

|  |
| --- |
| **SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE AVARÉ**  E.E "PADRE EMÍLIO IMMOOS"  Avenida Paranapanema, nº1211 – Bairro Santa Elizabeth - Avaré/SP  Fones: (14)3732-3606 - (14)3733-7383 |
| **PLANO DE AÇÃO BIMESTRAL** |
| **→ PERFIL PEDAGÓGICO DA UNIDADE ESCOLAR:**  **A equipe docente da escola é composta por 34 (trinta e quatro) profissionais sendo 06 (seis) efetivos e 28 (vinte e oito) nas categorias F e O. Trata-se de uma equipe em formação, participativa, com vários profissionais iniciantes na carreira docente e outros com prática consolidada. Os professores fazem estudo formativo em ATPC sobre: a BNCC e o Currículo Paulista, avaliações internas e externas, MMR – Método de Melhoria de Resultados, INOVA, CONVIVA, uso de ferramentas e plataformas digitais na implementação do currículo e socialização de metodologias variadas.** |
| **→ FRAGILIDADES: Com exceção dos professores efetivos, a equipe ainda precisa aprender a fazer uso de metodologias que desenvolvam habilidades através dos conteúdos e temas de cada componente curricular. Alguns alunos que chegam ao 6º ano estão com defasagem e o professor não tem formação em alfabetização; o professor de Língua Portuguesa colabora nessa formação, mas a fragilidade fica mais acentuada nas demais disciplinas. A escola recebe alunos com vários tipos de deficiência e os professores também não têm a formação adequada para atender os mesmos.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÇÕES** | | | | | | | | |
| **O Que**  **Que tarefa será executada?** | **Por que**  **Qual o motivo da tarefa ser executada?** | | **Quando**  **Qual o prazo da tarefa a ser executada?** | | **Quem**  **Quem irá executar/participar da tarefa?** | | **Como**  **Como será executada a tarefa?** | **Resultado Esperado**  **O que se espera com a implementação desta tarefa?** |
|
| Formação do professor | É necessária a atualização devido às mudanças no Currículo Paulista | | ATPC | | Professor coordenador | | Estudo de pautas formativas, análise dos resultados das AAPs e especificidades da escola | Que o professor se aproprie do currículo e como deverá desenvolver as habilidades e competências |
| Acompanhamento em sala | Para ver se o professor consegue desenvolver o que foi planejado | | Conforme cronograma | | Professor coordenador | | Assistindo as aulas e fazendo a devolutiva ao professor | Que o currículo esteja sendo desenvolvido conforme planejamento |
| Levantamento de resultados em avaliações internas e externas | Para nortear o trabalho de recuperação contínua | | Em seguida da divulgação de resultados | | Professor coordenador | | Utilizando plataformas e planilhas informativas | Que as habilidades defasadas sejam desenvolvidas |
| **AÇÕES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS COM O PROFESSOR EVENTUAL: Trabalhar as habilidades defasadas com base nos resultados da AAP.** | | | | | | | | |
| **CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO** | | | | | | | | |
| **FEVEREIRO** | | | | | | | | |
| **1ª SEMANA** | | **2ª SEMANA** | | **3ª SEMANA** | | **4ª SEMANA** | | **5ª SEMANA** |
| DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA |
|  | |  | |  | |  | |  |
| **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PROPOSTAS:** Designação de coordenação em 03/02/2020. Adaptação aos novos moldes de ATPC e adaptação das disciplinas do INOVA. Confecção de horário dos professores. | | | | | | | | |
| **MARÇO** | | | | | | | | |
| **1ª SEMANA** | | **2ª SEMANA** | | **3ª SEMANA** | | **4ª SEMANA** | | **5ª SEMANA** |
| DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA |
| 02/03/2020 – 6º B - LEONEL – MAT / 6º E – MARIANA – INGLÊS / 6º F – CRISTIANO - GEO  03/03/2020 – 8º A - VANESSA – EF  04/03/2020 – 7º A – ARI – GEO | | 12/03/2020 – 6º B – MARCELA – INGLÊS  13/03/2019 – 9º D – ESTELA – PV / 6º C – JULIANA – LP / 6º E – JOSÉ EDUARDO - MAT | | 16/03/2020 – 9º A - NANCY – LP / 7º C – LUIZ ANGELO – MAT / 8º C – ADELINA - HIST  18/03/2020 – 9º C – ESTELA – GEO  20/03/2019 – 6º B – SANDRA – LP / 6º F – ROBSON – CIE / 8º D – DANIELLE - ARTE | | 23/03/2020 – 8º B - JULIANA – MAT / 7º D – ANA MARIA – CIE / 7º C – ELISA - CIE  24/03/2020 – 9º A - CAROLINE – CIE  25/03/2020 – 9º A – VERA – GEO | |  |
| **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PROPOSTAS:** | | | | | | | | |
| **ABRIL** | | | | | | | | |
| **1ª SEMANA** | | **2ª SEMANA** | | **3ª SEMANA** | | **4ª SEMANA** | | **5ª SEMANA** |
| DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | | DATA/SÉRIE/ANO/  PROFESSOR(A)/DISCIPLINA |
| 02/04/2020 – 9º A – ROSENEIDE – HIST  03/04/2019 – 9º B – EMÍLIA – ARTE / 7º E – RAQUEL – LP / 8º E – ANA BEATRIZ -TEC | | 06/04/2020 – 6º B - LEONEL – MAT / 6º E – MARIANA – INGLÊS / 6º F – CRISTIANO - GEO  07/04/2020 – 8º A - VANESSA – EF  08/04/2020 – 7º A – ARI – GEO | | 16/04/2020 – 6º B – MARCELA – INGLÊS  17/04/2019 – 9º D – ESTELA – PV / 6º C – JULIANA – LP / 6º E – JOSÉ EDUARDO - MAT | | 20/04/2020 – 9º A - NANCY – LP / 7º C – LUIZ ANGELO – MAT / 8º C – ADELINA - HIST  22/04/2020 – 9º C – ESTELA – GEO  24/04/2019 – 6º B – SANDRA – LP / 6º F – ROBSON – CIE / 8º D – DANIELLE - ARTE | | 27/04/2020 – 8º B - JULIANA – MAT / 7º D – ANA MARIA – CIE / 7º C – ELISA - CIE  28/04/2020 – 9º A - CAROLINE – CIE  29/04/2020 – 9º A – VERA – GEO |
| **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PROPOSTAS:** | | | | | | | | |
| **DATA ASSINATURA PC ASSINATURA DIRETOR** | | | | | | | | |

**ASPECTOS QUE DEVEM SER OBSERVADOS NO ACOMPANHAMENTO EM SALA DE AULA:**

* Fragilidades e/ou potencialidades;
* Componente Curricular (Série/Ano);

* Plano de aula do(a) Professor(a);
* Habilidade(s) desenvolvida(s);
* Metodologia – Prática Pedagógica (como a(s) habilidade(s) está(ão) sendo trabalhada(s) em sala);
* Gestão de Sala;
* Organização Cronológica do Currículo;
* Orientação/Intervenção.

