

## BOLETIM INFORMATIVO

Ano II — Edição nº 8 de 25.03.2020



**Irmes Mary Moreno Roque Mattara**

Dirigente Regional de Ensino

 Alameda Bráulio Molina Frias, 120 – Vila Cicma — Adamantina – SP – Brasil — CEP: 17800-000

 [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br)

 (18) 3502-2300

# Sumário

## GABINETE

1. Reflexão: Isolamento social ou tempo de esperar ..... 3
2. Comunicado da Dirigente Regional de Ensino de 23 de março de 2020 - ATENDIMENTO PRIORITÁRIO ..... 4
3. Comunicado da Dirigente Regional de Ensino de 25 de março de 2020 ..... 4
4. Consed: nota à imprensa ..... 6
5. CONVIVA: Comunicado nº 05/2020..... 7

## NOTÍCIAS DA DIRETORIA

- Alunos, professores e escolas da Diretoria de Ensino de Adamantina são premiados na OBMEP 2019 ..... 9

## NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. Currículo Paulista Etapa Ensino Médio ..... 13
2. Curso Introdutório para a etapa Ensino Médio..... 13
3. EFAPE: Informativo nº 7 — Pautas Formativas ..... 14

## CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

- Perguntas e respostas sobre o PDDE Federal ..... 15

## CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Licença Prêmio para gozo ..... 16
2. Legislações publicadas nos últimos dias sobre a Pandemia da Covid-19..... 16
3. Orientações recebidas sobre o preenchimento do livro ponto neste período da Pandemia ..... 16
4. Remoção: Suporte Pedagógico e Docentes ..... 17

# GABINETE

## 1. Reflexão: Isolamento social ou tempo de esperar

*Encerrando o boletim de hoje com muitas informações na cabeça e uma grande angústia no peito, damos início ao recesso escolar e férias em período atípico no calendário escolar para iniciarmos o isolamento social e refletirmos sobre o que nos cerca.*

*Quarentena em plena quaresma, independentemente da religião, o perigo da doença nos pede para parar, desacelerar.*

*Saibamos olhar para o nosso eu interior, saibamos ouvir o coração, ouvir o que o espírito nos pede, saibamos respirar. Percebam, o vírus ataca as vias respiratórias e respirar é viver.*

*O isolamento social nos faz respirar mais pausadamente para que possamos refletir sobre o momento que nos pede mais coletividade, mais discernimento, menos individualidade.*

*O isolamento nos faz descobrir tantas coisas! Nos traz a capacidade de consolar e nos faz perceber caminhos antes não vistos.*

*Depois que tudo isso passar, perceberemos que a vida mudou, o roteiro é outro, não queiramos continuar como se tudo fosse só uma mudança de espaço físico. É a oportunidade para repensarmos sobre a espiritualidade do Ser e a construção e a reconstrução de valores fundamentais à vida desse Ser que habita em cada um de nós.*

*Ficamos esperando a vacina para nos proteger, esperando que inventem o antídoto contra o mal que nos assusta.*

*No isolamento social, temos tempo para esperar e refletir sobre tudo isso, pois é tempo de regenerar a nossa vida.*

*Cuidemos uns dos outros para que possamos nos abraçar quando tudo isso passar.*

*#fique em casa*

*#precisamos uns dos outros*

*#eu acredito juntos somos mais fortes.*

*Prof<sup>a</sup> Irmes Mary M. Roque Mattara*

## **2. Comunicado da Dirigente Regional de Ensino de 23 de março de 2020 - ATENDIMENTO PRIORITÁRIO**

Em atendimento ao Decreto N° 64.879, de 20 de março de 2020, que reconhece o estado de calamidade pública, decorrente da pandemia do COVID-19, que atinge o Estado de São Paulo, vimos pelo presente regulamentar o horário de funcionamento e o desenvolvimento dos trabalhos no âmbito da Diretoria de Ensino – Região de Adamantina.

- 1) O horário de trabalho presencial nesta Diretoria de Ensino será realizado às segundas, quartas e sextas-feiras, das 08:00 às 14:00.
- 2) Nos demais dias, ou seja, às terças e quintas-feiras, os servidores em exercício realizaram teletrabalho, do qual deverão apresentar relatório com as atividades desenvolvidas.
- 3) O atendimento ao público ocorrerá de segunda à sexta-feira via e-mail, pelo endereço eletrônico [deada@educacao.sp.gov.br](mailto:deada@educacao.sp.gov.br); e às segundas, quartas e sextas-feiras, das 08:00 às 14:00, via telefone (18) 3502-2300, ou em caráter essencial através de agendamento.
- 4) Os Diretores das Unidades Escolares deverão fixar o horário de funcionamento das 10:00 às 16:00, com funcionamento de pelo menos uma vez na semana, a depender das necessidades locais e das requisições feitas pelos órgãos de saúde competentes.

Irmes Mary Moreno Roque Mattara  
Dirigente Regional de Ensino

## **3. Comunicado da Dirigente Regional de Ensino de 25 de março de 2020**

Considerando o Decreto N.º 64 862, de 13 de março de 2020; o Decreto N.º 64 864, de 16 de março de 2020; o Decreto N.º 64 879, de 20 de março de 2020; o Decreto N.º 64 881, de 22 de março de 2020;

Considerando a Deliberação N.º 1, de 17/03/2020 do Comitê Administrativo Extraordinário Covid – 19;

Considerando a Resolução SE 25 de 17/ 03/ 2020; a Resolução SE 28 de 19/ 03/ 2020; a Resolução SEDUC 30, de 20/ 03/ 2020;

Considerando o rigor que todo servidor público deve ter com o conhecimento e cumprimento dos preceitos legais agindo sempre à luz da norma vigente:

A Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições legais e considerando a existência da pandemia, fixo os três documentos abaixo relacionados para o devido preenchimento por todos os servidores que estejam devidamente adequados ao teletrabalho, Equipes dos Centros e Núcleos, bem como os Diretores de Escola das Unidades jurisdicionadas à Diretoria de Ensino – Região Adamantina.

Os servidores em exercícios deverão apresentar os seguintes documentos:

- 1) Requerimento de teletrabalho
- 2) Plano de trabalho contendo a descrição do planejamento das atividades a serem desenvolvidas durante o período de Teletrabalho.
- 3) Relatório de trabalho – que pode ser semanal, constando de maneira organizada as atividades desempenhadas em cada dia que o servidor desempenhou o teletrabalho. Para os centros CIE, CAF e CRH, a assinatura como consignatário deve ser apenas do Diretor do Centro, enquanto as Equipes de Supervisão e Núcleo Pedagógico passam pela assinatura eletrônica (consignatário) do Dirigente Regional de Ensino.
- 4) Os Diretores de Escola deverão seguir as orientações contidas nesse comunicado com as devidas adequações para o âmbito escolar.

Os documentos confeccionados e assinados digitalmente deverão ser tramitados via SPSEMPA-PEL ao NAD/ADA para arquivamento e acompanhamento.

Reitera que a concessão do Teletrabalho e o seu devido controle permanente é de inteira responsabilidade do superior imediato, conforme determina a legislação vigente, sob pena de responsabilidade.

Irmes Mary Moreno Roque Mattara  
Dirigente Regional de Ensino

**Obs.: Amanhã, publicaremos o comunicado no site da Diretoria de Ensino, juntamente com os anexos que poderão ser utilizados pelos servidores.**

## 4. Consed: nota à imprensa



### NOTA À IMPRENSA

O Conselho Nacional de Secretários de Educação informa que continuará seguindo as determinações dos Governadores de Estado, norteados pelas orientações da Organização Mundial de Saúde e das principais autoridades médicas e científicas internacionais e nacionais. Desta forma, manter as aulas presenciais suspensas é um ato de responsabilidade, para proteger não apenas a vida dos nossos estudantes e servidores, mas de todos aqueles que estão em seu entorno, especialmente os idosos e com doenças crônicas.

Brasília, 25 de março de 2020.

Conselho Nacional de Secretários de Educação.

#### 4. CONVIVA: Comunicado nº 05/2020



#### **Medidas de segurança para o período de suspensão de atividades nas escolas devido ao quadro atual (COVID-19 - Corona vírus).**

Tendo em vista a instituição do CONVIVA SP - Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar no âmbito da Rede Estadual de Educação, através da Resolução SE 48/2019, que se compõe por projetos e ações articuladas e interdependentes, considerando, especialmente, a dimensão Segurança Escolar, dispõe **MEDIDAS PREVENTIVAS DE SEGURANÇA** a serem adotadas nos prédios escolares no período de suspensão de atividades:

1. O acesso à cozinha, caixa d'água, depósito de gás, caixa de eletricidade e cabines de alta tensão deve ser restrito. Sendo permitido apenas a pessoas autorizadas e que precisem estar no ambiente por motivo de trabalho.
2. Clavulário (quadro de chaves): A escola deverá ter disponível cópias das chaves, identificadas, de todos os ambientes escolares, na secretaria, em compartimento próprio, de fácil acesso e permanentemente aberto, para casos de anormalidades.
3. Controle de imagens produzidas por câmeras de segurança: As imagens captadas por câmeras de vídeo monitoramento são protegidas nos termos da Lei nº 10.406 de 10/01/02, que institui o Código Civil. Deve-se atentar, também, especialmente com relação à divulgação de imagens dos sistemas de vídeo monitoramento escolar, o previsto na Lei 13. 869, de 5 de setembro de 2019, que trata dos crimes de abuso de autoridade. Qualquer divulgação de imagens escolares para outras instituições deverá ser legalmente solicitada e ter expressa autorização da Seduc. Certifique que câmeras e alarmes estejam funcionando adequadamente. **Providencie, o quanto antes, o espelhamento das câmeras no CICC (Centro Integrado de Comando e Controle – Secretaria da Segurança Pública).**
4. Ambientes escolares: A direção da escola deve-se atentar em relação a boa conservação dos ambientes internos e externos de modo a minimizar riscos que possam trazer danos:
  - áreas e espaços comuns livres de objetos ou acúmulo de materiais inservíveis que possam obstruí-los;
  - muros, portões e cercas em bom estado de conservação;
  - iluminação adequada;

- capina e/ou a poda de vegetação de modo rotineiro.
- coleta de lixo periódica, acúmulo de inservíveis e veículos abandonados no entorno da escola;
- movimentação de pessoas que não fazem parte da comunidade escolar.

5. Armazenamento seguro de alimentos e eletrônicos: Certifique-se que estejam guardados em locais com fechaduras reforçadas.

6. Não deixe luzes externas ou internas acesas, sem necessidade.

7. Não deixe objetos de valor expostos.

8. Reforce a proteção de portas e janelas com trincos e trancas extras, principalmente em locais que alocam objetos de valor.

9. Mantenha portas e janelas internas trancadas, constantemente.

10. Lembre-se de fechar os registros de água e gás.

11. Retire da tomada os aparelhos eletrônicos. Evitando que sejam danificados em caso de sobrecarga elétrica ou, até mesmo, o risco de incêndios.

12. Não comente nem divulgue em redes sociais informações de segurança da escola.

13. Tenha em mãos o contato da Ronda Escolar, para auxílio em caso de necessidade/emergência.

14. Crime contra o patrimônio público Em caso de crime contra o patrimônio público em qualquer grau: o policiamento deve ser acionado bem como deve ser elaborado o Boletim de Ocorrência na Delegacia de Polícia pelo representante da escola. Além disso, informe a Diretoria de Ensino e não se esqueça de cadastrar a ocorrência no Placon.

15. Crime contra funcionários: Acione o telefone de emergência 190 e a hotline, dirija-se a um Distrito Policial para elaboração do BO/PC. Não se esqueça de informar a Diretoria de Ensino, registrar a ocorrência na Placon acionar o GISPEC /CONVIVA SP.

16. Lembre-se de repassar as questões relacionadas às medidas de segurança aos ocupantes de zeladoria.

# NOTÍCIAS DA DIRETORIA

## Alunos, professores e escolas da Diretoria de Ensino de Adamantina são premiados na OBMEP 2019

### PARABENIZAMOS A TODAS AS UNIDADES ESCOLARES PELO EMPENHO E CONQUISTA!!!

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações – MCTIC.

A OBMEP tem como objetivos principais:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

### ALUNOS MEDALHISTAS OBMEP 2019

MARIA IOLANDA DA SILVA FEITOSA	IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP	Ouro
RAFAEL KENZO OKUDA IWAMOTO	GERALDO PECORARI PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP	Prata
MARCOS ANTONIO DA SILVA FEITOSA	IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP	Prata
ARTHUR GABRIEL ANDRADE REGIANI	9 DE JULHO	DRACENA	SP	Bronze
ARTHUR DANIEL CONCEIÇÃO MARTINEZ	FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO PROFA	ADAMANTINA	SP	Bronze
VITORIA LIMA SENOZIEN	FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO PROFA	ADAMANTINA	SP	Bronze
LARISSA CAROLINE FERREIRA MONTEIRO	GERALDO PECORARI PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP	Bronze

Continua na próxima página...

IZAQUE BARBOSA	PENITENCIARIA COMPACTA DE TUPI PAULISTA	TUPI PAULISTA	SP	Bronze
GABRIEL BENITES GONSALES	ESCOLA ESTADUAL PROFª LÉA APARECIDA VIEIRA GUEDES	TUPI PAULISTA	SP	Bronze

**ALUNOS CONDECORADOS COM MENÇÃO HONROSA OBMEP 2019**  
**NÍVEL 1**

BRENO ROSTI JACOBS	9 DE JULHO	DRACENA	SP
RAFAEL TAKASHI ISAWA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
ANA JULIA DOS SANTOS CORADELI	MARIA APARECIDA LOPES PROFA	OSVALDO CRUZ	SP
MARIA LUIZA FERNANDES LOPES	ESCOLA ESTADUAL OSVALDO MARTINS	OSVALDO CRUZ	SP
GUSTAVO MORAIS DE OLIVEIRA	DOM BOSCO	OSVALDO CRUZ	SP
GABRIELA GOES OLIVEIRA	MARIA APARECIDA LOPES PROFA	OSVALDO CRUZ	SP
ADRIAN KAIQUE DA SILVA A MOREIRA	JOSE FIRPO	LUCELIA	SP
DYEFERSON HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	LUCIO ANTUNES DOM	PANORAMA	SP
BRENO GABRIEL MARQUES DA MATA	LUCIO ANTUNES DOM	PANORAMA	SP
RAFAEL VARGAS SIMON PUGNALI	FLEURIDES CAVALLINI MENCHINO PROFA	ADAMANTINA	SP
MARIA LUISA BERGAMO RIOS	GERALDO PECORARI PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP
KAUAN VICENTE MOURA	GERALDO PECORARI PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP
CAMILLE GABRIELA ZACHARIAS LEITE	EE IRALDO ANTONIO MARTINS DE TOLEDO	INUBIA PAULISTA	SP
DANIELLI FIRMINO NIERI	JOEL AGUIAR PROF	PACAEMBU	SP
AGATHA VITORIA CARVALHO MANTOVANI	JOEL AGUIAR PROF	PACAEMBU	SP
EMILLY DOS SANTOS SILVA	ORLANDO GUIRADO BRAGA PROF	PAULICEIA	SP

Continua na próxima página...

## ALUNOS CONDECORADOS COM MENÇÃO HONROSA OBMEP 2019

### NÍVEL 2

GERALD SOARES MONTEIRO	9 DE JULHO	DRACENA	SP
MARIA EDUARDA MACEDO DOS SANTOS	9 DE JULHO	DRACENA	SP
LUANA GALVAO WATANABE	9 DE JULHO	DRACENA	SP
JOAO GABRIEL DE SOUZA MARQUETI	9 DE JULHO	DRACENA	SP
EDUARDO MARTINS DE SOUZA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
MARIA CLARA LIMA BASSO	9 DE JULHO	DRACENA	SP
JOAO RAFAEL BARBOSA SATELES	JULIETA GUEDES MENDONCA PROFA	DRACENA	SP
LORENA SANTOS DANTA	ESCOLA ESTADUAL OSVALDO MARTINS	OSVALDO CRUZ	SP
THIAGO JOSE DE SOUZA	LUCIO ANTUNES DOM	PANORAMA	SP
PEDRO HENRIQUE DA SILVA	LUCIO ANTUNES DOM	PANORAMA	SP
MELISSA SANTOS DA SILVA	JOAO BRASIO	PANORAMA	SP
MONIQUE RIBEIRO SANTOS	PERCIO GOMES GONZALES DR	FLORIDA PAULISTA	SP
PEDRO RODRIGUES DE FREITAS	PERCIO GOMES GONZALES DR	FLORIDA PAULISTA	SP
MANOEL ENRICO FERREIRA BENICIO	DURVALINO GRION PROF	ADAMANTINA	SP
LETICIA MOTTA DE BRITO	FLEURIDES CAVALLINI MENE- CHINO PROFA	ADAMANTINA	SP
MARCELO FERNANDES CANDIDO	ELMOZA ANTONIO JOAO PRO- FA	MARIAPOLIS	SP
JOSE VICTOR MENDES MOSANER	IDENE RODRIGUES DOS SAN- TOS PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP
HELENA CAROLINA ALVES BARROS	GERALDO PECORARI PROF	JUNQUEIROPOLIS	SP
MARIA LAURA ALVES MAGALHAES	EE IRALDO ANTONIO MARTINS DE TOLEDO	INUBIA PAULISTA	SP

Continua na próxima página...

**ALUNOS CONDECORADOS COM MENÇÃO HONROSA OBMEP 2019**

**NÍVEL 3**

ANA BEATRIZ SILVA MENDONÇA	JULIETA GUEDES MENDONCA PROFA	DRACENA	SP
DIOGO ARAUJO SOUZA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
GUILHERME CABRINI MAGALHAES	9 DE JULHO	DRACENA	SP
VITOR FERNANDES SANTOS	9 DE JULHO	DRACENA	SP
MAYARA KELLY CALDEIRA DE FREITAS	9 DE JULHO	DRACENA	SP
EMILY NICOLE COSSI	9 DE JULHO	DRACENA	SP
LARA VERZEGNOSSI DE SOUZA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
RAFAEL KINOSHITA DE CASTRO SILVA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
EVELYN FRANCES BUZZETI BEZERRA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
PEDRO LUCAS BARBOSA SILVA	9 DE JULHO	DRACENA	SP
LUANA AYUMI ISAWA	ISAC PEREIRA GARCEZ ENG	DRACENA	SP
VINICIUS SANTIAGO MONTECOCO	JOAO BRASIO	PANORAMA	SP
LEONARDO MARQUES	GUILHERME BUZINARO PREFEITO	FLORA RICA	SP
MARCELO ISSAMU HATAKEYAMA	JOEL AGUIAR PROF	PACAEMBU	SP
JEAN CARLOS DA SILVA CAMARGO	TAIEKA TAKAHASHI GIMENES PROFA	PRACINHA	SP

**PROFESSOR PREMIADO**

SP	JUNQUEIROPOLIS	CRISTINA SOARES NUNES	IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF
----	----------------	-----------------------	---------------------------------

**ESCOLAS PREMIADAS**

SP	JUNQUEIROPOLIS	IDENE RODRIGUES DOS SANTOS PROF
SP	TUPI PAULISTA	PENITENCIARIA COMPACTA DE TUPI PAULISTA

# NPE — NÚCLEO PEDAGÓGICO

## 1. Currículo Paulista Etapa Ensino Médio

Como já é de seu conhecimento iniciamos o processo de consulta pública do Currículo Paulista - Etapa Ensino Médio. É muito importante que você participe da construção do currículo dessa etapa da Educação Básica.

Nossos estudantes também terão oportunidade de acessarem e participarem, assim solicitamos que divulguem a todos, principalmente aos do 9º ano.

O link para acesso é <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista>

## 2. Curso Introdutório para a etapa Ensino Médio

O Ministério Educação está disponibilizando um curso online gratuito, com objetivo de oferecer novos caminhos de aprendizagem demandados pela visão contemporânea com foco na educação integral e no desenvolvimento de um currículo orientado por competências, conforme consta nas Diretrizes Curriculares da Educação Básica, e conseqüentemente do Currículo Paulista. O curso terá certificação de 50 horas.

Os cursos do AVAMEC sobre a BNCC para o Ensino Médio estão disponíveis para qualquer pessoa.

Basta seguir as orientações abaixo:

1. Cadastrar no [link \(clique aqui\)](#).
2. Depois entrar no [link \(clique aqui\)](#) do curso da sua área de conhecimento.
3. Clicar em "**Inscrever**".
4. Selecionar a turma correspondente ao seu estado e pronto!
5. Após a finalização de **TODO** o conteúdo e de **TODAS** as atividades, os certificados ficam disponíveis na aba **MEUS DOCUMENTOS**. Somente é possível a finalização do curso se as atividades e o conteúdo estiverem concluídos.

### Ementa do Curso

O curso prevê a apresentação da Base Nacional Comum Curricular – seus princípios e estrutura. Há um aprofundamento sobre as 4 áreas do conhecimento. Apresenta possibilidades de construção de projetos pedagógicos, por meio do protagonismo e cooperação. Orienta sobre os principais pontos do Currículo do Ensino Médio, norteados pela BNCC.

### Objetivos

Ao final, espera-se que o cursista:

- Conheça em profundidade a BNCC e suas premissas pedagógicas;
- Perceba como a BNCC contribui para a promoção das aprendizagens de todos os estudantes crianças, jovens e adultos;
- Conheça as aprendizagens previstas para os estudantes do ensino médio;
- Identifique mudanças que a BNCC imprime nas práticas pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento.

### 3. EFAPE: Informativo nº 7 — Pautas Formativas



INFORMATIVO

nº 7 - 24/03/2020

## Pautas Formativas

Olá professores e professoras,

Agora, vocês também poderão consultar as pautas formativas disponibilizadas no AVA-EFAPE! Acessem <https://avaefape.educacao.sp.gov.br/login/index.php> e cliquem em “ATPC em Rede” para consultá-las.

**Atenção!** A partir de 23 de março, vocês terão acesso às pautas que já foram publicadas. Sempre que uma nova for ao ar, ficará disponível por uma semana aos gestores escolares e às diretorias de ensino e, na semana seguinte, já estará disponível para consulta no ambiente dos professores.

Reforçamos que as pautas têm como objetivo apoiar as diretorias de ensino e as escolas nas ATPC. Foram elaboradas com base em diagnósticos, demandas de formação e marcos do calendário escolar. São desenvolvidas na perspectiva de colaborar com as equipes na organização das ATPC e com os professores das áreas do conhecimento, disciplinas e projetos, no que se refere à reflexão sobre os conteúdos e as metodologias que pautam o Currículo Paulista e, em especial, à troca de experiências e à construção coletiva do trabalho. Não têm a pretensão de esgotar os assuntos. Elas visam a abrir caminhos e despertar as equipes para o aprofundamento ou não das temáticas abordadas em um trabalho colaborativo e em rede.

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”



# CAF — CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

## Perguntas e respostas sobre o PDDE Federal



Link para download

[Perguntas e respostas sobre o PDDE Federal \(PDF\)](#)

# CRH — CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

## 1. Licença Prêmio para gozo

Em virtude de publicação do Decreto da Pandemia a licença prêmio neste momento poderá entrar em exercício sem a publicação, somente neste momento.

## 2. Legislações publicadas nos últimos dias sobre a Pandemia da Covid-19

- **17/03/2020 - Decreto 64864/2020** sobre as medidas em caráter temporário e emergencial, informando sobre o teletrabalho para o grupo de risco;
- **18/03/2020 - Res. SE 25/2020** regulamentando o Decreto acima;
- **19/03/2020 – Res. SE 26/2020** que alterou os dispositivos da Res. SE 25/2020;
- **20/03/2020 – Res Seduc 28/2020** - Dispõe sobre medidas temporárias de prevenção ao contágio e à transmissão do Covid-19 (Novo Coronavírus) no âmbito da Secretaria da Educação, em complementação àquelas previstas no Decreto 64.864/2020;
- **21/03/2020 -Decreto 64879/2020** – Reconhece o estado de calamidade pública;
- **21/03/2020 – Res. Seduc 30/2020** - Dispõe sobre o funcionamento das unidades escolares, como medida preventiva ao novo Coronavírus (Covid-19), e dá providências correlatas.

Afim de dirimir dúvidas quanto ao horário a ser cumprido no teletrabalho publicado na Res. Seduc 28/2020:

*§ 3º – Os servidores a que se refere o artigo 1º desta Resolução deverão cumprir sua jornada de trabalho diária e semanal de acordo com o horário homologado pelo superior imediato, constante no livro ponto.*

**Confira no site da Diretoria de Adamantina as informações atualizadas.  
([Clique aqui](#))**

## 3. Orientações recebidas sobre o preenchimento do livro ponto neste período da Pandemia

- Na parte da frente, onde consta a assinatura, colocar no campo "Observações": "Teletrabalho"
- No verso, anotar: "Teletrabalho em virtude de Pandemia quanto ao COVID-19, conforme Decretos N°s 64.862/2020, 64.864/2020, 64.879/2020, 64.881/2020, Deliberações 1 e 2/2020 e Resoluções SE 25/2020, 26/2020, 28/2020 e 30/2020."

## 4. Remoção: Suporte Pedagógico e Docentes

Sobre o Concurso de Remoção de Suporte Pedagógico- 2020, segue em anexo, a Relação de Vagas publicada no DOE de 21/03/2020, Caderno Suplementos, pag. 10 e pág. 05.

Por favor, analisar a Relação de Vagas cuidadosamente e caso observem alguma informação que não ficou correta ou que ao analisarem agora observou algum dado divergente (referente à Relação de Vagas de Diretor de Escola), entrar em contato imediatamente com a Diretoria de Ensino, solicitando através de um Ofício a Correção dos Dados.



### Links para download

[Relação de vagas — Supervisor de Ensino \(PDF\)](#)

[Relação de vagas — Diretor de Escola \(PDF\)](#)

Boletim Informativo produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Adamantina

**Ano II — Edição nº 8**

**25.03.2020**

---

**IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA**

Dirigente Regional de Ensino

---

**ENVIO DE MATÉRIAS**

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail [leonardo.capetta@educacao.sp.gov.br](mailto:leonardo.capetta@educacao.sp.gov.br).

O boletins publicados estão disponíveis no site da DER Adamantina, no menu “[Boletim Informativo](#)”.

Em caso de dúvidas ou sugestões, entrar em contato através do e-mail informado acima, ou pelo telefone **(18) 3502-2339**.