

Prezada Equipe Gestora, dando continuidade às ações do Núcleo Pedagógico para apoiar as Unidades Escolares e facilitar o entendimento sobre questões que possam surgir quanto às Atividades escolares não presenciais, divulgamos mais uma edição deste boletim.

Agradecemos a cooperação de todos e desejamos uma semana produtiva.

"Não importa se a estação do ano muda... Se o século vira, se o milénio é outro. Se a idade aumenta... Conserva a vontade de viver, Não se chega a parte alguma sem ela".

Fernando Pessoa

f fb.me/deritu

1. AAP

Segundo o comunicado COPED de 11 de maio de 2020, que traz atualizações no Documento Orientador "Atividades Escolares não presenciais", é recomendável que as Avaliações da Aprendizagem em Processo (AAP) sejam realizadas até o dia 29 de maio.

A resolução da avaliação pelos alunos pode ser enviada aos professores por meios digitais como, por exemplo, formulários online, fotos, ou outro mecanismo definido pela Unidade Escolar de forma não presencial. Os estudantes que não conseguirem encaminhar as respostas neste prazo poderão entregá-las quando as aulas presenciais retornarem.

O sistema da Secretaria Escolar Digital (SED) permanecerá aberto mesmo após o dia 29 de maio possibilitando a inserção posterior das respostas dos alunos que não tiveram a oportunidade de entregar até essa data. Sendo assim, o sistema ficará aberto para inserção depois do retorno às aulas presenciais.

2. ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS

Para os estudantes que não estejam realizando as atividades não presenciais da escola, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo orienta que a Unidade Escolar entre em contato com os responsáveis ou o estudante (se maior de 18 anos) para identificação do porquê da não participação nas atividades e com o objetivo de conscientizá-los sobre a sua importância.

É fundamental que a Equipe Gestora, em conjunto com os docentes, busque soluções de forma a facilitar a participação de todos e acompanhar de forma efetiva o envolvimento dos estudantes que apresentem maior dificuldade, oferecendo o apoio necessário.

No retorno das atividades presenciais, os professores precisarão retomar as habilidades que não foram contempladas para não prejudicar o desempenho escolar dos estudantes.

3. DIÁRIO DIGITAL

Conforme a Resolução SE 45/2020, para contabilização da carga horária cumprida, durante o período de restrição das atividades presenciais, a realização dos Roteiros de Estudos dos docentes com seus alunos deve ser devidamente registrada.

As instituições de ensino deverão orientar seus professores quanto ao registro, de forma pormenorizada, nos **Diários de Classe digital ou físico** e quanto ao arquivamento das comprovações que demonstram as atividades escolares realizadas fora da escola, a fim de que possam ser autorizadas a compor carga das 800

horas anuais (ou 400 horas semestrais no caso da EJA), de efetivo trabalho escolar obrigatório.

Para o docente que optar pelo registro no Diário Digital, o lançamento poderá ser feito tanto no sistema SED como através do aplicativo "Di@rio Digital". Recomendamos que o aplicativo seja atualizado para a versão 3.4.05. O prazo para o registro é até a data limite de finalização do bimestre, ou seja, dia 29 de maio.

4. ATPC

Na semana dos dias 11 a 15 de maio, a equipe do Núcleo Pedagógico preparou dois momentos de ATPC que foram apresentados simultaneamente para todas as Unidades Escolares da nossa Diretoria de Ensino, utilizando a ferramenta Microsoft Teams.

Os vídeos com o conteúdo compartilhado pelo NPE estão desponíveis nos links abaixo:

Área de Ciências Humanas:

https://youtu.be/3BZkjgot-GU

Área de Linguagens:

https://youtu.be/GMuZTti-sLY

Área de Ciências da Natureza:

https://youtu.be/Zc5l7OkwDG4

Área de Matemática:

https://youtu.be/Ox1NThcv8qQ

A partir da semana do dia 18 de maio, os links de acesso aos vídeos das ATPC do Núcelo Pedagógico, serão enviados às segundas-feiras, para que a Gestão Escolar possa compartilhar com seus professores, nos dias específicos de cada área e de acordo com o horário que julgar pertinente.

Orientamos que, de preferência, a exibição seja feita utilizando-se o Microsoft Teams, com o envio de convite para participação, ao Diretor e Vice-diretor da Unidade Escolar,

Supervisor de Ensino da escola e PCNP padrinho.

Para todos os momentos de ATPC em que forem exibidos o material do NPE, os participantes deverão ao final preencher um forrmulário online para registrar dúvidas e sugestões. Esse formulário permanecerá aberto para registro até as 12 horas do dia seguinte da reprodução do vídeo.

Na semana dos dias 18 a 22 de maio o tema da ATPC da equipe do Núcleo Pedagógico será "A importância da rotina e outras considerações contidas no Documetno Orientador" para as escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais e para as demais: "Avaliação e Programa Inova Educação".

5. CMSP

Os vídeos do CMSP são um dos recursos que podem ser utilizados pelos professores na elaboração dos Roteiros de Estudo com vistas a potencializar as aprendizagens dos estudantes.

Os professores poderão propor a contextualização e o aprofundamento do conteúdo abordado na vídeoaula, ou a utilização de outros recursos.

Assim, os Roteiros de Estudo além de indicar as transmissões no CMSP e TV Educação, podem também trazer propostas de exercícios de fixação, pesquisas, debates em plataformas digitais, textos complementares, atividades nos materiais didáticos disponíveis, entre outras estratégias para que os conteúdos e desenvolvimento das habilidades sejam atingidas.

As aulas do CMSP estão sendo desenvolvidas com base nas habilidades e

competências do currículo (Currículo Paulista no ensino fundamental, e Currículo Oficial ainda vigente do ensino médio) e nas diretrizes dos novos componentes curriculares (Projeto de Vida, Eletivas e Tecnologia e Inovação).

É recomendado aos professores que acompanhem as aulas do seu componente curricular ao vivo, para manter a interação com seus estudantes. Quando não for possível, podem ser organizados horários de plantão de dúvidas sobre os assuntos tratados nas aulas, dentro de sua carga horária.

Para propiciar oportunidades de aprendizado aos estudantes que não conseguem ou têm dificuldades de acessar o aplicativo, é especialmente importante que sejam orientados a realizar atividades a partir dos materiais impressos (tais como Ler e Escrever, EMAI, Cadernos do Aluno São Paulo Faz Escola, fascículos de língua portuguesa e matemática Aprender Sempre ou livros do PNLD), ou outros materiais produzidos pelos professores para desenvolver as habilidades do currículo.

Para encontrar materiais de orientação, a programação de aulas, tutorial sobre como baixar o aplicativo e um canal de comunicação para sugestões e dúvidas, acesse o link: https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/.

A programação da semana de 18 a 22 de maio, com informações sobre disciplinas, horário e o canal em que o conteúdo será transmitido, pode ser visualizada no <u>link</u>.

Nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Equipe do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Itu