



Boletim Semanal COPED

Ano: 7 / Nº 06 / 02 a 06 de março de 2020 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: DECEGEP



Sumário

Informação nº 1: Programa Aprender Valor	3
Informação nº 2: 7ª FeCEESP	5
Informação nº 3: Programas Federais MEC	6
Informação nº 4: Campanha Estadual Lei Maria da Penha em todas escolas paulistas	7



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA
A COPED VIA FORMULÁRIO
OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU
DÍVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA
ALGUMAS DIRETORIAS DE
ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM
SITE/ARQUIVO E PRAZOS A
SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Programa Aprender Valor

Esta informação destina-se às Diretorias de Ensino: Adamantina, Andradina, Apiaí, Americana, Assis, Araçatuba, Araraquara, Avaré, Barretos, Birigui, Bauru, Botucatu, Bragança Paulista, Caieiras, Campinas Leste, Campinas Oeste, Centro Oeste, Centro Sul, Caraguatatuba, Diadema, Franca, Fernandópolis, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Guaratinguetá, Itaquaquecetuba, Itapeverica da Serra, Itapevi, Itararé, Jaboticabal, Jacaré, Jales, Jaú, Jose Bonifácio, Jundiaí, Leste 1, leste 2, leste 3, leste 4, leste 5, Limeira, Lins, Mauá, Mirante de Paranapanema, Mogi das cruces, Mogi Mirim, Norte 1, Norte 2, Osasco, Ourinhos, Pindamonhangaba, Piracicaba, Pirassununga, Presidente Prudente, Ribeirão Preto, Santo Anastácio, Santo André, Santos, São Bernardo, São Carlos, São Jose da Boa vista, São José do Rio Preto, São José dos Campos, São Roque, São Vicente, Sorocaba, Sul 1, Sul 2, Sul 3, Sumaré, Suzano, Taboão da Serra, Taquaritinga e Tupã.

O Currículo Paulista é um importante marco para a educação do Estado de São Paulo, pois considera como base a formação integral dos estudantes, compromissada no desenvolvimento das dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural no contexto do ensino e da aprendizagem.

Destaca-se assim, o papel da escola na formação do educando, apoiando-o na construção de sua identidade, autonomia, liberdade e responsabilidade, por meio do desenvolvimento e do aprofundamento de habilidades e competências, bem como de valores adequados à adoção de hábitos e estratégias, com os quais, o estudante desenvolverá seu processo de construção da aprendizagem para os estudos e para a vida, para que o estudante possa atuar de maneira autônoma numa sociedade com cada vez mais complexa e multifacetada.

Nesse contexto, queremos ressaltar um dos temas transversais relevantes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que alicerça a educação integral do educando, que é a Educação Financeira, importante saber para a sociedade do século XXI em que é fundamental aprender a manter equilíbrio entre as receitas e despesas pessoal e familiar.

Nessa temática, o Currículo Paulista possui habilidades, em vários componentes curriculares, que possibilitam ao educando desenvolver esse saber significativo para sua vida pessoal.

Mediante desse fato, a Secretaria da Educação anuncia a oportunidade que teremos em 2020 de desenvolver o Programa Aprender Valor que tem como objetivo introduzir a educação financeira a partir de uma abordagem transversal e integrada às disciplinas do Currículo Paulista.

Trata-se de uma iniciativa do Banco Central do Brasil – BCB em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e União dos Dirigentes Municipais de Educação de São Paulo – UNDIME viabilizada com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos – FDD, vinculado ao Ministério da Justiça e Segurança Pública e executada pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora – CAED.

Em 2020 será um piloto envolvendo algumas Diretorias e unidades escolares, por isso no dia 26 de março de 2020 será realizada uma Oficina de Formação Técnica da Secretaria Estadual e Municipal de Educação com o objetivo de implementar o Programa.

A participação dos técnicos é essencial para viabilizar o engajamento dos gestores e professores das unidades escolares selecionadas. Para tanto, solicitamos o envio de um Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico –

PCNP e sugerimos que os profissionais não estejam envolvidos na construção de material e no Método de Melhoria de Resultados - MMR, para o Programa, que assumirá o papel de Coordenador Regional do “Programa Aprender Valor”.

Cabe ressaltar que o PCNP deverá vir de carro oficial, nesse dia da formação, pois levará material de apoio destinado às Diretorias de Ensino e aos municípios de sua região participantes do programa.

COPED/DECEGEP/CEIAI e CEFAF



Informação nº 2: 7ª FeCEESP

Está aberta a 7ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP), que será parte integrante do Movimento Inova II. Nesta edição podem participar professores e estudantes matriculados do 6º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio. Os projetos devem ser inscritos nas Diretorias de Ensino em sua fase de seletiva regional e, os classificados, inscritos posteriormente na SEDUC para a fase de seletiva estadual.

Poderão inscrever-se projetos nas categorias: Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática, em duas subcategorias: Júnior (6º, 7 e 8º anos do EF) e Master (9º ano do EF e 1ª e 2ª séries do EM).

Para consultar informações detalhadas e o cronograma, acesse o **Regulamento da 7ª FeCEESP**. Aproveite também para conhecer os projetos **finalistas** e os **vencedores** da última edição. Todos esses documentos podem ser acessados por meio do link: <https://drive.google.com/drive/folders/1WtXBEXqSHDTtToyymUTB1qP2VqsOPvE1?usp=sharing> (caso tenha dificuldades de acesso, copie e cole o link em seu navegador)

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM



Informação nº 3: Programas Federais MEC

Informamos que todas as unidades escolares devem acessar a plataforma PDDEWeb para atualização cadastral, o mesmo é obrigatório para ter direito a receber os recursos oriundos do Governo Federal.

Os repasses dos diversos programas devem ocorrer já a partir do mês de março, portanto, o quanto antes a escola preencher as informações, mais rápido ela receberá. Desta forma, é necessário o apoio de todas as Diretorias de Ensino no sentido de fortalecer a importância do recadastramento das unidades escolares junto ao PDDE.

Para auxiliar nessa demanda, segue um [tutorial](#).

Para maiores informações entrar em contato no seguinte e-mail: programasmec@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEART/PROGRAMAS MEC



Informação nº 4: Campanha Estadual Lei Maria da Penha em todas escolas paulistas

Em 16 de janeiro de 2019, foi promulgada a **lei estadual nº 16.926** que institui a “**Campanha Estadual Maria da Penha**” nas **escolas públicas estaduais e particulares**. Entre os objetivos da nova legislação, destacam-se os de contribuir para o conhecimento da comunidade escolar sobre a Lei Maria da Penha, de impulsionar reflexões sobre o combate à violência contra mulher e feminicídio e do respeito aos direitos humanos para prevenir práticas de violência de gênero.

A legislação indica que as ações devem ser realizadas em todas as escolas no mês de março, e podem ser desenvolvidas juntamente com a comemoração do “Dia Internacional da Mulher”.

É necessário que as Diretorias de Ensino, através das interlocuções de Diversidade e Gênero, tragam subsídios para que as equipes escolares possam contribuir com o debate em sala de aula, encarando o tema sem tabu e contribuindo com a prevenção às violências domésticas e familiares a partir da legislação que se refere à Lei Maria da Penha ([lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006](#)).

Para contribuir com essas ações, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO) e da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) da Secretaria da Educação (SEDUC), em parceria com o Núcleo Especializado de Promoção e Defesa dos Direitos das Mulheres (NUDEM) e a Escola da Defensoria Pública do Estado de São Paulo, elaboraram um documento orientador com propostas de atividades que podem ser desenvolvidas pelos(as) docentes da rede estadual no Ensino Fundamental dos Anos Finais e no Ensino Médio.

O documento está atento às competências e habilidades cognitivas, sociais, culturais e emocionais das/os estudantes paulistas, bem como ao trabalho interdisciplinar e indicações dos temas contemporâneos transversais como direitos da criança e adolescente, educação em direitos humanos e saúde, vida familiar e social, relacionadas às dez competências gerais da BNCC, reiteradas pelo Currículo Paulista.

Dessa maneira, temas como o dessa campanha relacionados com os quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, podem estimular os/as estudantes, a realizarem escolhas a partir de pensamentos críticos orientados pelo conhecimento, e com capacidade de argumentação de suas reflexões, promovendo assim o protagonismo e autonomia, bem como a aplicação da Lei Maria da Penha e, principalmente contribuição para a garantia de aprendizagem.

[Clique aqui](#) para acessar o documento.

coped-demod-cinc@educacao.sp.gov.br

COPEP/DEMODO/CINC