



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE CAPIVARI**

Endereço: Rua Regente Feijó, 773 - Centro - Capivari/SP
Telefone: (19) 3491-9200
E-mail: decap@educacao.sp.gov.br

COMUNICADO

Solicitado por: NPE

Autorizado: Dirigente de Ensino

Transmitido: NIT

Comunicado: 170/2020

Data: 24/04/2020

Assunto: **COMO ACOMPANHAR E AVALIAR A APRENDIZAGEM DOS NOSSOS ALUNOS.**

Como acompanhar e avaliar a aprendizagem dos nossos alunos?

É pertinente considerar diferentes instrumentos de avaliação para favorecer o acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes e incentivar o seu comprometimento com a realização das atividades com qualidade.

Tudo o que é novo torna-se um desafio e como adaptar-se com a avaliação nesse momento?

Com aulas a distancia, as avaliações também serão a distancia e tudo deve ser avaliado, como o aluno se posiciona, como argumenta e até aquele aluno que passava despercebido, pode “se encontrar” nessa nova forma de avaliação.

Precisamos criar oportunidades para que todos possam aprender. E quando estivermos presencialmente, faremos diagnóstico do que avançamos, e retomada/recuperação do que precisa ser revisto.

Nossos alunos e suas famílias também precisam ter claro que estão sendo avaliados a distância e que todos os seus registros são importante.

Que instrumentos podemos utilizar?

- **Registros diários** - do que foi aprendido e de suas dúvidas, que serão entregues em alguma oportunidade.
- **Realização das atividades** - dada a natureza das atividades não presenciais, será importante considerar na contabilização das notas dos estudantes a entrega das atividades realizadas, seja por meios digitais (quando possível) ou físicos, bem como o envolvimento, o engajamento e a autonomia do estudante na realização das atividades propostas.
- **Formulários online** - tanto os elaborados pelos professores quanto os disponibilizados pela SEDUC-SP.
- **Pesquisas, trabalhos ou outros produtos para a consolidação e avanço na aprendizagem** - visando estimular a aprendizagem dos estudantes de maneira mais ativa, incluindo pesquisas ou projetos a

partir de desafios propostos pelos professores, ou a elaboração de materiais a partir do que foi estudado (mapas mentais, resumos, cartazes, histórias em quadrinhos, etc.).

- **Avaliações internas**- para o acompanhamento do desenvolvimento das aprendizagens e para realizar o fechamento do bimestre, será importante que sejam realizadas avaliações internas para mensurar o progresso na aprendizagem dos estudantes - seja por meio de provas ou trabalhos finais do bimestre ou demais instrumentos que o docente julgar pertinente, conforme o desenvolvimento das habilidades propostas e o contexto de cada escola. As avaliações internas devem considerar as habilidades e conteúdos desenvolvidos, além da responsabilidade e engajamento do estudante com o estudo. Nesse sentido, ao elaborar as atividades curriculares, o docente já deve planejar a sua avaliação e a forma que realizará a devolutiva. Caso as atividades presenciais já tenham retornado, estas avaliações internas serão realizadas normalmente nas escolas. Caso não tenham retornado até o final do bimestre, o docente poderá lançar mão de ferramentas digitais ou mesmo material impresso e demais recursos para a realização das atividades avaliativas, conforme o contexto de aprendizagem de sua classe/turma. No caso de avaliações impressas, os responsáveis pelos estudantes poderão retirar a avaliação na escola, e em um prazo combinado com a escola devolvê-la preenchida.
- **AAP (Avaliação de Aprendizagem em Processo)** - Indicamos que elas sejam utilizadas ao final do 1º bimestre, na última semana de maio, para diagnosticar a evolução da aprendizagem dos estudantes. Para tanto, a escola deve organizar a entrega da AAP, seguindo os protocolos de segurança para prevenir a transmissão da COVID-19 estabelecidos pela SEDUC-SP, a fim de que os estudantes realizem as avaliações em suas casas, com maior segurança e tranquilidade. Nesse momento, sugerimos que orientem a esses responsáveis sobre o período de realização dessa avaliação: 25 a 29 de maio, reiterando que os estudantes farão a AAP do 1º bimestre em suas casas. A AAP, além de acompanhar as habilidades previstas para o bimestre curricular, traz como novidade algumas questões relacionadas às habilidades de percurso – que são aquelas essenciais para o desenvolvimento do aprendizado ao longo das diversas etapas do ensino e fundantes para o ano escolar em curso. Uma análise do docente para a AAP pode oferecer importantes subsídios para as ações pedagógicas, seja em âmbito presencial ou não presencial.
- **Instrumentos para verificação do avanço nas aprendizagens de forma discursiva**- considerando as dificuldades logísticas de realização de provas escritas, uma alternativa que pode ser utilizada dependendo dos recursos disponíveis pelas escolas e estudantes é a verificação da aprendizagem virtualmente de forma oral.
- **Instrumentos para observação da participação e engajamento**: no caso de turmas em que todos os estudantes tenham acesso ao Centro de Mídias SP ou a plataformas online para assistir a aulas ao vivo, a participação dos estudantes durante as aulas pode ser considerada para compor as notas do bimestre. Além disso, pode haver incentivos para estudantes que se dispuserem a ajudar seus colegas. No caso de atividades não digitais, também cabe considerar o esforço, a autonomia e a responsabilidade do estudante no desenvolvimento e na entrega das atividades avaliativas.
- **Autoavaliação**: considerando a importância da autonomia dos estudantes na realização das atividades não presenciais, a autoavaliação pode ser um instrumento importante a ser utilizado.

- **Portfólio** – A importância de organizar todos esses registros. Será importante dizer para o estudante a valorização de todo material desde a sua produção até a entrega.

Essas são algumas sugestões de instrumentos de avaliação, que no entanto não esgotam as possibilidades que podem ser utilizadas pelas escolas. Considerando o princípio da equidade, é essencial que as atividades e avaliações contabilizadas como nota sejam aquelas amplamente disponíveis para todos os estudantes da classe/turma, para que nenhum seja prejudicado por não ter acesso a computador, internet ou outros recursos.

As atividades avaliativas devem, deste modo, ser ajustadas ao contexto de aprendizagem de cada classe/turma para o atendimento de todos os estudantes. Caso haja estudantes que não conseguirem acessar os recursos para a realização das atividades não presenciais, será essencial que não sejam prejudicados por isso. Para que possam ter suas aprendizagens garantidas e avaliadas, no retorno das atividades presenciais, esses estudantes terão oportunidades de realizar atividades, receber aulas de recuperação e reforço e realizar avaliações a serem contabilizadas em suas notas.

Plataformas digitais podem ser utilizadas de forma complementar para a aprendizagem dos estudantes, assim como o acompanhamento da sua evolução por meio delas. No entanto, é importante que não contabilizem na nota se nem todos os estudantes da turma tiverem acesso.

Assim sendo, é importante que o docente utilize várias formas de avaliação para o atendimento das necessidades de aprendizagem dos estudantes e considere a realidade em que a escola se insere.

Nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos-CEEJAs, as avaliações para a conclusão das disciplinas permanecem suspensas até que seja permitido que os Centros realizem os atendimentos presenciais.

Compete ao docente manter atualizados os registros de desempenho nas avaliações para fins de acompanhamento pedagógico, tomadas de decisão quanto a retomadas e avanços da aprendizagem, diagnóstico para as ações pedagógicas no retorno às atividades presenciais e para fins de regularização da vida escolar do estudante.

É importante que a equipe gestora da escola apoie o docente para a realização das atividades avaliativas, bem como para a prática dos registros em avaliação.

Fonte bibliográfica:

DOCUMENTO ORIENTADOR ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS.

Vídeo Conferência de 24/04/2020 acesso em

<https://www.youtube.com/watch?v=mCM8Cbntn5o&feature=youtu.be>