**PLANO DE AÇÃO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Diretoria de Ensino** | AVARÉ |
| **Nome do Diretor** | PLÍNIO ARAÚJO MOREIRA DA SILVA |
| **Perfil/Característica da Unidade Escolar (EX: assentamento, alta vulnerabilidade e etc.)**  | A escola oferece o Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), está situada na Avenida Paranapanema, 1211, Jardim Rino e Rino, recebendo alunos dos bairros: Tropical, Paraíso, Sta. Elizabeth, Vila Martins, Bonsucesso e C.H. Mario E. Banwart, região da periferia de Avaré com alta vulnerabilidade social. É organizada em dois blocos, um com a parte administrativa e outro com as dependências pedagógicas (salas de aula, sala de leitura, sala de informática e depósito pedagógico), possui quadra e refeitório cobertos e um amplo salão de reuniões. A U.E. conta com 606 alunos matriculados, divididos em 6 turmas de 6º ano, 5 turmas de 7º ano, 5 turmas de 8º ano e 4 turmas de 9º ano, totalizando 20 turmas (10/manhã e 10/tarde). Em análise, aos índices apresentados nas avaliações externas nota-se que a escola ainda se encontra com baixo desempenho em Matemática, contudo superando a meta proposta. Embora a escola conte com 11 professores efetivos, apenas 6 atuando em sala de aula e tenha grande rotatividade de professores, que este ano teve um aumento significativo por conta das PEIs e da inclusão das disciplinas do INOVA, a equipe se mostra bastante comprometida com o Projeto Político Pedagógico e o Plano de Ação da escola. Os alunos são oriundos de famílias carentes, e sem muita perspectiva para o futuro, porém a escola procura orientá-los e estimulá-los a buscar sucesso por meio dos estudos, apresentando-lhes possibilidades variadas de segmentos para o futuro, orientações essas as quais terão um foco mais direcionado nas disciplinas de eletivas e projeto de vida. Uma fragilidade da escola é o fato de sofrer preconceito por conta da comunidade onde está inserida, levando algumas pessoas a denegrirem a imagem da escola. Uma potencialidade é a união da equipe que não mede esforços para desempenhar bem o trabalho. |

 **Administrativo**

**Quantidade de funcionários**

Diretor de Escola: 01

Vice-diretor de Escola: 01

GOE: 01

AOE: 03

Terceirizados – Limpeza: 02

Prefeitura – Cozinha: 03

 **Pedagógico**

PC: 01

PMEC: -

Professores Efetivos: 11 (1 designada e 4 de licença)

Prof. Efet. afastados (CEL/CEEJA/PCNP): 02

Prof. Efetivo (ART. 22): 00

Prof. Categoria F: 02

Prof. Categoria O: 23

Prof. Categoria V: 01

Prof. Readaptados: 05

**Total geral da escola:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| FUNDAÇÃO CASA: -  |  |  |
| PEF: -  |  |  |
| EJA: -  |  |  |
| UNIDADES PRISIONAIS: -  |  |  |
| SALAS DE LEITURA: -  |  |  |

**IDESP – 2019**

****

**Indicadores Desempenho**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série / Ano** | **Lingua Portuguesa** | **Matemática** | **Média de Desempenho** | **Indicador de Fluxo** | **IDESP 2019** |
| 9º ANO EF | 3,3697 | 2,7383 | 3,05 | 0,9720 | 2,96 |

#### META ANO: 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Série / Ano** | **META 2020** |
| 9º ANO EF | 3,23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | FLUXO | IDESP 2018 | IDESP 2019 | Meta 2019 | IC |
| EF | 0,972 | 2,52 | 2,96 | 2,78 | 120% |

**Evolução do Idesp**

**Evolução do fluxo**

**Evolução do Desempenho em Língua Portuguesa**

**Evolução do Desempenho em Matemática**

**SARESP – 2019**

**ESCOLA: EMILIO IMMOOS PADRE**

**Participação dos alunos**

**Distribuição percentual dos alunos nos níveis de proficiência**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série / Ano** | **Disciplina** | **Número** | **Percentual %** | **Média de proficiência** | **Abaixo do básico** | **Básico** | **Adequado** | **Avançado** |
| 9º Ano EF | LÍNGUA PORTUGUESA | 93 | 84,5 | 231,3 | 18,7 | 64,8 | 13,2 | 3,3 |
| 9º Ano EF | MATEMÁTICA | 85 | 77,3 | 247,3 | 31 | 56 | 13,1 |  |

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

# JUSTIFICATIVA

Aprimorar o trabalho da escola, visando realizar as ações previstas no presente plano.

**OBJETIVO GERAL**

 Garantir a permanência dos alunos na escola e seu efetivo aprendizado.

**META GERAL**

Atingir os índices necessários em avaliações externas como SARESP e SAEB.

# Acompanhamento do (a) Diretor:

# - Reuniões pedagógicas com a Equipe Gestora - semanalmente

# - Reuniões do PC com Diretor - semanalmente

# - Reuniões com todos os Servidores da U.E – semestralmente

## Diretor de Escola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
|  Manutenção do prédio escolar | Manter o prédio em condições apropriadas ao desenvolvimento do trabalho pedagógico e administrativo | Utilizar as verbas de acordo com as necessidades de manutenção do prédio e providenciar os equipamentos necessários.  | 02/01/2020 | 31/12/2020 |
| Realizar as prestações de contas no período previsto. | 02/01/2020 | 31/12/2020 |
| Manter a comunidade escolar informada de todos os serviços realizados | 02/01/2020 | 31/12/2020 |
| Trabalhar em conjunto com APM e Conselho de Escola. | 02/01/2020 | 31/12/2020 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Acompanhar o desenvolvimento do ano letivo | Manter a organização do trabalho administrativo e pedagógico | Acompanhar o trabalho do GOE e todas as mudanças nas questões administrativas | 02/01/2020 | 31/12/2020 |
| Acompanhar o trabalho do Coordenador pedagógico e do vice-diretor, analisando os resultados de avaliações externas e internas, e orientar as intervenções necessárias | 02/01/2020 | 31/12/2020 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Avaliação: verificar semanalmente se as ações estão sendo desenvolvidas a contento em reuniões da equipe gestora.**

## Gerente de Organização Escolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Organização de documentos diversos | Manter os assentamentos funcionais atualizados  | Orientar os professores e funcionários sobre a legislação inerente a suas funções, bem como todas as alterações e documentação. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
| Estar atento à legislação e suas alterações, bem como às atualizações em portais de trabalho, compartilhando informações para que todos os funcionários da secretaria possam desenvolver o trabalho. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
| Acompanhar a assiduidade de professores e funcionários, fazendo as notificações necessárias. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Aprimorar o atendimento aos alunos/ responsáveis | Manter atualizados os documentos pertinentes ao prontuário dos alunos |  Orientar os responsáveis sobre matrícula, transferência e direito ao transporte. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
|  Solicitar aos responsáveis toda a documentação necessária à matrícula e informações importantes sobre os alunos. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
| Manter os documentos referentes aos alunos em ordem e acessíveis aos demais funcionários da secretaria e direção. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Avaliação: verificar semanalmente se as ações estão sendo desenvolvidas a contento.**

**Vice-Diretor de Escola**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Auxiliar no Controle do Fluxo | Manter o aluno na escola com efetivo aprendizado. | Acompanhar a frequência dos alunos em planilha de registros semanais | 11/03/2020 | 16/12/2020 |
| Comunicar os responsáveis e o Conselho Tutelar | 11/03/2020 | 16/12/2020 |
| Fazer levantamento de alunos com necessidade de compensação de ausências e solicitar trabalhos aos professores em ATPC antes de cada Conselho de Classe | 11/03/2020 | 16/12/2020 |
| Manter os registros de compensação de ausência feita pelos alunos. | 11/03/2020 | 16/12/2020 |
| Acompanhar o Conviva e o MMCE | Realizar ações que englobam os objetivos do Conviva SP e do MMCE |

|  |
| --- |
| Apresentar palestras, debates, atividades diferenciadas, as quais contemplem a melhoria da convivência escolar. |
| Agregar parcerias para que o trabalho seja mais ativo. |
| Acompanhar a convivência escolar dos alunos através de questionários, dinâmicas, observações dos professores e funcionários.  |
|  |

 |  |  |
| Orientar o Grêmio Estudantil | Ajudar o grêmio a desenvolver projetos de interesse dos alunos |  Apresentar o Grêmio Estudantil aos alunos de 6ºs anos e conscientizar todos os alunos sobre a importância do Grêmio. | 03/02/2020 | 29/03/2020 |
| Orientar e acompanhar o processo de eleição e posse do novo Grêmio. | 03/02/2020 | 29/03/2020 |
| Acompanhar o desenvolvimento das propostas do Grêmio eleito e dar suporte para a realização das mesmas. | 11/03/2020 | 23/12/2020 |
|  |  |  |

**Avaliação: verificar semanalmente se as ações estão sendo desenvolvidas a contento em reuniões da equipe gestora.**

|  |
| --- |
| **SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO****DIRETORIA DE ENSINO DE AVARÉ**E.E "PADRE EMÍLIO IMMOOS"Avenida Paranapanema, nº1211 – Bairro Santa Elizabeth - Avaré/SPFones: (14)3732-3606 - (14)3733-7383 |
| **PLANO DE AÇÃO BIMESTRAL** |
| **→ PERFIL PEDAGÓGICO DA UNIDADE ESCOLAR:****A equipe docente da escola é composta por 34 (trinta e quatro) profissionais sendo 06 (seis) efetivos e 28 (vinte e oito) nas categorias F e O. Trata-se de uma equipe em formação, participativa, com vários profissionais iniciantes na carreira docente e outros com prática consolidada. Os professores fazem estudo formativo em ATPC sobre: a BNCC e o Currículo Paulista, avaliações internas e externas, MMR – Método de Melhoria de Resultados, INOVA, CONVIVA, uso de ferramentas e plataformas digitais na implementação do currículo e socialização de metodologias variadas.**  |
| **→ FRAGILIDADES: Com exceção dos professores efetivos, a equipe ainda precisa aprender a fazer uso de metodologias que desenvolvam habilidades através dos conteúdos e temas de cada componente curricular. Alguns alunos que chegam ao 6º ano estão com defasagem e o professor não tem formação em alfabetização; o professor de Língua Portuguesa colabora nessa formação, mas a fragilidade fica mais acentuada nas demais disciplinas. A escola recebe alunos com vários tipos de deficiência e os professores também não têm a formação adequada para atender os mesmos.** |

|  |
| --- |
| **AÇÕES** |
| **O Que****Que tarefa será executada?** | **Por que****Qual o motivo da tarefa ser executada?** | **Quando****Qual o prazo da tarefa a ser executada?** | **Quem****Quem irá executar/participar da tarefa?** | **Como****Como será executada a tarefa?** | **Resultado Esperado****O que se espera com a implementação desta tarefa?** |
|
| Formação do professor | É necessária a atualização devido às mudanças no Currículo Paulista | ATPC das áreas:3ª F- Ciências Humanas, 4ª F – Linguagens, 5ª F – Ciências da Natureza e Matemática | Professor coordenador  | Estudo de pautas formativas, análise dos resultados das AAPs e especificidades da escola | Que o professor se aproprie do currículo e como deverá desenvolver as habilidades e competências  |
| Acompanhamento em sala | Para ver se o professor consegue desenvolver o que foi planejado | Conforme cronograma | Professor coordenador  | Assistindo as aulas e fazendo a devolutiva ao professor | Que o currículo esteja sendo desenvolvido conforme planejamento |
| Levantamento de resultados em avaliações internas e externas | Para nortear o trabalho de recuperação contínua | Em seguida da divulgação de resultados | Professor coordenador  | Utilizando plataformas e planilhas informativas | Que as habilidades defasadas sejam desenvolvidas  |
| **AÇÕES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS COM O PROFESSOR EVENTUAL: Trabalhar as habilidades defasadas com base nos resultados da AAP.** |
| **CRONOGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO** |
| **FEVEREIRO** |
| **1ª SEMANA** | **2ª SEMANA** | **3ª SEMANA** | **4ª SEMANA** | **5ª SEMANA** |
| DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA |
|  |  |  |  |  |
| **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PROPOSTAS:** Designação de coordenação em 03/02/2020. Adaptação aos novos moldes de ATPC e adaptação das disciplinas do INOVA. Confecção de horário dos professores.  |
| **MARÇO** |
| **1ª SEMANA** | **2ª SEMANA** | **3ª SEMANA** | **4ª SEMANA** | **5ª SEMANA** |
| DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA |
| 02/03/2020 – 6º B - LEONEL – MAT / 6º E – MARIANA – INGLÊS / 6º F – CRISTIANO - GEO03/03/2020 – 8º A - VANESSA – EF 04/03/2020 – 7º A – ARI – GEO  | 12/03/2020 – 6º B – MARCELA – INGLÊS 13/03/2019 – 9º D – ESTELA – PV / 6º C – JULIANA – LP / 6º E – JOSÉ EDUARDO - MAT | 16/03/2020 – 9º A - NANCY – LP / 7º C – LUIZ ANGELO – MAT / 8º C – ADELINA - HIST18/03/2020 – 9º C – ESTELA – GEO 20/03/2019 – 6º B – SANDRA – LP / 6º F – ROBSON – CIE / 8º D – DANIELLE - ARTE | 23/03/2020 – 8º B - JULIANA – MAT / 7º D – ANA MARIA – CIE / 7º C – ELISA - CIE24/03/2020 – 9º A - CAROLINE – CIE 25/03/2020 – 9º A – VERA – GEO  |  |
| **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PROPOSTAS:**  |
| **ABRIL** |
| **1ª SEMANA** | **2ª SEMANA** | **3ª SEMANA** | **4ª SEMANA** | **5ª SEMANA** |
| DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA | DATA/SÉRIE/ANO/PROFESSOR(A)/DISCIPLINA |
| 02/04/2020 – 9º A – ROSENEIDE – HIST 03/04/2019 – 9º B – EMÍLIA – ARTE / 7º E – RAQUEL – LP / 8º E – ANA BEATRIZ -TEC | 06/04/2020 – 6º B - LEONEL – MAT / 6º E – MARIANA – INGLÊS / 6º F – CRISTIANO - GEO07/04/2020 – 8º A - VANESSA – EF 08/04/2020 – 7º A – ARI – GEO  | 16/04/2020 – 6º B – MARCELA – INGLÊS 17/04/2019 – 9º D – ESTELA – PV / 6º C – JULIANA – LP / 6º E – JOSÉ EDUARDO - MAT | 20/04/2020 – 9º A - NANCY – LP / 7º C – LUIZ ANGELO – MAT / 8º C – ADELINA - HIST22/04/2020 – 9º C – ESTELA – GEO 24/04/2019 – 6º B – SANDRA – LP / 6º F – ROBSON – CIE / 8º D – DANIELLE - ARTE | 27/04/2020 – 8º B - JULIANA – MAT / 7º D – ANA MARIA – CIE / 7º C – ELISA - CIE28/04/2020 – 9º A - CAROLINE – CIE 29/04/2020 – 9º A – VERA – GEO  |
| **JUSTIFICATIVA PARA O NÃO ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PROPOSTAS:** |
|  **DATA ASSINATURA PC ASSINATURA DIRETOR** |

 **ASPECTOS QUE DEVEM SER OBSERVADOS NO ACOMPANHAMENTO EM SALA DE AULA:**

* Fragilidades e/ou potencialidades;
* Componente Curricular (Série/Ano);

* Plano de aula do(a) Professor(a);
* Habilidade(s) desenvolvida(s);
* Metodologia – Prática Pedagógica (como a(s) habilidade(s) está(ão) sendo trabalhada(s) em sala);
* Gestão de Sala;
* Organização Cronológica do Currículo;
* Orientação/Intervenção.

**Equipe de Professores – Área de Linguagens**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Auxiliar no Controle do Fluxo | Manter o aluno na escola com efetivo aprendizado. | Preparar aulas dinâmicas, desafiadoras, visuais, contextualizar, utilizar interdisciplinaridade e argumentação dentro da vivência do aluno; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar e interpretar os resultados de cada aluno para preparar propostas de cada professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Criar situações de integração do aluno ao processo de ensino aprendizagem, como valorização e respeito; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Incentivar o protagonismo, o aluno é agente do saber, com autonomia para a busca do conhecimento a fim de ser agente transformador da sociedade; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Fazer o aluno ter consciência da importância de se cumprir os deveres, conhecer seus direitos e que o estudo é fundamental para seu futuro. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a recuperação contínua | Desenvolver as habilidades que estiverem defasadas. | Trabalhar com agrupamentos produtivos dos alunos; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Desenvolver estratégias de recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar a interdisciplinaridade e metodologias diversificadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

**Equipe de Professores - Área de Linguagens**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Implementar o Currículo | Desenvolver o trabalho em consonância com o currículo Paulista. |  Estudar o Currículo Paulista para o Ensino Fundamental – anos finais em ATPC, bem como as pautas formativas propostas pela SEDUC; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar em conjunto os resultados das AAPs para desenvolver as habilidades defasadas em recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Pesquisar/construir/compartilhar sequências didáticas para desenvolver as habilidades planejadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Avaliar | Utilizar a avaliação como norteador do processo de ensino aprendizagem. | Avaliar de forma contínua o desempenho do aluno e do professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar toda a produção do aluno como parâmetro para avaliação; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Socializar o resultado da AAP, com o diagnóstico das habilidades defasadas em ATPC para que todos os professores possam contribuir com o desenvolvimento destas habilidades; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a avaliação bimestral sistematizada com base no currículo.  | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Diversificar a Metodologia | Proporcionar aulas desafiadoras | Utilizar práticas metodológicas propostas em pautas formativas, tais como a metodologia ativa, em sala de aula | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

**Equipe de Professores – Área de Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Auxiliar no Controle do Fluxo | Manter o aluno na escola com efetivo aprendizado. | Preparar aulas dinâmicas, desafiadoras, visuais, contextualizar, utilizar interdisciplinaridade e argumentação dentro da vivência do aluno; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar e interpretar os resultados de cada aluno para preparar propostas de cada professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Criar situações de integração do aluno ao processo de ensino aprendizagem, como valorização e respeito; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Incentivar o protagonismo, o aluno é agente do saber, com autonomia para a busca do conhecimento a fim de ser agente transformador da sociedade; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Fazer o aluno ter consciência da importância de se cumprir os deveres, conhecer seus direitos e que o estudo é fundamental para seu futuro. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a recuperação contínua | Desenvolver as habilidades que estiverem defasadas. | Trabalhar com agrupamentos produtivos dos alunos; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Desenvolver estratégias de recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar a interdisciplinaridade e metodologias diversificadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

**Equipe de Professores - Área de Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Implementar o Currículo | Desenvolver o trabalho em consonância com o currículo Paulista. |  Estudar o Currículo Paulista para o Ensino Fundamental – anos finais em ATPC, bem como as pautas formativas propostas pela SEDUC; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar em conjunto os resultados das AAPs para desenvolver as habilidades defasadas em recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Pesquisar/construir/compartilhar sequências didáticas para desenvolver as habilidades planejadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Avaliar | Utilizar a avaliação como norteador do processo de ensino aprendizagem. | Avaliar de forma contínua o desempenho do aluno e do professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar toda a produção do aluno como parâmetro para avaliação; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Socializar o resultado da AAP, com o diagnóstico das habilidades defasadas em ATPC para que todos os professores possam contribuir com o desenvolvimento destas habilidades; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a avaliação bimestral sistematizada com base no currículo.  | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Diversificar a Metodologia  | Consolidar a aprendizagem | Utilizar práticas metodológicas propostas em pautas formativas, tais como a metodologia ativa, em sala de aula | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
|  Propor tarefa de casa diariamente. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

 **Equipe de Professores – Área de Ciências da Natureza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Auxiliar no Controle do Fluxo | Manter o aluno na escola com efetivo aprendizado. | Preparar aulas dinâmicas, desafiadoras, visuais, contextualizar, utilizar interdisciplinaridade e argumentação dentro da vivência do aluno; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar e interpretar os resultados de cada aluno para preparar propostas de cada professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Criar situações de integração do aluno ao processo de ensino aprendizagem, como valorização e respeito; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Incentivar o protagonismo, o aluno é agente do saber, com autonomia para a busca do conhecimento a fim de ser agente transformador da sociedade; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Fazer o aluno ter consciência da importância de se cumprir os deveres, conhecer seus direitos e que o estudo é fundamental para seu futuro. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a recuperação contínua | Desenvolver as habilidades que estiverem defasadas. | Trabalhar com agrupamentos produtivos dos alunos; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Desenvolver estratégias de recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar a interdisciplinaridade e metodologias diversificadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

 **Equipe de Professores - Área de Ciências da Natureza**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Implementar o Currículo | Desenvolver o trabalho em consonância com o currículo Paulista. | Estudar o Currículo Paulista para o Ensino Fundamental – anos finais em ATPC, bem como as pautas formativas propostas pela SEDUC; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar em conjunto os resultados das AAPs para desenvolver as habilidades defasadas em recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Pesquisar/construir/compartilhar sequências didáticas para desenvolver as habilidades planejadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Avaliar | Utilizar a avaliação como norteador do processo de ensino aprendizagem. | Avaliar de forma contínua o desempenho do aluno e do professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar toda a produção do aluno como parâmetro para avaliação; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Socializar o resultado da AAP, com o diagnóstico das habilidades defasadas em ATPC para que todos os professores possam contribuir com o desenvolvimento destas habilidades; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a avaliação bimestral sistematizada com base no currículo.  | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Diversificar a Metodologia | Consolidar a aprendizagem | Desenvolver competências que permitam compreender o mundo e atuar como cidadão através de leituras, experimentos e registros. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar práticas metodológicas propostas em pautas formativas, tais como a metodologia ativa, em sala de aula | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
|  |  |  |  |  |

 **Equipe de Professores – Área de Ciências Humanas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Auxiliar no Controle do Fluxo | Manter o aluno na escola com efetivo aprendizado. | Preparar aulas dinâmicas, desafiadoras, visuais, contextualizar, utilizar interdisciplinaridade e argumentação dentro da vivência do aluno; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar e interpretar os resultados de cada aluno para preparar propostas de cada professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Criar situações de integração do aluno ao processo de ensino aprendizagem, como valorização e respeito; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Incentivar o protagonismo, o aluno é agente do saber, com autonomia para a busca do conhecimento a fim de ser agente transformador da sociedade; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Fazer o aluno ter consciência da importância de se cumprir os deveres, conhecer seus direitos e que o estudo é fundamental para seu futuro. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a recuperação contínua | Desenvolver as habilidades que estiverem defasadas. | Trabalhar com agrupamentos produtivos dos alunos; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Desenvolver estratégias de recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar a interdisciplinaridade e metodologias diversificadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

**Equipe de Professores - Área de Ciências Humanas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Implementar o Currículo | Desenvolver o trabalho em consonância com o currículo Paulista. | Estudar o Currículo Paulista para o Ensino Fundamental – anos finais em ATPC, bem como as pautas formativas propostas pela SEDUC;  | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar em conjunto os resultados das AAPs para desenvolver as habilidades defasadas em recuperação contínua; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Pesquisar/construir/compartilhar sequências didáticas para desenvolver as habilidades planejadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Avaliar | Utilizar a avaliação como norteador do processo de ensino aprendizagem. | Avaliar de forma contínua o desempenho do aluno e do professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar toda a produção do aluno como parâmetro para avaliação; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Socializar o resultado da AAP, com o diagnóstico das habilidades defasadas em ATPC para que todos os professores possam contribuir com o desenvolvimento destas habilidades; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Realizar a avaliação bimestral sistematizada com base no currículo.  | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Diversificar a Metodologia | Consolidar a aprendizagem | Iniciar as apresentações de conteúdos novos através de inferências para ter como indicadores os conhecimentos prévios dos alunos; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Utilizar imagens, charges, memes, HQs, ilustrações e recortes de filmes para contribuir com o entendimento. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

 **Equipe de Professores – INOVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** |  **Ações** | **Cronograma** |
| **Início** | **Término** |
| Auxiliar no Controle do Fluxo | Manter o aluno na escola com efetivo aprendizado. | Preparar aulas dinâmicas, desafiadoras, visuais, contextualizar, utilizar interdisciplinaridade e argumentação dentro da vivência do aluno; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Analisar e interpretar os resultados de cada aluno para preparar propostas de cada professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Criar situações de integração do aluno ao processo de ensino aprendizagem, como valorização e respeito; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Incentivar o protagonismo, o aluno é agente do saber, com autonomia para a busca do conhecimento a fim de ser agente transformador da sociedade; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Fazer o aluno ter consciência da importância de se cumprir os deveres, conhecer seus direitos e que o estudo é fundamental para seu futuro. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Implementar o Currículo | Desenvolver o trabalho em consonância com o currículo Paulista. | Estudar o Currículo Paulista para o Ensino Fundamental – anos finais e sua influência nas disciplinas de Tecnologia, Projeto de Vida e Eletivas, em ATPC, bem como as pautas formativas propostas pela SEDUC;  | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Pesquisar/construir/compartilhar sequências didáticas para desenvolver as habilidades planejadas. | 02/03/2020 | 08/07/2020 |
| Avaliar | Utilizar a avaliação como norteador do processo de ensino aprendizagem. | Avaliar através de rubricas o desempenho do aluno e do professor; | 02/03/2020 | 08/07/2020 |

# Participaram da elaboração deste Plano de Ação:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nome*** | **FUNÇÃO** | ***NOME*** | **FUNÇÃO** | ***NOME*** | **FUNÇÃO** |
| *PLÍNIO ARAÚJO M. DA SILVA* | DIRETOR | *JOSÉ EDUARDO F. RIBEIRO*  | PROFESSOR | *SARA RAMOS SALAKI* | PROFESSORA |
| *DANIELA MAZZA R. PAES* | VICE-DIRETOR | *JULIANA AP. DE OLIVEIRA* | PROFESSORA | *SIMONE ANGELO G. FERREIRA* | PROFESSORA |
| *ANA PAULA O. ALVES LEITE* | COORDENADOR | *JULIANA A. G. TEIXEIRA* | PROFESSORA | *VANESSA BRAZ* | PROFESSORA |
| *ROSANGELA AP. POSSOLINI* | GOE | *JULIANO PHILLIPE LEONEL* | PROFESSOR | *VERA LUCIA V. OLIVEIRA* | PROFESSORA |
| *ADRIANA DE CARVALHO* | AOE | *LUIZ ANGELO MORAIS CURY* | PROFESSOR |  |  |
| *CLAUDELI PEREIRA* | AOE | *MARIA ESTELA BOLONHA* | PROFESSORA |  |  |
| *DANIELLE CORREA DA ROCHA* | AOE | *MARIANA LIMA P. LOPES* | PROFESSORA |  |  |
| CLARICE RIOS ROSSI | PROF.READAP. | *MARIANE VIEIRA DE LIMA* | PROFESSORA |  |  |
| *ELISABETE AP. LOPES DA SILVA* | PROF.READAP. | *MICHELLE SANTOS* | PROFESSORA |  |  |
| *NEUSA ISABEL T. FABRÍCIO* | PROF.READAP. | *NANCY AP. GUIMARÃES* | PROFESSORA |  |  |
| *LUCIANA DE ALMEIDA SAMPAIO* | PROF.READAP. | *NATHALIA A. V. PRIOLI* | PROFESSORA |  |  |
| *VANDA APARECIDA RIBEIRO* | PROF.READAP. | *PATRÍCIA F. CAETANO* | PROFESSORA |  |  |
| *ADELINA MARIA P. DE JESUS* | PROFESSORA | *RAQUEL LEITE MURBACH* | PROFESSORA |  |  |
| *ANA BEATRIZ BRAZ* | PROFESSORA | *ROBSON SOUZA DOS SANTOS* | PROFESSOR |  |  |
| *CRISTIANO VILLAS BOAS GARCIA* | PROFESSOR | *ROSANA AP. PIERETTI SILVA* | PROFESSORA |  |  |
| *EDUARDA SANTOS GONÇALVES* | PROFESSORA | *ROSENEIDE COELHO FREITAS* | PROFESSORA |  |  |
| *EMILIA CAROLINE V. PRIOLI* | PROFESSORA | *SANDRA F. TREVIZAN* | PROFESSORA |  |  |

Avaré, 05 de março de 2020.

PLÍNIO ARAÚJO MOREIRA DA SILVA

Diretor Da U.E