DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - ESCOLAS E D.E.

Nome da Escola: E.E. José Geraldo Vieira

Nome do(a) Diretor(a): Teder Roberto Sacoman

Nome do Projeto / Ação / Evento: Experimento envolvendo ligações químicas

Tipo do Projeto / Ação / Evento: Aula - Prática Científica de Química

Objetivo do Projeto / Ação / Evento: Compreender a teoria de ligações químicas, visualizando na prática algumas substâncias que conduzem ou não corrente elétrica, e assim identificar o tipo de ligação que se faz presente em cada composto a ser testado.

Data de Realização: 12/09/2019

Público Alvo (Tipo / Quantidade): Alunos do Ensino Médio

Organização: Prof. Gislene Mariano Costa Santos

Quantidades de Participantes: 120

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Durante as aulas teóricas eles aprenderam que, devido a certos tipos de ligações químicas de alguns compostos, estes podem conduzir ou não a corrente elétrica. Para o experimento, foi montado um condutivímetro com madeira, fios, jacarés, soquete e lâmpada. Separado algumas substâncias, comentei aos alunos que faríamos alguns testes e, de acordo com os resultados, eu iria questioná-los quanto ao tipo de ligação existente em cada substância. Foi colocado o condutivímetro em várias amostras, inclusive em água (num primeiro momento) e anotado os resultados. Em seguida, diversas substâncias foram dissolvidas em água e solicitei aos alunos a comparação dos resultados obtidos. Os alunos perceberam que em certas amostras em seu estado sólido não conduzia corrente elétrica e, quando dissolvido em água, passava a conduzir. Questionando o porquê, disseram que era por causa da água, mas quando testado apenas água, esta por si só, não conduziu corrente, o que despertou a curiosidade neles. Por meio do fundamento teórico, o experimento fez com que os alunos lembrassem do conteúdo, no qual as ligações metálicas e iônicas são as que conduzem corrente elétrica, sendo que na iônica esta condução ocorre quando dissociados em meio aquoso. Já as substâncias resultantes de ligação covalente não conduzem a corrente elétrica. Após as explicações permiti que eles testassem as substâncias que tinham curiosidade, conseguindo atingir um bom entendimento sobre o conteúdo abordado. Para realização do experimento: 2 aulas para cada turma.

Parcerias Envolvidas: -

Imagens *(Anexar até 3 fotos do Projeto / Evento) – (Atentar para a legislação pertinente, quanto à autorização para uso de imagens e direitos – Enviar cópias das autorizações):*