

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA  
REDE

SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

REDE: 0018/2020

DATA: 03/02/2020

ASSUNTO: **Utilização de materiais de anos anteriores que estejam em bom estado de conservação armazenados nas escolas**

Senhores (as) Diretores (as) e Professores Coordenadores (as),

Complementando informação já enviada anteriormente, enviamos orientações mais detalhadas a respeito da **utilização de materiais de anos anteriores** que estejam em bom estado de conservação armazenados nas escolas (tais como **São Paulo Faz Escola, Ler e Escrever, EMAI, livros de ciclos anteriores do PNLD e outros**), **a serem distribuídos aos estudantes para apoiar o processo de recuperação e aprofundamento das aprendizagens.**

Ao final da SEI (Semana de Estudos Intensivos), esses materiais podem ser distribuídos aos alunos, prioritariamente àqueles com maior defasagem na aprendizagem, com indicação de atividades a serem feitas em casa ao longo do ano letivo, e também a todos os demais alunos interessados, disponibilizando-os para consulta e pesquisa em casa.

Sugerimos algumas possibilidades de uso pedagógico dos materiais a serem distribuídos aos estudantes de forma que os materiais distribuídos aos estudantes fortaleçam sua aprendizagem:

- Utilizar materiais de anos anteriores na recuperação das habilidades essenciais ao percurso educacional. Para selecionar as habilidades a serem trabalhadas, podem ser utilizados diferentes instrumentos, tais como a ADE (Avaliação Diagnóstica de Entrada) e as AAP (Avaliação de Aprendizagem em Processo), no caso de língua portuguesa e matemática, e avaliações internas. Por exemplo, um professor pode identificar uma habilidade da ADE em que determinado estudante apresenta dificuldades e utilizar o material disponível de anos anteriores para recuperá-la.

- Utilizar materiais de anos posteriores para estudantes que apresentarem melhor desempenho, para aprofundar as aprendizagens. Nesses casos, os professores podem incentivar os estudantes para despertar seu interesse, oferecendo orientações de como utilizar o material.

- Propor lições de casa para os estudantes, de acordo com as habilidades que apresentarem maiores dificuldades. Para a indicação de lições de casa, é essencial que elas sejam bem direcionadas e

focadas nas aprendizagens que os estudantes apresentam mais dificuldades, tendo objetivos claros. Mais importante do que a quantidade de exercícios propostos é a qualidade. Além disso, sugerimos que preferencialmente sejam trabalhados temas de interesse dos estudantes.

- Desenvolver projetos ou pesquisas, que podem ser interdisciplinares: os estudantes podem ser orientados pelos professores para utilizar materiais de diferentes anos/séries para realizar projetos interdisciplinares temáticos - por exemplo, sobre água, energia, sustentabilidade, tecnologia, saúde. Como se trata de material consumível, é possível inclusive recortar trechos do material para a realização de projetos caso necessário.

- Utilizar os textos presentes nos materiais para fortalecer a competência leitora e escritora. Por exemplo, podem ser planejadas oficinas de texto com os materiais de diferentes componentes curriculares, podendo trabalhar com diversos gêneros textuais e temas.

- Para apoiar os professores na organização desse trabalho, os Cadernos do Professor do São Paulo Faz Escolas e Ler e Escrever de anos anteriores podem ser acessados por meio da biblioteca da COPED na Intranet: o Cadernos São Paulo Faz Escola (<https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/coordenadorias/COPED/SaoPauloFazEscola/Forms/AllItems.aspx>) o Ler e Escrever e EMAI (<https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/coordenadorias/COPED/AnosIniciais/Forms/AllItems.aspx>).

Atenciosamente,  
Núcleo Pedagógico

De acordo,

Fábio Augusto Negreiros  
Dirigente Regional de Ensino