



# INOVA EDUCAÇÃO



REDE DO SABER



ESCOLA DE FORMAÇÃO  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO  
PAULO RENATO COSTA SOUZA



| Secretaria da Educação



# **Acolhimento:** **A primeira ação** **protagonista do estudante**



# Agenda

1. Objetivos da formação
2. Contexto: Inova Educação
3. O que é Acolhimento?
4. Responsáveis pelo Acolhimento
5. Estudantes acolhedores
6. Como acontece na prática
7. A experiência de São Vicente
8. Próximos Passos



## Projeto de Vida (2 tempos/semana)

Aulas com atividades e oficinas que apoiam o estudante no planejamento na escola e do seu futuro.



## Eletivas (2 tempos/semana)

Estudantes escolhem, a cada semestre, as aulas para cursar, a partir do ofertado pela escola.



## Tecnologia e Inovação (1 tempo/semana)

Aulas para aprender na prática a usar e a criar tecnologias para desenvolver seus próprios projetos.

## Como acontece na prática?

**Mais aulas por dia:**  
de 6 aulas/dia  
para 7 aulas/dia.

**Tempo de aula ajustado:** Aulas de 50 min. passarão a ser de 45 min.

**Mais tempo na escola:** de 5h/dia para 5h e 15 min./dia.



# Objetivos da formação

- Apresentar o conceito de Acolhimento.
- Preparar as DEs para replicar a formação de Acolhimento.
- Iniciar o processo de planejamento para o Acolhimento.



# Conceito:

- Estudantes são acolhidos por outros estudantes e recebem as primeiras orientações sobre o funcionamento da escola.
- Momento de integração dos estudantes com o espaço da escola, seus funcionários e colegas.
- Fomento à discussão sobre projeto de vida.
- Estratégia de conexão do estudante com a escola.





- Protocolo que fortalece o protagonismo do estudante.
- Acontece para todos os estudantes. No 6º ano e na 1ª série, ocorre de maneira especial, para que os estudantes se sintam bem-vindos no novo ciclo.
- Não é exclusivo para o início do ano.
- Todos os educadores e estudantes devem se envolver.



# Objetivos do Acolhimento:

1. Acolher os estudantes por meio do diálogo estabelecido entre seus pares;
2. Acolher todos os educadores por meio do diálogo estabelecido pelos estudantes;





3. Despertar nos estudantes princípios e valores essenciais para seus processos de formação e para o desenvolvimento de seus respectivos **Projetos de Vida;**
4. Fortalecer os vínculos com a escola e as pessoas que estão ali.



# Responsáveis

Supervisor,  
PCNP e  
Gestores

Compreendem e apoiam o estudante, mas não realizam o Acolhimento.

**Estudantes**

**Realizam** o Acolhimento de todos.



# Estudante acolhedor

- O processo de Acolhimento é realizado de estudante para estudante. Por isso, a escola deve compor e formar um grupo de estudantes acolhedores.
- Cada escola deve ter 1 estudante acolhedor para cada 10 estudantes.





- O aluno acolhedor deve escolher atuar como tal.
- Caso haja mais interessados do que posições, a equipe gestora deve selecionar os estudantes acolhedores, seguindo critérios claros e transparentes.
- O grupo deve contar com estudantes das diversas séries/anos.



# O perfil do estudante acolhedor

O estudante acolhedor deve ter habilidades de:

- Comunicação
- Empatia
- Escuta ativa
- Amabilidade
- Responsabilidade
- Trabalho em grupo
- Gestão do tempo





Ele deve também conhecer bem a escola e os professores da unidade escolar e ter disponibilidade para participar de uma formação.



# Quem acolhe reflete sobre:

- Planejamento, colaboração e interação social e intercultural;
- Liderança pela influência e para servir;
- Capacidade de resolver problemas e tomar decisões;
- Comunicação oral e trabalho em equipe;





- Responsabilidade pessoal, otimismo e entusiasmo;
- Capacidade de iniciativa, convivência com as diferenças;
- Esforço e determinação;
- Inteligência social e autocontrole.



# Quem é acolhido reflete sobre:

- O seu papel como protagonista de sua própria vida;
- O seu papel como agente ativo de transformação e renovação na sociedade;





- Como deixar de ser um mero espectador da sua vida e se tornar promotor de suas próprias ações, como se identificar como fonte inspiradora de transformação.

Obs.: O Acolhimento tem um papel especial para os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio.





# Acolhimento, marco zero do Projeto de Vida

- No Acolhimento são revelados os sonhos, matéria-prima do Projeto de Vida;
- É a partir deles que se constrói a visão projetada de si próprio no futuro;
- Ao longo do trabalho em PV, as criações do Acolhimento devem ser revisitadas e podem ser transformadas.



# Exemplos de dinâmicas do Acolhimento

- Contrato de Convivência: os alunos são convidados a colocar em um cartaz dizeres que acreditam ser atitudes que contribuirão para uma boa convivência entre eles, professores e a escola. O produto criado se transforma em um contrato assinado por todos, que fica afixado na sala. Torna-se, assim, um compilado de combinados importante para a construção de um clima amigável na escola.





- A Escalada: os alunos são convidados a escrever o seu sonho na parte superior da montanha, e em seguida devem traçar cinco metas que serão necessárias para alcançar o topo da montanha, ou seja, a realização do sonho! Em um papo de jovem para jovem, eles refletem sobre a “escalada” e os passos para alcançarem o sonho almejado.





- Estudantes mais velhos apresentam os espaços físicos da UE para aqueles que são novos e contam histórias da escola.

Obs.: Um manual com passo a passo de dinâmicas será enviado para a DE. De toda maneira, é importante garantir espaço de criação pelos estudantes.



# Produtos do Acolhimento:

## Portfólio contendo:

- Escalada (varal dos sonhos);
- Carta para alguém especial;
- Quem sou eu.



# O que fazer com os produtos do Acolhimento?

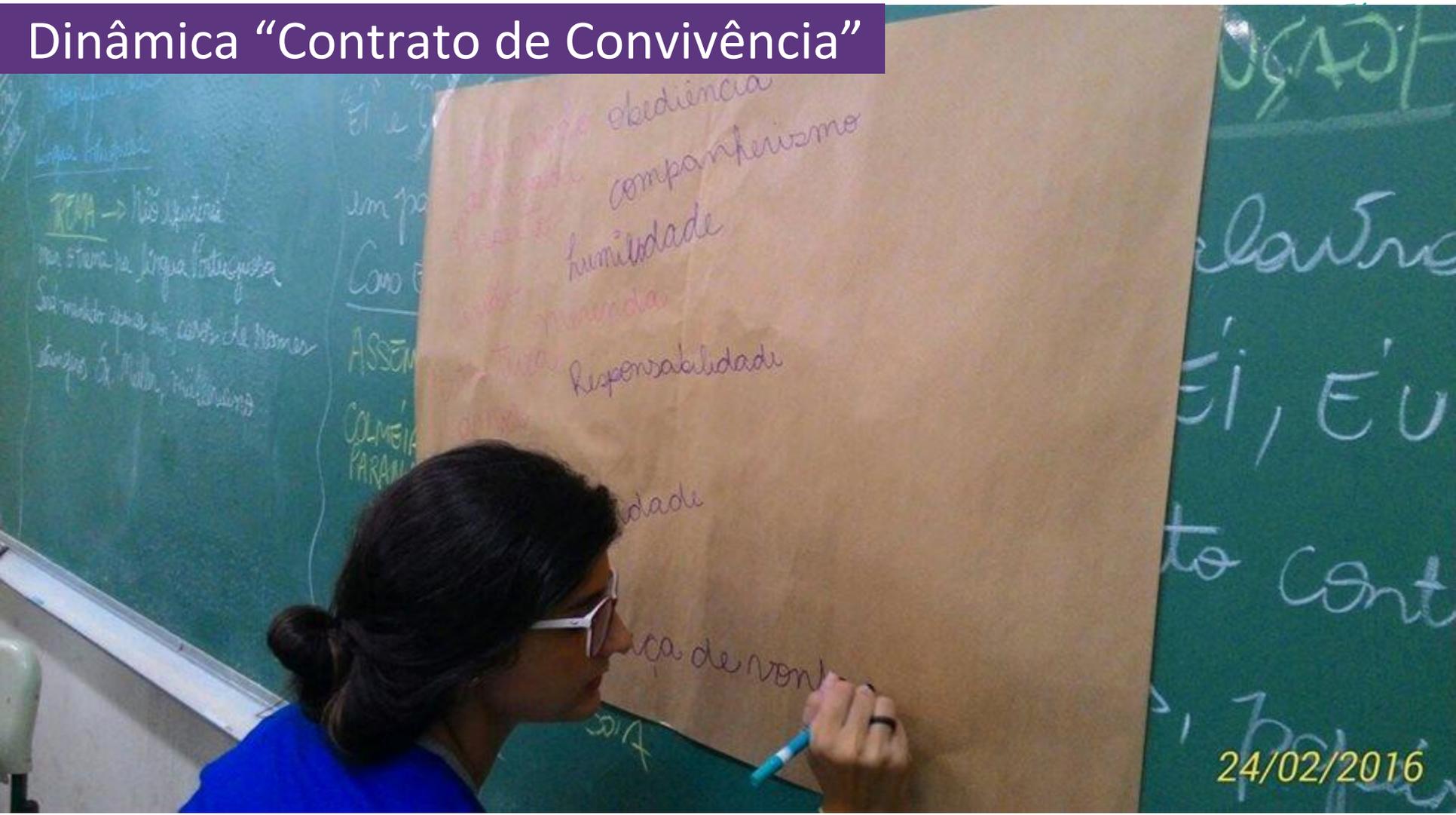
- São insumos para a continuidade do trabalho com o **PROJETO DE VIDA** e **ELETIVAS**.
- Sistematização – Equipe Gestora
- Deve ser trabalhado em **ATPC com todos os professores** e ser a referência dos **professores de Projeto de Vida**.



# Experiência de São Vicente



# Dinâmica “Contrato de Convivência”



24/02/2016

# Dinâmica “Teia” substituída pela da “Vassoura”



# Dinâmica da “Vassoura”



# Dinâmica “4 Pilares da Educação”



# Gremistas estudando a apostila de Formação



# Dinâmica “4 Pilares da Educação”



# Dinâmica “Carta para alguém especial”



24/02/2016



# Próximo Passos

- Equipe gestora e escolar é formada pela DE – novembro.
- Alunos acolhedores são selecionados e formados pelas equipes escolares – até 16/dezembro.
- ATPC sobre Acolhimento para planejamentos finais – 1ª semana de dezembro.





- UE: Estudantes formados retornam para alinhamento e preparação das atividades do acolhimento com a equipe gestora nos dias 30 ou 31/01.
- UE: Estudantes formados executam o Acolhimento no dia 03/02 (primeiro dia letivo).