



| **ORIENTAÇÕES CORONAVÍRUS**

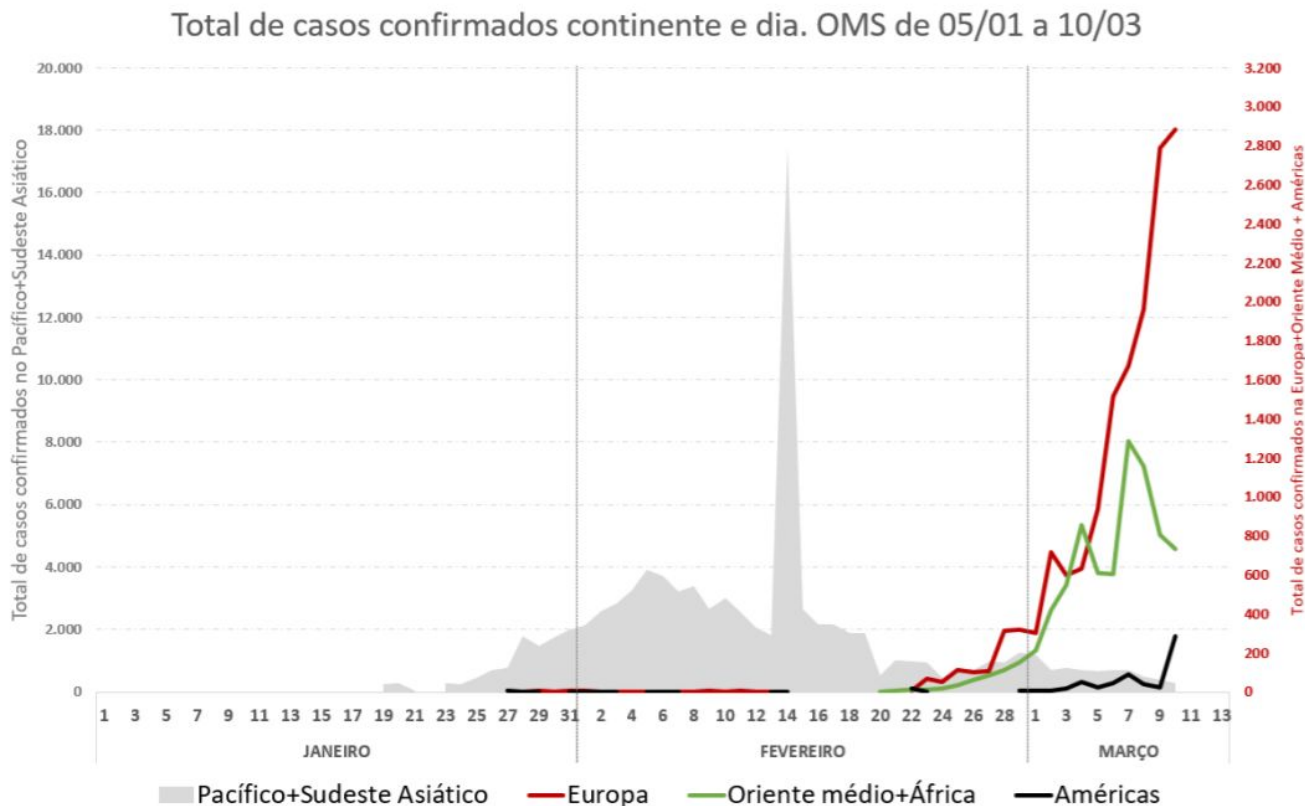
# CORONAVÍRUS – O QUE É?

- Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias.
- O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China.
- Este novo agente provoca a doença chamada de COVID-19.
- O quadro da doença pode variar de leve a moderado, semelhante a uma gripe.
- Alguns casos podem ser mais graves, por exemplo, em idosos e pessoas que já possuem outras doenças.
- Nessas situações, pode ocorrer síndrome respiratória aguda grave e complicações. Em casos extremos, pode levar a óbito.

# CORONAVÍRUS CARACTERÍSTICAS

| Sintomas                                                                                                     | Coronavírus<br>Os sintomas vão de leves a severos | Resfriado<br>Início gradual dos sintomas | Gripe<br>Início repentino dos sintomas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|  Febre                      | Comum                                             | Raro                                     | Comum                                  |
|  Cansaço                    | Às vezes                                          | Às vezes                                 | Comum                                  |
|  Tosse                      | Comum<br>(geralmente seca)                        | Leve                                     | Comum<br>(geralmente seca)             |
|  Espirros                   | Raro                                              | Comum                                    | Raro                                   |
|  Dores no corpo e mal-estar | Às vezes                                          | Comum                                    | Comum                                  |
|  Coriza ou nariz entupido   | Raro                                              | Comum                                    | Às vezes                               |
|  Dor de garganta            | Às vezes                                          | Comum                                    | Às vezes                               |
|  Diarreia                   | Raro                                              | Raro                                     | Às vezes, em crianças                  |
|  Dor de cabeça              | Às vezes                                          | Raro                                     | Comum                                  |
|  Falta de ar              | Às vezes                                          | Raro                                     | Raro                                   |

# A velocidade de aumento no número de casos exige medidas preventivas para evitar contágio



# CENÁRIO NO BRASIL

200

CONFIRMADOS NO BRASIL

1.913

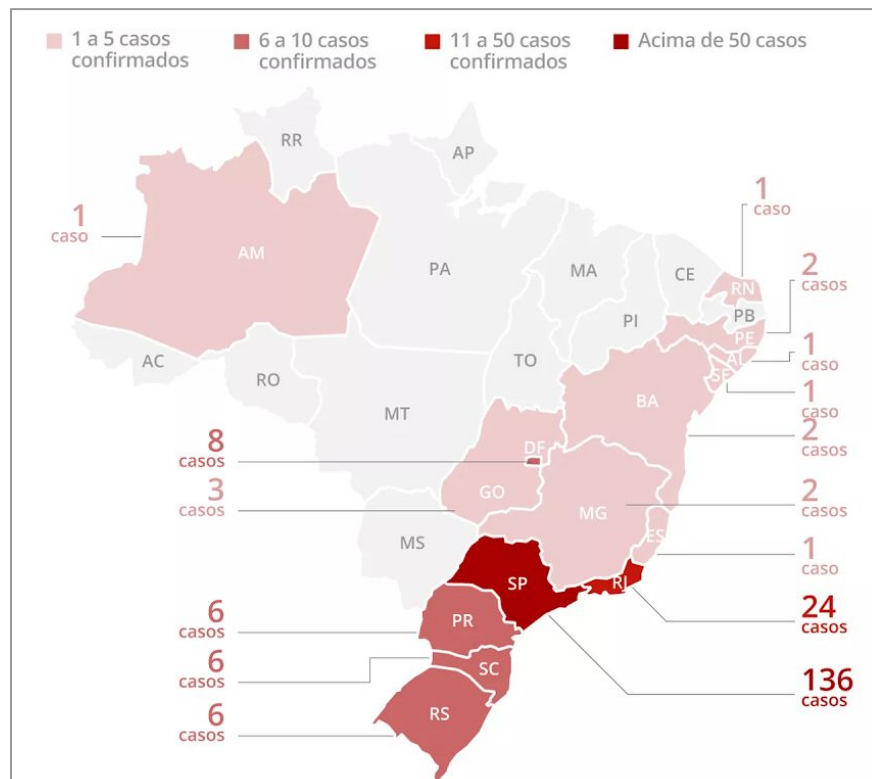
SUSPEITOS NO BRASIL

1.135

SUSPEITOS EM SP

136

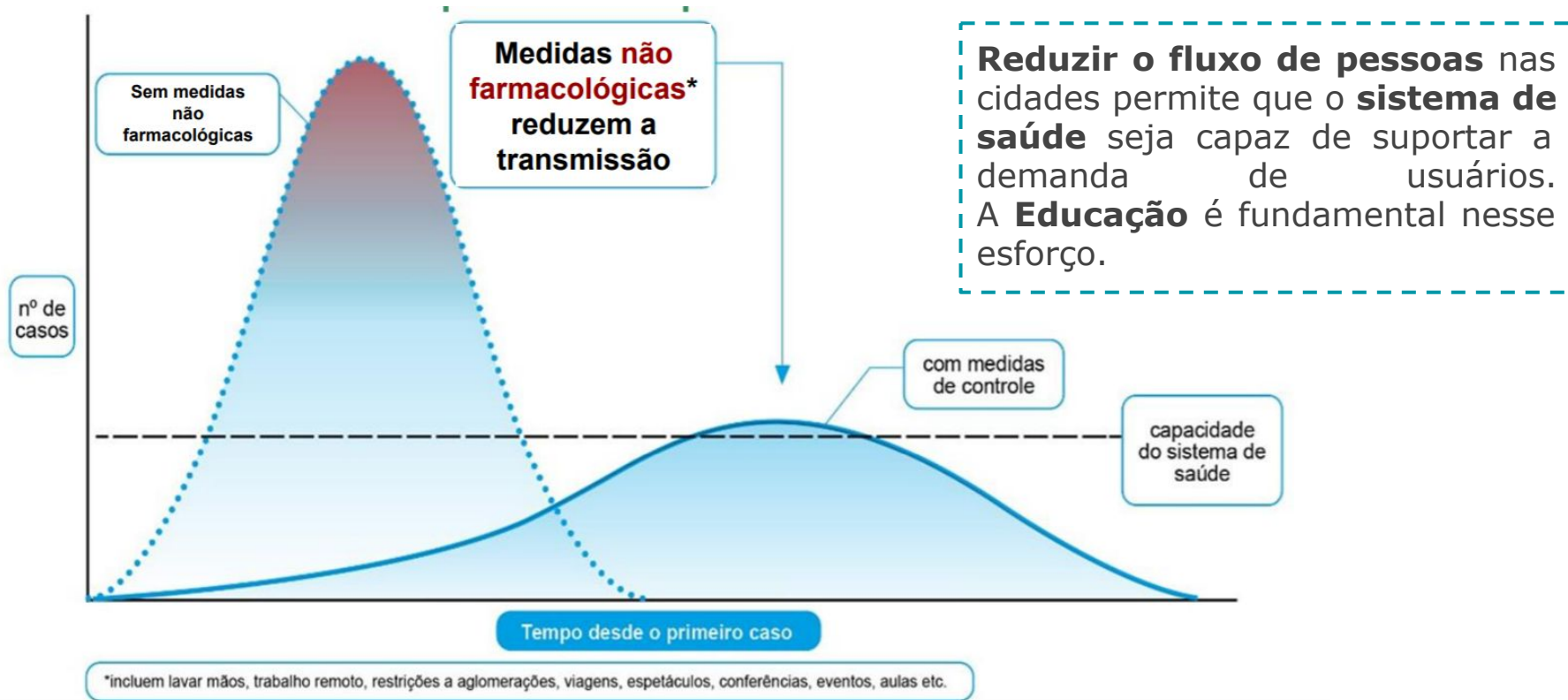
CONFIRMADOS EM SP  
(68% dos casos no país)



Casos suspeitos em **todos os estados**

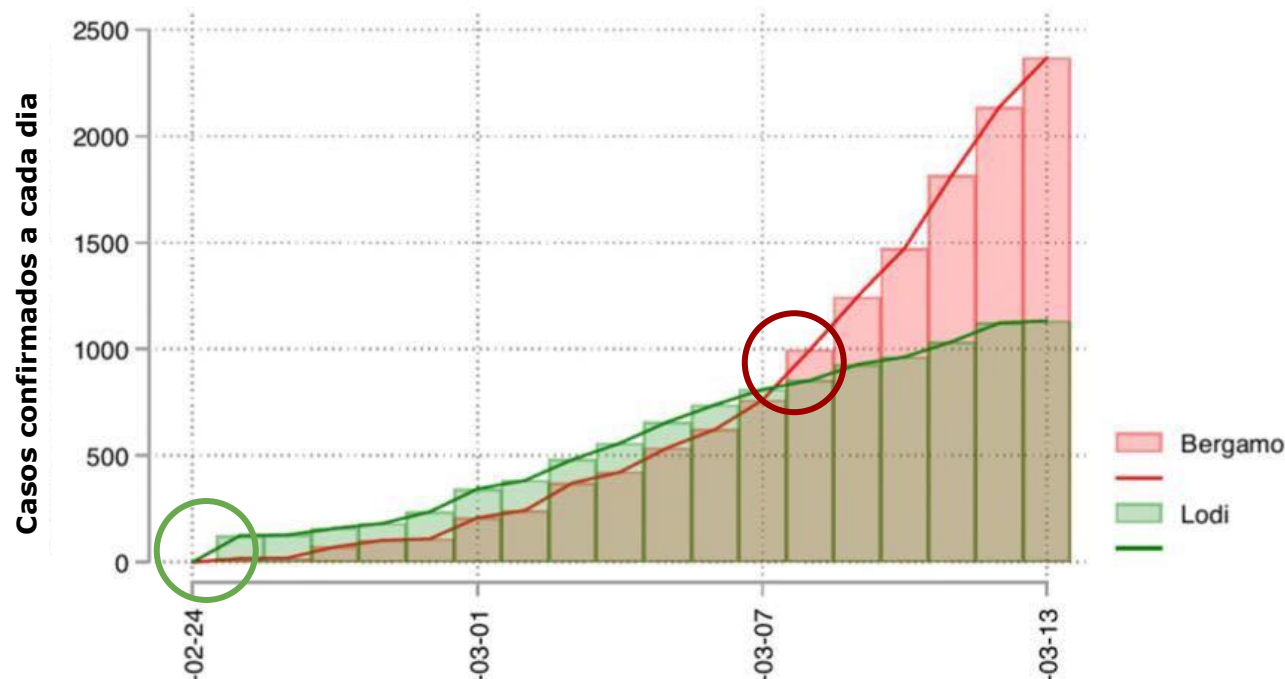
# EPIDEMIA

## Como retardar a contaminação



# MEDIDAS NÃO-FARMACOLÓGICAS

## O EXEMPLO DA ITÁLIA



Número de casos nas Províncias de Bergamo (vermelho) e Lodi (verde) até 13/mar

Em 23 de fevereiro, medidas de **distanciamento social** foram colocadas em vigor em **Lodi**.

Em **Bergamo**, as medidas foram tomadas apenas em 8 de março.

Evidência empírica de que o distanciamento social tem efeito.

# SUSPENSÃO DAS AULAS

**Medida não-farmacológica preventiva** do Estado de São Paulo  
em **parceria com os municípios, escolas particulares e**  
**Conselho Estadual de Educação**

Crianças e jovens em muitos casos **não apresentam sintomas, mas podem ser transmissores do vírus**, pondo em risco as próprias famílias e os servidores da escola, especialmente os idosos.

Suspensão das aulas para **reduzir a circulação** de pessoas em todo o Estado e **evitar a transmissão** do vírus

Momento de **cooperação** no qual todas as ações são orientadas  
**pelo Ministério da Saúde**  
**e Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo**



# SUSPENSÃO GRADUAL DAS AULAS



## MUNICÍPIOS SEM SISTEMA PRÓPRIO

Municípios que não têm sistema próprio, instituído por lei municipal, devem seguir as **diretrizes estaduais**



## MUNICÍPIOS COM SISTEMA PRÓPRIO

A **Undime orienta** que sigam as diretrizes estaduais



## ESCOLAS PARTICULARES

O **SIEEESP** orienta que sigam as diretrizes estaduais



## CALENDÁRIO ESCOLAR

Escolas particulares deverão enviar seus calendários escolares revistos às diretorias de ensino. O Conselho e a Secretaria Estadual da Educação publicarão normas complementares.

# SUSPENSÃO GRADUAL DAS AULAS

## SEMANA 16 A 20 DE MARÇO



### ESCOLAS ESTARÃO ABERTAS E COM DIAS LETIVOS EM VIGOR

Funcionários estarão na escola para **receber os estudantes, comunidade escolar e responsáveis para orientações.**

❗ Profissionais em quarentena atestada oficialmente estarão liberados.



### FALTAS DE ALUNOS NÃO SERÃO COMPUTADAS

As escolas devem **orientar a permanência dos alunos em casa a partir do dia 16, quando já não serão computadas faltas.** Caso a família não consiga se organizar, a escola estará aberta para atender.

❗ Os estudantes **não devem ficar com idosos** ou pessoas do grupo de risco



### SERVIDORES COM MAIS DE 60 ANOS

Deverão trabalhar remotamente (*home office*) a partir do dia 17

# SUSPENSÃO GRADUAL DAS AULAS

## SEMANA 16 A 20 DE MARÇO



### 16/03 - DIA DO ACOLHIMENTO

As unidades escolares **realizarão acolhimento e conscientização dos alunos**, reforçando protocolos de **higiene, etiqueta respiratória e revisão de condutas sociais**



### CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS DA SEMANA

As unidades escolares **não deverão trabalhar conteúdos regulares**, apenas conteúdos de prevenção, podendo adicionar reforço escolar



### REUNIÕES COM PAIS, MÃES E RESPONSÁVEIS

Escolas devem receber pais e responsáveis em grupos reduzidos, **evitando grandes aglomerações**, para dar as devidas orientações

# SUSPENSÃO GRADUAL DAS AULAS

## SEMANA 16 A 20 DE MARÇO

| Dia             | Ações                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16/03</b>    | Acolhimento dos alunos e funcionários - reforço dos protocolos de higiene.<br>Desenho do cronograma de reuniões/ligações com responsáveis e convocação |
| <b>16-20/03</b> | Reuniões ou ligações para responsáveis e trabalho coletivo de professores para preparo de atividades a distância.                                      |
| <b>17/03</b>    | Início do trabalho remoto ( <i>home office</i> ) de todos os trabalhadores da educação com mais de 60 anos.                                            |
| <b>18/03</b>    | Discussão no Conselho Estadual de Educação sobre regras complementares.                                                                                |
| <b>19/03</b>    | Secretaria da Educação anunciará atividades para o período de suspensão das aulas.                                                                     |
| <b>20/03</b>    | Último dia letivo antes da suspensão das aulas.                                                                                                        |

# SUSPENSÃO TOTAL DAS AULAS

## A PARTIR DE 23 DE MARÇO



### SUSPENSÃO DAS AULAS

As escolas não terão dias letivos a partir do dia **23 de março**.

**Todas as atividades com alunos deverão ser suspensas**

Semana de 23-27 de março será de **recesso escolar** (antes previsto para Abril)



### UNIDADES PRISIONAIS, FUNDAÇÃO CASA E CLASSES HOSPITALARES

Todas as atividades com alunos nessas modalidades deverão ser suspensas a partir do dia **16/03**. Professores devem comparecer às UEs vinculadoras.



### ATIVIDADES A DISTÂNCIA

A rede estadual de São Paulo está trabalhando para ter atividades a distância online para os alunos. O Conselho Estadual irá elaborar normas adicionais.



### RETORNO DAS AULAS

Teremos **atualizações semanais ou até mesmo diárias** quanto ao retorno das aulas pelos **canais oficiais da SEDUC** e pelo aplicativo **Minha Escola SP**. Responsáveis devem manter seu cadastro atualizado para receber as informações.

### Higiene frequente das mãos

Lavar as mãos com água e sabão ao chegar da rua e antes das refeições

---

### Limpeza de objetos e superfícies tocados com frequência

Utilize água sanitária ao limpar superfícies como mesas, cadeiras, maçanetas, brinquedos etc

---

### Etiqueta para tossir ou espirrar

Cobrir a boca com máscara ou com os braços, manter as janelas abertas e ambientes arejados

---

### Evitar apertos de mão, abraços e beijos como formas de saudação.

Os vírus respiratórios se espalham pelo contato. Acenar a cabeça ou as mãos têm menor chance de expor você a vírus respiratórios

# RECOMENDAÇÕES MINISTÉRIO DA SAÚDE

## O QUE FAZER

**Atenção especial com idosos**  
e demais do grupo de risco

Idosos, gestantes, hipertensos não controlados e diabéticos não controlados devem evitar contatos sociais, tanto quanto possível

Atenção a **viajante internacional**

Ao retornar ao país, manter-se em casa por 7 dias, observando se surgem sintomas

Permanecer em **casa se doente**  
com sintomas leves

Pessoas com sintomas leves não devem procurar as UPAs. Devem utilizar a infraestrutura da Estratégia Saúde da Família

**Idosos e pessoas no grupo de risco**  
**devem procurar atendimento de saúde**

Se apresentar febre E tosse ou apresentar febre E falta de ar, procurar unidade de saúde mais próxima

**Diretores,  
Vice-diretores e  
Professores  
Coordenadores**

- Trabalhar a sensibilização de toda a equipe escolar e dos responsáveis pelos estudantes.
  - Orientar a limpeza da escola e disponibilização de água e sabão ou álcool gel a 70% (via APM).
- 

**Professores**

- Auxiliar na sensibilização dos responsáveis pelos estudantes.
- Orientar estudantes quanto aos protocolos de higiene e etiqueta respiratória.
- Construir roteiros de estudo para que alunos utilizem os livros do PNLD e os cadernos de apoio ao currículo para reforçarem suas aprendizagens enquanto estiverem em casa.



# MATERIAIS DE APOIO PARA AS ESCOLAS



## **ORIENTAÇÕES DO MINISTÉRIO DA SAÚDE**

<https://coronavirus.saude.gov.br/>



## **ORIENTAÇÕES DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**

<http://saopaulo.sp.gov.br/coronavirus/>



## **ORIENTAÇÕES**

**PARA**

**EDUCADORES**

[www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9051](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9051)