

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMPLEMENTAR - ADC****Língua Portuguesa e Matemática**

5º ano do Ensino Fundamental

Turma \_\_\_\_\_

2º Semestre de 2019

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_

**Língua Portuguesa – Blocos 1 e 2**

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMPLEMENTAR - ADC

# Língua Portuguesa e Matemática

5º ano do Ensino Fundamental

Turma \_\_\_\_\_

2º Semestre de 2019

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Aluno \_\_\_\_\_

### Matemática – Blocos 3 e 4

- |    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





## BLOCO 1

**Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Língua Portuguesa.**

Leia os textos abaixo.

Texto 1	Texto 2
<p>5 No dia 10 de julho se comemora o dia mundial da Pizza, que é um dos pratos mais consumidos em todo mundo. Engana-se quem acredita que a pizza tem origem italiana, ela foi descoberta pelos egípcios há mais de 6 mil anos. Os italianos são responsáveis pela pizza redonda. [...]</p> <p>10 No Brasil, o dia mundial da pizza é comemorado desde 1935, sendo que a pizza chegou ao país no século 19 no litoral de SP. Atualmente, o Brasil é o segundo maior consumidor, perdendo apenas para os Estados Unidos. A pizza é alimento das festas e celebrações, onde várias pessoas podem comer ao mesmo tempo. A sua importância no mundo pode ser confirmada pelo simples fato de ter um dia comemorativo.</p> <p>15</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="http://migre.me/pFsfu">http://migre.me/pFsfu</a>&gt;. Acesso em: 24 fev. 2014. Fragment</p>	<p><b>TUDO MUNDO QUER FAZER PARTE DE UMA ESTATÍSTICA TÃO GOSTOSA.</b></p>  <p> <i>Pessoas apaixonadas por pizza.</i></p> <p> <i>Pessoas que adoram pizza.</i></p> <p><b>Feliz Dia da Pizza.</b></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="http://migre.me/pFshe">http://migre.me/pFshe</a>&gt;.</p> <p>Acesso em: 24 fev. 2014.</p>

(P030037EJ\_SUP)

01) (P030037EJ) A informação em comum nesses dois textos é

- A) a chegada da pizza em São Paulo.
- B) a paixão pela pizza.
- C) os consumidores de pizza no mundo.
- D) os sabores de pizza.

Leia o texto abaixo.

<b>O medo do menino</b>	
	Que barulho estranho, vem lá de fora, vem lá de dentro?!
5	Que barulho medonho [...] na cozinha, ou na despensa!...
10	Será fantasma ou alma penada? Será bicho furioso ou barulhinho de nada?
	E o menino olha e não vê nada.
	Quem se esconde? Esconde onde?
15	Se vem alguém passo a passo Na rua deserta O medo aumenta. Passos de gente de casa Encolhe o medo. [...]
20	E o menino encolhe, Fica todo enroladinho. E se embrulha nas cobertas, Enfia a cabeça no travesseiro E devagar, devagarinho,
25	Sem segredo, Vem o sono E some o medo.

JOSÉ, Elias. Disponível em: <[http://www.antoniomiranda.com.br/poesia\\_infantil/elias\\_jose.html](http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_infantil/elias_jose.html)>. Acesso em: 19 mar. 2014. Fragmento.

(P050142F5\_SUP)

02) (P050143F5) De acordo com o final desse texto, o menino

- A) conseguiu dormir.
- B) estava com frio.
- C) ficou com medo.
- D) ouviu passos.

Leia o texto abaixo.

**Orquestra Criança Cidadã Meninos do Ipojuca ensaia para primeira apresentação**  
*Concerto vai acontecer no dia 23 de dezembro em frente à sede do Projeto*

Dois meses depois da inauguração do núcleo Orquestra Criança Cidadã Meninos do Ipojuca, as 100 crianças do Projeto estão empenhadas ensaiando para sua primeira apresentação que vai acontecer no dia 23 de dezembro para os moradores do Distrito de Camela e convidados. O evento vai acontecer em frente à sede do projeto, [...] centro de Camela. O projeto da Orquestra em Camela é fruto de uma parceria entre a Associação Beneficente Criança Cidadã (ABCC), ONG gestora da Orquestra, e a Prefeitura do Ipojuca [...].

Os alunos, que têm entre 8 e 16 anos, têm aula de segunda a sexta e ensaio com todos os alunos juntos aos sábados. "A dedicação dos jovens é geral. Não existe falta [...]. O grupo é bastante comprometido e eles mostram que estão gostando do que fazem.", comemorou o músico e coordenador pedagógico do Projeto, Márcio Pereira.

Disponível em: <<http://migre.me/pFX8B>>. Acesso em: 22 nov. 2014. Fragmento. (P030041EJ\_SUP)

03) (P030043EJ) A linguagem utilizada nesse texto é

- A) científica.
- B) formal.
- C) informal.
- D) regional.

04) (P030044EJ) Nesse texto, no último parágrafo, as aspas foram usadas para

- A) apresentar uma gíria popular.
- B) indicar um trecho de outro texto.
- C) marcar a fala de uma pessoa.
- D) mostrar o título de uma música.

Leia o texto abaixo.

**As estações**

Um homem tinha quatro filhos. Ele queria que seus filhos aprendessem a não julgar as coisas de modo apressado, por isso, ele mandou cada um viajar para observar uma pereira que estava plantada em um distante local.

5 O primeiro filho foi lá no Inverno, o segundo na Primavera, o terceiro no Verão e o quarto e mais jovem, no Outono.

Quando todos eles retornaram, ele os reuniu e pediu que cada um descrevesse o que tinham visto.

10 O primeiro filho disse que a árvore era feia, torta e retorcida.

O segundo filho disse que ela era recoberta de botões verdes e cheia de promessas.

O terceiro filho discordou. Disse que ela estava coberta de flores, que tinham um cheiro tão doce e eram tão bonitas, que ele arriscaria dizer que eram a coisa mais graciosa que ele tinha visto.

15 O último filho discordou de todos eles; ele disse que a árvore estava carregada e arqueada, cheia de frutas, vida...

O homem, então, explicou a seus filhos que todos eles estavam certos, porque eles haviam visto apenas uma estação da vida da árvore. Ele falou que não se pode julgar uma árvore, ou uma pessoa, por apenas uma estação. [...]

Se você desistir quando for Inverno, você perderá a promessa da Primavera, a beleza do Verão, a expectativa do Outono.

Disponível em: <<https://sabedoriauniversal.wordpress.com/lendas-e-contos/>>. Acesso em: 17 jul. 2014. Fragmento. (P051115H6\_SUP)

05) (P051115H6) Esse texto começa quando

- A) o pai explica que todos os filhos estavam certos.
- B) o pai manda os filhos viajarem para observar uma árvore.
- C) o primeiro filho diz que a árvore estava retorcida e feia.
- D) o último filho diz que a árvore estava cheia de frutas.

**Leia novamente o texto “As estações” para responder às questões abaixo.**

06) (P030022EJ) No trecho “O segundo filho disse que ela era recoberta...” (l. 9), a palavra “ela” está no lugar de  
A) árvore.  
B) vida.  
C) estação.  
D) pessoa.

07) (P030025EJ) O trecho “... viajar para observar uma pereira que estava plantada em um distante local.” (l. 2-3) apresenta ideia de  
A) causa.  
B) lugar.  
C) modo.  
D) tempo.

**Leia o texto abaixo.**



Disponível em: <<http://zip.net/byr8QR>>. Acesso em: 7 out. 2015. (P050027H6\_SUP)

08) (P050027H6) Esse texto é engraçado porque  
A) as crianças olham as cartas no chão.  
B) as crianças vão a uma exposição.  
C) o menino derruba o maior castelo de cartas com um espirro.  
D) o menino procura pelo maior castelo de cartas do mundo.

**Leia o texto abaixo.**

<b>Calor</b>	
5	<p>O verão chegou com tudo e, junto com ele, uma onda de calor [...]. Por mais que essa seja a época de aproveitar os dias mais longos e pegar uma praia ou piscina, também é o momento em que precisamos estar atentos a alguns detalhes para não descuidar da saúde.</p> <p>1) Nunca é demais lembrar: beba muita água para evitar a desidratação. A água ajuda a regular a temperatura do corpo, repõe os minerais e hidrata o organismo [...].</p> <p>2) Cuide da sua alimentação e prefira refeições leves. O ideal é consumir grandes quantidades de frutas e verduras da estação.</p>
10	<p>3) Tome quantos banhos você quiser e troque de roupas com frequência.</p> <p>4) Evite carregar muito peso ou fazer algum esforço fora do comum para não suar excessivamente.</p> <p>5) Outra opção para aplacar o calor é ter um borrifador cheio de água gelada sempre por perto. Espirre água no rosto e no corpo – a evaporação diminuirá a sensação de calor.</p>

Disponível em: <<http://migre.me/rOH6w>>. Acesso em: 15 out. 2015. Fragmento. (P050001H6\_SUP)

09) (P050001H6) Esse texto foi escrito para  
A) contar uma história.  
B) dar dicas ao leitor.  
C) divertir o leitor.  
D) vender um produto.

**Leia novamente o texto “Calor” para responder às questões abaixo.**

10) (P050003H6) Qual é o assunto desse texto?

- A) A diversão durante o verão.
- B) A importância da água.
- C) O alívio da sensação de calor.
- D) O valor da alimentação saudável.

11) (P050004H6) No trecho “Outra opção para aplacar o calor...” (l. 10), a palavra destacada significa

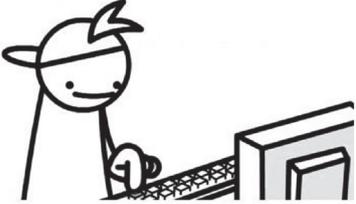
- A) aproveitar.
- B) diminuir.
- C) modificar.
- D) perturbar.



## BLOCO 2

**Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Língua Portuguesa.**

Leia os textos abaixo.

Texto 1	Texto 2
<p>5 Ouvir música não é só um entretenimento e uma medida para acalmar e relaxar – ela pode trazer diversos benefícios para a saúde, como alívio de dores, melhora da memória e até mesmo um estímulo para a prática de atividade física.</p> <p>10 Além disso, funciona como um “remédio” para vários problemas, como mostraram a pediatra Ana Escobar e a musicoterapeuta Marly Chagas.</p> <p>15 Isso acontece porque a música ativa o centro de prazer do cérebro, assim como o chocolate, por exemplo. Ela libera dopamina e causa uma sensação de bem-estar e, por isso, tem sido usada [...] como tratamento de diversos problemas – e tem trazido ótimos resultados.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="http://migre.me/ragkM">http://migre.me/ragkM</a>&gt;. Acesso em: 3 out. 2014. Fragmento.</p>	<p><b>Quando estou sem ouvir música</b></p>  <p><b>Quando estou ouvindo música</b></p>  <p>Disponível em: &lt;<a href="http://www.meuhumor.com.br/category/tirinhas/page/51">http://www.meuhumor.com.br/category/tirinhas/page/51</a>&gt;. Acesso em: 3 out. 2014.</p>

12) (P030045EJ) Esses dois textos se aproximam porque

- A) apresentam as funções do cérebro.
- B) indicam modernos tratamentos de saúde.
- C) mostram novas tecnologias.
- D) tratam dos efeitos da música no ser humano.

13) (P030048EJ) De acordo com o Texto 2, o personagem

- A) conseguiu consertar seu computador.
- B) decidiu preparar uma festa animada.
- C) ficou impressionado com o volume da música.
- D) sentiu a transformação causada pela música.

**Leia o texto abaixo.**

5	Prática e versátil, a mochila já faz parte do nosso dia a dia. Muito mais espaçosas que as bolsas comuns, elas são úteis para levar o material da escola, os equipamentos de alpinismo, ou o notebook ao trabalho, por exemplo. Por estas e outras, quem teve a ideia brilhante de criar a mochila mereceria um prêmio! Uma das principais teorias é a de que, na época em que os homens ainda caçavam, usavam mochilas feitas de couro dos animais capturados para carregar a caça e os equipamentos.
10	Com o tempo, as mochilas passaram a ser utilizadas para outros objetivos, como carregar estoques militares dos exércitos nos EUA e na Alemanha. Também se tornaram mais leves, compactas e fabricadas com materiais que atendessem a estes requisitos, como o nylon. Dizem que, antes disso, elas já foram feitas com estruturas de madeira ou alumínio. [...] O inventor responsável por dar origem à mochila como conhecemos hoje era um apaixonado alpinista chamado Dick Kelty. Em 1952, com a ajuda de sua esposa, Kelty tornou a fabricação de mochilas um negócio, e adicionou a este acessório alças almofadadas e bolsos com zíper.

Disponível em: <<http://migre.me/pFeCV>>. Acesso em: 5 ago. 2014. Fragmento. (P030029EJ\_SUP)

14) (P030029EJ) Qual é o assunto desse texto?

- A) A atividade de caça do homem.
- B) A experiência do alpinista Dick Kelty.
- C) A origem da mochila.
- D) A utilidade das bolsas.

15) (P030030EJ) De acordo com esse texto, nos EUA e na Alemanha, as mochilas passaram a ser usadas para

- A) transportar o notebook.
- B) levar material de alpinismo.
- C) guardar animais capturados.
- D) carregar equipamentos militares.

16) (P030031EJ) Esse texto foi escrito para

- A) anunciar um produto.
- B) dar uma informação.
- C) descrever uma atividade.
- D) ensinar uma tarefa.

17) (P030033EJ) No trecho "... quem teve a ideia brilhante de criar a mochila mereceria um prêmio!" (l. 3-4), o ponto de exclamação indica

- A) admiração.
- B) agitação.
- C) saudade.
- D) surpresa.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://macaibaindependente.com.br/page/59>>. Acesso em: 21 nov. 2014. (P050058H6\_SUP)

18) (P050058H6) Nesse texto, no trecho “Todo mundo tem que **ficar de olho** na Febre Aftosa.”, a expressão destacada tem o sentido de

- A) espionar.
- B) ficar acordado.
- C) ficar atento.
- D) perseguir.

Leia o texto abaixo.

	Aquelas férias com os sobrinhos tinham sido maravilhosas. Embora os garotos viessem de vez em quando passar uns dias lá no sítio, nada se comparava àquelas férias de julho [...].
5	Eles visitaram as belas fazendas da região. Passearam a cavalo. Pescaram, andaram pelos pastos e pelos cafezais e se divertiram à beça. [...]
	Como as noites de julho estavam muito frias, os tios resolveram colocar os moleques para dormirem todos juntos. Assim eles poderiam se aquecer melhor.
10	O irmão do meio contou que durante a noite ele acordou assustado porque o irmão mais novo despertou feito um maluco e gritava desesperadamente: – Socorrooooo! Eu não estou sentindo a minha pernaaaa! Eu perdi a minha perna! Eu belisco a minha perna e não sinto nadaaaa! Foi quando o irmão mais velho resmungou irritado: – Vai dormir, garoto! Você vai ver se continuar a beliscar a minha perna!

Disponível em: <<http://recantodacronica.blogspot.com/2012/07/ferias-legais-historias-engracadas.htm.lbr>>. Acesso em: 20 set. 2014. Fragmento.

(P030063EJ\_SUP)

19) (P030064EJ) De acordo com esse texto, os meninos dormiram juntos porque

- A) a noite estava muito fria.
- B) o sítio era muito grande.
- C) queriam se divertir de madrugada.
- D) tinham medo de dormir sozinhos.

**Leia novamente o texto “Aqueles férias com...” para responder às questões abaixo.**

20) (P030063EJ) Esse texto é engraçado porque

- A) os meninos se divertiram conhecendo belas fazendas.
- B) os meninos passaram as férias no sítio dos tios.
- C) o irmão acordou assustado no meio da noite.
- D) o garoto beliscou a perna do irmão pensando ser a sua.

21) (P030065EJ) Nesse texto, há uma opinião no trecho:

- A) “Aqueles férias com os sobrinhos tinham sido maravilhosas.”. (l. 1)
- B) “Embora os garotos viessem de vez em quando passar uns dias lá no sítio,...”. (l. 1-2)
- C) “Passearam a cavalo. Pescaram, andaram pelos pastos...”. (l. 3-4)
- D) “O irmão do meio contou que durante a noite ele acordou assustado...”. (l. 7)

22) (P030067EJ) No final dessa história, o irmão mais velho

- A) decidiu dormir sozinho.
- B) ficou irritado com o irmão mais novo.
- C) precisou chamar os tios para ajudar.
- D) teve pena do irmão mais novo.



**Atenção, você deve preencher, na folha de resposta, os blocos 1 e 2.**



### BLOCO 3

Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Matemática.

23) (M051623E4) Observe abaixo as moedas que Marina trocou com um vendedor de cachorro quente que precisava de troco.



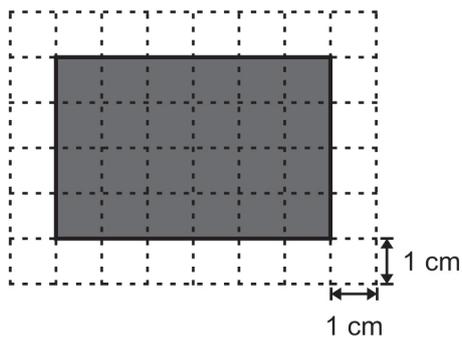
Ela recebeu, nessa troca, uma nota totalizando o valor desse conjunto de moedas. Qual foi a nota que Marina recebeu nessa troca?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

24) (M051392E4) Renato tem 79 reais e Marcela tem 34. Quantos reais Renato tem a mais que Marcela?

- A) 45  
B) 46  
C) 103  
D) 113

25) (M050092H6) Uma gráfica utilizou papéis personalizados para produzir convites para um cliente. O formato e as dimensões de cada convite estão representados em cinza na malha quadriculada abaixo.



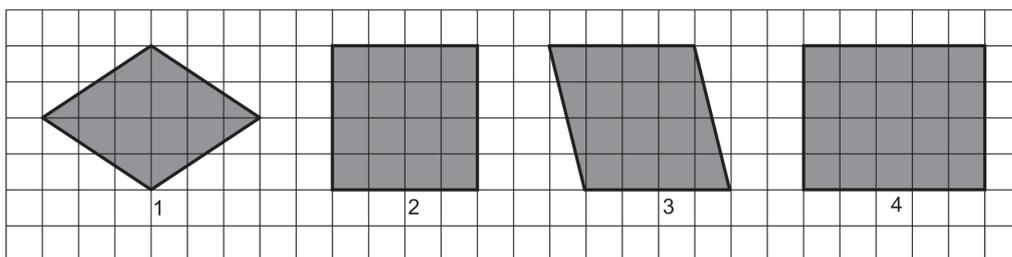
Quantos centímetros quadrados de papel, no mínimo, essa gráfica utilizou para fazer cada um desses convites?

- A) 20
- B) 24
- C) 28
- D) 48

26) (M050079G5) Para ir à cidade onde sua avó mora, Mateus saiu de casa, percorreu 233,3 quilômetros e parou para almoçar. Após o almoço, ele percorreu mais 354,4 quilômetros e chegou ao seu destino. Quantos quilômetros Mateus percorreu ao todo nessa viagem?

- A) 121,1
- B) 354,4
- C) 476,6
- D) 587,7

27) (M050104E4) Observe os quadriláteros desenhados na malha quadriculada abaixo.



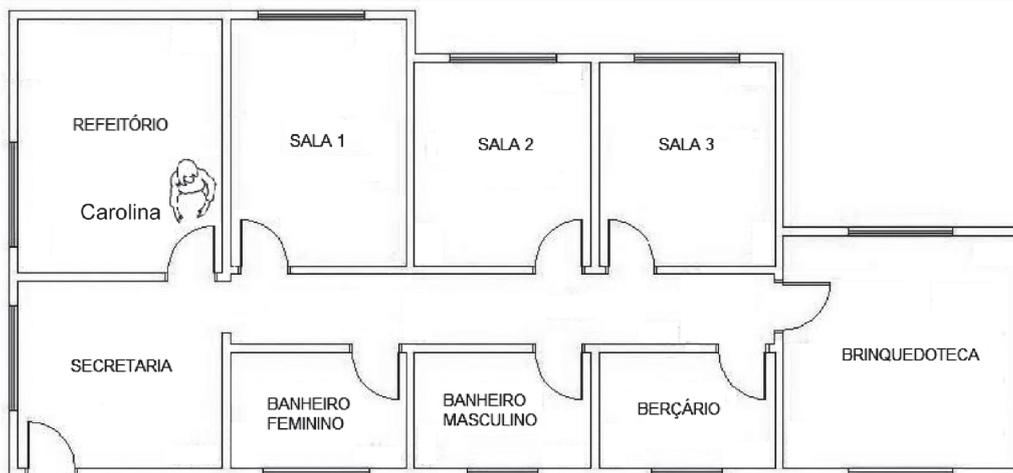
Qual desses quadriláteros é um quadrado?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

28) (M050014H6) Uma das decomposições do número 2 306 é

- A) 2 000 + 300 + 6
- B) 2 000 + 30 + 6
- C) 200 + 300 + 6
- D) 200 + 30 + 6

29) (M050150H6) A planta abaixo representa a escola onde Carolina trabalha.



Para ir até a sala onde dá aulas, Carolina saiu do refeitório, virou à esquerda e entrou na terceira porta à esquerda.

Em qual sala Carolina dá aulas?

- A) Berçário.
- B) Brinquedoteca.
- C) Sala 1.
- D) Sala 3.

30) (M050627A9) Resolva a conta abaixo.

$$756 \div 6$$

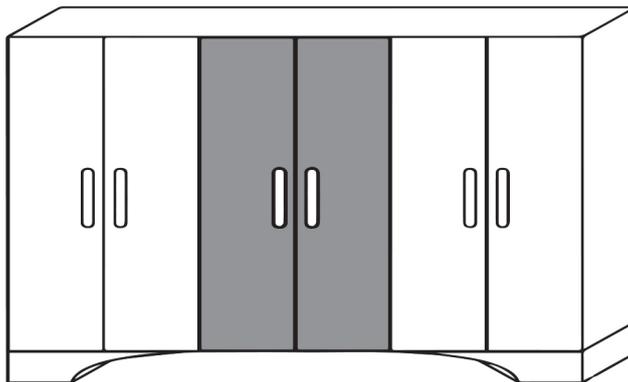
O resultado dessa conta é

- A) 136
- B) 126
- C) 110
- D) 101

31) (M050064G5) Toda quarta-feira Tomás permanece na escola por 5 horas. Durante quantos minutos Tomás permanece na escola nas quartas-feiras?

- A) 50
- B) 60
- C) 300
- D) 500

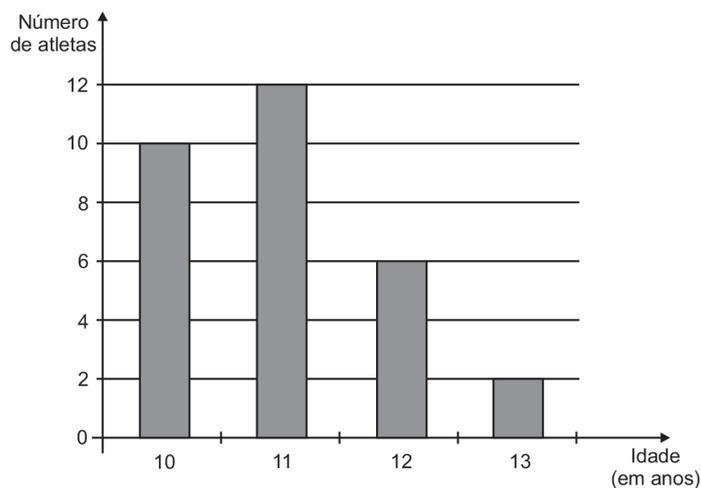
32) (M070755E4) Roberta comprou um guarda-roupas para seu quarto. As portas que possuem um acabamento com espelho estão representadas na cor cinza no desenho abaixo.



Qual é a fração que corresponde ao número de portas com espelho em relação ao total de portas desse guarda-roupas?

- A)  $\frac{6}{2}$
- B)  $\frac{4}{6}$
- C)  $\frac{2}{4}$
- D)  $\frac{2}{6}$

33) (M050244EX) A equipe de natação de uma cidade representou a idade dos seus atletas no gráfico abaixo.



De acordo com esse gráfico, o maior número de atletas tem a idade de

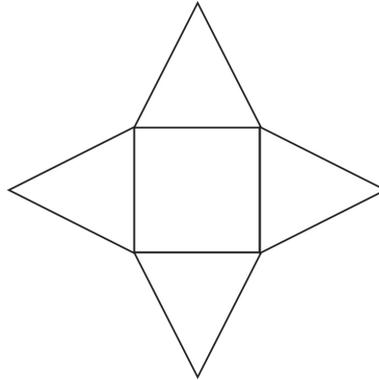
- A) 13 anos.
- B) 12 anos.
- C) 11 anos.
- D) 10 anos.



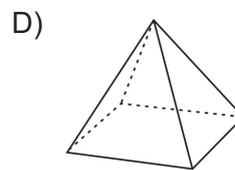
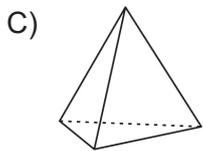
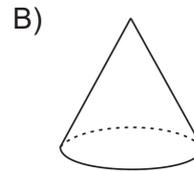
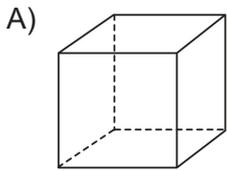
## BLOCO 4

**Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Matemática.**

34) (M050060G5) Observe abaixo a caixa de presente que Mariana comprou desmontada.



Qual será o formato dessa caixa após a montagem?

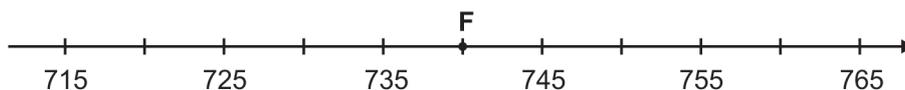


35) (M050097G5) Em uma sala de cinema, as poltronas são distribuídas em fileiras. Cada uma das 16 fileiras possui 23 poltronas.

Quantas poltronas no total há nessa sala de cinema?

- A) 449
- B) 418
- C) 368
- D) 242

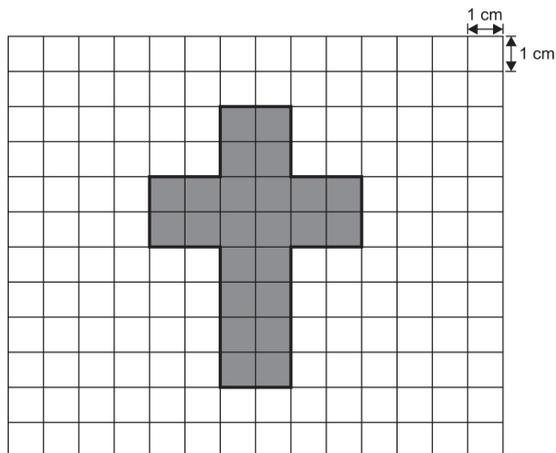
36) (M041639E4) A reta numérica abaixo está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o ponto F está representando o número

- A) 736
- B) 740
- C) 744
- D) 750

37) (M050093B1) Observe, na malha quadriculada abaixo, o desenho de cor cinza feito por Camila em seu caderno.



Qual é a medida do contorno desse desenho?

- A) 28 cm
- B) 25 cm
- C) 24 cm
- D) 12 cm

38) (M052229E4) Observe o número no quadro abaixo.

8 962

Qual é o valor posicional do algarismo 6 nesse número?

- A) 6
- B) 60
- C) 62
- D) 600

39) (M051722E4) Observe o desenho do produto que João comprou no supermercado.



Quantos gramas de arroz João comprou nesse supermercado?

- A) 5 g
- B) 50 g
- C) 500 g
- D) 5 000 g

40) (M051418E4) Lucas comprou um boné no valor de R\$ 28,90 e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quantos reais ele recebeu de troco nessa compra?

- A) R\$ 21,10
- B) R\$ 22,90
- C) R\$ 28,90
- D) R\$ 38,90

41) (M040059G5) Observe na tabela abaixo o nome da moeda de alguns países.

País	Moeda
Argentina	Peso Argentino
Bolívia	Boliviano
Brasil	Real
França	Euro
Inglaterra	Libra Esterlina

De acordo com essa tabela, qual é o nome da moeda da Inglaterra?

- A) Euro.
- B) Libra Esterlina.
- C) Peso Argentino.
- D) Real.

42) (M051560E4) Observe a conta abaixo.

$$2\ 753 + 212 + 19$$

O resultado dessa conta é

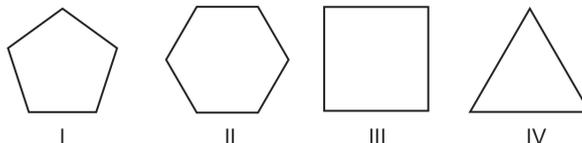
- A) 6 773
- B) 5 773
- C) 2 984
- D) 2 974

43) (M051407E4) Uma empresa de turismo oferece um passeio de barco com início às 10h30min e término às 14h45 min.

Qual é o tempo de duração desse passeio de barco?

- A) 4h15min
- B) 4h30min
- C) 5h15min
- D) 5h30min

44) (M040027G5) Observe os polígonos desenhados abaixo.



Qual desses polígonos é um triângulo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



**Atenção, você deve preencher, na folha de resposta, os blocos 3 e 4.**