**HABILIDADES DA ADC - 9º ANO EF MATEMÁTICA**

**I. Espaço e Forma**

D1 – Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.

D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

D4 – Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

D5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em

ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

D6 – Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.

D7 – Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.

D8 – Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos,

número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).

D9 – Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.

D10 – Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.

D11 – Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.

**II. Grandezas e Medidas**

D12 – Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.

D13 – Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

D14 – Resolver problema envolvendo noções de volume.

D15 – Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.

**III. Números e Operações/Álgebra e Funções**

D16 – Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.

D17 – Identificar a localização de números racionais na reta numérica.

D18 – Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

D20 – Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

D21 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional.

D22 – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

D23 – Identificar frações equivalentes.

 **III. Números e Operações/Álgebra e Funções**

D24 – Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.

D25 – Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

D26 – Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

D27 – Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.

D28 – Resolver problema que envolva porcentagem.

D29 – Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.

D30 – Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

D31 – Resolver problema que envolva equação do 2º grau.

D32 – Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).

**III. Números e Operações/Álgebra e Funções**

D33 – Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.

D34 – Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.

D35– Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.

**IV. Tratamento da Informação**

D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

**HABILIDADES DA ADC - 3ª SÉRIE EM LÍNGUA PORTUGUESA**

**I. Procedimentos de Leitura**

* D1 – Localizar informações explícitas em um texto.
* D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
* D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.
* D6 – Identificar o tema de um texto.
* D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

**II. Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto**

* D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos,
* foto etc.).
* D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
* D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
* D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

**IV. Coerência e Coesão no Processamento do Texto**

* D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
* D7 – Identificar a tese de um texto.
* D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
* D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
* D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
* D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
* D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

**V. Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido**

* D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
* D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
* D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
* D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

**VI. Variação Linguística**

* D13 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.