
	de 2020, da EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da
	Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30 as 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
	as 10.20 e ha sexta-lena, das 3.30 as 11.10
CF.	for delie
	Assinatura do responsável:  Esses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.
	A I (Autorização
4.4	responsável pelo(a) alúno(a) Douglas, S. A Tarua matriculado(a) no 3º A
Ē	de 2020, da EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da
- 6	Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9.30
- 1	às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
T THE STATE OF THE	
	Assinatura do responsável: POOMA OFOV
	Esses alunos estarão representando os logos Escolares do Estado de São Paulo.
•	EU, Claime Therritain RG 47 6410.
	de 2020, da EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar de
	Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira das 9:3
HEE!	às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
	ea.
	Assinatura do responsável Claure
	Escar alunno estación representando os logos Escalaces do Estado de São Paulo.
1000	Eu Jaqueline C. Songe, RG 41.100.7
七世	de 2020, da EE PROFE LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar
CITY OF	Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das o
-	às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
THE I	
	BC







	responsável pelo(a) aluno(a) Gullum K. Bule matriculado(a) no 3º de 2020, da EE PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar de Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30 às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
	Assinatura do responsável: On mouve Esses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.
	responsável pelo(a) aluno(a) Authorn S Devices RG B 813 de 2020, da EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar o Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30 às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
	Assinatura do responsável.  Fecos alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.
	Eu, Ana Toula Comment Mola ROSSI BARRIDUELO, autorizo meu filho(a) a participar Turma de Treinamento de Handeboi (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9 às 10:20 e na sexta feira, das 9:30 às 11:10.
	Assinatura do responsável: Lesses alunos estarão representando os Jogos Escolares do Estado de São Paulo.  Eu, Line M. Southard Residencia Production Residencia por la companya de la companya del companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya de
	de 2020 de EE PROFE LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autoriso mes Climis, — per Turma de Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9 às 10:20 e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
	Assinatura do responsável: Londo Estado de São Paulo.
2020, ma de	AUTORIZAÇÃO  RG 19.303.314-2  pel pelo(a) aluno(a) Podo v. E. com matriculado(a) no Y: A  da EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autorizo meu filho(a) a participar da  Treinamento de Handebol (ACD) com o professor Adauto na segunda-feira, das 9:30  e na sexta-feira, das 9:30 às 11:10.
natur	nos estarão representando os logos Escolares do Estado de São Paulo.







01 - 0	<u> </u>	
Huma ty	2. Former Persina	RG 40.489.580
esponsável pelo(a) ál	uno(a) Donick Perein (le-	one (a matriculado/a) no 684
de 2020, da 5E PROFE	LEGHILDA ROSSI BARRIQUELO, auto	rizo men filhola) a particione de
Turms de Treinamento	de Handebol (ACD) com o professor A	doute as assured from the area
as 10:20 e na sexta-feir	a day 9:30 he 11:10	idanto na segunda-reira, das 9:30
DE TONEO CINO SERLE IGA	0, 005 5.20 as 11.10.	1
W	45	4.00
	2009	- 1.69
Assinatura do respons		10
isses alunos estarão rá	oteschtando os Jogos Escolares do Est	ado de São Paulo
The later of the second	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	-60
4	ALIZORIZAÇÃO	10
Eu. Holemi	coto de Buito	. RG 258966A-
The same of the sa	There Dile A	The state of the s
responsável pelo(a) a		のの の の の の の の の の の の の の の の の の の の
	LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, auto	
	de Handebol (ACD) com o professor	Adauto na segunda-feira, das 9:30
às 10:20 e na sexta-fei	ra, das 9:30 às 11:10.	
Assinatura do respons	tivel: Then	
		tado do Eão Davido
code diunus detailab i	epresentando os Jogos Escolares do Es	stado de São Paulo.
		10 10
11 1-	AUTORIZAÇÃO	
1 Mond Bl	U BATIL TOQUEN	LL RG 6969665-1
are reported walnut als	ino(a) Max Road Kell	
esponsaver pelota, alu	LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, autor	na man Ethada) a participar da
le 2020, da EE PROFS	LECONILIDA RUSSI BARRICIDELLI, BUTOR	
	profession moder o minimum of any	t and involve to the 0-20
urma de Treinamento	de Handebol (ACD) com o professor A	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento is 10:20 e na sexta-feir	de Handebol (ACD) com o professor A	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento	de Handebol (ACD) com o professor A	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento	de Handebol (ACD) com o professor A	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir Issinatura do responsa	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel:	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir ssinatura do responsa	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10	dauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir Issinatura do responsa	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel: presentando os Jogos Escolares do Est	dauto na segunda-feira, das 9:30 ado de São Paulo.
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir ssinatura do responsa sses alunos estarão re	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZACAO	dauto na segunda-feira, das 9:30 ado de São Paulo.
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir ssinatura do responsa sses alunos estarão re	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 ivel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO	ado de São Paulo.
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir ssinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, QUADOM responsável pelo(a) :	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO	ado de São Paulo.  RG 4.7963-855-1
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir ssinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Jianana responsável pelo(a) : de 2020, da EE PROF	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO (U.) JOSEPOLO COMO DE SILUTION CO siuno(a) Quo Ol Survivo Co	ado de São Paulo.  RG 4.7963-855. [ ]  Roman matriculado[a) no 694  orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feir ssinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Jianana responsável pelo(a) : de 2020, da EE PROF	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO (U.) JOSEPOLO COMO DE SILUTION CO siuno(a) Quo Ol Survivo Co	ado de São Paulo.  RG 4.2963-855-1  Maria Matriculado(a) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feiro sinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Cinnos estarão re responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFiturma de Treinament	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 evel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO AUTORIZAÇÃO aluno(a) Autorização el LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, auto to de Handebol (ACD) com o professor	ado de São Paulo.  RG 4.2963-855-1  Maria Matriculado(a) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feiro sinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Cinnos estarão re responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFiturma de Treinament	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 wel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO (U.) JOSEPOLO COMO DE SILUTION CO siuno(a) Quo Ol Survivo Co	ado de São Paulo.  RG 4.7963-855. [ ]  Roman matriculado[a) no 694  orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feiro sinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Cinnos estarão re responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFiturma de Treinament	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10 evel: presentando os Jogos Escolares do Est AUTORIZAÇÃO AUTORIZAÇÃO aluno(a) Autorização el LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, auto to de Handebol (ACD) com o professor	ado de São Paulo.  RG 4.7963.855.1  Adona: matriculadoja) no 694  orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro si 10:20 e na sexta-feiro sessinatura do responsa seses alunos estarão re Eu, Canada responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFiturma de Treinament has 10:20 e na sexta-fe	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10   de la grando os Jogos Escolares do Est  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇ	ado de São Paulo.  RG 4.7963.855.1  Adona: matriculadoja) no 694  orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro si 10:20 e na sexta-feiro sessinatura do responsa seses alunos estarão re Eu, Canada responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-fe	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10   de la grando os Jogos Escolares do Est  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇ	ado de São Paulo.  RG 4.7963.855.1  Adona: matriculadoja) no 694  orizo meu filho(a) a participar da
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro essinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Canada responsável pelo(a) e de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro essinatura do responsa	Autorizacao  al de Handebol (ACD) com o professor A  al das 9:30 às 11:10  Autorizacao  (A. J. Januarola Caranas  aluno(a) Gua Ols Aluninas Car  aluno(a) Gua Ols Barriquello, aut  to de Handebol (ACD) com o professor  alira, das 9:30 às 11:10.	ado de São Paulo.  RG 4.7963-855.1  Adamos matriculado(a) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da  Adauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro sinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, CANDONAL responsável pelo(a) de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro Assinatura do respons	de Handebol (ACD) com o professor A a, das 9:30 às 11:10   de la grando os Jogos Escolares do Est  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇ	ado de São Paulo.  RG 4.7963-855.1  Adamos matriculado(a) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da  Adauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro sissinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, CANDONAL responsável pelo(a) de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro Assinatura do respons	de Handebol (ACD) com o professor Ala, das 9:30 às 11:10  avel: presentando os Jogos Escolares do Est  AUTORIZAÇÃO  Bluno(a) Auto At Alimino Act  E LEONILDA ROSSI BARRIQUELO, aut to de Handebol (ACD) com o professor eira, das 9:30 às 11:10.  Insável: VILINOVAL CALIMAP representando os Jogos Escolares do E	ado de São Paulo.  RG 42963-855. (  RG 4
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro sissinatura do responsa sses alunos estarão re Eu, Presponsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-fe Assinatura do responenta se se alunos estarão	de Handebol (ACD) com o professor Ala, das 9:30 às 11:10   AUTORIZAÇÃO  Bluno(a) Autorização Autorização  Bluno(a) Autorização Autorização  Bluno(a) Autorização Autorização  Bluno(a) Autorização  Bl	ado de São Paulo.  RG 429638551  Adamo matriculadoja) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da Adauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro essinatura do responsa estarão re  Eu, Quanta estarão re  Eu, Quanta estarão re  Eu, Quanta estarão re  Eu, quanta estarão re  Turma de Treinament as 10:20 e na sexta-fe  Assinatura do responentes estarão  Eu, Quanta estarão	de Handebol (ACD) com o professor A  a, das 9:30 às 11:10   de la grando os Jogos Escolares do Est  AUTORIZAÇÃO  aluno(a) Autorização de Handebol (ACD) com o professor eira, das 9:30 às 11:10.  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃO	ado de São Paulo.  RG 4.7967-855.1  Adamo matriculado(a) no 694  drizo meu filho(a) a participar da  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feiro s sinatura do responsa sses alunos estarão re  Eu, CARONAL responsável pelo(a) de 2020, da EE PROI Turma de Treinament às 10:20 e na sexta-fe  Assinatura do respon Esses alunos estarão  Eu, LANA A	de Handebol (ACD) com o professor Ala, das 9:30 às 11:10  autorización de Handebol (ACD) com o professor de Leonilda Rossi Barriquello, auto de Handebol (ACD) com o professor eira, das 9:30 às 11:10.  Autorización de Handebol (ACD) com o professor eira, das 9:30 às 11:10.  Autorización de Handebol (ACD) com o professor eira, das 9:30 às 11:10.	ado de São Paulo.  RG 4.7967-855-1  Adamo matriculado(a) no 694  drizo meu filho(a) a participar da  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.
urma de Treinamento s 10:20 e na sexta-feiro s sinatura do responsa sses alunos estarão re  Eu, LATOLAN responsável pelo(a) de 2020, da EE PROI Turma de Treinament às 10:20 e na sexta-fe  Assinatura do respon Esses alunos estarão  Eu, LASA L responsável pelo(a) de 2020, da EE PROI	de Handebol (ACD) com o professor A  a, das 9:30 às 11:10   de la grand de la	ado de São Paulo.  RG 42963-855-1  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.  RG SATSANAI  Prizo meu filho(a) a participar da porticipar da participar da participa
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro essinatura do responsa estarão re  Eu, CALOANI responsável pelo(a) de 2020, da EE PROFITURMA de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro esses alunos estarão  Eu, LASA L responsável pelo(a) de 2020, da EE PROFITURMA de TREINAMENTO ESSES alunos estarão de 2020, da EE PROFITURMA de 2020, d	de Handebol (ACD) com o professor A  a, das 9:30 às 11:10   de la grand de la	ado de São Paulo.  RG 42963-855-1  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.  RG SATSANAI  Prizo meu filho(a) a participar da porticipar da participar da participa
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro sissinatura do responsa seses alunos estarão re Eu, Canada responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro esponsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFTurma de Treinament de 2020, da EE PROFTurma de Treinament	AUTORIZAÇÃO  asável: UMAONAL CALADA  con de Handebol (ACD) com o professor A  AUTORIZAÇÃO  AUTOR	ado de São Paulo.  RG 42963-855-1  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.  RG SATSANAI  Prizo meu filho(a) a participar da porticipar da participar da participa
Luma de Treinamento is 10:20 e na sexta-feiro de 10:20 e na sexta-feiro de 10:20 e na sexta-feiro de 2020, da EE PROFITURMA de Treinament do responsável pelo(a) a de 2020 e na sexta-feiro de 2020, da EE PROFITURMA de Treinament de 2020, da EE PROFITURMA de Treinament	de Handebol (ACD) com o professor A  a, das 9:30 às 11:10   de la grand de la	ado de São Paulo.  RG 42963-855. (  RG 4
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro assinatura do responsa estarão re Eu, CANOLA responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-fe de 2020, da EE PROFTurma de Treinament as 10:20 e na sexta-fe de 2020, da EE PROFTurma de Treinament as 10:20 e na sexta-fe	AUTORIZAÇÃO  BENEFICIA DE COMO DE PROFESSOR A  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃ	ado de São Paulo.  RG 42963-855-1  Adamo matriculado(a) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.  RG SATS VALA-  Porizo meu filho(a) a participar da Adauto na segunda-feira, das 9:30
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro si 10:20 e na sexta-feiro sessa alunos estarão re Eu, Canada responsável pelo(a) a de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro de 2020, da EE PROFTurma de Treinament as 10:20 e na sexta-feiro de 2020, da EE PROFTurma de Treinament as 10:20 e na sexta-feiro de 2020 e na sexta-fei	AUTORIZAÇÃO  BENEFICIA DE COMO DE PROFESSOR A  AUTORIZAÇÃO  AUTORIZAÇÃ	ado de São Paulo.  RG 42963-855. [  RG 4
urma de Treinamento si 10:20 e na sexta-feiro essinatura do responsa estarão re  Eu, ALADAM responsável pelo(a) de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro esses alunos estarão  Eu, ASSINATURA do responsa de 2020, da EE PROFTurma de Treinament às 10:20 e na sexta-feiro es 10:20 e na sexta-feiro estarão e	AUTORIZAÇÃO  asável: UMAONAL CALADA  con de Handebol (ACD) com o professor A  AUTORIZAÇÃO  AUTOR	ado de São Paulo.  RG 42963-855-1  Adamo matriculado(a) no 694  Orizo meu filho(a) a participar da Adauto na segunda-feira, das 9:30  Estado de São Paulo.  RG SATSA VIII-  Porizo meu filho(a) a participar da Adauto na segunda-feira, das 9:30  Adauto na segunda-feira, das 9:30

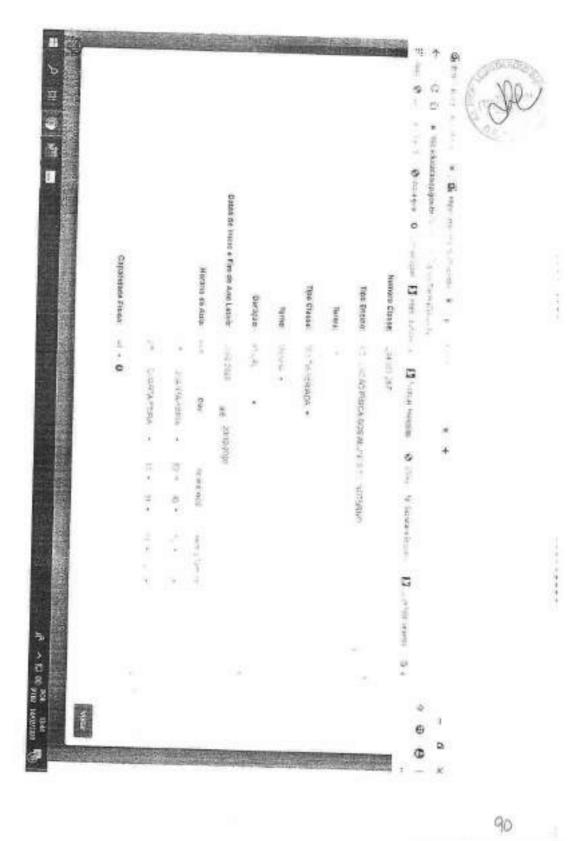




	AUTORIZAÇÃO	4.4.4
EU. EVEKTEN ALBER	ICO LOURENCO.	RG 45424051-0
responsável pelo(a) a luncija	COSTADO RESTRICTO	concerpatriculado(a) no 6ºA izo meu filho(a) a participar da
de 2020, da EE PROPILEON	indebol (ACD) com a professor A	dauto na segunda-feira, das 9:30
às 10:20 e na sexta-feira, das	9:30 às 11:10.	155
		Car v
A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH		E mel
Assinatura do responsável:	ntando os Jogos Escolares do Es	tado de São Paulo.
Esses alunos estarad (viscess	arcaitor do sugas e com	3.5
.*		0 0
- · N	M. S. Suruntil	WE RG 32061997
Eu, Marc	- I Company	matriculado(a) no 600
responsával pelo(a) aluno(a)	ILDA POSSI BARRIOLIFI O AUTOR	izo meu filhola) a participar da
de 2020, da EE PROFE LEON	ndebol (ACD) com o professor A	dauto na segunda-feira, das 9:30
às 10:20 e na sexta-feira, das	9:30 às 11:10.	
	3 A 6 / 1	
	MARANCE	
Assinatura do responsável:	The Sandaras do Est	ado de São Paulo.
Esses alunos estarão represe	entando os Jopos Escolares do Est	300 00 000 1
	AUTORIZAÇÃO	110 100
Kant I media		RG 3/1690,687
esennosável nelola) alunola)	Felypo 110 meline	matriculado(a) no
Turma de Treinamento de Ha	ndebol (ACD) com o professor Al	dauto na segunda-feira, das 9.50
as 10:20 e na sexta-feira, das	9:30 às 11:10.	
14.1		
To the		
Assinatura do responsável:	ntando os Jogos Escolares do Est	ado de São Paulo.
Esses alunus estarao represe	Transaction of the second	
	AUTORIZAÇÃO	RG 29 0/6992-6
Eu, Alci Ca Sici	IA NAScimento	
responsável pelo(a) aluno(a	LVIZ HENRINGUE	matriculado(a) no 6.2
de 2020, da EE PROFF LEON	ILDA RUSSI BARRIQUELO, BULO	izo meu filho(a) a participar da dauto na segunda-feira, das 9 30
Turma de Treinamento de Hi	p.20 hr 13:10	eadto na segundo reira, cos s so
às 10:20 e na sexta-feira, das	5.30 85 11.10	
	-V7	
Assinatura do responsável:	(XA	************************
Assingtial de respectoures	entando os Jogos Escolares do Est	ado de São Paulo.













ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA LEONILDA ROSSI BARRIQUELO

TURMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMPOSTA DE ALUNOS MATRICULADOS NO PERÍODO NOTURNO

TURMA: 1

DIA (5) DA (S) AULA (S): 4ª FEIRA

HORÁRIO DA (S) AULA (S): 09h40 às 11h20

N	NOME	RA	CLASSE	Nº DE CHAMADA	DATA DE NASC.
01	ADRICILA MICHELE OLIVEIRA MARTINS	120.309.117-5	1°A	01	23/07/2003
02	ANA JULIA SILVA SOUSA	108 401 059-3	1°A	02	02/04/2008
03	ANTONIO SANTOS DE ALMEIDA FILHO	112 192 734-8	15A.	123	04/12/2004
Q4	AYSLLAN KLAYVER AMORIWI GRAGNANI	107.798.112-0	158	04:	13/06/2006
05	BRUNO SOUZA TOMAZ	105.880.952-1	1ºA	0s	10/04/2005
De	CAUAN FERREIRA DA SILVA	106.091.921-7	15A	06	01/01/2004
07	DANIEL ALVES DOS SANTOS	107.170.027-3	1ºA	07	01/12/2002
CE	DIEGO ALVES MARTINS	107.597.779-4	10A:	G8	26/01/2005
09	EVELLYN RIKAELLY DE OLIVEIRA	107.712.059-2	1*A.	09	18/04/2004
10	EVELLYN VICTORIA SILVA BISPO	109 582 426-0	19A	10	20/11/2004
15	FELIPE FERREIRA DA SILVA	105.908.457-0	156	31	21/12/2004
12	FLAVID ERIK OLIVEIRA CASSALES	105.935.698-3	184	12	11/02/2003
LD.	GISLAINE DE JESUS OLIVEIRA	111.612.783-0	1°A	13	05/04/2005
14	JHENIFFER SANTOS GUIMARAES	106.116.717-3	1ºA	15	25/11/2004
5.	JOAO ANTONIO AMORIM RIBERIO PELEGRINO	107.972.889-2	1*A	16	05/08/2004
4	JOAO PEDRO DE SOUZA DIAS	109.501.337-2	19A	17	23/03/2004
7	JULIA EDUARDA DE ANDRADE MOREIRA	109,401,234-8	1*A	1.6	24/09/2004
8	KETLYN LARRAYNE NIZA DE ARAUJO	104.499.662-8	19A.	19	30/04/2005
9	LILIAN GRAZIELE VENANCIO	107.796.380-7	15A	20	05/05/2004
0	LUANA VITORIA BRITO SILVA	105.550.972-3	18A	21 (	08/04/2005
	LICAS DE LIMA BOUZA PEREIRA	108.280.451-3	198	22 5	16/02/2005
2	MARCOS DANIEL OLIVEIRA DASSALES	105.164.719-5	3*A	23 1	4/05/2004







2	MARIA EDUARDA DOS SANTOS	110.481.204-6	19A	1 4	The comment	
2	MATHEUS YURI ALVES DOS	- Land	1.7	24	14/09/2004	
	SANTOS	107.748 105-8	T*A	26	14/03/2806	
25	MINOSEE SHINDOON,	108.848.277-6	1°A	27	23/02/2005	317
38	NELSON VENANCIO DOS SANTOS	109.589.744-5	tºA	28	02/04/2005	
27	PEDRO GABRIEL BUENO DE SOUZA	106.141.716.3	15A			
28	THE PERSON NAMED AND POST OFFICE ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND POST OFFICE ADDRESS OFFICE ADDRESS OFFICE ADDRESS OFFICE ADDRESS OFFICE ADDRESS OFFICE AD	108.643.557-8	1000	29	24/03/2006	
29	GOES	100,043,307-8	150	30	10/03/2005	
1	THE THE PARTY OF T	109.137.077-1	15A	31	22/03/2006	1
+30	RICARDO DO ROSARIO RIBEIRO	110.450,519-8	194	32	13/09/2004	ł
31	SAMUEL MARTINS	105.562.323-1	1*A	33.		ļ
31	VICTOR GABRIEL GOMES	107 783 127-X			15/12/2002	l
33	VITORIA CRISLAINE CARROS DE	123000000000000000000000000000000000000	10%	34	13/04/2034	
	GLIVEIRA	109.051.495-7	25A	35	12/12/2004	
34	WASHINGTON LUCAS MARCELING DO ESPIRITO SANTO	106.497.012-8	19A.	36	22/08/2004	
35	WELDER DE MELO PAIVA	109.633.212.7	111A	37	04/12/2003	
36	WESLEY DOS SANTOS GLIVEIRA	109.481.562-3	1ºA	38	3.5.03.03.0	
37	WESLLEY JOSE SOUSA DOS REIS	100 our and a		38	16/07/2004	
38	LINA	108.835.427-0	1*A	50	25/10/200e	
	YARA DA SILVA FALCÃO	109.589.781-0	1%A	40	26/04/2005	
39	YASMIN ESPERIDIÃO ZENI	110.485.240.8	194	41	07/05/2006	
46	ADLHER LUIZ RODRIGUES ILHANES	107.673.930-1	21A	DI	10/11/2004	
41	BRUND ROORIGUES FREITAS	107.796.123-6	254			
42	EDUARDO JUNIOR DE PAULA			02	19/06/2004	
43	ARAUJO	109.729.985-2	2°A	05	03/01/2004	
*3	HIGOR OLIVEIRA SANTOS	109,283,834-9	2*A	08	08/11/2004	
ext						
45						

SEDUCCAP2020273990A





PROTES 20415-SUMARE

100

\* / HIT LEGATION HOUSE BLARROUTLO PROFESSORA

TELEPÇÃO FISICA DOS ALUNOS DO NOTURNO
TO MULTISTERADA TI MANHA ANUAL

NR Classe: 244357287 Sels: 000

		CONTRACTOR TO MANHA ANDAL							2010
me:	43.	Transferious ()	Abandanos p		Vilu Cov	no D	Former W.		
-	ter	Nome do Alama	RA	Dia	CF.	Date de	Datrox D	THE SHOOT SHOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	stredoc 43
	,	ANNUAL CANADA CANADA		RA	RA.	Nonderstay	Situação	Mentagia Mentagia	Deturbien
	1	ADRICILA MECHELE CLIVERIA MATINI	\$ 000120309117		80	27/07/2001	ATIVO		(3)
	1	ANA JULIA SKEVA SIDUA	000105401059	7	200	08/04/2005	ATTWO		E (1923)
	i	WATERIO SANTOS DE ALMERIA PILHI	000000000000000000000000000000000000000	-	52*	04/12/2004	ATIVO		ET 1/20
		STANDARM STANDARM	200307798113	n	34	18/05/2005	ATIVO		40
		BRUND SQUZA TQUAZ	000108869952	(0)	SP	10/04/2005	ATWO		
		CALM'S FERREIRA DA SILVA	000106001023	2	50	01/01/2004	ATIVE		
	3	DANIEL ALVES DOS SAMTOS	000.0071700027	9	38	III/12/2002	ATIVO		
		DESCRIVES MARTINS	200102592779		80	26/01/2009	ATTVG		
	7	EVELLYN RIKAELLY DE OLIVEIRA	000107712066	2	500	16/04/2004	WITHOU		
		TALITAN ALL DERY STAY TALED	100104582428	0	80	20/11/2004	AZIVO		
		HELIFE FERREIRA DA SIEVA	100105903457	0	192	21/13/2004	ATIVO		
	ä	PLANT ERIN DUVERTA CASSALES	RR\$105935598	3	201	13/12/3003	ATIVO		
	3	GENERAL SELECTION OF MEDIES	100111612263	ii.	16	25/04/3005	ATIVO		
		LIENIFFER SANTOS GUMANAES	480186716717	4	SF	29/17/2004	WYOO		
	7.7	JOAC PEDRO DE SOUZA DIAS	01010991337	2	50	23/03/2004	ATMO		
	99E	ALLIN ESUANDA DE ANCHADA MORERA	000108403284	4	57	24/09/2004	ATIVO		
	12	KETLYN LORRAVNENIZA DE ARABJO	10010499962		SP	20/04/2009	ATTIVO		
	4	LILIANI SRAZIELE VENANCIO	000107796390	7	5P	05/05/2000			
		LLANA VITORIA BRITO SILVA	000106980022	3	200	09/04/2005	ATTIVO		
	W.	LUCAS DE LIMA SOUZA POREIRA	000106250451		52	26/02/2005	ATMO		
	25	MARCOS SANIEL OLIVERA CASSALES	000106164719		500	0.0000000000000000000000000000000000000	ATIVO		
1	Ť	MARIA-FOLIARBA DOS SANTOS PRA-EIRO	000110481304		527	14/05/2004	ATTUB		
1	13	MATEUS OLIVERA AMERICO	000788589010	2	SP	diversion i			
1	1	MATHEUS YURI ALVES DOS SANTOS	00010774810E		88	01/02/2004	ATTYO		
- 1	7.	MIGUEL BARBOSA	000108848277		67	14/03/2006	ATTVO		
1	06'-	NELSON VEHANCIO SANTOS	000109589744	5		23/02/2005	ATIVO		
2		PEDIED QUILLHERING GONCALVES GOES	000100843557		50	52/04/2001	ATIVO		
1	T.	RENAN RODRISUES CARVALHO	000100137077	9	SP	19/09/2008	ATHO		
1.5	4	THOURSO DO ROSARIO RIBERTO	the facility storage is belong the	-	SR	22/03/2005	ATINO		
3	2	SAMUEL MARTINS	000110458513		SP	13/09/2004	ATNO		
-		WASHINGTON LUCAS MARCELING DO	080105562323		50	15/12/2003	ATAVO		FISICA - CADERANTE
		ESPIRITO SANTO	000108467012		SP	22/16/2004	ATTVO		
- 4		HISLEY JOSE SOUSE DOS RESILIMA	000708885427	.0	SP	25/10/2014	ATRIO		
	3	WAR DO BENY THE CAR	000108889781	0	57	25704/2005	ATIVO		
		WASHING ESPERIEUM ZENE	900110486240		89	00/00/2009	CVITA		
		PELEGRAPO	000107972889	2	SP	15/08/2004	ATIVO		
-		PHONO GARRIEL BUENO DE SOUZA	000108141718	3	32	24/03/2009	ATTWO		
- 1		VICTOR GABRIEL GOMES GONCALVES	800107793127	×	BP.	13/04/2064			
144		VIFORIA CRESLAINE CARROS DE DUVERRA	000169057496	7	52	12/12/2004	ATMD		
		WELDER DE MELO PAINA	000109683212	7	620	AND DESCRIPTIONS	100000		
4		WESLEY DOS SANTOS OLIVERA	000109461952		SP	94/12/2003	ATIVO		
		ATCHER LOG HODRIGUES LHANCS PRITO	20010198019030	1	EP.	16/07/2804	ATTYO		
44	1	EDUARDO JUNIOR DE PAULA ARAUJO	000109729988		man.				
43		HIDDR OLIVERA SANTOS	OTDIORNOSTA	4	500	03/01/2004	WALNE		







009108263834

09/11/2004

ATIVO

HIGGE OLIVERA SANTOS



overno o	95	São Pau
19		<i>"</i>

### DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE

\* \* \* \* \*

. . . . .

77. 45

22/07 a 09/10 19/10 = 23/12 LETTNOS: 200

4º Blmestre 3" Bimssore

2\* Bimestre 27/04 a 08/07

MUNICIPIO SUMARE

	문
	10
	E,
	台
	S
	-

ALENDÁRIO ESCOLAR 2020

Del ruch

LEONILDA HOSSI BARRIQUELO PHOFESSORA-909609

100		2	0	*		1			-	7
UZT.		3	0	12	11	3		8	4	
		Ē	T.		12	0		17.45	1	1
- 6		100	¢		200	1		al.	-	1
		3	14	18	6			-		1
7		245	à	-	100	Total Page		-	141	ı
0		200	n.	2		1			100	ı
*		0.10	-	1			JI)	4	-	1
-		- 4	V.	8	*	3		-	-	11
4				2	-			1	3	Н
R		:		-	103	8		(Te	18	П
=		N		*	1	18		-	3	
p		2		-94	1/GU	1	¥	-	0	ı
п	I	¥		9	-			- 2	Hall	H
z	I	1		4	4	JHE		-	100	H
=		:		4	· u	-			*	П
5		1	81	2 1	-	1	(00)	100	-	11
z	T	*		112		ū	-	The second	-	11
Ŧ	I	-			-	8		3	of:	11
×	I	4		9.		B	-	-	1550	
#		*		9	. 8	R	-	-		П
2				8		٥		-	3	1
=		-		9	19	Sej	1	-	25	H
8		-		新	100		5	9	- 4	
×	I	-		0.	-	-		#	20	11
*	I			16		-		8	-	11
*		-		製		-			145	
*		*		93	-4	+		-	40	
**		4		*	4	-	100	4		
*		i		5	A	SO BI		1		
Ř				14.	Н			100	-	
*		*	1	B.	-			-	-	

PURANCIO MACIONAL.	ie	PRIMA PRODVICE	TEXTS SO DER AN	2.65	-	Punkleykkin	100	S. DAMBRICHMO
	+	The second secon			Ą		THE PERSON	
AMANGAGIS SINGNOSTICO DE DITTINOS	g	SHIDNE DE BUTZOG HATBIGHT	NAME OF THE PARTY NAME OF	74	11	THE DECKS SCIENCES OF THE PARTY	- 60	ORGANITACION.
ROW-MOD CO-CENTRAL DE CENTRAL A	Pile	EUSGADER IOSOCIAÇÃO DE PASER A FECTIGA-	III DECORE	MICKORE CRISTO DECESSORA	100	No. stuncto.su		CHECKSTONICAL CONTRACTOR
RECEIPTION OF TREE PERSONS SE	1	INSTRUMENT RESIDENCE AND SECURE						
	H						1	
DEMILZA MORERA BRAGA SPESSOTO	SOTO	IRENE, ZA MOREIRA BRAGA SPESSOTO	34 SPESSOTO	MARIA SDCAD	GHA	MARIA SOCANGELA DA SILVA DEMACAL	MARI	MARCOS FORTES DE BASTOS
18264123-5		3-E2123-E			A STATE OF A	200		

3,8800









8	54	48	
27/04 a 08/07	27/07 a 09/10	19/10 a 23/15	100

29 Bimostra 3° Binestre 4º Bimestre

### DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE

1

1

MUNICÍPIO SUMARE

ш
K
H
go.
쁘
2
щ
S
0
3

ALENDÁRIO ESCOLAR 2020

LEGNILDA ROSSI BARRIOLELO PROFESSORA -909609

amon ii	Ж.	8	5	2	*	0	
-	- C		•	6	-	-	
=	3	-4		- 6		12	
1	Line.	13	=	2 1	5	M	
A	1	Hit	-	41	8	u	9
n	4	14	10.	1	1	Н	
1	4	-	OAU.	4		-	
#	4/	-11	3	+		10	
22	-	-		9	-	11.5	15
a	*	- 3	113	500	-	2	
0	4.		13	900	æ	9	144
0	*	140	1	ton	9.	4	
8	F6:	-	3	See.	*	18	H
8	+0	4 3	19	1000	2	я	9
2	9.	-	A	200	3	50	
17	+	-	-	THE STATE		ă	1
h	2	+	-	TL)	4	ā	ą
#	2	- 10	-	12	1 5	1	I
#		7	2	2 2	1000	1	f
#		144	-	#	n	1	f
p	B. 1	2	118		4	100	
P	b-	14		g 2	w.		A
P		3	3	4	#.	1	1
8	5.	(4)	-4	100	(#)	1	
10-	9	700	-	× 100	ii.	B	4
×	# 2	144	-	9	DOS	8	1
ir.	8	ia:	-	8	-	2	1
*	16	7	-	8	-	А	No.
	9	-	100	8	-		I
-		-	-	4	-	20	a l
n	g	E	-	Te	96	H	
*	8		-	,	2	12	
+	441	46	-	14	100	14	Ì
age age		2	8	9	1	-	

ORT         Introduction collect in collection collection collection collection collection collection collection collection collection collections.         Application collection collection collection collection.         Application collection collection.         Application collection collection.         Application collection collection.         Application collection.         Application collection.         Application collection.         Application collection.         Application collection.         Application.         Appl	2	FORMOD NACIONAL	le	HOMO DESDATES	H	RECEIPT CREEKIN		9	KANAACK FETSBOOKTINGAO	2	emado tauno.	
	3	пистро сточно просмени.	ě	ICCCNCOMMUD	100		K 19091.4	2	ANNEAR DESCRIPTION	-0	DARROCH CAMMINGHIST	
REIRA BRADA SPESSOTO RENILZA MORERA SPESSOTO MARIA SOLANSELA DA SUNA DENADAL 18264123-5 18264123-5 1827019-6	5	requisibilitization ancernation	1	process on reactions consistent	E.	эт при		-	(ALIAN)	100	TedS Min Contin	
3 SIENILZA MIDRIPIA BRAGA SPESSOTO MARIA SOLANSELA DA SILVA DENADAL 18064123-5. 18027019-9.	14	AIRLINGED FINEL.										
1806412945 18073014-6		RENILZA MOREIRA BRAGA SPES	SOTO	BRENLZA MORBINA BF	AGA SP	0.10283	MARIA SOLAND	E.A.D	A SILVA DENADAL	MAM	ACOS FORTES DE BASTOS	
		18264123-5		1835412	52		10	90770	19-9		72582873-X	











### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental - Ciclo I e II - Ensino Médio Rua Manoel Bento Marques Gomes, 222-Jd. Mineápolis



HORÁRIO DO DIRETOR, VICE DIRETOR E PROFESSOR COORDENADOR HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: INICIO 07:00 TÉRMINO 23:00

1º Período: 07:00 às 11:30 3º Período: 13:00 às 18:30 5º Período: 19:00 às 23:00

### HORÁRIO DO DIRETOR: Irenitza Moreira Braga Spessoto

CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Salda
2º FEIRA			14h	17h	18h	23h
3ª FEIRA	-		14h	17h	18h	23h
4º FEIRA		1/4	12h	17h45	20h45	23h
5º FEIRA	-	-	14h	17h	18h	23h
6º FEIRA		-	14h	17h	18h	23h

### HORÂRIO DO VICE-DIRETOR: Roseli Aparecida da Silva

Dia da Semana	Entrada	Saída	Entrada	Saida	Entrada	Saida
2º FEIRA	7h	12h	13h	16h	-	
3º FEIRA	7h	12h	13h	16h		
4ª FEIRA	7h	12h	13h	16h		
5ª FEIRA	7h	12h	13h	16h		-
6º FEIRA	7h	12h	13h	16h		-

### HORÁRIO DO PC - Anos Finais e Ensino Médio - Creusa Ferrari

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saída	Entrada	Saida
2ª FEIRA	-		14h	19h15	20h15	23h
3º FEIRA			14h	19h15	20h15	23h
4ª FEIRA			14h	19h15	20h15	23h
5* FEIRA		-	14h	19h15	20h15	23h
6º FEIRA	-		14h	19h15	20h15	23h

ATPC: 3º FEIRA 13h as 18h30 CIÊNCIAS HUMANAS,

4º FEIRA 13h as 18h30 LINGUAGENS,

5º FEIRA 13h as 18h30 CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA.





### HORÁRIO DO PC - Anos Iniciais - Elisabeth Aparecida Martins dos Santos

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Saida
2" FEIRA	7h	12h30	13h30	16h		
38 FEIRA	7h	12h	13h	16h		-
4º FEIRA	7h	12h	13h	16h		
5º FEIRA	7h	12h	13h	16h		
6º FEIRA	7h	12h	13h	16h	-	

ATPC: Segunda-Feira 10h30 às 12h10

Sumaré, 17 de fevereiro de 2020.

Pela Homologação:\_\_\_/\_\_/\_\_\_

Access of the Society of the Society











GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental - Ciclo I e II - Ensino Médio Rua Manoel Bento Marques Gomes, 222-Jd. Mineápolis CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191

HORÁRIO DO GERENTE E DOS AGENTES DA UNIDADE ESCOLAR HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: INICIO 07:00 TÉRMINO 23:00

1° Período: 07:00 às 11:45 3° Período: 13:00 às 18:20 5° Período: 19:00 às 23:00

### HORÁRIO DA GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - Iolanda Ap. Batista de Oliveira

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Salda	Entrada	Saida
2º FEIRA	8h	11h	12h	17h		-
3* FEIRA			14h	17h	18h	23h
4º FEIRA	8h	11h	12h	17h	-	1.00
5* FEIRA	8h	11h	12h	17h		
6" FEIRA	8h	11h	12h	17h		

### HORÁRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Valária dos S. Coutinho

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Salda
2ª FEIRA	6h45	12h	13h	15h45		
3º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45	*	-
4º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45		-
5ª FEIRA	6h45	12h	13h	15h45		
6º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45	-8	-

### HORÁRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Luiz Antonio de Andrade

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Salda	Entrada	Saida
2ª FEIRA	6h45	11h	12h	15h45		-
3º FEIRA	6h45	11h	12h	15h45	+	-
4º FEIRA	6h45	11h	12h	15h45	*	10
5" FEIRA	6h45	11h	12h	15h45		-
6º FEIRA	6h45	11h	12h	15h45		







### HORÁRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Deise Ane Pereira Noleto

Dia da Semana	Entrada	Salda	Entrada	Saida	Entrada	Salda
2ª FEIRA	-	*:	14h	19h45	20h45	\23h
3ª FEIRA	-	-	14h	19h45	20h45	230
4ª FEIRA		-	14h	19h45	20h45	23h
5º FEIRA			14h	19h45	20h45	23h
6º FEIRA	-	-	14h	19h45	20h45	23h

### HORÁRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Luíz Henrique Chaves Martins

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Salda
2º FEIRA	-		12h45	17h	18h	20h45
3ª FEIRA		-	12h45	17h	18h	20h45
4º FEIRA	-	(4)	12h45	17h	18h	20h45
5º FEIRA	-	(140)	12h45	17h	18h	20h45
6ª FEIRA			12h45	17h	18h	20h45

Sumaré, 17 de fevereiro de 2020.

Pela Homologação: \_\_\_/\_\_/\_\_\_

20 Aug 1 20



SEDUCCAP2020273990A





### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental - Ciclo I e II - Ensino Médio Rua Manoel Bento Marques Gomes, 222-Jd. Mineápolis CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191



HORÁRIO DO GERENTE E DOS AGENTES DA UNIDADE ESCOLAR HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: INICIO 07:00 TÉRMINO 23:00

1º Periodo: 07.00 às 11:45 3º Periodo: 13:00 às 18:20 5º Periodo: 19:00 às 23:00

### HORÁRIO DA GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - Iolanda Ap. Batista de Oliveira

Dia da Semana	Entrada	Salda	Entrada	Saida	Entrada	Saida
2º FEIRA	8h	11h	12h	17h	-	
3º FEIRA	.81	(+)	14h	17h	18h	23h
4º FEIRA	8h	11h	12h	17h		*
5º FEIRA	8h	11h	12h	17h		
6º FEIRA	8h	11h	12h	17h		

### HORÁRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Valéria dos S. Coutinho

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Saída
2ª FEIRA	6h45	12h	13h	15h45		
3º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45	-	-
4º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45	S#3	-
5º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45		
6º FEIRA	6h45	12h	13h	15h45		

### HORÁRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Luiz Antonio de Andrade

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Salda
2º FEIRA	6h45	11h	12h	15h45		-
3º FEIRA	8h45	11h	12h	15h45		-
4º FEIRA	6h45	11h	12h	15h45		
5ª FEIRA	6h45	11h	12h	15h45	-	90
6* FEIRA	6h45	11h	12h	15h45		

### HORÂRIO DA AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: Deise Ane Pereira Noleto

Dia da Semana	Entrada	Saida	Entrada	Saida	Entrada	Saida
2º FEIRA			14h	19h45	19h45	23h
3º FEIRA		-	14h	19h45	19h45	23h
4º FEIRA		1/4	14h	19h45	19h45	23h
5" FEIRA	83		14h	19h45	19h45	23h
6* FEIRA			14h	19h45	19h45	23h









### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ



EE. PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO

Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio

### Professor Coordenador Anos Iniciais - Elisabeth Ap. Martins Antonio dos Santos HORÁRIO DE TRABALHO SEMANAL - 2020

DIAS SEMANA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
HORÁRIO DE ENTRADA	6h45/12h30	6h45/12h30	6h45/12h30	6h45/12h30	6h45/12h30
HORÁRIO DE ALMOÇO	12h30/13h30	12h30/13h30	12h30/13h30	12h30/13h30	12h30/13h30
HORÁRIO DE SAÍDA	13h30/15h45	13h30/15h45	13h30/15h45	13h30/15h45	13h30/15h45

ATPC - 2º FEIRA - 10h30 ås 12h10



SEDUCCAP2020273990A





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE, PROF° LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental. Ciclo I e II. Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Minespalis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-3191



### TEMÁRIO ATPC 2020

Todo o ano letivo será programado com base nos quatro pilares da educação fundamentais básicas para aprendizagem;

- · Aprender a conhecer;
- · Aprender a ser;
- Aprender a fazer,
- Aprender a conviver.

As ATPCs são organizadas de maneira a proporcionar oportunidades para que os professores multipliquem conhecimentos adquiridos nos cursos de formação, favorecendo, assim, aqueies profissionais que nem sempre conseguem ter acesso aos referidos cursos, seja por razões de incompatibilidade de horários ou outros motivos. Atualmente, as reuniões de ATPCs, estão sendo aproveitadas para o estudo do material contido no site da EFAPE, referente aos textos do Projeto Ler e Escrever e EMAI. Esse é mais um espaço de formação continuada oferecido ao professor. As estratégias para o estudo desse material são diversas: desde a leitura compartilhada até seminários e dinâmicas.

### 1° SEMESTRE

- Apresentação do material do Ler e Escrever e EMAI
- Avaliação diagnóstica Inicial
- Avaliação da Aprendizagem em processo AAP
- Hipôtese de escrita
- Resultado do IDESP
- Trabalho coletivo e reflexão sobre o resultado do IDESP
- Avaliação diagnóstica 1º Bimestre
- Oficina de jogos matemáticos
- o EMAI
- Levantamento para Projeto de recuperação intensiva
- Avaliação diagnóstica 2º Bimestre

### 2º SEMESTRE

- Avaliação diagnóstica 3º Bimestre
- Levantamento para Projeto de recuperação intensiva
- Produção oral com destino escrito
- Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário Délia Lerner
- Avaliação da Aprendizagem em processo AAP
- Prova Brasil
- Avaliação diagnóstica 4º Bimestre









### GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARE

### EE, PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO

Ensino Fundamental-Ciclo I e II Ensino Médio

R. Seto, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3864-



- Contribuição à prática pedagógica 2
- Produção de texto Revista Nova Escola
- Educar sem rótulo Revista Nova Escola
- O projeto político e o plano escolar Revista Udemo
- o EMAI
- Esse temário pode sofrer alterações necessárias de acordo com a necessidade e realidade da escola e do grupo.
- As pautas e percursos formativos em rede estão sendo encaminhadas pela EFAPE de acordo com a demanda da SEDUC, que rieverão ser desenvolvidas durante o ano letivo.









GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF° LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP- F.3864-3191



### TEMAS DA ATPC 2020

As Paulas e Percursos Formativos em Rede estão sendo enviados pela Seduc, mensalmente, conforme demanda.

A ATPC como Espaço de Formação.

Recuperação e Aprofundamento - Avaliação Diagnóstica (ADE).

Componente curricular Eletivas - Calandário e construção.

Componente curricular Tecnologia e Inovação - Tecnologia e cultura digital.

Competência leitora; Multiletramentos.

Semanas de estudos intensivos; Avaliação; Agrupamentos produtivos.

Protagonismo; BNCC; Curriculo Paulista; Educação Integral.

Projeto de Vida; educação integral.

Componente Curricular Projeto de Vida - Eu tenho e você tern!

Ensinamos para avaliar ou avaliamos para ensinar?

Componente curricular Tecnologia e Inovação – Cultura digital no universo educacional: uma proposta de imersão.

Práticas pedagógicas em classes multisseriadas 1.

Método de Melhoria de Resultados (MMR).

Análise do Plano de Melhoria.

Fundamentos do Curriculo Paulista: Tecnología.

Práticas pedagógicas em classes multisseriadas 2.

Inova: Avaliação formativa socioemocional – Parte 1: Aproximando-se das competências socioemocionais.

Inova: Avaliação formativa socioemocional – Parte 2: Explorando as rubricas para ter um feedback produtivo.

Noção norteadora de sequência didi lica,

É possivel alterar sequências didáticas?

Metodologias ativas significativas para a EJA.



SEDICO (2000)



O jogo das habilidades e competências.

CONVIVA SP - Conhecendo a Rede Protetiva ou Rede de Proteção.

CONVIVA SP - A escola e a Rede Frotetiva.

Educação Especial.











GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARE EE PROF LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Rust MANOEL BENTO MARQUES GOMES,222 JD MINEÁPOLIS – SUMARÊ/SP



### ASSOCIAÇÃO DE PAÍS E MESTRES DA E.E. PROF LEONILDA ROSSI BARRIQUELO

### BALANCETE ANUAL EXERCÍCIO-2019

RECEITAS	DESPESAS
CONVÊNIOS	AOUISIÇÃO DE BENS (MUC PINDE EDUCAÇÃO BÁSICA)
-FDE (ATENDIMENTO ÀS URGÊNCIAS) R\$ 16.900,00	-MATERIAL DE CONSUMO RS 7,794,13
-PDDE(EDUCAÇÃO BÁSICA) RS 10.784,13 -PDDE(QUALIDADE - MAIS ALFABETIZAÇÃO) RS 1.450,32 -PDDE(QUALIDADE ED. CONECTADA) RS 3.328,60	-FDE (ATENDIMENTO ÀS URGÊNCIAS) RS 16,900,00 - PDDE(QUALIDADI-ED, CONECTADA) C RS 1,963,00
-JUROS APLIC, VERBA PDDE BÁSICO RS 29,45 -JUROS APLIC, VERBA PDDE QUALIDADE RS 33,87 -SALDO FODEROUALIDADE MAIS ALFA) RS 283,69 -SALDO FODERIÁSICA) RS 255,33	JUROS APLIC, VERBA PDDE BÁSICO R\$ 29,45 JUROS APLIC, VERBA PDDE QUALIDADE R\$ 23,87
TOTAL RECEITAS RS 33.064,79	-TOTAL RECEBIDO RS 33.964,79 -TOTAL DAS DESPESAS. RS 32.462,49 SALDO PDDE+MANUT.P/2020. RS 602,34
SALDO EM CONTA O BANCO DO BRASIL C/CORRENTE PDDE/MEC	CORRENTE (31/12/2019): N° 57403-1 AGÉNCIA 0990 RS 284.78
DATE OF DESIGNATION OF PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE	N° 57403-1 AGÉNCIA 0990 RS 284,78 N° 81.315-X AGÉNCIA 0990 R5 289,20

DIRETOR EXECUTIVO

DIRETOR FINANCEIRO

O CONSELHO FISCAL REUNIDO EM 04/03/2020, ANALISOU E APROVOU O PRESENTE BALANCETE, QUE SERÁ APRESENTADO NA ASSEMBLÉIA GERAL DE 09/03/2020.

CONSELHO FISCAL

CONSELHO FISCAL

CONSELHO FISCAL



SEDUCCAP2020273990A



### ILMO SR. DO REGISTRO CIVIL DE PESSOA JURÍDICA DE SUMARÉ/SP



lolanda Aparecida Batista de Oliveira, nacionalidade: brasileira; estado civil: divorciada, profissão: funcionária pública , portadora do RG: 18.620.347-0, Inscrito no CPF 173.630.658-88, representante legal da pessoa jurídica denominada: APIA da EE Profit Leonilda Rossi Barriquelo inscrita no CNP) Nº 58.998.758/0001 40, com Sede à Rua Manoel Bento Marques Gomes , nº 222, no Jardim Mineápolis, neste municipio, vem requerer, nos termos do artigo 121, da Lei 6.011/73 e da Lei 10.406/02, registro do instrumento em anexo, juntamente 02 vius de igual teor e forma...

DPICVE DE REDISTRO DE IMÓVES E ANEXOS

JA COMARCA DE SUMARÉ - SP 990, 506, Vile Sustano, CD\* 181,70-260, Sumani-SF 8283-8101 (RVW residence)

Nestes termos

'ede deferimento

Sumaré, 20 de março de 2019.

REGISTRO

13315

旬节







# Edital de convocação

CONVOCAMOS NO TERMO DO ESTATUTO PADRÃO EM VIGOR, OS MEMBROS E ASSOCIADOS PARA PARTICIPAREM DA ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA DA APM DA EE PROFª LEONILDA ROSSI BARRIQUELO QUE SE REALIZARÁ NO DIA 20/03/19, ÀS 17 HORAS, EM PRIMEIRA CONVOCAÇÃO E ÀS 17H30M, EM SEGUNDA CONVOCAÇÃO; NESTA CIDADE, NA RUA MANOEL BENTO MARQUES GOMES, 222, JARDIM MINEÁPOLIS, DISTRITO DE NOVA VENEZA, MUNICÍPIO DE SUMARÉ, PARA TRATAR DA ELEIÇÃO DOS NOVOS MEMBROS DA REFERIDA ASSOCIAÇÃO.

REGISTRO

SUMARÉ, 14 DE MARÇO DE 2019.



10%









# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRE TARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE. PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO
Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio
R. Sete, 322-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumará/SP-F.3864-3191



Ala da Reunião da Assembleia Geral Ordinária para Eleição da Diretoria da Associação de Pais e Mestres da EE Professora Leonilda Rossi Barriquelo, CNPJ 58.998.758/0001-40, com o mandato de um ano.

Aos vinte dias do mês de março de dois mil e dezenove realizou-se a Assembleia Geral Ordinária, atraves de Convocação por Edital em quatorze de março de dois mil e dezenove, compareceram os associados , conforme lista de presença assinada anexa , da APM da E.E. Proft. Leoniida Rossi Barriquelo, sito a Rua Manuel Bento Marques Gomes, 222, Jardim Mineápolis, Sumaré, SP, ás dezessete horas, senco presidida pela Senhora Irenitza Moreira Braga Spessoto para eleger e dar posse aos novos membros do Conselho Deliberativo, da Diretoria Executiva, Diretoria Financeira e do Conselho Fiscal, para cumprir o mandato de um ano, de vinte de março de dois mil e dezenove, à vinte de março de dois mil e vinte . Iniciando a Eleição nos termos do artigo 15 do Estatuto Social da APM ficou issim constituido: Conselho Deliberativo: Irenilza Moreira Braga Spessoto, RG 18.264.123-5, CPF 138.016.978-00,casada, professora, residente à Rua Jurandir Magalhães Filho , 601, Jd Dall Orto, Sumaré; Adriana Simões Loro RG: 15:313:354-5, CPF:074.725.498-27, brasileira, solleira, funcionária pública, residente á rua Mário de Angelia,602, Parque da Represa, Paulinia: Ciélia de Cassia Corazzari, RG 42.538.593-0, CPF 329.050.538-36, brasileira, solteira, funcionária pública, residente á rua Rodrigo Domingos da Silva, 125, Jardim Virgilio Vie. Sumaré; Andreia Aparecida Rodrigues, RG 43 949 932-X. CPF 224.835.998-50, brasileira, casada, Funcionaria Pública, residente à rua Maria Jesuina Mendes 136, Nova Veneza, Sumare, Cristina Aparecida da Silva. RG 19.625.441, CPF 177.756.308-92, brasileira, solteira, funcionária pública , residente à Rua José Prestes da Silva, 43, Jardim São Domingos, Sumaré; Valéria Cristina Alves Rosa, RG 24.301.717-0, CPF 181.516.198-13, brasileira, casada, professora, esidente à Rua Augusto Baptista Marson, 114, Jardim Consteca, Sumaré; Darci Miranda Fernandes, RG: 18.094.307-8, CPF: 124.910.938-80, brasili-ira, solfeira, professora , residente a rua do Parque, 225, Condominio Azaleia Nova Veneza, Sumaré; Devair Fernandes da Silva, RG:22.542.168, CPF::70.524.528-63, brasileiro, casado, funcionário público, residente à Rua das Tuilpas, 179, Jardim São Roque, Sumaré: Sandra Regina dos Santos, RG 20.351.201-7, CPF 120.604.978-25, brasilelra, divorciada, professora, residente à rua Rodrigo Ramos Ayala, 94, Jardim Denadai, Sumaré; Lais Correa Xavier, RG 42.020.94"-5, CPF351.967.758-03, brasileira, solteira, professora, residente à rua Alexandre França, 378, Parque João de Vasconcellos, Sumaré, Beatriz Horana Silva dos Reis, RG 39.293.677-X, CPF: 381.646.228-69.brasileira, solteira, estudante, res dente à Rua Dionice Vasconcelos Ferreira, 501, Jd Dulce, Nova Veneza Sumare; Jaqueline Gomes Venáncio, RG 57.464.290-0,CPF 548.514.438-11, brasile ra, solteira, estudante, residente à rua Sete, 150, Jardim

> REGISTRO Nº 13315

CHOIC DE NOS DAN DA POSSON AND CAN

109



SEDUCCAP2020273990A





# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE. PROF® LEONILDA ROSSI BARRIQUELO
Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio
R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP-F.3854-3191



do Trevo, Nova Veneza, Sumaré; Julia Gomes Augusto, RG 38.397.343-0, CPF: 388.116.118-06 brasileira, solteira, estudante, residente à Rua Manoel Bento Marques Gomes, 92, Jardim Mineápolis, Nova Veneza, Sumaré; Larissa dos Santos Silva , RG 54.918.727-3, CPF: 238.590.578-71, brasileira, solteira, estudante, residente à Rua Afcindo Nardini, 440, Jardim Dulce, Nova Veneza, Sumaré. Após a composição do Conselho Deliberativo, este Conselho elegeu o Conselho Fiscal que ficou constituído pelos membros: Valéria Santos Coutinho. RG 32.904.927-6, CPF 216.034.928-36, brasileira, casada, do lar , residente na rua Um, 378, Jardim do Trevo, Sumaré, mãe do aluno Nicolas Gabriel Coutinho(5ºA) periodo da manhã; Adauto Ribairo Pelegrino RG: 14.677.383, CPF:481.603.261-49, brasileiro, casado, funcionário público, residente à rua Evangelho Quadrangular, 103, Nova Veneza, Sumaré; pai do aluno João Antônio Amorim Ribeiro Pelegrino (9º A), perlodo da tarde; Rita de Cassia Zacarin, RG 17.646.749, CPF 082.763.918-00, brasileira, divorciada, professora, residente á Rua Presidente Café Filho, 215, Vila Cariota, Sumaré. Em seguida, o Conselho Deliberativo elegeu a Diretoria Executiva; Iolanda Aparecida Batista de Oliveira RG 18.620.347-0, CPF173.630.658-88, brasileira, divorciada, do lar, residente à Rua Manoel Bento Marques Gomes, 144, Jardim Mineápolis, Sumaré; Vicediretora Executiva; Roseli Aparecida da Silva, RG 21.341.940, CPF 154.932.988-05, brasileira, solteira, funcionária pública , residente à Rua José Prestes da Silva, 43. Jardim São Domingos, Sumaré. Secretária: Lidiane Aparecida de Souza. RG 48.878.561-9, CPF 356.472.318-88, brasileira, solteira, professora, residente à Rua João Moreno, 601, Jardim do Trevo, Sumaré; Diretor Financeiro: Maura Antônia de Paula, RG:23.289.454-1 CPF:078.680.038-04 brasileira, divorciada, merendeira, residente a rua Rivanilde Pereira, 232, Parque das Indústrias, Sumaré, fia da aluna Julia da Paula Silva (7ºA); Vice-diretor Financeiro: Deise Ramos. RG: 25.660.555-5, CPF: 267.065.828-83, brasileira, casada, professora, residente na rua Saturnino Messias, 177, Parque Emilia, Sumaré Diretor Cultural: Ericson Virginio de Oliveira , RG: 28.957.293-9, CPF: 296.162.098-84, professor, casado, brasileiro, residente à Avenida dos Pioneiros, 120, Parque Vila Flora, Sumaré, Diretor de Esportes: Mario Augusto Rogério, RG: 17.760.542, CPF665.465.406-49, brasileiro, divorciado, professor, residente á Rua do Antônio Carlos Salles, 467, Campinas. Diretor Social: Creusa Ferrari , RG: 16.333.767-6, CPF: 070.967.748-07, brasileira, divorciada, funcionária pública , residente a Rua Conselheiro Antônio Carlos 1862, Jardim Campos Elisios, Campinas . Diretor de Patrimônio: Rosimeire Luciana da Silva, RG: 22.644.925-7, CPF: 117.439.438-22, brasileira, casada, residente à Rua Angelina Franciscangelis, 159, Nova Odessa. Em seguida a senhora diretora cumprimentou a todos os membros, e declarou a todos empossados em seus cargos, desejando feliz gestão. Como nada mais havia para tratar, foi oferecida a palavra a quem quisesse fazer uso, porém ninguém manifestou assim foi suspensa









# GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARE EE. PROF\* LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Ciclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP, 13178-490-Sumará/SP-F.3864-3191



à reunião e feita a lavratura desta ata, a qual, depois de lida e aprovada, foi assinada por mim, Lidiane Aparecida de Souza, RG 46 878 561-9, secretária pelo presidente que a presidiu e pelo diretor executivo. A presente ata é cópia fiel do livro de atas nº 04, p aginas 28 verso, 29 frente.

Lidiane Aparecida de Souza

RG: 46.878.561-9

Iolanda Aparecida Batista de Oliveira,

RG: 18:620.347-0

Frenilza Moreira Braga Spessoto

RG 18.264.123-5



IN MANY MANY MED

than to be the control of Communication of State TOT ANDA Excremente

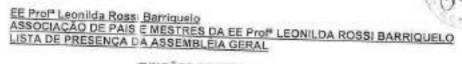
> REGISTRO 13315

> > 111



SEDUCCAP2020273990A





# FUNÇÕES DENTRO DA INSTITUIÇÃO

# SUMARÉ, 20/03/2019

N°	NOME	FUNÇÃO	RG	Terror
01	IRENILZA M. BRAGA SPESSOTO	CONS. DELIBERATIVO		ASSINATURA
02	ADRIANA SIMÕES LORG	CONS. DELIBERATIVO	18.264,123-5	The to
03	CLELIA DE CASSIA CORAZZARI	CONS. DELIBERATIVO	18.313.354-5	Chory
04	ANDREIA APARECIDA RODRIGUES	CONS. DELIBERATIVO	42.238.593-0	100
05	CRISTINA APARECIDA DA SILVA	CONS. DELIBERATIVO	43.949.932-X	Carpan.
06	DARCI MIRANDA FERNADES	CONS. DELIBERATIVO	19,625,441	Gustino On de July
01	VALERIA CRISTINA ALVES ROSA	CONS. DELIBERATIVO	16.094.307-8	Malura alex
00	DEVAIR FERNADES DA SILVA	CONS. DELIBERATIVO	24.301.717-0	March
19	SANDRA REGINA DOS SANTOS	CONS. DELIBERATIVO	22.542.188	Mil Keyler
10	LAIS CORREA XAVIER	CONS. DELIBERATIVO	20.341.201-7	Mauan My 5:
13	BEATRIZ HORANA SILVA DOS REIS		42.020.847-5	day bour man
12	JAQUELINE GOMES VENANCIO	CONS. DELIBERATIVO	39.293,677-X	Beatres Horano
13	JULIA GOMES AUGUSTO	CONS. DELIBERATIVO	57,464.290-0	L 1 D
4	LARISSA DOS SANTOS SILVA	CONS. DELIBERATIVO	38.397,343-0	file & highesto
15	ADAUTO RIBEIRO PELEGRINO	CONS. DELIBERATIVO	54.918,727-3	
6		CONS. FISCAL	14.677383	Large Sq. Satter 54
7	RITA DE CASSIA ZACARIN	CONS. FISCAL	17.646.749	1
1	VALÉRIA SANTOS COUTINHO	CONS. FISCAL	32.904.927-€	The state of the s
8	MAURA ANTONIA DE PAULA	DIRETOR FINANCEIRO	23.289.454-1	WP
9	ROSELI APARECIDA DA SILVA	VICE- DIRETORA EXECUTIVA	21.341.940	maria Talana ai llenia
0	LIDIANE APARECIDA DE SOUZA	SECRETÁRIA	46.878.561-9	The war +
1	IOLANDA AP. BATISTA DE OLIVEIRA	DIRETORA EXECUTIVA	18.620.347-0	1 1 1 W
2	DEISE RAMOS	VICE- DIRETOR FINANCEIRO	25,690,565-5	Jan Jan
3	ERICSON VIRGINIO DE OLIVEIRA	DIRETOR CULTURAL	28.957.293-9	The Built
4	MARIO AUGUSTO ROGERIO	DIRETOR ESPORTE	17.760.542	2
5	CREUSA FERRARI	DIRETOR SOCIAL	16.333.767-6	32 0
6	ROSIMEIRE LUCIANA DA SILVA	DIRETOR DE PATRIMONIO	22.644.925-7	Carrier .

REGISTRO
Nº 13315







# RECORTES DE DIÁRIO OFICIAL.

DATA: 23/02/2019

SEÇÃO I

PAG. 25

ASSUNTO: Autoriza Zeladoria

# DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ

Portaria do Dirigente Regional de Ensino, de 22-2-2019

O Dirigente de Ensino, com fundamento no Decreto 47685 de 28.2.2003 e na Resolução SE 23 de 20.4.2013, expede a presente portaria.

Artigo 1º - Fica autorizada a Senhora Claudia Regina de Paula Vieira Guimarães RG 21.405.507-3/SP cargo/função Auxiliar de limpeza, lotado na Prefeitura Municipal de Sumaré a ocupar as dependências da zeladoria da EE Professora Leonilda Rossi Barriquelo, Município de Sumaré, conforme Termo de Autorização de Uso que integra o Processo nº SEE/293358/2019 e observadas as disposições da Resolução SE 23/2013, com o inciso I do artigo 11 da citada resolução.

Artigo 2º - As responsabilidades do ocupante da zeladoria estão estabelecidas em Termo de Compromisso devidamente assinado pelo compromitente, pelo diretor da escola e pelo dirigente de ensino.

Artigo 3º - A presente autorização conta com validade por dois anos.



SEDI CCA PO070273000 A





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ EE. PROF° LEONILDA ROSSI BARRIQUELO Ensino Fundamental- Cíclo I e II Ensino Médio R. Sete, 222-Jd. Mineápolis - CEP. 13178-490-Sumaré/SP- F.3864-3191

Comprovante de serviços de limpeza de caixa d'agua, dedetização e desratização realizados em 01/11/2019 com vencimento para 01/05/2020.



SEDUCCAP2020273990A







SUMMERE, OT THE NOVEMBER OF STREET

# ATESTADO DE CAPACIDADE LÉCNICA Nº ZSSAS

Atestamos para os devidos fins, que a ampreza SILVANA NACITARELO, con recese comercial DEDETIZADORA SUMARE", inscrite no cedestro geral de contribuirles, CNPV anis o m 11 810 198/0001-10, o responsaivel pelo servigo de MISIENIZAÇÃO DESINFECÇÃO DO RESERVATOROS DE AGUA POTAVEL.

### Produtos para higientzação:

Produto: HIPOCLORITO DE SODIO 12% (NAC10-N.0%) 176/1 Quantidade do produto: (35 m/ a cada 1800 h d'égua)

### 1-IDENTIFICAÇÃO

1 11

0 Ą

н

ŧ

Ц

ti II

1

11

+

11

1

Nome de produto (name comardist): Hipodorito de Sadio (NaCIO) Principals usos recomendados para e substância ou mistura. Produção de água sanitária, desinfecção de água potávol.

e hospitalar, tratamento de aguas industriais e de practicas, e no prorquisamento de ostatose.

Nome da empresa i Uniper Carberdoro SIA Sede. Ros Josquim Floriano, 950 - 157 endar - São Faulo/SP - 04534-004 Tel: (11) 3704-6200 Fax:(11) 3078-9725

Fabrica: Redusta Cónego Dománico Rengant, Kin 2017 / - 59-35 - Leste Pereguá - Cubatão/SP - 11573-901 Tel: (13) 3362-8000 PABX Fex. (13) 3362-8008

Tolstone de emergência: (12) 3362-8022 Telefone PréQuinte à Assuum , 1990-119270 (Discagein Direta Granuta) Internet : www.uniparcarboctoro.com.br comunicaca.com.br paccarboctoro.com.br essistenciatecnica@uniparcarboclare.com.br

Serviços realizados: Aplicação de cioro no agua, a em segunte, o recruito de teda água com cioro. Com a ratinada da água, é feito o serviço de pulverização com claro, estregamo todos, at paractiva das catacas, regionaxação dos carsos e em seguida, o envague.

EXECUÇÃO DO SERVIÇO: 01/11/2019 ASSISTENCIA TÉCNICA GARANTIDA: 08 MESES VENCIMENTO: 01/05/2020

### DADOS DOS CLIENTES:

CLIENTE: A P M DA SE PROFA LEONILDA ROSSI BARRIQUELLO ENDEREÇO, R MANOEL BENTO MARQUES GOMES 222 - JD MINEAPOLIS -- SUMARE CEP: 13170-005 CPF/CNPJ: 58.998.758/0001-40 TEL (19) 3864-3191

> Resp. Tour EDMILSON DE PAULA NF DA LICENÇA DE FUNC. 3/6/24/3091-012-600008-1-8

> > STORES WASTERIO

MY LICENCY RE PUBLIC HOUSE WITH SUSTINGUES ALL 000005-2-5.

the reconstitution residentials start Maximum applications of the control of the west of the control of





# ATESTADO DE CAPACIDADE TECNICA 78948

Atestamos para os devidos fins, que a emprasa SILYANA MAISTRELO FERRO , com nome comercial "DEDETIZADORA SUMARÉ", inscrita no declastro persi de contribuintes, CNPJ sob o nº. 11.610.196/0001-52, nasto sarviça de DEDETIZAÇÃO

Nome do produto; DEMAND 10 CS

Empresa: SYNGENTA

Endereço: Proteção de Cutivos Lida Rodovia SP 337. 4m 150 13140-000 - Pauliria - São Paulo (19) 3874,5600. Telefono para emergéncia: 0803 704 4304

Notas para o médico: Anti-histarránicos e trotamento acriginativo.

CONTROLE DE PRAGAS; DEMAND 10 - Eñose no in-farmento no infestação de escripião, aranhe, baiate, formiga, ouplm, pulgas, carrapato, besource e outros inestos rastellos.

Condições para realização do serviço:

### Antes:

Guarde de alimentos e os utonsales de uso demissore.

### Ourante:

- Os funcionários e demais pessoas, não devem pormanacarem no local, só deverão retorner após 03 horas. Se possível delxar jans/as abertas para meior ventifação.
- Se houver enimais de estimação, não devem parardirecersor no focal, se deverão ratorner depois de

# Após a dedetização:

- Intervalo de segurança para entrada no local tratació: Manter as portas e janelas abertas durante e após a aplicação para que sa gotas do inseticida se cossipem ou saquem. Recomenda-se não entrar no local tratado entes de no mínimo de 3 horas, ou o tempo necassaño para que as gotas do produto
- Aguardar rigoresamente o tempo definida pero responsávol trisnico da controladora de pragas, para permitir o ingresso de passoas e animuis.
- Pessose idoses, crianças, gestantes e altriguas, neverão observar um prezo específico, ou solicitar
- Não lavar per 03 dias somente pasas; um peno umido parta quintinar da residigos du residigos de inseticidas após 03 horas da rentização do sarviço
- Os utensilios de uso domástico e os ulancillos de uso arrinal devem ser lavados com detergente
- O exterminio dos insetos é felto por meio de um processo químico, que polverizado de forma estratégica cria uma barreira física cum duração de três a seis meses, isso significa que quando o inseto vem da rua ou rato entra em sus emprena els entra em contato com o veneno se contamina e morra. Esse tempo pode varia entre alguns segundos cu intrutos

DURANA MADIRELO

WE LICENCY DE PURCHAULTURE DE L'ORDRE DES COORDS L'A

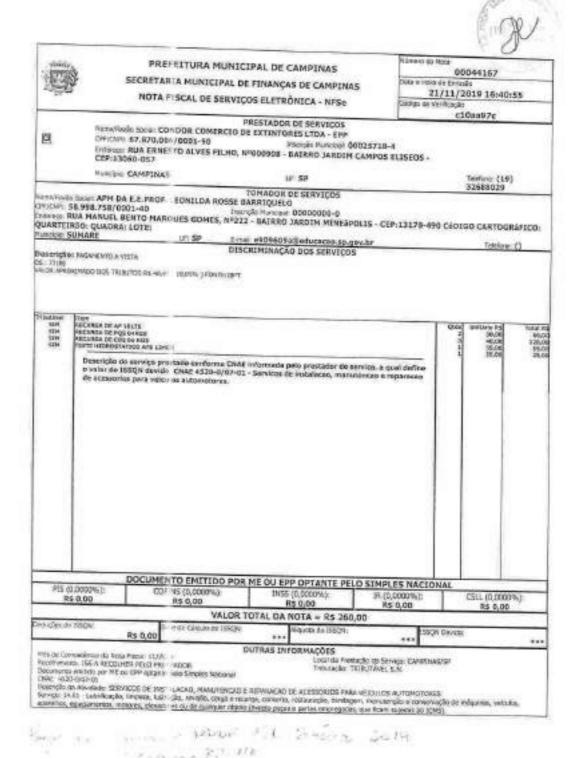
Day, Women Colleges 1754 (1904) Street

But the design times par yet in the auto-function for the state of the

SEDUCCAP202027

144











19 3268.8029 19 3278.0065

VENDA MARLETI NO DIE RECARGA EM TODOS OS TIPOS DE EXTINTIDHES INSPECACIONOS DE COMBATE A INCÉNDIO

www.extintorescondor.com.br · contato@extintorescondor.com.br



A

APALDA E E PROF. LEON LUA ROSSE BARRIQUELO

REF, NF 44167



# DECLARAÇÃO

CONDOR COMÉRCIO DI EXTINTORES LTDA- EPP, inscrita no CNPJ/MF sob il 67.870.006/0001-90 e inscrita na Prefeitura do Municipio de Sao Paulo CCM nº 25.718-estabelecida a Rua Emest: Alves Filho, N° 908, Jardim Campos Eliseos, CEP 13060-05. Campinas, estado de Sai Faulo, representada pelo seu sócio-proprietário ROBERTO VIEIR DOS SANTOS, portador da rédula de identidade R.G. sob N° 475.837-MT e do inscrito no C.P. sob N° 280.768.421-15, deciara sob as penas da lei, para fins de não incidência da retemção di IN.S.S. conforme Instrução Normativa RFB nº 971-Art 189, que esta empresa è regulamentad inscrita no Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos e Contribuição devidos pela Microempresas e Empresa se Pequeno Porte-Simples Nacional e tributaria segundo o Anaxo II de que trata. 12 e Art.18 se ágrafo 5º 8 da Lei Complementar nº 123, de 14 de Dezembro de 2006.

Campinas, 21 de Novembro de 2019

MARIA ZECIMA DE ARAUJO SANTOS

CONDOR COMÉRCIO DE EXTINTORES LTDA

1

RUA ERNESTO ALVES FILHO, 908 - JD. CAMPOS ELISEOS - CEP 13060-057 - CAMPINAS - SP









19 3268.8025 19 3278.006

VERDA, MAI: JTE: GAO E RECARGA EN TODOS OS TIPOS DE EXTINTORES INSPEL: DITI CINICA E EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCENDIO

www.extintorescender.com.br • contato@extintorescondor.com.br



### ANEXO I

Data Instrução Normativa SRF nº 459,18 de outubro de2004

### DECLARAÇÃO

A Empresa CONDOR ( OMÉRCIO DE EXTINTORES LTDA-EPP com sede na Rua Emesto A Filho, N° 908, Jardim C impos Eliseos, CEP 13060-057, na cidade de Campinas, estado de S Paulo, inscrita no CNP. scib o nº 67,870,006/0001-90 declara à APM DA E.E.PROF, LEONILE ROSSE BARRIQUELO, para fins de não incidência na fonte da Contribuição Social sobre o Lucliquido (CSLL), da Cor tribuição para Financiamento da Seguridade Social (Cofins), a da Contribuição para o Pis Pasep, a que se refere o art. 30 da Lei nº 10.833, de 29 Dezembro de 2003, que e regularmente inscrita no Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos o Contribuição devidos pulas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte-Simples Nacional i que Trata o art. 12 da L. i Cumplementar nº 123, 14 dezembro de 2006.

- Preenche os seguintes requisitos.
- a) Conserva em bila indem, pelo prazo de cinco anos, contado da data da emissão documentos que comprovam a origem de suas receitas e a efetivação de suas despe bem assim a relifização de quiser outros atos ou operação que venham a modificar situação patrimo (ia)
- b) Cumpre as obricações acessórias q que esta sujeita, em conformidade com a Legisla pertinente;
- 2- O signatário e re presentante legal desta empresa, assumindo o compromisso de información de la receta Federal do Brasil e a pessoa Jurídica pagadora, imediatame eventual desencularizamento do presente situação e esta ciente de que a falsidade prestação desta informação, sem prejuízo do disposto no art.32 da Lei nº 9.430 de 198 sujeitara, juntamente com as demais pessoas que para ela concorrem, as penalida previstas na Lei islação criminal e tributaria, relativa a falsidade ideológica (art.298 Código Penal) i a crime contra a ordem tributaria (art. 1º da Lei nº 8.137 de Dezembro de 19.0.

Campinas, 21 de Novembro de 2019.

MARIA ZELWA DE ARAUJO SANTOS

CONDOR COMÉRCIO DE EXTINTORES LTDA

RUA ERNESTO ALVES FILHO, 908 • JD. CAMPOS ELISEOS • CEP 13060-057 • CAMPINAS • SP



7









# Governo do Estado de São Paulo

Secretaria da Educação Sumaré

# Despacho

Interessado: EE Profa Leonilda Rossi Barriquelo

Assunto: Anexos 2020 ao Plano Quadrienal 2019/2022

Número de referência: SEDUX-EXP 118810-A

Anexos 2020 ao PLANO DE GESTÃO quadrienal-2019-2020

EE Prof<sup>a</sup> Leonilda Rossi Barriquelo

Parecer da Supervisão:

Estes Anexos 2020 ao Plano de Gestão quadrienal -2019 a 2022- sob protocolo SEDUC-EXP118810-A, de 17/3/2020, foram apreciadas por esta Supervisão de Ensino, com Parecer favorável a **HOMOLOGAÇÃO**, porém com **as ressalvas** de que a documentação da APM é de 2019 e não consta no expediente orientação sobre a instalação de para-raios. Propõe ainda, o retorno de uma via à Unidade Escolar, para arquivo e acompanhamento.

Sumaré, 20 de março de 2020.

Maria Solangela da Silva Denadai Supervisor de Ensino Sumaré



SEDUCDES202077136A

Classif. documental 001.01.04.002





### Governo do Estado de São Paulo

Secretaria da Educação Sumaré SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

## **Despacho normativo**

Número de Referência: SEDUC-DES-2020/77136 Interessado: EE Profa Leonilda Rossi Barriquelo

Assunto: Homologação dos Anexos 2020 ao Plano de Gestão Quadrienal 2019-2022

A Dirigente Regional de Ensino, após análise e parecer favorável do Supervisor de Ensino, **homologa** os Anexos 2020 ao Plano Gestão Quadrienal 2019-2022 da EE Prof<sup>a</sup> Leonilda Rossi Barriquelo.

Encaminha-se o expediente ao Supervisor de Ensino para as providências relativas à ciência da Gestão Escolar, acompanhamento do cumprimento do estabelecido no referido plano e publicação no site da Diretoria de Ensino.

Sumaré, 02 de abril de 2020.

Elisete Aparecida Florio da Silva Dirigente Regional de Ensino Sumaré

Classif. documental 001.01.05.001



