Piracicaba, 02 de outubro de 2019

Prezado Professor,

É com imenso prazer que o convidamos para conhecer o jogo educativo “[A pegada Doméstica](http://wsistemas1.esalq.usp.br:8080/pegada_domestica)”. Esse produto foi desenvolvido por equipe de pesquisadores da Universidade de São Paulo (ESALQ/USP) com o apoio da Agência Nacional das Águas (ANA) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o objetivo de oferecer um material de qualidade para apoiar a educação básica e discutir questões relacionadas ao uso racional da água.

A “Pegada Doméstica” é um ambiente virtual de aprendizagem gamificado, que pode ser acessado de forma livre e gratuita por meio do link: <http://wsistemas1.esalq.usp.br:8080/pegada_domestica> e cuja aplicação está voltada, preferencialmente, a alunos e professores de Ciências do 6o. ano do Ensino Fundamental.

O material emprega um sistema de atribuição de pontos na forma de litros de água para estimular o estudo, a leitura e a aprendizagem dos alunos.

Está composto por um conjunto de 14 módulos estruturados em três sequências didáticas, cujos conteúdos compreendem os eixos temáticos “Vida e Ambiente”, “Ser humano e saúde” e “Terra e universo”; nos subtemas “Meio ambiente”, “Seres vivos”, “Relações com o ambiente”, “Qualidade de vida”, “Saúde: um direito da cidadania” e “Planeta terra”, que fazem parte do currículo básico de Ciências da Natureza do estado de São Paulo.

Para facilitar o uso do produto “Pegada Doméstica” preparamos três materiais de apoio ao professor:

1. **Passo a Passo** que traz um roteiro básico para acesso e cadastro no sistema.
2. **Ficha de aplicação** que contém um resumo dos principais conteúdos trabalhados nos módulos e sequências didáticas
3. **Manual do professor** com dicas de aplicação, atividades pedagógicas complementares e gabaritos dos exercícios.

Recomendamos que o professor entre primeiramente no sistema e navegue pelos módulos para se familiarizar com o material.

Sugerimos também que a aplicação com os alunos seja feita, preferencialmente, na forma de uma apresentação conduzida pelo professor com uso de um projetor multimídia, e com a participação de todo o conjunto de alunos da sala, pois o material desperta o interesse e estimula a participação dos alunos, favorecendo assim, um clima dinâmico e propício à aprendizagem.

Os módulos também podem ser executados de forma independente pelos alunos, individualmente ou em grupos, na escola ou em casa. No entanto, é importante destacar, que o sistema suporta um limite de até cinco computadores conectados de forma simultânea.

Nosso objetivo foi desenvolver um material de apoio para o trabalho pedagógico com uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) como ferramentas dinamizadoras dos processos de ensino e de aprendizagem. No entanto, entendemos que o tema e os processos de aprendizagem não se esgotam nessa proposta, por isso sugerimos, no manual do professor, atividades, recursos, materiais e metodologias complementares que poderão contribuir para ampliar as discussões sobre o uso racional da água.

Esperamos que o material seja útil e colabore com suas atividades de ensino aprendizagem. Qualquer dúvida ou dificuldade você pode entrar em contato pelo email: [pegada.domestica@gmail.com](mailto:pegada.domestica@gmail.com).

Em momento oportuno enviaremos um questionário sobre suas impressões e que irá apoiar nossos estudos e pesquisas.

Deixamos um grande abraço e agradecemos sua atenção e colaboração

Atenciosamente,

Profa. Dra. Laura Alves Martirani,

Coordenadora do projeto

Programa de Licenciatura

Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz

Universidade de São Paulo

.