

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Matemática

6º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

3º Bimestre de 2019

Data ____ / ____ / ____

Escola _____

Aluno _____



	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

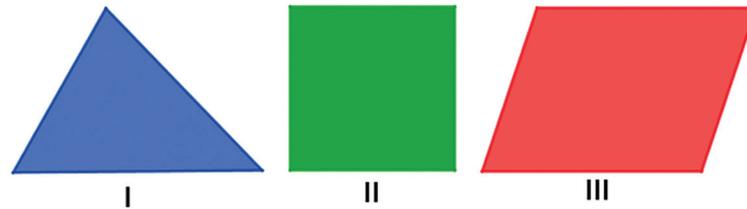
Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar a prova:

- 1). **Confira** se este caderno de prova corresponde ao ano que você está cursando.
- 2). **Confira** se no caderno de prova constam as 12 questões de múltipla escolha propostas para essa avaliação. Qualquer problema comunique ao professor.
- 3). **Escreva seu nome, escola, data e turma** na capa do caderno logo acima do cartão de respostas.
- 4). Cada questão da prova tem quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 5). **Leia** atentamente cada questão antes de resolvê-las.
- 6). **Resolva** a questão no espaço destinado a resolução.
- 7). Preencha o cartão de respostas completando totalmente o pequeno círculo, ao lado dos números, e que corresponde à letra da resposta correta.
- 8). Serão consideradas incorretas questões para as quais o aluno tenha preenchido mais de um círculo no cartão de respostas.
- 9). Em sala, a comunicação entre os alunos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 10). Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório.
- 11). Ao concluir a prova, entregue ao professor o caderno de prova com o cartão de respostas preenchido.

Boa Prova!

Questão 01

Observe as figuras:



Paralelogramos são

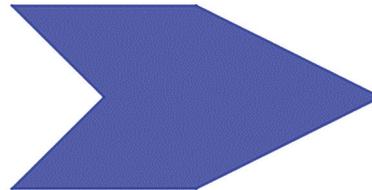
- (A) as figuras I e II, porque possuem pares de lados paralelos.
- (B) as figuras I e III, porque possuem ângulos retos.
- (C) as figuras II e III, porque possuem pares de lados paralelos.
- (D) as figuras I, II e III, porque possuem ângulos opostos congruentes.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 02

Observe a figura a seguir:

A nomenclatura desse polígono é

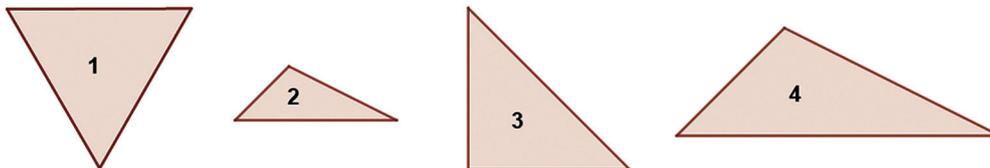


- (A) Triângulo.
- (B) Quadrilátero.
- (C) Pentágono.
- (D) Hexágono.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 03

Considerando os triângulos a seguir:



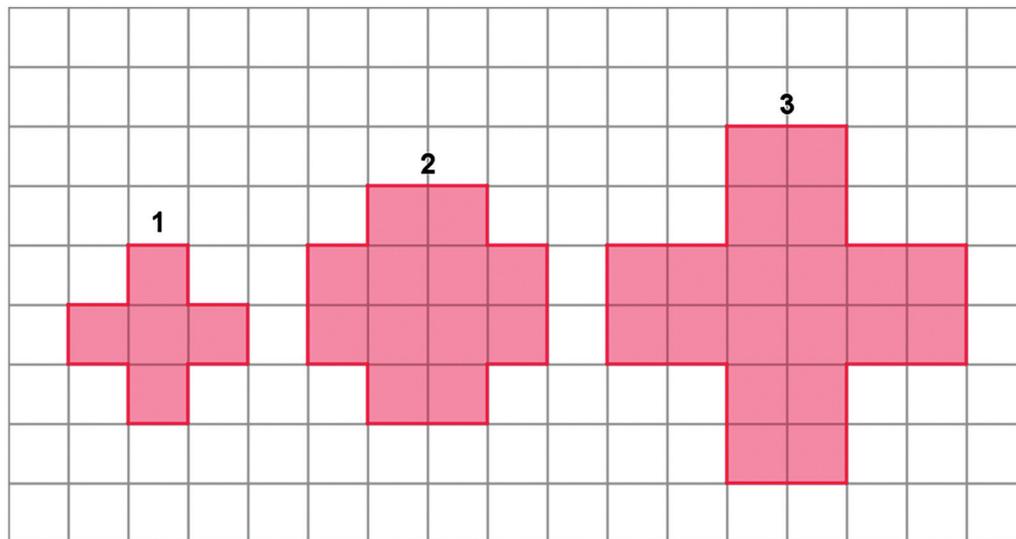
Os que são classificados como triângulos escalenos são as figuras

- (A) 1 e 2
- (B) 2 e 4
- (C) 3 e 4
- (D) 4 e 1

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 04

Observe as figuras da malha quadriculada:



As figuras semelhantes são:

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 3.
- (C) 2 e 3.
- (D) 1, 2 e 3.

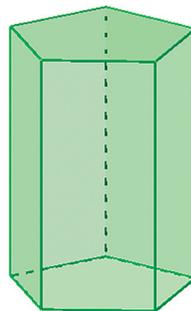
Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 05

A figura a seguir representa um prisma de base pentagonal.

Esse prisma possui

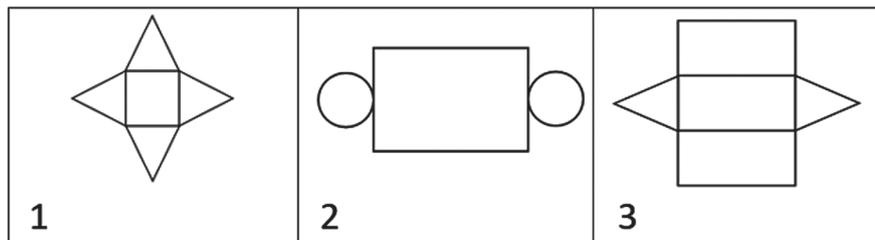
- (A) 5 faces, 5 vértices e 5 arestas.
- (B) 6 faces, 5 vértices e 12 arestas.
- (C) 6 faces, 9 vértices e 12 arestas.
- (D) 7 faces, 10 vértices e 15 arestas.



Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 06

Um sólido geométrico é formado pela união de figuras planas, as quais podem ser identificadas através da sua planificação. Observe as planificações a seguir:



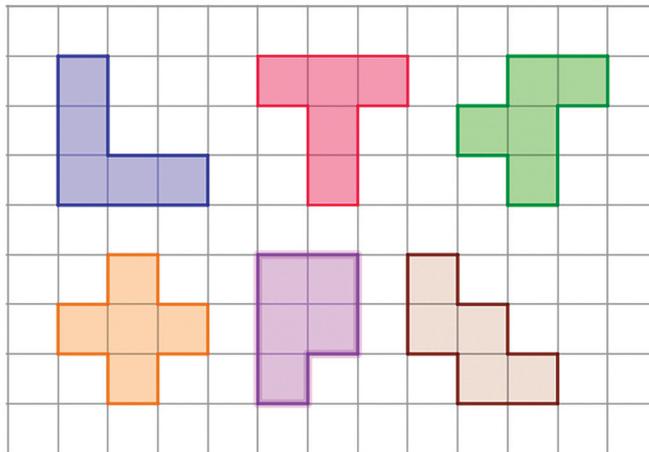
São planificações de um prisma e de uma pirâmide as figuras

- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 3 e 1.
- (D) 3 e 2.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 07

Rafaela pintou as seguintes figuras na malha quadriculada.



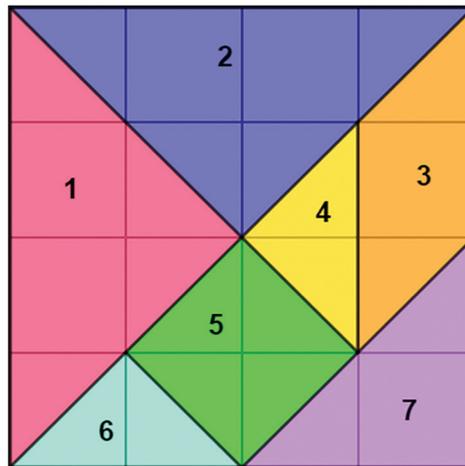
Das figuras que Rafaela pintou:

- (A) Todas possuem a mesma área, mas apenas cinco delas o mesmo perímetro.
- (B) Todas possuem o mesmo perímetro, mas apenas cinco delas a mesma área.
- (C) Todas possuem a mesma área e mesmo perímetro.
- (D) Nenhuma possui a mesma área e mesmo perímetro.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 08

Pedro desenhou um Tangram na malha quadriculada, coloriu e numerou cada uma das sete peças.



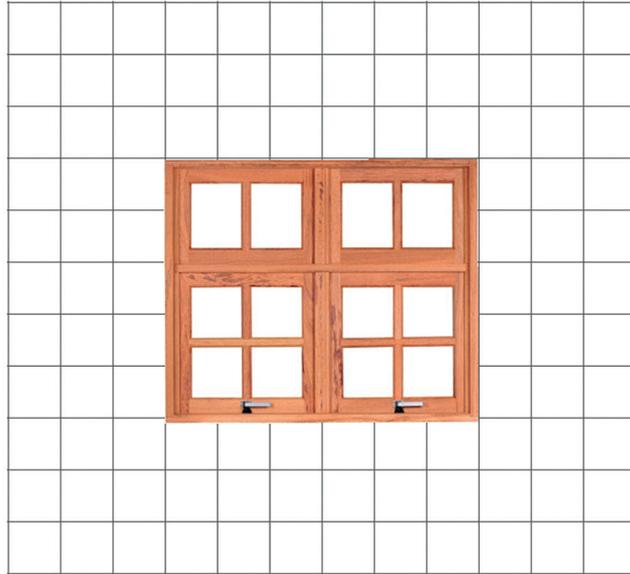
Observando este Tangram podemos dizer que

- (A) as peças 1 e 2 possuem áreas diferentes.
- (B) as peças 3 e 4 possuem a mesma área.
- (C) as peças 3 e 7 possuem a mesma área.
- (D) as peças 4, 6 e 7 possuem a mesma área.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 09

Na imagem estão representadas uma parede revestida com azulejos e uma janela de madeira.



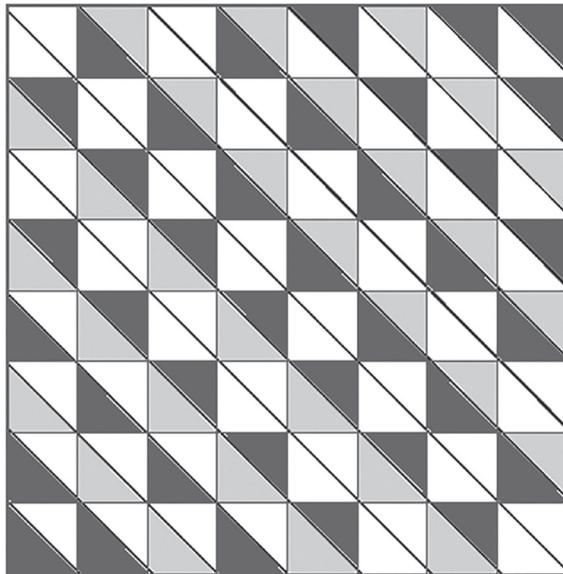
Se cada azulejo que contorna a janela tem 20 cm de lado, então o perímetro dessa janela, em metros, é de

- (A) 1 m.
- (B) 1,20 m.
- (C) 2,20 m.
- (D) 4,40 m.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 10

Um pedreiro revestiu o piso de um salão usando três cores de lajotas triangulares: cinza claro, cinza escuro e branca, conforme a imagem representada abaixo:



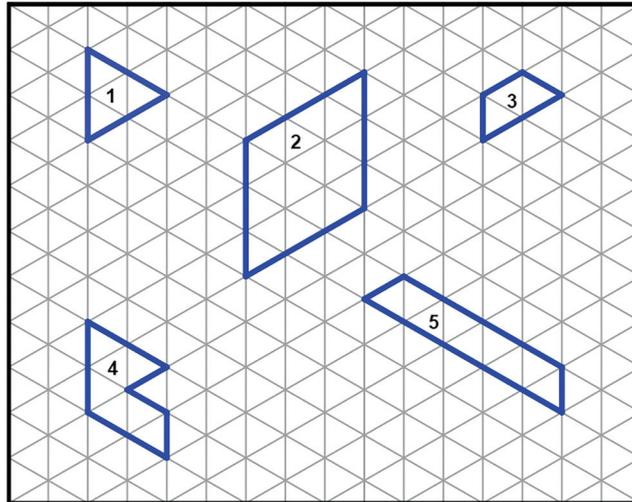
De acordo com esse revestimento é possível perceber que:

- (A) A maior área foi revestida com a cor cinza escuro.
- (B) A menor área foi revestida com a cor cinza escuro.
- (C) A maior área foi revestida com a cor branca.
- (D) A menor área foi revestida com a cor branca.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 11

Observe as figuras representadas na malha triangular a seguir:



Considere o lado do triângulo da malha como unidade de comprimento (1u) e a área do triângulo da malha como unidade de área.

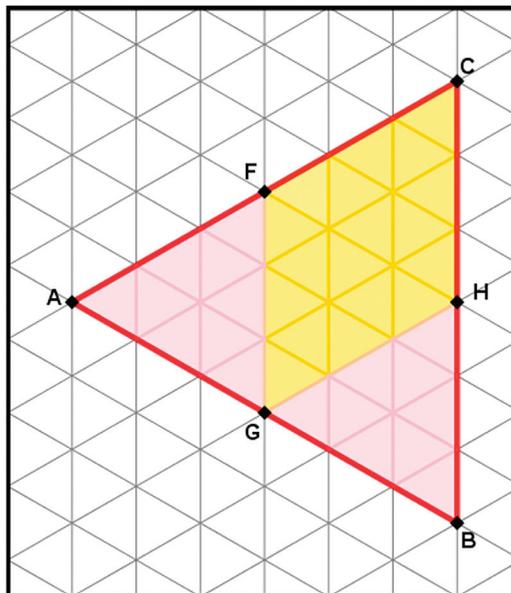
As figuras que apresentam **maior perímetro** e **menor área**, são respectivamente:

- (A) 5 e 1.
- (B) 5 e 3.
- (C) 4 e 1.
- (D) 2 e 3.

Mostre como você chegou à resposta do problema.

Questão 12

Observe o triângulo ABC e o losango FGHC:



Considere cada triângulo da malha como unidade de área. Pode-se dizer que a área do losango FGHC é

- (A) a metade da área do triângulo ABC.
- (B) o dobro da área do triângulo ABC.
- (C) a terça parte da área do triângulo ABC.
- (D) a quarta parte da área do triângulo ABC.

Mostre como você chegou à resposta do problema.