

ORIENTAÇÕES PARA O ACOLHIMENTO

2020

1 – Acolhimento

O Acolhimento é a primeira prática protagonista dos estudantes. Os estudantes são acolhidos por outros estudantes e recebem as primeiras orientações sobre o funcionamento da escola. Trata-se de um momento de integração com o espaço da escola, seus funcionários e colegas. Além disso, este é o "marco zero" do Projeto de Vida, já que estimula os estudantes a falarem sobre os seus sonhos.

A ação do acolhimento deve ser entendida como uma estratégia que dá início às práticas pedagógicas alicerçadas nos princípios da Educação Integral. Cultivada entre os estudantes, familiares e servidores de modo que possam, desde o primeiro contato, perceber as oportunidades que a escola oferece, permitindo a integração e a convivência social de todos, a partir do diálogo e trocas de experiências.

O acolhimento é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem, deve se traduzir em atividades durante todo o ano, também em atividades no início do ano letivo, não se caracterizando em uma ação isolada, devendo, especialmente, envolver os novos estudantes, professores, funcionários, familiares/responsáveis e comunidade. Acolher é uma responsabilidade de todos.

Dica: Na apresentação "VC_Acolhimento_18_10_vr.pptx" estão disponíveis todas as informações sobre este processo. O material pode ser usado para condução das formações que acontecerão dos gestores escolares da sua DE.

2 – Como fazer?

Assim, as escolas devem realizar o planejamento das ações do Acolhimento:

- **Outubro/2019:** Orientação Técnica - Videoconferência “Acolhimento: A primeira ação protagonista do estudante” – para as Diretorias de Ensino.
- **Novembro/2019:** Diretorias de Ensino realizam formação das Equipes Gestoras das unidades escolares a partir das orientações contidas na Videoconferência.
- **Novembro/2019:** Equipes gestoras das unidades escolares selecionam e formam os Alunos Acolhedores.
- **Dezembro/2019:** Organização de reuniões, nas unidades escolares, para a elaboração do planejamento das ações de Acolhimento/2020, elaboradas pela Equipe Gestora em parceria com professores, alunos acolhedores e Grêmios Estudantis. Nesse momento, deverão ser consideradas as especificidades no atendimento de estudantes indígenas, quilombolas, povos tradicionais, imigrantes, Fundação Casa e Sistema Prisional.
- **Dezembro/2019 [1ª semana]:** ATPC para planejamento final do Acolhimento - as DE receberam pauta específica para este momento.
- **31/01/2020** – Alunos acolhedores retornam para as unidades escolares para alinhamento e preparação das atividades do Acolhimento com a equipe gestora.
- **03/02/2020** - Acolhimento dos estudantes, suas famílias e dos profissionais das unidades escolares.

3– Cronograma

Este cronograma é uma sugestão de datas para que a escola, com o apoio da Diretoria de Ensino, realize o planejamento e as ações necessárias para o sucesso da ação.

AÇÕES	Novembro 2019	Dezembro 2019	Fevereiro 2020
<u>Diretoria de Ensino:</u> Informar e orientar a equipe escolar sobre o conceito e a importância do Acolhimento, a partir das orientações da Videoconferência de Acolhimento.			
<u>Equipe Gestora da escola:</u> Promover sessão de estudos e discussão acerca do conceito, das atividades e do planejamento do Acolhimento com os estudantes e verificar quais estudantes querem ser Alunos Acolhedores.			
<u>Equipe Gestora da escola:</u> Organizar e realizar a formação com os estudantes que serão os Alunos Acolhedores.			
<u>Equipe Gestora da escola:</u> Realizar da ATPC para aprofundar planejamento do Acolhimento			
<u>Alunos Acolhedores:</u> Realizar o planejamento do Acolhimento com apoio da Equipe Gestora			
<u>Alunos Acolhedores:</u> Realizar as ações planejadas para o primeiro dia de Acolhimento			
<u>Alunos Acolhedores:</u> Avaliar, apoiados pelo Equipe Gestora da escola, a ação de Acolhimento apontando os pontos positivos e de atenção.			
<u>Equipe Gestora da escola:</u> Organizar o material produzido pelos alunos nas dinâmicas realizadas com objetivo de subsidiar os componentes de Projeto de Vida e Eletivas, além do entendimento de Protagonismo Juvenil em todas as ações da escola.			
<u>Equipe Gestora da escola:</u> Orientar a Equipe Escolar sobre a importância da apropriação e entendimento dos portfólios, advindos da ação do Acolhimento e seu papel no trabalho com o Projeto de Vida, Eletivas e no fortalecimento do Protagonismo Juvenil dos alunos.			

<p><u>Equipe Gestora da escola:</u> Compartilhar com a escola os pontos de atenção e os pontos a serem replicados e definir os próximos passos para o acompanhamento e monitoramento após o Acolhimento.</p>			
--	--	--	--

4 – Responsáveis

- O **PCNP** é responsável pelo apoio logístico e suporte técnico à realização das atividades. É também quem deve se responsabilizar pela formação da equipe gestora da escola e dar suporte para que este grupo forme os estudantes acolhedores.
- A **equipe gestora da escola** será responsável por identificar os estudantes acolhedores e fazer a sua formação, além de garantir as condições para que os estudantes realizem as atividades planejadas. Por fim, deve garantir que todo o material criado no Acolhimento seja sistematizado e compartilhado com todos os professores. Cada escola poderá identificar um responsável por estas tarefas. A sugestão é que seja o Professor Coordenador.
- Os **Alunos Acolhedores** são responsáveis na execução das atividades.

5 - Materiais de Apoio

Para realizar as atividades indicadas no documento, a DE contará com:

- Apresentação "VC_Acolhimento_18_10_vr.pptx" - apresenta todos os pontos-chave que resumem o processo de Acolhimento.
- Videoconferência realizada em 18/out/2019 - disponível na Videoteca da EFAPE, dividida entre [Bloco 1](#) e [Bloco 2](#).
- Formação Básica e Aprofundada de Projeto de Vida, Eletivas e Tecnologia e Inovação - ao longo dos módulos disponibilizados nos cursos sobre os componentes, há uma série de materiais que subsidiam a organização, realização e sistematização do Acolhimento.
- Pauta para ATPC sobre Acolhimento: na segunda quinzena de novembro, as DEs receberão uma pauta para subsidiar um planejamento detalhado sobre o Acolhimento a ser debatido em ATPC.
- Guia do Aluno Acolhedor, do Acolhimento de Professores, dos Estudantes Estrangeiros, de Jovens e Adultos, além de um Guia de Dinâmicas e Perguntas e Respostas: serão disponibilizados nos próximos dias no site nova.educacao.sp.gov.br.