



# EPTV NA ESCOLA

REALIZAÇÃO



## EPTV RIBEIRÃO

Tema 2019: "Quando a Mentira Parece a Verdade"

Nome: Janiele fernanda lima  
Endereço: Rua Luiz Bernardi nº 140 - Vila Norberto  
Cidade: Dobrada - SP E-mail: \_\_\_\_\_ Fone: (16) 99198 0389  
Escola/Cidade: CE Vereador Antonio Comar - Dobrada - SP Fone: ( ) \_\_\_\_\_  
Professor: Serginia Antônia Jordão Turma: 9º ano A  
Título da Redação: Verdade esclarecida

A liberdade proporcionada pela internet está contribuindo para o surgimento de notícias, muitas vezes infundadas, mas que muita gente acredita a ponto de reproduzi-las instantaneamente pelas redes sociais, sem senso crítico.

Em maio de 2019, um boato que exemplifica danos que a falta de senso crítico pode causar, ocorreu com um colega, por causa de alguns conteúdos e opiniões sobre "bullying" que postou no "status" do seu "whatsapp" e em um vídeo do "youtube". Ao verem as postagens, um grupo de alunos da escola e da sua rede de amigos começou a comentar e espalhá-los pelas redes sociais e, assim, o boato alarmou e espalhou desespero pela cidade e região. É como a polícia foi avisada, meu amigo, teve de comparecer à Delegacia para esclarecer que suas postagens não tinham a intenção de prejudicar ninguém, pois eram pontos de vista pessoal, que lamentavelmente foram mal interpretados pelos colegas, e se desculpar pela confusão. Enfim, até que o caso foi esclarecido, muitas pessoas postaram mensagens de intolerância e ódio, sem se preocuparem com as consequências destrutivas que poderiam causar.

Casos como esse deixam de ser frequentes com uma educação digital eficiente nas escolas, pois crianças e jovens com senso crítico desenvolvido estarão capacitadas para, das mesmas, desconfiarem de notícias que despertam emoções ou mexem com os valores das pessoas, acompanharem somente informações assinadas por um responsável legal e publicadas em fontes confiáveis e, também, consultarem sites especializados, como Fato ou Fake, Agência Lupa, Aos Fatos, antes de compartilhar conteúdos duvidosos e mal intencionados.