

DOCUMENTO ORIENTADOR PARA ELABORAÇÃO DE ROTEIRO DE ESTUDOS
MATEMÁTICA

Prezado(a) Professor(a),

Para garantir a continuidade dos estudos nesse momento de suspensão das aulas presenciais, sugerimos que oriente o(a)s estudantes a revisarem os conceitos e habilidades abordados até este momento, utilizando para tanto o Caderno do Aluno e/ou o livro didático correspondente. Nesse sentido, propomos que ofereça, via papel ou redes sociais (de acordo com a realidade da sua comunidade escolar), as orientações necessárias para o desenvolvimento de algumas atividades compatíveis com o tempo de duas semanas utilizando também as indicações já existentes no material do(a) professor(a).

ENSINO FUNDAMENTAL

Sugestões de atividades por cada etapa:

Etapa	Habilidades	Sugestão de atividades (Caderno do Aluno)	Recursos utilizados
6º ano	(EF06MA01), (EF06MA02).	6º ano Situação de Aprendizagem 1,2.	Caderno São Paulo faz escola do professor, do aluno, PNLD e outros recursos disponíveis na Unidade Escolar.
7º ano	(EF07MA01), (EF07MA05)	7º ano Situação de Aprendizagem 1, 2.	
8º ano	(EF08MA02), (EF08MA03)	8º Ano Situação de Aprendizagem 1,2.	
9º ano	(EF09MA01) e (EF02MA02)	9º ano Situação de Aprendizagem 1 e 2.	

ENSINO MÉDIO

Proposta de Roteiro de Estudos – Aluno

1-

- ✓ Escolha um tema que foi desenvolvido durante o primeiro bimestre, no qual você encontrou facilidade para entender.
- ✓ Refaça uma das atividades deste tema, e elabore uma sequência de passos que retrate todas as etapas de resolução.
- ✓ Proponha outra atividade na qual é possível utilizar a sequência de passos que você registrou anteriormente, caso haja a necessidade incluir outros passos, inclua.

2-

- ✓ Escolha um tema que foi desenvolvido durante o primeiro bimestre, em que você encontrou dificuldade para aprender.
- ✓ Retome uma atividade em que você encontrou dificuldade em desenvolvê-la.
- ✓ Na atividade escolhida, analise o enunciado e a comanda, selecionando os dados que ela apresenta e o que é solicitado.
- ✓ Do que é proposto para resolver a atividade, procure resgatar o que realmente você já sabe, indique, o que você sabe e o que não sabe.
- ✓ Com a ajuda do livro didático adotado, tente localizar o tema, e pesquisando o que ele apresenta, tente resolver a atividade.
- ✓ Caso resolva a atividade, verifique se a resposta encontrada é condizente com o que se solicita.
- ✓ Caso não resolva a atividade, anote no caderno, para que no retorno às aulas e procure seu professor.
- ✓ Se você conseguiu resolver a atividade, elabore uma sequência de passos na qual retrate todas as etapas de resolução.
- ✓ Proponha outra atividade na qual é possível utilizar a sequência de passos registrados anteriormente e caso haja necessidade de incluir outros passos, inclua.

Orientações para o Professor

Professor, este roteiro, tem como objetivo propor um momento de aprofundamento das aprendizagens e também de propor um momento de reforço de algumas dificuldades encontradas durante o percurso.

O propósito do roteiro é viabilizar um momento de estudo e reflexão dos conceitos já assimilados, com indicação de atividades de aprofundamento conceitual e procedimental, como destacado no item 1. Neste sentido, esta sequência de indicações propõe que o estudante aprimore a maneira de registrar os pensamentos matemáticos, e também potencialize seu raciocínio, utilizando de alguma maneira a elaboração de algoritmos, tanto na escrita formal, como também utilizando registros matemáticos.

Para aprofundar os conhecimentos, propomos também a elaboração de outra situação-problema, na qual o estudante pode utilizar os esquemas já estabelecidos e aprimorar e aprofundar seus conhecimentos.

O item 1 do referido roteiro, está indicado da seguinte forma:

1 –

- ✓ Escolha um tema que foi desenvolvido durante o primeiro bimestre, no qual você encontrou facilidade para entender.
- ✓ Refaça uma das atividades deste tema, e elabore uma sequência de passos que retrate todas as etapas de resolução.
- ✓ Proponha outra atividade na qual é possível utilizar a sequência de passos que você registrou anteriormente, caso haja a necessidade incluir outros passos, inclua.

Professor, seria interessante, no retorno das aulas, a disponibilização de algumas aulas para que os estudantes apresentem seus trabalhos.

No item 2 do roteiro, propomos um momento de reflexão sobre as atividades nas quais os estudantes não foram tão bem sucedidos, propondo um momento de pesquisa, reflexão e retomada dos conceitos em que estão bem fundamentados, procurando assim uma busca para que ele próprio consiga, ao menos assimilar o contexto proposto.

O item 2, tem as seguintes indicações:

2-

- ✓ Escolha um tema que foi desenvolvido durante o primeiro bimestre, em que você encontrou dificuldade para aprender.
- ✓ Retome uma atividade em que você encontrou dificuldade em desenvolvê-la.
- ✓ Na atividade escolhida, analise o enunciado e a comanda, selecionando os dados que ela apresenta e o que é solicitado.
- ✓ Do que é proposto para resolver a atividade, procure resgatar o que realmente você já sabe, indique, o que você sabe e o que não sabe.
- ✓ Com a ajuda do livro didático adotado, tente localizar o tema, e pesquisando o que ele apresenta, tente resolver a atividade.
- ✓ Caso resolva a atividade, verifique se a resposta encontrada é condizente com o que se solicita.
- ✓ Caso não resolva a atividade, anote no caderno, para que no retorno às aulas e procure seu professor.
- ✓ Se você conseguiu resolver a atividade, elabore uma sequência de passos na qual retrate todas as etapas de resolução.
- ✓ Proponha outra atividade na qual é possível utilizar a sequência de passos registrados anteriormente e caso haja necessidade de incluir outros passos, inclua.

Professor, no retorno das aulas, procure orientar os alunos que encontraram dificuldades. Caso muitos estudantes apresentem a mesma dúvida, retome o conteúdo e as atividades, utilizando de outras práticas ou metodologias, diferentes das que já foram utilizadas.

Um bom trabalho a todos !!!