



DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ASSIS – Nº 03/2019

Fala da Dirigente

Prezados,

É com grande satisfação que apresentamos nosso 3º Boletim de Boas Práticas da Diretoria de Ensino de Assis. Divulgar as boas experiências, garante um canal de diálogo permanente com os educadores que atuam em diversas funções na educação pública.

As práticas pedagógicas desenvolvidas tanto pelos professores nas unidades escolares, quanto as oriundas das orientações técnicas realizadas pelas equipes da Supervisão Escolar e PCNP, contemplam as ações inovadoras dos programas e projetos emanados pela SEDUC, articulados ao currículo oficial do estado de São Paulo.

Como podem observar, nesta edição, o Boletim apresenta o protagonismo juvenil e protagonismo sênior, por meio de experiências práticas, mobilização e engajamento em cada unidade escolar.

Ademais, desejo boa leitura a todos!



*Marlene Apª Barchi Dib
Dirigente Regional de Ensino*

Construindo um Circuito Elétrico

As atividades foram desenvolvidas por alunos dos 8º anos, da EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI), com os objetivos de identificar, planejar e construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpadas ou outros dispositivos com mediação das professoras de Ciências, Flaviana E. Ribeiro e Lucimar Benetati.

As atividades foram significativas por meio da análise dos experimentos sobre corrente elétrica, observando, investigando e identificando as condições necessárias para que acontecesse condução de eletricidade e entendesse por que alguns materiais conduzem corrente elétrica e outros não.

Essa atividade proporcionou grande envolvimento dos alunos e até dos familiares.



Alunos alquimistas: podemos transformar uma moeda de 5 centavos de cobre em prata e ouro?



Aula de Química, do professor Paulo Madureira Júnior, realizada com as turmas das primeiras séries A e C, do Ensino Médio, da PEI EE Ernani Rodrigues.

A reação química entre o vinagre e o cloreto de sódio foi usada para remover sujeiras e incrustações da moeda. Na sequência, foi dado um banho quente na moeda de cobre com uma solução de hidróxido de sódio e zinco em pó. Alguns minutos depois, a moeda que antes possuía a coloração específica do cobre, passou a assumir uma coloração prateada. Ao aquecer, por alguns segundos, a moeda com coloração prateada, ela passa a ter a coloração dourada.

Moral da história

No experimento, observou-se a transformação da cor da moeda, que inicialmente possuía a coloração cobre, passando para prateada, depois da deposição do zinco sobre ela, e para dourada, ao aquecê-la por alguns segundos. Um experimento simples e rápido, que mostra bem as transformações de oxirredução.



Aula de campo no Horto Florestal de Assis – Observação do Reino *Plantae* e elaboração de um herbário

No dia 08 de maio de 2019, aconteceu no Horto Florestal de Assis uma aula de campo com os alunos da 3ª série do Ensino Médio, da EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI), a respeito do tema Reino *Plantae*, sob a supervisão da Profª Vanessa Caron A. Garcia. Na ocasião, os alunos deveriam observar, coletar e catalogar espécies vegetais. O Horto Florestal é um espaço de extrema importância educacional. A atividade proporcionou trocas de conhecimentos entre alunos e professores. Proporcionou oportunidades e estímulo à criatividade e ao pensamento científico investigativo.

Toda vez que um(a) botânico(a) vai a campo e coleta amostras de plantas, ele(a) guarda partes do vegetal em uma pasta chamada exsicata. Esta documentação ajuda a estudar os grupos de plantas. A atividade de elaboração do herbário é considerada um excelente meio de documentação científica de espécies vegetais, pois tem por finalidade o estudo e a catalogação das inúmeras espécies de plantas que habitam os mais variados ambientes. Esta atividade prática orienta o método de como coletar e herborizar um determinado exemplar. O herbário possibilita estudar a morfologia externa, a taxonomia e sistemática de classificação; e a distribuição ecológica das espécies vegetais. Além disso, essa atividade científica é muito valiosa do ponto de vista de tornar o(a)s estudantes bons observadores, além de aproximá-los da natureza⁹.

(Guia de Transição – 1º bimestre – 3º ano)

As observações de campo e coleta de materiais foram importantes para a construção de um herbário. Antes da aula de campo foi estudado o Reino *Plantae*. Depois, realizou-se uma roda de conversa sobre a importância do estudo *in loco* e as atenções que se devem ter para este tipo de estudo. Durante a aula, os alunos observaram as plantas, coletaram e buscaram informações sobre as espécies encontradas. Após esse diagnóstico, os estudantes deveriam organizar uma coleção de plantas com o objetivo do estudo da “Morfologia Externa dos Vegetais”.

Para os alunos, foi um momento importante para compreender na prática o conteúdo tratado em sala de aula. Foi muito relevante para conhecer melhor o reino dos vegetais, expressar emoções, trabalhar cooperativamente, perceber o outro, exercer a cidadania, sensibilizar-se com a vida e com a natureza, além das maiores possibilidades de conhecimento através da vivência.



Estudos sobre eletricidade com as turmas de 8º ano

Ao estudar um pouco da história dos experimentos em eletricidade, os alunos dos oitavos anos A e B, da EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI), depararam-se com o Gerador de Van Der Graaff. A parceria entre os professores Lucimar (Ciências 8ºA e B), Paulo Madureira (Práticas de Ciências – E.M.) e Flaviana (Práticas experimentais 8º A) proporcionou uma aula animada, cheia de experimentação e curiosidades. Na ocasião, foi explicado para os alunos o funcionamento do aparelho e os conceitos teóricos que acompanham a experiência, como eletrização por atrito, descarga elétrica, condutibilidade elétrica, isolantes etc.



Grêmio e equipe escolar realizam manutenção da E.E. Maria Apª Galharini dos Santos

Durante o recesso de julho, os alunos do grêmio e a equipe escolar colaboraram com a manutenção do prédio da EE Maria Aparecida Galharini dos Santos. As atividades incluíram a pintura dos portões, a instalação do novo bicicletário (promoção venda de pizzas), renovação da pintura das paredes na área externa da escola, instalação de calhas e compra da cisterna para captação de água da chuva que, posteriormente servirá para ajudar a refrescar o interior das salas de aula em dias mais quentes (molhando o telhado da escola) conforme projeto elaborado pelos professores da unidade, e instalação da nova central de água recebida da Secretaria da Educação, por meio da Diretoria de Ensino – Região de Assis.



1ª EXPOFONTANA

UMA EXTENSÃO COM VISTAS À APRENDIZAGEM

Entre os dias 19 e 20 de junho de 2019, a EE Antônio Fontana realizou uma feira cultural e científica que contou com a apresentação de trabalhos dos alunos, monitorados pelos professores em suas respectivas disciplinas, sobre o tema “O lugar onde vivo”. A exposição, intitulada “1ª Expo Fontana”, proporcionou à comunidade escolar a participação interativa em experimentos físicos/químicos, as lembranças, por meio da sala de fotos e objetos antigos, de sua própria história local, o desafio nas salas de jogos matemáticos e de condicionamento físico e a aprendizagem adicional dos aspectos das Ciências e Biologia na origem da vida. Mais que uma exposição, a 1ª Expo Fontana mostrou para a comunidade do Distrito Frutal do Campo, de Cândido Mota, todo o protagonismo e os resultados das aprendizagens construídos neste primeiro semestre letivo.



Projeto “Einstein do Mês” incentiva o desempenho dos alunos nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática



Alunos “Einstein de Junho” do Ensino Fundamental e seus professores



Alunos “Einstein de Junho” do Ensino Médio e seus professores

Os professores da área de Ciências da Natureza e da área de Matemática e suas Tecnologias do PEI EE Dona Carolina Francini Burali, desde o mês de março, desenvolvem o projeto Einstein do Mês. A iniciativa tem por objetivo motivar os alunos de todas as turmas, para se empenhar nas aulas, bem como desenvolver a excelência acadêmica almejada para conquistar os seus projetos de vida. A cada mês, os professores da área se reúnem para indicar os alunos destaques de cada

turma. A escolha é realizada observando as notas, a frequência e o protagonismo. As fotos dos alunos destaques são publicadas no pátio e no Jornal da Escola.

Campanha do agasalho 2019

Programa Escola da Família

Sob o lema “Nosso Superpoder contra o Frio é um Agasalho Novo”, o Programa Escola da Família realizou a Campanha do Agasalho 2019, cujo principal objetivo foi a arrecadação de itens de inverno para ajudar pessoas em situação de vulnerabilidade a enfrentar períodos de frio intenso, além de atender os próprios alunos da escola. Cada unidade escolar realizou a campanha com muita criatividade. Foram utilizados meios de comunicação local, redes sociais, bilhetes para os alunos, cartazes em locais movimentados, convidando a população a participar, de modo a promover um inverno mais solidário.

Escola	Total
E.E. ADALGIDA CAVEZZALE	480
E.E. ANTONIO DE BENEDICTIS	1.300
E.E. ANTONIO FONTANA	1.416
E.E. AZARIAS RIBEIRO	460
E.E. CLARISSE PELIZONE	380
E.E. CLOTILDE DE CASTRO BARREIRA	358
E.E. CLEOPHÂNIA GALVÃO DA SILVA	974
E.E. DAVI JOSÉ LUZ	293
E.E. DIVA FIGUEIREDO	455
E.E. ISIDORO BATISTA	150
E.E. JOSÉ DE SOUZA	348
E.E. LOURENÇO LUCIANO CARNEIRO	324
E.E. LOURDES PEREIRA	500
E.E. MARIA ANGELA BATISTA	631
E.E. TEÓFILO ELIAS	328
E.E. JARDIM SÃO FRANCISCO	348

A doação em muitas escolas aconteceu no formato “DOE e RETIRE, Varal Solidário”, deixando a Campanha bem dinâmica e com aprovação da comunidade. As peças arrecadadas foram distribuídas para famílias carentes dos municípios, entidades como igrejas e asilos, e, também, para os próprios alunos da escola. A Coordenação Regional do Programa Escola da Família realizou, no espaço da Diretoria de Ensino, uma intervenção com o objetivo de despertar o olhar para as doações, arrecadando, assim, o total de 650 peças, o que contribuiu para o fortalecimento da campanha.

Total de escolas participantes: 16

Total de peças arrecadadas pelas escolas: 8.745

Total de peças arrecadadas pela Coordenação Regional: 650

Total Geral: 9.395 peças



Metodologias Ativas: protagonismo discente e ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio

Nos dias 17 e 18/06, aconteceu a Orientação Técnica “Metodologias ativas: protagonismo discente e ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio”, nas dependências da Rede do Saber, sob a condução de Angela Maria da Silva Dias, PCNP de Tecnologia, e Telma Alves, PCNP de Língua Portuguesa.

A formação destinou-se aos professores da 1ª série do Ensino Médio e teve por objetivos oportunizar ao docente situações de estudo e reflexão sobre suas escolhas didático-metodológicas; promover avanços formativos, que favoreçam o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia discente; retomar o conceito de metodologia, ampliando-o com o estudo sobre metodologias ativas; vivenciar as metodologias ativas, associadas ao uso de tecnologias digitais, permitindo que os educadores vislumbrem possibilidades didático-metodológicas que mais se aproximem das necessidades dos estudantes.

Os professores mostraram-se receptivos à formação, tanto no que se refere ao estudo mais teórico sobre metodologias ativas, quanto à vivência de situações didáticas planejadas a partir do uso de metodologias ativas. A Orientação Técnica alcançou os objetivos propostos, propiciando espaço para reflexão sobre as escolhas didático-metodológica dos docentes e demonstrando, na prática, como trabalhar com metodologias ativas.

III Feira de Ciências das Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino Região Assis - III FeCEE-DER ASSIS

No dia 06 de setembro aconteceu a III Feira de Ciências das Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino Região Assis – FeCEE-DER Assis – neste ano a Feira aconteceu na EE Carlos Alberto de Oliveira e contou com a apresentação de 15 trabalhos de Pré-Iniciação Científica desenvolvidas por alunos e professores que buscaram responder questões problemas de acordo com a realidade da comunidade escolar e seu entorno. Os alunos produziram banners para a apresentação de sua pesquisa na Feira e, em alguns casos, até

protótipos foram construídos.

Os projetos de Pré-Iniciação Científica se iniciam a partir do regulamento enviado pela Secretaria da Educação, acerca da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP), que é uma ação pedagógica proposta pelo Currículo do Estado de São Paulo e BNCC, com objetivo de estimular e promover a formação de estudantes da rede estadual de ensino, no âmbito das Ciências da



Natureza e Ciências Humanas, inserindo-os no contexto da Pré-Iniciação Científica e da Metodologia investigativa. Para que esta ação acontecesse os PCNPs realizaram orientações in loco, sendo Gisele Romão, Guilherme Ribeiro e Rodrigo Costa para Ciências Humanas e Anna Lima e Marcus Paulo para Ciências da Natureza.

Neste ano de 2019 as escolas que participaram da III FeCEE-DER foram: EE Prof. Ernani Rodrigues, EE Prof.ª Maria Angela Batista Dias, EE José Augusto Ribeiro, EE Dona Carolina Francini Burali, EE José dos Santos Almeida e EE Prof.ª Clarisse Pelizone de Lima, onde desenvolveram projetos de pesquisa com muita seriedade e comprometimento, culminando em excelentes trabalhos que evidenciaram o protagonismo dos nossos alunos.

Essa proposta ajudou a incutir nas salas de aula do Ensino Fundamental e Médio a importância de despertar e alimentar a curiosidade e a criatividade dos alunos, incentivando-os a formular, planejar e realizar uma pesquisa, considerando as próprias ideias e fazendo uso da metodologia científica de forma lúdica, mas sem perder o rigor científico.

Replanejamento 2019 Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio

Nos dias 23 e 24 de julho de 2019 ocorreu a Orientação Técnica "Replanejamento 2019 - EF (anos finais) e EM", sob a responsabilidade da Equipe de Supervisão de Ensino e do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino Região Assis. A formação foi destinada aos Diretores e Professores Coordenadores Pedagógicos das Unidades Escolares da DERA, e teve como objetivos a orientação de ações para o Replanejamento do corrente ano letivo, a apresentação dos apoios para a realização do Replanejamento e a compreensão da metodologia para utilização das sequências de atividades propostas para recuperação das aprendizagens. A reunião contou com a participação da



Dirigente Regional de Ensino, Marlene Ap. Barchi Dib, que abriu o evento, e os trabalhos foram conduzidos pela Supervisora Maristela Romano, pela Diretora do Núcleo Pedagógico, Elizana Laureano da Silva Luiz, e pelos PCNPs Everaldo José Machado de Lima (Matemática), Gisele Antunes Romão Barreto (Geografia), Marcus Paulo Costa (Ciências / Biologia), Mariza Antônia Machado de Lima (Matemática) e Telma Aparecida Luciano Alves (Língua Portuguesa).

Orientação Técnica “Estudo da Teoria e Prática: Guia de Transição de Geografia 9º ano”

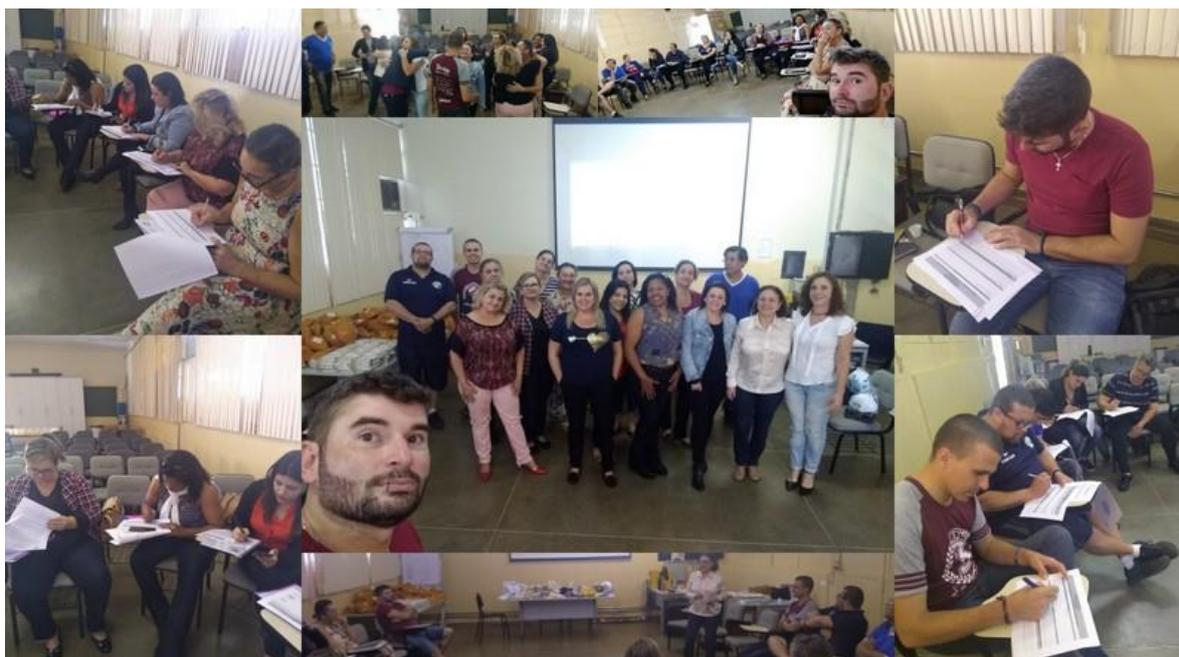


Aconteceu na última semana de agosto um Ciclo de Orientações Técnicas para Orientar e refletir quanto a utilização do Currículo Paulista, Guia de Transição e Caderno do Aluno - São Paulo Faz Escola a fim de facilitar o processo de ensino e aprendizagem em sala de aula. Sob a orientação da PCNP de Geografia, Gisele Antunes Romão Barreto, os professores de Geografia estudaram e trocaram experiências sobre a metodologia do ensino com foco na abordagem científica/investigativa, para possibilitar a construção das

competências e habilidades necessárias e a apropriação dos conteúdos de Geografia.

Replanejamento 09/08/2019 - Programa Escola da Família “Retomar estratégias do plano de trabalho e corrigir rumos”

No dia 09 de agosto de 2019, a Coordenação Regional do Programa Escola da Família realizou com os Professores Articuladores a reunião de Replanejamento, com o objetivo de fortalecer as Diretrizes do Programa e subsidiar a construção coletiva de ações, com o foco no eixo aprendizagem. Os Professores Articuladores tiveram momentos de revisar o Plano de Trabalho e refletir a respeito de que modo o PEF pode impactar na aprendizagem de nossos alunos. Os participantes fizeram um levantamento dos principais projetos que contemplam o eixo aprendizagem, de que forma são desenvolvidos, quais as práticas exitosas do primeiro semestre, que estratégias são utilizadas e precisam ser revistas, e a proposição de ações para o 2º semestre.



Projeto Mediação Escolas e Comunitária

No dia 21 de agosto de 2019, nas dependências do Centro de Capacitação em Assis-SP, aconteceu o 3º Encontro de Formação do Projeto Mediação Escolar e Comunitária deste ano, que tratou sobre “A Contemporaneidade e o Ensino Religioso”, tendo como objetivos refletir sobre o conceito da pós-modernidade; compreender o conceito “complexidade” e “laicidade”; rever o tratamento dos preconceitos na escola e as atividades religiosas desenvolvidas na escola. A formação foi ministrada pela supervisora Leide e as PCNPs de Projetos Especiais Adriana e Lúcia. O público alvo foi composto por:



PMEC (Professor de Mediação Escolar), Diretores e Vice-diretores da Diretoria de Ensino - Região Assis.

Orientação Técnica

Estudo do Guia de Transição de Filosofia

Com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento de atividades em sala de aula dos professores de Filosofia que atuam nas unidades escolares da Diretoria de Ensino Região Assis, no que se refere às habilidades específicas referentes ao 3º bimestre, realizou-se a Orientação Técnica “*Estudo do Guia de Transição de Filosofia*”. O trabalho foi dividido em polos, sendo dois em Assis (no Centro de Capacitação, dias 22 e 27 de agosto) e um em Paraguaçu Paulista (na EE Isidoro Baptista, dia 26). Os trabalhos iniciaram-se com a leitura da crônica “*A invenção da Laranja*”, de Fernando Sabino, a qual serviu como introdução à “Oficina de Conceitos”, proposta metodológica para o ensino de Filosofia, desenvolvida pelo Professor Dr. Sílvio Gallo, especialista em Educação. Em seguida, os professores estudaram e discutiram as propostas da BNCC para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Posteriormente, houve uma análise do Guia de Transição de Filosofia para o desenvolvimento de um plano de aula, referente ao 3º bimestre.

Participaram das OTs professores de Filosofia da Diretoria de Ensino Região Assis, com aulas nas séries do Ensino Médio. Dessa forma, puderam refletir sobre a importância de se atualizarem constantemente, em especial neste período de transição curricular, de modo que o ensino e a aprendizagem de Filosofia sejam significativos para estudantes e educadores.

O momento formativo foi organizado pelo PCNP de Filosofia, Guilherme Ribeiro, e acompanhado pelo PCNP de Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Artur Geraldo Pais.



Expansão do Programa de Ensino Integral (PEI) e Ensino Técnico (NOVOTEC)

O governador de São Paulo, João Doria e o secretário de estado da educação, Rossieli Soares, lançaram dois programas importantes, na rede estadual paulista visando ampliar a aprendizagem e a oportunidade de inserção dos jovens no mundo do trabalho.

O NOVOTEC — uma expansão do programa de ensino integrado permite a alunos do ensino médio cursarem, ao mesmo tempo que o currículo tradicional, um curso técnico profissionalizante. O projeto é feito em parceria com o Centro Paula Souza, que administra as escolas técnicas estaduais (Etecs) e as faculdades de tecnologia (Fatecs) do governo paulista.

Nesta modalidade, o aluno terá cinco horas de aula por dia, em um turno só, que são distribuídas em disciplinas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) — como português, matemática e história — e nas matérias das formações profissionalizantes.

A modalidade formação técnica e profissional é um dos cinco itinerários formativos, previstos pela legislação, que as escolas podem oferecer aos alunos.

A Diretoria de Ensino de Assis, está empenhada na implantação desse modelo em escolas da nossa região, pois entende que o modelo com um turno só, vai favorecer alunos que precisam trabalhar.

Em relação ao Programa de Ensino Integral (PEI), a partir de 2020, a Secretaria Estadual da Educação investirá recursos na ampliação do número de escolas, cumprindo, desta forma, as metas previstas nos Planos Nacional e Estadual de Educação, que determinam que 50% das escolas devem oferecer essa modalidade de ensino até 2024 e 2026, respectivamente.

As escolas terão que demonstrar interesse em aderir a este modelo até 13 de setembro/2019. Neste programa, os estudantes passam a ter uma matriz curricular diferenciada, que inclui preparação para o mercado do trabalho, orientação de estudos, experiências práticas de ciências, tutoria personalizada com um professor, além dos clubes juvenis, em que os alunos se auto-organizam de acordo com seus temas de interesse como dança, xadrez, robótica, debates etc. A carga horária é de até nove horas e meia – na rede regular a jornada é de cinco horas.

Estudos apontam que o Ensino Integral ajuda a melhorar a aprendizagem dos alunos e aumenta a empregabilidade e renda dos egressos. Os alunos do Ensino Médio das escolas do PEI tiveram desempenho no último Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (Idesp) 1,2 ponto maior em relação aos estudantes das escolas regulares.

Outra vantagem do modelo é a possibilidade de os professores atuarem em regime de dedicação integral a uma escola, com mais tempo para estudo e preparação de aula. Para isso, eles recebem uma gratificação de 75% no salário-base.

Atualmente, 417 escolas da rede estadual funcionam nessa modalidade. Na Diretoria de Ensino de Assis, 5 (cinco) escolas atendem alunos com tempo ampliado.



Projeto de Reforço e Recuperação Língua Portuguesa e Matemática

No dia 30/08, aconteceu a Orientação Técnica “Projeto de Reforço e Recuperação - Língua Portuguesa e Matemática”, no Centro de Capacitação.

A formação destinou-se aos Professores Coordenadores de todas as escolas da Diretoria de Ensino – Região Assis e teve por objetivos: orientar o desenvolvimento do Projeto de Reforço e Recuperação; refletir com o Professor Coordenador das unidades escolares sobre os procedimentos de orientação e acompanhamento do trabalho



docente relativo ao processo de Reforço e Recuperação; utilizar os resultados de aprendizagem na ADE, AAP e ADC, de 2019, para apoiar intervenções pedagógicas adequadas às necessidades dos estudantes; discutir sobre o trabalho com agrupamentos produtivos em sala de aula; fomentar o trabalho em parceria entre o Professor Regente e o Professor do Projeto de Reforço e Recuperação.

A Orientação Técnica teve a abertura feita pela Dirigente de Ensino, Marlene Barchi Dib, seguida de exposição feita pela Supervisora de Ensino Luiza Mergulhão Aguiar e de atividades conduzidas pelos PCNPs, Andréia Vieira e Andréa Zollner (dos Anos Iniciais), Everaldo Machado de Lima (Matemática) e Telma Alves (Língua Portuguesa).

O momento formativo mostrou-se muito profícuo, propiciando espaço para análise reflexiva dos dados avaliativos das escolas, esclarecimento de dúvidas sobre o Projeto de Reforço e Recuperação e troca de experiências entre os profissionais presentes.

Rematrículas 2019

Uma novidade da rede estadual de ensino, pela primeira vez, as matrículas poderão ser feitas por meio aplicativo Minha Escola SP e pela Secretaria Escolar Digital para os estudantes já matriculados na rede estadual e cujos responsáveis tenham cadastro no sistema. O aplicativo pode ser baixado na Play Store (Android) ou Apple Store (IOS).

As matrículas e a atualização cadastral dos alunos já matriculados na rede estadual podem ser feitas **entre 26 de agosto e 23 de setembro**. A inscrição para os estudantes de **outras redes vai ocorrer entre 1º a 31 de outubro**. Para ter acesso às plataformas, o responsável pelo aluno precisa fazer um cadastro na escola antes. O objetivo da SEDUC é aproximar os responsáveis pelos estudantes da rede estadual e estruturar novos canais de comunicação.

A secretaria pretende que o cadastro seja todo feito on-line a partir do ano que vem e para este ano os responsáveis têm a opção de fazer o cadastro na secretaria das escolas. O objetivo é otimizar o pessoal e também tornar o processo mais automático

A Secretaria da Educação tem somente 350 mil responsáveis no cadastro. No total, a rede estadual de ensino atende 3,5 milhões de alunos.

Vale ressaltar que se trata de uma iniciativa da SEDUC, neste ano a rede privada e as Secretarias Municipais da Educação não participam do processo de matrícula online, o foco destas redes neste momento está na atualização dos dados do responsável e upload do endereço residencial, em consonância com o disposto na Resolução SEDUC 40 e 41/2019.

No dia 26/08 a Diretora do CIE, Flávia Silva, realizou uma orientação técnica com todos os secretários das escolas particulares e, em 27/08, com todos os secretários das escolas da rede municipal dos 14 municípios jurisdicionados a esta DE onde foram repassadas informações e esclarecidas as dúvidas dos secretários das escolas.



Diretoria de Ensino de Assis

Dirigente Regional de Ensino: Marlene Aparecida Barchi Dib

Diretor do Núcleo Pedagógico: Elizana Laureano da Silva Luiz

Edição: Angela Maria da Silva Dias – PCNP – Tecnologias Educacionais

Revisão:

Angela Maria da Silva Dias – PCNP de Tecnologias Educacionais

Artur Geraldo Pais – PCNP de LEM – Inglês

Telma Aparecida Luciano Alves – PCNP de Língua Portuguesa

Contato: inspiradera@gmail.com