



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 360-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.140-000 - Telefax: (19) 3874-2943
e-mail: e039913a@educacao.sp.gov.br

Paulínia, 07 de maio de 2019.

Ofício 123/2018
MDGMP/meso

Assunto: Plano de Gestão Quadrienal 2019 - 2022

Ilma. Senhora

Pelo presente encaminhamos a Vossa Senhoria o Plano de Gestão Quadrienal 2019 – 2022 e anexos, para análise e homologação.

Sem mais para o momento,

Atenciosamente,

Ilma. Sra.
Dirceuza Biscola Pereira
DD. Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino – Região de Sumaré
À ESE – Equipe de Supervisão de Ensino *encarregada*

Decilene S. M. Pampassini
Diretora de Ensino
CEP: 13.140-000

Protocolo (número/ano):

1187009/2019

Data/Hora:

07/05/19 11:33:38

Regime

Portaria da Dirigente Regional de Ensino, de 18/09/2019

Homologando, nos termos do decreto 64.187/2019 com fundamento na Lei Federal 9394/96, e à vista do Parecer Conclusivo do Supervisor de Ensino responsável pelo estabelecimento, o Plano de Gestão Quadrienal-2019/2022 da EE Padre José Narciso Vieira Ehrenberg , situada na Rua Campos Sales, nº 350, Bairro João Aranha, no Município de Paulínia-SP.



EE PADRE JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG



PLANO GESTÃO

2019-2022

PAULÍNIA - 2019

115 25 000 111



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EDR9913A@educacao.sp.gov.br



SUMÁRIO

Projeto Político-Pedagógico.....	01
CAPÍTULO I – APRESENTAÇÃO.....	01
1.1 Identificação do estabelecimento.....	02
Quadro 1. Horários de funcionamento.....	02
1.2 Aspectos históricos.....	03
1.3 Histórico do patrono.....	04
1.4 Homenagens póstumas.....	05
CAPÍTULO II – VISÃO-MISSÃO.....	06
2.1 Visão.....	06
2.2 Missão.....	06
CAPÍTULO III – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	06
3.1 Ensino fundamental.....	07
3.2 Ensino médio.....	09
3.3 Função social da escola.....	10
Quadro 2. Quadro escolar 2019.....	11
CAPÍTULO IV – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	13
4.1 Caracterização.....	13
CAPÍTULO V – ESTRUTURA FÍSICA.....	18
Quadro 3. Estrutura física da U.E.....	18
CAPÍTULO VI – JUSTIFICATIVA.....	23
Gráfico 1. Médias de proficiência em Língua Portuguesa.....	27
Gráfico 2. Escala de proficiência em Língua Portuguesa.....	28
Gráfico 3. Médias de proficiência em Matemática.....	28
Gráfico 4. Escala de proficiência em Matemática.....	29
Quadro 4. Comparativo de indicadores da escola IDESP – 2017.....	30
Quadro 5. Evolução e cumprimento das metas de 2017.....	30
Quadro 6. Índice de cumprimento das metas de 2017.....	31
Quadro 7. Metas para 2018.....	31
Quadro 8. Comparativo de indicadores da escola IDESP 2018.....	32
Quadro 9. Evolução e cumprimento das metas de 2018.....	32



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6036913A@educacao.sp.gov.br



Quadro 10. Índice de cumprimento de metas de 2018.....	33
CAPÍTULO VII – OBJETIVO E METAS.....	36
7.1 Objetivos.....	36
7.1.1 Objetivos Institucionais.....	37
7.1.2 Objetivos Educacionais.....	41
7.1.3 Metas.....	44
CAPÍTULO VIII – PROPOSTA CURRICULAR.....	45
CAPÍTULO IX – PLANO DE AÇÃO.....	49
Quadro 11. Plano de metas e ação.....	49
CAPÍTULO X – IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	51
10.1 sobre o MMR.....	52
CAPÍTULO XI – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	52
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS AO PLANO DE GESTÃO.....	54
ANEXO I – Avaliação do trabalho desenvolvido em 2018.....	55
ANEXO II – Síntese dos resultados finais do desempenho dos alunos em 2018.....	57
ANEXO III – Agrupamento de alunos e sua distribuição por turno, curso, série/ano..	59
ANEXO IV – Matrizes curriculares homologadas.....	61
ANEXO V – Calendário escolar homologado.....	65
ANEXO VI – Horário de trabalho e escala de férias dos funcionários.....	66
ANEXO VII – Quadro de docentes da escola e suas habilitações.....	71
ANEXO VIII – Quadro de gestores da escola e suas habilitações.....	79
ANEXO IX – Organização das ATPCs com ternário e cronograma.....	80
ANEXO X – Boletim completo do IDESP 2018.....	82
ANEXO XI – Relação de alunos retidos parcialmente.....	85
ANEXO XII – Composição do grêmio estudantil.....	86
ANEXO XIII – Composição do Conselho de Escola.....	87
ANEXO XIV – Previsão de férias da equipe gestora e escala de substituição.....	88
ANEXO XV – Comprovante de declaração de Imposto de Renda da APM.....	91
ANEXO XVI – Quadro de turmas da Educação Física do período noturno.....	92
ANEXO XVI – Horário administrativo homologado.....	97



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 036913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO XVIII – Horário de trabalho dos professores coordenadores e horários da escola.....	98
ANEXO XIX – Balancetes da APM.....	108
ANEXO XX – Plano de aplicação dos recursos financeiros.....	111
ANEXO XXI – Comprovante de registro em cartório da ATA de eleição da APM.....	113
Comprovante de realização de serviços – imunização da caixa d’água.....	122
Comprovante de realização de serviços – dedetização.....	123
ANEXO XXII – Programa da escola da família.....	125
ANEXO XXIII – Projetos da escola.....	132



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO39913A@educacao.sp.gov.br



PLANO GESTÃO 2019-2022

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Capítulo I - APRESENTAÇÃO

O Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Plano de Gestão quadrienal 2019-2022 da E.E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg além de ser uma exigência legal, expressa na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, permite a revelação da identidade da Instituição, de suas concepções e de seus sonhos. Além disso, define a natureza e o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da Escola, bem como sua organização e gestão curricular para subsidiar o seu Regimento Escolar e sua Proposta Pedagógica, documentos que são os balizadores das ações educativas.

A importância do PPP da Escola Estadual Padre José Narciso Vieira Ehrenberg leva em conta a trajetória da sua comunidade escolar, a sua história e cultura, não só para garantir um percurso formativo de sucesso para os estudantes, como também para cumprir o seu compromisso com a sociedade.

A Escola Estadual Padre Jose Narciso Vieira Ehrenberg vem trabalhando, sistematicamente e com afinco, em defesa de uma educação onde se busca elevação da qualidade formal e política.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), em seu artigo 12, inciso I, prevê que "os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, tem a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica", deixando explícita a ideia de que a escola não pode prescindir da reflexão sobre sua intencionalidade educativa. Assim sendo, o projeto pedagógico passou a ser objeto prioritário de estudo e de muita discussão.

Falar da construção do projeto pedagógico é falar de planejamento no contexto de um processo participativo, onde o passo inicial é a elaboração do marco situacional, sendo este a luz que deverá iluminar o fazer das demais etapas.

Sua finalidade é assegurar e fundamentar todo o funcionamento da escola, sua estrutura física funcional e pedagógica, assim como dar suporte para que "a escola seja palco de inovações, investigações e grandes ações fundamentadas num referencial teórico



metodológico que permita a construção de sua identidade e exerça seu direito à diferença, a singularidade, a transparência, a solidariedade e a participação". (VEIGA, 1996)

1.1 Identificação do Estabelecimento

EE Padre José Narciso Vieira Ehrenberg

Rua Campos Sales, 350

Bairro João Aranha

Paulínia-SP – CEP: 13.145-680

Fone/fax: 3874-2943/3874-9993

e-mail: e059913a@educacao.sp.gov.br

Ato oficial de autorização:

Ato Legal de Criação: Decreto n.º 14523 de 26/12/1979, publicado em DOE de 27/12/1979

Ato Legal de Instalação do Ensino Fundamental: Resolução SE n.º 124 de 29/07/1980

Ato Legal de Instalação do Ensino Médio: Resolução SE n.º 95 de 13/06/2002 DOE 26/06/2002

Diretora: Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini

Vice-Diretor: Fábio Falciroli

Coordenadora Ciclo II: Luciana Cristina Cruz Longo

Coordenador Ensino Médio: Simone Maria Rocha da Silva Tavares

Cursos:

Ensino Fundamental Ciclo II: 636 alunos

Ensino Médio: 683 alunos

Educação Especial – Sala de Recursos DI: 16

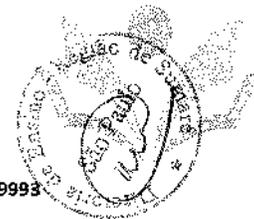
Total: 1335 alunos

Quadro 1. Horários de Funcionamento:

Manhã	07:00	as	12:20	Ciclo II - Ensino Médio
Tarde	13:00	as	18:20	Ciclo II - Ensino Médio
Noite	19:00	as	23:00	Ensino Médio



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39912A@educacao.sp.gov.br

1.2 Aspectos Históricos

A E. E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, situada à Rua Campos Sales, nº 350, João Aranha – Paulínia – SP, foi fundada na década de 70 quando também foi instalada a REPLAN em Paulínia. Com este marco de transformação, Paulínia passou por um processo de progresso e modernidade. Como consequência muitos forasteiros aqui chegaram para ocupar um território novo que se abria e, também, os colaboradores que trabalharam na construção da REPLAN, fixaram residência no município com seus familiares, havendo assim, a necessidade de atender uma demanda crescente.

A então, E. E. P. G. A. do Bairro João Aranha foi criada pelo Decreto n.º 14523, publicado em DOE de 27/12/1979, já funcionava desde 1978, sendo o curso primário instalado pela Resolução SE n.º 124 de 29/07/1980. Jurisdicionada à Segunda Delegacia de Ensino de Campinas, ocupava uma área de 1.207m² num terreno de 8.916m² com 5 salas de aula para atender apenas alunos de 1ª à 4ª séries no período diurno.

Dois anos após sua fundação, ampliou seu atendimento para a 5ª série do 1º grau e, em 1985 além de ser ampliada em 5 salas de aula, começou a atender também o antigo segundo grau, passando a ser chamada de E. E. P. S. G. do Bairro João Aranha.

Em 1995, teve seu nome alterado pelo processo patronímico, passando a ser denominada E. E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, em homenagem ao Professor Padre José Narciso que morava no bairro João Aranha, e que foi assassinado na época da ditadura por cinco elementos que adentraram sua residência levando os escritos de uma futura publicação. Em 1.996 deixou de atender o 2º Grau.

Com a crescente demanda oriunda da construção de novos bairros ao redor de João Aranha, passou, por solicitação da comunidade, a atender novamente o Ensino Médio a partir de 2002.

Em 2003, houve um grande aumento dos bairros circunvizinhos ao João Aranha e a escola aumentou sobremaneira o seu número de alunos. Juntamente com a Prefeitura Municipal, passou a atender 45 classes sendo 30 no prédio próprio e 15 em um prédio emprestado pela Prefeitura.

Ainda em 2003, o Programa da Escola da Família teve seu início. Começou com um desenvolvimento muito tímido e após vários erros e acertos, as parcerias e voluntariados começaram a acontecer.



Em 2004, houve a necessidade de a escola funcionar em 4 períodos, pois a utilização do prédio da prefeitura no ano anterior não teria continuidade, e foi necessário abarcar toda a clientela em 40 classes, deixando somente 5 salas para a prefeitura acolher. Com isso, houve uma mobilização por parte de toda a comunidade e numa ousada parceria com a Prefeitura Municipal aconteceu a construção de 5 novas salas de aula para que, em 2005 pudéssemos atender a mesma demanda com a jornada de 5 horas.

Em 2010 deixou de atender alunos do Ensino Fundamental Ciclo I e a clientela foi dividida nos 3 períodos de funcionamento conforme a necessidade da demanda escolar.

Atende hoje 636 alunos do Ensino Fundamental anos finais, 16 alunos com necessidades educacionais especiais e 683 Ensino Médio num total de 1335 alunos nos períodos: manhã, tarde e noite. A escola está situada na zona periférica de Paulínia, e atende a bairros crescentes no entorno da escola inclusive a área rural. O maior interesse demonstrado pelos pais em obter conhecimento está relacionado com a saúde, bem estar, drogas e educação dos filhos. A escola Padre Narciso passou por várias mudanças, sendo que a grande rotatividade de professores contribuiu para a não identificação compromissada com a educação que vem ofertando. Porém, o quadro está em constante alteração e muitos hoje são efetivos, estáveis e trabalham com afinco na melhoria da qualidade de serviços prestados. É observado um grande avanço nos índices alcançados bem como o grau de satisfação dos que lá estudam. Outro dado importante é o alto índice de procura por vagas nesta escola.

1.3 Histórico do Patrono

Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, nasceu na cidade de Varginha, Minas Gerais, aos 19/06/1926; passou toda a infância em Amparo, SP, onde iniciou seus estudos (curso primário). Fez estudos secundários no Seminário Arquidiocesano de Campinas, onde ingressou em 1937; cursou Teologia em Roma (Itália) onde se ordenou sacerdote em 25/10/1953. Recebeu o Santo Sacramento na Basílica de Santa Maria Maior.

Enquanto permaneceu em Roma exerceu profícuo trabalho junto à JOC – Juventude Operária Católica.

De regresso ao Brasil, celebrou sua primeira Missa na Igreja Matriz de Amparo em 10/03/1955.

Foi vigário cooperador da Paróquia Nossa Senhora do Carmo, em Campinas; Assistente Diocesano da JOC – Campinas; Foi ainda: Auxiliar Assistente Geral da Ação Católica Diocesana –



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED9913A@educacao.sp.gov.br



Campinas; Diretor da Federação Mariana Masculina da Arquidiocese de Campinas; Fez parte do Secretariado da Defesa da Fé do Arcebispado de Campinas; Assistente eclesiástico Arquidiocesano das Classes Liberais e Coordenador do Apostolado Leigo Arquidiocesano – Campinas; Sócio fundador da Seção Campineira do Instituto Nacional de Filosofia; Fundador do Centro de Estudos Sociais de Campinas; Capelão da PUCC – Pontifícia Universidade Católica de Campinas; Diretor do Centro Pastoral Pio XII; Representante do Brasil no Congresso Internacional da Mariologia em Roma, ocasião em que defendeu a tese “ O poema de Anchieta e a Tradição da Imaculada”; Coordenador do Departamento de Filosofia e teologia; Capelão Auxiliar do Instituto de Artes e Comunicações (Educação Artística); Defensor do vínculo da Arquidiocese de Campinas, para todas as Causas, Direitos e Deveres exigidos pela Lei, nos termos do que prescreve o Cânon, 1586 do Código do Direito Canônico e a Instrução “Provida Mater Ecclesia”, artigo 15.

Integrando desde 1956 até seu falecimento o Corpo da PUCC Campinas, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Serviço Social, Direito e Biblioteconomia, lecionou as seguintes matérias: Ética profissional; Iniciação filosófica; História da Filosofia; Psicologia, Psicologia Filosófica; Teoria do Conhecimento; Psicologia racional; Cultura religiosa; Doutrina Social da Igreja; Economia Política; Crítica e Metodologia Científica; História da Cultura e Formação Econômica do Brasil.

Foi Diretor da Faculdade de Biblioteconomia da PUCC, no período de 1963 a 1967; assistente no Colégio de Orlandia -SP, e na Faculdade de Ciências e Letras Plínio Augusto do Amaral em Amparo.

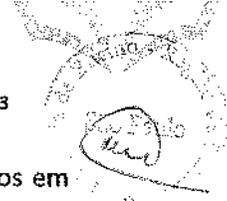
Participou de vários Seminários, realizou palestras, conferências e cursos sobre Filosofia, Psicologia, Psicanálise, et.

1.4 Homenagens Póstumas

Entre outras: Patrono do DACH – Diretório Acadêmico de Ciências Humanas da PUCC. A sala 816 do “Campus” Universitário recebeu o seu nome.

Por Decreto 860 de 29/09/1975, da Prefeitura Municipal de Paulínia, foi denominada “Padre Narciso” a rua do loteamento Jardim Ibirapuera, no Bairro João Aranha, em Paulínia.

Por Decreto 1020 de 05/05/1975, a Prefeitura Municipal de Amparo, que dispõe sobre denominação de vias públicas a rua C do Loteamento Abdala passa a se chamar “Rua Padre Narciso”.



Recebe o nome de "Padre Narciso" a Escola de I e II Graus no Jardim São Marcos em Campinas.

Recebe o nome de "Padre Narciso" a Escola do Bairro João Aranha em Paulínia.

Capítulo II - VISÃO, MISSÃO

2.1 Visão

Ser reconhecida como um centro educacional de excelência e referencias pela sociedade, por proporcionar um ensino de qualidade e pelas ações transformadoras da realidade social, inovando sempre suas propostas pedagógicas e na formação de cidadãos críticos, conscientes e empreendedores.

2.2 Missão

Esta escola tem por missão garantir o acesso e a permanência de todos, com princípios de igualdade e equidade, oferecendo ensino de excelência à comunidade, com condições de aprendizagem significativa, atualizada e eficaz, com vistas à formação integral de sujeitos protagonistas, solidários, responsáveis, cordiais, críticos, competentes, autônomos, éticos e que respeitem as diferenças.

Capítulo III - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

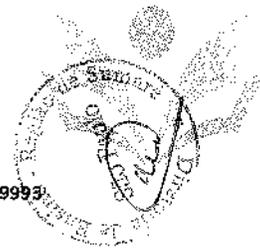
A EE Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, de maneira democrática e de acordo com a Lei nº9394/1996 que estabelece a finalidade da educação no Brasil, como esta deve estar organizada, quais são os órgãos administrativos responsáveis, quão são os níveis e modalidades de ensino e entre outros aspectos define, regulariza o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição.

Em seu artigo 12º diz que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas;
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG39913A@educacao.sp.gov.br

- V. Prove meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. Articular-se com as famílias e comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- VII. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;

3.1 Ensino Fundamental

O Artigo 32 da LDB estabelece que O Ensino Fundamental, com duração mínima de oito anos, é obrigatório e gratuito na escola pública e terá por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A Escola oferece a o Ensino Fundamental, Anos Finais (6º ao 9º ano) de acordo com o currículo estabelecido pela Secretaria Estadual de Educação e constante nesta proposta pedagógica.

O Ensino Fundamental, com a duração de nove anos, é oferecido em regime de progressão continuada e organizado em três ciclos, compreendidos como espaços temporais interdependentes e articulados entre si, ao longo dos nove anos:

- 1- Ciclo de Alfabetização, do 1º ao 3º ano;
- 2- Ciclo Intermediário, do 4º ao 6º ano;
- 3- Ciclo Final, do 7º ao 9º ano.

Os Ciclos de Aprendizagem propiciam condições pedagógicas para que crianças e adolescentes sejam mais bem atendidos durante seu processo de aprendizagem escolar.

A organização do ensino em Ciclos de Aprendizagem assegura um tempo de aprendizagem mais condizente com as características individuais do aluno, suas condições



sociais e com o trabalho escolar centrado em aprendizagem contínua e progressiva do educando.

A organização do ensino requer acompanhamento e avaliação contínuos do desempenho do aluno, das condições escolares e das situações didáticas, com vista a orientar a equipe escolar para intervenção pedagógica imediata, nas formas de estudos contínuos de reforço, recuperação e aprofundamento curricular, dentro e/ou fora do horário regular de aula do aluno.

Os Ciclos de Aprendizagem têm por objetivo:

I - Assegurar condições de ensino e de aprendizagem, segundo o critério da flexibilização do tempo escolar, do desenvolvimento contínuo, articulado e progressivo dos diferentes conteúdos que compõem o currículo do Ensino Fundamental;

II - Evidenciar a importância que o tempo escolar representa para a organização do ensino e para a efetivação de aprendizagens contínuas e progressivas de todos os alunos, em geral, e de cada um, em particular;

III - Assegurar ao aluno em situação de dificuldade de aprender, um ensino a partir de seus conhecimentos prévios, com vista às aprendizagens definidas para cada ano de cada Ciclo do Ensino Fundamental;

IV - Orientar os gestores e os professores no reagrupamento de alunos, subsidiando a organização dos processos de ensino, acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem;

V - Destacar a importância de intervenções pedagógicas resultantes de ações de reforço, recuperação e aprofundamento curricular, como mecanismos necessários à aprendizagem contínua e progressiva do aluno;

VI - Identificar os conhecimentos não apropriados pelos alunos para subsidiar a promoção de intervenções pedagógicas de reforço e/ou recuperação;

VII - Oferecer a pais ou responsáveis parâmetros que orientem o acompanhamento das aprendizagens conquistadas pelos alunos.

O Ciclo Intermediário (4º ao 6º ano) tem como finalidade assegurar a continuidade e o aprofundamento das competências leitora e escritora dos alunos, com ênfase na organização e produção escrita em consonância com a norma padrão e com conteúdo desenvolvido nas diferentes áreas de conhecimento.

Cabe à equipe gestora e aos professores, em especial os que atuam no Ciclo Intermediário, promover condições pedagógicas que assegurem aprendizagens escolares necessárias à transição do ensino por professor polivalente ao do especialista.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED099913A@educacao.sp.gov.br



Ao final do 6º ano, o aluno que não se apropriar das competências e habilidades previstas para o Ciclo Intermediário, de que trata o caput deste artigo, deve permanecer por mais um ano nesse Ciclo, em uma classe de recuperação intensiva.

Ao término de quatro anos de estudos no Ciclo Intermediário, o aluno continua sua aprendizagem no Ciclo Final.

O Ciclo Final (do 7º ao 9º ano) tem como finalidade assegurar a aprendizagens definidas para esse Ciclo, que consolidem o currículo escolar previsto para o Ensino Fundamental.

Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, promovidos em regime de progressão parcial com pendência em até 3 (três) disciplinas, podem iniciar a 1ª série do Ensino Médio, desde que tenham condições de se apropriar, concomitantemente, dos conteúdos das disciplinas pendentes do Ensino Fundamental e das disciplinas da 1ª série do Ensino Médio.

Ao término do 9º ano, os alunos que não desenvolveram as competências e habilidades definidas para o Ciclo Final devem permanecer mais um ano nesse Ciclo, podendo integrar classe de 9º ano com até 20 alunos, mais adequada a seus estudos de reforço e ou recuperação contínuos e intensivos.

Ao término de quatro anos de estudos no Ciclo Final, o aluno conclui o Ensino Fundamental.

A escola, em conformidade com seu modelo de organização, oferece, ainda:

I - Curso de Língua Estrangeira Moderna, oferecido no Centro de Estudo de Língua, de livre escolha dos alunos regularmente matriculados a partir do 7º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio;

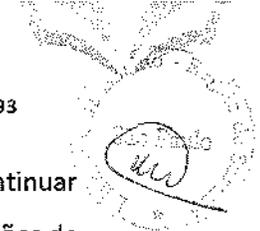
II - Educação Especial, para alunos com necessidades especiais de aprendizagem, a ser ministrada:

- a) nos princípios da educação inclusiva;
- b) em salas serviço de apoio pedagógico especializado

3.2 Ensino Médio

O Ensino Médio, etapa final da educação básica, oferecido por esta Unidade escolar, tem a duração de três anos e é desenvolvido de acordo com o artigo 35º da LDB com as seguintes finalidades:

- I. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;



- II. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;

O Currículo do ensino Médio segundo o artigo 36º da LDB observará as seguintes diretrizes:

- I. Destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania;
- II. Adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes;
- III. Será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição;

3.3 Função Social da Escola

A escola é uma organização cuja função se encontra na necessidade de preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais: O seu papel é difundir o conhecimento e este é necessário para o bom funcionamento da sociedade como um todo. Reduz a ignorância e, por isso, permite que os indivíduos tenham uma conduta esclarecida. Assegura o ajustamento profissional, pois qualquer profissão requer uma quantidade considerável de conhecimentos. A escola também é o meio social em que alunos e professores interagem na construção do saber. Agir nela é também agir sobre os atores escolares e os elementos simbólicos que a constituem, e isso requer entendimento dos processos que nela ou com ela decorrem e das finalidades que lhe são socialmente cometidas, mudando na medida em que é compelida a mudar pela necessidade da função social que exerce.

O professor é ator decisivo na condução desse processo e é também sua a necessidade de interpretar os fenômenos com o rigor conseguido na reflexão cientificamente



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6039913A@educacao.sp.gov.br



fundamentada, buscando alternativas para que o ensino possa desenvolver efetivamente os alunos para a compreensão do mundo em que vivemos e poderem enfrentar os desafios que os afetam, agindo assim, para transformá-lo. Desta forma, ela deve proporcionar a cada indivíduo a socialização dos valores partilhados na comunidade, princípios de significado coletivo que permite a circulação, a troca e a compreensão das informações inerentes e necessárias ao funcionamento do sistema social. Sendo assim, os conteúdos curriculares a serem trabalhados na escola devem favorecer o desenvolvimento de uma visão crítica desses problemas, ou seja, devem ajudar os alunos a assumirem um posicionamento frente a eles como indivíduos e cidadãos críticos. Portanto, os conteúdos que devem ser priorizados e devem atender aos objetivos da educação básica tendo em vista as reais necessidades sociais dos nossos alunos, os quais devem apropriar-se de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais que os possibilitem saber conhecer, saber fazer e saber ser.

Quadro 2. Quadro Escolar 2019

ENSINO FUNDAMENTAL – 2019

HORÁRIO	CURSO	ANO	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS
07:00 às 12:20	E.F.	6º	A	38
07:00 às 12:20	E.F.	6º	B	38
13:00 às 18:20	E.F.	6º	C	33
13:00 às 18:20	E.F.	6º	D	31
13:00 às 18:20	E.F.	6º	E	31
07:00 às 12:20	E.F.	7º	A	35
07:00 às 12:20	E.F.	7º	B	35
13:00 às 18:20	E.F.	7º	C	34
13:00 às 18:20	E.F.	7º	D	33
13:00 às 18:20	E.F.	7º	E	35
07:00 às 12:20	E.F.	8º	A	35
07:00 às 12:20	E.F.	8º	B	35
13:00 às 18:20	E.F.	8º	C	35
13:00 às 18:20	E.F.	8º	D	33
07:00 às 12:20	E.F.	9º	A	38



DIRETORIA DE ENSINO REGIOAL - SUMIARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: EO39913A@educacao.sp.gov.br



07:00 às 12:20	E.F.	9º	B	38
13:00 às 18:20	E.F.	9º	C	38
13:00 às 18:20	E.F.	9º	D	38

ENSINO MÉDIO – 2019

HORÁRIO	CURSO	SÉRIE	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS
07:00 às 12:20	E.M.	1ª	A	40
13:00 às 18:20	E.M.	1ª	B	33
13:00 às 18:20	E.M.	1ª	C	34
19:00 às 23:00	E.M.	1ª	D	33
19:00 às 23:00	E.M.	1ª	E	31
13:00 às 18:20	E.M.	1ª	F	37
07:00 às 12:20	E.M.	2ª	A	40
07:00 às 12:20	E.M.	2ª	B	42
07:00 às 12:20	E.M.	2ª	C	42
13:00 às 18:20	E.M.	2ª	D	34
19:00 às 23:00	E.M.	2ª	E	35
19:00 às 23:00	E.M.	2ª	F	35
19:00 às 23:00	E.M.	2ª	G	35
07:00 às 12:20	E.M.	3ª	A	44
07:00 às 12:20	E.M.	3ª	B	41
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	C	36
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	D	30
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	E	29
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	F	30



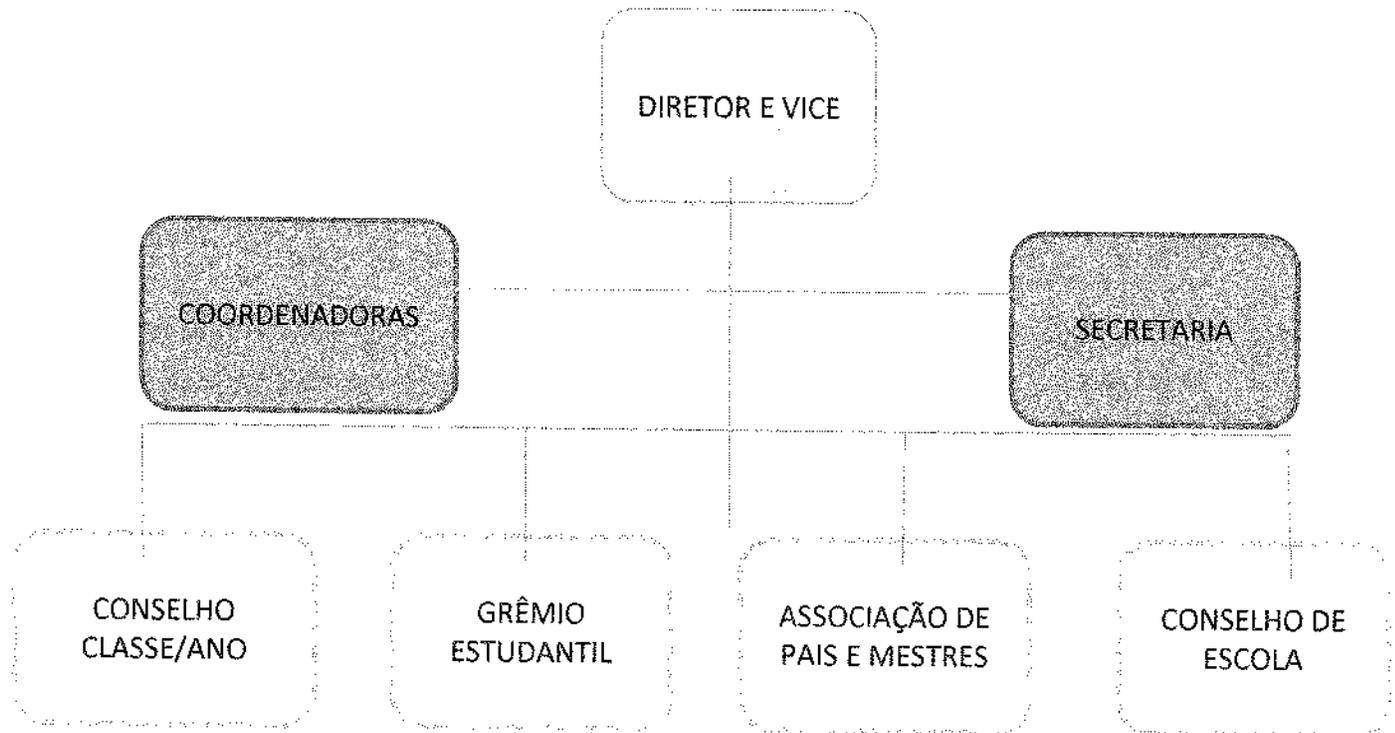
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO99073A@educacao.sp.gov.br



Capítulo IV - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Organograma – Constituição da Equipe Gestora e Pedagógica
EE Padre José Narciso Vieira Ehrenberg



4.1 Caracterização

DIREÇÃO E VICE DIREÇÃO

O núcleo de direção formado pelo Diretor de Escola e o Vice Diretor é o centro executivo do planejamento, organização, coordenação, avaliação e integração de todas as atividades desenvolvidas no âmbito desta escola.

A direção desta escola exercerá suas funções objetivando garantir:

- I - A elaboração e execução da proposta pedagógica;
- II - A elevação do nível de desempenho escolar evidenciado pelos instrumentos de avaliação externa e interna;
- III - A administração do pessoal e dos recursos materiais e financeiros;
- IV - O cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos;
- V - A legalidade, a regularidade e a autenticidade da vida escolar dos alunos;



- VI - Os meios para o reforço e a recuperação da aprendizagem de alunos;
- VII - A articulação e integração da Escola com as famílias e a comunidade local;
- VIII - As informações aos pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da Proposta Pedagógica;
- IX - A comunicação ao Conselho Tutelar, via Diretoria de Ensino, dos casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos envolvendo alunos;
- X - A comunicação, por escrito, quando da ocorrência do limite de 20% (vinte por cento) de faltas dos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio:
 - a) Aos pais;
 - b) Ao Conselho Tutelar;
 - c) À vara da Infância e da Juventude.

Cabe ainda à direção subsidiar os profissionais da escola, em especial os representantes dos diferentes colegiados, no tocante às normas vigentes e representar aos órgãos superiores da administração, sempre que houver decisão em desacordo com a legislação.

Relações Internas Direção/Coordenação Pedagógica/Professores/Funcionários:

Um relacionamento harmonioso entre todos os segmentos deverá ser cultivado. Na medida da dedicação que cada profissional deverá apresentar na sua área de atuação, a direção descentralizará ações delegando responsabilidades. O respeito, as normas legais e organizacionais da U.E. e, sobretudo à pessoa humana, será considerado como objetivo primordial nas relações internas.

PROFESSORES COORDENADORES

O Núcleo Pedagógico formado pelos professores coordenadores tem a função de proporcionar apoio técnico aos docentes, relativos à:

- I - Elaboração, acompanhamento do desenvolvimento da Proposta Pedagógica e intervenções para os ajustes, quando necessário;
- II – Subsidiar a equipe docente na elaboração do planejamento, considerando o perfil e necessidades do educando, com vistas ao aprimoramento do Processo de Ensino e de Aprendizagem;
- III – Promover a formação continuada dos professores, considerando o Currículo da rede e as diversas tecnologias digitais de informação e comunicação – TICs;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED32913A@educacao.sp.gov.br



IV- Garantir o acompanhamento pedagógico da equipe docente a fim de incentivar a adoção de práticas docentes significativas e contextualizadas;

V- Monitorar a aprendizagem dos alunos, considerando as avaliações internas e externas, discutindo junto à equipe estratégias para a recuperação contínua dos alunos;

SECRETARIA

A Secretaria tem a função de dar apoio ao processo educacional, auxiliando a direção nas atividades relativas à:

I - Documentação e escrituração escolar e de pessoal;

II - Organização e atualização de arquivos;

III – Expedição, registro e controle de expedientes;

IV - Registro e controle de bens patrimoniais, bem como de aquisição, conservação de materiais e de gêneros alimentícios;

V - Registro e controle de recursos financeiros.

VI – Atendimento à comunidade nas questões referentes à documentação escolar.

Na secretaria trabalham, o GOE e/ou Secretário e os Agentes de Organização Escolar.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

A Associação de Pais e Mestres (APM), instituição auxiliar da escola, terá por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade. Esta entidade terá objetivos sociais e educativos, sem caráter discriminatório político, racial ou religioso e sem fim lucrativo.

Para a consecução dos fins a que se referem os artigos anteriores, a APM se propõe a:

I - Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais colimados pela escola;

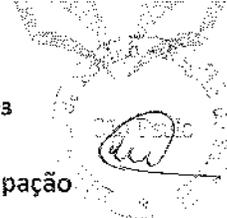
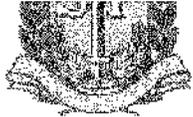
II - Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

III - Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam:

a) melhoria do ensino;

b) o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar, nas áreas socioeconômicas e de saúde;

c) a conservação e manutenção do prédio, do equipamento e das instalações;



- d) a programação de atividades culturais e de lazer que envolva a participação conjunta de pais, professores e alunos;
 - e) a execução de pequenas obras de construção em prédios escolares, que deverá ser acompanhada e fiscalizada pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação.
- IV - Colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, inclusive nos períodos ociosos, ampliando-se o conceito de escola como "Casa de Ensino" para "Centro de Atividades Comunitárias";
- V - Favorecer o entrosamento entre pais e professores possibilitando:
- a) aos pais, informações relativas tanto aos objetivos educacionais, métodos e processos de ensino, quanto ao aproveitamento escolar de seus filhos;
 - b) aos professores, maior visão das condições ambientais dos alunos e de sua vida no lar.

As atividades a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos especificados nos incisos do artigo anterior, deverão estar previstas em um Plano Anual de Trabalho elaborado pela APM e integrado no Plano Escolar.

CONSELHO DE ESCOLA

O Conselho de Escola, articulado ao núcleo de direção, constitui-se em colegiado de natureza consultiva e deliberativa, formado por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar e tem como princípios gerais:

- I - Zelar pelo avanço do processo democrático;
- II - Auxiliar no aprimoramento do processo ensino-aprendizagem.

O Conselho de Escola toma suas decisões respeitando os princípios e diretrizes da política educacional, a proposta pedagógica da escola e a legislação vigente.

Com a finalidade de dinamizar sua atuação e facilitar sua organização, o Conselho de Escola pode elaborar um estatuto próprio e delegar atribuições a comissões e subcomissões, que após ser aprovado, fará parte integrante deste regimento.

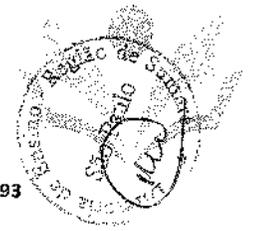
O Conselho de Escola, eleito anualmente, no primeiro mês letivo, tem um total mínimo de 20 (vinte) e máximo de 40 (quarenta) componentes, mais o diretor da escola que o preside.

A composição obedece à seguinte proporcionalidade:

- 1 - 40% (quarenta por cento) de docentes;
- 2 - 5% (cinco por cento) de especialistas - docentes designados para postos de trabalho;
- 3 - 5% (cinco por cento) dos demais funcionários;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EE39913A@educacao.sp.gov.br

4 - 25% (vinte e cinco por cento) de pais de alunos;

5 - 25% (vinte e cinco por cento) de alunos.

Os componentes do Conselho de Escola são escolhidos entre os seus pares, mediante processo eletivo. Cada segmento representado no conselho de escola elege também dois suplentes, que substituem os membros efetivos em suas ausências e impedimentos. Os representantes dos alunos têm sempre direito à voz e voto, salvo nos assuntos que, por força legal, sejam restritos aos que estiverem no gozo da capacidade civil.

São atribuições do Conselho de Escola:

I - Deliberar sobre:

- a) diretrizes e metas da unidade escolar;
- b) alternativas de solução para os problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- c) projetos de atendimento psicopedagógicos e material aos alunos;
- d) programas especiais visando à integração escola-família-comunidade;
- e) criação e regulamentação das instituições auxiliares;
- f) prioridades para aplicação de recursos da escola e das instituições escolares;
- g) a designação ou a dispensa do vice-diretor de escola, quando se tratar de docente de outra unidade escolar;
- h) as penalidades disciplinares a que estiverem sujeitos os alunos da unidade escolar, nos termos deste regimento.

II - Elaborar o calendário e o regimento escolar, observadas as normas do Conselho Estadual de Educação e a legislação pertinente;

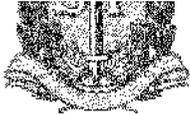
III - Apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho em face às diretrizes e metas estabelecidas.

Nenhum dos membros do Conselho de Escola pode acumular votos, não sendo também permitidos os votos por procuração.

O Conselho de Escola deve reunir-se, ordinariamente, duas vezes por semestre e, extraordinariamente, por convocação do diretor da escola ou por proposta de, no mínimo, 1/3 (um terço) de seus membros.

As Reuniões ordinárias do Conselho de Escola devem constar do Calendário Escolar, e para as reuniões extraordinárias, os membros são convocados, com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas, mediante edital contendo data, horário, local e a respectiva pauta.

As deliberações do Conselho de Escola constam de ata, que são tornadas públicas e aprovadas por maioria simples, presentes a maioria absoluta de seus membros.



CONSELHOS DE CLASSE/SÉRIE/ANO

Os Conselhos de Classe e Série, enquanto colegiados responsáveis pelo processo coletivo de acompanhamento e avaliação do ensino e da aprendizagem, são órgãos colegiados de natureza deliberativa e consultiva, com as seguintes finalidades didático-pedagógicas:

- I - Possibilitar a interrelação entre profissionais e alunos, entre turnos e entre séries e turmas;
- II - Propiciar o debate permanente sobre o processo de ensino e aprendizagem;
- III - Favorecer a integração e sequência dos conteúdos curriculares de cada série/classe ou ano
- IV - Orientar o processo de gestão do ensino.

Os Conselhos de Ano e serão constituídos por todos os professores dos mesmos anos, e os Conselhos de Série/Classe serão constituídos por todos os professores das mesmas Séries/Classes.

Em ambos os Conselhos haverá a participação do Professor Coordenador e dos representantes dos alunos.

Capítulo V - ESTRUTURA FÍSICA

5.1 Espaço Físico

As instalações da Escola destacam-se por apresentar uma construção térrea, sendo composta pelos prédios de sala de aula, salas da administração e gestão, banheiros, refeitório, quadra e pátio e, também, por ampla área arborizada com bancos e mesas de alvenaria, na qual os alunos aproveitam com prazer para desenvolverem atividades extraclasse, de reforço e para eventos que a escola oferece.

A descrição das dependências da Unidade Escolar estão demonstradas no quadro abaixo:

Quadro 3. Estrutura Física da U.E.

DEPENDÊNCIAS	ORIGINAIS		ATUAIS	
	SIM/NÃO	N.º	SIM/NÃO	N.º



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39913A@educacao.sp.gov.br



Salas de aula	SIM	05	SIM	15
Secretarias	SIM	01	SIM	01
Bibliotecas -- Sala de Leitura	NÃO	-	SIM	01
Salas de professores	SIM	01	SIM	01
Sala de Direção	SIM	01	SIM	01
Laboratórios (Quais?)	NÃO	-	NÃO	-
Refeitório	SIM	01	SIM	01
Cantina	NÃO	-	SIM	01
Pátio	SIM	01	SIM	01
Quadra de esportes	NÃO	-	SIM	02
Sala de informática	NÃO	-	SIM	01
Consultório odontológico	SIM	01	NÃO	-
Consultório médico	NÃO	-	NÃO	-
Sala ambiente	NÃO	-	NÃO	-
Outras:				
Banheiros de alunos	SIM	02	SIM	02
Banheiros adaptados	NÃO	02	SIM	02
Banheiros administrativos	SIM	04	SIM	04
Almoxarifado	NÃO	-	SIM	03
Sala de Coordenação	NÃO	-	SIM	01

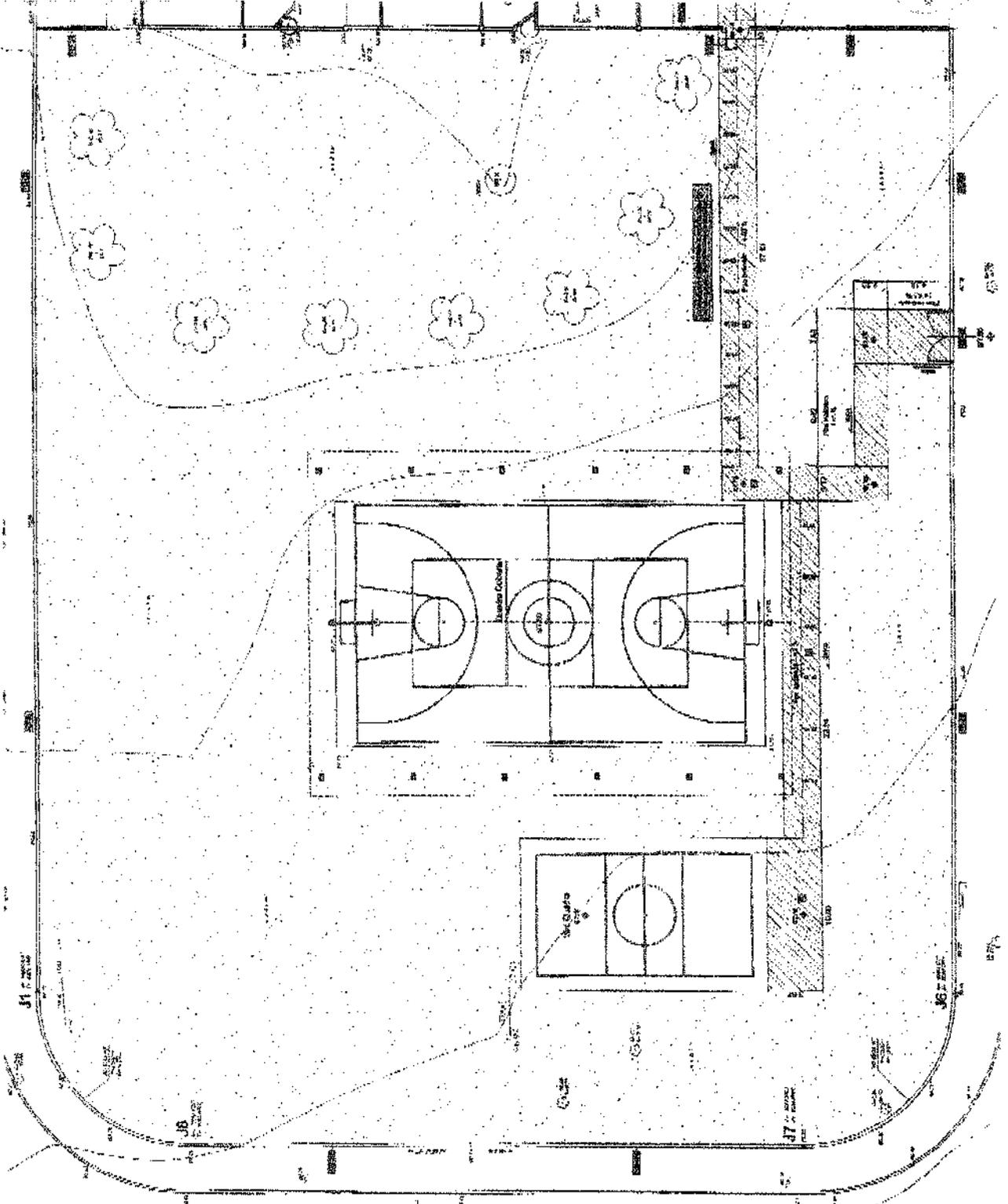


DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: E039913R@educacao.sp.gov.br

Proj. 10/01/00



Rua Barreto Leme

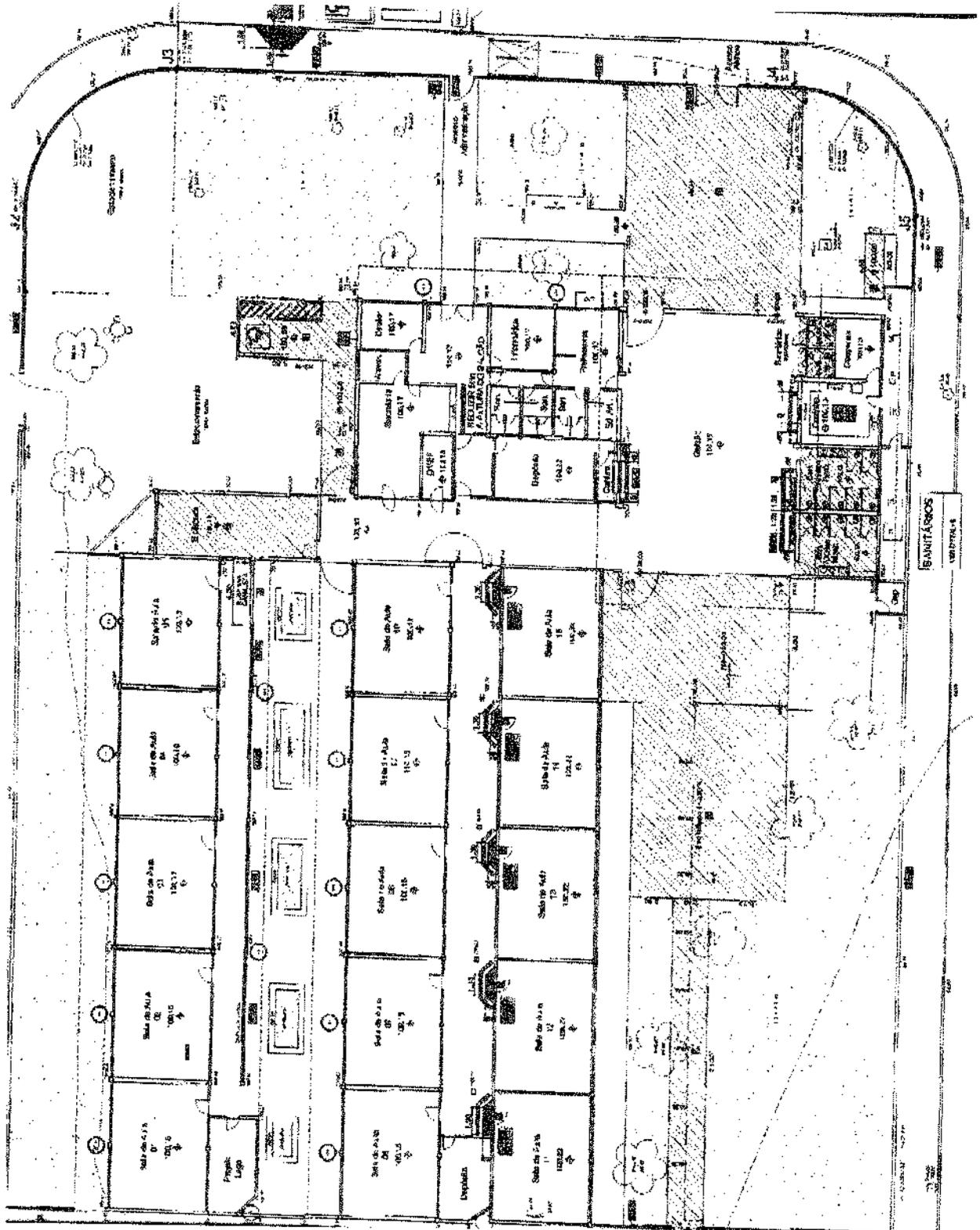


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: E0389913A@educacao.sp.gov.br

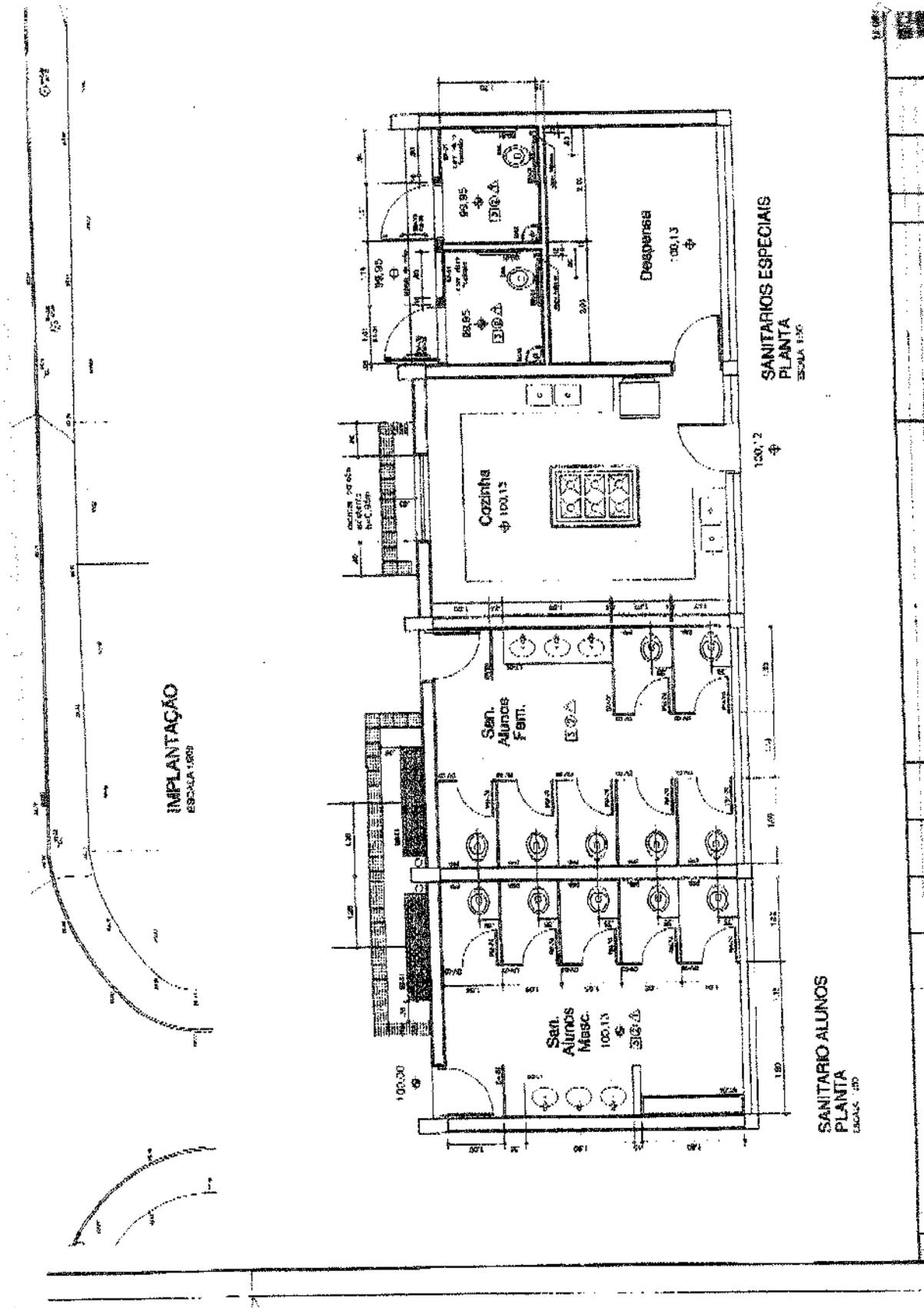
Rua Campos Sales





DIRETORIA DE ENSINO - SUMARE EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: R029913A@educacao.sp.gov.br





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 00399138@educacao.sp.gov.br



Capítulo VI - JUSTIFICATIVA

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento teórico-metodológico que tem por finalidade subsidiar as ações, de forma sistematizada, pautado em princípios legais, filosóficos e pedagógicos. Sua elaboração está prevista no inciso I, do Art. 12, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96, o qual cita que: "Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica". A LDB ainda estabelece que a elaboração do PPP deve ser coletiva, democrática e participativa.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no:

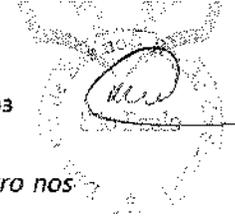
Art. 13. Os docentes incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;*
- II – elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;*
- III – zelar pela aprendizagem dos alunos;*
- IV – estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;*
- V – ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;*
- VI – colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.*

Já segundo o Regimento da escola:

Integram o Corpo Docente todos os professores da escola, que exercem suas funções, incumbindo-se, além do previsto na legislação vigente, de:

- participar da elaboração da proposta pedagógica, do plano de gestão, dos planos de curso e dos planos de ensino desta escola;*
- elaborar e cumprir os planos de ensino;*
- zelar pela aprendizagem dos alunos, elaborando e executando a programação referente à regência de classe e atividades afins;*
- planejar e executar atividades de recuperação para os alunos com rendimento insatisfatório;*



- *responsabilizar-se pelo controle da frequência dos alunos, efetuando seu registro nos diários de classe;*
- *cumprir os dias letivos e carga horária de efetivo trabalho escolar, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;*
- *comunicar aos gestores, com antecedência, suas ausências, exceto em eventualidades, a fim de que possa ser substituído, disponibilizando material pedagógico ao substituto para dar continuidade ao plano de ensino;*
- *colaborar no processo de orientação educacional atuando, inclusive, como Professor Conselheiro de Classe, quando designado;*
- *proceder à observação dos alunos, identificando necessidades e carências de ordem social, psicológica, material ou de saúde que interferem na aprendizagem, para encaminhamento aos setores especializados de assistência;*
- *participar dos Conselhos de Classe / Ano / Série e do Conselho de Escola;*
- *manter contato com os pais ou responsáveis, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento do aluno e obtendo dados de interesse para o processo educativo;*
- *participar de atividades cívicas, culturais e educativas da comunidade, previstas no calendário escolar;*
- *participar da Associação de Pais e Mestres e de outras instituições auxiliares da escola;*
- *executar e manter atualizados os registros relativos às suas atividades e fornecer informações sempre que solicitadas pela Direção da Escola;*
- *responsabilizar-se pela utilização, manutenção e conservação de equipamentos e instrumentais em uso;*
- *responsabilizar-se pela entrega de documentos relativos à frequência e rendimento escolar dos alunos, bem como de outros, nos prazos estabelecidos no plano de gestão.*

A respeito da gestão democrática, na LDB consta que:

Art. 14. *Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:*

- I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;*



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: F039913A@educacao.sp.gov.br



II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Art. 15 Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

Já segundo o Regimento da escola:

A gestão democrática dessa escola, com observância dos princípios de autonomia, coerência, pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e corresponsabilidade da comunidade escolar, far-se-á mediante a:

- participação de seus profissionais na elaboração, implementação e avaliação da proposta pedagógica;

- participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar - direção, professores, pais, alunos e funcionários - nos processos consultivos e decisórios, através do Conselho de Escola e Conselhos de Classe e Série, Grêmio Estudantil e Associação de Pais e Mestres;

- autonomia da gestão pedagógica, administrativa e financeira, respeitadas as diretrizes e normas vigentes;

- participação da comunidade escolar, através do Conselho de Escola, nos processos de escolha ou indicação de profissionais para o exercício de funções e postos de trabalho, respeitada a legislação vigente;

- administração dos recursos financeiros, através da elaboração, execução e avaliação do respectivo plano de aplicação, devidamente aprovado pelos órgãos ou instituições escolares competentes, obedecida a legislação específica para gastos e prestação de contas de recursos públicos;

- transparência nos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros, garantindo-se a responsabilidade e o zelo comum na manutenção e otimização do uso, aplicação e distribuição adequada dos recursos públicos;

- valorização da escola enquanto espaço privilegiado de execução do processo educacional.

No exercício de sua autonomia, em seus aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos, visando ao fortalecimento da gestão a serviço da comunidade, a escola deve:



- formular, implementar e avaliar coletivamente sua proposta pedagógica e o seu plano de gestão;

- constituir e implementar o funcionamento do Conselho de Escola, dos Conselhos de Classe / Ano / Série, da Associação de Pais e Mestres e do Grêmio Estudantil;

- garantir a participação da comunidade escolar, através do Conselho de Escola, nos processos de escolha ou indicação de profissionais para o exercício de funções, respeitada à legislação vigente;

- administrar os recursos financeiros, através da elaboração, execução e avaliação do respectivo plano de aplicação, devidamente aprovado pelos órgãos competentes, obedecendo à legislação específica para gastos e prestação de contas de recursos públicos.

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico também se justifica pela necessidade de identificar junto à comunidade escolar as fragilidades e potencialidades da Escola Estadual Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, de modo a definir ações e estratégias para a práxis educativa, refletindo a função social da escola pública, garantindo uma educação pública de qualidade e que contribua para a melhoria da escolarização da população atendida.

Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico desta Escola segue a Pedagogia Histórico-Crítica:

"[...] por apresentar uma prática pedagógica que propõe uma interação entre conteúdo e a realidade concreta, visando a transformação da sociedade através da ação-compreensão-ação do aluno, que enfoca nos conteúdos, como produção histórico-social de todos os homens [...]"
(IBIPORÃ, 2009)

Nessa perspectiva, entende-se o ser humano como ser histórico e social, e busca garantir o acesso, a permanência e a apropriação pelos alunos, dos conhecimentos historicamente construídos pela humanidade.

Nessa perspectiva, este Projeto Político Pedagógico se constitui numa iniciativa e compromisso com a educação para emancipação do sujeito, por meio da garantia do cumprimento de sua função social: socializar os conhecimentos artísticos, filosóficos e científicos. Busca-se não perder a criticidade, diante das diretrizes filosóficas, políticas e pedagógicas voltadas à educação escolar de qualidade e pretende-se que seja concretizado por meio da ação coletiva dos segmentos da comunidade intra e extraescolar. Espera-se que as



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO39913A@educacao.sp.gov.br

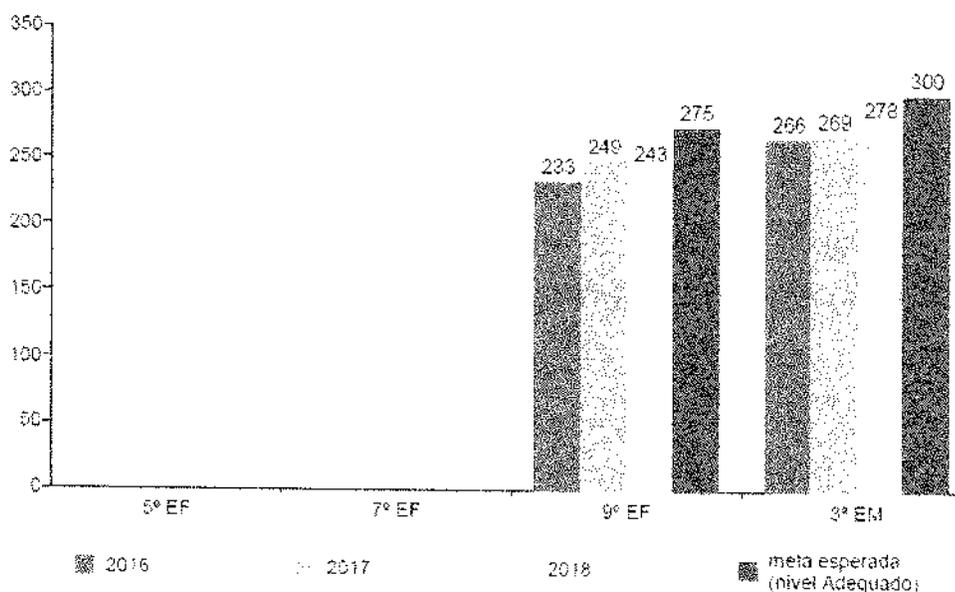


intencionalidades desse Projeto Político Pedagógico possibilitem um novo pensar e contribuam para a prática pedagógica da perspectiva adotada.

Os dados estatísticos apresentados abaixo revelam o histórico de resultados dos últimos três anos, segundo a base de dados do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP, ano 2018:

Gráfico 1. Médias de proficiência em língua portuguesa

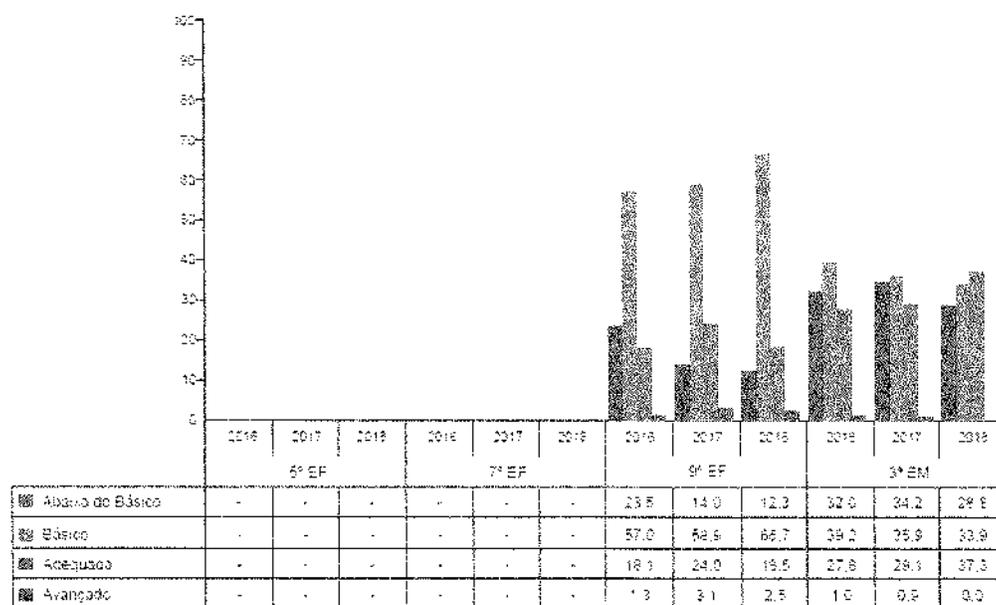
LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2016 a 2018 e com a meta esperada no SARESP



Fonte: SARESP 2018

**Gráfico 2. Escala de proficiência em língua portuguesa**

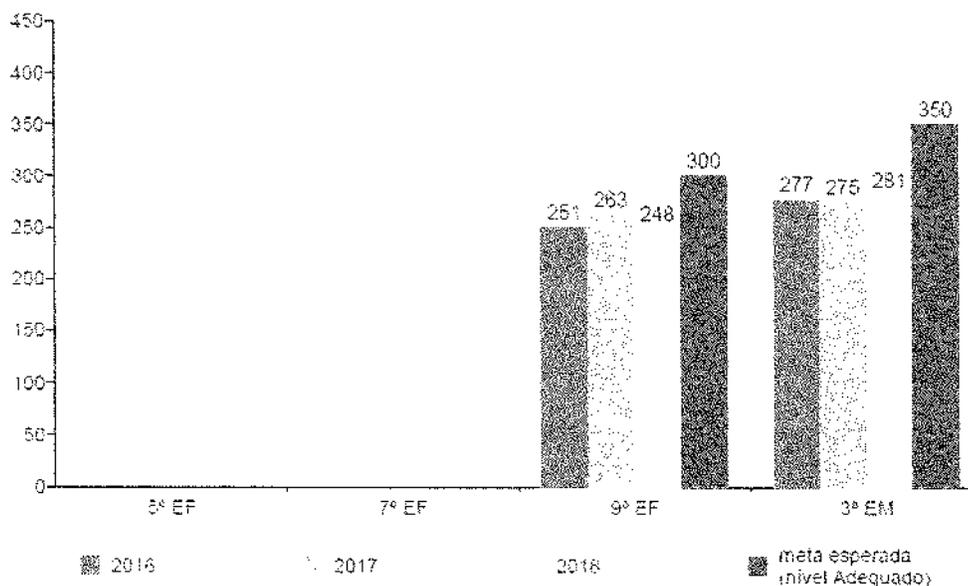
Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SAESP 2016 a 2018



Fonte: SAESP 2018

Gráfico 3. Médias de proficiência em matemática**MATEMÁTICA**

Comparação entre as médias de proficiências dos alunos nas edições de 2016 a 2018 e com a meta esperada no SAESP



Fonte: SAESP 2018



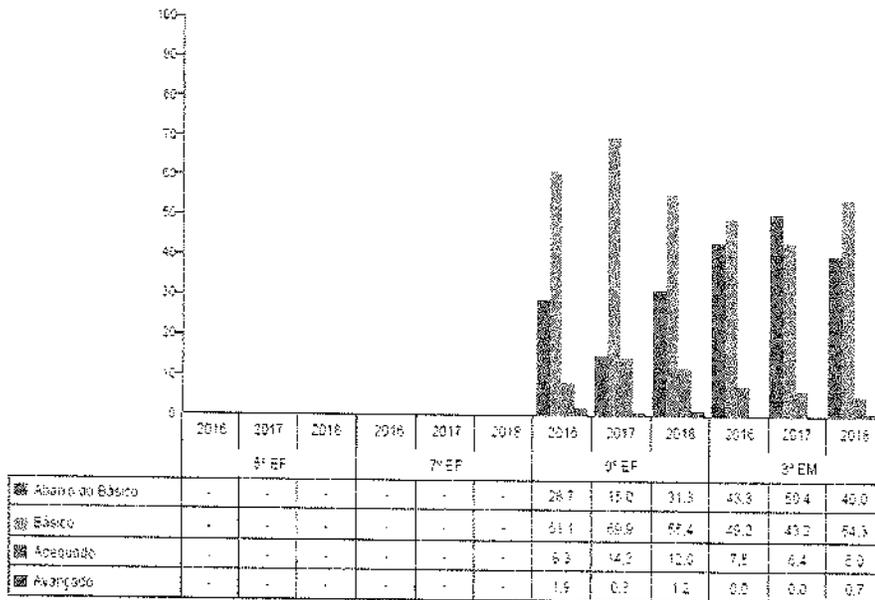
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED0399134@educacao.sp.gov.br



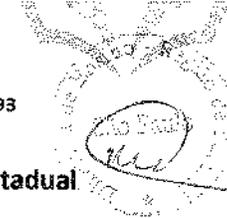
Gráfico 4. Escala de proficiência em matemática

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SAESP 2016 a 2018



Fonte: SAESP 2018

Relacionaremos a seguir os dados referentes a indicadores de desempenho e acompanhamento de metas do Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo – IDESP, ano 2017:

**Quadro 4. Comparativo de indicadores de rendimento da Rede Estadual e a Escola Estadual Padre Narciso Vieira Ehrenberg**

IDESP 2017 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2017
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF	3,8767	3,3593	3,62	0,9478	3,43
3ª SÉRIE EM	3,2190	1,8667	2,54	0,7503	1,91

IDESP 2017 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		3,43	1,91
DIRETORIA	5,39	3,29	2,45
ESTADO	5,33	3,21	2,36

Fonte: IDESP 2017

Quadro 5. Evolução e cumprimento de metas de 2017, por ciclo escolar

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2017, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2016	IDESP 2017	METAS 2017	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF	2,84	3,43	3,05	120,00
3ª SÉRIE EM	2,24	1,91	2,41	0,00

Fonte: IDESP 2017



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO30913A@educacao.sp.gov.br



Quadro 6. Índica de cumprimento de metas de 2017

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2017 DA ESCOLA

	NUMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			
9º ANO EF	131	51,98%	62,38
3ª SÉRIE EM	121	48,02%	
TOTAL	252	100,00%	

* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

Fonte: IDESP 2017

Quadro 7. Metas para 2018

METAS 2018 POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	METAS 2018
5º ANO EF		
9º ANO EF	3,43	3,63
3ª SÉRIE EM	1,91	2,10

Fonte: IDESP 2017

Relacionaremos a seguir os dados referentes a indicadores de desempenho e acompanhamento de metas do Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo – IDESP, ano 2018:

**Quadro 8. comparativo de indicadores de rendimento da Rede Estadual e a Escola Estadual Padre Narciso Vieira Ehrenberg**

IDESP 2018 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2018
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF	3,7030	2,7707	3,24	0,9745	3,18
3ª SÉRIE EM	3,6160	2,2140	2,92	0,8780	2,68

IDESP 2018 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		3,18	2,58
DIRETORIA	5,64	3,46	2,74
ESTADO	5,55	3,38	2,51

Fonte: IDESP 2018

Quadro 9.

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2018. POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	IDESP 2018	METAS 2018	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF	3,43	3,18	3,63	0,00
3ª SÉRIE EM	1,91	2,56	2,10	120,00

Fonte: IDESP 2018



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: F039013A@educacao.sp.gov.br



Quadro 10.

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2018 DA ESCOLA

	NÚMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (IGM)
5º ANO EF *			
9º ANO EF	82	39,86%	73,36
3ª SÉRIE EM	129	61,14%	
TOTAL	211	100,00%	

* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

Fonte: IDESP 2018

As metas para 2019 estão sendo reavaliadas pelo IDESP, e não constam no Boletim da Escola

Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica do IDESP:

A ação do professor coordenador constitui uma importante ferramenta para melhores resultados no IDESP, no que diz respeito ao acompanhamento e suporte ao trabalho docente, através das formações em ATPC, favorecendo o trabalho entre pares.

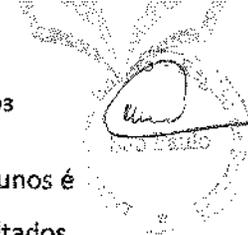
Outro facilitador está na forma de se avaliar mediante a matriz de referência do SARESP, que vai além da verificação exclusiva da aquisição de conteúdo.

O trabalho efetivo do Currículo Oficial do Estado de São Paulo também se transforma em outro facilitador à medida que são aplicados simulados bimestrais e dados destes analisados com afinco.

Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórica do IDESP:

Os dificultadores na obtenção de resultados melhores podem se dividir em duas esferas, a interna e a externa.

Internamente se evidencia a falta de compromisso dos alunos com as avaliações externas, além da falta de participação espontânea dos mesmos, que apresentam dificuldades de aprendizagem, em programas de reforço escolar. A alta rotatividade de professores, suas



ausências excessivas e falta de comprometimento com o desenvolvimento escolar dos alunos é um conjunto de fatores que também contribuí significativamente para a melhora de resultados.

Já no meio externo, o fator principal está associado à dificuldade de manter contato com os pais ou responsáveis dos educandos, de modo a melhor orientar e informar sobre o desempenho e desenvolvimento das competências e habilidades de cada um, aplicando as mudanças necessárias e agindo no foco dos problemas. Com relação aos professores, é necessário focar ações que visem o aumento da motivação dos professores porque a falta dela interfere diretamente na qualidade de seu desempenho profissional.

Análise dos dados disponíveis nos quadros do IDESP e SERESP:

SARESP

Através da leitura dos gráficos, constatou-se que, em Língua Portuguesa o Ensino Médio diminuiu de 34,2 para 28,8 o nível de proficiência abaixo do básico em relação a 2017 e 2018, o nível de proficiência do nível básico também teve decréscimo de 35,9 para 33,9. Também se constata que desde 2016 o nível de proficiência adequado vem se elevando, passando de 27,8 em 2016 para 37,3 em 2018.

Em relação a matemática ao analisarmos o gráfico, percebemos que de 2016 para 2017 tivemos aumento no nível de proficiência abaixo do básico de 43,3 para 50,4, mas que em 2018 houve uma melhora e o nível de proficiência caiu para 40,0 sendo o melhor dos últimos 3 anos. Constatou-se um significativo aumento do nível básico nos últimos anos, subindo de 43,2 em 2017 para 54,3 em 2018. Já em relação ao nível adequado percebe-se uma queda de 1,4 em relação a 2017 e de 2,5 em relação a 2016.

Mas de acordo com as análises, embora se tenha diminuído o percentual do nível adequado, houve uma melhora do nível significativa do abaixo do básico para o básico.

Atentando-se aos gráficos 2 e 4, percebe-se uma melhora quando se comparado 2017 e 2018 com a redução do percentual de alunos nos níveis abaixo do básico, um aumento de percentual no nível básico, nos níveis adequado e avançado houve decréscimo.

IDESP

Quanto ao Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo o indicador em 2018 mostra na disciplina de **Matemática** nos anos finais, tivemos um **aumento visível** do nível de desenvolvimento do **básico** em que os alunos demonstram desenvolvimento parcial dos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

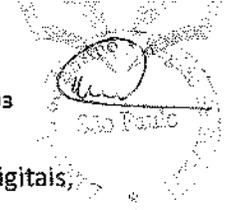
Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EDR9913A@educacao.sp.gov.br



conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série escolar em que se encontram totalizando um percentual de 0,55%, verificando os demais índices das notas alcançadas pelos alunos nota-se que o *nível adequado* diminuiu ficando em 0,12%, aqui os alunos demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série em que se encontram. Quanto ao nível *abaixo do básico*, em que alunos demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série escolar em que se encontram atingiu 0,31%. Em relação ao *nível avançado*, no qual os alunos demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades além do requerido para a série escolar em que se encontram teve uma pequena queda ficando em 0,01%.

Na disciplina de **Português** dos anos finais o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo, o indicador em 2016 mostra que nível de desenvolvimento *abaixo do básico* em que alunos demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série escolar em que se encontram em 0,12%. O nível do *básico* em que os alunos demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série escolar diminuiu totalizando um percentual de 0,66%. Enquanto que o *nível adequado* onde os alunos demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série em que se encontram, diminuiu atingindo uma porcentagem de 0,18%. E o *nível avançado*, em que os alunos demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades além do requerido para a série escolar em que se encontram também diminuiu totalizando 0,02%.

A meta de qualidade da escola para 2018 seria de 3,63% e esta meta não foi superada, alcançando o índice de 3,16%. Apesar da defasagem da escola ser crescente com o grau de atraso escolar dos alunos, em termos de proficiência, estes realizam as avaliações reclassificadoras para tentarmos corrigir essa defasagem idade/série. Também pretendemos a melhoria da qualidade fazendo anualmente um diagnóstico que aponte as fragilidades e potencialidades dos alunos e nossa meta é diminuir o nível de desenvolvimento *abaixo do básico* e aumentando para o nível de desenvolvimento para o *adequado*. Para essa melhoria, o desafio ainda é grande. Realizamos a aplicação de simulados com redações, para melhorar interpretação de texto e a capacidade crítica dos alunos, que são habilidades cobradas no SARESP. Coordenadores e professores montam gráficos de desempenho de habilidades não contempladas por disciplina usando os critérios da Secretaria de Educação (insuficiente, suficiente e avançado) e analisam o que precisa ser feito para "tirar" os alunos do "insuficiente". São disponibilizados todos os recursos logísticos da escola para professores e



aluno desenvolverem os projetos de pesquisa, tais como a sala de informática, câmeras digitais, Datashow, biblioteca, etc. Temos um corpo docente capacitado que desenvolve a criatividade e autoestima em seus alunos. No início de cada ano letivo, os professores preparam seus projetos, obedecendo à especificidade de cada período de aula e à idade dos alunos. Os gestores fazem um grande investimento em material pedagógico e equipamentos, que são disponibilizados para os professores sem entraves, pois tudo o que for importante para que o ensino se torne atrativo é disponível para uso. Com relação ao SARESP, os gestores, com seriedade, promovem as seguintes ações para incentivar a comunidade e os alunos a participarem:

- a) em todos os anos, os professores se reúnem para discutir os resultados das provas;
- b) os pais são informados por meio de bilhetes;
- c) os professores conversam com os alunos em sala de aula. Essas medidas têm garantido uma participação efetiva da maioria dos alunos;

Os gestores acreditam que os bons resultados decorrem do projeto político-pedagógico da escola, não apenas pelo que está escrito no papel, mas em tudo o que realmente acontece no dia a dia da escola. O projeto é anualmente revisto, verificando se suas metas foram ou não alcançadas e se as ações pedagógicas empregadas foram suficientes ou se é preciso melhorar ou modificar alguma delas.

Capítulo VII - OBJETIVOS E METAS

7.1 Objetivos

Este Plano visa cumprir a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, juntamente com o Regimento da escola, de modo a garantir a qualidade do ensino público desta Unidade Escolar. Diante disto, cabe ressaltarmos a importância de alguns preceitos e diretrizes presentes na LDB e no Regimento, como a valorização do Educação Regular e Especial, no Ensino Fundamental e Médio e da gestão democrática e autônoma.

Art. 12 *Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normais comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:*

- I – elaborar e executar sua proposta pedagógica;*
- II – administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;*
- III – assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;*



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: E033913A@educacao.sp.gov.br



- IV – velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V – prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI – articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- VII – informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Já segundo o Regimento da escola:

São objetivos desta Escola, além daqueles previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- I - elevar, sistematicamente, a qualidade de ensino oferecido aos educandos;
- II - formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- III - promover a integração escola-comunidade;
- IV - proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- V – estimular, em seus alunos, a participação bem como a atuação solidária junto à comunidade.

7.1.1 Objetivos Institucionais

Segundo a LDB, em seus Princípios e Fins da Educação, estabelece que:

Art. 1 A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ 1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

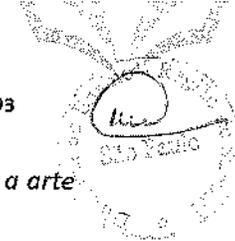
Art. 2 A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3 O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

**EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paullinia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: E039913A@educacao.sp.gov.br



II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

VII - valorização do profissional da educação escolar;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X - valorização da experiência extraescolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

XII - consideração com a diversidade étnico-racial. *(Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013)*

XIII - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. *(Incluído pela Lei nº 13.632, de 2018)*

Art. 22 A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Art. 24 A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver; *(Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 1º A carga horária mínima anual de que trata o inciso I do caput deverá ser ampliada de forma progressiva, no ensino médio, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 2º Os sistemas de ensino disporão sobre a oferta de educação de jovens e adultos e de ensino noturno regular, adequado às condições do educando, conforme o inciso VI do art. 4º. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED32913A@educacao.sp.gov.br



Art. 27 Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;*
- II - consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;*
- III - orientação para o trabalho;*
- IV - promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.*

Por último, é de suma importância considerarmos o papel da Educação Especial, que tem os seguintes objetivos:

Garantir atendimento adequado aos alunos público alvo da educação especial, visando o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, sociais, físicas e afetivas, com vistas ao exercício da cidadania e da autonomia.

São considerados alunos Público Alvo da Educação Especial - PAEE:

- I - alunos com deficiência física, mental/intelectual, sensorial e múltipla, que demandem atendimento educacional especializado;*
- II - alunos com altas habilidades, superdotação e grande facilidade de aprendizagem, que os levem a dominar, rapidamente, conceitos, procedimentos e atitudes;*
- III - alunos com transtornos invasivos de desenvolvimento;*
- IV - alunos com outras dificuldades ou limitações acentuadas no processo de desenvolvimento, que dificultam o acompanhamento das atividades curriculares e necessitam de recursos pedagógicos adicionais.*

É assegurado a todos os alunos, PAEE, o direito à matrícula em classes ou turmas do Ensino Fundamental ou Médio, de qualquer modalidade de ensino.

Os alunos, público-alvo da Educação Especial, matriculados nesta escola são encaminhados para o Atendimento Pedagógico Especializado – APE adequado a suas deficiências, ou aos transtornos globais do desenvolvimento, ou, ainda, às habilidades/superdotação que apresentem, após avaliação pedagógica, disciplinada em regulamento específico.

São considerados alunos com altas habilidades/superdotação, aqueles que apresentam potencial elevado e grande envolvimento com áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas, tais como as áreas intelectual, acadêmica, psicomotora, de liderança e de criatividade, associados a um alto grau de motivação para a aprendizagem e para a realização de tarefas em assuntos de seu interesse.



O atendimento escolar a ser oferecido ao aluno PAEE, deve ser orientado por avaliação pedagógica realizada pela equipe da escola, formada pelo Diretor, Professor Coordenador e Professor da sala comum, podendo, ainda, contar, com relação aos aspectos físicos, motores, visuais, auditivos e psicossociais, com o apoio de professor especializado da Diretoria de Ensino e de profissionais da área da saúde.

A avaliação do processo de aprendizagem contempla os objetivos educacionais desenvolvidos, visando a orientação das ações pedagógicas quanto à necessidade de adaptações curriculares, possibilitando aos alunos o acesso às situações escolares regulares.

Cabe aos Conselhos de Classe/Série/Ano, ao final de cada ano letivo, aprovar relatório circunstanciado de avaliação, elaborado por professor da área, contendo parecer conclusivo sobre a situação escolar dos alunos atendidos pelas diferentes serviços de apoio especializado, acompanhado das fichas de observação periódica e contínua.

É assegurado aos educandos PAEE:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades;

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, e aceleração para aqueles que possuem condições e que necessitem;

III - formação continuada/capacitação aos professores do ensino regular, em reuniões pedagógicas coletivas, para trabalharem com esses educandos e promoverem sua inclusão social.

A admissão do docente interlocutor ou tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa assegura, aos alunos surdos ou com deficiência auditiva, que não se comunicam oralmente, a comunicação interativa professor-aluno no desenvolvimento das aulas, possibilitando o entendimento e o acesso à informação, às atividades e aos conteúdos curriculares, no processo de ensino e aprendizagem.

Cabe à escola:

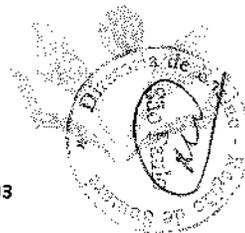
I - prever em seu projeto político-pedagógico as diretrizes operacionais da educação inclusiva;

II - regularizar o registro de matrícula dos alunos com necessidades educacionais especiais junto ao Sistema de Cadastro de Alunos do Estado.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6039813A@educacao.sp.gov.br



7.1.2 Objetivos Educacionais

Complementarmente aos objetivos estabelecidos pela Lei nº 9.394 de 1996 e pelo Regimento da Unidade Escolar, esta investe na formação continuada de gestores, coordenadores e professores; na implementação de projetos educativos e sociais; na participação e integração escola-família e comunidade (através de palestras, reuniões e eventos); nas parcerias com redes de atendimento; e na otimização e organização do tempo e espaço escolar, buscando transforma-lo em espaço educativo.

Constam no Regimento da U.E., especificamente, as particularidades dos Ensinos Fundamental e Médio, sendo a seguir relacionadas:

O Ensino Fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das tecnologias, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, tem como finalidade:

I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação e aperfeiçoamento posteriores;

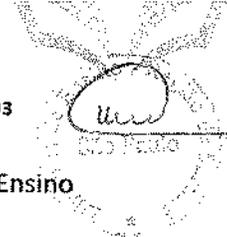
III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.



DIRETORIA DE ENSINO REGIO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6029913A@educacao.sp.gov.br



Já na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as particularidades do Ensino Fundamental são:

Art. 32 *O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)*

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

E as do Ensino Médio:

Art. 35 *O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:*

I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

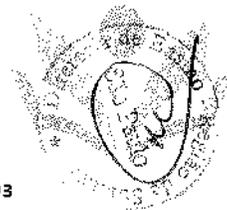
Art. 35-A *A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: (Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

I - linguagens e suas tecnologias; (Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)

II - matemática e suas tecnologias; (Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED29913A@educacao.sp.gov.br

III - ciências da natureza e suas tecnologias; *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

IV - ciências humanas e sociais aplicadas. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 1º A parte diversificada dos currículos de que trata o caput do art. 26, definida em cada sistema de ensino, deverá estar harmonizada à Base Nacional Comum Curricular e ser articulada a partir do contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 2º A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 3º O ensino da língua portuguesa e da matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização das respectivas línguas maternas. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 4º Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o espanhol, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 6º A União estabelecerá os padrões de desempenho esperados para o ensino médio, que serão referência nos processos nacionais de avaliação, a partir da Base Nacional Comum Curricular. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

§ 7º Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*

Art. 36 O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber: *(Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)*

I - linguagens e suas tecnologias; *(Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)*

II - matemática e suas tecnologias; *(Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)*

III - ciências da natureza e suas tecnologias; *(Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)*

IV - ciências humanas e sociais aplicadas; *(Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017)*

V - formação técnica e profissional. *(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)*



7.1.3 Metas

Meta 1 - Garantir acesso e permanência nos anos finais do Ensino Fundamental, dos 11 (onze) aos 14 (catorze) para toda a população e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do PEE. (Meta 2 do PEE)

Meta 2 - Universalizar, para a população de 11 (onze) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, salas de recursos. (Meta 4 do PEE)

Meta 3 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias para o IDEB para esta Unidade Escolar. (meta 7 do PEE)

Meta 4 - Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, a partir da aprovação do PEE, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Estado para tanto. (Meta 19 do PEE)

Meta 5 - Viabilizar um novo modelo de formação para os profissionais da Secretaria da Educação, visando ao exercício do magistério e/ou das atividades relacionadas à gestão da educação básica, considerando os Quadros dos Servidores, a saber: Quadro do Magistério - QM, Quadro de Apoio Escolar - QAE e Quadro de Suporte Escolar - QSE, de acordo com a estrutura vigente. (Meta 21 do PEE)

Meta 6 - Reduzir em 10% o índice de repetência do Ciclo II e Ensino Médio e diminuir em 30% o índice de evasão escolar.

Meta 7 - Aumentar em 90% a parceria Família-Escola para o bom desenvolvimento do educando em um prazo de 4 anos.

Meta 8 - Diminuir em 30% o alto índice de violência entre os alunos em um prazo de 4 anos.

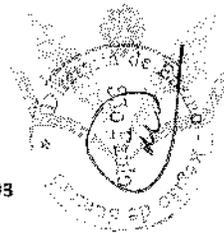
Meta 9 - Diminuir em 30% o baixo desempenho em leitura, em escrita e em Matemática.

Meta 10 - Diminuir em 10% o gasto com manutenção de equipamentos e prédio escolar.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG30913A@educacao.sp.gov.br



Capítulo VIII - PROPOSTA CURRICULAR

A Proposta Curricular da Unidade Escolar segue e aplica o Currículo Oficial do Estado de São Paulo e os Parâmetros Curriculares Nacionais. No entanto, diante da mudança curricular, atualmente está sendo implementado um Currículo de Transição, o que significa que este está em processo de formulação e adaptação.

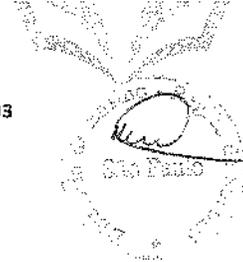
O Currículo de transição se baseia na construção de identidades dos educandos que, através das experiências escolares, articulam as vivências e saberes individuais com os conhecimentos historicamente acumulados pela humanidade. As ações educativas têm, portanto, papel essencial nesse processo. As experiências escolares são compostas por um conjunto amplo e complexo de fatores, tais como o ambiente escolar, o currículo escolar, os mediadores de aquisição de conhecimento, estabelecimento de normas de convívio, festividades, construção de valores, atitudes, sensibilidades e orientações de conduta, organização do tempo e espaço educativo e materiais utilizados no ensino. Os conhecimentos escolares vão além dos conteúdos formais do currículo, contribuindo para a formação ética, estética e política do aluno.

O Ensino Fundamental se utiliza da Base Nacional Comum Curricular, que deve ser associada a conteúdos diversificados, a serem aplicados conjuntamente conforme as necessidades locais específicas das Unidades Escolares, como características regionais, culturais, econômicas, fundamentado na construção de um indivíduo cidadão. Isso, no entanto, não desconsidera a necessidade de certa unidade entre as orientações curriculares nacionais, estaduais, do Distrito Federal, dos municípios e dos projetos pedagógicos das Unidades Escolares, que seja voltada para o interesse social e democrático.

Os conteúdos presentes na Base Nacional e na parte diversificada têm origem nas disciplinas científicas, no desenvolvimento das linguagens, no mundo do trabalho, na cultura, na tecnologia, na produção artística, nas atividades desportivas e corporais, na área da saúde, na prática da cidadania, nos movimentos sociais, na cultura escolar, na experiência docente, no cotidiano e nos alunos. Estes são organizados em componentes curriculares, que se articulam com as seguintes áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. As áreas de conhecimento permitem comunicação entre os conhecimentos sistematizados, mas garante preservar os referenciais próprios das áreas de conhecimento.

Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental são:

I – Linguagens;



- a) Língua Portuguesa;
 - b) Língua Materna, para populações indígenas;
 - c) Língua Estrangeira Moderna;
 - d) Arte;
 - e) Educação Física;
- II – Matemática;
- III – Ciências Naturais;
- IV – Ciências Humanas;
- a) História;
 - b) Geografia;
- V – Ensino Religioso.

Os componentes curriculares devem dialogar de forma transversal e trazer referências externas de temas abrangentes e contemporâneos da vida humana global, regional, local e individual, tais como: saúde, sexualidade e gênero, vida familiar e social, direito das crianças e adolescentes, preservação do meio ambiente, educação para o consumo, educação fiscal, trabalho, ciência e tecnologia e diversidade cultural.

Com foco na atualização necessária que atenda à forte demanda decorrente das novas tecnologias e seus impactos nas relações sociais e na inserção dos jovens no mundo do trabalho, a Base Nacional Comum Curricular se preocupa também com a fase final da Educação Básica, o Ensino Médio. Portanto, as características gerais citadas anteriormente (da Base Nacional Comum Curricular) se aplicam também ao caso do Ensino Médio. A LDBEN, de 1996, estabelece que os currículos da formação geral sejam articulados com a formação profissional. A formação geral fica encarregada das competências básicas, constituída em conteúdos, áreas ou disciplinas, que sejam alinhadas com a formação profissional (de nível Médio e/ou Superior), e sem foco exclusivo no preparo para o vestibular.

Na LDBEN estão estabelecidas quatro finalidades do Ensino Médio, na busca pelo desenvolvimento de competências e orientada pelo princípio da educação integral:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39913A@educacao.sp.gov.br



III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

As aprendizagens essenciais para o Ensino Médio se organizam em áreas de conhecimento, em itinerários integrados formativos, que são:

I – linguagens e suas tecnologias;

II – matemática e suas tecnologias;

III – ciências da natureza e suas tecnologias;

IV – ciências humanas e sociais aplicadas;

V – formação técnica e profissional.

Os diferentes itinerários formativos devem

“considerar a realidade local, os anseios da comunidade escolar e os recursos físicos, materiais e humanos das redes e instituições escolares de forma a propiciar aos estudantes possibilidades efetivas para construir e desenvolver seus projetos de vida e se integrar de forma consciente e autônoma na vida cidadã e no mundo do trabalho.” (BNCC, p. 478)

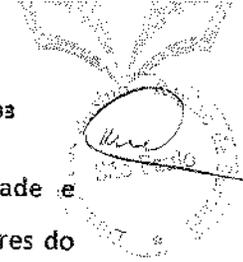
Os eixos estruturantes são:

I – investigação científica: supõe o aprofundamento de conceitos fundantes das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos para serem utilizados em procedimentos de investigação voltados ao enfrentamento de situações cotidianas e demandas locais e coletivas, e a proposição de intervenções que considerem o desenvolvimento local e a melhoria da qualidade de vida da comunidade;

II – processos criativos: supõem o uso e o aprofundamento do conhecimento científico na construção e criação de experimentos, modelos, protótipos para a criação de processos ou produtos que atendam a demandas para a resolução de problemas identificados na sociedade;

III – mediação e intervenção sociocultural: supõem a mobilização de conhecimentos de uma ou mais áreas para mediar conflitos, promover entendimento e implementar soluções para questões e problemas identificados na comunidade;

IV – empreendedorismo: supõe a mobilização de conhecimentos de diferentes áreas para a formação de organizações com variadas missões voltadas ao desenvolvimento de produtos ou prestação de serviços inovadores com o uso das tecnologias.



Essa proposta não desvaloriza as disciplinas, incentiva a interdisciplinaridade e contextualização. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 3/2018, os componentes curriculares do Ensino Médio são:

- I - língua portuguesa;
- II - matemática;
- III - conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil;
- IV - arte e suas expressões regionais;
- V - educação física;
- VI - história do Brasil e do mundo;
- VII - história e cultura afro-brasileira e indígena;
- VIII - sociologia e filosofia;
- IX - língua inglesa.

A avaliação dos alunos é parte crucial no processo de implementação do currículo e da ação pedagógica, que tem caráter processual, formativo e participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico. Seus objetivos são:

- a) Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino;
- b) Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, para intervir em caráter imediato e a longo prazo no trabalho docente;
- c) Dar retorno à família dos alunos sobre o seu desempenho;
- d) Reconhecer o direito do aluno e da família de discutir os resultados das avaliações.

Ela pode se utilizar de diversos métodos e instrumentos, adequados à faixa etária e desenvolvimento dos educandos, ter flexibilidade para atender as particularidades dos alunos com menor rendimento, deve garantir recuperação e reposição de conteúdos curriculares para alunos com frequência insuficiente, sempre que possível.

As avaliações devem estar integradas aos sistemas nacionais, estaduais e municipais de avaliação do ensino. Isso deve favorecer o desenvolvimento de políticas educacionais e práticas educativas, ao promover dados para comporem os indicadores da educação do país.

As avaliações, portanto, determinam que os sistemas de ensino invistam nas condições do exercício das funções dos professores, valorização do magistério, e demais profissionais da



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED09913A@educacao.sp.gov.br



educação e na oferta de recursos às escolas e seus profissionais; e que as escolas invistam na criação de oportunidades educativas no incentivo aos alunos que necessitem.

Capítulo IX - PLANO DE AÇÃO

Quadro 11. Plano de Metas e Ação

Prioridade ou Problema	Metas	Ações
Alto índice de repetência no Ensino Médio e evasão no Ensino Médio e Fundamental.	Reduzir em 10% o índice de repetência do Ciclo II e Ensino Médio e diminuir em 30% o índice de evasão escolar.	Maior capacitação aos professores. Conselho de classe participativo. Promoção de recuperação contínua e paralela (PEF) Histórico escolar. Resgate da autoestima dos alunos e professores, conscientização dos índices, evolução, divulgação dos resultados. Uso de metodologias diferenciadas em sala de aula. Promoção do protagonismo juvenil (exposição de trabalhos, palestras de alunos e ex-alunos, jornal). Implementação projetos motivadores de leitura. Uso da sala de leitura. Reflexão sobre a prática pedagógica a fim de detectar dificuldades e redefinir estratégias. Encaminhamento ao Conselho Tutelar alunos com problemas de frequência bem como ida às casas dos responsáveis que não comparecem à escola.



		<p>Investimento em um intensivo voltado para o vestibular e para o SARESP (todos os professores do EM).</p> <p>Convite aos profissionais da saúde para dar palestras aos alunos sobre gravidez na adolescência, drogas, HIV, álcool.</p> <p>Convite aos profissionais palestrantes de diversas áreas da indústria e comércio, para que o aluno possa conhecer universos profissionais.</p>
Participação insatisfatória dos pais na vida escolar do filho.	Aumentar em 90% a parceria Família-Escola para o bom desenvolvimento do educando num prazo de 4 anos.	<p>Orientação aos pais no acompanhamento do filho.</p> <p>Participação dos pais em palestras com psicólogos.</p> <p>Convocação dos pais para reuniões bimestrais</p> <p>Realização de projetos e eventos que envolvam a participação de pais e alunos.</p>
Alto índice de violência entre os alunos.	Diminuir em 30% o alto índice de violência entre os alunos num prazo de 4 anos.	<p>Recreio dirigido.</p> <p>Conversas e orientações.</p> <p>Projeto Valores.</p> <p>Promoção de orientação educacional.</p> <p>Valorização do aluno enquanto ser humano.</p> <p>Montagem de cartazes para conscientização dos alunos sobre Bullying.</p>
Através do SARESP constatamos alto percentual de estudantes do	Diminuir em 30% o baixo desempenho da Leitura e escrita e Matemática.	<p>Estudo da Avaliação.</p> <p>Simulados e Provas Integradas bimestrais.</p> <p>Metodologias.</p>



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 0039613A@educacao.sp.gov.br



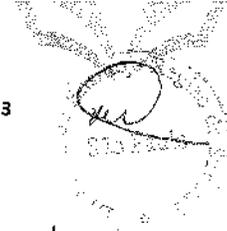
ensino médio abaixo do nível esperado para a série (Leitura, escrita e Matemática).		Estudo dos PCNs/Currículo. Recuperação e Reforço.
Constantes problemas com manutenção do prédio e equipamentos escolares.	Diminuir em 10% o gasto com manutenção de equipamentos e prédio escolar.	Realização de campanhas educativas. Construção do jardim. Manutenção preventiva (troca de telhas, pintura, limpeza de calhas, etc.).

Capítulo X - IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO

A escola, através do Método de Melhoria de Resultados (MMR), fará sistematicamente o controle e realização das ações elencadas como prioritárias e redimensionará democraticamente as mesmas após avaliação dos resultados; dentre outras ações para a implementação desta proposta constarão aquelas que são obrigatórias conforme a legislação pertinente (matrícula, transferência, etc.).

A de se considerar que a participação efetiva dos professores coordenadores na implementação da proposta pedagógica é de suma importância, visto que, a realização do diagnóstico, a efetivação do currículo e a respectiva avaliação da aprendizagem fazem parte da estrutura necessária para alcançar a melhoria esperada da qualidade de ensino. Enquanto equipe, a escola tem a responsabilidade pelo que oferece à comunidade e à sociedade como um todo, construindo uma coletividade consciente, reflexiva, eficaz, coesa, engajada e renovadora.

O acúmulo de conhecimentos adquiridos ao longo do processo de busca de melhoria na qualidade de ensino oferecido é base fundamental para a implementação do Plano de Gestão, o Projeto Político-Pedagógico e aplicação das demais mudanças necessárias. Vale ressaltar que o processo referido está em constante avaliação, construção e reelaboração.



10.1 Sobre o MMR

O Método de Melhoria de Resultados (MMR) faz parte do Programa Gestão em Foco da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, cujo objetivo é promover a melhoria contínua da qualidade do aprendizado por meio da implementação do método nas Diretorias de Ensino e escolas. Na etapa Acompanhando Planos e Resultados, foi estabelecida uma sistemática de reuniões com o objetivo de garantir que o MMR seja acompanhado ao longo de todo ano e por todos os envolvidos, promovendo a integração e envolvimento de toda rede. Essa sistemática ocorrerá mensalmente, na qual os planos e resultados são analisados de forma mais aprofundada por todos os níveis gerenciais (Escolas, Diretorias de Ensino e Secretaria). O objetivo da reunião de N3 é promover um momento no qual as escolas analisam seus planos e resultados e propõem ações corretivas/complementares. O objetivo da reunião de N2 é apresentar os resultados e ações corretivas/complementares das escolas e da diretoria de ensino e definir os encaminhamentos necessários. O objetivo da reunião de N1 é apresentar os resultados e ações corretivas/complementares de maneira consolidada e definir os encaminhamentos necessário.

(O Plano de ação MMR 2019 será anexo ao Plano Gestão)

Capítulo XI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escola como instituição social voltada para a educação do cidadão, tem como objetivo principal a sua instrução e formação. Tal objetivo pode ser alcançado de forma mais eficiente quando integrado e articulado aos objetivos administrativos e a uma gestão democrática.

À gestão caberá promover não apenas uma ação institucional e comunitária para que as pessoas se sintam responsáveis pela escola e realizar seus objetivos essenciais, mas também uma articulação harmônica entre os recursos humanos e materiais e formar cidadãos autônomos, criativos, construtores e transformadores. Quando a escola é administrada de modo eficaz, oferece condições para a melhoria da qualidade de ensino e da aprendizagem.

À escola cabe construir o próprio Projeto Político Pedagógico, ao buscar uma democratização e articulação com a sociedade, estabelecendo a organização do trabalho pedagógico escolar como um todo. Um PPP bem construído permite que seus integrantes tenham consciência de por onde caminham e de como devem caminhar, interferindo também em seus limites. Exige-se, nesse caso, a participação ativa de educadores, alunos, pais ou responsáveis e funcionários.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG29S13A@educacao.sp.gov.br



Aos educadores caberá investir sempre mais na transformação do conhecimento e da educação, construindo e reconstruindo as relações presentes no cotidiano escolar, se preocupando e responsabilizando pelo seu papel no processo ensino-aprendizagem.

Em conclusão, a partir da colaboração, participação, solidariedade e corresponsabilidade, o Plano de Gestão será mais efetivo, democrático, promovendo reflexões e transformações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Consultado em 04/2019: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518-versaofinal_sjta.pdf
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 23 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm
- IDESP – 2017. Acessado em 04/2019: <http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos2017/039913.pdf>
- IDESP – 2018. Acessado em 04/2019: <http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos2018/039913.pdf>
- Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica Nacional. 2010a. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdi/file>
- Programa São Paulo Faz Escola – Acessado em 04/2019: <http://www.educacao.sp.gov.br/sao-paulo-faz-escola>
- SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, 2018. Acessado em 04/2019: [file:///C:/Users/maria.pampanini/Downloads/2018_RE_039913_1%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/maria.pampanini/Downloads/2018_RE_039913_1%20(4).pdf)
- VEIGA, I. P. A. (Org.). Projeto Político Pedagógico da Escola: Uma Construção Possível. Editora Papirus: Campinas, 1995.



ANEXOS AO PLANO DE GESTÃO



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO39913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO I

Avaliação do trabalho desenvolvido pelos diversos segmentos da unidade escolar no ano de 2018.

Uma escola para obter sucesso conta com vários fatores que necessitam da ajuda de todos os que estão integrados no ambiente, como alunos, professores, equipe gestora, comunidade e familiares e não somente as relações entre todos, mas também a segurança dos alunos, a adequação necessária do espaço físico da instituição, as matérias necessárias, visando sempre um atendimento adequado e de qualidade para todos os alunos. Essa relação é necessária para que ao longo do tempo as necessidades dessas crianças e adolescente sejam supridas.

Como em qualquer instituição podemos analisar pontos tanto positivos quanto negativos, e nosso objetivo é sempre suprir todos os obstáculos para que possamos tornar cada vez mais o ensino da escola de qualidade.

Ao avaliarmos todos os pontos necessários, podemos notar em relação ao corpo docente, que ao propor atividades diferenciadas aos alunos, de adaptação em sala de aula utilizando de outros mecanismos, como caixas de som, Datashow, percebe-se uma mudança positiva. No entanto podemos apontar como pontos negativos presentes entre toda equipe pedagógica, as faltas ocorridas ao longo do ano letivo. Estas faltas, no entanto, foram supridas com professores eventuais, de modo a não desamparar os alunos.

Ao analisamos a equipe gestora, podemos notar grande apoio e empenho por parte de todos os integrantes, dando o empenho necessário para obter bons resultados em relação ao desenvolvimento dos alunos.

Ao longo dos anos buscamos cada vez mais acompanhar o progresso do mundo trazendo para nossa escola melhores forma de adaptação para nosso discentes, dessa forma tentamos dar os estímulos adequados a eles. Com isso promovemos atividades para o enriquecimento pedagógico, como passeio ao planetário, à exposição do corpo humano e ida à EPTV. Mas incentivamos também visitas a escolas técnicas do município, como a ETEP e o CEMEP, para que os alunos possam pensar em seu futuro, e não deixamos de dar aos nossos alunos a diversão necessária, como foi o caso do passeio ao parque Hopi Hari.



Vemos a necessidade de dar mais estímulos aos estudantes e, mais que isso, melhorar cada vez mais nossa relação com eles. Desta forma a escola propôs durante o ano programações como: feira cultural, festival estilo livre, show de talentos e festa junina, onde houve a interação não somente entre os alunos, mas também com os professores e toda equipe gestora, comunidade e família.

Ao analisarmos estes fatos vemos grande satisfação por parte dos alunos em relação aos seus professores, às atividades propostas dentro da instituição de ensino, com a equipe que media as relações, com os passeios realizados e os ganhos que trouxeram.

Para que tenhamos uma escola de qualidade, é necessário que todas as partes realizem seu trabalho, assim podemos notar que, ao realizarem suas tarefas o desempenho acadêmico dos alunos avança cada vez mais. Este avanço se dá por diversas formas: pelo processo de capacitação dos alunos realizado por toda equipe pedagógica de forma atenciosa, participativa e com o auxílio de toda equipe gestora; no que diz respeito ao bom andamento da escola, a mediação das relações entre a comunidade escolar e os familiares e a boa relação entre a comunidade local a escola, cuidando no patrimônio.

Precisamos ter ciência de que cada escola tem suas características, sua forma de atendimento, com base na clientela que está sendo atendida (toda a comunidade tem sua história e modo de viver), traz vivências particulares. Para fazermos uma avaliação justa precisamos analisar a escola em um contexto geral, não somente a relação professor-aluno. Precisamos ter nossas atenções voltadas para a boa administração escolar, para as necessidades a serem supridas, aos materiais distribuídos aos alunos, a mediação realizada por toda equipe que está ativa dentro da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO39912A@educasvo.sp.gov.br



Síntese dos resultados finais do desempenho dos alunos em 2018:

Ensino Fundamental

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	TRANSFÉRIDOS	PROMOVIDOS	EVADIDOS	RETIDOS
6º ANO	189	30	155	01	03
7º ANO	159	23	135	-	04
8º ANO	162	14	146	-	02
9º ANO	123	20	99	-	04
TOTAL	636	87	535	01	13

Ensino Médio

SÉRIE/ANO	TOTAL DE MATRÍCULAS	TRANSFÉRIDOS	PROMOVIDOS	EVADIDOS	RETIDOS	RETIDOS PARCIAL
1ª SÉRIE	355	66	240	20	29	0
2ª SÉRIE	266	42	202	10	12	0
3ª SÉRIE	250	25	207	13	4	1
TOTAL	871	133	649	43	45	1

Análise dos quadros

Podemos perceber que houve, tanto no Ensino Fundamental como no Médio, um grande percentual de alunos transferidos, principalmente nas séries iniciais das duas etapas. O mesmo não se verifica nas séries finais, o que indica que a permanência do aluno na escola é considerada pelos pais e alunos para a finalização da etapa de estudo. Um fator importante a ser considerado é a construção de uma nova escola próxima a esta, que também atende aos



anos finais do Ensino Fundamental e Médio, sendo que o período da manhã é extremamente procurado pelos pais.

No Ensino Fundamental a progressão continuada favorece um índice menor de reprovação nas séries intermediárias (7^{os} e 8^{os} anos), o que não acontece com os 6^{os} e 9^{os} anos. Já em relação ao Ensino Médio, o mesmo não acontece, sendo que verifica-se um grande percentual de alunos retidos principalmente na primeira série.

Outro ponto importante a ser considerado é a grande evasão percebida no Ensino Médio, o que pelas nossas pesquisas foi constatado a grande desmotivação pelos estudos e a dificuldade do aprendizado.

Concluindo, percebemos que o resultado do Ensino Fundamental é melhor em relação ao Ensino Médio, tanto pela faixa etária como pelo maior acompanhamento sistemático dos pais e/ou responsáveis.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EC320124@educacao.sp.gov.br

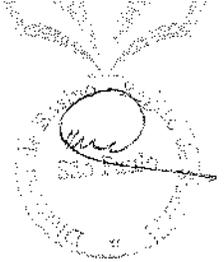


ANEXO III

Agrupamento de alunos e sua distribuição por turno, curso, série/ano e turma do presente ano letivo.

ENSINO FUNDAMENTAL – 2019

HORÁRIO	CURSO	ANO	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS
07:00 às 12:20	E.F.	6º	A	38
07:00 às 12:20	E.F.	6º	B	38
13:00 às 18:20	E.F.	6º	C	33
13:00 às 18:20	E.F.	6º	D	31
13:00 às 18:20	E.F.	6º	E	31
07:00 às 12:20	E.F.	7º	A	35
07:00 às 12:20	E.F.	7º	B	35
13:00 às 18:20	E.F.	7º	C	34
13:00 às 18:20	E.F.	7º	D	33
13:00 às 18:20	E.F.	7º	E	35
07:00 às 12:20	E.F.	8º	A	35
07:00 às 12:20	E.F.	8º	B	35
13:00 às 18:20	E.F.	8º	C	35
13:00 às 18:20	E.F.	8º	D	33
07:00 às 12:20	E.F.	9º	A	38
07:00 às 12:20	E.F.	9º	B	38
13:00 às 18:20	E.F.	9º	C	38
13:00 às 18:20	E.F.	9º	D	38

**ENSINO MÉDIO – 2019**

HORÁRIO	CURSO	SÉRIE	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS
07:00 às 12:20	E.M.	1ª	A	40
13:00 às 18:20	E.M.	1ª	B	33
13:00 às 18:20	E.M.	1ª	C	34
19:00 às 23:00	E.M.	1ª	D	33
19:00 às 23:00	E.M.	1ª	E	31
13:00 às 18:20	E.M.	1ª	F	37
07:00 às 12:20	E.M.	2ª	A	40
07:00 às 12:20	E.M.	2ª	B	42
07:00 às 12:20	E.M.	2ª	C	42
13:00 às 18:20	E.M.	2ª	D	34
19:00 às 23:00	E.M.	2ª	E	35
19:00 às 23:00	E.M.	2ª	F	35
19:00 às 23:00	E.M.	2ª	G	35
07:00 às 12:20	E.M.	3ª	A	44
07:00 às 12:20	E.M.	3ª	B	41
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	C	36
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	D	30
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	E	29
19:00 às 23:00	E.M.	3ª	F	30



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG39973A@educacao.sp.gov.br



ANEXO IV

Quadro curricular por curso, série/ano, turma homologado

Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2019

Diretoria: SUMARÉ

Escola: JOSE NARCISO V EHRENBERG PADRE

Tipo de Ensino: ENSINO MEDIO

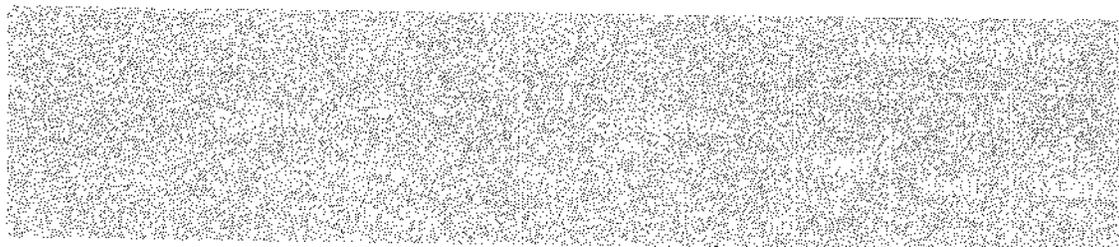
Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 ANEXO VI

Período: NOTURNO

Carga Horária: 1080

Módulo: 40

Quadro de Aula



1111 - LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	Base Nacional Comum	4	4	4
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Parte Diversificada	2	2	2
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum	2	2	1
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2300 - SOCIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	1	2
2400 - BIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2600 - FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	4	4	4
2800 - QUIMICA	Base Nacional Comum	2	2	2
3100 - FILOSOFIA	Base Nacional Comum	1	2	2



Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2019

Diretoria: SUMARE

Escola: JOSE NARCISO V EHRENBURG PADRE

Tipo de Ensino: ENSINO MEDIO

Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 ANEXO V

Período: DIURNO

Carga Horária: 1200

Módulo: 40

Quadro de Aula

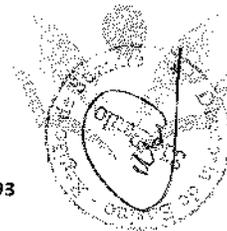


1111 - LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	Base Nacional Comum	5	5	5
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Parte Diversificada	2	2	2
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2300 - SOCIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2400 - BIOLOGIA	Base Nacional Comum	2	2	2
2600 - FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	5	5	5
2800 - QUIMICA	Base Nacional Comum	2	2	2
3100 - FILOSOFIA	Base Nacional Comum	2	2	2



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EGS9913A@educacao.sp.gov.br



Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2019

Diretoria: SUMARÉ

Escola: JOSE NARCISO V EHRENBERG PADRE Período: DIURNO

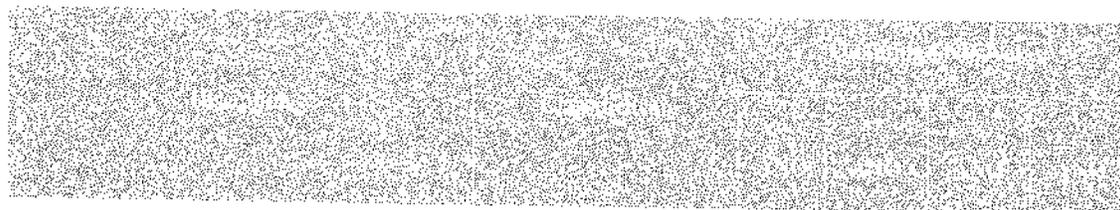
Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo II - Anos Finais

Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 ANEXO II

Carga Horária: 1200

Módulo: 40

Quadro de Aula

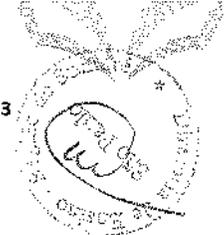


1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum	6	6	6	6
1400 - LINGUA ESTRANGEIRA INGLES	Parte Diversificada	2	2	2	2
1813 - ARTE	Base Nacional Comum	2	2	2	2
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum	2	2	2	2
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum	4	4	4	4
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum	4	4	4	4
2500 - CIENCIAS FISICAS E BIOLOGICAS	Base Nacional Comum	4	4	4	4
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum	6	6	6	6



DIRETORIA DE ENSINO REGIAO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EDUCACAO@educacao.sp.gov.br



Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2019

Diretoria: SUMARE

Escola: JOSE NARCISO V EHRENBERG PADRE

Tipo de Ensino: EDUCACAO ESPECIAL - DI - SALA DE RECURSO

Fundamento Legal: Resolução SE nº 68, de 12-12-2017 - SR - DI

Período: DIURNO

Carga Horária: 400

Módulo: 20

Quadro de Aula



9020 - SALA DE RECURSOS DEFICIENCIA
INTELECTUAL

Base Nacional Comum

10

Matriz Curricular

Homologada

Ano Letivo: 2019

Diretoria: SUMARE

Escola: JOSE NARCISO V EHRENBERG PADRE

Tipo de Ensino: EDUCACÃO FÍSICA DOS ALUNOS DO NOTURNO

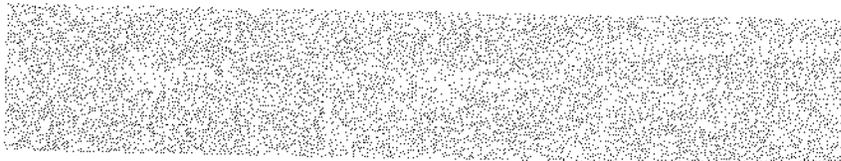
Fundamento Legal: Resolução SE nº 81, de 16-12-2011 ANEXOS IV e VI - Educação Física

Período: DIURNO

Carga Horária: 80

Módulo: 40

Quadro de Aula



1900 - EDUCACAO FISICA . Base Nacional Comum



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: ED69913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO V

Calendário Escolar homologado

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO		SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO		DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ		MUNICÍPIO		Paulista		
1º dia letivo: 01/02/19		Último dia letivo: 18/12/19		1º Bimestre: 01/02		30/abr		27/jun		
2º Bimestre: 01/05		31/mar		3º Bimestre: 01/08		30/sep		15/dez		
CALENDÁRIO ESCOLAR - 2019 (DS 93.940) e RESOLUÇÃO SE Nº 64, de 09/11/2018										
E.E. PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG										
MUNICÍPIO										
Paulista										
1º Bimestre - 64 dias										
2º Bimestre - 47 dias										
3º Bimestre - 46 dias										
4º Bimestre - 64 dias										
5º Bimestre - 64 dias										
6º Bimestre - 64 dias										
7º Bimestre - 64 dias										
8º Bimestre - 64 dias										
9º Bimestre - 64 dias										
10º Bimestre - 64 dias										
11º Bimestre - 64 dias										
12º Bimestre - 64 dias										
13º Bimestre - 64 dias										
14º Bimestre - 64 dias										
15º Bimestre - 64 dias										
16º Bimestre - 64 dias										
17º Bimestre - 64 dias										
18º Bimestre - 64 dias										
19º Bimestre - 64 dias										
20º Bimestre - 64 dias										
21º Bimestre - 64 dias										
22º Bimestre - 64 dias										
23º Bimestre - 64 dias										
24º Bimestre - 64 dias										
25º Bimestre - 64 dias										
26º Bimestre - 64 dias										
27º Bimestre - 64 dias										
28º Bimestre - 64 dias										
29º Bimestre - 64 dias										
30º Bimestre - 64 dias										
31º Bimestre - 64 dias										
32º Bimestre - 64 dias										
33º Bimestre - 64 dias										
34º Bimestre - 64 dias										
35º Bimestre - 64 dias										
36º Bimestre - 64 dias										
37º Bimestre - 64 dias										
38º Bimestre - 64 dias										
39º Bimestre - 64 dias										
40º Bimestre - 64 dias										
41º Bimestre - 64 dias										
42º Bimestre - 64 dias										
43º Bimestre - 64 dias										
44º Bimestre - 64 dias										
45º Bimestre - 64 dias										
46º Bimestre - 64 dias										
47º Bimestre - 64 dias										
48º Bimestre - 64 dias										
49º Bimestre - 64 dias										
50º Bimestre - 64 dias										
51º Bimestre - 64 dias										
52º Bimestre - 64 dias										
53º Bimestre - 64 dias										
54º Bimestre - 64 dias										
55º Bimestre - 64 dias										
56º Bimestre - 64 dias										
57º Bimestre - 64 dias										
58º Bimestre - 64 dias										
59º Bimestre - 64 dias										
60º Bimestre - 64 dias										
61º Bimestre - 64 dias										
62º Bimestre - 64 dias										
63º Bimestre - 64 dias										
64º Bimestre - 64 dias										
65º Bimestre - 64 dias										
66º Bimestre - 64 dias										
67º Bimestre - 64 dias										
68º Bimestre - 64 dias										
69º Bimestre - 64 dias										
70º Bimestre - 64 dias										
71º Bimestre - 64 dias										
72º Bimestre - 64 dias										
73º Bimestre - 64 dias										
74º Bimestre - 64 dias										
75º Bimestre - 64 dias										
76º Bimestre - 64 dias										
77º Bimestre - 64 dias										
78º Bimestre - 64 dias										
79º Bimestre - 64 dias										
80º Bimestre - 64 dias										
81º Bimestre - 64 dias										
82º Bimestre - 64 dias										
83º Bimestre - 64 dias										
84º Bimestre - 64 dias										
85º Bimestre - 64 dias										
86º Bimestre - 64 dias										
87º Bimestre - 64 dias										
88º Bimestre - 64 dias										
89º Bimestre - 64 dias										
90º Bimestre - 64 dias										
91º Bimestre - 64 dias										
92º Bimestre - 64 dias										
93º Bimestre - 64 dias										
94º Bimestre - 64 dias										
95º Bimestre - 64 dias										
96º Bimestre - 64 dias										
97º Bimestre - 64 dias										
98º Bimestre - 64 dias										
99º Bimestre - 64 dias										
100º Bimestre - 64 dias										

OBSERVAÇÕES:

18/01: LDB/96
 19/02: Férias Juvenis/She de Talentos
 07/06: Escola Chica
 03/11: Férias Substituição

Adm. Passado
 1º Bim - Miguel Calvendo
 2º Bim - João Vitor
 3º Bim - Plácinho
 4º Bim - Adm. de 2º e 3º Bim

Eleição do grêmio: 25/04/2019 (até 27/05/2019)
 Formatos do Grêmio: 04/02, 14/03, 01/04, 04/05, 03/06, 01/07, 05/08
 02/09, 07/10, 04/11, 02/12/19

Reuniões com pais e mestres
 1º Bimestre: 01/02, 05/03
 2º Bimestre: 01/05, 05/06
 3º Bimestre: 01/08, 05/09
 4º Bimestre: 01/10, 05/11

O calendário escolar deve ser elaborado pelo Conselho de Escola, mediante aprovação do mesmo, inserir o calendário no SEB. Respeitar o disposto na Resolução SE 64/2018.

Todas as atividades escolares devem estar previstas no calendário escolar, inclusive das reuniões do Conselho de Escola, APV e parcerias com as escolas.

Deve constar no calendário escolar: dia de comemoração/natalização no Pátio da Escola; Resposta ao que a comunidade escolar solicita, de acordo com a data e agenda da instituição; Escolarizar que não tenham Prof. ou Diretor coordenar o dia de comemoração da escola.



DIRETORIA REGIONAL - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: ED28913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO VI

Horário de trabalho e escala de férias dos funcionários

Gerente de Organização Escolar

Maria Eugenia Silva de Oliveira RG: 30.772.640-X

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h - 12h30'	07h - 12h30'	07h - 12h30'	07h - 11h	07h - 12h30'
14h - 16h30'	14h - 16h30'	14h - 16h30'	19h - 23h	14h - 16h30'

Agente de Organização Escolar

Izaléia Aparecida Longhi RG: 18.507.340

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
09h - 11h30'	09h - 11h30'	09h - 11h30'	09h - 11h30'	09h - 11h30'
12h30' - 18h	12h30' - 18h	12h30' - 18h	12h30' - 18h	12h30' - 18h

João Batista de Souza RG: 1.341.829

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
08h - 12h	08h - 12h	08h - 12h	08h - 12h	08h - 12h
13h - 17h	13h - 17h	13h - 17h	13h - 17h	13h - 17h

Maria Luiza Matias de Abreu RG: 54.655.673-5

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h10' - 11h	07h10' - 11h	07h10' - 11h	07h10' - 11h	07h10' - 11h
12h - 16h10'	12h - 16h10'	12h - 16h10'	12h - 16h10'	12h - 16h10'

HOMOLOGO

DATA 01/02/2019

Maria Nereida Guimarães Moreira Damprani
 RG 11.125.422-5
 Diretora de Ensino



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG35913A@educacao.sp.gov.br



Servidores da Prefeitura

Ana Maria das Dores RG: 32.869.217-7

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
08h – 12h30'	08h – 12h30'	08h – 12h30'	08h – 12h30'	08h – 12h30'
13h30' – 17h	13h30' – 17h	13h30' – 17h	13h30' – 17h	13h30' – 17h

Joselina G. de Souza RG: 30.681.023-2

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
14h – 17h	14h – 17h	14h – 17h	14h – 17h	14h – 17h
18h – 23h	18h – 23h	18h – 23h	18h – 23h	18h – 23h

Maria de Lourdes Martins RG: 22.324.133-7

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
06h30' – 11h	06h30' – 11h	06h30' – 11h	06h30' – 11h	06h30' – 11h
12h30' – 16h	12h30' – 16h	12h30' – 16h	12h30' – 16h	12h30' – 16h

Patrícia Müller Rizzo RG: 23.933.559-4

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h – 12h30'	07h – 12h30'	07h – 12h30'	07h – 12h30'	07h – 12h30'
15h – 17h30'	15h – 17h30'	15h – 17h30'	15h – 17h30'	15h – 17h30'

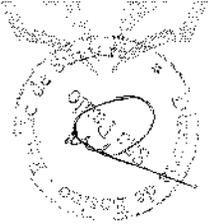
Teima Soares Torres Nepomuceno RG: 38.495.002-4

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
09h30' – 13h30'				
14h30' – 18h30'				

HOMOLOGO

DATA 01/02/2019

Maria Doroteia Aquino de Moraes Pamparini
 RG: 23.125.442-3
 Servidora de Ensino

**Servidores Empresa Soluções - Cozinha****Maria José de Almeida de Moura RG: 22.195.082-2**

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
06h – 11h	06h – 11h	06h – 11h	06h – 11h	06h – 11h
12h – 15h48'	12h – 15h48'	12h – 15h48'	12h – 15h48'	12h – 15h48'

Patrícia Gomes da Silva e Sobreira RG: 3.502.063

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
06h50' – 11h	06h50' – 11h	06h50' – 11h	06h50' – 11h	06h50' – 11h
12h – 16h38'	12h – 16h38'	12h – 16h38'	12h – 16h38'	12h – 16h38'

Ana Paula de Sousa Rafael RG: 48.393.662-5

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h – 12h	07h – 12h	07h – 12h	07h – 12h	07h – 12h
13h12' – 17h	13h12' – 17h	13h12' – 17h	13h12' – 17h	13h12' – 17h

Denise Esteves RG: 48.399.309-8

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h – 12h	07h – 12h	07h – 12h	07h – 12h	07h – 12h
13h12' – 17h	13h12' – 17h	13h12' – 17h	13h12' – 17h	13h12' – 17h

Sueli Vieira Gomes e Silva RG: 16.781.253-1

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
11h42' – 15h	11h42' – 15h	11h42' – 15h	11h42' – 15h	11h42' – 15h
16h – 21h30'	16h – 21h30'	16h – 21h30'	16h – 21h30'	16h – 21h30'

Glecia Félix da Silva RG: 23.862.930-2

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
11h42' – 15h	11h42' – 15h	11h42' – 15h	11h42' – 15h	11h42' – 15h
16h – 21h30'	16h – 21h30'	16h – 21h30'	16h – 21h30'	16h – 21h30'



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO339215A@educacao.sp.gov.br



Servidores Empresa Multi Service - Limpeza

Gleice Barroso da Silva RG: 62.882.777-5

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
12h – 17h	12h – 17h	12h – 17h	12h – 17h	12h – 17h
18h – 21h	18h – 21h	18h – 21h	18h – 21h	18h – 21h

Carla Maria da Silva RG: 8.882.307

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
12h – 17h	12h – 17h	12h – 17h	12h – 17h	12h – 17h
18h – 21h	18h – 21h	18h – 21h	18h – 21h	18h – 21h

Osmar Aparecido Oliveira RG: 12.557.824

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
06h – 11h	06h – 11h	06h – 11h	06h – 11h	06h – 11h
12h – 15h	12h – 15h	12h – 15h	12h – 15h	12h – 15h

HOMOLOGO

DATA 01/02/2019


Maria Dirlei Guimarães Moreira Damasceno
RG 02.115.413-3
Diretora de Ensino



Escala de férias de funcionários 2019

19/08/2019

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SUMARÉ
Rua Luiz José Duarte, 333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré - SP
CEP 13.170-250 - Fones: (019) 3803 1625 - 3803 1625 - FAX: 3803 5044



ESCOLA ESTADUAL PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG

Nº	NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	FÉRIAS		TOTAL DE DIAS	ASSINATURA
				1ª PARCELA	2ª PARCELA		
02	IZALEIA APARECIDA LONGHI	18.307.340	AGENTE DE ORG. ESCOLAR	01 a 31/08/2019		30	<i>[Assinatura]</i>
03	JOÃO BATISTA DE SOUZA	1.341.829	AGENTE DE ORG. ESCOLAR	02 a 31/05/2019		30	<i>[Assinatura]</i>
04	MARIA EUGENIA SILVA DE OLIVEIRA	30.772.640-X	GERENTE DE ORG. ESCOLAR	04 a 18/04/2019	17 a 31/10/2019	30	<i>[Assinatura]</i>
05	MARIA LUIZA MATIAS DE ABREU	54.665.673-9	AGENTE DE ORG. ESCOLAR	02 a 16/01/2019	02 a 16/08/2019	30	<i>[Assinatura]</i>
06	NELSON AUGUSTO LEITE FILHO	10.575.227-7	AGENTE DE ORG. ESCOLAR	02 a 16/01/2019	15/03 a 01/04/19	30	<i>[Assinatura]</i>

[Assinatura]
Dir. Regional de Ensino
Sumaré - SP, 16/08/2019



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EQ39013A@educacao.sp.gov.br

ANEXO VII

Quadro de docentes da escola e suas habilitações com as séries que leciona e publicação de acúmulo em D.O

NOME	RG	CPF	HABILITAÇÃO	ACÚMULO DE CARGO	SÉRIES QUE LECIONA
Adriana Martins Freire	40.033.401-X	337.601.498-12	Matemática/A dm. Empresas	Não	9ªA, 9ªB, 1ªA, 2ªA
Alessandra Cristina Sanches Torres	22.939.809	158.494.348-36	Letras/Psicopedagogia	Não	6ªA, 6ªB, 6ªC, 7ªA, 7ªB, 8ªA, 8ªB, 9ªA, 9ªB, 9ªC, 9ªD
Alexandre Costa Pereira	33.646.810-6	291.007.368-80	Letras	Não	8ªC
Alexandre José dos Santos	18.798.781-6	097.054.618-13	Geografia	Não	6ªC, 6ªD, 7ªD, 1ªA, 2ªA
Alessandra Ribeiro Costa Gomes	39.657.353-8	291.893.568-96	Química	Não	6ªC, 6ªD, 6ªE
Amanda Costa	43.097.853-4	363.472.178-21	Engenharia de Controle e Autom. Mecatrônica	Não	1ªB, 1ªC, 2ªD
Ana Cláudia Silveira da S. Bernardo	21.729.685-3	109.371.688-66	Pedagogia	Sim - DOE 27/02/19	Professor Articulador PEF
Ana Lucia Mesquita da Silva (Afastada na PEI)	30.325.128-1	323.859.468-07	Letras/Pedagogia	Não	-----



DIRETORIA DE ENSINO REGIAO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39213A@educacao.sp.gov.br



Ana Maria Ferreira de Souza	59.183.849-7	008.768.023-82	Biologia	Não	7ºE, 1ªE, 2ªB, 2ªC, 2ªE, 2ªF, 2ªG
Ana Maria Vieira Gimenes (Readaptada nesta U.E.)	14.646.255-5	043.288.708-31	Letras	Não	-----
Antônio Francisco Silvério	15.123.928	025.013.228-19	História/Filosofia/Pedagogia	Sim - DOE 21/02/19	2ªA, 2ªB, 2ªC, 3ªA E 3ªB
Aquiles Alves Moreira	21.904.163	210.487.798-90	Educação Artística	Não	9ªA, 1ªA, 1ªD, 1ªE, 2ªA, 2ªB, 2ªC, 2ªE, 2ªF, 2ªG, 3ªA, 3ªB, 3ªC, 3ªD, 3ªE, 3ªF
Ariovaldo Brait Garros	10.942.567	052.400.078-61	Letras	Não	2ªG, 3ªC, 3ªD, 3ªE, 3ªF
Carlos Alberto Prado	18.564.653	102.532.108-10	História	Não	9ªC, 1ªD, 1ªE, 1ªF, 2ªD, 2ªE, 2ªF, 2ªG, 3ªC, 3ªD, 3ªE, 3ªF
Carlos Alfredo Miguel	18.075.260-1	068.646.408-76	Ciências Físicas e Biológicas	Sim - DOE 16/02/19	9ªA, 9ªB, 1ªA, 1ªB, 1ªC, 1ªF, 2ªA, 2ªD
Claudinei Vieira da Silva (Afastado na Vice Direção na E.E. Sebastiana)	20.081.722-X	109.992.958-02	Letras/Pedagogia	Não	8ªC, 8ªD, 9ªC, 9ªD



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG89513A@educacao.sp.gov.br

P. Rodella, DE Americana)					
Cristiane de Paiva S. Martelozo	24.420.302-7	246.577.178-71	Ed. Física/Pedagogia	Não	2ªB, 2ªC
Daniel Carriello de Melo	15.500.056	039.476.938-42	Teologia Bacharel	Não	2ªE, 2ªF, 2ªG, 3ªF
Denis Sakata Inácio	32.334.611-X	218.995.548-31	Química	Sim - DOE 08/02/19	1ªA, 1ªD, 1ªE, 2ªA, 2ªB, 2ªC, 2ªE, 2ªF, 2ªG, 3ªA, 3ªB, 3ªC, 3ªD, 3ªE, 3ªF
Denise Brisque Marciano	24.550.169-1	156.754.098-82	Pedagogia/Def. Intelectual	Não	Sala de Recursos - DI
Eduardo Camargo Soranzo	40.997.130-3	339.387.318-00	Adm. de Empresas/Matemática	Não	6ªA, 6ªB, 2ªB, 2ªC
Elcio Duarte Ribeiro	38.495.339-6	555.273.709-10	Filosofia/Pedagogia	Sim - DOE 21/02/19	1ªA, 1ªD, 1ªE, 2ªA, 2ªB, 2ªC, 2ªE, 2ªF, 2ªG, 3ªA, 3ªB, 3ªC, 3ªD, 3ªE, 3ªF
Eluiza de Cássia Silva	M4.685.92	808.078.366-72	Pedagogia/História/Ciências Sociais	Sim - DOE 08/02/19	6ªA, 6ªB, 7ªA, 7ªB, 9ªA, 9ªB, 3ªA, 3ªB
Emerson Marcelo M. de Almeida	19.108.692-7	186.325.828-01	Educação Física	Não	6ªC, 6ªD, 6ªE, 7ªC, 7ªD, 7ªE,



					8ºC, 8ºD, 9ºC, 9ºD, 1ºB, 1ºC, 2ºD, 1ºF
Fábio Falciroli (Afastado na Vice-Direção nesta unidade escolar)	27.550.177-2	264.106.318-20	Química	Não	1ºA, 1ºB, 1ºC, 2ºE, 2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD, 3ºE, 3ºF
Fábio Rodrigo de Souza	32.866.664-6	225.001.928-22	Educação Física	Não	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB, 8ºA, 8ºB, 9ºA, 9ºB, 1ºA, 2ºA, 3ºA, 3ºB
Isabel Ramos S. de Assis	57.209.701-3	812.051.207-34	Letras	Não	1ºA, 2ºA, 2ºB, 2ºC, 3ºA, 3ºB
Jucinéia Reimberg dos Santos	20.092.256-7	134.334.138-86	Letras	Sim - DOE 08/02/19	7ºE, 1ºB, 1ºC
Juliana Aparecida Gomes Barbutti DI 1	34.535.060-1	337.567.798-74	Ciências Biológicas	Sim - DOE 21/02/19	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB, 8ºB, 3ºA, 3ºB
Juliana Aparecida Gomes Barbutti DI 2	34.535.060-1	337.567.798-74	Ciências Biológicas	Sim - DOE 21/02/19	1ºD, 3ºC, 3ºD, 3ºE, 3ºF
Katlyn Mayara Alves dos Santos	44.634.725-5	383.395.928-23	Letras	Não	6ºE, 7ºC, 7ºD, 7ºE, 8ºC, 8ºD, 1ºB, 1ºC, 2ºD, 1ºF



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED089313A@educacao.sp.gov.br

Lenita Barchetta Cavaliari (Readaptada nesta U.E.)	24.472.580	165.027.698-29	Letras	Não	----- --
Luís Gustavo Lange Pim	48.232.990-7	413.030.898-07	Filosofia	Não	6ºE, 7ºC, 7ºD
Magaly Misson Galiza	15.677.970	277.821.618-94	Estudos Sociais	Não	6ºA, 6ºB, 8ºA, 8ºB, 9ºA, 9ºB
Márcia Gomes Florêncio	30.252.462-9	214.929.048-05	Matemática/P edagogia	Não	1ºD, 1ºE, 2ºF, 2ºG, 3ºC, 3ºD, 3ºE, 3ºF
Marcos Cesar Nogueira de Andrade	24.551.571-9	279.746.228-90	Filosofia	Não	6ºC, 6ºD, 1ºB, 1ºC, 1ºF, 2ºD
Marcos Sérgio Storini (Afastado na coordenação na E.E. Martinho R. Belucco, DE Americana)	24.168.088-8	167.939.598-08	Matemática	Não	6ºA, 6ºB, 2ºB, 1ºC, 2ºC, 2ºL
Margareth Mendes de Campos Melo	18.834.331	123.492.628-80	Letras	Sim - DOE 21/02/19	1ºA, 1ºD, 1ºE, 1ºF, 2ºB, 2ºC, 2ºD, 2ºE, 2ºF, 2ºG, 3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºD, 3ºE, 3ºF
Maria de Fátima do Amaral Oliveira	16.716.293	101.888.598-61	Ciências Biológicas/Artes	Não	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB, 6ºC, 6ºD, 6ºE, 7ºC



Maria Rita de Kassia Santos da Silva	38.258.607-4	421.378.238-70	Letras	Não	6ºD, 6ºE, 9ºA, 9ºB, 1ºD, 1ºE, 2ºE, 2ºF
Maria Rosa Moreira	27.628.402-1	247.237.348-13	Design	Não	7ºD, 7ºE, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD, 9ºC, 9ºD, 1ºB, 1ºC, 1ºF, 2ºD
Marilene Alexandrino Prado	16.809.810	078.838.028-10	Ciências/Pedagogia	Não	9ºC, 9D, 1ºF, 2ºD, 3ºA, 3ºB
Marilza Tello Poiani de Souza	21.136.663	161.693.058-60	Letras	Não	6ºC, 6ºD, 8ºA, 8ºB
Mônica Ferro	23.593.064-7	180.770.188-31	Ciências	Sim - DOE 08/02/19	7ºB, 8ºA, 8ºB
Nathalia Marzura Demampre	34.203.566-6	338.504.468-59	Letras	Sim - DOE 21/02/19	1ºD, 1ºE, 2ºE, 2ºF, 2ºG
Paula Lazarini Leite Rodolpho	34.128.024-0	22350425894	Letras/Pedagogia	Não	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB
Rafael Monteiro Perdiggão	16.336.716-4	287.424.918-19	Química	Não	1ºB, 1ºC, 1ºF, 2ºD
Reginaldo Cremonezi Torres	20.890.143-7	11259324818	Ciências/Pedagogia	Não	6ºC, 6ºD, 6ºE, 7ºC, 7ºD, 8ºE, 2ºE, 2ºF, 2ºG
Roberto Sanches Costa	20.771.392-3	11593971800	História	Não	6ºE, 7ºA, 7ºB, 7ºD, 8ºA, 8ºB, 8ºC, 8ºD
Rodrigo José Batista Rufino	28691012-3	28662583806	Geografia	Sim - DOE 09/02/19	7ºE, 9ºC, 9ºD, 1ºB,



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

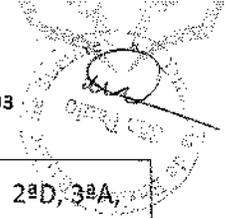


Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED09Y13A@educacao.sp.gov.br

					1ºC, 1ºD, 1ºE, 1ºF, 2ºD, 2ºE, 2ºF, 2ºG
Rodrigo Luiz Gonzaga	29011663-6	27148964806	Ciências/Pedagogia	Não	6ºC, 6ºD, 6ºE, 7ºC, 9ºC, 9ºD
Rosana Aparecida Martinelli	16.968.910-4	11557208816	Ciências	Não	2ºE, 2ºF, 2ºG, 3ºD
Rosemeire Roberta Pessoa (afastada na Municipalização)	18.307.466-X	17517452878	Estudos Sociais/Geografia/Pedagogia	Não	-----
Samuel Alves de Oliveira	33.967.832-X	33964736805	Matemática	Não	7ºD, 7ºE, 8ºC, 8ºD, 1ºB
Sergio Luis Pansonatto	9.645.803-3	743.636.388-34	Ciências	Não	1ºA, 1ºD, 1ºE, 1ºF, 2ºA, 2ºB, 2ºC, 2ºE, 3ºA, 3ºB, 3ºC, 3ºE, 3ºF
Simone Maria Rocha Silva Tavares	M4479243	042.062.616-60	Educação Física	Sim - DOE 16/02/19	5ºC, 5ºD, 6ºE, 7ºC, 7ºD, 7ºE, 8ºC, 8ºD, 9ºC, 9ºD, 1ºA, 1ºB, 1ºE, 2ºE, 3ºC, 3ºD
Thadeu Negrão C. G. Ferreira	29815459 - 6	313.311.868-46	Ciências Sociais	Não	7ºE, 8ºC, 8ºD, 9ºD, 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºF,

**EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: F039913A@educacao.sp.gov.br

					2ªD, 3ªA, 3ªB
Vera de Cássia Silva (Readaptada nesta U.E.)	18.565.713	102.384.738-80	Química	Não	-----
Viviane Rodrigues Gomes Dias Emerick Moreira	26.210.689-9	161.436.258-08	Letras	Não	7ºC, 7ºD, 8ºD, 9ºC, 9ºD
Washington Lincon da Costa	42.135.297-8	224.361.568-16	Geografia	Sim - DOE 16/02/19	6ºC, 6ºD, 7ºC, 7ºE, 1ªA, 1ªB, 1ªD, 1ªE, 2ªA, 2ªE, 2ªF, 2ªG



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

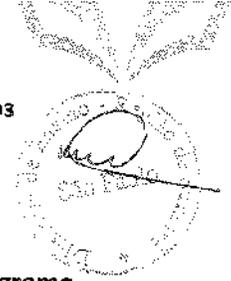
Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: E039913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO VIII

Quadro de gestores da escola e suas habilitações

NOME	RG	CPF	HABILITAÇÃO – CARGO E/OU FUNÇÃO	ACÚMULO DE CARGO
Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini	21125442-3	461.979.156-34	Pedagogia/Gestão MBA/Ed. Especial – Diretor	Sim – DOE 20/02/19
Fábio Falcirofi	27550177 - 2	264.106.318-20	Química/Pedagogia – Vice-Diretor	Não
Luciana Cristina Cruz Longo	20061369 - 8	170.567.678-26	Geografia – Coordenador Ensino Fundamental	Sim – DOE 21/02/19
Simone Maria Rocha Silva Tavares	M4479243	042.062.616-60	Educação Física - Coordenador Ensino Médio	Sim - DOE 16/02/19
Maria Eugenia Silva de Oliveira	30772640-X	295.225.188-67	Técnico em Processamento de Dados	Não

**ANEXO IX**

Organização das aulas de trabalho pedagógico coletivo com temário e cronograma semestral/anoal

Descrição das Ações	Ano 2019			
	1ºB	2ºB	3ºB	4ºB
Definir equipe e horário de participação das ATPCs	X			
Reunião preliminar com equipe gestora para levantamento e análise da situação atual (indicadores) - Avaliações Externas e Internas como: avaliação diagnóstica, SARESP, ENEM, PROVA BRASIL	X		X	
Elaborar e discutir os resultados dos simulados SARESP e provas integradas	X	X	X	X
Levantar materiais didático-pedagógicos, necessários para o ano letivo	X			
Ofertar atividades complementares e de reforço da aprendizagem, como meio para elevação das bases para que o aluno tenha sucesso em seus estudos	X	X	X	X
Organizar e reorganizar os grupos de alunos participantes das Oficinas do Projeto Escola da Família	X	X	X	X
Articular as saídas pedagógicas das viagens (saídas de estudo)	X	X	X	X
Discutir temas solicitados pelo grupo docente para a formação e capacitação nas ATPCs, com o objetivo de fornecer subsídios teóricos e práticos na formação continuada e troca de experiências na prática pedagógica	X	X	X	X
Selecionar e Projetos Educacionais e de conscientização para serem desenvolvidas com o discente no decorrer do ano letivo	X			
Discutir sobre avaliação em sala de aula (organização, estrutura, informação, foco e desenvolvimento das habilidades e competências na aprendizagem do aluno)	X	X	X	X
Analisar os gráficos de desempenho e evolução dos alunos no início de cada bimestre	X	X	X	X
Estudar a organização curricular e avaliá-la	X	X	X	X

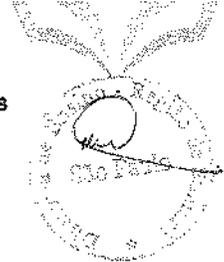


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EQ39913A@educacao.sp.gov.br

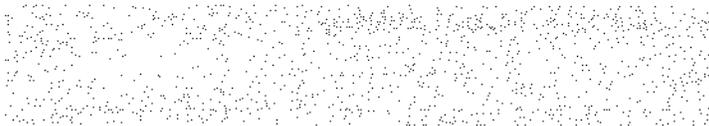


Fornecer subsídios para elaboração do Plano de Ensino	X			
Capacitar os docentes da U.E. para que adquiram conhecimentos teóricos e pedagógicos através da Formação Continuada ATPCs	X	X	X	X
Definir, juntamente aos professores, métodos e recursos didáticos, tecnológicos e uso da Sala de Leitura.	X	X	X	X
Discutir à cerca do compromisso e da competência técnica dos professores, do respeito às diversidades dos estudantes, da garantia da autonomia responsável das instituições escolares na formulação de seu projeto político-pedagógico e de uma proposta consistente de organização curricular	X	X	X	X
Implementar o Protagonismo Juvenil (Projeto da prefeitura - Vereador Mirim)	X			
Propor estímulos às novas formas de organização das disciplinas articuladas com atividades integradoras a partir das interrelações existentes entre os eixos constituintes do Ensino Fundamental e Médio, ou seja, o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura.	X	X	X	X
Incentivar propostas de atividades integradoras de iniciação científica e no campo artístico-cultura	X	X	X	X
Promover valorização da leitura em todos os campos do saber e desenvolvendo a capacidade de letramento dos alunos (Projeto Parada da Leitura)	X	X	X	X
Apoiar os alunos interessados nas diversas formas de prosseguimento dos estudos (Cursos Técnicos e/ou Superiores) com informações sobre as provas de ingressos a esses cursos (ETEP, CEMEP, COTIL, COTUCA), provas de vestibulares	X	X	X	X
Organizar os tempos e os espaços com ações efetivas de interdisciplinaridade e contextualização dos conhecimentos	X	X	X	X
Assistir às aulas para apoiar e otimizar a prática docente	X	X	X	X
Apoiar e controlar o desenvolvimento de projetos da rede e da Unidade Escolar	X	X	X	X



ANEXO X

Boletim completo do IDESP 2018



BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA:

DIRETORIA/MUNICÍPIO:

O IDESP - Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2017 e 2018, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2018.

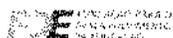
Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permaneceu exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ - deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modificador, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação

IDESP 2018 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

	ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA			
	MATEMÁTICA			
9º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA			
	MATEMÁTICA			
3ª SÉRIE EM	LÍNGUA PORTUGUESA			
	MATEMÁTICA			



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



Este documento contém informações de caráter confidencial e não deve ser divulgado sem a autorização expressa da Diretoria de Ensino Região de Sumaré.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: E038913A@educacao.sp.gov.br

IDESP 2018 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2018
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF					
3ª SÉRIE EM					

IDESP 2018 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA			
DIRETORIA			
ESTADO			

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2018. POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	IDESP 2018	METAS 2018	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF				
3ª SÉRIE EM				

MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2018 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2018, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM			



EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: EQ30913A@educacao.sp.gov.br



ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MAXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSEI)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM			

- * O Índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.
- * O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2018 DA ESCOLA

	NÚMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			
9º ANO EF			
3ª SÉRIE EM			
TOTAL			

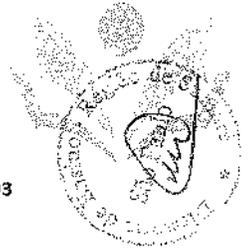
* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

* As metas para 2019 estão sendo objeto de reestudo, razão pela qual serão publicadas oportunamente



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG39913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO XII

Relação dos alunos retidos e promovidos parcialmente, contando a série/ano e a classe de matrícula do ano anterior e no presente ano, e componentes curriculares objeto da retenção. E plano de trabalho de acompanhamento da vida escolar

No ano de 2018 não houve alunos retidos parcialmente para acompanhamento de vida escolar porém, a única aluna retida parcialmente não compareceu no início do ano .



ANEXO XII

Composição do Grêmio Estudantil

Presidente: Salety Agatha Lopes Magalhães de Souza - 2º A

Vice-Presidente: Flavia Helena da Silva - 2ª A

Secretário Geral: Carlos Rafaela Silva dos Santos – 2ª B

1º Secretário: Maria Clara Pelegrini Pereira – 2ª A

Tesoureiro Geral: Kaua Felipe Freitas – 2ºB

1º Tesoureiro: Luiz Henrique Gomes Batista – 2ªA

Diretor Social: Júlia Victória de Oliveira – 2ªA

Diretor de Imprensa: Paulo Amancio Barbosa – 2ªB

Diretor de Esportes: Sidnei Borelli Junior – 2ªB

Diretor de Cultura: Matheus Almeida Whiteman – 2ªB

Diretor de Saúde e Meio Ambiente: Jordan Alicio Gonçalves da Silva – 2ªA

Data da Eleição: 13/03/2019, com mandato de um ano, como consta em ata própria.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO85913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO XIII

Composição do Conselho de Escola

Presidente nato: Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini

Especialista: Simone Maria Rocha Silva Tavares

Suplente: Fábio Falciroli

Professores: Aquiles Alves Moreira

Elcio Duarte Ribeiro

Denis Sakata Inacio

Magaly Misson Galiza

Eluiza de Cassia Silva

Margareth Mendes de Campos Melo

Carlos Alberto Prado

Suplentes: Sérgio Luiz Pansonatto

Ariovaldo Brait Garros

Funcionários: João Batista de Souza

Joselina Gomes de Souza

Suplente: Telma Soares Torres Nepomuceno

Pais de alunos: Luciana Guizeli Alcazar

Rosangela Santana Paes

Ester Moreira de Santana

Viviani Renata Marsola Paulini

Doralice Batista

Suplentes: Yolanda Romana da Silva Santos

Alunos: Laura Guimarães Feigar (1ªA)

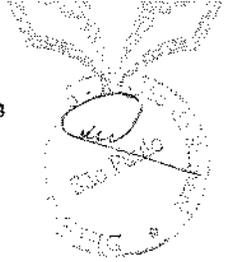
Safety Agatha Lopes Magalhães de Souza (2ªA)

Elaysa Cristina da Cruz Santos (2ªA)

Samuel Araújo (3ªA)

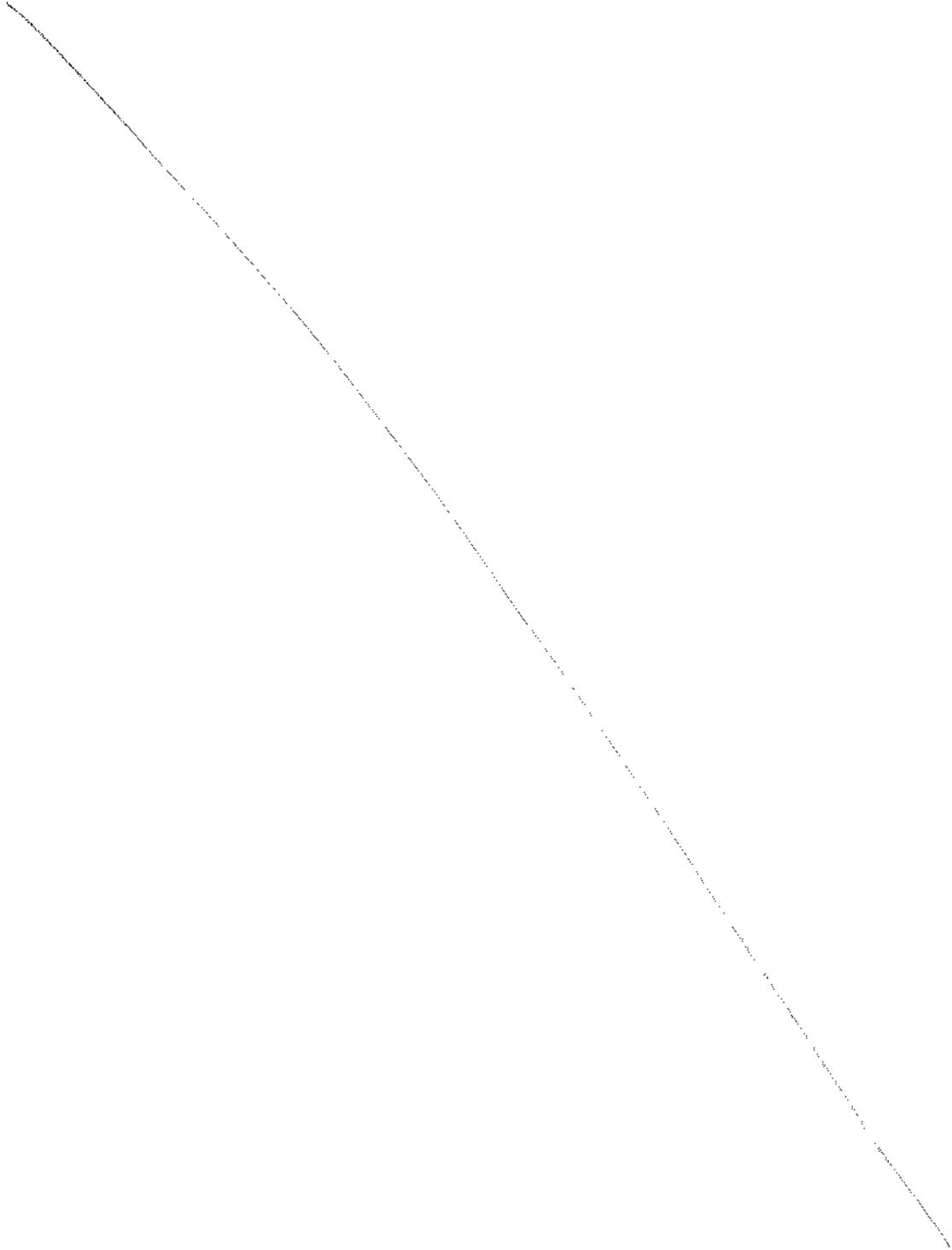
Suplentes: Anne Beatriz Pereira Bezerra (2ªA)

Wanessa Ferreira Arruda (9ªA)



ANEXO XIV

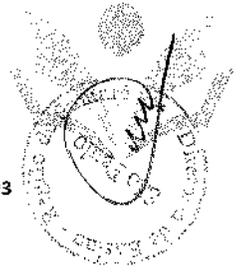
Previsão de férias da equipe gestora e escala de substituição





**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: F039913A@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
RUA LUZ JOSÉ DE ARTE, 33 - JARDIM CARLOS RAMOS - SUMARÉ - SP
CEP: 13.092-36 - FONE: 319 - 871.985 - 871.977 - FAX: 319 - 871.987
C.C.E. Nº 0434/URBDS-W - E-MAIL: DESVISE@OLA.COM.BR

EE: Padre José Narciso Vieira Ehrenberg

NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	FÉRIAS		TOTAL
			1ª PARCELA	2ª PARCELA	
Maria Dorotéia G. Moreira Pampanini	21.125.442-3	DIRETOR DE ESCOLA	07 a 21/01/2019	20/05 a 03/06/2019	30
Ana Lúcia Mesquita da Silva	30.325.128-1	VICE-DIRETOR ESCOLA	01 a 30/08/2019		30
Ana Cláudia Silveira da Silva Bernardo	21.729.685 - 3	VICE-DIRETOR ESCOLA - PEF	02 a 16/01/2019	01 a 15/07/2019	30

Foram observados os artigos 176 e 178, § 3º da Lei 10.261/68.

(Handwritten signature)
M. VANIA S. CAYRES
SUPERVISOR DE UNIDADES
REG: 1671431-1

Supervisor da Unidade: Maria Vania Silva Cayres

HOMOLOGADO

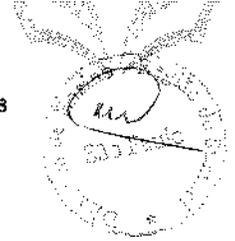
(Handwritten signature)
M. VANIA S. CAYRES
SUPERVISOR DE UNIDADES
REG: 1671431-1



EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: E033913A@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SUVIARÉ
 Rua Luiz José Duarte, 333 - Jardim Carlos Basso - Sumaré - SP
 CEP 13.176-236 - Fones: (19) 873.3951 - 873.3958 - 873.3947 - FAX: (19) 873.1857

DECLARAÇÃO DAS FUNÇÕES CORRESPONDENTES À ATRIBUIÇÃO DE COMANDO DE UNIDADES ADMINISTRATIVAS CURRICULARES DEVIDAMENTE APROVADA DE SEUS SUBSTITUTOS, ORGANIZADA DE ACORDO COM O ARTIGO Nº 8º DO DECRETO 42.850/67 (R.G.S.)

UNIDADE ADMINISTRATIVA: 56594 - EE PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG

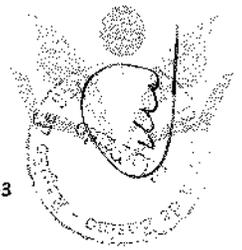
07	ESCALA VÁLIDA	BIÊNIO: 2019/2021	03 LOCAL E DATA	PAULÍNIA, 17 DE JANEIRO DE 2019		
08	UNIDADE	07 IDENTIFICAÇÃO	09 ATO QUE CRIA A UNIDADE ADMINISTRATIVA	09 ATO QUE CRIA A UNIDADE ADMINISTRATIVA		
09	CLASSIFICAÇÃO NA UNIDADE	ELEMENTO A SER SUBSTITUÍDO	ATO DE CRIAÇÃO	DECRETO 14823 PM-BL - D.O.E. 27/12/1979		
01	DESCRIÇÃO DO CARGO	DIRETOR DE ESCOLA	NOME	Fabrício Fleitich		
02	NATUREZA	Fletivo	RG	37586977-2		
03	SQM - B - QM - SE		CPI	364186318-20		
04			SOC	II - QM		
05			FAIXA	I - NÍVEL A - FV 31		
06			UN CLAS	05 - Padre José Narciso Vieira Ehrenburg		
10	DECLARAR COMO RESPONSÁVEL PELA L.A. OR E D.S. SUBSTITUI O(S) POSSÍVEL(M) A HABILITAÇÃO ENQUILTA COM A LEGISLAÇÃO VIGENTE OBSERVAÇÕES	11				
11	DATA DE PUBLICAÇÃO	ASSINATURA DO SUPERIOR IMEDIATO	ASSINATURA	12		

ASSINATURA DO SUPERIOR IMEDIATO
 M. F. F. FERREIRA
 Diretor de Ensino
 11 3874-2943



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 60395713A@educacao.sp.gov.br



ANEXO XV

Comprovante de Declaração de Imposto de Renda da Associação de Pais e Mestres

MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL
SISTEMA PÚBLICO DE ESCRITURAÇÃO DIGITAL - Sped Versão: 4.0.7

RECIBO DE ENTREGA DE ESCRITURAÇÃO FISCAL DIGITAL
Imposto de Renda de Pessoa Jurídica - ECF
Original

IDENTIFICAÇÃO DO TITULAR DA ESCRITURAÇÃO
CNPJ
04.695.747/0001-30
SCP

NOME EMPRESARIAL
A.P.M. DA EE PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG

IDENTIFICAÇÃO DA ESCRITURAÇÃO
PERÍODO DA APURAÇÃO SITUAÇÃO
01/01/2017 a 31/12/2017 Normal
IDENTIFICAÇÃO DO ARQUIVO (HASH)
78 DB FD AE 02 B5 E1 25 82 A2 D9 E1 64 0B 7E 02 36 73 5B 7B

ESTE LIVRO FOI ASSINADO COM OS SEGUINTE CERTIFICADOS DIGITAIS:

QUALIFICAÇÃO DO SIGNATÁRIO	CPE/CNPJ	NOME	Nº SÉRIE DO CERTIFICADO	VALIDADE
Corretor	54695747000130	A. P. M. DA EE PADRE JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG 5469574700 0130	3773478952474394135	26/08/2018 a 26/09/2020

NÚMERO DO RECIBO:
78 DB FD AE 02 B5 E1 25 82 A2 D9 E1
64 0B 7E 02 36 73 5B 7B 0

Escrituração recebida via Internet
pelo Agente Receptor SERPRO
em 27/07/2018 às 19:35:48

60 DD 79 FD 20 AE 21 89
5E 04 27 F2 67 95 18 FA

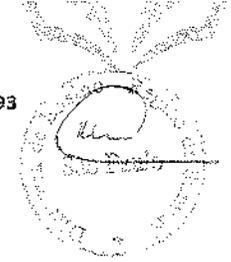


EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: 039913A@educacao.sp.gov.br

ANEXO XVI



Quadro de turmas de Educação Física, para classes do período noturno autorizadas

Ativ.:		Transferido:	Alfabetos:	Naõ Comp.:	Outros:	Cadastro de:	
Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:
Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:	Ativ.:
01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88
89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	00				



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: EQ39913A@educacao.sp.gov.br



Escola: 39913 - JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG PADRE

NR. Classe: 205106697

Tipo Ensino: EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL DO NOTURNO habitação: 0

Sala: 000

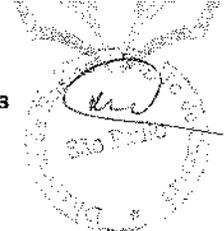
Turno: MULTISERIADA T2 INTERMEDIÁRIO ANUAL

Ativas: 49		Transferidos: 0	Abandonaes: 0	Não Comp.: 0		Outros: 1	Cadastrados: 50	
Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Matrícula	Situação	Outros
9	1	ALESSANDRA GONCALVES BARBARA	0001036143793	0	SP	12/01/2003		
9	2	ANA CAROLINA APARECIDA MONTEIRO COSTA DE SOUZA	000102394268	9	SP	15/05/2002		
9	3	ANA JULIA DA OLIVEIRA SOARES	000103609790	0	SP	03/01/2007		
9	4	BRENO GUILHERME PEREIRA MARQUES	000102369377	X	SP	12/12/2001		
9	5	BRUNA CRISTINA FREDIANI	000102425984	8	SP	30/03/2000		
9	6	CARLOS EDUARDO DA SILVA FERREIRA	000110003171	3	SP	16/03/2000		
9	7	EDUARDO MATHEUS FARIA	000101182490	3	SP	22/05/2002		
9	8	FELIPE FRANCISCO GREGNARO GALVAO DE FRANCA	000101184442	7	SP	21/02/2001		
9	9	FERNANDA DA SILVA GONCALVES	000102448607	2	SP	15/07/2002		
9	10	GABRIEL HENRIQUE EUGENIO SILVA	000100355602	4	SP	21/06/2001		
9	11	GABRIEL PHELLI DE GARCIA	000105202041	6	SP	25/11/2001		
9	12	GUILHERME DA SILVA HONORIO	000102445925	1	SP	05/05/2002		
9	13	GUILHERME HENRIQUE OLIVEIRA SILVA ALVES	000100364684	0	SP	11/07/2001		
9	14	JEMIMA DO COUTO GALINARI	000102367557	5	SP	02/01/2003		
9	15	JHENNIFER LAIS COELHO	000107012358	7	SP	15/06/2003		
9	16	KEVELYN QUARESIMA DE OLIVEIRA	000104933623	7	SP	01/05/2002		
9	17	LAURA TEODORO ADORNI DA SILVA	000105714396	0	SP	03/01/2002		
9	18	LETICIA ANIELLY VIEIRA DE AQUINO	000103157147	4	SP	06/07/2000		
9	19	LUCAS DE ARAUJO ALMEIDA	000105981401	8	SP	17/10/2001		
9	20	MARCELLO DE SOUZA JUNIOR	000103705603	7	SP	20/07/2001		
9	21	MATHEUS MENDES MACHADO	000116379642	6	SP	12/11/2001		
9	22	NATHALIA CRISTINA FREDIANI	000103443989	5	SP	25/03/2001		
9	23	NAUANI SOUZA MARTINS	000104825455	3	SP	23/04/2002		
9	24	OTAVIO AUGUSTO DE ALMEIDA	000101183606	X	SP	09/04/2001		
9	25	RAIRA GIOVANNA DA SILVA	000109490281	7	SP	16/02/2003		
9	26	RHUAN MAGALHAES ASSOLA	000104059085	0	SP	18/08/2001		
9	27	RYAN DE LIMA RAFAEL	000105355576	6	SP	15/04/2001		
9	28	RYAN VINICIUS RIBEIRO	000100333882	3	SP	05/08/2001		
9	29	THAI LIA NOBRE DE OLIVEIRA	000113974970	3	SP	09/12/2000		
9	30	NYKOLE FERREIRA COSTA	000104395754	3	SP	13/04/2002		
9	31	PAULO JOSE DA SILVA	000110680459	7	SP	03/08/2001		
9	32	NATALIA CAROLINE RODRIGUES SANTOS	000104756430	0	SP	17/07/2001		
9	33	ALEXANDRE NASCIMENTO DE ABRIL	000104155408	3	SP	07/08/2002		
9	34	AMABELY CRISTINA DE MOURA MOLINA	000105301123	4	SP	20/02/2002		
9	35	ANA CAROLINA LOURENCO DE SOUZA BARBOZA	000108850164	4	SP	23/04/2002		
9	36	BEATRIZ NAIRA DE SOUZA	000105900697	7	SP	20/09/2002		
9	37	BRUNO VIEIRA DE PAULA	000101200901	2	SP	05/12/2001		
9	38	DIEGO KAUA OLIVEIRA SANTOS	000105354375	6	SP	14/07/2003	REMA	29/03/2019
9	39	ELIAS JUNIOR MOTA BRITO	000103583393	7	SP	02/11/2000		
9	40	ESTHEFANI MIRELI SANTOS SILVA	000103582976	1	SP	17/01/2001		
9	41	GABRIEL A TEODORO GALDINO	000104760462	2	SP	31/05/2001		
9	42	GIOVANNA CEFERIANO DE CARVALHO	000109053067	5	SP	10/05/2003		
9	43	GUSTAVO HENRIQUE FÉLIX	000105352053	9	SP	15/11/2003		
9	44	JOSE RAYLLAN SILVA	000102366339	9	SP	16/11/2001		
9	45	KAIQ HENRIQUE LINO MARTINS	000102369215	6	SP	03/12/2001		
9	46	KEITUN ALVES BARROSA	000103152632	X	SP	14/01/2001		
9	47	LAURA INES QUEIROZ DOS REIS	000104777167	5	SP	18/05/2003		
9	48	MARCOS GABRIEL DE OLIVEIRA	000101149769	4	SP	29/09/2007		
9	49	MARY HELEN APARECIDA MARQUES PEREIRA	000103126310	8	SP	26/06/2001		
9	50	NATHALIA MORAIS	000104716818	4	SP	19/10/2001		

**EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: F039015A@educacao.sp.usp.gov.br



Escola: 3991A - JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG PADRE

NR. Classe: 235126739

Tipo Ensino: EDUCAÇÃO BÁSICA DOS ALUNOS DO 1º GRUPO - manutenção

Sala: 028.

Turma: MULTISERIAL DA TARDE ANUAL

Ativos: 50		Transferidos: 0	Abandonos: 0	Não Comp.: 0		Outros: 0	Cadastros: 50		
Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Emp. RA	UF	Data de Nascimento	Situação	Data Matrícula	Idade
6	1	PAULO HENRIQUE DE ROUZA	000106454600	6	SP	16/04/2001			
6	2	PAULO RODRIGO APARECIDO SANTOS DE SOUZA	000101135009	9	SP	16/04/2001			
6	3	RENATA CERQUEIRA DOS REIS	000102191976	2	SP	19/10/2001			
6	4	RYAN GUILHERME BOMFIM DA SILVA	000103939154	0	SP	28/10/2001			
6	5	SIDINEI SOUZA DA SILVA JUNIOR	000102188562	0	SP	20/04/2002			
6	6	VITORIA SANDY DE PAULI	000104759450	6	SP	05/04/2001			
6	7	EVELYN ALEXIA MIRANDA DE FARIA	000104773451	2	SP	02/02/2003			
6	8	LUIS EDUARDO DA SILVA OLIVEIRA	000115408312	3	SP	15/03/2001			
6	9	MATHEUS HENRIQUE DA SILVA SALES	000104997911	2	SP	04/03/2002			
6	10	LIGOMARDO OLIVEIRA DA SILVA	000103572679	5	SP	06/11/2001			
6	11	ADRIALLY CARDOSO RODRIGUES	000104083515	0	SP	19/01/2001			
6	12	ALBUSTO GARRIFE DA SILVA TACU	000104933651	3	SP	27/11/2001			
6	13	CHARLES DE JESUS SANTOS	000112270123	8	SP	28/10/2001			
6	14	GABRIEL ALBANO BUENO	000102877158	5	SP	23/01/2002			
6	15	GUSTAVO DE ALMEIDA SOUZA	000110954954	1	SP	05/05/2001			
6	16	JOSE FELIPE OLIVEIRA DO NASCIMENTO	000107085297	2	SP	06/02/2002			
6	17	JOSIVAN FERREIRA DE LIMA	000112629104	1	SP	17/12/2001			
6	18	KARLANE VICTORIA LEONEL DE CASTRO	000106128357	4	SP	08/11/2003			
6	19	KAWANE CRISTINA FERREIRA OLIVEIRA	000106278377	X	SP	21/06/2001			
6	20	LEONARDO BERNARDES DE JESUS	000106025490	X	SP	04/11/2000			
6	21	MARIA VITORIA DE SOUSA	000106619798	X	SP	05/03/2003			
6	22	MARIANO DA SILVA ROSA	000103824370	1	SP	09/02/2000			
6	23	NICOLE NOGUEIRA BAUSTIA	000102393156	2	SP	23/12/2002			
6	24	PAULO SERGIO NUNES	000102157813	8	SP	04/03/2001			
6	25	RAFAELA REGINA RIBEIRO DA CRUZ	000104779063	1	SP	19/09/2003			
6	26	RAISSA GABRIELA DE JESUS SOUZA	000103224418	5	SP	18/11/2002			
6	27	RANIEL EN COMEN LIMA	000114191934	1	SP	30/08/2001			
6	28	SINDIELE SOUZA DOS SANTOS	000104729270	0	SP	24/08/2001			
6	29	TUANY CRISTINA PINHEIRO	000104923701	1	SP	07/10/2001			
6	30	UANDSON ALMEIDA LIMA	000121729435	2	SP	24/04/1990			
6	31	VINÍCIUS AUGUSTO DA SILVA	000100338589	6	SP	09/09/2001			
6	32	VITOR CARLOS DA SILVA	0001046102067	1	SP	10/11/1988			
6	33	VITOR MATEUS FERREIRA DE JESUS	000105590691	3	SP	05/07/2001			
6	34	WALBERT KELVIN SOARES	000107617192	6	SP	28/04/2003			
6	35	WASHINGTON DA HORA BROS	000126955908	2	SP	21/11/2001			
6	36	DAVID TEODORO GALDINO	000104947829	9	SP	01/06/2002			
6	37	ADRIANO LEMOS LEITE	000106148550	2	SP	25/12/2002			
6	38	ANÁ VITÓRIA ALVES	000104933374	2	SP	11/06/2001			
6	39	BRENO FELIPE DIAS MOREIRA	000101201677	8	SP	27/02/2001			
6	40	BRUNO HENRIQUE PEREIRA	000103148347	4	SP	16/09/2000			
6	41	EVELLYN LIMA RUI NUNES	000103824178	0	SP	15/01/2000			
6	42	FERNANDA MARIA DE SOUSA SILVA	000107115559	3	SP	24/08/2001			
6	43	GUSTAVO HENRIQUE BERTILIA SALES	000103090746	4	SP	16/11/2002			
6	44	HANNAH DE SOUZA	000105097450	6	SP	05/01/2002			
6	45	JÉAO VICTOR LAGNI PORTO	000102148430	9	SP	08/08/2000			
6	46	JOHN KENNEDY LUCCHETTA MARTINHO	000104544264	1	SP	31/01/2002			
6	47	LOHANA MARIANE BARROSO	000104691816	7	SP	05/03/2002			
6	48	LORRANA LISBOA MASCARENHAS	000108734026	3	SP	05/04/2002			
6	49	LUCILA SILVA SEIXAS	000109144682	6	SP	02/05/2002			
6	50	LUDMILA BEATRICE LIMA PIUZ	000102731257	9	SP	25/07/2002			



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: FO39913A@educacao.sp.gov.br



Escola: 39915 - JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG PADRE

NR. Classe: 230117406

Tipo Ensino: Educação Básica - Dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Sala: 085

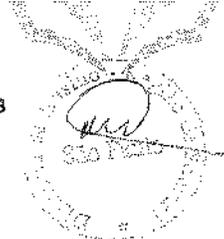
Turma: MULTISERIADA E4 INTERMEDIÁRIO ANUAL

Alunos: 36	Série	Ano	Transferidos: 0	Abandonos: 0	Não Comp.: 0	Outros: 0		Cadastros: 36			
						Data de Nascimento	Situação	Data de Matriculação	Deficiência		
		01	0	MATHEUS FERNANDES DE JESUS SILVA	000103290500	4	SP	25/05/2001			
		02	0	MATHEUS SILVA GOMES LOPES	000103157050	0	SP	10/11/2000			
		03	0	MATHEUS SILVA RIBEIRO	000103275014	2	SP	17/05/2002			
		04	0	MATUZAO RODRIGUES DE SANTANA ALVES	000106337743	2	SP	04/05/2000			
		05	0	RHAYANE SILVA DE OLIVEIRA	000101150487	2	SP	10/01/2002			
		06	0	SOLANGE ALESSANDRA DA SILVA	000105923953	X	SP	13/11/2000			
		07	0	THAYMARA PEREIRA PINHEIRO	000106132155	8	SP	03/07/2002			
		08	0	VAGNER KOBLER MARCELINO	000103214448	3	SP	30/10/2002			
		09	0	VITORIA HELOIZA ALVES ALBINO	000101182650	1	SP	18/02/2012			
		10	0	VÍTORIA REIS DOS SANTOS	000104925114	9	SP	18/09/2002			
		11	0	WALTON MIGUEL DE JESUS SANTOS	000121130600	2	SP	07/08/2001			
		12	0	VINÍCIUS MAGALHÃES ZANATA	000104931877	6	SP	25/08/2001			
		13	0	ADRIANO BARBOSA DA SILVA	000104025091	3	SP	01/01/1999			
		14	0	ALEXANDRE BARBOSA BONFIM	000115420781	X	SP	21/05/2001			
		15	0	BRENDA BAYANE RODRIGUES DE SOUZA	000104934729	6	SP	09/06/2002			
		16	0	BIMINA ALVES DE SOUZA	000102369523	6	SP	02/06/2001			
		17	0	BRUNA FERNANDA SOUZA OLIVEIRA	000103574304	5	SP	06/10/2001			
		18	0	DANIEL DOMINGOS DE SOUZA	000102589389	1	SP	08/05/2001			
		19	0	DEBORA MARIA ARRUDA	000104969696	2	SP	31/07/2001			
		20	0	GABRIEL CORDEIRO DO NASCIMENTO	000102179007	9	SP	21/01/2001			
		21	0	GABRIEL MAGALHÃES NUNES DA COSTA	000105909081	3	SP	09/12/2002			
		22	0	GIUHANNA KAROLYNE CRUZ DA SILVA	000102344021	8	SP	30/05/2002			
		23	0	JENIFER MONTEIRO DE SOUZA	000101182987	3	SP	04/07/2001			
		24	0	JESSICA FERREIRA DUARTE	000105463302	2	SP	19/03/2002			
		25	0	KARANY HELOIZA SANTIAGO	000105170637	3	SP	25/12/2002			
		26	0	KAYANE CAROLINE RODRIGUES DE SOUSA	000104934891	6	SP	07/06/2001			
		27	0	LUIZ HENRIQUE QUINTINO CORRADO	000109195810	7	SP	04/09/2000			
		28	0	MARIA ISABELLA ALVARENGA FERREIRA	000101195084	3	SP	28/01/2002			
		29	0	MARIA LUIZA SILVA RIBEIRO	000103225959	0	SP	17/05/2002			
		30	0	QUERON CRISTINA FERREIRA DA SILVA	000101144485	5	SP	20/01/2002			
		31	0	THALITA ALVES FERNANDES	000101119701	7	SP	12/02/2002			
		32	0	VALDIR APARECIDO CLEMENTE JUNIOR	000104989632	3	SP	03/06/2001			
		33	0	VITOR ALEXANDRE LEODORO DA SILVA	000102420614	0	SP	24/05/2000			
		34	0	VITOR DINIZ DA SILVA	000101144466	1	SP	29/03/2002			
		35	0	MAKYANDERSON FREIRE SOUZA	000109766954	3	SP	07/06/2000			
		36	0	ANA GABRIELLA FERREIRA DE ALMEIDA	000102430627	2	SP	15/01/2001			



EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: CURSULA@educacao.sp.gov.br



Escola: 25913 - JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG PAISSE

NR. Classe: 205107651

Tipo Exibido: EDUCANDOS REGULAÇÃO DE ALUNOS DO FUSIONADO - Inscrição: 11

Sala: 000

Turma: MULTISERIADA 76 INTERMEDIÁRIO ANUAL

Ativos	25	Transferidos: 11		Abandonos: 0	Não Compareceu			Outros: 0	Cadastros: 26	
		Nome do Aluno	RA		Di	UF	Data de Matr. Antiga		Data de Matr. Atual	Deficiência
0	1	ADRYELLE SOUZA MATOS	000109231839		8	SP			13/03/2002	
0	2	CAIO WALLACE VADOVELLO F SILVA	000100233307		1	SP			10/11/2002	
0	3	CAMILA MARIA VITÓRIA VIEIRA DA SILVA	010102025968		2	SP			17/07/2002	
0	4	DAVID MARCELO MOURA	000109587498		1	SP			12/09/2002	
0	5	FABRI BERTANI VICTORINO REDA	000109900058		0	SP			17/06/2001	
0	6	GABRIEL OLIVEIRA DA SILVA CERNAUSKI	000106334007	X	0	SP			27/03/2002	
0	7	GLAUBER NEVES DOS SANTOS	000104663416		8	SP			20/02/2002	
0	8	GILHERME HENRIQUE PIRES MOURA	000103152429		0	SP			09/02/2001	
0	9	GUSTAVO OLIVEIRA SIMOES	000107105520		7	SP			08/08/2001	
0	10	HIGOR DE SOUZA LIMA	000105214585		2	SP			18/03/2001	
0	11	JACKELINE DA SILVA SANTOS	000109251070		2	SP			08/02/2001	
0	11	JULIANA SANTANA RIBEIRO	000105147214		3	SP			08/05/2002	
0	12	KAIO DE SOUSA SANTA ROSA	000101155000		0	SP			04/02/2001	
0	14	KEISY DA SILVA OLIVEIRA	000102418201		0	SP			10/11/2001	
0	15	LEANDRO JOSÉ DA SILVA	0001071147687		1	SP			18/09/1992	FÍSICA - DEFICIOS
0	16	MANUELA DA SILVA OLIVEIRA	000107765905		0	SP			20/11/2002	
0	17	MATHEUS RIBEIRO	000103148550		5	SP			11/05/2001	
0	18	MATHEUS DA SILVA ROSA DE ANDRADE	000109700391		4	SP			08/11/1999	
0	19	PEDRO HENRIQUE BARBOSA DA SILVA	000104568302	X	0	SP			15/10/2002	
0	20	RHENRICK DIAS DE ALMEIDA	000103202271		9	SP			10/09/2001	
0	21	RICHARD MONEIRA DE SOUZA	000105370193		5	SP			26/12/2001	
0	22	THAINA SILVA SANTOS	000104906429		5	SP			20/08/2001	
0	23	YASMIN MELODI DA SILVA	000106681040		5	SP			07/12/2002	
0	24	MATHEUS LINCOLN GALVÃO DE SOUZA	000102492532		7	SP			21/07/2001	
1	25	RAUL VICTOR DE OLIVEIRA LIMA	000109406804		1	SP			10/04/2001	
0	26	MAYARA AUGUSTO LÓPEZ	000106144124		0	SP			04/05/2001	



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EGSS915A@educacao.sp.gov.br



ANEXO XVII

Horário administrativo do ano em curso homologado



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.140-000 - Tel: (19) 3874-2943
e-mail: egss915a@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DE TRABALHO – 2019

TURNOS	HORÁRIO	Nº DE CLASSES
MANHÃ	07h00' às 12h20'	15
TARDE	13h00' às 18h20'	15
NOITE	19h00' às 23h00'	09

DIRETOR: **Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini** RG: 21.125.442-3

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h - 11h	07h - 11h	07h - 11h	07h - 11h	07h - 11h
15h - 19h	15h - 19h	15h - 19h	15h - 19h	15h - 19h

VICE - DIRETOR: **Fábio Falcitroli** RG: 27.550.177 - 2

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
11h - 15h	11h - 15h	11h - 15h	11h - 15h	11h - 15h
19h - 23h	19h - 23h	19h - 23h	19h - 23h	19h - 23h

DATA: 24/01/2019

PELA HOMOLOGAÇÃO
DATA: 27/01/2019

HOMOLOGO
DATA: 27/01/2019

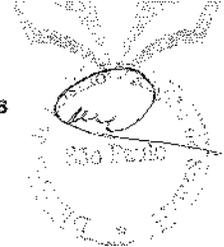
Diretor de Escola

Supervisor de Ensino

Dirigente de Ensino

M. VANIA S. CAYRES
SUPERVISOR DE ENSINO
RG: 16.114.568-1

Dirceza Gisela Ferraz
RG: 08.136.427
Dirigente Regional de Ensino

**ANEXO XVIII**

Horário de trabalho dos professores coordenadores da U.E. e das ATPCs

TORNOS	HORÁRIO	Nº DE CLASSES
MANHÃ	07h00' às 12h20'	15
TARDE	13h00' às 18h20'	15
NOITE	19h00' às 23h00'	09

ENSINO FUNDAMENTAL:

Luciana Cristina Cruz Longo

RG: 20.061.369 - 8

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
07h - 11h	11h - 14h	07h - 10h30'	09h30' - 13h30'	09h30' - 13h30'
12h - 16h	15h - 20h	14h - 18h30'	14h30' - 18h30'	14h30 - 18h30'

ENSINO MÉDIO:

Simone Maria Rocha Silva Tavares

RG: M4.479.243

Segunda - Feira	Terça - Feira	Quarta - Feira	Quinta - Feira	Sexta - Feira
14h - 20h	07h - 11h	10h - 12h	07h - 10h	07h - 11h
21h - 23h	19h - 23h	13h - 15h	13h - 15h30'	19h - 23h
		19h - 23h	20h30' - 23h	

HOMOLOGO

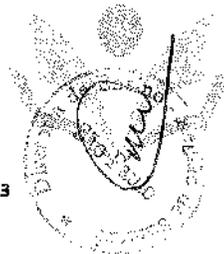
DATA 01/02/2019

Maria Dorvália Epaminondas Moraes Rompantini
 Rte. 11, 115-440-3
 Diretor de Ensino



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 0039913A@educacao.sp.gov.br



Horário de ATPC 2019

Ensino Fundamental

Terça-feira das 17h30 às 20h

Quarta-feira 9h30 às 10h20

Ensino Médio

Segunda-feira das 16h30 às 20h

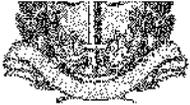
Quarta-feira das 10h20 às 11h10

Distribuição dos professores nos ATPCs

Ensino Fundamental

3ª FEIRA

	Nome do Professor	17h30 – 18h20	18h20 – 19h10	19h10 – 20h00
01	Adriana Martins Freire		X	X
02	Alessandra Cristina Sanches Torres		X	X
03	Ana M. F. de Souza	X		
04	Aquiles A. Moreira		X	
05	Alexsandra R. C. Gomes		X	X
06	Carlos Alfredo Miguel	X	X	
07	Denise B. Marciano	X		
08	Eluiza de Cassia Silva	X		
09	Juliana Aparecida Gomes Barbutti		X	X
10	Kattlyn M. A. dos Santos		X	X
11	Luis G. Large Pim		X	
12	Marcos C. Andrade		X	
13	Maria de F. de Oliveira		X	X
14	Magaly Misson Galiza		X	X
15	Margareth Mendes	X		
16	Maria Rita de Kassia S. da Silva	X	X	X
17	Marilza Tello P. de Souza	X	X	

**DIRETORIA DE ENSINO REGIOAL - SUMIARE**
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO29913A@educacao.sp.gov.br

18	Paula L. L. Rodolpho	X	X	
19	Roberto S. Costa	X	X	
20	Rodrigo Luís Gonzaga		X	X
21	Samuel A. de Oliveira		X	X
22	Thadeu N. de C. G. Ferreira		X	
23	Viviane R. Moreira		X	X
24	Rodrigo Rufino	X	X	

4ª FEIRA

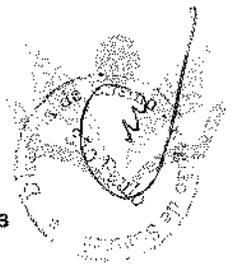
	Nome do Professor	9h30 – 10h20
01	Cristiane P. Santos	X
02	Eduardo C. Scaranzo	X
03	Maria De F. de Oliveira	X
04	Maria Rosa Moreira	X
05	Eduardo C. Scaranzo	X
06	Roberto S. Costa	X
07	Viviane R. Moreira	X

Ensino Médio**2ª FEIRA**

	Nome do Professor	16h30 - 17h20	17h20 - 18h10	18h10 - 19h00	18h20 - 19h10	19h10 - 20h00
01	Antônio Francisco Silverio			X	X	X
02	Aquiles Alves Moreira	X			X	X
03	Ari Brait Garros	X			X	X
04	Carlos Alberto Prado				X	X
05	Denise B. Marciano				X	X
06	Élcio Duarte Ribeiro				X	X
07	Éluiza De Cassia S Moreira				X	X
08	Emerson M.M.de Almeida	X	X	X	X	X
09	Jucineia R. dos Santos				X	X



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: F039913A@educacao.sp.gov.br

Horário dos intervalos

Manhã	1ª Aula	Das 07:00 às 07:50	1ª Aula	Das 07:00 às 07:50
	2ª Aula	Das 07:50 às 08:40	2ª Aula	Das 07:50 às 08:40
	3ª Aula	Das 08:40 às 09:30	3ª Aula	Das 08:40 às 09:30
	Intervalo		4ª Aula	Das 09:30 às 10:20
	Intervalo		Intervalo	
	4ª Aula	Das 09:50 às 10:40	Intervalo	
5ª Aula	Das 10:40 às 11:30	5ª Aula	Das 10:40 às 11:30	
6ª Aula	Das 11:30 às 12:20	6ª Aula	Das 11:30 às 12:20	
Tarde	1ª Aula	Das 13:00 às 13:50	1ª Aula	Das 13:00 às 13:50
	2ª Aula	Das 13:50 às 14:40	2ª Aula	Das 13:50 às 14:40
	3ª Aula	Das 14:40 às 15:30	3ª Aula	Das 14:40 às 15:30
	Intervalo		4ª Aula	Das 15:30 às 16:20
	Intervalo		Intervalo	
	4ª Aula	Das 15:50 às 16:40	Intervalo	
5ª Aula	Das 16:40 às 17:30	5ª Aula	Das 16:40 às 17:30	
6ª Aula	Das 17:30 às 18:20	6ª Aula	Das 17:30 às 18:20	
Noite	1ª Aula	Das 19:00 às 19:45		
	2ª Aula	Das 19:45 às 20:30		
	3ª Aula	Das 20:45 às 21:30		
	4ª Aula	Das 21:30 às 22:15		
	5ª Aula	Das 22:15 às 23:00		



DIRETORIA DE ENSINO SUPERIOR - SUMÁRIO
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: 6030913A@educacao.sp.gov.br



Horário regular de aulas do período da noite

HORÁRIO NOITE 2019 Versão 7 (a partir de 18/02/2019)

Aula	1º Ano D	1º Ano E	2º Ano E	2º Ano F	2º Ano G	3º Ano C	3º Ano D	3º Ano E	3º Ano F
1ª	PSICOG	PSIMARCIA	A. AQUILAS	A. AQUILAS	A. AQUILAS				Q. DENIS
2ª	S. FELIO	Q. DENIS	A. AQUILAS	B. CARLOS		PSIMARCIA			I. PABLO VITIP
3ª		B. CARLOS	B. CARLOS	S. FELIO			PSIMARCIA		B. CARLOS
4ª	PSIMARCIA		S. FELIO	S. FELIO					PSIMARCIA
5ª			B. CARLOS	A. AQUILAS					

1ª	Q. DENIS	A. AQUILAS	A. AQUILAS	G. RODRIGO					
2ª	G. RODRIGO	A. AQUILAS	PSIMARCIA	PSIMARCIA					PSIMARCIA
3ª	A. AQUILAS	G. RODRIGO	G. RODRIGO	PSIMARCIA					Q. DENIS
4ª	S. FELIO	PSIMARCIA	S. FELIO	G. RODRIGO					
5ª	PSIMARCIA	S. FELIO	G. RODRIGO	A. AQUILAS					

1ª	B. CARLOS	PSIMARCIA	G. RODRIGO	Q. DENIS					
2ª	PSIMARCIA	S. FELIO	B. CARLOS	A. AQUILAS					PSIMARCIA
3ª	A. AQUILAS	Q. DENIS	Q. DENIS	PSIMARCIA					B. CARLOS
4ª	PSIMARCIA	PSIMARCIA	Q. DENIS	S. FELIO					S. FELIO
5ª		Q. DENIS	S. FELIO	B. CARLOS					A. AQUILAS

1ª	B. CARLOS	PSIMARCIA	PSIMARCIA	S. DANIEL					
2ª	S. FELIO	B. CARLOS	A. AQUILAS	A. AQUILAS					B. CARLOS
3ª	S. FELIO	B. CARLOS	S. DANIEL	Q. DENIS					S. DANIEL
4ª	PSIMARCIA	G. RODRIGO	S. DANIEL	Q. DENIS					A. AQUILAS
5ª	B. CARLOS	PSIMARCIA	Q. DENIS	A. AQUILAS					S. DANIEL

1ª	PSIMARCIA	S. FELIO	PSIMARCIA	G. RODRIGO					
2ª	Q. DENIS	G. RODRIGO	PSIMARCIA	PSIMARCIA					S. CARLOS
3ª	PSIMARCIA	S. FELIO	S. FELIO	S. CARLOS					S. CARLOS
4ª	PSIMARCIA	PSIMARCIA	Q. DENIS	S. CARLOS					Q. DENIS
5ª	G. RODRIGO	PSIMARCIA	S. FELIO	S. CARLOS					Q. DENIS



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39913A@educacao.sp.gov.br



Horário de Educação Física do período da noite



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.140-600 - Telefarc: (19) 3874-2943
e-mail: ed39913a@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - 2019

Segunda - Feira T2 Profº Emerson	Segunda - Feira T3	Terça - Feira T4	Quarta - Feira T1 Prof. Emerson	Quinta- Feira T5
09h42 - 10h32	13h50 -14h40	09h26 – 10h16	08h00 - 08h50	09h26 – 10h16
10h33 - 11h23	14h40 - 15h30	10h17 – 11h07	08h51 - 09h41	10h17 – 11h07

Obs.: T3, T4 e T5 Aulas sem Professor.



DIRETORIA DE ATRIBUIÇÃO DE TURMAS - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: FO39913A@educacao.sp.gov.br



Horário da sala de recurso Turmas 1 e 2

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
 EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943
 e-mail: FO39913A@educacao.sp.gov.br

TURMA 1

DIA DA SEMANA e HORÁRIO: SEGUNDA e TERÇA - FEIRA 9h:50 até 12h:20; QUARTA - FEIRA 8h:40 até 11h:30.									
Nome do Aluno	RA	Dig.	UF	Data de Nascimento	Deficiência				
1 FELIPE BARBOSA DIOS SANTOS	103148407	3	SP	23/11/2000	INTELLECTUAL				
2 GUSTAVO TEOFILO SANCHEZ	105557991	6	SP	03/01/2006	SINDROME DE ASPERGER				
3 JACKYSSON ALEXANDRE DA SILVA PONTUAL	110140210	6	SP	26/02/2005	INTELLECTUAL				
4 JOAO VITOR AVELINO	107613642	4	SP	14/12/2004	INTELLECTUAL				
5 LUANA SANTANA CAMARGO	101455521	8	SP	17/08/1997	INTELLECTUAL				
6 WELLINGTON AMANCIO GOMES	110833046	0	SP	20/01/2003	MÚLTIPLA				
7 ALARI LIMA DE OLIVEIRA	104778987	1	SP	08/07/2005	AUTISTA INFANTIL				
8 GABRIEL SCOFIELD MARQUES FERREIRA	107971957	X	SP	11/02/2007	AUTISTA INFANTIL				

TURMA 2

DIA DA SEMANA e HORÁRIO: SEGUNDA - FEIRA 13h até 16h:20; TERÇA e QUARTA - FEIRA 13h até 15h:30.									
Nome do Aluno	RA	Dig.	UF	Data de Nascimento	Deficiência				
1 BRUNO JOSUE AZEVEDO BARROS	106409916	4	SP	18/01/2006	MÚLTIPLA				
2 JOAO VITOR ALMEIDA DE MELO	100335111	6	SP	24/12/2000	INTELLECTUAL				
3 LETICIA PAES DE FREITAS	103202013	1	SP	22/06/2007	INTELLECTUAL				
4 LETICIA SILVA LIRA	107368682	6	SP	09/11/2004	MÚLTIPLA				
5 MARCIA APARECIDA NEVES	100335555	9	SP	24/03/1999	INTELLECTUAL				
6 VICTOR HUGO BRAGA ANDRADE	104773437	0	SP	07/12/2003	AUTISTA INFANTIL				
7 VICTORIA GALANTE GREGORIO	106364823	3	SP	24/04/2006	INTELLECTUAL				
8 VINICIUS DIAS DANIEL	108201451	5	SP	14/12/2003	AUTISTA INFANTIL				



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 20389138@educacao.sp.gov.br



Horário da sala de recurso Turma 3



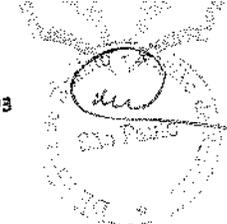
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Telefex: (19) 3874-2943
e-mail: 20389138@educacao.sp.gov.br

TURMA 3									
DIA DA SEMANA e HORÁRIO: TERÇA e QUARTA - FEIRA 15h40 até 17h20; QUINTA - FEIRA 13h até 17h20.									
Nome do Aluno	Nº	UF	Dig. RA	RA	Data de Nascimento	Deficiência			
BRUNA MIRA DA SILVA	1	SP	1	103554871	30/02/2002	INTELLECTUAL			
LUCAS RAVAZO MACIEL	2	SP	1	103650199	28/08/2001	AUTISTA INFANTIL			
VICTORIA GALANTE GREGORIO	3	SP	3	106364823	24/08/2006	INTELLECTUAL			
JESSICA BRINIGO DE CARVALHO	4	SP	3	103723024	29/05/2000	INTELLECTUAL			

Handwritten note:
Bom dia, tudo bem?
Atenciosamente,
[Signature]



**ANEXO XIX****Balancetes do primeiro e do segundo semestre do ano anterior, aprovados pelo Conselho****Fiscal da APM**

Contabilidade

Pag. 25

Livro Caixa

Período: 01/01/2018 a 30/06/2018

APM DA E.E. "PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG

CGC / CNPJ: 54.695.747/0001-30

BALANCETE - 1º SEMESTRE - 2018

RECEITA		RS
SALDO LIVRO CAIXA APM - 2017		1589,90
CONTRIBUIÇÃO DE ALUNOS		381,00
ARRECADÇÃO DE VENDA DE XEROX		102,80
CESSAO DO ESPAÇO		897,60
ARRECADÇÃO DIVERSA		27.631,15
DOAÇÕES		630,00
OUTROS		1.039,25
RIFAS/PIZZA/PASTEL		1.132,95
ARRECADÇÃO FESTA JUNINA		
TOTAL		33.404,65
DESPESA		RS
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS COM RECURSOS PROPRIOS		1.145,02
SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO		5.016,05
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS LIMPEZA		215,63
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS		398,97
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS /SECRETARIA/MATERIAL ESCOLAR		
FORNecedores		23.271,04
DIÁRIA DE TRANSPORTE		759,96
XEROX/TONERS/CARTUCHOS		
DIVERSOS		
AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE		1591,43
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO		
PAGAMENTOS REGISTRO APM		428,80
TOTAL		32.774,85
RECEITA NO PERÍODO		33.404,65
DESPESA NO PERÍODO		32.774,85
SALDO CC 178-3 FDE - BB		0,00
SALDO CC 38121-7 PDDE - BD		0,50
		0,00
SALDO EM CAIXA na escola		029,80



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EQ39913A@educacao.sp.gov.br

Contabilidade

Livro Caixa

APM DA E.E. "PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG

Pag. 26

Período: 01/07/2018 a 31/12/2018

CGC / CNPJ:54.695.747/0001-30

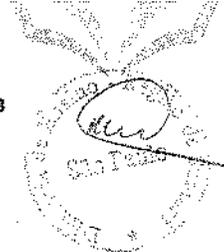
BALANCETE - 2º SEMESTRE - 2018

RECEITA	R\$
SALDO LIVRO CAIXA JUNHO 2018	629,80
ARRECAÇÃO DIVERSA JUL A DEZ	25.419,94
CONTRIBUIÇÃO DE ALUNOS JUL A DEZ	633,00
ARRECAÇÃO DE VENDA DE CARTUCHOS/OUTROS/SUCATA	459,30
PIZZAS	
DOAÇÕES	1.741,00
OUTROS	7.888,00
FESTAS	4.908,00
XEROX	20,00
RIFAS	770,00
TOTAL	42.569,04
DESPESA	
SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO	2.551,55
DIÁRIA DE TRANSPORTE	220,00
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIVERSOS COM RECURSOS PRÓPRIOS	1.111,19
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS LIMPEZA	107,51
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS /SECRETARIA/MATERIAL ESCOLAR	
FORNECEDORES	19.484,51
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO	570,56
AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE	2.584,00
DIVERSOS	241,60
DEPOSITO	400,00
PAGAMENTO REGISTRO APM	30,44
OUTROS FORNECEDORES	2.865,05
AQUISIÇÃO MATERIAL PEDAGOGICO	10.210,26
TOTAL	38.357,97
RECEITA NO PERÍODO	42.569,04
DESPESA NO PERÍODO	38.357,97
	0,00
	0,00
	0,00
SALDO EM CAIXA na escola	3.211,07
SALDO TOTAL	



DIRETORIA DE ENSINO REGIAO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO39913A@educacao.sp.gov.br



ANEXO XX

Plano de aplicação dos recursos financeiros

ANO BASE: 2019

RECURSO – F.D.E.

Especificação – Manutenção preventiva do prédio escolar.

Finalidade – Pequenos reparos no prédio

Manutenção de equipamentos

Aquisição de materiais e serviços

Previsão Para Aplicação do Recurso 2019

- Manutenção preventiva do prédio;
- Manutenção e recuperação de equipamentos;
- Material de informática.

RECURSO P.D. D. E.

Especificação – Programa Dinheiro Direto na Escola 2019

Finalidade – Aquisição de materiais e serviços

Aquisição de equipamentos

Órgão Repassador – FNDE/MEC

Órgão Recebedor – APM

Periodicidade – 2 quotas ao ano

Valor Total estimado – R\$ 29100,00

Previsão Para Aplicação do Recurso 2019

- Aquisição de material didático-pedagógico;
- Manutenção preventiva e corretiva do prédio escolar;
- Desenvolvimento de projetos(horta, jardins, meio ambiente, leitura, feira cultural, etc)
- Aquisição de material permanente.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED08913A@educacao.sp.gov.br



Recursos próprios da APM

Finalidade e Previsão para Aplicação dos Recursos

- Desenvolvimento de projetos
- Manutenção de equipamentos
- Aquisição de materiais didáticos-pedagógicos
- Despesa com transporte
- Xérox (Contação de máquina)
- Aquisição de materiais de consumo

Fontes de Arrecadação - Contribuição mensal espontânea dos pais; Festas, Cantina, etc.

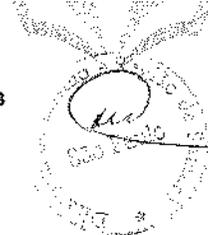
Valor Total estimado para 2019 – R\$ 50,000,00

OBS: Este plano de aplicação das verbas foi aprovado pela APM como consta em ata registrada em livro próprio.



EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: f039913a@educacao.sp.gov.br



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ
EE PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG
Rua Campos Sales, 350 - João Aranha - Paulínia - SP

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA E.E PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG

BALANCETE ANUAL EXERCÍCIO-2018

RECEITAS		DESPESAS	
<u>CONVÊNIOS</u>		<u>AQUISIÇÃO DE BENS (MEC-PDDE ED. BÁSICA/ESTRUTURA/MAIS EDUCAÇÃO)</u>	
- FDE (MANUTENÇÃO).....	RS 23.304,35	- MATERIAL DE CONSUMO	RS 47.237,08
- FDE/MUTIRÃO TRATO NA ESCOLA....	RS 12.519,88	- MATERIAL PERMANENTE.....	RS 13.925,70
- FDE/MUTIRÃO ESCOLA DA FAMÍLIA	RS 00,00	<u>DESPESAS PROJETOS ESPECÍFICOS</u>	
- FNDE/PDDE ED. BÁSICA.....	RS 29.280,00	- FDE (MANUTENÇÃO).....	RS 23.304,35
- FDE OP JOVEM.....	RS 5.000,00	- FDE (MUTIRÃO TRATO NA ESC).....	RS 6.086,79
- FNDE/PDDE ESTRUTURA.....	RS 0,00	- FDE OP JOVEM.....	RS 5.000,00
RENDIMENTOS PDDE.....	RS 745,32	- RECURSOS PRÓPRIOS.....	RS 70.542,92
- RECURSO PRÓPRIOS.....	RS 73.753,99	TOTAL DESPESAS	RS 166.096,84
- FNDE/PDDE ED. CONECTADA.....	RS 3.892,00	- SALDO FN/MEC/PDDE.....	RS 23.799,89
TOTAL RECEITAS.....	RS 148.495,54	- TOTAL RECEBIDO.....	RS 148.495,54
		- TOTAL DAS DESPESAS.....	RS 166.9096,84
		SALDO DO PDDE PARA 2019.....	RS 23.799,89

SALDO EM CONTA CORRENTE (31/12/2017):

BANCO DO BRASIL C/C FDE/DRA	Nº 178-3	AGÊNCIA 2417-1	RS 0,03
B. DO BRASIL C/C PDDE ED. BÁSICA CARTÃO	Nº 54.496-5	AGÊNCIA 2417-1	RS 0,00
BANCO DO BRASIL C/C PDDE ED. BÁSICA	Nº 38.121-7	AGÊNCIA 2417-1	RS 15.059,15
BANCO DO BRASIL C/C PDDE ESTRUTURA	Nº 50.456-4	AGÊNCIA 2417-1	RS 5.574,45
BANCO DO BRASIL C/C PDDE QUALIDADE	Nº 48.272-2	AGÊNCIA 2417-1	RS 25.556,76
BANCO DO BRASIL C/C RECURSOS PRÓPRIOS	Nº 53.354-8	AGÊNCIA 2417-1	RS 412,70

DIRETOR EXECUTIVO

DIRETOR FINANCEIRO

CONSELHO FISCAL

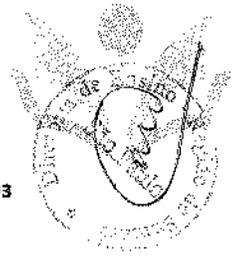
CONSELHO FISCAL

CONSELHO FISCAL



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 60389134@educacao.sp.gov.br



ANEXO XXI

Comprovante de registro em cartório, do ano em curso, da ata de eleição da APM

1º RCFJ CAMPINAS
REGISTRO Nº 73.891

REQUERIMENTO

Eu, Fabio Falciroli, brasileiro, em união estável, vice diretor, residente à Rua Ulisses Barbutti, nº 17- Vila Monte Alegre - Paulínia - SP, Telefone 981710157, RG 27.550.177-2, CPF 264.106.318-20, representante legal da Associação de Pais e Mestres da EE. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg, com sede à Rua Campos Sales, 350 - João Aranha, Paulínia, SP, requer de Vossa Senhoria seja registrada a inclusa ata de reeleição para o ano de 2019.

Paulínia, 11 de Março de 2019.

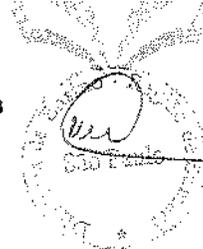
Diretor Executivo da APM
Fabio Falciroli
RG 27.550.177-2

Oficial de Registro Civil das Reseas Matrimoniais Tabelião de Notas do Município de Paulínia
Des. Celso Fátima de Souza - Oficial e Tabelião
R. dos Formosos, Nº 100 - CEP: 13.145-684 - Paulínia, SP - Fone/Fax: (19) 3874-8080

Reconhecido por serem verdadeiros e sem valor econômico a(s) firma(s) supra
de: **FABIO FALCIROLI**, CPF: 264.106.318-20, Duas
Paulínia-SP, em 04 de Mar de 2019 Em Teste da verdade.

DAIANE DE FATIMA PERISSINOTTO SOUSA - ESCRIVENTE
Cnd Org: 4366469160484957495407602830 - Valor Úm.: 6,00 Total: 6,28

PIRMA 1
 S10743A0611230

1º RCPJ CAMPINAS
REGISTRO Nº 75.891**EDITAL DE CONVOCAÇÃO**

CONVOCAMOS NOS TERMOS DO ESTATUTO PADRÃO EM VIGOR, OS MEMBROS E ASSOCIADOS PARA PARTICIPAREM DA ASSEMBLEIA GERAL ORDINARIA DA APM DA EE PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG QUE SE REALIZARÁ NO DIA 27/02/2018 ÀS 09:00 HORAS EM PRIMEIRA CHAMADA; EM SEGUNDA CHAMADA ÀS 09:30 HORAS NESTA CIDADE NA RUA CAMPOS SALES, 350 – JOÃO ARANHA – PAULÍNIA - SP, PARA TRATAR DA ELEIÇÃO DA NOVA DIRETORIA EXECUTIVA DESTA APM E APROVAÇÃO DO BALANCETE 2018.

Paulínia, 15 de fevereiro de 2019.



Maria Dora de Guimarães Moreira Pampanini
Diretor da Escola
RG 21.125.442-3



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EQ39913AA@educacao.sp.gov.br



1º RCPJ CAMPINAS
REGISTRO Nº 75.891

ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA DA
A.P.M. DA EE "PADRE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro de dois mil e dezenove, às nove horas e trinta minutos em segunda chamada, atendendo o Edital de Convocação de quinze de fevereiro de dois mil e dezenove, reuniram-se em uma das dependências desta Unidade Escolar, nesta cidade, na Rua Campos Sales, 350 - João Aranha - Paulínia, os membros da Diretoria Executiva, Financeira, Conselho Fiscal, Conselho Deliberativo, Professores, Funcionários, Pais e alunos, devidamente assinados no livro de presença, para deliberarem sobre os seguintes temas: Eleição dos órgãos Administrativo, Deliberativo e Fiscal. A reunião foi presidida pela professora Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini, Diretora desta Unidade Escolar, que escolheu a mim, Ana Lucia Mesquita da Silva para secretariá-la. A senhora Diretora iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e passou a apresentar os candidatos aos cargos para a Diretoria Executiva, Conselho Deliberativo e Fiscal. Em seguida a Assembleia entrou em deliberação pelo tempo necessário para o debate e estudo cuidadoso dos nomes apresentados, ao cabo do qual, deu-se início ao pleito eletivo, cujo resultado, após contagem dos votos presenciada por todos, foi apresentado pela senhora presidente, ficando assim composto os órgãos de administração, deliberação e fiscalização da APM: **DIRETORIA EXECUTIVA:** **Diretor Executivo - Fábio Falciroli**, brasileiro, em união estável, vice diretor, residente à Rua Ulisses Barbutti, nº 17- Vila Monte Alegre - Paulínia - SP, Telefone 981710157, RG 27.550.177-2, CPF 264.106.318-20; **Vice Diretor Executivo - Claudécir Magalhães de Souza**, brasileiro, casado, Operador de plataforma, residente à Rua Ramom Pinto Villares, 244, João Aranha - Paulínia - SP, Telefone: 994343353, RG: 199.918.393-4, CPF: 152.757.588-80; **Secretário - Luciana Cristina Cruz Longo**, brasileira, solteira, professora, residente à Rua Adolfo Berto Oliveira, 470, Jd. Santa Maria - Sumaré - SP, Telefone: 98185-3229, RG: 20.061.369, CPF: 170.567.678-26; **Diretor Financeiro - Simone Aparecida Correia de Freitas**, brasileira, casada, professora, residente à Rua Ernesto Peressinotto, 208 - São José - Paulínia-SP, Telefone: 3518-9846/99635-7884; RG: 29.641.015-9; CPF: 256.622.648-21; **Vice Diretor Financeiro Maria de Fatima do Amaral Oliveira**, brasileira, casada, professora, residente à Rua Ernesto Peressinotto, 314 - São José - Paulínia - SP, Telefone: 39332147, RG: 16.76.293-7, CPF: 101.888.598-61; **Diretor Cultural - Rodrigo Luiz Gonzaga**, brasileiro, solteiro, professor, residente à Nações Unidas, 528 - Villa Bressani - Paulínia - SP, Telefone: 991942650/38749941; RG: 29.011.663-6; CPF: 271.489.648-06; **Diretor de Esportes - Fábio Rodrigo de Souza**, brasileiro, solteiro, professor, residente à Rua José Benedito de Matos, 253 -Pq. Brasil 500 - Paulínia - SP, Telefone 35189487, RG: 32.866.664-6, CPF: 225.001.928-22; **Diretor Social - Magaly Misson Goliza**, brasileira, casada, professora, residente à Ferdinando Viacava, 873- João Aranha- Paulínia - SP, Telefone 97477-8525, RG: 17.677.970-5, CPF: 277.821.618-94; **Diretor de Patrimônio - Carlos Alberto Prado**, brasileiro, casado, professor, residente à José Egidio da Costa Filho, 296 - Jardim Okinawa - Paulínia - SP, Telefone: 3213071; RG: 18.564.653; CPF: 102.532.108-10; **CONSELHO DELIBERATIVO:** **Presidente Nato - Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini**, brasileira, casada, diretor de escola, residente à Rua Rafael Bosso, 80 - Jardim Planalto - Paulínia - SP, Telefone: 3833-4646, RG: 21.125.442-3; CPF: 461.979.156-34; **Professores: 1 - Viviane Rodrigues Gomes Dias**, brasileira, divorciada, professora, residente à Avenida Antônio Batista Pilo, 314, Vila Monte Alegre - Paulínia - SP; Telefone: RG: 26.210.689-9; CPF: 161.436.258-08; **2 - Izabel Ramos Sepulveda de Assis**, brasileira, casada, professor, residente à Rua Laercio Vedovello n° 25 - Jardim Monte Alegre IV - Paulínia - SP, Telefone: 981089557, RG: 57209701-3, CPF: 812.051.207-34; **3 - Amanda Costa**, brasileira, solteira, professora, residente à Rua Devi Costa Ribeiro, 600 - Pq. Bom Retiro - Paulínia - SP, Telefone: 98130-3718; RG: 43.097.853-4. CPF: 363.472.178-21; **4 - Thadeu Negro de Campos Gonçalves Ferreira**, brasileiro, cônjuge, professor, residente à Rua João Alves de Oliveira, 125 - Pq. Dos Servidores, Telefone: 981351315, RG: 29.815.459-6, CPF: 313.311.868-46; **5 - Vera de Cassia Silva**, brasileira, solteira, professora, residente Rua Antonio Ferro, 102 - Jardim Vista Alegre - Paulínia - SP, Telefone: 3844-5931, RG: 18.656.713-8 CPF: 102.384.738-80; **Pais de alunos: 1 - Viviani Renata Marsola Paulini**, Brasileira, casada, secretaria administrativa, residente à Avenida José Puccinelli, 1240, casa 121 São José, Paulínia - SP, Telefone: 98148-1120, RG: 19.187.681-1; CPF: 137.639.078-74; **2 - Doralice Batista** brasileira, casada,



EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: 8035913A@educacao.sp.gov.br

1º RCPJ CAMPINAS
REGISTRO Nº 75.891

do lar, residente à Santo Dumont, 275 – João Aranha – Paulínia – SP, Telefone: 971311860, RG: 39.872.976-5, CPF: 923.013.986-68 (Pedro Antônio 8ºA); 3 - Luciana Guizeli Alcazar, brasileira, casada, professora, residente à Rua João Jordão, 721, Marieta Dian, Paulínia – SP; Telefone: 99837-0412; RG: 21.343.369-2; CPF: 137.827.778-32 (Maria Rita 8ºA) – 4 Rosângela Santana Paes, brasileira, casada, vigilante, residente à Rua Luiz Gama, 14, João Aranha, Paulínia – SP; Telefone: 992538595; RG: 37.29.570-0; CPF: 021.923.111-76 (Alice Helena 6ºA); 5- Maria Aparecida dos Anjos, Brasileira, casada, autônoma, residente à Avenida João Vieira, 1353, João Aranha, Paulínia – SP, Telefone: 992538595, RG: 23.366.132-3; CPF: 280.972.338-94; (Gustavo Antoni 6ºB) 6- Adriana Barbosa dos Reis, brasileira, solteira, saladeira, residente à Rua 04, 35, Jardim Amélia -Paulínia – SP; Telefone: 999725872; RG: 42.840.784-5; CPF: 361.584.568-45 (Millen Reis 7ºA); Alunos: 1- Anne Beatriz Perreira Bezera, brasileira, solteira, estudante, residente à Rua Maria Benedita Luiz, 155, São José I, Paulínia - SP; Telefone: 988947629; RG: 39.449.422-2; (2ºA) 2 – Josué Santos de Jesus, brasileiro, solteiro, estudante, residente à Rua Alcides Vanderlei Ponte, 125, São José – Paulínia – SP; Telefone: 999834292; RG: 38.383.450-8 (3ºB); 3 Brizha Barbosa Gomes de Azevedo, brasileira, solteira, estudante, residente à Rua Celia Regina Calegari Magno, 218, Vida Nova - Paulínia, SP; Telefone: 981858770; RA: 108.058.122-4; CPF: 496.923.788-37 (3ºA); CONSELHO FISCAL: – Patricia Müller Rizzo, brasileira, solteira, cozinheira, residente à Rua Um, 10 – Village São Joaquim – Paulínia – SP, Telefone: 992658024/994530912, RG: 23.933.559-4, CPF: 290.952.108-71; (Camila – 2ºB); – João Batista de Souza, brasileiro, solteiro, agente de Organização Escolar, residente à Rua José Ferreira Junior, 106 – João Aranha – Paulínia – SP, Telefone: 39331166, RG: 13.418.29, CPF: 461.586.779-49; – Eluiza de Cassia Silva, brasileira, casada, professora, residente à Rua Mariza de Souza Ferrari, 473 – João Aranha – Paulínia – SP, Telefone 38332832/998355380, RG: M46.859-29, CPF: 808.078.366-72. Após a deliberação, a presidente comunicou que o mandato dos eleitos terá seu início em 11/03/2019 e término em 10/03/2020, e concluiu declarando-os empossados para todos os fins de direito. Aproveitando a reunião a Sra Diretora passou para aprovação o balanço de 2018 o qual foi aprovado pelo Conselho Fiscal e também por esta assembleia. Finalmente, a presidente passou a palavra para quem quisesse se manifestar, e na ausência de manifesto, como nada mais havia para ser tratado, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a assembleia geral, determinando a mim, que servi como secretária, que lavrasse a presente ata e levasse a registro junto aos Órgãos Públicos competentes para surtir os efeitos jurídicos necessários. Em sinal de sua aprovação, esta ata vai devidamente assinada pelos presentes à reunião: Fabio Falciroli; Rodrigo Luis Gonzaga; Fabio Rodrigo de Sousa; Simone Aparecida Correia de Freitas; Maria Eugenia Silva de Oliveira de Freitas; Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini; Ana Claudia Silveira da Silva Bernardo; Vinicius Magalhães Zanata; Vitoria Heloiza Alves Albino Nelson Augusto Leite Filho; João Batista de Souza; Aquiles Alves Moreira; Maria de Fatima do Amaral Oliveira; Vera de Cassia Silva; Ana Clara Dias Resende; Magaly Misson Galiza; Maria Lima Ruiz; Patricia Müller Rizzo; Eluiza de Cassia Silva; Izabel Sepulveda de Assis; Brizha Samuel Araújo; Tereza Aparecida Sobrinho Gabiatti; Edmara Furlaneti Pinheiro; Celina Ferreira Ribeiro; Luis Carlos Soares Gomes; Carlos Milton Xavier; Roseli Martins; Rosa Maria Pereira; Elaine Aparecida Silva; Francilina Benevides; Katia Bastos de Jesus; Edneia de Lima Rafael; Nelson Marciano de Paiva; Rosana Santos; Geraldo Vieira Junior; Claudete Percio; Fernanda Cristina Alves Santos; Alessandra Maria Neves; José Adalberto; João Batista da Silva; Amanda de Souza; Amanda Costa; Marcio Soares; Salete rogeria de Camargo; Fernanda Prado dos Santos; Juliana da Silva Souza; Sonia Cristina Alberto de Castilho; Margarete Mota; Luiz Lino; Fernanda Silva; Maria Aparecida Azevedo; Vera Lucia Soares; Flavia Kely Botelho Ramos; Mauro de Souza; Elaine Raboni; Gilvan M. de Olivera; Michaelly Gonçalves de Souza; Glecia Felix da Silva; Eliane Cristina Cabral Paschoalino; Fatima Eva Jandrey; Marcelo A. Godoy; Marciane Cordeiro Caitano; Carla Sales; Kaio Fabio; Claudécir Magalhaes de Souza; Rita de Cassia Lopes; Ana Paula de Oliveira; Nilze Kikute; Marcelo Kikute; Luciana Alves de Souza; Josilene da Silva; Doralice Mercures; Luciana Guizelli Alcazar; Anne Beatriz Pereira Bezerra; Denize Aparecida Silva Moreira; Viviani Renata Marsola Paulini; Jackson Souza; Rosângela Melo Felipe; Vanessa Reis Paulino da Silva; Ana Luiza Souza; Sulcni Cristina Lima; Vanessa Teixeira dos Santos; Daniely Cristina Silva; Luiz Cesar da Silva; Marcia Guerra Ribeiro; Rafaela Barbosa Sodré; Doraci Vital Silva; Elida Marcela Teles Faustino; Pauliana Josefa de



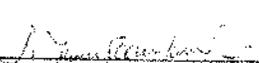
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

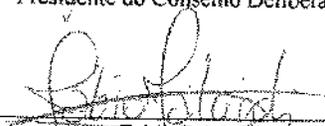


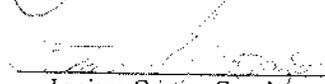
Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
 e-mail: F039913A@educacao.sp.gov.br

1ºRCPI CAMPINAS
 REGISTRO Nº 73.891

Sá; Ehriza Barbosa Gomes de Azevedo; Débora Valdenia Bento Silva; Juliana Francine de Sá; Januária Vicência da Silva; Leila Julia da Silva; Jair José Pessoa de Lira; Cícera Maria Santos; Cláudia Luis da Silva; Leonice Luz; Rosângela Santana Paes; Vanessa Souza Cabral; Geovanice Francisca de Barros; Suelen Rodrigues; Iago Oliveira da Rocha; Viviane de Padua; Ester Santana; José Bissimo da Silva; Jair Firmino Rosa de Lima; Kely Fonseca; Carlos Augusto Silva; Carlos Alberto Prado; Celia Maria; Marcos Vega; Adriana Barbosa dos Reis; Doralice Batista; Maria Aparecida dos Anjos; Maria Mercer Rocha; Taisa de Jesus Sá; Rosana Xavier de Jesus Vieira; Joaquina da Rocha Brito; Flavia Martins Souza; Mayza Alzira Gomes Oliveira; Dulcinéia Leal de Freitas; Eliane de Oliveira Silva; Roberto Lemos; Raiunda Nunes Martins; Lucianispo dos Santos; Paola Olibone; Maria Sandra Bispo dos Santos; Elisangeia Maria de Sá; Marli de Lima; Luma Camel dos Santos; Ana Paula Sales Nunes; Wevellyn Correia da Silva; Willian Couto da Silva; Antonio ribeiro; Pedro Lucas Gomes; Maria Luíza Pereira Barbosa; ; Conceição Stringletti; Viviane Rodrigues Gomes Dias; Joana D'Arc Montanha; Shirley Aparecida Reis; Micheli Macapini; Milene Aparecida da Silva; Ana Rosa de Souza; Edna Gonçalves de Jesus; Iolanda Romana dos Santos; Maria da Siva Bernardo; Maira Aurilene da Silva Mateus; Francisca Maria de Souza; Cleodete Maria de Oliveira; Sirlei dos Santos; Saete Marinho; Luana Neves de Lima; Maria Bueno; Maria Reis de Souza; Luzinete Saraiva; Aparecida Veriana Lara do Carmo; Creuza Teresinha Tones; Táfiane Cardoso; Marcia Jesus da Costa Silva; Suelly Garcia; Maira Ferreira da Silva; Egidio Roberto Vitor; Fernanda Alves Santos; Iara Olinda dos Reis; Maria Margarete Silva; Cecília Pereira; Felipe Vicente Oliveira; Isabel Cristina Martins; Gustavo Antonio Garcia; Luciana Alves Sousa; Luciana Crisitna Cruz Longo; Simone Maria Rocha da Silva Tavares; Marcia Alves; Jessica Ribeiro Prates; Cleusa Silva; Maria Patricia de Oliveira; Nagina Joseani Silva de Paula; Luciane Maria; Roque Costa Oliveira; Lidia de Lima Silva; Carlos de Jesus; Eliane de Lima Silva; Janete Lopes Emidio; Eduardo Luis Vieira; Everton Santos de Sousa; Henrique Furini; Joana Dark Severo da Silva; Edeliane Lucio da Silva; Velria Aparecida Gontijo Silva; Luciana Aparecida Coutinho; Cristiane Bueno Vitor; Diolinda Rafael do Amaral; Jaqueline Pereira Passos; Carlos Milton Xavier; Gustavo França Oliveira; Luis Ricardo Sousa; Washinton Bueno da Costa; Romario Pereira; Veronica dos Santos; Nayara Silva Barata; Roseli Vieira; Lorena dos Santos Vieira; José Laercio Bernardo; Vanessa Andrietta Portella; Ana Carolina dos Santos; Juliana Cristina Garcia Machado; Rodrigo Edgar; Elaudio Roberto teodoro Silva; Eliberto Rodrigues Gonçalves; Marilene Menezes; Elisabette Marina Santos; Vivan Coimbra Golzio; Ana Cecilia da Silva; Jose Soares; Cimone Gomes Pereira; Diego Linhares Barbosa; Aladio Silva; Carmelita Macedo; Lucimeire Vaine barbosa; Fôve Deline Felix; Rosângela Santana Felix; Ana Paula Coelho Silva; Marcia Regina Barros; Lucélia Guiraldelo; katia Maria da Silva; Lucia Pereira da Silva; Franciele Nunes de Sousa; Edineia Pereira Couto; Denia da Silva; Leandro Fernandes; Thadeu Negrão Campos Ferreira; Paulínia, 27 de fevereiro de 2019.


 Maria Dorotea Guimarães Moreira Pampanini
 Presidente do Conselho Deliberativo


 Fabio Patricoli
 Diretor Executivo Eleito


 Luciana Cristina Cruz Longo
 Secretário da Assembléia



EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ES9913A@educacao.sp.gov.br



9

1º RCPI CAMPINAS
REGISTRO Nº 75.891

1º OFICIAL DE REGISTRO DE PESSOA JURÍDICA DE CAMPINAS
Av. Anacleto Neves, 1582. Fone: 019 3294-3704 CNPJ: 05.653.207/0001-89
Apresentado em 11/03/2019, protocolado e registrado em microfilme sob nº
de ordem 75.891. Anotado a margem do registro n. 75.890
CAMPINAS-SP, 28/03/2019.

*Ferreira Cristina Fortunato
Escritoramente Autorizada*

Escritoramente autorizada(o) a:

OFICIAL	ESTADO	IPESP	SINGREG	JUÍÇA	ISSQN	M.P.	TOTAL
52,25	14,87	10,17	2,75	3,59	2,75	2,51	88,93

Deixar o valor e taxas reconhecidas na guia respectiva

Oficial de Registro Civil das Pessoas Naturais e Tabelião de Notas do Município de Paulínia
Dr. Paulo Narciso Sobrinho - Oficial Tabelião
 R. A. do Fernando Silva, 189 - CEP 13145-000 - Paulínia - SP - Fone/Fax: (19) 3874-8222
 Reconhecido por escritura nº SBM, valor econômico de R\$ (R\$) firma(s) supra
 de: **FÁBIO FALCÃO ROL(54103)**, Dou Fe.
 Paulínia-SP, 08 de Mar de 2019 Em Test. da verdade.

DAIANE DE FATIMA PERISSINOTTO SOUSA - ESCRIVENTE
 Céd. Reg. 283699180484957496480504850. Valor Unit. 6,29 Total 6,28





**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: E059913A@educacao.sp.gov.br



**1º OFICIAL DE REGISTRO DE TÍTULOS
E DOCUMENTOS E CIVIL DE
PESSOA JURÍDICA DE CAMPINAS**

CNPJ - 05.653.207/0001-89 - Oficial Titular: Roberto Lucio Vieira
Av. Andrade Neves, 1582 - Castelo - CEP 13070-000 - Campinas/SP - Tel (19) 3294-9704
contato@cartorio1ordcampinas.com.br www.cartorio1ordcampinas.com.br

**Registro
nº 75891 de 28/03/2019**

Protocolado sob Número:: * 75891 em: 11/03/2019
Apresentante:: APM DA EE PADRE JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG
Natureza:: ATA PESSOA JURIDICA

Certidão

Certifico e dou fé que o documento em papel, foi apresentado em 28/03/2019, o qual foi protocolado sob nº 75891, tendo sido registrado sob nº 75891 no livro de registro B deste 1º Oficial de Registro de Títulos e Documentos e civil de Pessoa Jurídica da Comarca de Campinas- SP, na presente data.

Custas e Emolumentos

Oficial	R\$	52,29
Estado	R\$	14,87
ipesp:	R\$	10,17
Sinoreg:	R\$	2,75
TJSP:	R\$	3,59
ISS:	R\$	2,75
M.P.:	R\$	2,51
Custas:	R\$	88,93
Diversos:	R\$	0,00

Recibo

Recebi, relativamente ao pagamento das custas e emolumentos devidos pelo registro do título, (Lei Estadual nº 11331 de 26/12/2002), nesta data, a importância discriminada, sendo verbas repassadas aos respectivos titulares, conforme documentos arquivados em cartório.

Campinas, 28/03/2019

Beatriz Azevedo

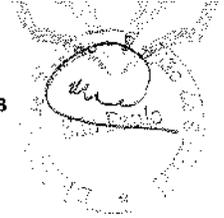
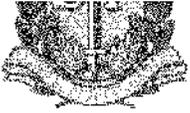
Escrevente Autorizado

ESTE DOCUMENTO É PARTE INTEGRANTE E INSEPARAVEL DO REGISTRO ACIMA DESCRITO



1223254TISG000008586UX19R

Para verificar a autenticidade do documento acesse o site da corregedoria Geral da Justiça:
<https://selodigital.tiso.jus.br>

**Composição da APM 2019****Diretoria executiva****Diretor Executivo:** Fábio Falciroli**Vice-diretor Executivo:** Claudécir Magalhães de Souza**Secretário:** Luciana Cristina Cruz Longo**Diretor Financeiro:** Simone Aparecida Correia de Freitas**Vice-diretor Financeiro:** Maria de Fátima do Amaral Oliveira**Diretor Cultural:** Rodrigo Luiz Gonzaga**Diretor de Social:** Magaly Misson Goliza**Diretor de Esportes:** Fábio Rodrigo de Souza**Diretor de Patrimônio:** Carlos Alberto Prado**Conselho deliberativo****Presidente Nato:** Maria Dorotéa Guimarães Moreira Pampanini**Professores:** Viviane Rodrigues Gomes Dias

Izabel Ramos Sepulveda de Assis

Amanda Costa

Thadeu Negrão de Campos Gonçalves Ferreira

Vera de Cassia Silva

Pais: Viviane Renata Marsola Paulini

Doralice Batista

Luciana Guizeli Alcazar

Rosângela Santana Paes

Maria Aparecida dos Anjos

Adriana Barbosa dos Reis

Alunos: Anne Beatriz Pereira Bezerra

Josué Santos de Jesus

Brizha Barbosa Gomes de Azevedo

Conselho fiscal

Patrícia Müller Risso

João Batista de Souza

Eluiza de Cassia Silva



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6039813A@educacao.sp.gov.br



Certidão Negativa de Débitos



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: A. P. M. DA EE PADRE JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG
CNPJ: 54.695.747/0001-30

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 10:39:58 do dia 25/04/2019 <hora e data de Brasília>.

Válida até 22/10/2019.

Código de controle da certidão: **39B5.5C80.55D9.8B1E**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



DIRETORIA DE ENSINO REGIAO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6039913A@educacao.sp.gov.br



Imunização da Caixa D'água

D.D.DRIN
CONTROLE DE PRAGAS

CERTIFICADO DE IMUNIZAÇÃO DE CAIXA D'ÁGUA

Americana: Rua Ibirapuera, 1055 - Jardim Ipiranga - Americana - SP
FONE: (19) 3461-1125 - americana@dddrin.com.br

Limeira: Rua Dr. João C. Batista Levy, 426 - Vila Cristovam - Limeira - SP
FONE: (19) 3444-6320 - limeira@dddrin.com.br

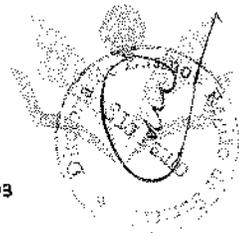
DATA DE EXECUÇÃO: 26/12/2018		VALIDADE: 06 MESES
EMPRESA		
Nome Fantasia:	DDORIN	
Razão Social:	ELISABETE SABINO SERVIÇOS DE DEDETIZAÇÃO - ME	
Endereço:	RUA IBIRAPUERA, 1055 - JARDIM IPIRANGA - AMERICANA - SP	
CNPJ:	11.372.630/0001-03	
ALVARÁ Nº:	350160801-812-000008-1-7	
CLIENTE		
Nome/Razão Social:	APM DA EE PADRE JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG	
Endereço:	RUA CAMPOS SALLES, 350 - PAULÍNIA - SP	
CPF/CNPJ:	54.695.747/0001-30	
Fone:		
PRODUTOS UTILIZADOS:		
Clor in Princípio ativo: Dicloro-S-Triazinetrione de Sódio 50% p/p Registro no Ministério da Saúde: 3.1243.0001		
ESPECIFICAÇÕES		
01 RESERVATÓRIO DE 10.000L		
 Responsável Técnico: Gustavo Sabino Fabretti - CRO 04270064		

CENTRO DE CONTROLE DE INTOXICAÇÕES DE CAMPINAS: (19) 3521-6700



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9999
e-mail: 8099913A@educacao.sp.gov.br



Dedetização

D.D.DRIN

CONTROLE DE PRAGAS

CERTIFICADO DE GARANTIA

Americana: Rua Ibirapuera, 1055 - Jardim Ipiranga - Americana - SP
FONE: (19) 3461-1125 - americana@dddrin.com.br

Limeira: Rua Dr. João C. Batista Levy, 426 - Vila Cristovam - Limeira - SP
FONE: (19) 3444-6320 - limeira@dddrin.com.br

CERTIFICADO DE GARANTIA

ALVARÁ N.º 350160801-812-000008-1-7

Este Certificado está de acordo com a CVS nº 9, nº 18 e RDC nº 18
para a empresa com o CNPJ: 11.372.630/0001-03

DATA DE EXECUÇÃO: 26/12/2018

CLIENTE: APM DA EE PADRE JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG

CPF/CNPJ: 54.695.747/0001-30

ENDEREÇO: RUA CAMPOS SALLES, 350 - PAULÍNIA - SP

SERVIÇOS: DESINSETIZAÇÃO E DESRATIZAÇÃO

GARANTIA: 06 MESES (VÁLIDA ATÉ 26/06/2019)

OBSERVAÇÕES GERAIS

Se algum tipo de praga ou inseto dos que se tenha efetuado o controle entrar no local tratado, poderá sobreviver por um período máximo de 72 horas. No caso de sistema gel ou outro processo de iscaçern, este prazo só será válido após a ingestão do produto, inclusive para roedores.

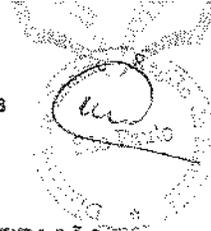
Após a execução dos serviços, mantenha o local bem ventilado, salvo não haja aplicação de inseticida líquido.

- 1) Deverão permanecer ausentes pelo prazo de 05 horas adultos e crianças maiores de 2 anos. Pessoas alérgicas, deficientes respiratórios, cardíacos e hepáticos, crianças menores de 2 anos, gestantes (grávidas), idosos, animais de estimação e peixes, salvo tenha sido usado o sistema gel, deverão permanecer ausentes por 48 horas.
- 2) Faxina intensa, somente após 48 horas, e sendo pelo sistema gel, não remova as gotas ou aplique produtos químicos por cima.
- 3) No caso de haver aplicação de termonebulização (fumaça), mantenha o local fechado por apenas 30 minutos, devendo arejar após este prazo conforme item nº 2.
- 4) No caso de serviços onde são usados produtos que só agem através de ingestão como raticidas e formicidas em iscas, ou ainda inseticidas em gel, os mesmos só oferecem riscos se ingeridos, manuseados ou por algum contato direto, não podem ser removidos ou deslocados, pois os locais de aplicação ou instalação são tecnicamente determinados.
- 5) No caso dos serviços contra cupim, broca ou outros organismos xilófagos as peças ou móveis tratados deverão ser limpos e colocados em lugar/local ventilado ou promover a ventilação do local, caso não seja possível os prazos mencionados no item nº 3 poderão ser estendidos. Perturbações efetuadas para o tratamento só serão vedadas se mencionado em orçamento.
- 6) É comum durante o período inicial de 15 dias, surgirem alguns insetos ou ratos até que o inseticida líquido tenha se cristalizado por total ou os raticidas ainda não tenham sido ingeridos.
- 7) No caso das aplicações contra cupim/broca podem surgir, nos primeiros dias, resíduos (pó) após a aplicação. Portanto, aguarde também os mesmos 15 dias.

**EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paullínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993

e-mail: E039513A@educacao.sp.gov.br



IMPORTANTE SALIENTAR QUE QUALQUER TIPO DE DESINSETIZAÇÃO OU DESRATIZAÇÃO EFETUADA, NÃO IMPEDIRÁ A ENTRADA DE INSETOS OU RATOS. OS PRODUTOS SÓ MATAM POR CONTATO OU INGESTÃO.

PRODUTOS UTILIZADOS E SUAS COMPOSIÇÕES QUANTITATIVAS

CONTROLE	PRODUTO	% VEIC.	P. ATIVO	GRUPO QUIM.	ANTIDOTO	USO
INSETOS RASTEIROS EM GERAL	Fendona 6 SC	Até 1,5% em água	Alfaccipemetrina	Piretróide	Anti histamínico e Trat. sintomático	
	Devetion	Até 1,5% em água	Diclorovós	Organofosforado	Anti histamínico e Trat. sintomático	X
ARACHÍDEOS (ARANHA/ESCORPIÃO)	Demand 2,5 cs	Até 1% em água	Lambdaciatotrina	Piretróide	Anti histamínico e Trat. sintomático	X
CUPIM / BROCA MADEIRA	Termidor	Até 2% em Isoparafina	Fipronil	Fenil Pirazol	Trat. sintomático	
CUPIM SUBTERRÂNEO	Termidor	Até 1,5% em água	Fipronil	Fenil Pirazol	Trat. sintomático	
RATOS	Ratol Grassol	0,005 cl Grassol	Brodicafum	Comp. de ação anticoagulante	Vitamina K 1 e trat. sintomático	X
	Ratol Bioco	0,005 cl cereais e parafina	Brodicafum	Comp. de ação anticoagulante	Vitamina K 1 e trat. sintomático	X
FORMIGAS	Formitek	Até 1% em inertes	Sulfenamida	Sulfonamida Fluoralfática	Anti histamínico e Trat. sintomático	
FORMIGAS CORTADEIRAS	Formifire	Isocas granuladas	Fipronil	Fenil Pirazol	Anti histamínico e Trat. sintomático	
BARATAS	Colt Plus	Até 1% em inertes	Fipronil	Fenil Pirazol	Trat. sintomático	
POMBOS E MORCEGOS	Gei Repelente	-	Polibuteno	Polímero de Isobuteno/butano	Anti histamínico e Trat. sintomático	

Gustavo Sabino Fabretti
 Responsável Técnico: Gustavo Sabino Fabretti - CRQ 04270064

EM CASO DE INTOXICAÇÃO

- Raticidas:** Em caso de ingestão, induza o vômito, (exceto de inconsciente), não beber líquidos ou ingerir alimentos. Em seguida, procure auxílio médico ou o Centro de Controle de Intoxicações.
- Inseticidas:** Em caso de intoxicação, coloque a vítima em local arejado, não beba leite, beba água e não provoque vômito. Em seguida, procure auxílio médico ou o Centro de Controle de Intoxicações.
- Em caso de contato:**
 Nas mãos ou na pele - Lavar bem o local com água e sabão.
 Nos olhos - Lavar bem com água em abundância.
- Não desaparecendo os sintomas procure auxílio médico ou o Centro de Controle de Intoxicações.**

Importante: Ao procurar auxílio médico, mesmo que no Centro de Controle de Intoxicações leve junto este Certificado onde constam as informações dos produtos utilizados.

CENTRO DE CONTROLE DE INTOXICAÇÕES DE CAMPINAS

Telefones de Emergência: (19) 3521-6700 / 3521-7555

Hospital das Clínicas - UNICAMP

End: Faculdade de Ciências Médicas - Cidade Universitária - Zeferino Vaz - Campinas - SP

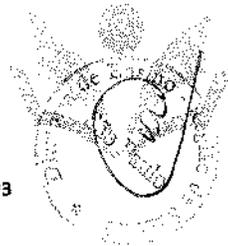
DDDRIN

Tradição em bons serviços desde 1957



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"**

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO889134@educacao.sp.gov.br



ANEXO XXII

PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA - 2019

Justificativa

Criado no dia 23 de agosto de 2003 pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e implantado na Escola Estadual Padre José Narciso Vieira Ehrenberg em Paulínia desde o início, o Programa Escola da Família tem proporcionado novas alternativas culturais e de lazer ampliando horizontes, promovendo interação social harmoniosa de seus participantes.

O programa reúne profissionais da Educação, voluntários e universitários que oferecem às comunidades atividades que contribuem para a inclusão social, respeitando a pluralidade cultural e a uma política de prevenção que concorra para uma qualidade de vida cada vez melhor.

Atividades são organizadas dentro de eixos: Esporte, Cultura, Saúde e Trabalho. Nos finais de semana os espaços escolares normalmente são ociosos e passam a ser ocupados com atividades para os alunos da escola e comunidade.

O Programa Bolsa Universitária contempla com os benefícios os universitários por meio de seu empenho e dedicação, contribuem efetivamente para o desenvolvimento da comunidade local, reunindo em sua formação vivências teóricas e práticas.

Objetivos

Promover a socialização entre os alunos

Disseminar a cultura de paz

Estreitar laços entre a família e a escola, entre pais e filhos no espaço escolar durante os finais de semana

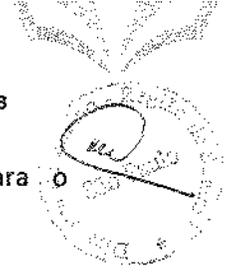
Fortalecer o trabalho coletivo

Melhorar a qualidade de vida

Reduzir riscos à saúde

Adequar às ações e atividades realizadas e organizadas na escola durante a semana letiva ao Programa Escola da Família

Estimular a participação dos alunos e comunidade



- Buscar parcerias junto à comunidade local, bem como novos voluntários para o desenvolvimento de ações na escola.
- Promover ações e projetos que visem à prevenção de Gravidez, Drogas, Bullying, etc
- Acompanhar o rendimento das atividades do PEF – “Programa”, “Projetos” e “Oficinas”
- Estimular a participação dos professores nas atividades do PEF
- Coordenar as atividades dos projetos e programas educacionais e sociais
- Elaborar cronogramas de atividades para extraescolar
- Avaliar as ações e atividades realizadas e organizadas pelos profissionais que atuaram direta ou indiretamente na Escola / PEF
- Construir uma cultura participativa e integradora com objetivo de criar uma cultura de paz, respeito ao outro, a resolução de conflitos nos espaços escolares, local socialização o PEF em 2019 pretende criar condições para o surgimento de uma comunidade mais ativa, instigada a conhecer o valor do conhecimento, a importância de compartilhá-lo e o significado do aprendizado da vida em comunidade
- Buscar parcerias com as escolas nos bairros próximos a esta unidade.

Estratégia

Possibilitando a comunidade ao acesso a bens “esportivos, de trabalho, cultura e de saúde”, por meio de ensinamentos, oficinas, reflexões e exemplos.

Atividades

- Para favorecer a “cultura participativa”;
- Continuidade dos projetos e ações bem-sucedidas em 2018;
- Exposições de trabalhos e apresentações dos alunos, articulados com a semana letiva mobilizando pais a participarem desse dia;
- Palestras, exibição de filmes, acolher os pais para uma reflexão acerca da importância de acompanhar a vida escolar do filho;
- Diálogo do PEF com os diversos projetos da pasta;
- Fomento da cultura participativa

Encontro

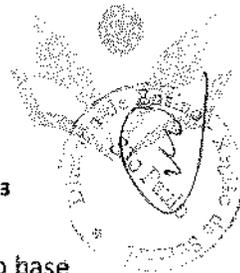
1 – Final de semana

Encontro aos sábados e domingos na U.E. com duração de 8h (9h as 17h)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EDUCACAO@educacao.sp.gov.br



Nos finais de semanas serão desenvolvidas atividades planejadas para o ano, tendo como base os eixos norteadores, tais como:

Eixo Esporte

Futsal

Escolinha de Futsal Masculino

Tênis de mesa

Vôlei

Basquete

Dama

Dominó

Xadrez

Campeonatos e gincanas nos finais de semana

Agita Família

Eixo Cultura

Fanfarra

Reforço

Projeto Um dia na Escola do meu filho

Encontro de Jovens

Comemoração de Datas Festivas

Campanha do Agasalho

Festa Junina

Show de Talentos

Feira Cultural

Festival Cultural

Apresentações de Peças Teatrais

Eixo Aprendizagem

Reforço de Português e Matemática

Inglês

Informática

Redação para os 9º anos



Eixo Saúde

APE – Ações Preventivas na Escola

Passeio Ciclístico

Caminhada ecológica

Pedalada ecológica

Horta Comunitária parceria com os professores de ciências

Combate à Dengue

Eixo Trabalho

Laboratório de Informática

Aulas de Inglês

Aulas de informática com ênfase em logística

Público Alvo

Comunidade/comunidade escolar/escolas vizinhas: Estadual e Municipal

Equipe Gestora

Diretora – Maria Dorotea G. M. Pampanini

Vice-diretor – Fábio Falcciroli

Professora Articuladora – Ana Claudia Silveira da Silva Bernardo

Coordenadora do E.F. Luciana Cristina Cruz Longo

Coordenadora do E.M. – Simone Maria Rocha S. Tavares.

Voluntários

Claudecir Magalhães de Souza

Antônio Carlos Moraes

Paulo José Ianes Bernardo Filho

Comunidade local

Comunidade Escolar

Cronograma das atividades e ações



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EGRESSISA@educacao.sp.gov.br



Janeiro

Férias

Planejamento

Organização interna

Recepção dos Educadores Universitários

Apresentação da Fanfarra no Zeca Malavazzi

Fevereiro

Acolhimento da comunidade com um café da manhã

Apresentação da Fanfarra em Cordeirópolis

Início das aulas de reforço e padaria artesanal

Carnaval

Março

Passeio Ciclístico

Início do projeto horta comunitária e alimentação saudável em parceria com os professores de ciências e geografia

Comemoração do Dia da Mulher na semana letiva

Dinâmica com os alunos desenvolvida pelos professores de ciências durante a semana letiva com o tema Água.

Abril

Caminhada ecológica

Agita Família

Um dia na escola do Meu filho

Início da Campanha do Agasalho

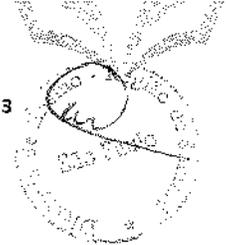
Encontro de Jovens da Comunidade Santa Luzia

Mai

Dia do Esquentado - Encerramento da Campanha do Agasalho com doações dos mesmos para pessoas carentes

Dias das Mães - Apresentação de uma peça teatral para as

Campeonato de Futsal



Junho

Festa junina com apresentações, café coletivo com comidas típicas e bingo

Dinâmica com os alunos desenvolvida pelos professores de ciências durante a semana letiva com os finais de semana com o tema Meio Ambiente.

Segundo Dia do Esquentar- Campanha do Agasalho

1ª Pedalada ecológica

Férias

Julho

Replanejamento

Integração do Replanejamento PEF e Semana Letiva

Campeonato de Tênis de Mesa - Padre x PEF

Agosto

Agita Família -- Campeonato PEF X Escola X Pais

Apresentação da Fanfarra no McDonald's

Aniversário do PEF

Folclore – 2º Festival de Pipa

Setembro

Dia Internacional do Idoso

Padaria artesanal

Campeonato de Tênis de Mesa - PEF x Semana letiva

2ª Pedalada Ecológica

Outubro

Um dia na Escolado Meu Filho

Show de Talentos

Feira Cultural

Campeonato de Futsal - Padre x PEF

Novembro



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO36913A@educacao.sp.gov.br



Festival Cultural

Campeonato de Basquete/Futsal

Dezembro

Comemoração do Dia do voluntário

Virada Inclusiva

Dia Internacional da Prevenção ao HIV / AIDS

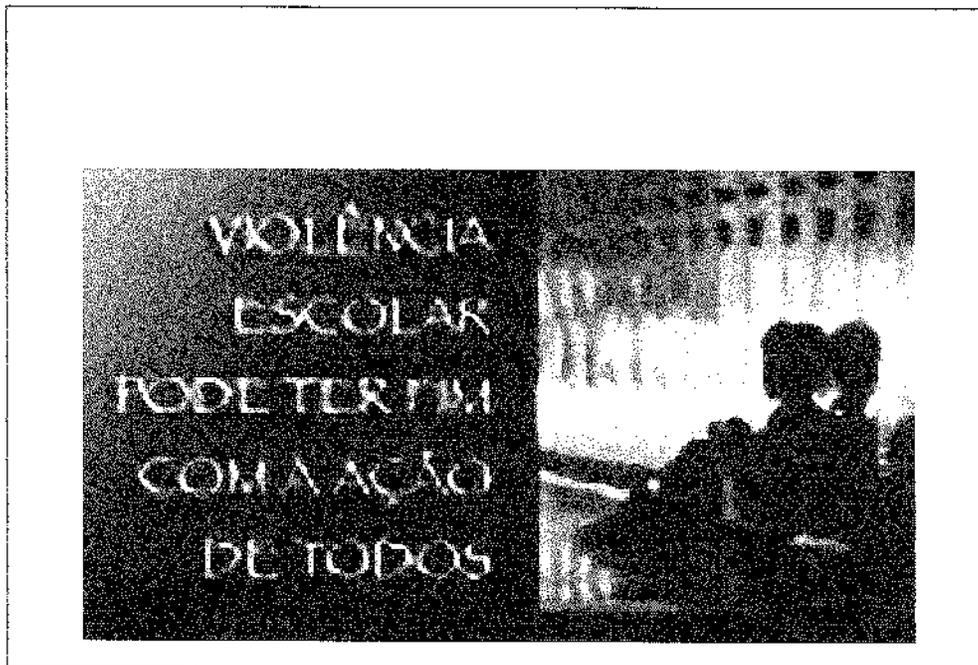
Formatura

Atividades de Encerramento da Escola da Família

Professora: Ana Claudia Silveira da Silva Bernardo



ANEXO XXIII



PROJETO BULLYING NA ESCOLA

Uma cultura de Paz

Paulínia

2019



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 0339312A@educacao.sp.gov.br



Apresentação

A escola é corresponsável nos casos de Bullying, pois é aonde os comportamentos agressivos e transgressores se evidenciam ou se agravam na maioria das vezes.

As vítimas do bullying se tornam reféns do jogo do poder instituído pelos agressores que raramente pedem ajuda às autoridades escolares e aos pais, agem assim dominadas pela falta de crença de que sua postura é capaz de evitar possíveis retaliações dos agressores e por acreditarem que sofrendo sozinha e calada, pouparão os familiares bem como a escola.

Sendo a violência toda e qualquer atitude que leva ao desrespeito ao ser humano, seja ela física ou moral, o bullying é enquadrado nestas relações.

Este Projeto busca desenvolver uma reflexão sobre esta temática – Bullying e todas as causas que levam a segregação social até a xenofobia.

Pretende-se então discutir com este Projeto as situações ocorridas no ambiente escolar caracterizada como bullying e desrespeito ao próximo, além disso, interação entre todos.

Justificativa

A prática do Bullying como a violência entre as pessoas para atender os seus interesses, hoje é muito comum nos espaços educativos, principalmente entre os jovens que querem conquistar “seu espaço” seja ele positivamente ou negativamente.

Estas posturas agressivas, que impõe ao outro medo e insegurança, ganha cada vez mais o seu espaço e é sem fronteiras.

Os ataques ocorrem por meio de pessoas envolvidas, ferramentas tecnológicas como: celulares, filmadoras, máquinas fotográficas, internet e seus recursos (e-mail, sites de relacionamento, vídeos). Além da propagação das difamações serem praticamente instantâneas de efeito multiplicador do sofrimento das vítimas, também ultrapassam os muros escolares.

As consequências são muitas vezes desastrosas, dependendo do tipo de agressão e muitos ficarão marcados profundamente que levarão para a vida adulta necessitando de apoio de um psicólogo até mesmo um psiquiatra para superar este problema.

Discutir e refletir sobre a questão do Bullying e a violência na escola com toda a sociedade escolar, se tornou indispensável, pois evita transtornos maiores que levam ao “caos” do convívio humano.



Este projeto pretende atuar tanto com os alunos, como pais e ou responsáveis, professores e funcionários, buscando medidas educativas que combatem as ações de violência na escola.

Objetivo Geral

Pesquisar, refletir e atuar sobre as causas e consequências de bullying e da violência escolar, tomando como partida as narrativas de alunos, professores, pais e responsáveis.

Objetivos Específicos

- Conversar com os alunos pais e professores sobre as principais causas que geram a violência;
- Refletir sobre a necessidade de desenvolvermos ações educativas contra o bullying e a violência na unidade escolar;
- Trabalhar atividades orais e escritas que estimulem a reflexão sobre as práticas de violência no espaço escolar;
- Trabalhar de forma a levar a reflexão sobre o respeito às diferenças de cada um;
- Construir uma proposta de regras de convivências de paz na unidade escolar.

Metodologia

Este projeto visa aprimorar na escola uma cultura de paz, desenvolvendo nos intervalos momentos interativos com: jogos momento de leitura, espaço livre para conversa, oficinas com papel, tecidos, pintura, modelagem; em outros momentos: Leituras interativas e variadas, discussão e reflexão de textos que envolvam esta temática, trabalhos em grupo, apresentação de filmes, dinâmicas de grupo, produção de texto, Palestras com pais e ou responsáveis, Organização de Seminários com os alunos, etc.

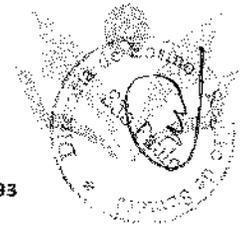
Este projeto proporcionará ao grupo uma reflexão sobre as causas e as consequências do ato de agredir o outro que por muitas vezes é banal e nos causa mal estar, levando ao bom convívio na escola.

É necessário resgatar na nossa sociedade escolar o momento do diálogo, regatar a autoestima de cada um, bem como construir uma identidade social na forma de uma cidadania plena.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39912A@educacao.sp.gov.br



Público alvo

Alunos, pais, professores e toda a comunidade escolar.

Referência Bibliográfica

Fante, Cleo. **Fenômeno Bullying – Como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz.**

2ª edição. Campinas SP: Veros Editora, 2005.

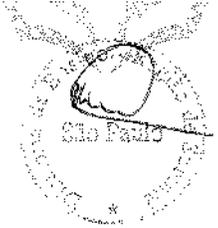
Pereira, Beatriz Oliveira. **Para uma escola sem violência: estudo e prevenção das práticas agressivas entre crianças.** Edição: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

Bibliografia complementar

[HTTP://www.webartigos.com/articles/7301/1/bullying/pagina1.html#ixzz1lgvu3qx](http://www.webartigos.com/articles/7301/1/bullying/pagina1.html#ixzz1lgvu3qx)

[HTTP://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/bullying-escola-494973.shtm](http://revistaescola.abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/bullying-escola-494973.shtm)

[HTTP://www.observatoriodainfancia.com.br/](http://www.observatoriodainfancia.com.br/)

**SEMANA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR 2019****18 a 22 de maio****Introdução**

A Semana de Educação Alimentar foi instituída no calendário oficial do Estado de São Paulo, na terceira semana do mês de maio, pelo Projeto de Lei nº 12.230 de 13/01/2006, como estratégia para promoção da alimentação saudável na rede de Ensino.

Justificativa e objetivos

Neste ano a Semana de Educação Alimentar ocorrerá do dia 18 a 22 de maio. O tema abordado será o **Combate ao desperdício de Alimentos**.

As perdas mundiais de alimentos e resíduos nos países industrializados chegam a aproximadamente 680 bilhões de dólares, e a 310 bilhões nos países em desenvolvimento, segundo os números da FAO. O Brasil está entre os dez países que mais desperdiçam alimentos no mundo. Evitar o desperdício de alimentos, além dos aspectos sócio ambientais, é uma questão de consciência.

O principal objetivo é promover interesse por parte dos alunos e professores com relação ao desperdício de alimentos, contribuindo com sua diminuição.

Público alvo

Desenvolverão esse projeto os alunos da Escola Estadual Padre Narciso Vieira Ehrenberg com a orientação e supervisão dos professores coordenadores Luciana Longo e Simone Maria Rocha Silva Tavares, junto aos professores do Ensino Fundamental e Médio, diretores e funcionários da escola, bem como pais e membros da comunidade escolar.

Duração e desenvolvimento do projeto

Nesse período, serão tratados temas relacionados ao desperdício de alimentos, sugestões disponibilizadas pela Diretoria de Ensino de Sumaré, exploração das diversas metodologias e recursos como utilização de filmes, painéis, pesquisas, teatro e exposições que culminarão em mostras de trabalhos aos pais no Programa Escola da Família, visando também uma ampliação do tema para a Semana do Meio Ambiente.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"



Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EDS9913A@educacao.sp.gov.br

Durante a Semana, toda a escola estará mobilizada para o tema, contando com a colaboração dos demais funcionários, viabilizando espaços e materiais para exposição dos trabalhos.

Cronograma e Metodologia

Cada professor responsável pelo componente curricular desenvolverá uma atividade específica, abordando o combate ao desperdício de alimentos e relacionando-o com a prática e o cotidiano escolar o qual estão inseridos. Por exemplo: Um professor de Língua Portuguesa deverá trabalhar o tema em todas as suas turmas.

Uma hora/aula por disciplina é suficiente para o desenvolvimento das propostas e esse modelo de projeto garante que todos os alunos da escola sejam atingidos pelo tema considerando várias habilidades e sendo abordado por todos os componentes curriculares, sejam eles de Ensino Fundamental ou Médio.

O que segue proposto abaixo são apenas sugestões para o desenvolvimento do tema. É possível que o professor adapte ou mesmo substitua a atividade, porém deve contemplar o tema do combate ao desperdício de alimentos no seu componente curricular em, pelo menos, uma aula dessa semana.

Todo o trabalho deve ser registrado com fotos (use o celular, se for necessário) ou qualquer forma que possa ser exposta. Caso seja necessário algum material extra ou reproduções de textos aos alunos, solicitar com um dia de antecedência.

Matemática

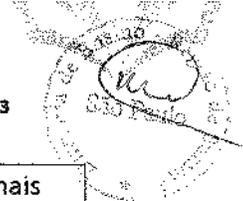
Leitura e interpretação do texto "O Desperdício de Alimentos no Brasil", enfatizando as informações numéricas e, considerando que em 2007, foram desperdiçados 26,3 milhões de toneladas de alimentos no Brasil, lançar a questão: Doando 100 toneladas de comida por dia, quanto tempo uma pessoa leva para chegar a essa quantidade de alimentos?

É interessante o professor abordar o caso de uma pessoa vivendo 100 anos o quanto ela alcançará fazendo essa mesma doação.

Para melhor aproveitamento da aula, assista ao vídeo modelo em:

<http://globotv.globo.com/globocom/g1/v/professor-faz-calculo-sobre-o-desperdicio-de-comida/1316628/>

Texto: "O Desperdício de Alimentos no Brasil"



O Brasil é o **quarto produtor mundial de alimentos** (AKATU, 2003), produzindo 25,7% a mais do que necessita para alimentar a sua população (FAO). De toda esta riqueza, grande parte é desperdiçada.

Segundo dados da Embrapa, 2006, **26,3 milhões de toneladas de alimentos ao ano tem o lixo como destino**. Diariamente, desperdiçamos o equivalente a **39 mil toneladas por dia**, quantidade esta suficiente para alimentar **19 milhões de brasileiros**, com as três refeições básicas: café da manhã, almoço e jantar (VELLOSO, Rodrigo. Comida é o que não falta. Superinteressante. São Paulo: Ed. Abril, nº 174, março/2002).

De acordo com o caderno temático "A nutrição e o consumo consciente" do Instituto Akatu (2003), aproximadamente 64% do que se planta no Brasil é perdido ao longo da cadeia produtiva:

- * 20% na colheita;
- * 8% no transporte e armazenamento;
- * 15% na indústria de processamento;
- * 1% no varejo;
- * 20% no processamento culinário e hábitos alimentares.

Segundo Instituto Akatu, 2004: Os números supracitados fazem do Brasil um dos campeões mundiais de desperdício. Analisando estes dados de uma forma mais simples, isso significa que uma casa brasileira desperdiça, em média, 20% dos alimentos que compra semanalmente, o que remete a uma perda de US\$ 1 bilhão por ano, ou o suficiente para alimentar 500 mil famílias.

Prova deste desperdício financeiro é ressaltada pela 8ª Avaliação de Perdas no Varejo Brasileiro, em 2007, que demonstra que os supermercados perderam 4,48% de seu movimento financeiro, em perecíveis. Além disso, uma estimativa realizada pela Coordenadoria de Abastecimento da Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo indicara que perdas na cadeia produtiva dos alimentos equivalem a 1,4% do PIB – Produto Interno Bruto.

Língua Portuguesa

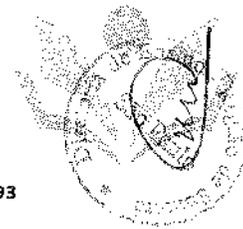
Desenvolver uma produção textual com o gênero literário: RECEITA que deverá ser verídica e possível de ser realizada contemplando sobras e/ou reaproveitamento de alimentos.

Sugestões de trabalho como a forma do gênero receita e modelos de receitas possíveis podem ser encontrados aqui:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2949/3874-9993
e-mail: FO39913A@educacao.sp.gov.br



<http://www.neteducacao.com.br/experiencias-educativas/fundamental-i/portugues/receitas> e
<http://super.abril.com.br/blogs/ideias-verdes/veja-10-receitas-para-reaproveitar-alimentos-e-evitar-desperdicio/>

História

Explicação dos Programas Federais do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, bem como a importância dos programas e eficiência desses.

É possível buscar apoio para a aula em:

<http://www.mds.gov.br/segurancaalimentar/sistemas-publicos-agroalimentares/rede-de-equipamentos/eixo-abastecimento-e-combate-ao-desperdicio-de-alimentos>

Geografia

Abordar a relação com a economia mostrando como o combate ao desperdício de alimentos poderia erradicar a fome.

Podem ser explorados gráficos, dados de fontes como IBGE e ONU e o filme "Ilha das Flores".

Como sugestão o infográfico do Portal Último Segundo:

<http://ultimosegundo.ig.com.br/ciencia/meioambiente/2013-06-05/dia-mundial-do-meio-ambiente-como-o-desperdicio-causa-fome.html>

Ciências / Biologia

Relacionar com a máxima Sustentabilidade, abordando a problemática do acúmulo de lixo e os prejuízos dos lixões. Outra temática que pode ser explorada são as doenças e os riscos em que as pessoas que trabalham nesses locais estão submetidas. O filme "Ilha das Flores" e partes do documentário "Lixo Extraordinário" podem ser exibidos como "gancho" para a temática.

Texto base em: <http://noticias.terra.com.br/ciencia/desperdicio-de-alimentos-agrava-problema-do-lixo-em-grandes-cidades,fee8c4379831f310VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>

Inglês

Explorar o problema do desperdício de alimentos na esfera internacional e as campanhas realizadas nos Estados Unidos.

Como sugestão, podem ser trabalhados as matérias divulgadas em:



<http://iipdigital.usembassy.gov/st/portuguese/article/2013/05/20130607275727.html#axzz39>

EpATre4 e

<http://exame.abril.com.br/mundo/noticias/desperdicio-de-alimentos-e-preocupacao-enorme-diz-g20>

Arte

Considerar a arte do carnaval como um evento que se aproveita de restos (sobras). A questão da xepa e a história da feijoada (comida mais apreciada nas quadras das escolas de samba).

Algumas sugestões em:

<http://concursosbrasileirodeenredos.blogspot.com.br/2015/04/enredo-13-de-restos-e-sobras-tambem-se.html>

Educação Física

Também é possível realizar um trabalho em conjunto com Língua Portuguesa, abordando o aproveitamento integral dos alimentos fazendo relação à alimentação saudável. Como sugestão, colocar uma proposta de reeducação alimentar.

Texto base:

<http://www.bancodealimentos.org.br/alimentacao/sustentavel/aproveitamento-integral-dos-alimentos/>

Química

Tratar a informação de que o uso mais eficiente dos alimentos poderia ajudar no combate ao aquecimento global, utilizando-se do dado que o desperdício de alimento é o terceiro maior emissor de CO₂ do mundo.

Para utilização em aula: <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2013/09/desperdicio-de-alimento-e-terceiro-maior-emissor-de-co2-do-mundo.html>

Física

A geração da energia a partir do lixo: informar os processos, eficácia, custos e meio ambiente.

Exemplos do processo de geração dessa energia:

<http://www.educacao.cc/ambiental/geracao-de-energia-a-partir-do-lixo/> e



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39913A@educacao.sp.gov.br



<http://g1.globo.com/sp/ribeirao-preto-franca/noticia/2014/09/energia-partir-do-lixo-eleva-potencial-eletrico-mas-nao-descarta-hidreletricas.html>

Sociologia

O surgimento e o desenvolvimento da agricultura e as constantes carestias que assolaram a humanidade. O surgimento da "revolução verde" e o desperdício de alimentos.

Texto de apoio: <http://www.administradores.com.br/artigos/tecnologia/agricultura-fome-e-desperdicio-de-alimentos/84157/>

Filosofia

Relacionar as dicotomias (como o bem e o mal, o certo e o errado...) com o desperdício de alimentos. Levar os alunos a pensarem na situação desperdício de alimentos X fome mundial. Um exemplo: "vou jogar fora uma sobra de alimentos que poderia ser reaproveitada, sabendo que pessoas próximas a mim podem estar passando fome?"

Texto base em: <http://www.institutomilenium.org.br/artigos/pto-bem-mal/>

Avaliação

A avaliação em suas dimensões processual e diagnóstica é tratada como parte fundamental do processo ensino-aprendizagem por permitir detectar problemas, corrigir rumos, apreciar e estimular projetos bem sucedidos.

Nessa perspectiva, alguns critérios de avaliação são considerados indicadores das expectativas de aprendizagem possíveis e necessárias de serem desenvolvidas pelos alunos.

Esses critérios são avaliações específicas a fim de verificar a disciplina e a regularização dos conteúdos trabalhados em sala de aula, atividades de conferência da ordem e organização do material do aluno, buscando acompanhar as atividades obrigatórias no decorrer do projeto, participação em sala de aula, ou seja, qualquer atividade complementar servirá de avaliação.

Também serão observados os quesitos: desempenho do grupo, desempenho individual, dedicação, responsabilidade, apresentação e autoavaliação.



O projeto EPTV na Escola foi criado em 1999 na EPTV Central, em São Carlos, através de um projeto piloto nas cidades da área de cobertura daquela região. O sucesso entre os alunos e escolas participantes foi tão grande que, no ano seguinte, em 2000, passou a ser realizado em todas as praças da EPTV. A partir de 2002 houve a padronização da iniciativa, tanto em relação às regras, que são atualizadas e aprimoradas ano a ano, quanto aos temas.

O EPTV na Escola tem como objetivo incentivar jovens estudantes a mostrar seu papel na sociedade, permitindo a interação dos alunos com um veículo de comunicação. O concurso premiará os autores das melhores redações inscritas no projeto.

Objetivos do projeto

- Interatividade entre os alunos e um veículo de comunicação;
- Conhecer o processo de produção de um telejornal;
- Programação da EPTV como recurso educacional;
- Integração entre as escolas;

Desenvolvimento

É um concurso de redação entre todos os alunos do último ano do ensino fundamental das cidades de cobertura geográfica da EPTV. Os 30 (trinta) estudantes classificados de cada cidade, ganham um dia de passeio em Campinas, com direito de visita à EPTV e a um Shopping da cidade. No final, serão escolhidos os dez melhores trabalhos da região, onde os autores ganham prêmios e produzem uma série de reportagens baseadas no texto das redações finalistas que será exibida em nosso telejornal.

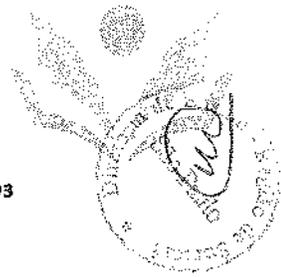
Público alvo

Podem participar todos os alunos do último ano do ensino fundamental das escolas da rede municipal, estadual, particular, do SESI e EJA – Educação de Jovens e Adultos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EC339134@educacao.sp.gov.br



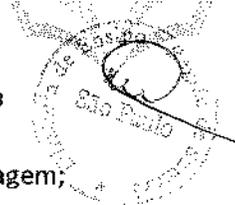
PROJETO ESCOLA SUSTENTÁVEL/2019

Objetivo

Apoiar a criação e o fortalecimento da Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Com-Vida)

Desenvolvimento

- Criar a "Com-Vida" com a participação da comunidade escolar, com responsáveis pelo desenvolvimento de atividades que visem a boa qualidade de vida da comunidade escolar;
- Capacitar professores e profissionais envolvidos nesta temática, oferecer material adequado para que esta equipe possa desenvolver este projeto com boa qualidade a todos;
- Propor palestras e debates que levem a conscientização dos alunos desta Unidade Escolar;
- Desenvolver atividades interativas tanto para aprimorar conhecimentos, bem como, para estabelecer melhores relações com o meio ambiente dentro e fora do recinto escolar;
- Promover bem estar aos alunos, a partir da preservação ambiental;
- Promover a inclusão da temática socioambiental no projeto político-pedagógico da escola, assim como o tema escola sustentável, do uso racional da água, trabalhando o currículo no que se refere à água como produto, realizando a implantação da captação da água fluvial, trabalhar a conscientização dos alunos sobre a importância da água e da preservação do meio ambiente de maneira geral;
- Implementar o jardim dos sentidos, criando o espaço onde os alunos possam usar de todos os sentidos apreciando a beleza, cheiro, gosto e tato. Aproveitar a fonte já existente e restaurá-la para que haja harmonia do ambiente dentro do jardim dos sentidos;
- Adequar a área verde da escola tornando os jardins agradáveis, incentivando os alunos a cuidarem das plantas bem como apreciar a beleza delas;
- Adequar o espaço físico, visando à destinação apropriada de resíduos da escola, eficiência energética e uso racional da água, conforto térmico e acústico, mobilidade sustentável e estruturação de áreas verdes;
- Implantação de tanques para a captação da água fluvial; construção e adaptação da escola para a captação da água fluvial; trabalho de conscientização com os alunos através de cartazes, divulgação dos trabalhos realizados, palestras, etc.; colocação de bomba sapo para uso desta água para a irrigação da horta orgânica;



- Compostagem: adequar um local dentro do recinto escolar que possa ser feita a compostagem; trabalhar a conscientização dos alunos; com a formação deste adubo natural, utiliza-lo na horta orgânica;
- Horta orgânica: trabalhar a conscientização dos alunos; preparação dos canteiros com produtos naturais que inibem pragas nocivas as plantas, evitando assim o uso de agrotóxicos que fazem mal à saúde dos seres humanos e do planeta; cultivar as mudas e ou sementes preparadas na estufa; acompanhar junto com os alunos o desenvolvimento das verduras e legumes; irrigar a horta orgânica com a água fluvial recolhida em tanques;
- Implementar a coleta seletiva do lixo na escola: aquisição de lixeiras para a coleta seletiva; trabalho de conscientização com os alunos; palestra e debates; parcerias com o Instituto Estre (reciclável) e empresas voltadas para esta temática; oficinas de reciclagens.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 039913A@educacao.sp.gov.br



PROJETO: EU QUERO! EU CONSIGO!

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) prevê que a educação básica tem por finalidade assegurar ao educando formação necessária ao exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. De maneira mais específica, prevê ainda que o ensino fundamental tem como objetivo a formação básica do cidadão, partindo do desenvolvimento da capacidade de aprender e tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo. Eis o papel da escola: investir na qualidade da aprendizagem.

Acredita-se que a família é a principal responsável em imprimir nos filhos a boa conduta, os princípios e os valores, bem como está imbuída do dever de incentivar, acompanhar e participar do aprendizado escolar dos filhos. Por outro lado, conforme Piletti (2013), a escola precisa estar consciente dos problemas familiares nos aspectos econômicos, emocionais e culturais, que acabam afetando o processo de aprendizagem de crianças e adolescentes. O autor ainda acrescenta: "Compreender tais problemas constitui o ponto de partida do trabalho do professor" (PILETTI, 2013, p. Piletti (2013, p. 49). Paulo Freire critica o perfil do educador que, de acordo com a concepção bancária, é aquele que tem o papel de simplesmente "encher" os educandos de conteúdo, o de fazer depósitos de "comunicados" (falso saber), com o intuito de controlar a ação dos homens e oprimi-los, distanciá-los de seu poder de criação. "Quando, porém, por um motivo qualquer, os homens se sentem proibidos de atuar, quando se descobrem incapazes de usar suas faculdades, sofrem" (FREIRE, 1987). Portanto, o aluno, para se sentir motivado, precisa exercer sua autonomia, ação que só é possível pela intervenção, mediação, motivação e permissão do professor.

Justificativa

Motivar significa predispor o indivíduo para certo comportamento desejável naquele momento. O aluno está motivado para aprender quando está disposto a iniciar e continuar o processo de aprendizagem, quando está interessado em aprender determinado assunto, em resolver um dado problema.

"Assim, genericamente, a motivação ou motivo é aquilo que move uma pessoa ou que a põe em ação ou a faz mudar o curso" (BORUCHOVITCH E BZUNECK, 2009, p. 9).

**Objetivo**

O foco do projeto é a aprendizagem dos alunos, melhorando o processo ensino aprendizagem, levando os alunos a terem perspectivas para prosseguirem nos estudos

Manter um autoconceito e uma autoestima (avaliação elevada de si mesmo) razoavelmente positiva é, sem dúvida, um dos êxitos cruciais do desenvolvimento psicológico. César Coll Salvador declara: "Em geral, existe um considerável consenso na afirmação de que um autoconceito e uma autoestima positiva e ajustada associam-se a resultados de aprendizagem melhores" (SALVADOR, 2000, p. 98).

Atividades

Quando se pensa em motivação, algumas indagações podem surgir em torno de resultados: o que leva alguém a concretizar algo? O que faz alguém a ir além dos propósitos e realizar uma ação? Por que pessoas executam uma mesma tarefa de forma tão diferente? A priori, tais questionamentos exigem uma observação minuciosa do processo ou fator motivacional que desperta esses impulsos no indivíduo, levando em conta uma determinada situação ou contexto.

A primeira atividade do projeto será analisar um questionário respondido pelos alunos para sondar o nível de motivação dos educandos desta escola, para, de fato, se examinar o que provoca o oposto, a desmotivação. Após análise dos dados o projeto será direcionado para que se atinja seu objetivo.

Serão organizadas palestras motivacionais com profissionais, testemunhos de ex-alunos bem-sucedidos nos estudos, filmes motivacionais, visitas e excursões serão desenvolvidos no projeto. Professores de matemática, ajudarão na tabulação e construção de dados das pesquisas relacionadas ao questionário, professores de português trabalharão na construção de texto e os de arte trabalharão atividades onde os alunos expressarão seus desejos, vontades e angústias, relacionado à motivação educacional e o desejo em aprender.

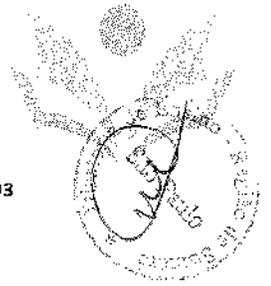
Recursos utilizados

Textos, data show, internet, documentos impressos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: F029913A@educacao.sp.gov.br



Estratégias utilizadas

Pesquisas de campo (aplicação de questionário), palestras com profissionais, vídeos, filmes, construção de textos e desenhos pelos alunos, caixinha de sugestões disponibilizada aos alunos.

Avaliação

- Repassar o formulário (questionário aos alunos);
- Interesse e motivação durante o projeto;
- Participação e envolvimento dos alunos;
- A longo prazo será avaliado se houve mudança na postura dos alunos, relacionada a motivação e ampliação de perspectivas.

Professora coordenadora do Ensino Médio: Simone Maria Rocha Silva Tavares

**PROJETO GINCANA NA ESCOLA/2019****Justificativa**

Este Projeto de trabalho coletivo busca mostrar aos alunos que com ações sociais podemos ajudar uns aos outros.

O desenvolvimento desta competição educativa entre os alunos será no intuito de atrair para o trabalho coletivo em prol a uma assistência a nossa sociedade com o objetivo de engajar e assegurar a vida acadêmica e a escola.

Proporcionando está socialização e integração entre todos, oportunizamos momentos de aprendizagem prazerosa e coletiva para um bem comum, que é nossa sociedade escolar e comunitária.

Nossa gincana basicamente requer, recolher mantimentos, preparar cestas básicas e doar para famílias carentes, assim, estaremos promovendo o bem comum.

Esta tarefa de Gincana na escola começou em 2014 com a arrecadação de alimentos para uma melhor participação em pontos da Festa Junina. Sendo assim, a sala que melhor arrecadasse ganhava um dia no cinema da cidade com direito a um saquinho de pipoca.

A atividade em 2018 deu tão certo, que para 2019 estaremos dando continuidade, atendendo ao pedido de todos os alunos e a comunidade local.

Objetivos

- Socialização e trabalho em equipe;
- Elaboração e organização de estratégias;
- Proporcionar o bem comum.

Público alvo

Ensino fundamental, Ensino Médio, Professores, Funcionários, familiares e comunidade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EG3991SA@educacao.sp.gov.br

PROJETO: MEIO AMBIENTE

TEMA: Preservação do Meio Ambiente/2019



Título: "Eu cuido, você cuida e a natureza agradece"

Justificativa

De forma geral, podemos dizer que todos os tipos de relacionamento do ser humano com o ambiente podem ser entendidos como questões ambientais. As intervenções que ele faz geram determinados impactos no ambiente. Assim, essas questões se apresentam de várias maneiras e podem se constituir em um problema ambiental, caso não estejam sendo tratadas de modo adequado para não causar impacto negativo no ambiente e nos seres que nele vivem.

A retirada de uma área natural para a instalação de, por exemplo, um estacionamento gera um problema ambiental, pois leva impacto negativo àquele ambiente, por estarmos com essa ação, entre outras consequências, perdendo biodiversidade. A desapropriação de um espaço construído para a implantação de um parque também é uma questão ambiental, que pode gerar impacto positivo naquele lugar, porque recupera ou produz para aquela comunidade um local de lazer, sendo assim uma forma de solução ambiental. No entanto, os problemas ambientais estão cada dia mais presentes nas discussões dentro e fora da sala de aula. Basta sairmos para observá-los: lixo nas ruas, poluição atmosférica, sonora, visual, das águas dos rios, esgotos despejados sem tratamento nos rios, o desperdício de água e de energia, o consumismo excessivo, a deficiência dos transportes públicos, a falta de moradias.

Muitas são as vezes em que nem percebemos a existência de tais problemas ambientais a nossa volta, e o mesmo acontece com nossos alunos que, em muitos casos, não estão habituados a prestar atenção a esses problemas e muito menos a refletir sobre eles, se não fizermos a necessária orientação. Para muitos deles as questões ambientais não são vistas como importantes, mas deveriam. Mostrar os problemas e refletir sobre eles é um de nossos papéis como educadores. Para mergulharmos nas questões ambientais, encontramos uma série de lugares de aprender, esses lugares podem e devem começar pela própria casa dos alunos e pela escola e seu entorno. Mas há ainda outros lugares em que as questões ambientais estão mais presentes e evidentes e nas visitas a eles muitas atividades podem ser desenvolvidas para abordá-las, como propomos neste material. Por exemplo, existem projetos voltados à recuperação de áreas degradadas.



A visita a um desses lugares é uma forma de discutir as possibilidades que temos para atuar nos problemas ambientais. Da perspectiva da educação ambiental, inclusive, múltiplos são os olhares para as questões ambientais: o da Biologia, o da Geografia, o da Física, o da Química, o da Matemática, o da Economia, o da Sociologia, o da Política. De fato, tais questões interessam às mais diversas áreas do conhecimento. É bom que assim seja, pois, dada sua natureza, não é possível tratá-las de forma unilateral. Além disso, considerando-as em nosso âmbito de atuação como educadores, evidencia-se que a comunhão de todos os olhares não só é imperativa como altamente estimulante. Assim, o trabalho em conjunto com colegas de Ciências e Geografia, por exemplo, é recomendado. Como este projeto deverá ser ministrado para alunos do Ensino Fundamental – Ciclo II, quando houver possibilidade de abordagens distintas para as diferentes séries, estas serão sugeridas no texto.

Objetivos

- Criar condições para que os alunos percebam o ambiente a sua volta, as diferentes ações antrópicas e se identifiquem como seus atores. Essas ações deverão ser discutidas sob um olhar que permita o aprofundamento, de acordo com a faixa etária, das questões ambientais nos âmbitos social, econômico e político;
- Conscientizar as crianças da importância da preservação do Meio Ambiente;
- Atingir de forma gradativa a escola como um todo, os familiares e a comunidade, quanto a valorização do que a natureza nos oferece;
- Levar as crianças ao entendimento da importância de suas ações para que elas tenham uma boa qualidade de vida;
- Trabalhar com a coordenação motora, desenvolver a criatividade e aprimorar o conhecimento das cores, formas e a sensibilidade para aromas diversos;
- Proporcionar às crianças a oportunidade de perceberem o prazer da convivência com a natureza em sua beleza;
- Esclarecer aos alunos e seus familiares sobre formas de reciclagem de lixo.
- Promover mudanças de comportamentos assegurando melhor qualidade de vida à comunidade. Refletir sobre questões ambientais relacionadas com a visita realizada.
- Desenvolver um produto na forma de uma exposição que possa ser contemplado pela comunidade escolar.
- Realizar algumas atividades próprias da investigação científica, como:
 - observar com atenção;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6089913A@educacao.sp.gov.br



- identificar problemas;
 - pesquisar;
 - elaborar protocolos de registro;
 - confrontar seus registros com as pesquisas realizadas;
 - estabelecer conclusões.
- Utilizar linguagem adequada para expressar suas ideias, resultados e conclusões, enriquecendo seu vocabulário.
 - Questionar suas atitudes diante de questões ambientais, provocando mudanças de hábitos.
 - Atividades de observação:
 - Atividade 1 – Na natureza, o que e como observar: definir os modos de observar a natureza.
 - Atividade 2 – Observar e registrar: criar instrumentos para a observação e seu registro.
 - Atividade 3 – Para exercitar a observação e o registro: praticar a observação e seu registro.
 - Atividade 4 – Pesquisa – questões ambientais: pesquisar algumas questões ambientais, seus problemas e soluções.
 - Atividade 5 – Produção de texto com base nos dados levantados na literatura e durante as atividades práticas.
 - Atividade 6 – Exposição: criar e montar uma exposição de todos os trabalhos realizados durante o projeto.

Conteúdos

1. Natureza e sociedade

- Compreender a existência de normas, valores e convenções sociais;
- Ter cuidados consigo mesmo e com o outro;
- Ter atitudes de valorização, de manutenção e preservação de espaços coletivos e do meio ambiente;
- Valorizar o cuidado do ambiente para a qualidade da vida humana;
- Reconhecer alguns cuidados básicos com os pequenos animais e vegetais por meio de sua criação e cultivo.

Meio Ambiente

- Ambiente natural:
 - Os seres vivos e os fatores não vivos do ambiente;



— Tipos de ambiente e especificidade: caracterização, localização geográfica, biodiversidade, proteção e conservação dos ecossistemas brasileiros;

— Existência do ar, da água e do solo e a dependência dos seres vivos.

• Ambiente construído:

— A ocupação desordenada dos espaços urbanos e suas consequências;

— O uso dos recursos naturais.

Os seres vivos

• Diversidade da vida animal;

• Diversidade de plantas;

• Os fungos.

A tecnologia e os seres vivos

• Ciência, tecnologia e a subsistência dos seres vivos:

— Recuperação de ambientes aquáticos, aéreos e terrestres degradados, visando ao retorno da diversidade de vida nesses locais;

— Ambientes artificialmente construídos e controlados para manutenção da vida humana e de outros seres vivos, animais e vegetais.

• Os resíduos da tecnologia:

— Como agem os principais poluentes químicos do ambiente no organismo humano: monóxido de carbono, dióxido de enxofre, ozônio, metais pesados, material particulado;

— Tratamento, controle e qualidade da água para diversas finalidades;

— Ações individuais e coletivas para prevenção de doenças causadas por poluentes do ar, das águas e do solo.

Relações com o ambiente

• Os órgãos dos sentidos.

Comunicação e expressão

• Conteúdos informativos e descritivos;

• Representações mais próximas do real;

• Códigos do cotidiano.

Compreensão e investigação



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: RO39513A@educacao.sp.gov.br



- Reconhecimento ou identificação de um fenômeno ou situação;
- Classificação segundo o critério de igualdade e/ou de diferença observável;
- Identificação de relação direta ou indireta;
- Execução de procedimento utilizando orientação;
- Apresentação de resultado individual e da classe.

Contextualização e ação

- Ser cooperativo com colegas, em trabalhos em grupo;
- Ser respeitoso com colegas, professores, pais, etc.

Comunicação e expressão

- Conteúdos explicativos e analíticos;
- Representações mais simbólicas.

Compreensão e investigação

- Identificação do problema e escolha de caminhos para sua solução;
- Identificação de variáveis relevantes;
- Execução de procedimento individual;
- Análise de resultados, comparação entre resultados com a classe e com a área de conhecimentos – outras fontes.

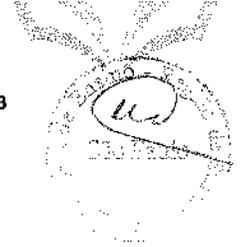
Contextualização e ação

- Posicionar-se em relação às transformações socioculturais e participar delas, com os conhecimentos adquiridos;
- Ser respeitoso, justo e ético. Compreender os aspectos culturais desses valores.

Energia no cotidiano e no sistema produtivo

- Energia: fontes, obtenção, usos e propriedades:
 - Produção de energia elétrica: impactos ambientais e sustentabilidade.
- Materiais como fonte de energia:
 - Transportes e diferentes consumos de energia.

2. Linguagem oral e escrita



- Ampliar o vocabulário oral incorporando novas palavras e expressões;
- Relatar suas vivências nas diversas situações trabalhadas;
- Participar de textos coletivos.

3. Identidade e autonomia

- Interagir com outras crianças e outras pessoas em contextos coletivos de qualidade.

4. Matemática

- Identificar espessuras, texturas, cores e formas presentes na natureza;
- Utilizar a contagem oral nas diferentes brincadeiras e situações.

5. Música e arte

- Manipular e explorar diferentes materiais produzidos na natureza;
- Confeccionar brinquedos utilizando-se de recursos da natureza;
- Observar e identificar suas próprias produções como também às dos colegas;
- Apreciação de músicas referentes à preservação do meio ambiente;
- Apreciação de sons produzidos na pela natureza.

6. Movimento

- Realizar diferentes atividades rítmicas e expressivas com gestos e ritmo corporal, danças, jogos e dramatização;
- Elaborar brincadeiras que promovam o tato e a afetividade.

Estratégias

- Fazer o levantamento dos conhecimentos prévios das crianças sobre o assunto;
- Levá-los a um passeio pela escola para observarem o meio em que estão inseridos (o que temos de verde e natureza, e como as pessoas se estabeleceram ao nosso redor);
- Excursão ao Bosque Municipal;
- Elaboração de trabalhos com o material recolhido na excursão;
- Buscar orientações profissionais para o plantio de flores para montarmos um mini jardim;
- Fazer a preparação de um canteiro e o plantio de sementes e mudas com as crianças e seus familiares;
- Elaborar textos coletivos sobre o assunto;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO32913A@educacao.sp.gov.br



- Pesquisar em revistas figuras alusivas ao tema para confecção de cartaz e atividades diversas;
- Trabalhar música e poesia sobre o tema;
- Confeccionar com os alunos trabalhos artísticos, como: o vaso para o plantio das flores e quadros para a exposição; sacolas ecológicas, brinquedos com materiais recicláveis e da natureza;
- Fazer o registro do acompanhamento do projeto através de desenhos, relatos, fotos etc.

Avaliação

A observação feita pela professora no dia-a-dia, durante todo o desenvolvimento do projeto e o produto final de cada etapa: os trabalhos manuais, os textos construídos, as atividades propostas e concretizadas, o comportamento das crianças e da comunidade, tudo será objeto de avaliação e será registrado de forma que a professora possa medir e comparar os dados do início ao fim.

Cronograma

O projeto será realizado no decorrer do ano de letivo de 2019.

Culminâncias

O trabalho será voltado as informações e orientações sobre o uso indiscriminado de sacos plásticos e os danos que eles causam à natureza.

- MÊS DE AGOSTO - Presença dos familiares na escola para confecção de brinquedos com materiais recicláveis e recursos da natureza, com isso eles terão oportunidade de passar algumas horas de lazer e reviver a infância
- MÊS DE OUTUBRO - Ginástica historiada na quadra e plantação de sementes. Através da programação da Semana da criança envolveremos os pais em um momento especial de confraternização com seus filhos tendo como estratégia a ginástica historiada, promovendo o contato físico, o carinho e o afeto entre pais e filhos, fatores essenciais para se obter qualidade de vida.

Em outro momento acontecerá o plantio de sementes em vasos decorados pelos alunos. Como incentivo ao cuidado, a criança levará o vaso para casa, fará observações e registros do processo de crescimento da semente. Os mesmos serão trabalhados posteriormente em sala de aula.



Referências bibliográficas

Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999;

Referencial Curricular Nacional para a Educação. Ministério da Educação e Desporto. Brasília, 1998.

Parâmetros de qualidade para a Educação. Ministério da Educação. Secretaria da Educação.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO389913A@educacao.sp.gov.br



PROJETO: ORIENTAÇÃO VOCACIONAL/2019

Método:

- Uso de data show; slides com textos e palestras;
- Dinâmica em grupo;
- Teste vocacional (simulado);
- Discussões.

Justificativa

O projeto surgiu a partir da falta de objetivos, conhecimento acerca do futuro, de perspectiva e baixa autoestima dos alunos, o que está acarretando na indisciplina, desinteresse e a não dedicação ao estudo.

Para ser capaz de superar as dificuldades, esforçar, estudar, é preciso sonhar ter metas, é necessário que os alunos tenham fé nas suas próprias capacidades.

O projeto propõe ajudar sanar dúvidas e os anseios dos alunos, orientando e informando sobre o mercado de trabalho, programas do governo (todos tem oportunidade de fazer curso superior) e orientação para escolha profissional. Dar a eles a possibilidade de se conhecerem melhor, conhecerem o mundo das profissões e incentivar a explorar esse mundo.

Também, tem a finalidade de trabalhar motivação, ajudando os alunos a ter metas, sonhar, e saber que pode prosseguir com seus estudos após o Ensino Médio, criando pensamentos que sejam capazes de gerar entusiasmo suficiente para influenciar positivamente, conseguindo, assim, aumentar a persistência e dedicação deles.

Objetivos

- Estimular o trabalho em equipe
- Promover motivação e perseverança
- Informar sobre Programas do Governo (Prosseguir estudos)
- Auxiliar, orientar, informar e esclarecer sobre as profissões escolhidas pelos alunos
- Expor sobre as tendências das profissões do futuro
- Incentivar os alunos a fazer inscrição do ENEM

Desenvolvimento



1º) Fazer uma pesquisa com os alunos sobre as profissões que eles gostariam de saber mais (modelo anexo), uma semana antes da palestra.

2º) Palestra

1ª Parte:

- Abertura: vídeo (O que você que ser quando crescer?);
- Tratar sobre o tema: "Trabalho em Equipe" que é uma competência exigida pelo mercado de trabalho (slides com textos de empresários);
- Dinâmica: Trabalho em Equipe (Barbante);
- Vídeos sobre suas profissões escolhidas conforme citado anteriormente.

2ª Parte

- Iniciar expondo o que é motivação;
- Apresentação em slide de dois textos de motivação e perseverança;
- Vídeo vocacional (simulado);
- Vídeos sobre duas profissões.

3ª Parte

- Informar sobre ENEM, CESU, PROUNI, FIES, Ciências sem fronteiras, vestibular da Unicamp e tendências das profissões do futuro (slides);
- Vídeos sobre duas profissões.

4ª Parte

- Encerramento;
- Texto motivacional;
- Música de encerramento;
- Socialização;
- Avaliação da palestra.

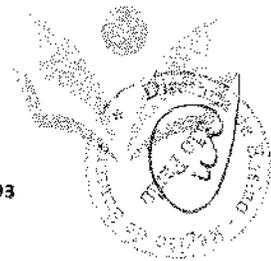
Público Alvo

Alunos do 3º ano do Ensino Médio



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO09913A@educacao.sp.gov.br



PROJETO PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO/2019

Justificativa

Sabemos que no cotidiano ocorrem constantes depredações do espaço escolar, visto que a grande maioria dos estudantes não estão conscientes de sua participação na conservação e valorização do Patrimônio Escolar.

Compreendemos que de nada adianta abordarmos temas amplos relacionados à preservação ambiental, sem partir de questões conhecidas e vivenciadas pelos alunos como: sujar as paredes, quebrar as carteiras, torneiras, fazer rabiscos em comunicados, dentre outros.

O grande desafio atualmente consiste em conscientizar alunos e pais, pois a preservação do Patrimônio está inteiramente ligada à educação familiar e escolar.

Assim sendo, convém envolver toda a comunidade escolar na realização deste projeto, para que possamos nos atentar para a questão da preservação do patrimônio escolar, uma vez que trabalhar com o tema "Conservação do patrimônio público" surgiu da necessidade de sensibilizar o corpo discente de que o que é público não é apenas responsabilidade do governo e sim de todos, por isso eles precisam estar cientes de que a depredação dos bens materiais existentes no espaço escolar compromete com a qualidade da aprendizagem. Afinal, ambientes agradáveis funcionam como estímulos para o desenvolvimento do conhecimento sistematizado que se relacionam aos conhecimentos prévios, contribuindo para a formação do cidadão, "O patrimônio compõe a identidade e a imagem da escola e, por isso, ele precisa estar sempre em ordem, sob pena de colocar em risco a segurança das pessoas e o projeto pedagógico".

Objetivo geral

- Conscientizar toda a comunidade escolar da importância da valorização e conservação do Patrimônio Escolar.

Objetivos específicos

- Fazer com que o aluno perceba a necessidade de conservação do ambiente a sua volta;
- Criar a cultura da preservação, do respeito às pessoas e ao meio em que se vive;
- Tornar o ambiente escolar mais atrativo e agradável;
- Incentivar os alunos a adotarem atitudes conscientes de conservação do Patrimônio Escolar;
- Estimular o estudante a mudar de postura com atitudes significativas;



- Mobilizar a comunidade escolar a manter a integralidade física e cultural da escola, levando os integrantes a legitimar seu papel na comunidade;
- Valorizar o sentimento de pertencimento a um grupo capaz de vencer desafios;
- Elaborar plano de preservação e manutenção do patrimônio escolar;
- Desenvolver mutirão de limpeza do patrimônio escolar;
- Desenvolver uma palestra com promotor sobre o que é o patrimônio público, e a necessidade de preservar o mesmo;
- Promover junto aos alunos uma pesquisa sobre a história da escola;
- Fazer um levantamento do patrimônio material da escola;
- Fazer entrevistas com pessoas mais velhas sobre a história da escola e seu papel social no passado, divulgar no mural da escola;
- Convidar os pais para conhecer o patrimônio material da escola;
- Realizar peças teatrais para atrair a comunidade para dentro da escola;
- Reconhecer a importância e a valorização do patrimônio escolar.

Metodologia

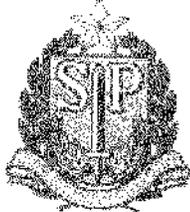
As ações e atividades serão desenvolvidas buscando envolver o aluno em atitudes de preservação com responsabilidade e respeito ao Patrimônio Escolar.

Na oportunidade será feita a apresentação, em data show, do projeto à comunidade escolar para discussão e apreciação.

Confecção de cartazes e panfletos para distribuição e exposição nos murais da escola;
Sensibilização para um mutirão de limpeza da escola, apresentando um painel fotográfico, demonstrando a realidade atual da escola.

Nessa perspectiva, torna-se fundamental fazer o levantamento do patrimônio, listando o que a escola tem em termos de instalações físicas, mobiliário, materiais de laboratório, equipamentos eletrônicos, livros didáticos, utensílios diversos. Para isso, é interessante envolver os representantes da comunidade, visando identificar problemas e soluções pertinentes a conservação do patrimônio.

Além disso, é preciso observar a adequação, o conforto, a segurança, a higiene e a salubridade das instalações elétricas e hidráulicas, assim como as normas de qualidade e de segurança de equipamentos e materiais, as quais devem atender aos padrões de segurança e funcionalidade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39913A@educacao.sp.gov.br



Para tanto, o início deste projeto dar-se-á no início do ano letivo, quando na oportunidade faremos a apresentação do mesmo para a comunidade escolar, bem como a divulgação da Gincana de Limpeza da Unidade Escolar e a distribuição de tarefas para que os envolvidos possam conhecer as atribuições necessárias para a implementação do referido projeto.

Sobretudo, criando ações para incentivar a preservação por meio de campanhas educativas, promovendo a produção e a distribuição de cartilhas para distribuir para toda a comunidade sobre o bom uso do ambiente escolar, mostrando as consequências da má utilização do patrimônio.

Devemos então criar um ambiente que reúna os elementos de motivação para incentivar as atividades diárias: leituras, produções, interpretações, situações matemáticas, músicas, danças, dramatizações e etc.

Nomear semanalmente os monitores do recreio para "fiscalizar" conversar e ajudar os colegas a não deixar vasilhas espalhadas aos arredores da escola, não sujar paredes, não quebrar materiais e plantas da escola.

Avaliação

A avaliação será de forma contínua, através de observação e trabalhos avaliativos, como também através de exposição fotográfica após a ação coletiva. Para tanto é necessário que todo o educador faça uma adequação de suas atividades com o tema do projeto, contextualizando assim com o cotidiano escolar.

O acompanhamento e outros registros que se fizerem necessário levará em consideração os seguintes questionamentos:

- Quais os conhecimentos adquiridos?
- As questões levantadas foram esclarecidas?
- Que mudanças de atitudes foram observadas?
- Que crescimento os alunos tiveram?

A equipe poderá no decorrer do projeto avaliar ações reformulando, acrescentando ou subtraindo ações de acordo com a flexibilidade que todo projeto deve ter em razão de eventuais situações no contexto escolar.



Recursos

Data show, papel ofício, pincel, papel metro, cartolina, revistas, cola, fotografias, câmera digital, filmadora, dentre outros.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED030013A@educacao.sp.gov.br



SAÍDAS DE ESTUDO/2019

Justificativa

As viagens de estudo do meio têm como objetivo, levar o aluno a aprender e viver experiências que aproximem a cada dia mais do conhecimento de forma prazerosa e significativa.

Desenvolvimento

As viagens de estudo do meio, são desenvolvidas no decorrer do ano letivo, de acordo com os conteúdos desenvolvidos em sala de aula.

MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA

O local escolhido para a instalação do primeiro Museu da Língua Portuguesa não podia ser mais apropriado: a cidade de São Paulo, a maior urbe de falantes (superior à dezena de milhões) da Língua Portuguesa em todo o Mundo. A escolha do local também se revelou muito feliz, pois recaiu sobre o admirável edifício da Estação da Luz, daí também se chamar ao museu "Estação Luz da Nossa Língua".

Um dos mais recentes museus da cidade de São Paulo, já está entre os três primeiros mais visitados do país. O Museu da Língua Portuguesa inaugurado no dia 21 de março deste ano de 2006 e já recebeu 500 mil visitantes.

O Museu é o seu ponto de encontro com a língua, à literatura e a história. Ao invés de paredes, vozes. No lugar de obras, espaços interativos.

No coração de São Paulo, na Estação da Luz, o Museu proporciona uma viagem sensorial e subjetiva pela língua portuguesa, guiada por palavras, autores e estrelas do Brasil.

Oferece conteúdo sobre linguagem, história da língua, e idiomas que ajudaram a formá-la, além da formatação que ela assume no cotidiano e a criação da língua na literatura brasileira.

Os alunos poderão assistir a filmes, participar de audições de leitura e de outras atividades interativas.

No 3º pavimento, há um vídeo sobre o surgimento dos idiomas e a Praça da Língua, com textos (projetados no chão de vidro) que introduzem o tema.

No 2º pavimento, Os usos cotidianos do português daqui, a influência dos diferentes idiomas ao redor do mundo e uma linha do tempo, são os tópicos do segundo andar, abordados



em um painel de 106 m com 11 projeções de vídeos simultâneos, em totens informatizados e até em um jogo "hi-tech", no qual o público manipula virtualmente sufixos e prefixos.

Acervo: Árvore das Palavras, Auditório, Praça da Língua, Grande Galeria, Totens multimídia, Grande Painel, Beco das Palavras...

Temas: Através de imagens e sons você vai poder aprender mais sobre a riqueza cultural e a contribuição desses povos que se misturaram e geraram nossa língua e nossa identidade.

SERRA DO JAPI

Apresentando um enorme e inquestionável potencial de pesquisa e educação ambiental, a Serra do Japi constitui-se de importantes acidentes topográfico-geológicos.

Abrange uma área de cento e noventa e um milhões e setecentos mil metros quadrados, 48% dos quais no município de Jundiaí e o restante dividido entre as cidades de Cabreúva, Itu, Cajamar e Pirapora do Bom Jesus. O rio Tietê, também importante para a história de nosso país, pois levou os bandeirantes, sertão adentro participando do descobrimento do nosso interior, contorna a Serra do Japi passando pôr essas quatro últimas cidades.

Quanto ao ponto de vista ambiental o solo se destaca pôr ser uma das poucas florestas sobre um subsolo de quartzito e arenito, sendo, portanto, um subsolo extremamente pobre.

É uma floresta com vegetação típica de região tropical do tipo atlântica, com 65% de sua extensão composta por uma mata nativa (não alterada pelo homem). A Fazenda Guaxindúva, banhada pelo rio que deu o nome a propriedade, se destaca pôr ser considerada a maior propriedade particular em mata nativa preservada do Estado de São Paulo, embora em grande parte de sua extensão se constitua de mata secundária.

Nessa imensa mata podemos encontrar trilhas banhadas ou não por rios, abertas ou fechadas, verdes ou rochosas, que nos levarão a alguns locais poucos explorados.

Nesses locais poderemos encontrar algumas espécies vegetais já em via de extinção como é o caso do Jatobá, Jequitibá, Cedro, Samambaiacú, dentre inúmeras outras. Quanto à fauna, os animais encontram-se na maioria camuflados, mas não é rara a observação de Serelepe, Teiú, Bugio, Pica-pau, Cutia e mais. Na trilha podemos passar pôr rios, riachos, corredeiras e lindas cachoeiras, já que a região é um dos maiores centros dispersores de água do Estado.

Do ponto de vista histórico a Fazenda possuiu atividade escrava marcada pela construção de uma represa de pedras do século XIX, que ainda existe formando uma das quedas do rio Guaxindúva.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EQ99913A@educacao.sp.gov.br



Abordagens:

Ciências: água, ar, solo, seres vivos, ecologia, fotossíntese, programas de saúde;

História: ciclo da cana, do café e do ouro; bandeirismo; escravatura; imigração;

Geografia: tipo de solo, formações rochosas, relevo, vegetação, erosão, serra como barreira climática;

Matemática: área, dimensões, medidas, estatísticas;

Português: origem dos nomes, tupi, guarani, latim, literatura;

Educação Artística: matéria prima, pigmentos, textura, desenhos;

Educação Física: metabolismo, coordenação, condicionamento, habilidades.

PARQUE HOPI-HARI

Desde de 1999, o Hopi-Hari usa parte de suas atrações para oferecer o **Laboratório Educativo (LED)**. Em 2006 o LED inovou e ascendeu a uma nova dimensão. Assessorado por uma equipe especializada em educação, o LED ampliou suas possibilidades e evoluiu na busca de mostrar aos seus visitantes novas maneiras de aprender brincando. Temas mais abrangentes, modernas metodologias pedagógicas, capacidade ampliada e programas personalizados são a tônica do LED 2008.

As propostas do LED 2008 estão fundamentadas nos quatro pilares educacionais da UNESCO: o aprender a fazer, o aprender a aprender, o aprender a ser e o aprender a conviver. Venha conhecer Renato Paulo Zaccarelli, o REP, um garoto que gosta de misturar tudo para descobrir coisas novas e saber mais sobre o mundo; sua avó Dona Pizza e seus amigos Sushi e Clic, além de Joça, o tio de Sushi. Essa turma criada por Gilberto Dimenstein, faz de Hopi-Hari uma grande, divertida sala de aula.

MUSEU DA ARTE CONTEMPORÂNEA

Criado em 1963, quando da transferência das obras do Museu de Arte Moderna (MAM/SP) à Universidade de São Paulo. Somam-se ao seu acervo as obras advindas de coleções particulares, como a do Sr. Francisco Matarazzo Sobrinho e de sua esposa D. Yolanda Penteadó, bem como a doação de obras internacionais realizada pela Fundação Nelson Rockefeller e Prêmios das Bienais Internacionais de São Paulo.

Possui em seu acervo cerca de 8 mil obras - entre óleos, desenhos, gravuras, esculturas, objetos e trabalhos conceituais - consistindo em um grande patrimônio cultural com



decorrências sociais, nacionais e internacionais. Entre essas obras é possível citar trabalhos de artistas, tais como: Anita Malfatti, Boccioni, Chagall, De Chirico, Di Cavalcanti, Hélio Oiticica, Modigliani, Picasso, Portinari, Tarsila do Amaral e Vicente do Rego Monteiro.

O Museu tem uma sala chamada de Gabinete Papel, onde estão guardadas gravuras e fotografias distribuídas em gavetas verticais. Há também, uma série de exposições temporárias, com obras de artistas brasileiros e estrangeiros, novos e consagrados, que não pertencem ao seu acervo.

UPA

A Unicamp de Portas Abertas (UPA) é um evento anual através do qual, durante dois dias, a Unicamp abre suas portas a estudantes de ensino médio e fundamental de todo o País.

O objetivo é oferecer a esses estudantes a oportunidade de conhecer uma importante instituição de ensino superior com 58 cursos de graduação e 127 programas de pós-graduação que é ao mesmo tempo um destacado centro de investigação científica e tecnológica, com 20 unidades de ensino e pesquisa e milhares de projetos em desenvolvimento.

Em 2018, a Unicamp recebeu a visita de 50 mil alunos de 950 escolas públicas e privadas de 10 estados brasileiros, entre os quais um grande número de pré-vestibulandos.

Os visitantes serão recebidos pela comunidade de 33 mil alunos, 1.700 professores e 7 mil funcionários da Unicamp, de modo que estarão concentrados no campus, nos dois dias do evento, aproximadamente 80 mil pessoas. Isso torna a UPA um dos maiores eventos do interior do Estado não apenas pelo volume de público como também pela qualidade de sua proposta.

Os visitantes vão poder conhecer as 20 unidades de ensino e pesquisa da Universidade, travar conhecimento com pesquisadores, técnicos e alunos de graduação e de pós-graduação.

Para os estudantes, a UPA é uma oportunidade rara de trocar idéias sobre as diferentes áreas do conhecimento e melhor definir suas vocações. Para a Unicamp, uma ocasião de ajudar na definição do futuro de cada um e, por que não? de reforçar seu propósito de atrair sempre os melhores alunos, venham de onde vierem.

MEMORIAL DO IMIGRANTE

Uma das características do acervo do Memorial do Imigrante é o ecletismo e a variedade de objetos. Ele é quase inteiramente voltado para o cotidiano dos diversos grupos de imigrantes, o que engloba uma tipologia quase infindável de utensílios e artefatos. Para nós, o que mais importa é que o público possa compreender que, na sua vida diária, ele está produzindo uma



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 009813A@educacao.sp.gov.br



memória sobre seu tempo, seu grupo social, suas atividades. Este é o primeiro passo para que essas pessoas entendam seu papel na História.

MUSEU DO IPIRANGA

O estilo renascentista do edifício de 1895 une sua grandiosidade ao acervo que veio, principalmente, da coleção pessoal do coronel paulista Joaquim Sertório. O acervo de história natural do militar deu origem ao **Museu Paulista**, localizado dentro do Parque da Independência. Com mais de 125 mil itens, a casa guarda objetos indígenas, mobiliário, armaria, pinturas, ferramentas e outros instrumentos, muitos de uso pessoal. As peças encontradas no acervo do museu retratam a vida no país, especialmente em São Paulo, desde os idos de 1500 até 1950.

A construção abriga também duas bibliotecas e seções que tratam de documentação arquivística e iconográfica e laboratórios de conservação e restauro. No passeio pode se observar o trabalho de projeto do italiano Ettore Ximenez, em granito, com adornos em bronze - a estátua em homenagem ao "grito", em cujo subsolo se encontram os despojos de D. Pedro I e suas duas esposas.

Além de ser considerado um marco histórico, o Parque Independência é tombado desde 1975.

MUSEU TAM

Com mais de 20.000 m² de área e com a chancela de ser o maior museu de aviação do mundo mantido por uma companhia aérea privada. O museu TAM foi criado da restauração de um antigo monomotor Cessna dos irmãos Amaro, o qual os inspirou na realização do sonho de preservar a memória da aviação e de homenagear um homem que há mais de 100 anos sonhou que podia voar. Seu trabalho árduo e persistente o levou a concretização do que é hoje um dos transportes mais modernos do mundo. Hoje contamos com mais de 90 aeronaves entre pioneiros, clássicos, jatos e caças, a maioria em plenas condições de vôo, além de simuladores, túnel multimídia, Espaço TAM Kids, Espaço propulsão, Torre de Controle, Espaço Moda e uma ala dedicada exclusivamente a trajetória evolutiva da própria TAM é entrar em um túnel do tempo com destino a uma experiência única ao passado na qual fazemos questão de guiá-lo.



CATAVENTO

Catavento Cultural e Educacional é a Organização Social de Cultura responsável pela gestão do Catavento – Espaço Cultural da Criança, através do Contrato de Gestão nº 07/2012, firmado com a Secretaria de Estado da Cultura, por meio de sua Unidade de Preservação do Patrimônio Museológico – UPPM em 14 de dezembro de 2012, com vigência até 30 de novembro de 2017.

Criado com a vocação de ser um espaço interativo que apresente a ciência de forma instigante para crianças, jovens e adultos, desde sua inauguração em 2009 o Museu Catavento tem sido um grande fenômeno de público, tendo atingido a marca de dois milhões e meio de visitantes em apenas seis anos de operação, tendo sido o Museu mais visitado do Estado de São Paulo por três anos consecutivos.

INSTITUTO BUTANTAN

O Instituto Butantan é o principal produtor de imunobiológicos do Brasil, responsável por grande porcentagem da produção nacional de soros hiperimunes e grande volume da produção nacional de antígenos vacinais, que compõem as vacinas utilizadas no Programa Nacional de Imunizações – PNI, do Ministério da Saúde. As atividades de desenvolvimento tecnológico na produção de insumos para a saúde estão associadas basicamente à produção de vacinas, soros e biofármacos para uso humano. Sua principal missão institucional é, portanto, atender às demandas primordialmente voltadas para a saúde pública, contribuindo com o Estado no contínuo esforço de prover o bem-estar da população.

O Instituto desenvolve estudos e pesquisa básica nas áreas de Biologia e de Biomedicina relacionadas, direta ou indiretamente, com a saúde pública. Realiza missões científicas no país e no exterior através das Organizações Mundial e Panamericana da Saúde, Unicef e ONU. Colabora para a melhoria da saúde global com outros órgãos da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo e do Ministério da Saúde, no Brasil. Atua em parceria com diversas universidades e entidades, tais como National Institutes of Health (NIH) e Bill & Melinda Gates Foundation, na consecução de seus objetivos institucionais.

Desenvolve projetos de pesquisas básica e aplicada, tais como estudos sobre animais peçonhentos, agentes patogênicos, inovação e modernização dos processos de produção e controle de imunobiológicos e estudos clínicos, terapêuticos e epidemiológicos relacionados aos acidentes humanos causados por animais peçonhentos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: EO39913A@educacao.sp.gov.br



Mantém coleções científicas zoológicas e desenvolve atividades educacionais e culturais por meio de quatro museus – Museu Biológico, Museu Histórico, Museu de Microbiologia e o Museu de Saúde Pública Emílio Ribas.

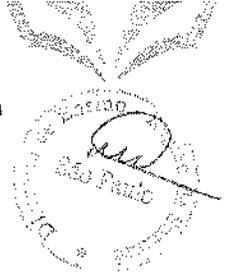
Capacita alunos através de estágios em nível de iniciação científica (PIBIC/CNPq), aperfeiçoamento profissional (PAP/Fundap) e pós-graduação (mestrado e doutorado). É responsável pelo Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Toxinologia e, mais recentemente, pelo MBA Gestão da Inovação em Saúde, que apresenta todas as etapas e processos existentes entre pesquisa, inovação, patenteamento, produção e comercialização de produtos.

Oferece também cursos de extensão, visando à formação de profissionais que possam ser multiplicadores de informações em saúde pública, e cursos de aperfeiçoamento, de curta duração, abordando temas como animais peçonhentos, insetos de importância médica, soros e vacinas, destinados à comunidade em geral, estudantes, professores, militares, bombeiros, agropecuaristas, entre outros.



DIRETORIA DE ENSINO REGIAO - SUMARE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 6038913A@educacao.sp.gov.br



PROJETO SALA DE LEITURA/2019

Justificativa

A realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. Computadores, videogames, TV, o acesso restrito a leitura no ambiente familiar e a falta de incentivo tem ocasionado pouco interesse pela leitura e conseqüentemente dificuldades marcantes que presenciamos na escola: vocabulário precário, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos alunos e conhecimentos restritos aos conteúdos escolares.

Tendo em vista tal situação, faz-se necessário que a escola busque resgatar cada vez mais o valor da leitura como ato de prazer e requisito para emancipação social e promoção da cidadania.

Através da leitura o ser humano consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pode então vivenciar experiências que proporcionem e solidifiquem os conhecimentos significativos do seu processo de aprendizagem.

Neste sentido entendemos que o aluno deve perceber que a leitura é o instrumento chave para alcançar as competências necessárias de uma vida de qualidade, produtiva e com realização.

Assim estimulando a leitura faremos com que nossos alunos compreendam melhor o que estão aprendendo na escola e o que acontece no mundo em geral, entregando-lhes um horizonte totalmente novo.

É fato que nossa escola já possui um horário fixo de visitação e empréstimo de livros da sala de leitura. Nas visitas, porém, percebemos o grande interesse de muitos alunos por alguns livros que não fazem parte do acervo da escola, pois são novidades no mercado. Em vista disso, gostaríamos de adquirir tais livros que despertariam, e muito, o interesse dos alunos pela leitura, pois muitos deixaram de emprestar livros pois não acharam um livro com suas paixões.

Objetivos

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial criativo do aluno;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas;
- Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: E035933A@educacao.sp.gov.br



- Estimular o desejo dos alunos com novidades, proporcionando-lhes, através da leitura, a oportunidade de alargamento dos horizontes pessoais e culturais, garantindo assim a sua formação crítica.

Metodologia

Iniciaremos com uma pesquisa, em cada série, dos livros que cada aluno gostaria de ler. Com base nessa pesquisa, faremos um levantamento dos livros mais votados para aquisição dos mesmos.

A partir daí, faremos um espaço na sala de leitura intitulado "NOVIDADES" – O que você quer ler está aqui!! Próximo a essa prateleira também montaremos um "cantinho da leitura" com tapete, almofadas, pufs e um som ambiente.

Todos os alunos serão avisados sobre os livros que chegaram e que estão à disposição deles. Assim, mesmo os alunos que tem tanto interesse pela leitura serão motivados a visitar a sala de leitura.

A sala de leitura continuará com o horário de visitação programado, porém com maior interesse e expectativa da parte dos alunos.

Recursos

Recursos humanos: disponibilizaremos para realiza o do plano de a o a participa o ativa dos alunos, da colabora o dos professores de Língua Portuguesa para liberarem os alunos uma vez por semana para escolherem os livros.

Recursos materiais: livros novos solicitados, EVA como forma de tapete, almofadas, pufs, aparelho de som.

Cronograma

O projeto "NOVIDADES" – O que você quer ler está aqui! Acontecerá assim que recebermos uma verba para a aquisi o dos livros novos. Iniciaremos com a pesquisa, em seguida com a compra dos livros, a arruma o do espaço para eles bem como o "cantinho da leitura". O horário de visita o continuará semanal.

Professora: Ana Marla Vieira Gimenes

**SEMANA DA MATEMÁTICA 2019****04 a 08 de maio****Introdução**

O período dessa Semana foi pensado considerando as comemorações do Dia Nacional da Matemática em 06 de maio, criado pela Sociedade Brasileira de Matemática em homenagem a Malba Tahan, escritor brasileiro famoso pelo livro O Homem que Calculava.

Segundo Ruy Pastor (1898-1961), se faz necessário que os estudantes, nos cursos fundamentais, cultivem as recreações matemáticas, os sofismas algébricos e os paradoxos.

Justificativa e objetivos

O objetivo da Semana de Matemática é colaborar com a Educação Matemática, o Ensino de Matemática e os Estudos da Matemática na Unidade Escolar.

Esta Semana constitui em apresentar aos alunos uma nova forma do "pensar matemático", divulgando a Matemática como área de conhecimento, sua história e suas aplicações no mundo, bem como sua ligação com outras áreas de conhecimento, buscando derrubar aquele velho mito de que aprender Matemática é difícil e apenas privilégio de poucos.

Público alvo

Desenvolverão esse projeto os alunos do ensino fundamental da Escola Estadual Padre Narciso Vieira Ehrenberg com a orientação e supervisão das professoras coordenadoras, os professores de Matemática e demais professores interessados que possam contribuir para a ampliação e bom desenvolvimento do projeto.

Desenvolvimento

Nesse período, serão tratados alguns enigmas e problemas não convencionais, jogos disponíveis no portal Currículo Mais, sugestões disponibilizadas pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, a aplicabilidade da disciplina nas diversas áreas do conhecimento e no mercado de trabalho, oficinas e exposições que culminarão em mostras de trabalhos aos pais ao final da semana e no Programa Escola da Família, visando também a divulgação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) a ocorrer em 02 de junho.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: ED39915A@educacao.sp.gov.br



Durante a Semana, toda a escola estará mobilizada para o tema, contando com a colaboração dos demais funcionários, viabilizando espaços e materiais para exposição dos trabalhos.

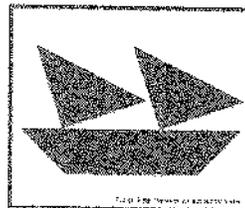
Cronograma e Metodologia

Cada ano/série desenvolverá uma atividade específica, abordando conteúdos matemáticos e relacionando-os com a prática e o cotidiano escolar o qual estão inseridos.

6º ano: oficina de tangram

O tangram é um jogo do tipo quebra-cabeças. Para montar uma figura com peças do tangram é necessário seguir as seguintes regras: todas as peças do tangram devem ser utilizadas; as peças não podem ficar umas sobre as outras (sobrepostas); cada peça precisa estar unida com outra peça, pelo menos, por um vértice. Os alunos deverão montar as seguintes figuras:

<u>Barco</u>	<u>Foguete</u>	<u>Homem</u>
<u>Cavaleiro</u>	<u>Galinha</u>	<u>correndo</u>
<u>Chinês carateca</u>	<u>Ganso</u>	<u>Pássaro</u>
<u>Cisne</u>	<u>Gato</u>	<u>Pato</u>
<u>Coelho</u>	<u>Homem</u>	<u>Pião</u>
		<u>Vela</u>



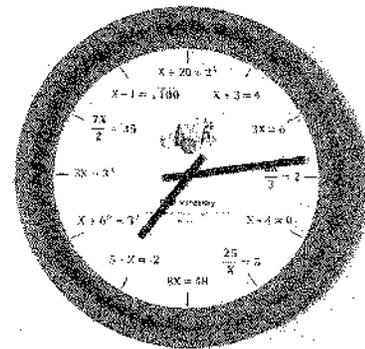
Exemplo de barco

MATERIAIS: imagens das figuras a serem montadas, diversos moldes completos do tangram, cartolinas para colagem e exposição dos trabalhos, colas, canetinhas e régua.

7º ano: construção coletiva do relógio matemático

Através dos conhecimentos matemáticos de expressões numéricas e cálculos aritméticos, construir um relógio matemático, baseado no modelo disponibilizado.

MATERIAIS: discos de cartolina, engrenagem de relógio analógico usado com ponteiros, imagens para ilustração, canetinhas, colas e régua.



**8º ano: jogo Pidmas blaster lite**

Os alunos deverão conhecer e explorar esse jogo disponibilizado no Portal Currículo Mais que estimula o cálculo mental, estratégia e raciocínio lógico. Esse jogo também é utilizado no Programa Aventuras Currículo Mais o qual nossa Escola também faz parte.

Os alunos deverão se alternar para jogar (pode-se formar grupos para jogar), servindo de estímulo para tarefa de casa. O jogo pode ser acessado tanto pelo Portal Currículo Mais ou direto pelo link: <https://www.mangahigh.com/pt-br/games/pidmasblasterlite>.

MATERIAIS: computador, data show, caixa de som, papéis para rascunho e lápis.

9º ano : A importância da Matemática no mercado de trabalho

Exibição do vídeo "Profissionais que dominam os números são mais valorizados", matéria do Jornal Hoje (Rede Globo) de 19/05/2014. Discussão da aplicabilidade da Matemática nas diversas áreas do conhecimento, abordando possibilidades de cursos técnicos.

O vídeo pode ser acessado em [http://g1.globo.com/jornal-
hoje/noticia/2014/05/profissionais-que-dominam-os-numeros-sao-mais-valorizados.html](http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2014/05/profissionais-que-dominam-os-numeros-sao-mais-valorizados.html).

Durante a discussão, abordar a questão do medo da Matemática explorando as suas facilidades e potencialidades.

MATERIAIS: computador, data show, caixa de som, papéis para rascunho e lápis.

Todas as atividades serão desenvolvidas ao longo da semana, culminando o término do projeto em uma exposição a ser realizada na reunião de pais do 1º bimestre a ocorrer em 07 e 08 de maio, aproveitando a atividade para o final de semana no Programa Escola da Família.

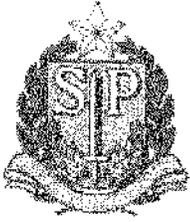
Na reunião de pais também acontecerá a divulgação da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

Registrar através de fotos e relatórios (objetivos) todo o desenvolvimento do projeto até a exposição e conclusão da Semana da Matemática.

Avaliação

A avaliação em suas dimensões processual e diagnóstica é tratada como parte fundamental do processo ensino-aprendizagem por permitir detectar problemas, corrigir rumos, apreciar e estimular projetos bem sucedidos.

Nessa perspectiva, alguns critérios de avaliação são considerados indicadores das expectativas de aprendizagem possíveis e necessárias de serem desenvolvidas pelos alunos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBERG"

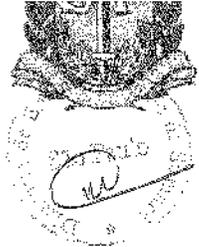
Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: FO39813A@educacao.sp.gov.br



Esses critérios são avaliações específicas a fim de verificar a disciplina e a regularização dos conteúdos trabalhados em sala de aula, atividades de conferência da ordem e organização do material do aluno, buscando acompanhar as atividades obrigatórias no decorrer do projeto, participação em sala de aula, ou seja, qualquer atividade complementar servirá de avaliação.

Também serão observados os quesitos: desempenho do grupo, desempenho individual, dedicação, responsabilidade, apresentação e autoavaliação.

A pontuação na Olimpíada Interna de Matemática será decisiva para determinar os alunos que receberão o ingresso do cinema.



DIRETORIA DE ENSINO REGIOAL - SUZIAMRE
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3374-2943/3374-9993
e-mail: 033913A@educacao.sp.gov.br

PROJETO PARADA DA LEITURA

Manhã: das 7h20min às 7h50min

Tarde: das 13h20min às 13h50min

Noite: das 19h20 min às 19h50min

MÊS DE ABRIL

Dia 02/04 -- terça-feira

Dia 08/04 -- segunda-feira

Dia 18/04 -- quinta-feira

Dia 24/04 -- quarta-feira

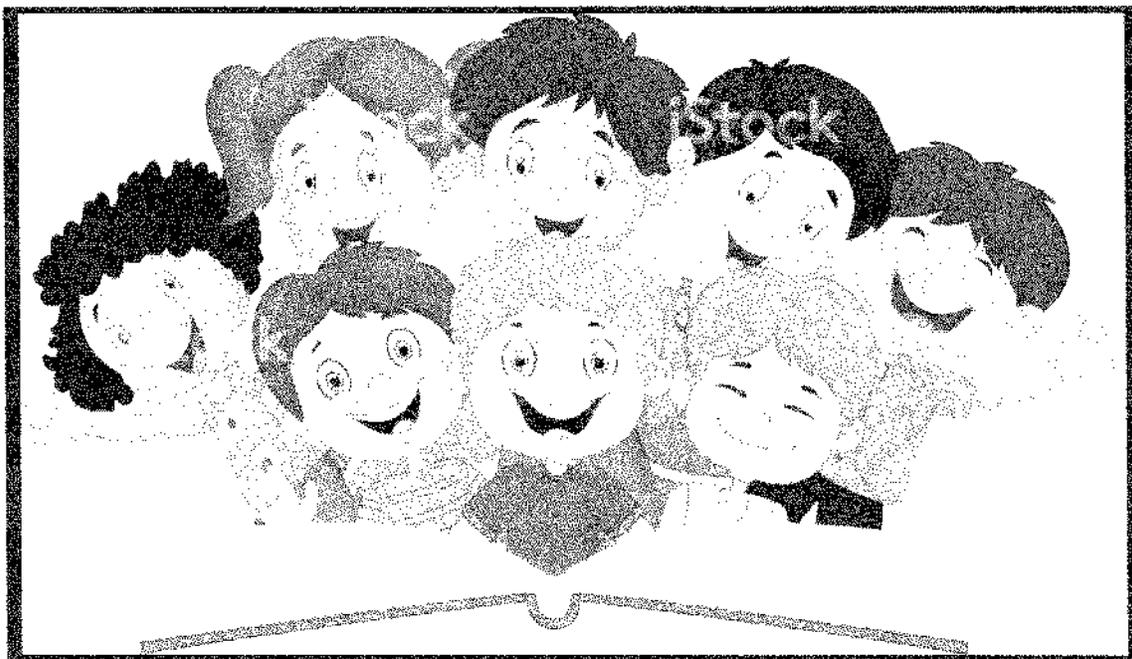
MÊS DE MAIO

Dia 0/05 -- -feira

Dia 0/05 -- -feira

Dia 1/05 -- -feira

Dia 2/05 -- -feira





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SUMARÉ
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 5089813A@educacao.sp.gov.br



Projeto Fanfarra

A Fanfarra Padre Narciso foi fundada em 1991 com 45 componentes na E.E. Padre José Narciso Vieira Ehrenberg

Os instrutores eram Carlos Custodio Barbosa e Antonio da Silva

Sua primeira apresentação foi no desfile de 7 de setembro do mesmo ano.

Foram desenvolvidos ritmos, melodias ordem unida.

A fanfarra vem se destacando na cidade de Paulínia e Região.

Com mais de 20 anos de existência a fanfarra é formada por crianças e adolescentes da Comunidade. Nos últimos 13 anos a fanfarra tem como instrutor o Sr. Claudedir Magalhães de Souza, voluntário do Programa Escola da Família.

Os ensaios acontecem durante a semana aos sábados nas dependências da escola, dentro do Programa Escola da Família do Programa Mais Educação.

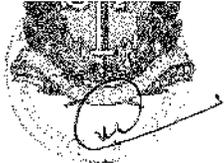
A fanfarra já se apresentou em vários eventos municipais e empresariais entre eles McDonalds, Invista, Aniversário das cidades de Cosmópolis, Paulínia, eventos, como 7 de setembro, dia da bandeira, dia das mães, entre outros.

Participou também da Abertura das Olimpíadas do Programa Escola da Família em Sumaré e Paulínia.

No ano de 2013 participou do concurso de Fanfarras e Bandas "CONFABAN" na cidade de Limeira e ganhamos em 3º lugar, baliza.

No ano de 2018 participou novamente do concurso de Fanfarras e Bandas "CONFABAN" em Cordeirópolis e ganhamos em 1º lugar.

Hoje atualmente a fanfarra está com 50 integrantes atendendo os alunos e a comunidade em torno da Escola.



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO - SOROCABA
EE. "PE JOSÉ NARCISO VIEIRA EHRENBURG"

Rua Campos Sales, 350-Bairro João Aranha-Paulínia-SP - CEP 13.145-684 - Fones: (19) 3874-2943/3874-9993
e-mail: 8039913A@educacao.sp.gov.br

PROJETO: PRODUÇÃO TEATRAL

Turmas: 9º ano do Ensino Fundamental

Profª Responsável: Maria Rosa Moreira

Descrição

Os alunos se dividirão em grupos que serão pequenas empresas(Companhias Teatrais) e desenvolverão um espetáculo teatral desde o roteiro até a apresentação passando pela criação e montagem do cenário e figurino.

Exposição do Projeto

Serão estudados o formato do roteiro teatral, cinematográfico e texto literário. Os alunos criarão um roteiro teatral, seguido de um projeto para o figurino, um outro projeto pra o cenário, produzirão o figurino e o cenário, estudarão e ensaiarão o roteiro e no final do ano apresentarão o espetáculo que cada grupo criou.

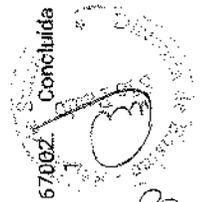


Dados

76593	Concluída	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSÉ MARCISO VEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo % de alunos com desempenho acima do básico na AAP de Matemática Anos Finais	Falta intensificar ações que envolvam leitura e interpretação matemática	Corretiva	Intensificar atividades de leitura e interpretação matemática	Raquel Cirlene Constantino Francisco	07/11/2018	26/11/2018	07/11/2018	11/11/2018	07/08/2018	Alto
76593.1	Concluída							selecionando as atividades e conteúdos relacionados às habilidades não contempladas	Luciana Cristina Cruz Longo	07/11/2018	07/11/2018	07/11/2018	11/11/2018	07/08/2018	Alto
76593.2	Concluída							Elaborando o material a ser trabalhado	Raquel Cirlene Constantino Francisco	07/11/2018	08/11/2018	07/11/2018	11/11/2018	08/08/2018	Alto
76593.3	Concluída							Revisando as atividades selecionadas	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	08/11/2018	08/11/2018	08/11/2018	11/11/2018	08/08/2018	Alto
76593.4	Concluída							Aplicando as atividades elaboradas	RAQUEL CIRLENE CONSTANTINO FRANCISCO	09/11/2018	14/11/2018	09/11/2018	11/11/2018	14/08/2018	Alto
76593.5	Concluída							Realizando a correção e dando feedback aos alunos	Raquel Cirlene Constantino Francisco	19/11/2018	23/11/2018	19/11/2018	11/11/2018	23/08/2018	Alto
76593.6	Concluída							Avaliando os alunos	Raquel Cirlene Constantino Francisco	23/11/2018	26/11/2018	23/11/2018	11/11/2018	26/08/2018	Alto



	Concluída	Fluxo - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo % de alunos com frequência suficiente nos Anos Finais	Falta de conscientização da importância da frequência escolar	Corretiva	Conscientizar sobre a importância da frequência escolar.	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	07/11/2018	13/11/2018	07/11/2018	07/11/2018	Alto
76320.1	Concluída							Selecionando materiais sobre o tema	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	07/11/2018	07/11/2018	07/11/2018	07/11/2018	Alto
76320.2	Concluída							Elaborando informativo aos pais sobre os temas selecionados	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	08/11/2018	08/11/2018	08/11/2018	08/11/2018	Alto
76320.3	Concluída							Convocando os pais para a reunião extraordinária	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	09/11/2018	09/11/2018	09/11/2018	09/11/2018	Alto
76320.4	Concluída							Conscientizando e informando, pais/responsáveis sobre as leis e prejuízos da ausência escolar.	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	13/11/2018	13/11/2018	13/11/2018	13/11/2018	Alto
67002	Concluída	Desempenho em Língua Portuguesa - Ensino Médio	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo % de alunos com desempenho acima do básico na AAP de Língua Portuguesa no Ensino Médio	Falta intensificar ações de recuperação contínua e paralela.	Corretiva	Intensificar ações que promovam a recuperação contínua e paralela.	PATRICIA COUJO LAINO	03/09/2018	05/10/2018	03/09/2018	05/10/2018	Alto
67002	Concluída							Selecionando materiais variados sobre o tema	PATRICIA COUJO LAINO	03/09/2018	05/10/2018	03/09/2018	05/10/2018	Alto



180

58217.	Concluída	5	Trocando experiências e avaliando as novas práticas utilizadas na recuperação.	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	25/09/2018	02/10/2018	25/09/2018	02/10/2018	Alto
57206	Concluída		Elaborar um plano de intervenção pedagógica	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	03/08/2018	10/09/2018			Alto
57206.	Concluída	1	Selecionando materiais sobre o tema	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	03/08/2018	06/08/2018	03/08/2018	06/08/2018	Alto
57206.	Concluída	2	Estudando o material selecionado	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	03/08/2018	06/08/2018	03/08/2018	06/08/2018	Alto
57206.	Concluída	3	Preparando pauta para a reunião pedagógica	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	07/08/2018	13/08/2018	07/08/2018	13/08/2018	Alto
57206.	Concluída	4	Realizando a formação em ATPC	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	13/08/2018	13/08/2018	13/08/2018	13/08/2018	Alto
57206.	Concluída	5	Acompanhando e avaliando a aplicação em sala de aula	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	14/08/2018	10/09/2018	14/08/2018	10/09/2018	Alto





57202	Concluída	Desempenho em Matemática - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCISSO VIEIRA EHHRENBBERG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Médio	Falta intensificar uma ação de recuperação contínua	Planejada	Formar professores em ATPC com ênfase em novas metodologias para aplicação da recuperação contínua	MARIA ROCHA SILVA TAVARES	24/08/2018	29/10/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	Alto
57202	Concluída							Selecionando materiais sobre o tema	MARIA ROCHA SILVA TAVARES	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	Alto
57202	Concluída							Elaborando a apresentação a ser utilizada na formação	MARIA ROCHA SILVA TAVARES	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	24/08/2018	27/08/2018	Alto
57202	Concluída							Realizando a formação com professores em ATPC	MARIA ROCHA SILVA TAVARES	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	27/08/2018	Alto
57202	Concluída							Acompanhando e observando em sala de aula a aplicação das novas metodologias de recuperação	MARIA ROCHA SILVA TAVARES	28/08/2018	29/10/2018	28/08/2018	29/10/2018	28/08/2018	29/10/2018	28/08/2018	29/10/2018	28/08/2018	29/10/2018	Alto
57202	Concluída com atraso							Trocando experiências e avaliando as novas práticas utilizadas na recuperação	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	24/09/2018	01/10/2018	24/09/2018	01/10/2018	24/09/2018	01/10/2018	24/09/2018	01/10/2018	24/09/2018	01/10/2018	Alto
57187	Concluída	Desempenho em Matemática - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCISSO VIEIRA EHHRENBBERG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Médio	Não há sistematização do acompanhamento em sala de aula	Planejada	Elaborar rotina para acompanhamento das aulas	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	30/07/2018	30/10/2018	30/07/2018	30/10/2018	30/07/2018	30/10/2018	30/07/2018	30/10/2018	30/07/2018	30/10/2018	Alto



57187.1	Concluída								Sensibilizando os professores	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	30/07/2018	06/08/2018	30/07/2018	06/08/2018	Alto	
57187.2	Concluída								Elaborando cronograma de acompanhamento em sala de aula	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	30/07/2018	06/08/2018	30/07/2018	06/08/2018	Alto	
57187.3	Concluída								Selecionando planilhas a serem utilizadas no acompanhamento	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	30/07/2018	06/08/2018	30/07/2018	06/08/2018	Alto	
57187.4	Concluída								Realizando acompanhamento conforme cronograma estabelecido com os professores	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	07/08/2018	29/10/2018	07/08/2018	29/10/2018	Alto	
57187.5	Concluída								Apresentando ao professor a devolutiva da observação realizada sobre a aula	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	07/08/2018	30/10/2018	07/08/2018	30/10/2018	Alto	
57175	Concluída	Desempenho em Matemática - Ensino Médio	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo desempenho em Matemática no Ensino Médio	A ATPC não prioriza a habilidade que desenvolve a inteligência emocional	Planejada	Elaborar o projeto Mediador Mirim nas reuniões de ATPC	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	17/08/2018	29/10/2018	17/08/2018	20/08/2018	17/08/2018	20/08/2018	Alto
57175.1	Concluída								Selecionando materiais sobre o tema	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	17/08/2018	20/08/2018	17/08/2018	20/08/2018	Alto	
57175.2	Concluída								Estudando o material selecionado	SIMONE MARIA ROCHA SILVA TAVARES	17/08/2018	20/08/2018	17/08/2018	20/08/2018	Alto	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA ESCOLAR DIGITAL
184

57171.2	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCIO VIEIRA E HRENSBERG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	Falta intensificar os procedimentos de ciência e conscientização quanto a direitos e deveres	Planejada	Conscientizar professores e funcionários sobre o prejuízo da ausência ao trabalho	MARIA Dorothea Guimaraes Moreira Pampanini	27/07/2018	29/10/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	Alto
57171.3	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCIO VIEIRA E HRENSBERG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	Falta intensificar os procedimentos de ciência e conscientização quanto a direitos e deveres	Planejada	Conscientizar professores e funcionários sobre o prejuízo da ausência ao trabalho	RAQUEL CIRLENE CONSTANTINO FRANCISCO	10/09/2018	08/10/2018	10/09/2018	08/10/2018	10/09/2018	08/10/2018	10/09/2018	08/10/2018	Alto
57133.1	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCIO VIEIRA E HRENSBERG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	Falta intensificar os procedimentos de ciência e conscientização quanto a direitos e deveres	Planejada	Conscientizar professores e funcionários sobre o prejuízo da ausência ao trabalho	MARIA Dorothea Guimaraes Moreira Pampanini	27/07/2018	29/10/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	Alto
57133.2	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCIO VIEIRA E HRENSBERG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	Falta intensificar os procedimentos de ciência e conscientização quanto a direitos e deveres	Planejada	Conscientizar professores e funcionários sobre o prejuízo da ausência ao trabalho	MARIA Dorothea Guimaraes Moreira Pampanini	27/07/2018	29/10/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	Alto
57133.3	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCIO VIEIRA E HRENSBERG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	Falta intensificar os procedimentos de ciência e conscientização quanto a direitos e deveres	Planejada	Conscientizar professores e funcionários sobre o prejuízo da ausência ao trabalho	MARIA Dorothea Guimaraes Moreira Pampanini	27/07/2018	29/10/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	Alto
57133.4	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE MARCIO VIEIRA E HRENSBERG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	Falta intensificar os procedimentos de ciência e conscientização quanto a direitos e deveres	Planejada	Conscientizar professores e funcionários sobre o prejuízo da ausência ao trabalho	MARIA Dorothea Guimaraes Moreira Pampanini	27/07/2018	29/10/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	10/09/2018	24/09/2018	Alto



57055	Concluída	Fluxo - Ensino Médio	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Fluxo - retenção por nota no Ensino Médio	É necessário a implementação da pedagogia de projetos	Planejada	Implementar a pedagogia de projetos com os professores	MARIA ROCHA SILVA TAVARES	27/07/2018	29/10/2018	Alto
57055.1	Concluída					Coletando dados para formar professores em relação à pedagogia de projetos			MARIA ROCHA SILVA TAVARES	27/07/2018	27/07/2018	Alto
57055.2	Concluída					Preparando vídeo e data show pra a formação dos professores			MARIA ROCHA SILVA TAVARES	27/07/2018	27/07/2018	Alto
57055.3	Concluída					Realizando a formação com os professores			MARIA ROCHA SILVA TAVARES	30/07/2018	30/07/2018	Alto
57055.4	Concluída					Elaborando o projeto			CARLOS ALBERTO PRADO	31/07/2018	31/07/2018	Alto
57055.5	Concluída					Analisando o projeto elaborado			MARIA ROCHA SILVA TAVARES	02/08/2018	10/08/2018	Alto
57055.6	Concluída					Realizando a devolutiva do projeto aos professores			MARIA ROCHA SILVA TAVARES	13/08/2018	13/08/2018	Alto
57055	Concluída					Iniciando a implementação do projeto			Carlos Alberto Prado	14/08/2018	21/08/2018	Alto

57055. Concluída



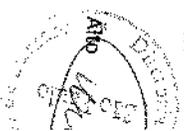
06/

55953.4	Concluída com atraso	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	É necessário aprimorar os momentos de estudo em técnicas inovadoras e contextualizadas	Planejada	Observando em sala de aula as novas técnicas aplicadas pelos professores	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	26/09/2018	29/10/2018	26/09/2018	30/10/2018	13/11/2018	Alto
55930	Concluída	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	É necessário aprimorar os momentos de estudo em técnicas inovadoras e contextualizadas	Planejada	Preparar pizzas para trabalhar conceitos matemáticos	Adriana Martins Freire	10/08/2018	24/09/2018	10/08/2018	27/08/2018	10/08/2018	Alto
55930.1	Concluída							Trabalhando em sala os conceitos de peso, medida, fração, proporção e circunferência	Adriana Martins Freire	10/08/2018	27/08/2018	10/08/2018	27/08/2018	10/08/2018	Alto
55930.2	Concluída							Trabalhando a receita da pizza	Adriana Martins Freire	17/08/2018	20/08/2018	17/08/2018	20/08/2018	17/08/2018	Alto
55930.3	Concluída							Separando os ingredientes para a confecção das pizzas	Patricia Müller Rizzo	17/08/2018	24/09/2018	17/08/2018	24/09/2018	17/08/2018	Alto
55930.4	Concluída							Montando e assando as pizzas	Fabio Rodrigo de Souza	17/08/2018	24/09/2018	17/08/2018	24/09/2018	17/08/2018	Alto
55930.5	Concluída							Degustando as pizzas com alunos	Adriana Martins Freire	17/08/2018	27/08/2018	17/08/2018	27/08/2018	17/08/2018	Alto





55930.6	Concluída					Tabulando dados e confeccionando gráficos	Adriana Martins Freire	27/08/2018	03/09/2018	27/08/2018	03/09/2018	08/09/2018	09/10/2018	01/10/2018	Alto
55930.7	Concluída					Analisando e debatendo os resultados	Adriana Martins Freire	03/09/2018	10/09/2018	03/09/2018	09/09/2018	10/09/2018	01/10/2018	Alto	
55930.8	Concluída					Avaliando a aprendizagem do aluno	Adriana Martins Freire	03/09/2018	10/09/2018	03/09/2018	09/09/2018	10/09/2018	01/10/2018	Alto	
55893.1	Concluída	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	É necessário aprimorar os momentos de estudo em técnicas inovadoras e contextualizadas	Planejada	Confeccionar jogos educativos para trabalhar matemática	LUCCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	01/08/2018	03/09/2018	10/08/2018	01/08/2018	10/08/2018	Alto
55893.2	Concluída					Levantando e selecionando jogos que podem ser confeccionados com material reciclável	LUCCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	01/08/2018	10/08/2018	01/08/2018	08/08/2018	10/08/2018	08/08/2018	Alto	
55893.3	Concluída					Confeccionando os jogos em sala de aula	Martiene Alexandrino Prado	13/08/2018	20/08/2018	13/08/2018	08/08/2018	20/08/2018	08/08/2018	Alto	
55893.4	Concluída					Utilizando os jogos em sala de aula	Martiene Alexandrino Prado	20/08/2018	27/08/2018	20/08/2018	08/08/2018	27/08/2018	08/08/2018	Alto	
55893.4	Concluída					Avaliando a aplicação da metodologia de jogos em sala	Martiene Alexandrino Prado	27/08/2018	28/08/2018	27/08/2018	08/08/2018	28/08/2018	08/08/2018	Alto	



55893. 5	Concluída	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	Não há sistematização do acompanhamento em sala de aula	Planejada	Elaborar rotina para acompanhamento das aulas	Marilene Alexandrino Prado	28/08/2018	03/09/2018	28/08/2018	03/09/2018	Alto
55756	Concluída	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBERG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	Não há sistematização do acompanhamento em sala de aula	Planejada	Elaborar rotina para acompanhamento das aulas	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	30/07/2018	30/10/2018	30/07/2018	03/09/2018	Médio
55756. 1	Concluída							Sensibilizando os professores	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	30/07/2018	07/08/2018	30/07/2018	07/08/2018	Médio
55756. 2	Concluída							Elaborando cronograma de acompanhamento em sala de aula	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	30/07/2018	07/08/2018	30/07/2018	07/08/2018	Médio
55756. 3	Concluída							Selecionando planilhas a serem utilizadas no acompanhamento das aulas	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	30/07/2018	07/08/2018	30/07/2018	07/08/2018	Médio
55756. 4	Concluída							Apresentando ao professor o cronograma e planilhas a serem utilizadas no acompanhamento das aulas	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	07/08/2018	07/08/2018	07/08/2018	07/08/2018	Médio
55756. 5	Concluída							Acompanhando as aulas conforme cronograma estabelecido junto aos professores	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	08/08/2018	29/10/2018	08/08/2018	29/10/2018	Médio



15/11



	Concluída	Desempenho em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	Não há um plano de intervenção pedagógica	Planejada	Elaborar um plano de intervenção pedagógica	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	03/08/2018	10/09/2018	Alto		
55674	Concluída	em Matemática - Anos Finais	SUMARE	JOSE NARCISO VIEIRA EHRENBURG PADRE	Baixo desempenho em matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	Não há um plano de intervenção pedagógica	Planejada	Elaborar um plano de intervenção pedagógica	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	03/08/2018	10/09/2018	Alto		
55674.1	Concluída							Selecionando materiais sobre o tema	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	03/08/2018	07/08/2018	07/08/2018	Alto	
55674.2	Concluída							Estudando o material selecionado	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	03/08/2018	07/08/2018	07/08/2018	Alto	
55674.3	Concluída							Preparando a pauta para a reunião pedagógica	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	03/08/2018	07/08/2018	03/08/2018	07/08/2018	Alto
55674.4	Concluída							Realizando a formação em ATPC	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	07/08/2018	14/08/2018	07/08/2018	14/08/2018	Alto
55674.5	Concluída							Acompanhando e avaliando a aplicação em sala de aula	LUCIANA CRISTINA CRUZ LONGO	15/08/2018	10/09/2018	15/08/2018	10/09/2018	Alto

