



Boletim Semanal COPED

Ano: 7 / Nº 07 / 09 a 13 de março de 2020 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: DECEGEP



Sumário

Informação nº 1: Concurso Wizo de Pintura e Desenho 2019	3
Informação nº 2: Orientações para Abertura de Turmas de Atividades Curriculares Desportivas	4
Informação nº 3: Plano Anual de Trabalho das Turmas de Atividades Curriculares Desportivas (ACD) ...	5
Informação nº 4: Levantamento sobre excedente de Cadernos do Aluno Ler e Escrever, EMAI e SPFE (edições antigas/desatualizadas) em posse das Diretorias de Ensino e unidades escolares	6
Informação nº 5: VIII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos.....	8
Informação nº 6: Prêmio Samsung Respostas para o Amanhã.....	9
Informação nº 7: Smart - Intituto Social para Motivar, Apoiar e Reconhecer Talentos.....	11



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO



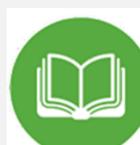
BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Concurso Wizo de Pintura e Desenho 2019 - Brasil – Israel: A História e as Religiões

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e a Organização Feminina WIZO de São Paulo apresentam, com grande satisfação, as obras vencedoras do Concurso WIZO de Pintura e Desenho 2019, cuja premiação aconteceu em novembro de 2019, na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo.

Como sempre, queremos compartilhar com todos o sucesso alcançado e constatado através do recebimento de centenas de trabalhos que demonstraram alta qualidade técnica e de pesquisa dos alunos e professores sobre o tema proposto.

Agradecemos o empenho de todos os envolvidos, cuja participação demonstra a importância da continuidade deste concurso como parte do programa de intercâmbio cultural da WIZO para mais de 5.000 escolas da Rede Pública Estadual.

As informações sobre os autores e obras premiadas estão disponíveis no link abaixo: <http://wizosp.org.br/vencedores-do-concurso-wizo-de-pintura-e-desenho-2019/>

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 2: Orientações para Abertura de Turmas de Atividades Curriculares Desportivas

Conforme *Resolução SE 4 de 15/01/2016*, art. 8º - Novas Turmas de ACDs poderão ser formadas e homologadas no decorrer do ano letivo, observada como limite a data correspondente ao último dia útil do mês de **agosto do ano em curso**.

Para serem homologadas na conformidade do artigo 8º da referida Resolução, deverá ser obedecido o seguinte fluxo:

Até o dia 10 de cada mês (de março a agosto):

- A DE recebe, analisa e homologa, na conformidade do artigo 4º, 5º e 6º da referida resolução, os Planos da(s) nova(s) turma(s) em questão e, na sequência, o CIE da DE envia a solicitação de abertura da(s) nova(s) turma(s) para o e-mail coped.degeb.cefaf.turmasacd@educacao.sp.gov.br, direcionado à Equipe Curricular de Educação Física da COPED/CEFAF/CEM;
- A Equipe Curricular de Educação Física do COPED/CEFAF/CEM analisa e encaminha pedido de alteração do QR à equipe da CITEM/CEDEP.

As solicitações de alteração do quadro resumo para **homologação de novas turmas de ACD** deverão ser enviadas nos **10 (dez) primeiros dias** dos meses de março a setembro inclusive acompanhadas dos seguintes dados para cada turma:

Nome da Diretoria de Ensino:	
Nome da Escola:	
Código CIE:	
Município:	
Número do total de classes regulares da escola:	
Tipo de Ensino:	(se não tiver ainda ACD na Escola, criar esse tipo de ensino antes de solicitar)
Justificativa:	(mencionar o número atual e para quantas deve ser alterado. Exemplos: de 0 para 3 / de 2 para 5)
Especificação de cada turma solicitada:	(modalidade, categoria e gênero) Exemplo: Basquete Mirim Feminino
Número de alunos da classe solicitada:	Exemplo: 27 alunas

Alterado o quadro resumo, seguem-se os procedimentos habituais. Destacamos que a Diretoria de Ensino, por meio do CIE, deverá acompanhar sua homologação na plataforma da SED

[Início](#) > [Gestão Escolar](#) > [Cadastro de Alunos](#) > [Coleta](#) > [Homologação / Acompanhamento de Classe](#)

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 3: Plano Anual de Trabalho das Turmas de Atividades Curriculares Desportivas (ACD)

A Coordenadora Pedagógica - COPED, visando orientar as autoridades em epígrafe e os professores de Educação Física das Escolas da Rede Pública Estadual de Ensino de São Paulo, com relação ao que determinam os artigos 10 e 16 da Resolução SE 4, de 15-01-2016, comunica:

1. Todos os professores de Educação Física que tiverem atribuídas, até a presente data, aulas de Atividades Curriculares Desportivas - ACD destinadas a turmas mantidas ao final de 2019, deverão apresentar à direção da Unidade Escolar:

1.1 Até 27 de março: Plano anual de trabalho, por turma de alunos, contendo:

a) Dia e horário das respectivas aulas, observando que as mesmas deverão ocorrer em turno diverso daquele em que os alunos estudam, sempre dentro de um único turno, podendo, inclusive, ocorrer no período noturno e/ou aos sábados, conforme previsto pelo artigo 3º da Resolução SE 4, de 15-01- 2016.

b) Lista completa dos alunos que integram a turma, contendo nome, RA, RG, data de nascimento e ano/série/classe de origem, de forma a assegurar eventuais ajustes no sistema, atentando para o fato de que a lista inicial de alunos matriculados poderá, no momento de planejamento e de definição de categoria da respectiva turma, ser acrescida de novo(s) participante(s), respeitado o mínimo de vinte (20) alunos por turma, conforme previsto no artigo 2º da referida Resolução.

Observação: As unidades escolares, após o recebimento dos planos anuais de trabalho, deverão atualizar no sistema de Cadastro de Alunos (SED) todos os dados relativos às turmas de ACD (horário, categoria, alunos) cujas aulas tenham sido atribuídas. Alterações somente poderão ser efetuadas até **o último dia 03 de abril de 2020**.

1.2 Até 10 de abril, a Direção da Unidade Escolar deverá encaminhar, ao Núcleo Pedagógico da DE, cópia de todos os Planos das respectivas turmas de ACD.

1.3 O Supervisor de Ensino responsável pela escola e pelo Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico - PCNP de Educação Física, deverão acessar o sistema de Cadastro de Alunos (SED) e verificar se as listas foram devidamente atualizadas para facilitar o acompanhamento em visitas na U.E. conforme Res. SE 4, de 15-01-2016;

1.4 Até 17 de abril, na conformidade dos dados contidos nos Planos Anuais de Trabalho apresentados pelas Unidades Escolares, a DE deverá atualizar no site da Educação / COPED (Portal) a situação 2020 inicial das turmas de ACD.

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 4: Levantamento sobre excedente de Cadernos do Aluno Ler e Escrever, EMAI e SPFE (edições antigas/desatualizadas) em posse das Diretorias de Ensino e unidades escolares

O Boletim COPED , de 27 a 31 de janeiro de 2020 em sua “Informação nº 5: Reutilização de materiais didáticos para recuperação e aprofundamento – Orientações adicionais”, que reiterava o Comunicado COPED de 24 de janeiro de 2020 sobre “a utilização de materiais de anos anteriores que estejam em bom estado de conservação armazenados nas Diretorias de Ensino e escolas (tais como Ler e Escrever, EMAI, São Paulo Faz Escola, livros de ciclos anteriores do PNLD e outros), que devem ser distribuídos aos estudantes para apoiar o processo de recuperação e aprofundamento das aprendizagens”, foi orientado que, ao final da SEI (Semana de Estudos Intensivos), esses materiais fossem distribuídos aos alunos, disponibilizando-os para consulta e pesquisa em casa.

Encerrada essa etapa supracitada, solicitamos a todas as Diretorias de Ensino que promovam um levantamento de eventuais sobras de Cadernos do Aluno dos Programas Ler e Escrever, EMAI, São Paulo Faz Escola, edições antigas/desatualizadas, anteriores a 2019, em posse de seu almoxarifado e de suas respectivas unidades escolares.

Para tanto três planilhas deverão ser preenchidas:

- ***NOME_DA_DIRETORIA_DE_ENSINO_LER_E_ESCREVER_EMAI.xlsx*** à Referente aos materiais Ler e Escrever (Volume Único) e EMAI Volumes 1 e 2);
- ***NOME_DA_DIRETORIA_DE_ENSINO_SPFE_volume_1.xlsx*** à Referente ao Cadernos do Aluno do “Programa São Paulo Faz Escola” Volume 1 (6º E.F à 3ª EM);
- ***NOME_DA_DIRETORIA_DE_ENSINO_SPFE_volume_2.xlsx*** à Referente ao Cadernos do Aluno do “Programa São Paulo Faz Escola” Volume 2 (6º E.F à 3ª EM)

Em caso de item zerado, não deixar em branco, mas preencher com "0" (zero).

Ressaltamos que se trata de um levantamento e que não está autorizado o descarte dos cadernos. Posteriormente, serão encaminhadas novas instruções.

O envio das planilhas deverá ser realizado até o dia 23 de março de 2020 para coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br com o Assunto “Inventário de Materiais Antigos da Diretoria XXXXX – Março/2020”.

Ressaltamos também que o arquivo Excel deve ser renomeado, substituindo “NOME_DA_DIRETORIA_DE_ENSINO” pelo nome da sua Diretoria Regional. Exemplo:

Anexado: *ADAMANTINA LER E ESCREVER EMAI.xlsx* ; *ADAMANTINA SPFE Volume 1.xlsx* ; *ADAMANTINA SPFE Volume 2.xlsx*

Seguem os links para download das planilhas:

Ler e Escrever (Volume Único) e EMAI (Volume 1 e Volume 2):

<https://drive.google.com/file/d/1fE9oY-k3BnGC7J1QhSYwBJZAoXipGclp/view?usp=sharing>

São Paulo Faz Escola – Volume 1:

https://drive.google.com/file/d/1G2rA935ijkWTMeBtLftsmx_QAAk4VA2x/view?usp=sharing

São Paulo Faz Escola – Volume 2:

https://drive.google.com/file/d/113I9ilzX2T8hHII9F7kcthjCN8wHVoe_/view?usp=sharing

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 5: VIII Concurso de Redação do Hospital de Amor de Barretos

Está aberto o período de produção das redações do **VIII Concurso de Redação**, promovido pelo Hospital de Amor de Barretos, por meio do Núcleo de Educação em Câncer (NEC), em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC).

Podem participar todos os estudantes matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, de todas as escolas públicas estaduais.

O tema proposto este ano é o **CÂNCER INFANTO-JUVENIL**, cujo objetivo é fazer com que os estudantes conheçam os principais sinais e sintomas deste tipo de enfermidade, tendo em vista que, para este tipo de doença não há prevenção primária e sim a identificação precoce dos principais sinais e sintomas. Desta forma, poderão contribuir para a antecipação de possíveis tratamentos aumentando as chances de cura, assim, se tornando mini agentes de saúde, propagando o conhecimento entre sua família e comunidade.

Solicitamos que as Diretorias de Ensino divulguem e incentivem a participação de todas as Unidades Escolares de sua jurisdição por meio de comunicados e acompanhem todas as fases do concurso, conforme o item 2.1 do regulamento:

2.1. O VIII Concurso de Redação acontece em 5 (cinco) fases, sendo:

Fase I – Período de produção das Redações nas escolas **de 03/03 até 30/04 de 2020;**

Fase II – Banca de Avaliação nas escolas de **04/05 até 15/05 de 2020** e Envio das Redações para as Diretorias Regionais de Ensino **até 15/05 de 2020;**

Fase III – Banca de Avaliação nas Diretorias Regionais de **18/05 até 29/05 de 2020** e Envio das Redações para o NEC **até 29/05 de 2020;**

Fase IV – Banca de Avaliação no Hospital de Amor de 01/06 até 16/06 de 2020;

Fase V – Cerimônia de Premiação e Estágio no Hospital de Amor de 24 a 26/06 de 2020.

O regulamento do concurso, bem como os subsídios para os professores estão disponíveis no [link](#).

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 6: Prêmio Samsung Respostas para o Amanhã

Vimos por meio deste divulgar o Prêmio Respostas para o Amanhã, de iniciativa da Samsung com coordenação geral do CENPEC. Destacamos o interesse desta Secretaria sobre o projeto e solicitamos grande esforço por parte das Diretorias de Ensino para que o convite seja divulgado de forma ampla entre as escolas da rede.

O CENPEC – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos, pesquisas e metodologias voltados à melhoria da qualidade da educação pública e a incidência no debate público.

O CENPEC atua em parceria com escolas, espaços educativos de caráter público e iniciativas destinadas ao enfrentamento das desigualdades – e desenvolve ações que contribuem para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens, formação de profissionais de educação, ampliação e diversificação do letramento e fortalecimento da gestão educacional e escolar.

O **Prêmio Respostas para o Amanhã**, é uma iniciativa da **Samsung** com coordenação geral do **CENPEC Educação** e conta com a parceria da UNESCO, Reduca, OEI e Consed. Realizado desde 2014 em vários países da América Latina, **no Brasil** o Prêmio já mobilizou mais de *161 mil estudantes, 11 mil professores* de aproximadamente *4.800 escolas* que inscreveram cerca de *7 mil projetos*.

O Prêmio busca estimular e divulgar projetos de investigação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino. Com foco na **abordagem STEM** (sigla em inglês que significa Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) para o ensino de Ciências, uma tendência em vários países do mundo, os projetos são desenvolvidos com base no diálogo entre as Ciências e a Tecnologia, Engenharia e Matemática, em busca de soluções para determinado desafio ou problema real.

Destacamos a participação do Estado de São Paulo que bateu o **recorde de inscrições em 2019**, com 203 projetos. Destes mais da metade das inscrições foram provenientes de escolas de ensino integral, seguidas de escolas integradas. Também em 2019, **um dos Vencedores Nacionais foi da cidade de Franca**. Com o projeto *“Proteção dos pés para a cabeça: reutilização de resíduos produzidos na indústria calçadista na produção de um capacete sustentável para ciclistas”*, a equipe de cinco estudantes do 2º ano da EE Ângelo Scarabucci conquistou o 3º lugar na premiação.

Além disso, em edições passadas, São Paulo contou com outros projetos vencedores das escolas: Escola Culto à Ciência (Campinas/SP), ETEC Eng. Agrônomo Narciso de Medeiros (Iguape/SP) que foi vencedora nacional nos anos de 2015 e 2016, Escola Técnica Estadual Prefeito José Esteves (Cerqueira César/SP) e ETEC Augusto Tortolero Araújo (Paraguaçu Paulista/SP).

Em 2020, na 7ª edição, temos algumas **novidades**:

- Inscrição de uma ideia de projetos realizados por equipes compostas e 3 a 5 estudantes;
- Mentorias online para as 20 equipes semifinalistas para o desenvolvimento do projeto e, para as 10 finalistas, para o desenvolvimento do modelo/protótipo;
- Lançamento do Aplicativo “Respostas para o Amanhã” exclusivo para Android;
- Premiação para professores, estudantes e escolas conforme as etapas, sendo:
 - Projetos semifinalistas: um notebook Samsung para o professor orientador e até dois professores parceiros;
 - Projetos finalistas: participação das 10 equipes na I Mostra do Prêmio Respostas para o Amanhã em São Paulo;
 - Projetos vencedores nacionais: prêmios para os estudantes, sendo:
 - 1º lugar: 1 smartphone Samsung;
 - 2º lugar: 1 notebook Samsung;
 - 3º lugar: 1 tablet Samsung.

Ainda em 2020, nos dias 17, 18 e 19 de março, dentro das ações de lançamento da 7ª edição, **estaremos na 18ª FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia** com um estande para orientar os professores onde acontecerá também *oficinas maker* e brindes exclusivos para os estudantes que estiverem por lá. No dia 19 de março às 10h15 haverá uma **mesa de debate sobre os Desafios do Ensino Médio e o ensino das Ciências e da Matemática no século 21**.

Contamos com o apoio na divulgação da 7ª edição e para subsidiar as ações das Secretarias enviamos o *release de lançamento* e uma peça de WhatsApp com links clicáveis para os canais do Prêmio, daqui algumas semanas enviaremos outros *materiais digitais*. Para ampliar ainda mais os canais de acompanhamento das nossas ações e compartilhamento dos nossos conteúdos acesse nosso [Facebook](#), [Instagram](#), Canal no [YouTube](#) e Aplicativo exclusivo para Android.

Caso permaneça alguma dúvida, é só entrar em contato com a Coordenação do Prêmio, com Caroline Marques, pelo e-mail caroline.marques@cenpec.org.br.

[Convite!](#) [Informações adicionais.](#)

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 7: Instituto Ismart

Esta informação é válida para as Diretorias de Ensino: Centro, Centro-Oeste, Centro-Sul, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Norte 1, Norte 2, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Carapicuíba, Diadema, Itapevi, Itapeçerica da Serra, São José dos Campos, Sorocaba, Taboão da Serra e Votorantim.

O ISMART -Instituto Social para Motivar, Apoiar e Reconhecer Talentos- é uma instituição de direito privado, sem fins lucrativos, cujo principal objetivo é a oferta de bolsas de estudos em escolas da rede privada para alunos de alto potencial cognitivo, oriundos de camadas socioeconômicas menos favorecidas, mediante a implementação dos Projetos “Bolsa Talento,” e Bolsa “Alicerce” e Ismart Online.

O Projeto Alicerce tem como público-alvo alunos matriculados no 7º ano do Ensino Fundamental, que receberão uma bolsa integral para um curso preparatório de 2 anos (no contraturno do ensino regular), a fim de cursar o Ensino Médio em colégios privados.

Projeto Ismart Online: serão selecionados alunos matriculados no 7º e 9º anos do Ensino Fundamental para acesso à plataforma online de ensino, com conteúdo acadêmico e eventos presenciais formativos. Os participantes do projeto podem ainda ser indicados para outros programas de bolsas de estudo em instituições conveniadas.

No Bolsa Talento, o público-alvo são os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental que cursarão o Ensino Médio em colégios particulares integralmente. O Instituto oferece bolsa de estudo integral, material didático, auxílio para transporte, lanche, além do pagamento da taxa de inscrição no vestibular, conforme previsto no Primeiro Aditamento ao Acordo de Cooperação celebrado com a SEDUC-SP, com vigência até 06/03/2021.

As inscrições podem ser realizadas pelo site <https://www.ismart.org.br/> de 18/03 até 10/06/2020.

Solicitamos a divulgação do projeto junto às escolas vinculadas às suas respectivas Diretorias de Ensino, bem como indicação de um interlocutor, até 27/03/2020, para acompanhamento desta ação, preenchendo o arquivo no *Google docs* – link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/16IQSaLKzAUbgAhcWHWab7YKygPK5W-FboqpshcTW-f8/edit?usp=sharing>

Para maiores informações entrar em contato no seguinte e-mail: ceart@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEART