



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**PROGRAMAÇÃO DO ACOLHIMENTO DA EQUIPE ESCOLAR DAS ESCOLAS DO  
ESTADO DE SÃO PAULO**

**PREZADO ALUNO,**

Este material foi elaborado com o objetivo de fornecer as orientações necessárias para a realização das atividades do Acolhimento dos Professores, uma ação proposta pela Seduc-SP que é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem. Cabe destacar que este material é um apoio, subsídio para o planejamento do Dia do Acolhimento na escola, mas também poderá apoiar no planejamento de ações para outros dias, uma vez que o Acolhimento deve se traduzir em atividades durante todo o ano, não se caracterizando em uma ação isolada, devendo, especialmente, envolver os novos estudantes, professores, funcionários, familiares/responsáveis e comunidade. Acolher é uma responsabilidade de todos. A escola tem toda autonomia para planejar e desenvolver esse dia atentando-se para a comunidade escolar, sua realidade e necessidade.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**Ação:** Acolhimento

**Data:** 03 de fevereiro de 2020 - 1º Dia Letivo

**Horário:** Aproximadamente 2h

**Local:** Sala dos professores

**As atividades contidas neste material possuem duração de aproximadamente 2h e devem ser realizadas em todos turnos (manhã, tarde, noite). Sugerimos que para cada 10 professores, tenha 1 Aluno Acolhedor.**

**OBJETIVOS DO DIA**

- Acolhimento dos professores
- Integração dos professores com seus pares
- Melhoria do Clima Escolar



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

## **ATIVIDADES**

### **10 MIN - APRESENTAÇÃO DOS JOVENS E O MOTIVO DO ENCONTRO**

Os acolhedores nesse momento deverão se apresentar, falando de qual ano/série são e qual é seu Projeto de Vida. É sempre importante falar das expectativas para esse ano letivo que se inicia.

### **30 MIN - ATIVIDADE 1: DINÂMICA: “OS SEGREDOS DA CAIXA”**

**OBJETIVO:** Aumentar o conhecimento entre os participantes. (Apresentação e Integração)

#### **DESENVOLVIMENTO:**

- 1- O Aluno Acolhedor solicita que os participantes se sentem em círculo.
- 2- Ao comando do Aluno Acolhedor, uma caixa contendo várias frases deverá passar de mão em mão. Cada participante deve retirar uma frase da caixa.
- 3- Quando todos estiverem com suas frases, cada participante deve se apresentar e ler a frase em voz alta e completá-la.

\* Frases para a Dinâmica encontram-se no **Anexo 1**.

**PARA REFLETIR:** Espera-se que os participantes compartilhem um pouco de suas vidas. Na ocasião o Estudante Acolhedor poderá instigá-los a pensar nas semelhanças e diferenças que existem entre os participantes, além do que as frases têm a ver com seus sonhos e projetos de vida.

### **30 MIN - ATIVIDADE 2 - DINÂMICA: A CAPACIDADE DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM GRUPO: “ESSE PROBLEMA NÃO É MEU...”**

**OBJETIVO:** Promover uma reflexão sobre as formas de se solucionar um problema.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

Com o grupo organizado em círculo, o Aluno Acolhedor jogando uma bola por vez deverá dizer: "Esse problema não é meu" para uma das pessoas do grupo, que ao receber a bolinha deverá fazer o mesmo de maneira rápida. O facilitador deverá aumentar a quantidade de bolinhas a ponto de ter várias circulando ao mesmo tempo.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**MATERIAL A SER UTILIZADO:** Bolinhas de plástico ou papel em quantidade superior à de professores (do tipo encontrado em piscina de bolinha)

**PARA REFLETIR:** Possivelmente algumas bolinhas irão cair no chão e a partir disso fazer uma reflexão sobre o trabalho em equipe, pois muitas vezes fazemos esse movimento de jogar o problema para outra pessoa quando todos juntos poderiam de forma mais eficaz e inteligente solucionar o problema. Salientar que este é um convite para os professores saírem de suas “caixinhas” e buscarem a ajuda do grupo despertando na equipe muitas qualidades importantes como a confiança e cooperação.

**30 MIN – ATIVIDADE 3 - DINÂMICA: “ÁRVORE”**

**OBJETIVO:** Refletir sobre quais são as “folhas” que queremos lançar no ano letivo e como cuidar para que venham a dar frutos em nossa vida, oportunizando que o grupo pense positivo nas mudanças e avanços da equipe. Também possibilita observar quem está sua volta, ou seja, como o grupo docente está motivado para o novo.

**DESENVOLVIMENTO:** O acolhedor deve solicitar para um professor desenhar uma árvore somente com os galhos, todos os participantes então desenham um formato de folha e escrever uma palavra que representa como ele pode contribuir para o sucesso dessa escola, em seguida cada professor deverá colar sua folha na árvore e ler para todos o que escreveu.

**OBS:** O facilitador deve separar o tempo entre: eles fazerem as folhas e eles colarem e explicarem o motivo da palavra

**MATERIAL A SER UTILIZADO:** Folhas de papel A3 ou duas cartolinas para o desenho da árvore, folhas de papel A4, tesouras, colas, canetas coloridas.

**PARA REFLETIR:** •Perguntar: Qual é a sensação de estar numa árvore com tantas folhas diferente, e se isso é positivo? Mostrar que a árvore representa a escola e as folhas os professores.

**OBS:** Sugerir para que eles cole na parede da sala dos professores.

O facilitador pode propor sugestão para que um professor escreva um poema/texto usando todas as palavras.

**10 MIN– ENCERRAMENTO:**

Agradecer a participação e o envolvimento de todos e desejar bom ano letivo.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**Anexo 1 - Frases para a Dinâmica: Os segredos da caixa**

PERCEBO QUE, A CADA DIA, ESTOU ME TORNANDO ...

EU ME SINTO FELIZ QUANDO ...

O QUE EU MAIS ADMIRO NAS PESSOAS É ...

EU ME SINTO UMA PESSOA AMADA QUANDO ...

O MUNDO SERIA MAIS FELIZ SE ...

O MEU MAIOR SONHO É ...

QUANDO EU ..... ME SINTO UMA PESSOA REALIZADA.

O MEU MAIOR TESOURO É ...

A MELHOR MANEIRA DE VENCER AS DIFICULDADES É ...

A MELHOR MANEIRA PARA TER GRANDES AMIGOS É ...

A FELICIDADE VERDADEIRA SE CONQUISTA ATRAVÉS ...

O QUE MAIS ME MARCOU EM MINHA VIDA FOI ...

NA NATUREZA, O QUE MAIS ME ENCANTA É ...

A MINHA MAIOR CONQUISTA FOI ...

O QUE EU PRETENDO CONQUISTAR NO FUTURO É ...

CONSIDERO A FASE ATUAL DA MINHA VIDA COMO ...

UM AMIGO VERDADEIRO É AQUELE QUE ...

O QUE EU MAIS ESPERO DAS PESSOAS QUE AMO É ...

O MAIOR DESAFIO PARA UMA PESSOA DEVE SER ...

O QUE PODE ASSEGURAR A UNIDADE É ...

O QUE ME FAZ SENTIR BEM EM UM AMBIENTE OU LUGAR É ...

EU ME CONSIDERO UMA PESSOA ...

EU GOSTARIA QUE SE LEMBRASSEM DE MIM COMO UMA PESSOA...

PARA SE CRESCER COMO SER HUMANO É NECESSÁRIO ...

A PALAVRA QUE MELHOR DEFINE ESSE GRUPO É ...



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

EU ACHO QUE AS PESSOAS ME CONSIDERAM UMA PESSOA ...

O QUE TORNA UMA PESSOA FASCINANTE É ...

ATUALMENTE, AS IDÉIAS QUE MAIS OCUPAM MEUS PENSAMENTOS SÃO...

AS ATIVIDADES QUE MAIS GOSTO DE FAZER SÃO ...

QUANDO ESTOU FELIZ EU ...

CONSIDERO QUE A VERDADEIRA RIQUEZA É ...

ACHO QUE A MELHOR MANEIRA DE SE APROVEITAR BEM A VIDA É ...

O MAIOR OBJETIVO NA MINHA VIDA É ...

UMA PESSOA PODE CONQUISTAR UMA VIDA TRANQUILA ATRAVÉS ...

QUANDO NÃO HÁ ORGANIZAÇÃO, O RESULTADO É ...

RESPEITAR OS OUTROS SIGNIFICA ...

EU SINTO QUE AS PESSOAS ME RESPEITAM QUANDO ...

A MELHOR MANEIRA PARA RELACIONAR-SE BEM COM TODAS AS PESSOAS É ...

A MAIOR FORÇA DE UM GRUPO ESTÁ ...

PARAÍSO PARA MIM SIGNIFICA ...

EU CONFIO NAS PESSOAS QUE ...

A MELHOR MANEIRA DE DEMONSTRAR QUE AMAMOS AS PESSOAS É ....

SE EU NÃO FOSSE QUEM EU SOU, EU GOSTARIA DE SER ...

SE EU FOSSE UM ANIMAL EU GOSTARIA DE SER ... PORQUE ...

SE EU ESTIVESSE PERDIDO NO MEIO DA SELVA, EU...

A PESSOA MAIS INCRÍVEL QUE EU CONHEÇO É ...

ENTRE A BELEZA E A RIQUEZA EU ESCOLHO ...

O MAIOR "MICO" QUE EU PAGUEI EM MINHA VIDA FOI...

UMA COMIDA QUE ME DEIXA COM ÁGUA NA BOCA É...

O QUE ME DEIXA MUITO BRAVO(A) E ME TIRA DO SÉRIO É ...

SE ALGUÉM QUISER ME DEIXAR MUITO FELIZ DEVE...



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

UM LUGAR QUE ME TRAZ RECORDAÇÕES MUITO BOAS É...

A PESSOA QUE EU PROCURO PARA COMPARTILHAR A MINHA VIDA É UMA PESSOA...

QUANDO EU FICAR MAIS VELHO(A) EU QUERO...

A LEMBRANÇA MAIS FELIZ QUE EU TENHO É...

SE EU PUDESSE ESCOLHER OUTRO NOME PARA MIM EU ESCOLHERIA...

A COMIDA QUE EU NÃO COMO DE JEITO NENHUM É...

EU NÃO PODERIA VIVER SEM...