



# COVID-19 | Estratégias e Recursos para o Ensino Online

Informações e recursos em tempos de pandemia indicados por Google Innovators e Líderes do Grupo de Educadores Google do Brasil.

Organizamos ainda mais recursos no <http://classroom.google.com>  
Para participar da turma, utilize o código **42syyuc**





# Recursos



**Gisele Aparecida da  
Costa Silva**

gislesilva2000@gmail.com  
Google Innovator



## Google Docs continue nossa história

**APLICAÇÃO:** Para produção de texto em uma história colaborativa, cada participante pode dar prosseguimento ao parágrafo do outro. O grupo pode determinar personagens, lugares, gêneros e começar o desafio...

O jogo se amplia de acordo com o gênero: roteiro para uma peça? Brincar com rimas em uma poesia? Transformando uma notícia como em um telefone sem fio e discutindo como um ponto aumenta o conto? Abuse da criatividade de seu grupo!

**ACESSO:** <http://docs.new>



**Doug Alvorçado**

## Use o Google Sala de Aula como Sala dos Professores

**APLICAÇÃO:** O google Sala de Aula você já conhece e sabe que é maravilhoso. Mas existem algumas estratégias extras que você pode tentar e darão super certo. Neste tempo em que não só alunos, mas todos os funcionários tendem a se recolher e não se

dougvalente@gmail.com

Líder Rio de Janeiro



encontrar vou trazer aqui uma estratégia de não diminuir a comunicação entre os colegas. Crie uma Google sala de aula em que todos os professores da área são professores. Nesta sala de aula não coloque nenhum aluno. Assim toda a comunicação institucional fica ali. vocês podem, como estratégia, criar atividades, comunicados e disponibilizar materiais nesta sala e assim TODOS os colegas podem compartilhar nas salas de aula em que eles são professores ( as que eles tem seus alunos). Ali fica um espaço de debate e de armazenamento de material. Eu já fiz até Conselho de Classe usando esta estratégia e deu super certo. Tente também!

**ACESSO:** [classroom.google.com](https://classroom.google.com/)



**Carla Arena**

[carla@amplifica.me](mailto:carla@amplifica.me)

Trainer, Google Innovator, Líder GEG  
Brasília



## Ensino Online | Jamboard

**APLICAÇÃO:** Em tempos de aprendizagem online com a paralisação de escolas, que tal utilizar ferramentas digitais para promover a proximidade e interação da turma? O Jamboard é uma ferramenta digital interativa que é uma tela interativa, e tem também a versão web e o app. O professor pode criar um Jamboard com uma pergunta e os alunos escrevem as respostas em post-its digitais. Em um jamboard, pode ter várias telas. Então, você pode ter toda uma lição estruturada lá, com referências, imagens, links, e a partir daí fazer provocações para a interação dos alunos. Pode ser utilizado em qualquer disciplina.

**ACESSO:** <https://jamboard.google.com/>



**Roberta Aquino**  
rmvolpe.aquino@gmail.com  
Google Innovator e Líder  
GEG CDMX (México)



## Google Forms

**APLICAÇÃO:** O Google Forms é uma das aplicações do Google que lhe permite criar questionários e exercícios adaptativos e com correção automática.

Antes de começar a migração para a nova vida online, nesta situação totalmente atípica, seria antes de mais nada conhecer o ambiente do seu aluno em casa. Lembre-se que em muitas casas existem mais de um aluno e nem sempre tem dispositivos suficientes e adequados, além disso é importante que tipo de conexão seu aluno usará para definir suas estratégias.

Nada mais simples que criar um Google Forms para isto. Outra estratégia interessante é criar um forms para levantar feedback dos pais, que terão um papel ainda mais importante nesse momento. **ACESSO:** [forms.google.com](https://forms.google.com)



**Cláudia Zunino**  
claudiazlc@gmail.com

Líder GEG Niterói



## Google planilhas e os gráficos do COVID19

**APLICAÇÃO:**

Seus alunos podem acompanhar os dados oficiais do ministério da saúde, no Brasil e no Mundo, criando diferentes planilhas com os dados significativos.

O Planilhas Google destaca os dados com tabelas e gráficos coloridos com os dados de avanço e recuo do vírus, e a partir destes dados os alunos podem realizar as curvas de crescimento e disseminação do vírus, as taxas de recuo evolutivo, os países onde já se verifica o controle da propagação do vírus e aplicar diferentes análises dos dados fornecidos.

**ACESSO:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/?usp=mkt\\_sheets](https://docs.google.com/spreadsheets/?usp=mkt_sheets)



**Patrícia Regina**  
broddybrow@gmail.com

Innovator e Líder GEG  
Niterói

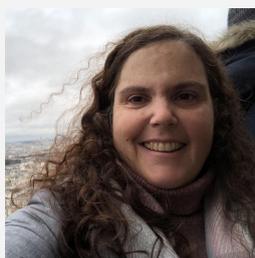


## Um passeio no Museu

**APLICAÇÃO:** Evitar lugares aglomerados faz parte dos procedimentos indicados atualmente, então quando não se pode ir ao museu, o museu vai até você. Já conhece a o Van Gogh Museum, o Musée d'Orsay em Paris, The Metropolitan Museum of Arte e a Pinacoteca de São Paulo? O aplicativo Google Arts & Culture permite realizar um passeio virtual pelos mais famosos museus, permitindo andar pelas salas de exposição e observar as obras de arte por diferentes pontos de vista.

Aproveite para explorar o universo da cultura e da arte de uma forma interativa e divertida.

**ACESSO:** <https://artsandculture.google.com/>  
Google Arts & Culture (Play store e Apple store)



**Roberta Aquino**  
rmvolpe.aquino@gmail.com  
Google Innovator e Líder  
GEG CDMX (México)



## Google Meet - Google Hangouts

**APLICAÇÃO:** As aulas serão à distância mas interação humana é fundamental!  
Usar ferramentas de videoconferência periodicamente para ter contato com os alunos e permitir a interação entre a classe é super necessário!  
O Google está ampliando os limites de participantes para auxiliar os educadores do mundo neste momento difícil.

**ACESSO:** [meet.google.com](https://meet.google.com)  
[hangouts.google.com](https://hangouts.google.com)



**Carla Arena**

[carla@amplifica.me](mailto:carla@amplifica.me)

Trainer, Google Innovator, Líder GEG  
Brasília



## Google Trends

**APLICAÇÃO:** Google Trends é uma ferramenta do Google que mostra as tendências de pesquisa e os termos mais buscados. Traz gráficos e comparações. É uma plataforma super interessante para a sala de aula para explorar o pensamento crítico e analítico dos dados, explorando o letramento matemático e visual dos alunos. O interessante é fazer com que os alunos façam comparações, entendam porque a busca foi feita em determinado período, considerando contextos históricos e sociais.

**ACESSO:**

[https://trends.google.com.br/trends/story/US\\_cu\\_4Rjdh3ABAABMHM\\_en\\_pt-BR](https://trends.google.com.br/trends/story/US_cu_4Rjdh3ABAABMHM_en_pt-BR)



**Rodrigo Nogueira**

[rnoqueira@gmail.com](mailto:rnoqueira@gmail.com)

Trainer, Google Innovator e  
Líder GEG Belo Horizonte



## Gravação de Tela - Loom, Screencastify, Screencast-O-Matic

**APLICAÇÃO:** Seja realizando o download, ou instalando como extensão do Google Chrome, estes recursos permitem que você grave facilmente a tela do seu dispositivo, permitindo que você organize um material de estudo que pode ser postado no Youtube, acrescentado a um Google Forms, etc.

Você pode gravar resolução de questões, tutoriais de como utilizar algum recurso, para que os alunos produzam algum material, ou até mesmo pedir que os alunos instalem e façam seus vídeos!

**ACESSO:** [www.loom.com](http://www.loom.com) / [www.screencastify.com](http://www.screencastify.com) / <https://screencast-o-matic.com>



**Dani Veronezi**  
dani@amplifica.me  
Google Innovator e Líder  
GEG Brasília



## Alerta do Google News para atualizações sobre o COVID-19

**APLICAÇÃO:** Que tal trabalhar educação midiática com os seus alunos? O Google News fez uma página de atualizações automáticas exclusivamente para o COVID-19, que pode te ajudar com várias atividades. Que tal trabalhar as notícias mais recentes sobre a doença? Ou então falar sobre as fake news que estão circulando? Ou entender os porquês de ter virado uma pandemia?

**ACESSO:** <https://g.co/kgs/W9AnmZ>



**Giselle Santos**  
gisellesantos@humana.tech  
Google Innovator e Expert  
de Produtos Google EDU



## Amigo Nada Secreto ou Como você está hoje?

**APLICAÇÃO:** Que tal criar uma corrente do bem e diminuir a ansiedade e aquela saudade de estar juntinho? A cada dia de trabalho a distância, uma pessoa fica encarregada de sortear ou parear os nomes dos amigos nada secretos. Os sorteados ficam responsáveis por escrever um e-mail de suporte para o seu par. Nesse e-mail vale enviar imagens bacanas, a informações importantes do dia, um desafio, uma receita para ser testada, uma sugestão de leitura, ou até mesmo um link para um filme. Ao final do dia, em um doc compartilhado as pessoas contam o que mais curtiram do e-mail que receberam. Isso vale também para manter as equipes informadas ou positivas, durante esse tempo de trabalho remoto.

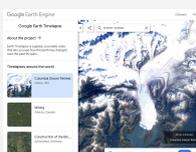
**ACESSO:** <http://mail.google.com> e <http://doc.new>



**Peter Trento**

petertrento@gmail.com

Fellow MIT | Google  
Innovator |  
Líder GEG Vinhedo  
Fellow Educamídia



## Timelapse Google Earth

**APLICAÇÃO:** Ferramenta para voltar no tempo em imagens de satélite. Volte até 35 anos no passado em imagens de todo o planeta.

**ACESSO:** <https://earthengine.google.com/timelapse/>



**Alice Turibio**

aliceturibio@gmail.com

Líder GEG SJCampos

## Loom

**APLICAÇÃO:**

O Loom é uma extensão do Chrome que grava screencast com a tela inteira, só a tela ou só a câmera. A versão gratuita vem com o limite de 100 vídeos, mas sem limite de tempo desses vídeos e sem marca d'água, além da possibilidade de editar o vídeo dentro da plataforma web. Porém, para ajudar nesses tempos de comunicação remota, o Loom está oferecendo uma extensão da versão Pro para mais vídeos, mas o melhor é que se sua conta de email for educacional, o Loom Pro é gratuito para a vida toda! Vale a pena verificar essa excelente ferramenta!

**ACESSO:** <https://loom.com>



**Daiani Damm Tonetto  
Riedner**

daiani.riedner@ufms.br  
Google Innovator  
Líder GEG Campo Grande



## MindMup 2.0 For Google Drive

**APLICAÇÃO:** Que tal promover a construção de mapas conceituais de forma colaborativa diretamente no seu Drive? O MindMup é um aplicativo de criação de mapas mentais que pode ser conectado ao Google Drive. Ele permite a criação de mapas criativos, coloridos, interativos (com links, arquivos, imagens e até emojis e Stickers) e dinâmicos que podem ser salvos em diversos formatos.

**ACESSO:** <https://drive.mindmup.com/>



**Daiani Damm Tonetto  
Riedner**

daiani.riedner@ufms.br  
Google Innovator  
Líder GEG Campo Grande



## Coggle

**APLICAÇÃO:** Que experimentar esse recurso online para criar mapas mentais de forma bem intuitiva? O Coggle é um aplicativo que funciona na Web e com uma conta Google você pode criar mapas públicos de forma ilimitada. Além de ser fácil e intuitivo, ele permite comentários, colaboração em tempo real e chat integrado na sua criação.

**ACESSO:** <https://coggle.it/>

## Chrome Music Lab na educação musical



**Marcio Gonçalves**

marciog.goncalves@gmail.com

Google Innovator  
Coordenador Acadêmico da  
Spot Educação  
Professor universitário



### **APLICAÇÃO:**

Inteligência Artificial (IA) chegando com força total. Jogos para compor músicas, como o Chrome Music Lab, já utilizam a IA para permitir que brinquemos de músico. Crianças, jovens e adultos estarão envolvidos em simuladores programados para experimentar situações estabelecidas pela IA. Neste caso, teoria musical junto desta tecnologia amplia os interesses dos estudantes pelo lado lúdico que a música pode oferecer.

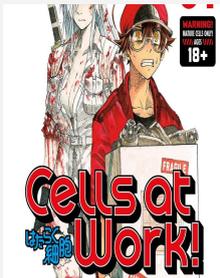
**ACESSO:** <https://musiclab.chromeexperiments.com/>



**Andrea (Deia)  
Castagini**

andrea\_castagini@escola.pr.gov.br

Google Innovator BRZ19  
Líder GEG Curitiba



## Animação Cells at Work

**APLICAÇÃO:** O Anime Cells at Work, é um manga escrito e ilustrado por Akane Shimizu, disponível no Netflix e no Crunchiroll. Apresenta as células antropomorfizadas, como trabalhadoras em um corpo humano, com os dois principais protagonistas sendo um Globulos vermelho e um Neutrófilo que ela encontra frequentemente. Cada episódio conta uma situação relacionada ao sistema imunológico do corpo e como essas células se esforçam para protegê-lo. É uma forma leve de trabalhar conceitos complexos de imunologia, e abrir espaço para discussão sobre como podemos agir frente às doenças.

**ACESSO:** <https://www.netflix.com/br/title/81028791>



**Doug Alvorçado**

dougvalente@gmail.com

Líder Rio de Janeiro



## Fluany: estude enquanto navega

**APLICAÇÃO:** O Fluany é uma extensão do Chrome para memorizar e estudar qualquer coisa, rápido e fácil enquanto você navega na Internet. Baixe a extensão e prepare a sua lista de perguntas e respostas. Pode ser de qualquer disciplina. O modelo é perguntas simples e respostas objetivas, como as respostas simples do google formulário. Como exemplo lá já temos o conteúdo de idiomas. Crie sua lista de exercícios, baixe o modelo e envie para os alunos instalarem na sua extensão. Programe a extensão pra que em X tempo apareça uma pergunta ( de 3 em 3 minutos, de 10 em 10 minutos... simples assim!). Enquanto você navega na internet ou vê aquele vídeo no youtube... no tempo que você determinar ele vai sortear uma pergunta e te mandar. Você navega e até aprende! É simples e legal! Baixe no Chrome Web Store!

**ACESSO:** <https://fluany.com/>



**Doug Alvorçado**  
dougvalente@gmail.com

Líder Rio de Janeiro



## Edpuzzle: Transforme qualquer vídeo em uma aula show!

**APLICAÇÃO:** É uma plataforma maravilhosa que pega os vídeos (que podem ser os livres do youtube) e transforma em aulas. Coloque informações, perguntas, imagens e mais. No momento adequado ele pausa o vídeo e libera o conteúdo. Deixe as suas aulas prontas e envie para os seus alunos. Já falei que é compatível com o Google Sala de Aula? Maravilhoso!!!

**ACESSO:** <https://edpuzzle.com/>



**Rodrigo Nogueira**  
[rnoqueira@gmail.com](mailto:rnoqueira@gmail.com)

Trainer, Google Innovator e  
Líder GEG Belo Horizonte



## Interação Via Vídeos - Flipgrid

**APLICAÇÃO:** As aulas foram interrompidas e você acha que o Ensino a Distância só pode acontecer via texto? Pois é, o Flipgrid vem para mudar exatamente esta visão. Você cria turmas, atividades e os alunos respondem a estas questões através de vídeos criados pela própria plataforma, mantendo uma comunidade fechada e evitando expor a imagem dos alunos em outras redes sociais.

Você pode manter os vídeos moderados, ou permitir que os alunos respondam uns aos outros, mantendo a interação mesmo com cada aluno em sua casa.

Existem ferramentas que permitem que o aluno acrescente emojis, filtros e até desenhe na tela, o que funciona com alunos mais novos, mas, que também tem adeptos entre os adolescentes.

**ACESSO:** <https://flipgrid.com>



**Andrea (Deia)  
Castagini**

andrea\_castagini@escola.pr.gov.br  
Google Innovator BRZ19  
Líder GEG Curitiba



## Educação Midiática e pesquisa escolar na Internet

**APLICAÇÃO:** Muita informação circulando (circulando mais que o COVID 19 até!) mas será que podemos confiar em tudo o que está sendo compartilhado? Que tal, trabalhar com a educação midiática para informar e separar informações reais das tendenciosas ou inválidas. E também oportunizar aos alunos criarem suas campanhas de prevenção, utilizando modelos de design prontos como o Canva.

**ACESSO:** <https://www.canva.com/>



**Doug Alvorçado**  
dougvalente@gmail.com

Líder Rio de Janeiro



Editable List with Google Forms  
This table view lets you update product information on a Google Form.

## Clube do Livro a distância

**APLICAÇÃO:** Esta "AWESOME TABLE" (plataforma maravilhosa, em tradução livre) já traz um modelo de template para você aproveitar a distância e pedir o resumo daquele livro que você queria que os alunos lessem já a algum tempo. É só usar o template e pedir que eles alimentem com o resumo do mesmo e incentivar a troca e a contribuição com os colegas. O clube do livro nunca mais será o mesmo sem esta ferramenta, que depois você pode colocar no site da turma ou onde você quiser "embedar".

**ACESSO:**

<https://awesome-table.com/-KehByCdK6kXIQoYNtzt/preview>



**Doug Alvorçado**  
dougvalente@gmail.com

Líder Rio de Janeiro



## Incremente a vídeo-aula com um QUIZ SHOW

**APLICAÇÃO:** JEOPARDY não é do seu tempo, mas este jogo de pontuação, perguntas e respostas pode ser aquela “cerejinha no bolo” de quem quer dar uma aula show a distância e incrementar com uma competição saudável. Neste link siga as instruções e monte o seu próprio JEOPARDY. O segredo é escolher os temas da disciplina e as perguntas no lugar certo, ordenando da pergunta mais fácil até a mais difícil (mais fácil vale 100 pontos, as mais difíceis valem 500 pontos). Crie uma sala de aula no Meet e marque a aula com os alunos, transmitindo ao vivo. Os alunos podem jogar respondendo as perguntas e a bagunça, que dizer, a diversão está feita. Aprender e se divertir caminhando de mãos dadas.

**ACESSO:** <https://www.flippity.net/QuizShow.htm>



**Doug Alvorçado**  
dougvalente@gmail.com  
Líder GEG Rio de Janeiro



## Apps que são mais que livros

**APLICAÇÃO:** Três aplicativos que misturam livros maravilhosos, com animação e ilustração incrível, com as metas da Unesco e Experiências. Aula pronta, queridos! Já falei que os livros são premiados!? Os livros são interativos e mostram como a Biologia pode solucionar os grandes desafios do planeta!

**ACESSO:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.storymax.frittflacc&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.storymax.frittflacc&hl=pt_BR)

Fritt-Flacc foi o único livro digital premiado entre os 10 melhores livros de 2016, de acordo com a Cátedra Unesco de Leitura

[https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.storymax.riodeouro&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.storymax.riodeouro&hl=pt_BR)

[https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.storymax.ostras&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.storymax.ostras&hl=pt_BR)



**Doug Alvorçado**  
dougvalente@gmail.com  
Líder GEG Rio de Janeiro



## Aplicativo do Post-it

**APLICAÇÃO:** Demorou, mas a Post-it, aquele papelzinho colorido que você ama, lançou seu app. Use-o sem moderação para fazer seus mapas mentais e considerações para não esquecer. Incentive os alunos a lerem os capítulos do livro e resumirem e organizarem os tópicos importantes em post-it's. Se ajuda? Muito!

**ACESSO:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mm.postit&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mm.postit&hl=pt_BR)



**Victor Hugo Alves**  
hvictoralves@gmail.com  
Google Innovator  
Líder GEG Brasília



## Quizizz.com - Quizes/Flashcards

**APLICAÇÃO:** O Quizizz é uma alternativa ao famoso Kahoot!, e conta com um banco de atividades imenso, criado por professores e alunos, revisando e praticando todo tipo de conteúdo. Os jogos podem ser passados como dever de casa para suas turmas, ou como jogos de prática. Basta achar o tópico que queira e verificar se as questões são pertinentes ao tópico que você deseja praticar.

**ACESSO:** <https://quizizz.com/>



**Victor Hugo Alves**

hvictoralves@gmail.com  
Google Innovator  
Líder GEG Brasília



## Praticando Inglês com músicas - Lyrics Training

**APLICAÇÃO:** Com o Lyrics Training, você consegue praticar as palavras de suas canções favoritas, criar atividades personalizadas, e consolidar vocabulário/gramática/expressões ensinadas a seus estudantes com o que eles amam. O site/app possui dois modos: Write Mode e Choice Mode; no primeiro você tem que escrever as palavras que faltam, e no segundo escolhe uma dentre as 4 opções que há, completando a música enquanto ela toca.

**ACESSO:** <https://lyricstraining.com>



**Victor Hugo Alves**

hvictoralves@gmail.com  
Google Innovator  
Líder GEG Brasília



## Padlet - Criando murais colaborativos e interativos

**APLICAÇÃO:** Aplicativo/site de infinitas aplicabilidades em aulas, utilize o Padlet para manter fórum de discussão com seus alunos; postar materiais; trocar experiências e debater textos/temas; compartilhar matérias com outros professores; compartilhar dicas de leitura, reviews e resenhas de livros; etc.

**ACESSO:** <https://padlet.com/dashboard>



**Dani Veronezi**  
dani@amplifica.me  
Google Innovator e Líder  
GEG Brasília



## Miro | Quadro branco interativo

**APLICAÇÃO:** Que tal criar quadros colaborativos? O Miro é um aplicativo in-crí-vel para criar mapas mentais, quadros de post-its, jornadas e outros elementos visuais de maneira colaborativa e totalmente online.

**ACESSO:** <http://miro.com>



**Elizabeth Fantauzzi**  
efantauzzi@gmail.com

Google Innovator



## Google Site

**APLICAÇÃO:**

Você já pensou em trabalhar portfólios digitais com seus alunos? Seja a distância ou presencialmente, os alunos podem ser estimulados a organizarem produções de forma a demonstrarem seus percursos de aprendizagem em um determinado intervalo de tempo, como por exemplo o estudo de um determinado tema, uma situação problema específica, uma sequência didática, uma trilha de aprendizagem, pesquisa orientada ou outras atividades sejam durante uma aula, um bimestre/trimestre, um ano, um curso .... e o que mais o professor puder imaginar! Para isso, o Google Sites é sensacional: intuitivo, amigável e com um *design* moderno e atraente! Os alunos vão adorar mostrar seus trabalhos neste formato!!

**ACESSO:** <https://sites.google.com/>



**Elizabeth Fantauzzi**  
efantauzzi@gmail.com

Google Innovator



**BOOK CREATOR**

## Book Creator

**APLICAÇÃO:** Um livro digital que conte uma história interessante sobre um assunto *trend topic*, um álbum que reúna informações consistentes sobre um tema específico com base em pesquisa sólida e fundamentada ou ainda uma apresentação que demonstre a trajetória de um fenômeno, entre outras coisas, que ainda podem ser compartilhadas e publicadas na internet. Existe? Claro, tudo isso é possível fazer com o Book Creator. Apesar de estar em inglês, a ferramenta é bastante intuitiva, o que faz com que dispense traduções. Que tal experimentar a versão gratuita?

**ACESSO:** <https://bookcreator.com/>



**Elizabeth Fantauzzi**  
efantauzzi@gmail.com

Google Innovator

**Sutori**

## Sutori

**APLICAÇÃO:** o Sutori permite que professores e alunos desenvolvam histórias interativas narradas sobre qualquer tema, em qualquer área de conhecimento e em qualquer segmento escolar, dos pequenos aos grandes, de forma intuitiva e criativa..

**ACESSO:** <https://www.sutori.com>



**Francisca Auderlânia de Oliveira Dias**  
fauderlania@gmail.com  
Líder GEG LAVRAS DA MANGABEIRA

## Curso EAD da Organização Mundial da Saúde (OMS)

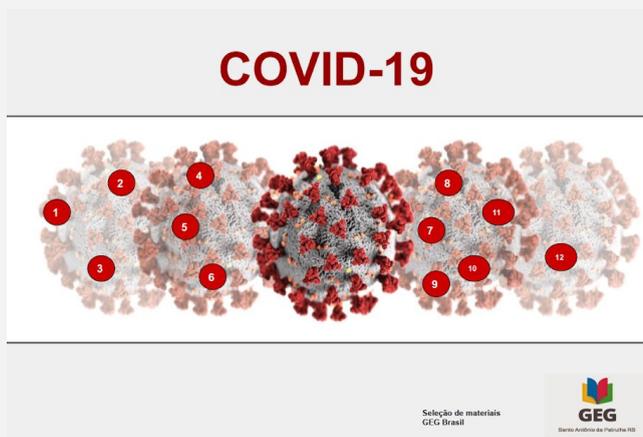
**APLICAÇÃO:** .Enap distribui curso EAD da Organização Mundial da Saúde (OMS), sobre os vírus respiratórios emergentes, inclusive o novo coronavírus. O objetivo é disseminar para que servidores públicos e qualquer pessoa interessada tenham os devidos esclarecimentos.

**ACESSO:** <https://lnkd.in/dsyVu9s>



**Dilce Eclai de Vargas Gil Vicente**  
dilcee@gmail.com  
Líder GEG SAP/RS

## PDFescape



**APLICAÇÃO:** A ferramenta permite colocar link em texto em pdf, ampliando a quantidade de informações em uma única imagem.

**ACESSO:**

<https://www.pdfescape.com/account/login/?des=o3F46405D1D8E9A206D145703D9EA7AA5A742A15E01CDBE7F>



## Trello - quadro de atividades

**Davi Naves**  
davi.olina@gmail.com  
Líder GEG São José dos  
Campos

**APLICAÇÃO:** Trello é uma super mão na roda quando você precisa organizar materiais e atividades. Ele funciona como um quadro Kanban interativo. Perfeito para organizar planejamento de aulas, organizar visualmente atividades entre a fazer, fazendo e concluídas, o Trello te ajuda com alunos e seu time.

**ACESSO:** [www.trello.com](http://www.trello.com)

## Kahoot



**Francisca Auderlânia  
de Oliveira Dias**  
fauderlania@gmail.com  
Líder GEG LAVRAS DA  
MANGABEIRA



**APLICAÇÃO:** O Kahoot é um serviço gratuito para PC, celulares Android e iPhone (iOS) que permite estudar a partir de testes de pergunta e resposta. O app possui um formato parecido com jogos de quizzes, em que as questões corretas valem pontos. É possível responder testes de conhecimentos gerais criados pela comunidade ou produzir perguntas específicos sobre um assunto para compartilhar com os seus amigos.

**ACESSO:**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=no.mo.bitroll.kahoot.android>



**Francisca Auderlânia  
de OLiveira Dias**

fauderlania@gmail.com  
Líder GEG LAVRAS DA  
MANGABEIRA



## Podcast

**APLICAÇÃO:** Os podcasts podem ser temáticos, contar uma história única, trazer debates ou simplesmente conversas sobre os mais diversos assuntos. É possível ouvir episódios avulsos ou assinar um podcast – de graça - e, assim, ser avisado sempre que um novo episódio for publicado.

**ACESSO:**

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.podcasts&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.podcasts&hl=pt_BR)



**Gisele Aparecida da  
Costa Silva**

gislesilva2000@gmail.com  
Google Innovator



## Quizlet

**APLICAÇÃO:** Crie listas de termos e compartilhe com seus alunos via Classroom. Sim! Ele gera link compartilhável com o Google Sala de Aula. A partir de uma lista você gera atividades diversas de memorização, imagens e significados, dicionários... mapas e lugares, onde você achar melhor. Além disso, você pode marcar uma live com seus alunos, disponibilizar código de acesso para uma partida virtual. Diversão à distância garantida!

**ACESSO:** [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)



**Állyson de Farias  
Campina**

prof.campina@gmail.com  
Google Innovator  
Líder GEG Campina Grande



## Edmodo

**APLICAÇÃO:** O Edmodo é um app que cria um ponto de encontro online para professores e estudantes, onde ambas as partes se podem conectar e colaborar uma com a outra. O app permite que você crie grupos seguros onde apenas os membros podem entrar. Dessa forma, as pessoas fora do grupo de trabalho ou aula não poderão obter acesso ao conteúdo dentro do app.

Entre os usos mais comuns do Edmodo está a resolução e entrega de exames práticos, trabalho de casa e outras tarefas escolares. Também é usado como uma forma para encorajar os estudantes a se envolverem em diálogo sobre os temas ensinados na aula. Afinal de contas, graças a esse app, um tema de diálogo não necessita terminar após o soar da campainha.

**ACESSO:** <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>



**Állyson de Farias  
Campina**

prof.campina@gmail.com  
Google Innovator  
Líder GEG Campina Grande

## Socrative

**APLICAÇÃO:** O Socrative é uma aplicação simples de elaboração de questionários (preparação de testes, quizzes, etc.) que pode ser usada à distância para receber feedback em tempo real da aprendizagem do aluno. Através de um sistema de perguntas e respostas o professor pode recolher as respostas dos alunos, percebendo melhor a sua compreensão relativamente aos temas em estudo na aula. É uma ferramenta de apoio à aprendizagem independente ao permitir que o aluno possa responder aos testes e quizzes seguindo o seu próprio ritmo de trabalho, progredindo de uma questão para a seguinte, com informação sobre a correção ou não das suas respostas. Os testes e quizzes podem ficar temporariamente disponíveis proporcionando a sua realização a **partir de casa**.

**ACESSO:** <https://socrative.com/>

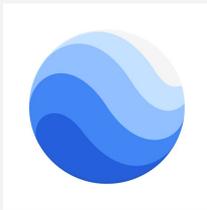


**André Luiz Gonçalves da Rocha**

andrerocha@edu.se.df.gov.br

Google Innovator

Secretaria de Educação do DF



## Google Earth

**Aplicação:** Versão Web do aplicativo Google Earth. Aplicação para estudo do globo a partir de imagens de satélite com inúmeras possibilidades como sobrevoos em 3D, pesquisas etc.

**Acesso:** <https://earth.google.com/web/>



**André Luiz Gonçalves da Rocha**

andrerocha@edu.se.df.gov.br

Google Innovator

Secretaria de Educação do DF



## BioDigital Human 3D

**Aplicação:** Atlas digital do corpo humano em 3D. Possibilidade de estudo da anatomia completa feminina e masculina, anatomia por sistemas, anatomia por regiões. Disponível em vários idiomas, incluindo Português. Necessário usar conta (compatível com login Google). Disponibiliza comunidade de outros usuários.

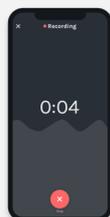
**Acesso:** <https://human.biodigital.com>



**Damione Damito**

damione@papodeeducador.com.br

Google Innovator  
Apresentador do Podcast  
Papode Educador  
Professor no IFSP



## Anchor

### APLICAÇÃO:

Gravar podcasts para seus alunos e comunidade escolar nunca foi tão fácil! De maneira muito simples e intuitiva você poderá: gravar áudios, editar, inserir efeitos e, o melhor, publicar seus episódios em todas as plataformas digitais com a facilidade de alguns cliques. As possibilidades de uso são diversas:

- Falar sobre assuntos paralelos à sua disciplina que não poderiam ser abordados durante a aula;
- Gravar áudio-aulas;
- Se comunicar com os pais;
- Compartilhar trechos de entrevistas suas ou de terceiros;

Ahh... pedir para seus alunos criarem um podcast para usarem como diário de aprendizagem também é uma excelente idéia!

**ACESSO:** Via app ou <https://anchor.fm/>



**Karla Vidal**

karlagvidal@gmail.com

Líder GEG Olinda

## Giphy

### APLICAÇÃO:

O Giphy, a maior plataforma de gifs da web que além de repositório é uma ferramenta de criação, já está repleta de gifs animados sobre o Covid-19. A tag [covid](#) traz animações que podem ajudar a promover o debate sobre o assunto e ilustrar materiais sobre o tema. A plataforma é também uma importante fonte para pesquisa de gifs que podem auxiliar a produção de diferentes tipos de conteúdos para EAD.

**ACESSO:** <https://giphy.com/explore/covid>



**Alice Turibio**

aliceturibio@gmail.com

Líder GEG SJCampos



## Mural

### APLICAÇÃO:

Outra ferramenta que uso bastante no ambiente escolar é o Mural, que funciona como uma grande parede para colar notas adesivas digitais. É colaborativo, ou seja, várias pessoas podem colaborar ao mesmo tempo dentro de um mesmo mural, ecológica e o melhor, tudo fica salvo na nuvem. A versão gratuita é por 30 dias, mas como eles amam professores, basta enviar uma foto do crachá ou alguma prova do seu trabalho com a educação que você ganha a versão Pro sem custo algum.

**ACESSO:** <https://mural.co>



**Samara Brito**

samara@amplifica.me

Líder GEG Brasília | Google  
Trainer & Google Innovator

Brasília - DF



## Twitter & Instagram | Rede Sociais

### APLICAÇÃO:

Uma excelente forma para trabalhar um determinado tema com os alunos é pesquisar por # nas redes sociais. Já que as notícias se espalham muito mais rapidamente por lá, há espaço para uma discussão superinteressante com os resultados. A **#Covid\_19**, por exemplo, está em alta. Então se você é professor(a) de Português você pode, após a pesquisa, pedir que os estudantes construam um infográfico (Google Draw) ou um texto (Google Docs) sobre o que é verdadeiro e o que é fake. Se você é professor(a) de matemática, você pode trabalhar com os gráficos (Google Planilhas) que demonstram como a epidemia está se espalhando. Se você é professor(a) de ciências você pode trabalhar com as informações sobre os sintomas e as características da doença (Google Slides). História? Que tal discutir sobre as outras pandemias que já ocorreram e como as pessoas lidaram com elas sem as redes sociais (Google Classroom). Geografia? Dá para fazer a pesquisa por região do mundo e avaliar como as pessoas estão se comportando com relação ao evento e construir uma trilha da doença (Google My Maps).

**ACESSO:** [twitter.com](https://twitter.com) e [instagram.com](https://instagram.com)



**Rafael Vasconcelos**  
vasconceloshis@gmail.com

Líder GEG Florianópolis e  
Google Innovator



## Symbaloo

### APLICAÇÃO:

O Symbaloo é um aplicativo baseado em nuvem que permite aos usuários organizar e categorizar links da Web na forma de botões. Para você educador(a) esta ferramenta vai auxiliar a agrupar todas as indicações feitas aqui para melhor visualização e acesso. O potencial educativo desta ferramenta traduz-se essencialmente na possibilidade de partilhar com os alunos um conjunto de recursos online que podem ser utilizados por estes na realização de uma tarefa (pesquisa orientada) ou como complemento de um conteúdo apresentado na aula.

**ACESSO:** [www.symbaloo.com](http://www.symbaloo.com)



**Peter Trento**  
petertrento@gmail.com

Fellow MIT | Google  
Innovator |  
Líder GEG Vinhedo  
Fellow Educamídia

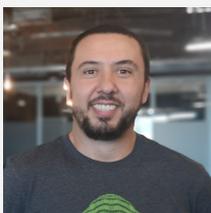


## Educamídia

**APLICAÇÃO:** Como preparar as crianças e os jovens para aprender com senso crítico e responsabilidade no século 21? O que é educação midiática?

Educação Midiática: Conjunto de habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos – dos impressos aos digitais.

**ACESSO:** <https://educamidia.org.br/>



**Estêvão Zilioli**  
estevao@superensino.com

Líder GEG Ourinhos  
Google Innovator  
Google Trainer



## Nearpod

**APLICAÇÃO:** É uma plataforma online baseada em aprendizagem móvel, que possui diversas funcionalidades para tornar uma aula mais atrativa e engajadora. Baseia-se em aprendizagem móvel porque os alunos podem acessar a aula em tempo real através de seus dispositivos móveis com um código de transmissão que o professor disponibiliza.

**ACESSO:** <https://nearpod.com>



**Fernanda Lourenço**  
fernanda.lourenco0543@gmail.com

Líder GEG Barueri



## Socrative

**APLICAÇÃO:** O Socrative é o seu aplicativo simples de elaboração de questionários, testes, quizzes, para um engajamento divertido e eficaz dos alunos.

Pode ser utilizado nos ChromeOS, iOS e Android.

Em decorrência do a COVID-19, o Socrative Pro está oferecendo acesso gratuito para o ensino online até 31 de julho de 2020.

<https://socrative.com/blog/news/covid-19-complimentary-showbie-pro-socrative-pro-for-schools-moving-to-distance-learning/>

**ACESSO:** <https://socrative.com/apps/>



**Giuliano Paulino Coan**

giuliano.coan@gmail.com

Líder GEG Americana  
Google Trainer



## Slido

**APLICAÇÃO:** O Slido é um aplicativo que faz as suas aulas e eventos mais interativos, pesquisando seu público em tempo real. As pesquisas ao vivo são uma maneira fácil de iniciar a conversa, verificar o conhecimento ou obter feedback instantâneo.

O Slido se integra ao seu software favorito, como Slack e Google Slides. Além disso, você pode usar o Slido com a maioria das ferramentas de videoconferência e transmissão ao vivo.

Pode ser utilizado nos ChromeOS, iOS e Android:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sli.do.app&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sli.do.app&hl=pt_BR)

<https://apps.apple.com/us/app/slido-q-a-and-polling/id954596240>

**ACESSO:** [sli.do](https://sli.do)



**Carlos Eduardo Coan  
jr.**

carloascoan@gmail.com

Líder GEG Americana

## Mentimeter

**APLICAÇÃO:** O mentimeter é um aplicativo e com ele você cria apresentações interativas com o editor on-line fácil de usar. Adicione perguntas, pesquisas, questionários, slides, imagens, gifs e muito mais à sua apresentação para criar apresentações divertidas e envolventes.

Quando você apresenta, seu público-alvo usa seus smartphones para se conectar à apresentação, onde eles podem responder perguntas, dar feedback e muito mais. Visualize suas respostas em tempo real para criar uma experiência divertida.



Pode ser utilizado nos ChromeOS, iOS e Android:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mentimeter.voting&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mentimeter.voting&hl=pt_BR)

<https://apps.apple.com/us/app/mentimeter/id1064435577>

**ACESSO:** <https://www.mentimeter.com>



**Sandra Elias**

sandraelias13@gmail.com

Líder GEG Vinhedo /  
Campinas



## Scratch

**APLICAÇÃO:** Com o Scratch, você pode programar seus próprios jogos, animações e histórias interativas – e compartilhar suas criações com outras pessoas na comunidade on-line. O Scratch ajuda jovens a aprender a pensar de forma criativa, a raciocinar de forma sistemática e a trabalhar colaborativamente – habilidades essenciais para a vida no século XXI. O Scratch é um projeto do grupo Lifelong Kindergarten no Media Lab do MIT. Ele é disponibilizado gratuitamente.

Pode ser utilizado nos ChromeOS, iOS, Android, Web.

Site oficial: <http://scratch.mit.edu>.

<https://www.voltaasaulas.aprendizagemcriativa.org/scratch>

Scratch na Prática

<https://sjp.scratch.mit.edu/>



**Fernanda Lourenço**  
fernanda.lourenco0543@gmail.com

Líder GEG Barueri



## TED TALKS

**APLICAÇÃO:** Você pode conferir palestras e aulas educacionais e motivacionais. Aproveite os mais de 1.700 vídeos e áudios de palestras dos melhores pesquisadores de tecnologia, design e diversas áreas para promover um estudo online com os seus alunos.

Os alunos podem assistir as publicações online ou, se preferir, fazer download de seus materiais favoritos. Ainda, conta com legendas em português.

**ACESSO:** <https://www.ted.com/talks?language=pt-br>



**Diogo Mendes**  
infoijui@gmail.com

Líder GEG Ijuí / RS



## Kaizena

**APLICAÇÃO:** Kaizena é uma ferramenta para agregar comentários de voz e texto em documentos do Google Drive, algo muito útil para sustentar trabalhos ou para revisá-los (para o caso dos professores). Ao terminar a revisão, poderá ser enviada uma notificação (na caixa de comentários do Google Docs, na parte superior direita) ao autor do documento para que possa visualizar e/ou escutar os comentários.

Quer saber mais?

**ACESSO:**

Site oficial: <https://www.kaizena.com/>

Download: <https://gsuite.google.com/marketplace/app/kaizena/354175553078>

## Pear Deck



**Sabrina Gonçalves**  
sabrina.goncalves.edu@gmail.com

Google Innovator / SP



**APLICAÇÃO:** A plataforma permite aos professores criarem interações para suas apresentações em tempo real com seus alunos, inserindo questões, quizzes e outras atividades direto no slide que está sendo apresentado. O professor pode estar remoto e dar acesso à tela que está sendo apresentada *on time*. O que permite que o aluno possa ver a apresentação do seu computador, interagir com a mesma enquanto o professor está em outro dispositivo. A plataforma interage com o Google Apresentações por meio de complemento

### ACESSO:

Site oficial: <https://www.peardeck.com/googleslides>

Download: <https://chrome.google.com/webstore/detail/pear-deck/dnloadmamaeibnaadmfdelflmmnbajd>



**Priscilla Prueter**  
priscillaprueter@gmail.com  
Google Innovator / PR



## Flat.io

**Aplicação:** Flat.io é um site que permite a criação, compartilhamento e cooperação na edição de documentos musicais. Crie, componha, colabore, toque e imprima suas partituras usando um software de composição musical online. A versão paga é totalmente integrada ao Classroom.

**Acesso:** [Flat.io](https://flat.io)



**André Luiz Gonçalves da Rocha**

andrerocha@edu.se.df.gov.br

Google Innovator

Secretaria de Educação do DF



## PTable - Tabela Periódica Dinâmica

**Aplicação:** Tabela periódica disponível online, possibilitando selecionar os elementos por grupo, acessar propriedades, verbete na Wikipedia etc.

**Acesso:** <https://www.ptable.com/?lang=pt>

## Soundcloud



priscillaprueter@gmail.com



**APLICAÇÃO:** SoundCloud é uma plataforma online de publicação de áudio utilizada por profissionais de música sediada em Berlim, Alemanha, fundada por Alexander Ljung e Eric Wahlforss em Agosto de 2007. Nela os músicos podem colaborar, compartilhar, promover e distribuir suas composições.

Professores podem gravar áudios com explicações e compartilhar com os alunos. Alunos podem comentar em cada faixa, como se fosse uma rede social sonora! Você pode criar playlists por assunto ou por turma e a versão gratuita permite até 180 minutos de armazenamento.

**ACESSO:**

Site oficial: [soundcloud.com](https://soundcloud.com)

Download:

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundcloud.android&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundcloud.android&hl=en_US)



## Vânia Flores

vaniaflores.sp@gmail.com

Líder do GEG Varginha/MG  
Google Innovator

## Google Drawings

**APLICAÇÃO:** Conhecer a origem do Coronavírus é muito importante para que os alunos entendam melhor como os vírus surgem, evoluem e se modificam na história da humanidade.

Elaborar linhas do tempo e/ou infográficos ilustrativos e explicativos usando o google drawings irá ajudá-los a visualizar melhor esta trajetória, fazer análises, simulações, levantar hipóteses, avaliar épocas e situações diversas que podem se relacionar com a situação presente.

O professor pode usar a sua criatividade para usar esta ferramenta. Porém, há que se tomar os devidos cuidados com a desinformação, pesquisando em sites confiáveis e não levar os alunos a produzirem conteúdos que possam gerar informações equivocadas.

Uma estratégia bacana é fazer leituras de posts com informações sobre a pandemia, analisar estas postagens, verificar a veracidade e caso sejam falsas, usar a ferramenta para produzir novos posts, mas com a informação correta, combatendo as notícias falsas.

**ACESSO:** <https://docs.google.com/drawings/>



Documento produzido por Google Innovators e Líderes do Grupo de Educadores Google do Brasil.  
Atribuição-Compartilha Igual 2.5 Brasil (CC BY-SA 2.5 BR)

