

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE LESTE 2

AÇÕES MMR - 2019

Boletim das ações relacionadas a Recuperação Intensiva e Reforço – Anos Finais do Ensino Fundamental

Inicialmente gostaríamos de agradecer as vinte e cinco escolas da Diretoria de Ensino Leste 2, que prontamente responderam as questões enviadas via formulário digital. Destacamos que as informações fornecidas por Professores Coordenadores e do componente Curricular de Língua Portuguesa, foram de fundamental importância para que pudéssemos compreender com mais detalhes de que formas as ações de Recuperação Intensiva e Reforço, ocorrida no 2º semestre de 2019, foram articuladas por meio da utilização das propostas de atividades do material Aprender Sempre.

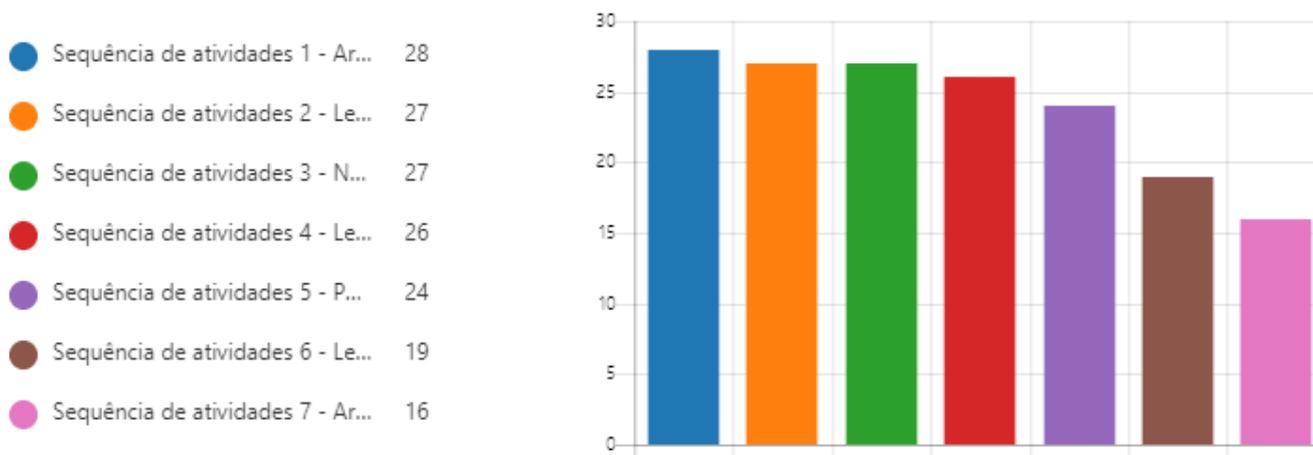
Participaram desta ação as Unidades Escolares:

EE Araci Zebral Teixeira	EE Madre Paulina
EE Caetano Zamitti Mammana	EE Mario Kozel Filho
EE Clóvis Renê Calabrez	EE Paulo Kobayashi
EE Dario de Queiroz	EE Prof. Arlindo Pinto da Silva
EE Dep. Pedro Geraldo Costa	EE Prof. Pedro Moreira Matos
EE Deputado João Dória	EE Profª Maria Regina M. C. Guimarães
EE Deputado José Bustamante	EE Profª Nancy de Oliveira Fidalgo
EE Desembargador Luis Ambra	EE República da Guatemala
EE Dr. Henrique Smith Bayma	EE República do Suriname.
EE Heckel Tavares	EE Rev. Mattathias Gomes dos Santos
EE Joaquim Eugênio Lima Neto	EE Sérgio Paulo Muniz Pimenta, Cap.
EE José Bonifácio de A. e Silva Jardim	EE Wilson Rachid
EE Lívio Xavier	

As análises a seguir, representam um esforço do Núcleo Pedagógico em sistematizar as ações desenvolvidas nas unidades escolares, bem como a necessidade destacar as boas práticas e da importância de serem fomentadas novas ações, a partir das experiências vivenciadas.

No que se refere as Sequências de Atividades propostas no material Aprender Sempre do 9º ano do Ensino Fundamental, o gráfico 1, evidencia o desenvolvimento das atividades com os estudantes. Cabe destacar que vinte e cinco escolas participaram desta ação, entretanto o questionário foi respondido por mais de um representante da unidade escolar, contabilizando um total de 28 respostas, fato este que não compromete as considerações sobre o total de informações coletadas.

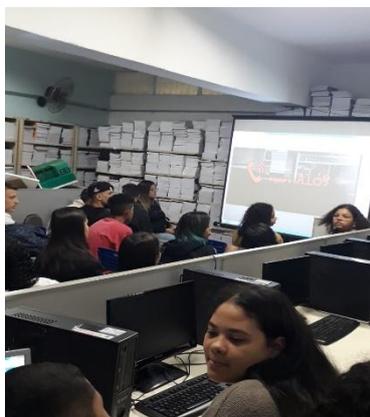
Gráfico 1. Sequência de Atividades desenvolvidas com os estudantes



As Sequências de Atividades 1 a 4 foram desenvolvidas por todas as unidades escolares, evidenciando a importância do trabalho com habilidades relacionadas as seguintes temáticas:

- Artigo de opinião;
- Cartaz publicitário;
- Leitura, escrita e análise de trecho de romance;
- Aviso de placa publicitária;
- Cartaz e crônica: intenções comunicativas,
- Leitura, análise e produção de notícias.

Destacamos a necessidade de serem desenvolvida e/ou aprofundadas as Sequências de Atividades 6 e 7, que priorizam: Leitura, análise e produção de notícias, Arte e divulgação científica: linguagem e sentido. As Sequências de Atividades apresentaram um conjunto de possibilidades que objetivam lembrar, revisar, analisar, observar, entre outras ações, as várias práticas discursivas.



EE República do Suriname



EE Henrique Smith Bayma, Dr.

Os relatos de experiências apresentados, trouxeram à luz que não houveram dificuldades para desenvolverem as sequências de atividades propostas no material Aprender Sempre o que facilitou as ações do multiletramento.

As atividades perpassaram das Histórias em Quadrinhos (H.Q), recitais de Poemas, Poesias, Crônicas Sarau, Tempos verbais (passado e futuro), leituras de diversos gêneros textuais, com temas que circulam no cotidiano da sociedade: Preconceito Social, Não Violências contra a Mulher, *Bullying* no ambiente escolar, *Cyberbullying*, *Fake News* nas redes sociais, Drogas, Homofobia, Setembro Amarelo (depressão, automutilação) à Dramatizações Teatrais. As imagens a seguir evidenciam algumas destas práticas:



EE José Bonifácio Andrada e Silva
Jardim. Prof.



EE Caetano Zamitti Mammana



EE Caetano Zamitti Mammana



EE Joaquim Eugênio Lima Neto



EE Luis Ambra, Desembargador



EE Luis Ambra, Desembargador



EE Luis Ambra, Desembargador

O resultado do desenvolvimento das Sequências de Atividades, também culminaram em parcerias com a Polícia Militar, o Hospital Santa Marcelina, Centro de Educação Unificada – CEU Lajeado. Além de fomentar os trabalhos interdisciplinar/ multidisciplinar, houve a organização interescolar denominada “batalha” de poesia.

Para que possam ser articuladas as ações para as atividades de Recuperação Intensiva e Reforço, no 4º bimestre de 2019, sugerimos visitar a versão impressa do material Aprender Sempre e a versão digital do Currículo Paulista (disponível no link: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portais/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf)



São Paulo, 25 de novembro de 2019.

Núcleo Pedagógico

Diretoria de Ensino Leste 2