



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

**Circular nº 16/2020 – GAB/NPE**

Osasco, 24 de janeiro de 2020.

Prezados Gestores,  
Prezadas equipes ESSE/NPE,

**Assunto:** Informações e Materiais complementares para o Planejamento Escolar 2020

O Dirigente Regional de Ensino, no uso de suas atribuições legais, complementa o Comunicado COPED do dia 21 de janeiro de 2020 ([link](#)), enviando a seguir informações para esclarecer dúvidas sobre o planejamento escolar, incluindo carga horária de professores, materiais didáticos, Novotec, Tecnologia e PDDE.

1. Orientações sobre carga horária de trabalho dos professores durante o planejamento escolar

A Coordenadoria Pedagógica – COPED esclarece alguns aspectos da adequação entre a programação do planejamento escolar e as jornadas de trabalho dos professores da rede estadual de ensino.

Os dias de planejamento escolar estão previstos nas resoluções que dispõem sobre o calendário escolar de cada ano. Em 2020, de acordo com a Resolução SE 65/2019, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo, o planejamento ocorre em janeiro, contribuindo para a organização das ações da escola antes das aulas começarem. A duração de cinco dias permite maior aprofundamento, com vistas à melhoria do ensino da aprendizagem dos estudantes.

Além de contribuir para a aprendizagem, o planejamento escolar fortalece a gestão democrática, permitindo que as ações estipuladas sejam construídas de forma colaborativa e, assim, mais adequadas às realidades das escolas, às necessidades dos estudantes e profissionais da educação.

A proposta de agenda para o planejamento escolar em 2020 foi construída de forma a dar flexibilidade às escolas, respeitando sua autonomia. A Secretaria propôs seis



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

pautas de quatro horas cada, para orientar aspectos que julga fundamentais para o planejamento de todas as escolas da rede. Esse arranjo deixa espaços de tempo para as escolas tratarem, durante as outras 16 horas da semana, de suas pautas próprias, considerando suas especificidades e as de suas diretorias de ensino.

Cada professor participará do planejamento de acordo com a sua carga horária semanal, respeitado(s) o(s) turno(s) em que atua, sem precisar trabalhar mais tempo do que o previsto em sua jornada. Cabe à equipe de gestão de cada escola organizar as pautas (próprias e da SEDUC) na semana para que todos os professores participem durante toda sua carga horária e, ao final, estejam preparados para o início das aulas.

Dessa forma, o planejamento escolar 2020 contribuirá para a melhoria da aprendizagem dos estudantes, envolvendo professores e equipes gestoras de forma participativa e respeitando a carga horária dos docentes.

1.1. Participação dos professores das escolas do PEI (Programa de Ensino Integral) no planejamento escolar

A semana de planejamento é destinada a todos os docentes, inclusive os designados no PEI, seja como docente, vice-diretor, PCG (professor coordenador geral) ou PCA. Estes já encontram-se alocados, ainda que sua designação aconteça em 3 de fevereiro. Portanto, participam do planejamento na escola em que atuarão em 2020, a partir de 27 de janeiro, devendo ser convocados pela DE.

## 2. Orientações sobre utilização dos materiais didáticos

### 2.1. Reutilização de materiais para recuperação e aprofundamento

Durante as primeiras semanas de 2020, especialmente durante as Semanas de Estudos Intensivos (SEI), orientamos que as escolas utilizem os materiais de anos anteriores – São Paulo Faz Escola, Ler e Escrever e EMAI, e livros do PNLD – cujo ciclo de utilização já se encerrou – que estão armazenados nas escolas e nas Diretorias de Ensino, para apoiar o processo de recuperação e aprofundamento das aprendizagens dos estudantes.

Ao final da SEI, esses materiais devem ser distribuídos aos alunos, prioritariamente àqueles com maior defasagem na aprendizagem, com indicação



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

de atividades a serem feitas em casa ao longo do ano letivo, e também a todos os demais alunos interessados, disponibilizando-os para consulta e pesquisa em casa. Dessa forma, os referidos materiais passam a ser de caráter consumível e não retornável.

2.2. Materiais para implementação do Currículo Paulista (Ensino Fundamental) e Oficial do Estado (Ensino Médio)

Para que os professores possam trabalhar com seus alunos todas as competências e habilidades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, será essencial a utilização dos livros do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático), em conjunto com os materiais de apoio elaborados pela SEDUC.

Para apoiar a implementação do Currículo Paulista do ensino fundamental, a SEDUC elaborou material de apoio que apresenta atividades voltadas ao desenvolvimento integral do estudante, assim como orientações e sugestões didáticas para apoiar a prática docente.

Para os estudantes e professores do ensino médio, foi elaborado material de transição, visto que o Currículo Paulista para essa etapa de Educação Básica será implementado em 2021. Consequentemente, os materiais de apoio do ensino médio foram elaborados com base nas habilidades do Currículo Oficial, ainda vigente, e da etapa do ensino médio da BNCC.

Além dos materiais já enviados no Comunicado COPED no dia 21 de janeiro, compartilhamos a seguir informações e links sobre os cadernos do 1º volume:

- No [link](#) dos materiais dos anos iniciais do ensino fundamental, que já havia sido compartilhado dia 21/jan, foi atualizado o material do 5º ano do ensino fundamental contemplando também matemática.
- Material de apoio aos estudantes dos anos finais do ensino fundamental, alinhado ao Currículo Paulista. Além dos cadernos do aluno já compartilhados, que contemplam os componentes do material impresso (língua portuguesa, matemática, projeto de vida e tecnologia e inovação), acrescentamos o [link](#) com os materiais de ciências, geografia, história, educação física, arte e inglês, disponibilizado digitalmente para as escolas.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

- Quanto ao ensino médio, permanece o mesmo [link](#) enviado anteriormente.

Os Cadernos do Professor do ensino fundamental e do ensino médio do 1º bimestre de 2020 ainda serão disponibilizados em formato digital.

Quanto aos materiais do PNLD, os livros de anos iniciais são consumíveis. Neste ano, as escolas já receberam ou irão receber:

- anos iniciais: novos livros consumíveis, para todos os alunos,
- anos finais: livros reutilizáveis, para todos os alunos (ciclo 2020-23),
- ensino médio: livros reutilizáveis, reposição (ciclo 2018-2020).

Caso alguma escola não tenha recebido os livros do PNLD ou tenha tido algum problema no recebimento (faltas, avarias etc), deve informar a [livrodidatico@fnde.com.br](mailto:livrodidatico@fnde.com.br).

Os materiais do PNLD do ensino fundamental já estão alinhados à BNCC, contribuindo assim para a implementação do Currículo Paulista.

### 2.3. Materiais de apoio adicionais para os componentes curriculares do Inova Educação

Além dos Cadernos do Estudante de projeto de vida e tecnologia e inovação já enviados, foram adicionados à pasta com materiais de apoio do Inova Educação ([link](#)) os seguintes documentos:

- Diretrizes Curriculares para tecnologia e inovação
- Caderno do Professor para tecnologia e inovação do 1º bimestre
- Diretrizes Curriculares para projeto de vida

Na segunda-feira, dia 27/1, serão enviados:

- "Cardápio" de eletivas
- Cadernos do Professor de projeto de vida do 1º bimestre
- Caderno do Gestor para o Inova Educação



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

#### 2.4. Materiais para Centro de Estudo de Línguas (CEL)

Para apoiar os CEL durante o planejamento escolar, compartilhamos neste [link](#) pasta com dois documentos:

1. Diretrizes Curriculares para os Centros de Estudo de Línguas
2. Planejamento CEL 2020: sugestões de materiais de apoio para o ensino de línguas e orientações pedagógicas para o desenvolvimento de atividades.

#### 3. Orientações sobre o Programa Novotec

No dia 30 de janeiro a partir das 14h, a Seduc oferecerá orientação e planejamento por streaming para o Programa Novotec, dividido em duas partes:

Videoconferência 1 [das 14h00 às 14h30min]: para todas as escolas de Ensino Médio, com informações gerais sobre o Novotec Expresso.

Videoconferência 2 [das 14h30min às 15h10min]: apenas para escolas com turmas de Novotec Integrado.

Participarão das videoconferências as equipes das escolas estaduais, a supervisão que acompanha essas escolas e as equipes do Centro Paula Souza (diretores de ETEC e a Supervisão Regional CPS).

Formação presencial: [das 15h10min às 16h30min]: Formação presencial entre a supervisão que acompanha essas escolas e as equipes do Centro Paula Souza (diretores de ETEC e a Supervisão Regional CPS).

Escopo:

- Videoconferência 1: aberto para todas as escolas, sobre o Novotec Expresso. Será apresentado o cronograma de inscrições e matrículas e as orientações para o planejamento do dia de mobilização para inscrições dos alunos, previsto para o dia 6 de fevereiro, nos cursos do Novotec Expresso. Duração: 30 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

- Videoconferência 2: destinado apenas para as escolas com turmas Novotec Integrado em 2020. Serão abordadas questões específicas do planejamento escolar dessas turmas: (1) apresentação sobre o programa Novotec Integrado; (2) gestão das turmas; (3) planejamento do ano letivo; e (4) convivência. Duração estimada: 40 minutos.

- Formação presencial: após a Videoconferência 2, apenas nas escolas com turmas do Novotec Integrado, haverá um momento para as equipes da DE/EE e CPS/Etec aprofundarem os temas abordados na videoconferência, discutirem casos reais e tirarem dúvidas sobre a execução do Programa. Duração: 1 hora e 50 minutos

#### 4. Orientações sobre tecnologia nas escolas (espaços, infraestrutura e níveis de adoção)

Na quarta-feira (05/02/20), às 14h, será realizada videoconferência, transmitida também por streaming, que terá como público alvo Dirigentes de Ensino, supervisores, diretores de núcleo pedagógico e diretores das escolas, para abordar os seguintes temas:

- a) Espaços de Formação e de Inovação nas escolas;
- b) Infraestrutura tecnológica das escolas;
- c) Níveis de adoção em Tecnologia.

#### 5. Orientações sobre o PDDE Paulista

Haverá uma Videoconferência, com transmissão por streaming, para os diretores de escola e APMs, com orientações a respeito do PDDE Paulista no dia 29/fev, às 14h.

#### 6. Modalidades educacionais

Diante dos aspectos específicos das modalidades educacionais, que devem ser considerados para o Planejamento 2020, encontra-se disponível no [link](#) documento



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO OSASCO

orientador com o objetivo de apoiar o planejamento escolar, considerando os diferentes públicos.

Assim, as escolas/centros que tenham atendimento das modalidades - Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Educação do Campo (acampados, assentados, comunidades tradicionais), Educação nas Prisões, Atendimento Socioeducativo e Educação de Jovens e Adultos – podem utilizar as sugestões indicadas para aprofundamento das reflexões acerca de cada modalidade, contemplando as especificidades de cada uma das atividades planejadas para ocorrerem no 1º semestre deste ano letivo.

7. Tabelas resumo

7.1. Materiais de apoio (Anexo a esta Circular)

7.2. Videoconferência(Tabela anexo a esta Circular)

Agradece, deseja a todos excelente trabalho, e em caso de dúvidas entrar em contato com NPE desta Diretoria de Ensino.

Atenciosamente,

William Ruotti  
RG 27.266.156-9  
Dirigente Regional de Ensino