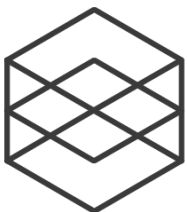


APRESENTAÇÃO



Aa



Guia Digital
PNLD2020

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Equipe do Guia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Básica – SEB

Diretoria de Apoio às Redes de Educação Básica – Dare

Coordenação-Geral de Materiais Didáticos – Cogeam

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

Diretoria de Ações Educacionais – DIRAE

Coordenação-Geral dos Programas do Livro – CGPLI

EQUIPE DA SEB

Ana Carolina Bezerra de Melo Costa

Cleidilene Brandão Barros

Edivar Ferreira de Noronha Júnior

Ênio Luis Sousa Santos

Geilsa Ladeira Bizarra

Leila Rodrigues de Macêdo Oliveira

Lenilson Silva de Matos

Renata Simplicio Xavier

Samara Danielle dos Santos Zacarias

Sebastião Vitalino da Silva

Colaboradores

Afrânio Biscardi Souza

Amanda Maria Garcia Holgado de Oliveira

Bianca Rodrigues Cabral

Eduardo Dunice Neto

Eduardo Morais Carvalho

Herbert Soares Ferreira

João Rodrigues Quaresma Neto

Luciano Abreu Cancio

Marcos Henrique Castro Soares de Araujo

EQUIPE DO FNDE

Geová da Conceição Silva

Lívia Moura Delfino da Costa

Karina de Oliveira Scotton Aguiar

Nadja Cezar Ianzer Rodrigues

Ricardo Barbosa Santos

Silvério Morais da Cruz

COMISSÃO TÉCNICA

ARTE

Edna Rezende Silveira de Alcântara (UFJF) – Doutora em Práticas e Análises das Linguagens Artísticas

Guilherme Gabriel Ballande Romanelli (UFPR) – Doutor em Educação

Morgana Duenha Rodrigues (SED-MS) – Mestre em Artes Visuais

CIÊNCIAS

Herbert Gomes da Silva (SEESP) – Doutor em Educação (Educação Científica)

Maria Augusta Querubim Rodrigues Pereira (USP) – Doutorado em Ciências Biológicas

Maria Fernanda Penteado Lamas (ISE Vera Cruz) – Mestre em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ivanilde Guedes de Mattos (UEFS) – Doutora em Educação e Contemporaneidade

Leandro Araújo de Sousa (IFCE) – Mestre em Educação

Priscila Gomes Dornelles (UFRB) – Doutora em Educação

GEOGRAFIA

Helio Queiroz Daher (SED – MS). Especialista em Gestão Escolar

Itamar Araújo Morais (SEDUC – TO). Mestre em Geografia

Maria Francineila Pinheiro dos Santos (UFAL). Doutora em Geografia

HISTÓRIA

Equipe do Guia

Damião de Lima (UFPB). Doutor em História
Renilson Rosa Ribeiro (UFMT). Doutor em História

Janice Theodoro da Silva (USP). Doutora em História

LÍNGUA INGLESA

Dilma Maria de Mello Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Mayra Moreira - SMED Caxias do Sul, RS

Paula Tatianne Carréra Szundy - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

LÍNGUA PORTUGUESA

Francisca Eliane Dias de Carvalho (SEDUC) – Doutora em Educação

Heloisa Magalhães Goulart de Andrade (SEDUC) – Especialista em Ensino de Leitura

Rosângela Hammes Rodrigues (UFSC) – Doutora em Linguística

MATEMÁTICA

Diogo Oliveira (IFES) - Mestrado Profissional em Profmat

Maria de Fátima Baldez Rodrigues (Governo/RS) – Mestre em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde

Ricardo Sávio Aguiar de Souza (SEDUC/MT) – Mestre em Matemática

OBRAS INTERDISCIPLINARES

Rokatia Kleania Lopes Marinho Pinto (EEPGL) – Mestre em Ciências da Educação

Rosana Andréa Costa de Castro (UnB) – Doutora em Processos de Desenvolvimento Humano e Saú

PROJETOS INTEGRADORES

Angela Cristina Fortes Lório (CEE-RJ) – Doutorado em Ciências Humanas e Educação

Julia Siqueira da Rocha (SED) – Doutorado em Educação

Mauro Sérgio Ferreira da Cruz (SEE-AC) – Mestre em Educação
LEITORES CRÍTICOS

Bruno Molina Turra (pesquisador independente) - Doutor em Linguística
Cintia Coutinho de Souza (UFRJ e PCRJ) - Mestre em Linguística

Edite Marques de Moura (Secretaria Municipal de Educação de Recife – PE) - Doutora em Letras/Linguística

Fernanda Vanessa Machado Bartikoski (Unisinos/RS) - Mestre em Linguística Aplicada

Geraldo José Rodrigues Liska (Universidade Federal de Alfenas/MG) - Doutor em Estudos Linguísticos

Giselia Evangelista de Sousa (Secretaria Municipal de Educação/Salvador-BA) - Mestre em Língua e Cultura

Maria Susley Pereira (Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal) – Doutora em Educação

Mariana Fernandes dos Santos (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia- IFBA) - Doutora em Ensino, Filosofia e História das Ciências

Rosana Salvini Conrado (Governo Municipal - São Sebastião/SP) - Mestra em Letras: Filologia e Língua Portuguesa

Roziane Marinho Ribeiro (UFCG) - Pós-doutora em Linguística

Stefania Caetano Martins de Rezende Zandomênic (Secretaria de Estado de Educação do Distrito Dederal) - Doutora em Linguística

Vilma Reche Corrêa (Universidade de Brasília) - Doutora em Linguística

Wagner Barros Teixeira (Universidade Federal

Equipe do Guia

do Amazonas) - Doutor em Letras Neolatinas pela UFRJ

Zilma da Silva Gusmão (Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais) - Doutora em Linguística e Língua Portuguesa

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE DE RECURSOS

Alice Bemvenuti (ULBRA/RS) Mestre em Museologia

Ana Rocha dos Santos (UFSE/SE) Doutora em Geografia

Anna Erika Ferreira Lima (IFCE/CE) Doutora em Geografia

Clélia Maria Ignatius Nogueira (UEM/PR) Doutora em Educação

Deuzair José da Silva (UEG/GO) Doutor em História

Eleonora Campos da Motta Santos (UFPEL/RS) Doutora em Artes Cênicas

Eliana Santiago Gonçalves Edmundo (SEED/PR) Doutora em Educação

Érica de Cássia Maia Ferreira Rodrigues (SEDUC/TO) Mestre em Mestrado Profissional em Letras

Fernando Vojniak (UFFS/SC) Doutor em Programa de Pós-Graduação em História

Franclin Costa do Nascimento (IFB/DF) Doutor em Ciências da Educação

Julia Polessa Maçaira (UFRJ/RJ) Doutora em Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia

Luciane Baretta (Unicentro/PR) Doutora em Doutorado em Letras/Inglês e Literatura Correspondente

Maria Cristina Fonseca da Silva (UFSC/SC) Doutora em Engenharia de Produção

Marina de Carvalho Cordeiro (UFRRJ/RJ) Doutora em Programa de Pós-Graduação em

Sociologia e Antropologia

Mirian Aparecida Tesserolli (FUFT/TO) Doutor em Ciências Sociais

Regina Lucia Peret Dell'Isola (UFMG/MG) Doutora em Estudos Lingüísticos

Rosemy da Silva Nascimento (UFSC/SC) Doutora em Engenharia de Produção

Rosilângela Maria de Lucena Scanoni Couto (UFPE/PE) Doutora em Educação Matemática e Tecnológica.

Sonia Rodrigues Pereira Gomes (CEFET/MG) Mestre em Estudos de Linguagens

Sostenes Cezar de Lima (UEG/GO) Doutor em Linguística

Tarcísio Rocha dos Santos (UFPE/PE) Doutora em Educação Matemática e Tecnológica

INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO GUIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL

COORDENAÇÃO GERAL

IG IBERT BITTENCOURT SANTANA PINTO (UFAL) – DOUTOR EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

COORDENAÇÃO TÉCNICA

DIEGO DERMEVAL MEDEIROS DA CUNHA MATOS (UFAL) – DOUTOR EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

RANILSON OSCAR ARAÚJO PAIVA (UFAL) – DOUTOR EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

SEIJI ISOTANI (USP) - DOUTOR EM INFORMATION AND COMMUNICATION ENGINEERING

Equipe do Guia

DESENVOLVIMENTO DO GUIA DIGITAL

DAVI BRANDÃO ZANOTTO (UFABC) -
MESTRE EM ENGENHARIA DA
INFORMAÇÃO

FRANCISCO BRUNO DE SOUZA MENESES
(UFAL) - MESTRANDO EM MODELAGEM
COMPUTACIONAL DO CONHECIMENTO

LUIZ CLAUDIO FERREIRA DA SILVA
JÚNIOR (UFAL) - MESTRE EM MODELAGEM
COMPUTACIONAL DO CONHECIMENTO

WILMAX MARREIRO CRUZ (USP) -
DOUTORANDO EM CIÊNCIAS DA
COMPUTAÇÃO E MATEMÁTICA
COMPUTACIONAL

REVISÃO DO CONTEÚDO

DALGOBERTO MIQUILINO PINHO JÚNIOR
(UFAL) - MESTRE EM MODELAGEM
COMPUTACIONAL DO CONHECIMENTO

IBSEN MATEUS BITTENCOURT SANTANA
PINTO (UFAL) - DOUTOR EM
ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

LEONARDO BRANDÃO MARQUES (UFAL) -
DOUTOR EM PSICOLOGIA

EQUIPE DE GOVERNANÇA DE
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

GEISER CHALCO CHALLCO (UFAL) -
DOUTOR EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

GLAUBER VINICIUS VENTURA DE MELO
FERREIRA (UFAL) - DOUTOR EM CIÊNCIA
DA COMPUTAÇÃO

APOIO TÉCNICO

ARYANNA REGINA DA SILVA (UFAL) –
GRADUADA EM HISTÓRIA

DANIELLA PONTES SILVA CIRILO (UFAL) –
GRADUADA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL

JOSÉ AUGUSTO ROCHA NETO (UFAL) –
GRADUADO EM LETRAS – PORTUGUÊS -
INGLÊS

SUMÁRIO

Apresentação	1
Escolha	3
Código das Coleções	13

Apresentação

Professora, Professor,

Este é o Guia Digital do PNLD 2020. Nele estão disponíveis para escolha de sua escola as obras didáticas para os anos finais do Ensino Fundamental. São livros de Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, Geografia e História; obras Interdisciplinares de Linguagens, contando com Língua Portuguesa e Arte; e obras de Projetos Integradores, destinadas aos estudantes e professores do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Todas as obras foram aprovadas na avaliação pedagógica do Programa Nacional do Livro e do Material Didático.

Nessa avaliação, que visa garantir o padrão de qualidade dos materiais distribuídos pelo governo federal às escolas públicas, é verificada a observância das obras inscritas aos critérios listados no Decreto 9.099, de 18 de julho de 2017 e aos previstos no Edital 01/2018 - CGPLI, tais como a adequação à Base Nacional Comum Curricular; a observância aos princípios éticos necessários à construção da cidadania e ao convívio social republicano; a correção e a atualização de conceitos.

Para cada edital do PNLD é composta comissão técnica específica e equipe de avaliação (avaliadores; coordenadores-adjuntos; coordenadores-pedagógicos) constituídas por docentes das redes públicas e privadas de ensino superior e da educação básica, inscritos no Banco de Avaliadores do MEC. A comissão orienta, supervisiona e valida os resultados da avaliação que é documentada em pareceres e resenhas.

Este Guia Digital é o documento oficial, disponibilizado pelo Governo Federal para orientar a escolha dos livros didáticos pelas escolas brasileiras. Leia-o com atenção. O Guia contém as resenhas das obras aprovadas, os princípios e critérios, o modelo das fichas avaliativas e a equipe responsável pela avaliação pedagógica. Durante o período de escolha, também é possível visualizar a íntegra dos manuais do professor por meio de chave de acesso fornecida ao diretor ou diretora de cada escola no sistema PDDE Interativo. Além disso, são apresentadas orientações sobre o registro da escolha, modelo de ata para as reuniões da sua escola, informações sobre acesso ao sistema de escolha, e também sobre o acompanhamento da distribuição dos livros.

Apoiar a atualização, a autonomia e o desenvolvimento profissional do professor é um dos objetivos do PNLD. Durante a etapa de escolha, cabe ao conjunto de professores definir as coleções didáticas a serem enviadas a cada escola.

A escolha do livro didático, baseada neste Guia, se dá em dois momentos:

Primeiramente, cada escola deve realizar reuniões com a participação de todos os professores para análise e definição conjunta das obras a serem adotadas. É a participação efetiva e o direito a voz das professoras e professores na escolha do livro didático que garante aos estudantes brasileiros o acesso a materiais adequados à sua realidade e às propostas pedagógicas da sua escola. Participem! Garantindo assim que a escolha dos livros a serem usados nos próximos 4 anos seja um processo democrático e transparente. Por essa razão, não esqueçam: as reuniões devem ser registradas em ata, que deverá ser inserida no sistema PDDE interativo/SIMEC.

O segundo momento é o registro das obras escolhidas no sistema PDDE Interativo/SIMEC. O acesso ao sistema é feito por meio de senha pessoal e intransferível do diretor ou diretora da sua escola. Ao acessar o sistema, será gerada a chave de acesso da escola, que possibilitará visualizar cada obra aprovada na íntegra. Dessa forma, sua escola tem ferramentas para realizar uma escolha consciente. Apenas os diretores da escola terão acesso ao código para visualização das obras na íntegra. Atenção: As e os diretores poderão repassá-lo aos professores da sua escola. Para acessar o conteúdo completo dos Manuais do Professor das obras aprovadas, o professor deverá inserir a chave de acesso, única e exclusiva para cada escola. O registro das obras deve ser realizado com muita atenção e a escolha deve ser finalizada para garantir a segurança do registro. Quando a escolha é finalizada, nenhuma alteração poderá ser realizada. Além disso, só as escolas com escolha finalizada receberão os materiais indicados no sistema. As demais receberão algum dos materiais deste guia, aleatoriamente, para cada componente curricular.

Caso sua escola precise de apoio durante esse processo, basta acessar o Portal do Programa do Livro Didático, no site do FNDE (<https://www.fnnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro/pnld/escolha-pnld-2020>). Ali, estarão disponíveis todas as orientações necessárias para garantir o sucesso da escolha dos livros do PNLD 2020, colaborando assim para a qualidade da educação pública brasileira.

Boa escolha!

Escolha

1. Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD

O PNLD é uma política pública executada pelo FNDE e pelo Ministério da Educação, destinado a avaliar e disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias de forma sistemática, regular e gratuita. O PNLD é um dos maiores programas de distribuição de livros do mundo. Os materiais adquiridos vão diretamente para as mãos dos alunos e professores das escolas públicas participantes do Programa, que têm a sua disposição materiais de excelente qualidade!

2. Nova Legislação

Com a edição do Decreto nº 9.099, de 18/07/2017, os Programas do Livro foram unificados. Assim, as ações de aquisição e distribuição de livros didáticos e literários, anteriormente contempladas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e pelo Programa Nacional Biblioteca na Escola (PNBE), foram consolidadas em um único Programa, chamado Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD.

Além disso, a abrangência do Programa também aumentou, passando a incluir o atendimento à educação infantil e às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público, desde que atendam à educação infantil.

Outra inovação trazida pelo referido decreto foi a possibilidade de as redes de ensino, em conjunto com suas escolas, decidirem pela unificação ou não dos materiais que serão distribuídos pelo FNDE. É importante notar que, mesmo em caso de unificação, cabe a cada escola participante do PNLD registrar suas escolhas individualmente.

Finalizado o prazo para registro das coleções, o sistema identificará as redes com escolha unificada e fará o levantamento do material mais escolhido por elas para que seja adotado pelas escolas da rede.

À Secretaria de Educação compete apenas orientar as escolas sobre o processo de escolha dos livros do PNLD e sobre o modelo adotado pela rede.

3. Termo de Adesão

Participarão do PNLD as redes de ensino e instituições federais que tenham aderido previamente ao Programa.

Redes de ensino e escolas federais que ainda não tenham aderido podem formalizar sua participação no sistema PDDE Interativo/SIMEC. Apenas o perfil de acesso do Secretário de Educação ou Dirigente Federal poderá formalizar adesão, não sendo necessário o envio de documentos ao FNDE.

Com as inovações trazidas pelo Decreto nº 9.099, de 18/07/2017, as redes de ensino e escolas federais deverão selecionar as etapas de ensino e o tipo de material que desejam receber.

As secretarias de educação e escolas federais que já possuem adesão ao Programa não precisam aderir novamente. Contudo, caso mudem suas opções de atendimento, é necessário que seja feita a atualização no sistema, registrando no SIMEC as etapas efetivamente atendidas pela rede ou escola federal.

Um manual com as orientações para atualização da adesão está disponível no portal do FNDE e pode ser consultado em: <https://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/termo-de-adesao>.

4. Beneficiários do PNLD 2020

No PNLD 2020, serão atendidas, com distribuição integral, as escolas das redes de ensino participantes do Programa com alunado nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) registrado no censo escolar de 2018.

Também serão atendidas, em caráter de reposição e complementação, as escolas públicas com alunado na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e ensino médio, cujas redes de ensino participem do Programa e cujo alunado conste no mesmo censo escolar.

Já as escolas novas que tenham alunado nos anos finais do ensino fundamental, ainda não constando no censo escolar de 2018, poderão ser atendidas por meio da reserva técnica ou de aquisição complementar, desde que estejam incluídas na prévia do censo escolar de 2019.

5. Modelo de Escolha

No ano de 2018 o processo de escolha mudou. Agora as redes de ensino têm três modelos possíveis de escolha e devem decidir qual pretendem adotar. A rede de ensino deve informar se deseja que cada escola receba o material registrado no sistema, se deseja criar grupos de escolas que receberão o mesmo material ou ainda se deseja adotar o mesmo material para todas as escolas da rede de ensino. É importante observar que, mesmo no caso da criação de grupos de escolas ou de adoção de material único para toda rede de ensino, os professores continuarão participando da escolha e o material a ser distribuído será o mais escolhido pelas escolas.

Atenção! Para a rede de ensino que não optar por um dos modelos de escolha, será considerado o registro de escolha realizado por cada escola individualmente.

6. Prazo

O registro da escolha do PNLD 2020 será realizado no Sistema PDDE Interativo/SIMEC, no período de 04 de setembro a 16 de setembro. O sistema pode ser acessado no seguinte endereço eletrônico: www.pddeinterativo.mec.gov.br. A maioria dos diretores e diretoras das escolas participantes já é cadastrada no referido sistema. Gestores escolares que ainda não tenham acesso ao PDDE Interativo/SIMEC, deverão entrar em contato com a Secretaria de Educação para solicitá-lo. Informação importante: apenas a diretora ou o diretor da escola poderá realizar o registro dos livros escolhidos no sistema.

As orientações quanto aos procedimentos para a escolha do PNLD 2020 estão disponíveis no portal do FNDE, no seguinte endereço: <http://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas->

do-livro/pnld/escolha-pnld-2020.

7. Escolha

A escolha será registrada no sistema PDDE Interativo/SIMEC no endereço eletrônico <http://www.pddeinterativo.mec.gov.br> e esse registro somente poderá ser efetuado mediante CPF e senha do diretor(a) da escola.

As obras didáticas destinadas aos anos finais do ensino fundamental serão de três tipos: Disciplinares, Interdisciplinares e Projetos Integradores. Todas as obras didáticas serão compostas por livros reutilizáveis.

ATENÇÃO! As obras didáticas dos anos finais do ensino fundamental, avaliadas no PNLD 2020, terão ciclo de 4 anos. Além disso, os livros de todos os componentes curriculares são reutilizáveis, inclusive Língua Inglesa.

As escolas com alunado nos anos finais do ensino fundamental deverão registrar a escolha para os componentes curriculares a seguir:

ATENÇÃO! Para o componente curricular de educação física serão adquiridos somente o manual do professor impresso e digital. Não serão adquiridos livros do estudante para esse componente.

Para cada componente curricular, deverão ser escolhidas duas opções, 1ª e 2ª, de editoras diferentes. Depois que a 1ª opção for indicada, obrigatoriamente o diretor deverá indicar a coleção que deseja receber em 2ª opção.

Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da 1ª opção, serão distribuídos os livros indicados da 2ª opção. Por esse motivo, a escolha da 2ª opção precisa ser tão cuidadosa quanto à da 1ª.

As coleções interdisciplinares abrangem os componentes de língua portuguesa e arte. Se a sua escola optar por escolher uma coleção interdisciplinar, o sistema bloqueará a escolha das coleções disciplinares cujos componentes são abrangidos na coleção interdisciplinar escolhida, no caso, língua portuguesa e arte. O contrário também é verdadeiro, caso a escola selecione opção das coleções disciplinares, as coleções interdisciplinares não estarão disponíveis para escolha.

Para cada componente curricular, a escola escolherá uma coleção, que atenderá do 6º ao 9º ano. Isto não impede que sejam escolhidas coleções de editoras diferentes para outros componentes curriculares. Exemplo: A escola pode escolher uma coleção de português da editora “X” e uma coleção de matemática da editora “Y”, entretanto é importante lembrar que cada coleção escolhida irá atender do 6º ao 9º ano do ensino fundamental.

Também estarão disponíveis para a escolha coleções de projetos integradores, que são obras didáticas com propostas pedagógicas integrando no mínimo dois componentes curriculares. Cada escola poderá escolher uma coleção de projeto integrador, independentemente de ter realizado escolha pelas coleções disciplinares ou interdisciplinares.

Caso a escola não queira receber livros de algum componente curricular, deverá indicar a opção “NÃO DESEJO RECEBER LIVROS DESTA COMPONENTE”. Caso queira, sim, receber livros do referido componente, basta escolher uma das coleções disponíveis para escolha.

ATENÇÃO! A escola deverá registrar a escolha para todos os componentes em um mesmo momento. O sistema não prosseguirá se a escola deixar de indicar coleção para algum componente, excetuando-se os casos de componentes que a escola não queira receber, conforme descrito no parágrafo anterior. Dessa forma, aumentamos a segurança do seu registro de escolha no sistema.

IMPORTANTÉ! Também é possível solicitar a exclusão de determinado componente curricular para algum ano/série específico do ensino fundamental que a escola não atenda ou não queira receber livros.

Ainda, se a escola não acessar o Sistema ou não gravar opção em nenhum momento, será encaminhado aleatoriamente um dos títulos dentre aqueles aprovados constantes no guia, para cada componente curricular, conforme critérios de alocação definidos pelo FNDE, desde que o gestor local tenha aderido ao PNLD.

A gravação do registro da escolha poderá ser alterada a qualquer momento no período de 04 de setembro a 16 de setembro. Prevalecerá sempre o último registro gravado. Para proteger o registro da sua escola, é necessário finalizá-lo. Ao FINALIZAR, o registro não poderá mais ser alterado, mesmo que ainda esteja vigente o período de registro para a escolha. Essa é mais uma forma de garantir a segurança do sistema de escolha. Certifique-se de que os livros registrados estão de acordo com a ata da reunião de escolha, antes de finalizar. Após a finalização, o último registro prevalecerá.

As escolas deverão inserir a ata de reunião da escolha no sistema PDDE Interativo/SIMEC e, caso não o façam, precisam apresentar uma justificativa.

Os livros didáticos serão disponibilizados integralmente, mediante senha gerada pelo sistema PDDE Interativo/SIMEC ao diretor(a) da escola, para visualização pelos professores durante o período de registro da escolha no Guia do PNLD Digital.

8. Autonomia dos Professores no Processo de Escolha

Compete às escolas e às redes de ensino garantir que o corpo docente da escola participe do processo de escolha democraticamente. Para registrar a participação dos professores na escolha e dar transparência ao processo, a decisão sobre a escolha das coleções deve ser documentada por meio da Ata de Escolha de Livros Didáticos. Esse documento pode ser encontrado no final deste guia e também está disponível no portal do FNDE, em <http://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro/pnld/escolha-pnld-2020>

9. Transparência do Processo de Escolha

A ata de Escolha de Livros Didáticos e o Comprovante de Escolha, disponíveis para impressão pelo sistema, devem ser afixados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso. Dessa forma, todos os membros da comunidade escolar poderão ter ciência da escolha. A ata de escolha deverá ser anexada no sistema de registro da escolha. Os referidos documentos devem ainda ser arquivados para eventuais consultas pelo FNDE ou pelos órgãos de controle.

Professor(a), confira se a escolha realizada democraticamente pela equipe docente e protocolada em ata (ou outro documento) corresponde às coleções registradas no sistema, observando o Comprovante de Escolha. As coleções encaminhadas pelo FNDE à sua escola são definidas pelos dados gravados no sistema. Fique atento(a)! Caso o documento não seja disponibilizado, procure a direção da sua escola e solicite a divulgação.

10. Normas de Conduta

Para garantir a integridade do processo de escolha e a autonomia das escolas, foi publicada a Resolução nº 15, de 26/07/18, que dispõe sobre as normas de conduta no âmbito da execução do PNLD.

De acordo com a resolução, são obrigações das escolas:

- manter sigilo sobre os dados de acesso ao sistema de registro de escolha;
- informar sobre a visita de representante que realizou a divulgação de material do PNLD no sistema PDDE Interativo/Simec;
-
- divulgar, em local público, a Ata da Escolha, o Comprovante do Registro da Escolha e o Comprovante de Modelo de Escolha; dentre outras obrigações.

Por sua vez, é proibido às escolas:

- aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes dos representantes em razão da escolha dos materiais do PNLD;
- permitir o acesso de representantes nas dependências da escola durante o período de Registro da Escolha;
- permitir acesso de representantes aos dispositivos em que é realizado o registro da escolha;
- disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos promovidos pelos representantes;
- permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes em eventos promovidos pela escola; entre outras vedações.

É responsabilidade dos dirigentes escolares, professores e todos os envolvidos na execução do PNLD denunciar quaisquer violações às normas de conduta do PNLD pelo e-mail: ceac@fnde.gov.br.

De acordo com a referida Resolução, aos representantes das editoras participantes do Programa é vedado:

- Acessar o sistema de registro da escolha;
- Realizar orientação pedagógica ou divulgação de materiais, durante o período de registro da escolha;
- Patrocinar, apoiar ou realizar eventos relativos ao PNLD para escolas e beneficiadas ou redes de ensino;
- Oferecer vantagens, distribuir presentes ou brindes, ou induzir, pressionar ou assediar para que seus materiais sejam escolhidos.

A íntegra da Resolução nº 15, de 26/07/18, e os demais instrumentos legais que regulam a execução do PNLD estão disponíveis para consulta em: <http://www.fnde.gov.br/programas/programas-do-livro/livro-didatico/legislacao>.

11. Recebendo Livros

As informações dos quantitativos de livros e encomendas adquiridas para a sua escola estarão disponíveis no Sistema Distribuição. Esses dados deverão ser utilizados para a conferência das encomendas entregues pelos Correios. As quantidades adquiridas e destinadas à sua escola também poderão ser verificadas no portal do FNDE, em consulta ao Sistema de Distribuição de Livros: <https://www.fnde.gov.br/distribuicaosimadnet>.

Nesse sistema, a escola poderá acompanhar inclusive as datas de postagem e recebimento das encomendas a ela destinadas.

A entrega dos livros será parcelada, mas fique atento(a)! Se não receber todos aqueles destinados à sua escola até fevereiro de 2020, peça que a Secretaria de Educação solicite informações ao FNDE ou aos Correios sobre o destino dos materiais.

12. Conservação e Devolução de Livros

Os livros dos anos finais do ensino fundamental serão cedidos aos alunos provisoriamente, devendo ser devolvidos às escolas ao final de cada ano. No âmbito do PNLD 2020, as obras didáticas do 6º ao 9º ano serão todas reutilizáveis.

A meta de devolução dos materiais do PNLD é de 90% de livros devolvidos por escola. Se a sua escola atingiu esse índice, isto é um sinal de boa gestão.

13. Remanejamento

Mesmo com a conservação e a devolução dos livros, devido à movimentação dos alunos dentro e

entre redes de ensino, pode ocorrer sobra ou falta de exemplares em algumas escolas. Portanto, é necessário realizar o remanejamento de livros entre escolas.

Para possibilitar o remanejamento, escolas e redes beneficiadas têm a obrigação de informar a existência de materiais excedentes, ou que não estejam sendo utilizados, disponibilizando-os para as entidades onde ocorra falta de material.

O FNDE desenvolveu a ferramenta de remanejamento, via sistema PDDE interativo/SIMEC, com o intuito de facilitar as trocas dos livros didáticos entre as escolas participantes do PNLD. Dessa forma, a unidade de ensino que possui obras em excesso deverá ofertá-las no sistema para que as escolas que tenham falta de livros possam demandá-los. A ferramenta do remanejamento, no PDDE interativo/SIMEC, fica permanentemente aberta e disponível para as escolas realizarem as trocas dos livros didáticos durante todo o período letivo.

A obrigação de remanejar os materiais é das redes de ensino e escolas beneficiadas.

14. Reserva Técnica

No caso do remanejamento não ser suficiente para ajustar as quantidades de livros de cada escola, o FNDE disponibiliza reserva técnica de livros didáticos, destinada ao atendimento das escolas novas, novas turmas e novos alunos que não tenham sido previamente computados no censo escolar.

A reserva técnica forma um estoque nacional, composto proporcionalmente pelos títulos escolhidos no país e dimensionado inicialmente para atender até 3% das matrículas projetadas para cada ano de atendimento.

Todas as redes de ensino e escolas federais participantes do PNLD devem fazer a gestão dos seus livros disponibilizados em reserva técnica, conforme orientações do FNDE. A previsão da Autarquia é que as escolas possam solicitar esse material a partir de março de 2020. A guarda e a distribuição dos livros ficam a cargo dos Correios, como nos anos anteriores.

Atualmente, todas as solicitações de reserva técnica são realizadas no sistema PDDE interativo/SIMEC. Os pedidos de reserva técnica podem ser realizados pelas escolas e/ou pelas secretarias de educação. No caso dos pedidos realizados pelas escolas, obrigatoriamente, a rede de ensino deverá analisar a solicitação e validar o pedido, para que o FNDE possa atender a demanda. O sistema da reserva técnica em 2020 ficará aberto e disponível para utilização durante um período específico, estabelecido pelo FNDE.

É importante destacar que a gestão e o atendimento das necessidades de cada escola é responsabilidade da rede de ensino correspondente ou da própria instituição federal. Os livros da

reserva técnica possuem caráter excepcional. Primeiramente deve ser realizado o remanejamento entre escolas, sendo observados os princípios da economicidade dos recursos públicos, da eficiência e da sustentabilidade social. Dessa forma, deve-se avaliar a pertinência e a viabilidade de atendimento com a reserva técnica disponibilizada a cada unidade gestora.

15. Desfazimento de Livros

Após o término do ciclo de atendimento (4 anos no caso do PNLD 2020), o material didático é doado e passa a integrar, definitivamente, o patrimônio da escola ou da rede de ensino. Conforme a regulamentação do Programa é facultada a essas entidades a opção de doação ao estudante ou de descarte do material. O FNDE sugere que os livros sejam doados aos estudantes que fizerem uso do material no último ano de atendimento.

Caso a opção seja o desfazimento dos livros, deverá ser feito de forma transparente e amparada em legislação local vigente, se esta existir. A resolução nº 15, de 26/07/18 estabelece que é obrigação das redes de ensino e das escolas zelar pelo adequado desfazimento dos livros cujo ciclo de atendimento foi encerrado.

Considerando os princípios de sustentabilidade ambiental e social, o FNDE recomenda que sejam desenvolvidas ações de reciclagem para reaproveitamento dos livros. É importante conhecer a legislação do PNLD e as definições locais da sua rede de ensino sobre o descarte desses materiais. Pode ser que exista uma política de desfazimento específica em sua região.

16. Compromissos da escola relativos à moralidade e isonomia no processo de escolha:

As escolas devem observar compromissos relativos à moralidade e à isonomia no processo de escolha. Deste modo, às escolas é vedado:

- Permitir o acesso de representantes das editoras nas dependências da escola durante o período de Registro da Escolha. No PNLD 2020, que vai de 04/09/2019 a 16/09/2019;
- Aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes dos representantes das editoras em razão da escolha dos materiais do PNLD;
- Disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos promovidos pelos representantes das editoras;
- Permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes das editoras em eventos promovidos pela escola;
- Solicitar reposição de materiais do PNLD diretamente aos representantes das editoras.

Além disso, as escolas têm a obrigação de:

- Garantir a isonomia no processo de escolha;
- Garantir a participação do professor na escolha do material adequado à realidade da escola e dos alunos;

- Informar, em sistema disponibilizado pelo FNDE, sobre visitas de representantes das editoras para divulgação de material do PNLD na escola.

17. Compromissos da escola relativos ao registro da escolha no sistema:

Considerando que a direção de escola é responsável pela guarda e sigilo da senha de escolha, são obrigações da escola:

- Manter sigilo sobre os dados de acesso ao sistema de registro de escolha dos materiais do PNLD;

- Impedir acesso de representantes das editoras aos dispositivos de realização o registro da escolha;

- Registrar a escolha do material didático nos sistemas disponibilizados pelo FNDE de acordo com a Ata de Escolha assinada pelos professores.

18. Compromissos relativos à transparência no processo de escolha:

Os compromissos relativos à transparência no processo de escolha visam assegurar que a escolha seja realizada democraticamente a partir de reflexão conjunta do corpo docente de cada escola.

Neste sentido, são obrigações das escolas:

- A direção da escola deverá descrever o processo de escolha, bem como os títulos escolhidos, na Ata de Escolha de Livros Didáticos PNLD 2020, constante neste Guia;

- Divulgar, em local público, a Ata da Escolha, o Comprovante do Registro da Escolha e o Comprovante de Modelo de Escolha adotado pela rede de ensino obtido no sistema PDDE Interativo/SIMEC.

19. Compromissos relativos à conservação e a devolução dos livros:

As escolas devem promover ações eficazes para garantir a conservação e a devolução dos livros didáticos do PNLD 2020 (todos reutilizáveis), inclusive mediante campanhas de conscientização.

As escolas também devem realizar o controle contínuo da entrega e devolução dos livros reutilizáveis, bem como apurar o percentual de livros devolvidos ao final de cada ano, até o término do correspondente ciclo de atendimento.

Todos esses compromissos apontam atitudes e ações que os colaboradores da escola precisam assumir para que o PNLD alcance o objetivo de contribuir para a promoção do desenvolvimento da pessoa e do exercício da cidadania, conforme disposto na Constituição Federal.

Código das Coleções

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS – ARTE

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0345P20062	RUMOS DA ARTE	0345P20062006IL	SM
0345P20062	RUMOS DA ARTE	0345P20062007IL	SM
0345P20062	RUMOS DA ARTE	0345P20062008IL	SM
0345P20062	RUMOS DA ARTE	0345P20062009IL	SM
0016P20062	MOSAICO ARTE	0016P20062006IL	EDITORA SCIPIONE
0016P20062	MOSAICO ARTE	0016P20062007IL	EDITORA SCIPIONE
0016P20062	MOSAICO ARTE	0016P20062008IL	EDITORA SCIPIONE
0016P20062	MOSAICO ARTE	0016P20062009IL	EDITORA SCIPIONE
0370P20062	APOEMA -ARTE	0370P20062006IL	EDITORA DO BRASIL
0370P20062	APOEMA-ARTE	0370P20062007IL	EDITORA DO BRASIL
0370P20062	APOEMA-ARTE	0370P20062008IL	EDITORA DO BRASIL
0370P20062	APOEMA-ARTE	0370P20062009IL	EDITORA DO BRASIL
0397P20062	JANELAS DA ARTE	0397P20062006IL	IBEP
0397P20062	JANELAS DA ARTE	0397P20062007IL	IBEP
0397P20062	JANELAS DA ARTE	0397P20062008IL	IBEP
0397P20062	JANELAS DA ARTE	0397P20062009IL	IBEP
0379P20062	POR TODA PARTE	0379P20062006IL	FTD
0379P20062	POR TODA PARTE	0379P20062007IL	FTD
0379P20062	POR TODA PARTE	0379P20062008IL	FTD
0379P20062	POR TODA PARTE	0379P20062009IL	FTD
0310P20062	TELÁRIS ARTE	0310P20062006IL	EDITORA ÁTICA
0310P20062	TELÁRIS ARTE	0310P20062007IL	EDITORA ÁTICA
0310P20062	TELÁRIS ARTE	0310P20062008IL	EDITORA ÁTICA
0310P20062	TELÁRIS ARTE	0310P20062009IL	EDITORA ÁTICA
0029P20062	SE LIGA NA ARTE	0029P20062006IL	MODERNA
0029P20062	SE LIGA NA ARTE	0029P20062007IL	MODERNA
0029P20062	SE LIGA NA ARTE	0029P20062008IL	MODERNA
0029P20062	SE LIGA NA ARTE	0029P20062009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS – CIÊNCIAS

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0020P20032	GERAÇÃO ALPHA CIÊNCIAS	0020P20032006IL	SM
0020P20032	GERAÇÃO ALPHA CIÊNCIAS	0020P20032007IL	SM
0020P20032	GERAÇÃO ALPHA CIÊNCIAS	0020P20032008IL	SM
0020P20032	GERAÇÃO ALPHA CIÊNCIAS	0020P20032009IL	SM
0317P20032	CONVERGÊNCIAS CIÊNCIAS	0317P20032006IL	SM
0317P20032	CONVERGÊNCIAS CIÊNCIAS	0317P20032007IL	SM
0317P20032	CONVERGÊNCIAS CIÊNCIAS	0317P20032008IL	SM
0317P20032	CONVERGÊNCIAS CIÊNCIAS	0317P20032009IL	SM
0023P20032	INOVAR CIÊNCIAS DA NATUREZA	0023P20032006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0023P20032	INOVAR CIÊNCIAS DA NATUREZA	0023P20032007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0023P20032	INOVAR CIÊNCIAS DA NATUREZA	0023P20032008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0023P20032	INOVAR CIÊNCIAS DA NATUREZA	0023P20032009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0038P20032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0038P20032006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0038P20032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0038P20032007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0038P20032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0038P20032008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0038P20032	COMPANHIA DAS CIÊNCIAS	0038P20032009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0368P20032	APOEMA-CIÊNCIAS	0368P20032006IL	EDITORA DO BRASIL
0368P20032	APOEMA-CIÊNCIAS	0368P20032007IL	EDITORA DO BRASIL
0368P20032	APOEMA-CIÊNCIAS	0368P20032008IL	EDITORA DO BRASIL
0368P20032	APOEMA-CIÊNCIAS	0368P20032009IL	EDITORA DO BRASIL
0390P20032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0390P20032006IL	EDITORA DO BRASIL

0390P20032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0390P20032007IL	EDITORA DO BRASIL
0390P20032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0390P20032008IL	EDITORA DO BRASIL
0390P20032	TEMPO DE CIÊNCIAS	0390P20032009IL	EDITORA DO BRASIL
0369P20032	INSPIRE CIÊNCIAS	0369P20032006IL	FTD
0369P20032	INSPIRE CIÊNCIAS	0369P20032007IL	FTD
0369P20032	INSPIRE CIÊNCIAS	0369P20032008IL	FTD
0369P20032	INSPIRE CIÊNCIAS	0369P20032009IL	FTD
0389P20032	CIÊNCIAS VIDA & UNIVERSO	0389P20032006IL	FTD
0389P20032	CIÊNCIAS VIDA & UNIVERSO	0389P20032007IL	FTD
0389P20032	CIÊNCIAS VIDA & UNIVERSO	0389P20032008IL	FTD
0389P20032	CIÊNCIAS VIDA & UNIVERSO	0389P20032009IL	FTD
0307P20032	TELÁRIS CIÊNCIAS	0307P20032006IL	EDITORA ATICA
0307P20032	TELÁRIS CIÊNCIAS	0307P20032007IL	EDITORA ATICA
0307P20032	TELÁRIS CIÊNCIAS	0307P20032008IL	EDITORA ATICA
0307P20032	TELÁRIS CIÊNCIAS	0307P20032009IL	EDITORA ATICA
0299P20032	ARARIBÁ MAIS - CIÊNCIAS	0299P20032006IL	MODERNA
0299P20032	ARARIBÁ MAIS - CIÊNCIAS	0299P20032007IL	MODERNA
0299P20032	ARARIBÁ MAIS - CIÊNCIAS	0299P20032008IL	MODERNA
0299P20032	ARARIBÁ MAIS - CIÊNCIAS	0299P20032009IL	MODERNA
0316P20032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0316P20032006IL	MODERNA
0316P20032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0316P20032007IL	MODERNA
0316P20032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0316P20032008IL	MODERNA
0316P20032	CIÊNCIAS NATURAIS - APRENDENDO COM O COTIDIANO	0316P20032009IL	MODERNA
0344P20032	OBSERVATÓRIO DE CIÊNCIAS	0344P20032006IL	MODERNA
0344P20032	OBSERVATÓRIO DE CIÊNCIAS	0344P20032007IL	MODERNA
0344P20032	OBSERVATÓRIO DE CIÊNCIAS	0344P20032008IL	MODERNA
0344P20032	OBSERVATÓRIO DE CIÊNCIAS	0344P20032009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS - EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0003P20162	MANUAL DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA	0003P20162040IM	TERRA SUL EDITORA
0304P20162	PRÁTICAS CORPORAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA	0304P20162040IM	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS – GEOGRAFIA

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0033P20052	GERAÇÃO ALPHA GEOGRAFIA	0033P20052006IL	SM
0033P20052	GERAÇÃO ALPHA GEOGRAFIA	0033P20052007IL	SM
0033P20052	GERAÇÃO ALPHA GEOGRAFIA	0033P20052008IL	SM
0033P20052	GERAÇÃO ALPHA GEOGRAFIA	0033P20052009IL	SM
0318P20052	CONVERGÊNCIAS GEOGRAFIA	0318P20052006IL	SM
0318P20052	CONVERGÊNCIAS GEOGRAFIA	0318P20052007IL	SM
0318P20052	CONVERGÊNCIAS GEOGRAFIA	0318P20052008IL	SM
0318P20052	CONVERGÊNCIAS GEOGRAFIA	0318P20052009IL	SM
0372P20052	VONTADE DE SABER GEOGRAFIA	0372P20052006IL	QUINTETO
0372P20052	VONTADE DE SABER GEOGRAFIA	0372P20052007IL	QUINTETO
0372P20052	VONTADE DE SABER GEOGRAFIA	0372P20052008IL	QUINTETO
0372P20052	VONTADE DE SABER GEOGRAFIA	0372P20052009IL	QUINTETO
0007P20052	GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL	0007P20052006IL	EDITORA SCIPIONE
0007P20052	GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL	0007P20052007IL	EDITORA SCIPIONE
0007P20052	GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL	0007P20052008IL	EDITORA SCIPIONE
0007P20052	GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL	0007P20052009IL	EDITORA SCIPIONE
0024P20052	GEOGRAFIA: TERRITÓRIO E SOCIEDADE	0024P20052006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0024P20052	GEOGRAFIA: TERRITÓRIO E SOCIEDADE	0024P20052007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0024P20052	GEOGRAFIA: TERRITÓRIO E SOCIEDADE	0024P20052008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0024P20052	GEOGRAFIA: TERRITÓRIO E SOCIEDADE	0024P20052009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0025P20052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0025P20052006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0025P20052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0025P20052007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0025P20052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0025P20052008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO

0025P20052	POR DENTRO DA GEOGRAFIA	0025P20052009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0367P20052	APOEMA GEOGRAFIA	0367P20052006IL	EDITORA DO BRASIL
0367P20052	APOEMA GEOGRAFIA	0367P20052007IL	EDITORA DO BRASIL
0367P20052	APOEMA GEOGRAFIA	0367P20052008IL	EDITORA DO BRASIL
0367P20052	APOEMA GEOGRAFIA	0367P20052009IL	EDITORA DO BRASIL
0383P20052	TEMPO DE GEOGRAFIA	0383P20052006IL	EDITORA DO BRASIL
0383P20052	TEMPO DE GEOGRAFIA	0383P20052007IL	EDITORA DO BRASIL
0383P20052	TEMPO DE GEOGRAFIA	0383P20052008IL	EDITORA DO BRASIL
0383P20052	TEMPO DE GEOGRAFIA	0383P20052009IL	EDITORA DO BRASIL
0378P20052	GEOGRAFIA ESPAÇO & INTERAÇÃO	0378P20052006IL	FTD
0378P20052	GEOGRAFIA ESPAÇO & INTERAÇÃO	0378P20052007IL	FTD
0378P20052	GEOGRAFIA ESPAÇO & INTERAÇÃO	0378P20052008IL	FTD
0378P20052	GEOGRAFIA ESPAÇO & INTERAÇÃO	0378P20052009IL	FTD
0308P20052	TELÁRIS GEOGRAFIA	0308P20052006IL	EDITORA ÁTICA
0308P20052	TELÁRIS GEOGRAFIA	0308P20052007IL	EDITORA ÁTICA
0308P20052	TELÁRIS GEOGRAFIA	0308P20052008IL	EDITORA ÁTICA
0308P20052	TELÁRIS GEOGRAFIA	0308P20052009IL	EDITORA ÁTICA
0031P20052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0031P20052006IL	MODERNA
0031P20052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0031P20052007IL	MODERNA
0031P20052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0031P20052008IL	MODERNA
0031P20052	EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS	0031P20052009IL	MODERNA
0323P20052	ARARIBÁ MAIS - GEOGRAFIA	0323P20052006IL	MODERNA
0323P20052	ARARIBÁ MAIS - GEOGRAFIA	0323P20052007IL	MODERNA
0323P20052	ARARIBÁ MAIS - GEOGRAFIA	0323P20052008IL	MODERNA
0323P20052	ARARIBÁ MAIS - GEOGRAFIA	0323P20052009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS - HISTÓRIA

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0034P20042	GERAÇÃO ALPHA HISTÓRIA	0034P20042006IL	SM
0034P20042	GERAÇÃO ALPHA HISTÓRIA	0034P20042007IL	SM
0034P20042	GERAÇÃO ALPHA HISTÓRIA	0034P20042008IL	SM
0034P20042	GERAÇÃO ALPHA HISTÓRIA	0034P20042009IL	SM
0320P20042	CONVERGENCIAS HISTÓRIA	0320P20042006IL	SM
0320P20042	CONVERGENCIAS HISTÓRIA	0320P20042007IL	SM
0320P20042	CONVERGENCIAS HISTÓRIA	0320P20042008IL	SM
0320P20042	CONVERGENCIAS HISTÓRIA	0320P20042009IL	SM
0360P20042	VONTADE DE SABER HISTÓRIA	0360P20042006IL	QUINTETO
0360P20042	VONTADE DE SABER HISTÓRIA	0360P20042007IL	QUINTETO
0360P20042	VONTADE DE SABER HISTÓRIA	0360P20042008IL	QUINTETO
0360P20042	VONTADE DE SABER HISTÓRIA	0360P20042009IL	QUINTETO
0032P20042	HISTORIAR	0032P20042006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0032P20042	HISTORIAR	0032P20042007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0032P20042	HISTORIAR	0032P20042008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0032P20042	HISTORIAR	0032P20042009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0035P20042	HISTÓRIA.DOC	0035P20042006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0035P20042	HISTÓRIA.DOC	0035P20042007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0035P20042	HISTÓRIA.DOC	0035P20042008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0035P20042	HISTÓRIA.DOC	0035P20042009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0371P20042	INSPIRE HISTÓRIA	0371P20042006IL	FTD
0371P20042	INSPIRE HISTÓRIA	0371P20042007IL	FTD
0371P20042	INSPIRE HISTÓRIA	0371P20042008IL	FTD
0371P20042	INSPIRE HISTÓRIA	0371P20042009IL	FTD

0382P20042	HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA	0382P20042006IL	FTD
0382P20042	HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA	0382P20042007IL	FTD
0382P20042	HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA	0382P20042008IL	FTD
0382P20042	HISTÓRIA SOCIEDADE & CIDADANIA	0382P20042009IL	FTD
0309P20042	TELÁRIS HISTÓRIA	0309P20042006IL	EDITORA ÁTICA
0309P20042	TELÁRIS HISTÓRIA	0309P20042007IL	EDITORA ÁTICA
0309P20042	TELÁRIS HISTÓRIA	0309P20042008IL	EDITORA ÁTICA
0309P20042	TELÁRIS HISTÓRIA	0309P20042009IL	EDITORA ÁTICA
0030P20042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM R ERA DIGITAL	0030P20042006IL	MODERNA
0030P20042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM R ERA DIGITAL	0030P20042007IL	MODERNA
0030P20042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM R ERA DIGITAL	0030P20042008IL	MODERNA
0030P20042	ESTUDAR HISTÓRIA: DAS ORIGENS DO HOMEM R ERA DIGITAL	0030P20042009IL	MODERNA
0324P20042	ARARIBÁ MAIS - HISTÓRIA	0324P20042006IL	MODERNA
0324P20042	ARARIBÁ MAIS - HISTÓRIA	0324P20042007IL	MODERNA
0324P20042	ARARIBÁ MAIS - HISTÓRIA	0324P20042008IL	MODERNA
0324P20042	ARARIBÁ MAIS - HISTÓRIA	0324P20042009IL	MODERNA
0350P20042	HISTÓRIA - ESCOLA E DEMOCRACIA	0350P20042006IL	MODERNA
0350P20042	HISTÓRIA - ESCOLA E DEMOCRACIA	0350P20042007IL	MODERNA
0350P20042	HISTÓRIA - ESCOLA E DEMOCRACIA	0350P20042008IL	MODERNA
0350P20042	HISTÓRIA - ESCOLA E DEMOCRACIA	0350P20042009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS - LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0037P20092	ALIVE!	0037P20092006IL	SM
0037P20092	ALIVE!	0037P20092007IL	SM
0037P20092	ALIVE!	0037P20092008IL	SM
0037P20092	ALIVE!	0037P20092009IL	SM
0040P20092	IT FITS	0040P20092006IL	SM
0040P20092	IT FITS	0040P20092007IL	SM
0040P20092	IT FITS	0040P20092008IL	SM
0040P20092	IT FITS	0040P20092009IL	SM
0339P20092	ENGLISH AND MORE!	0339P20092006IL	RICHMOND
0339P20092	ENGLISH AND MORE!	0339P20092007IL	RICHMOND
0339P20092	ENGLISH AND MORE!	0339P20092008IL	RICHMOND
0339P20092	ENGLISH AND MORE!	0339P20092009IL	RICHMOND
0352P20092	BEYOND WORDS	0352P20092006IL	RICHMOND
0352P20092	BEYOND WORDS	0352P20092007IL	RICHMOND
0352P20092	BEYOND WORDS	0352P20092008IL	RICHMOND
0352P20092	BEYOND WORDS	0352P20092009IL	RICHMOND
0353P20092	PEACEMAKERS	0353P20092006IL	RICHMOND
0353P20092	PEACEMAKERS	0353P20092007IL	RICHMOND
0353P20092	PEACEMAKERS	0353P20092008IL	RICHMOND
0353P20092	PEACEMAKERS	0353P20092009IL	RICHMOND
0036P20092	TIME TO SHARE	0036P20092006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0036P20092	TIME TO SHARE	0036P20092007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0036P20092	TIME TO SHARE	0036P20092008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0036P20092	TIME TO SHARE	0036P20092009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0357P20092	BECOME	0357P20092006IL	FTD
0357P20092	BECOME	0357P20092007IL	FTD
0357P20092	BECOME	0357P20092008IL	FTD
0357P20092	BECOME	0357P20092009IL	FTD
0388P20092	BRIDGES	0388P20092006IL	FTD

0388P20092	BRIDGES
0388P20092	BRIDGES
0388P20092	BRIDGES
0313P20092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS
0313P20092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS
0313P20092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS
0313P20092	WAY TO ENGLISH FOR BRAZILIAN LEARNERS

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS - PORTUGUESA

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0005P20012	GERAÇÃO ALPHA LÍNGUA PORTUGUESA	0005P20012006IL	SM
0005P20012	GERAÇÃO ALPHA LÍNGUA PORTUGUESA	0005P20012007IL	SM
0005P20012	GERAÇÃO ALPHA LÍNGUA PORTUGUESA	0005P20012008IL	SM
0005P20012	GERAÇÃO ALPHA LÍNGUA PORTUGUESA	0005P20012009IL	SM
0019P20012	PORTUGUÊS: CONEXÃO E USO	0019P20012006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0019P20012	PORTUGUÊS: CONEXÃO E USO	0019P20012007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0019P20012	PORTUGUÊS: CONEXÃO E USO	0019P20012008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0019P20012	PORTUGUÊS: CONEXÃO E USO	0019P20012009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0366P20012	APOEMA PORTUGUÊS	0366P20012006IL	EDITORA DO BRASIL
0366P20012	APOEMA PORTUGUÊS	0366P20012007IL	EDITORA DO BRASIL
0366P20012	APOEMA PORTUGUÊS	0366P20012008IL	EDITORA DO BRASIL
0366P20012	APOEMA PORTUGUÊS	0366P20012009IL	EDITORA DO BRASIL
0026P20012	TECENDO LINGUAGENS	0026P20012006IL	IBEP
0026P20012	TECENDO LINGUAGENS	0026P20012007IL	IBEP
0026P20012	TECENDO LINGUAGENS	0026P20012008IL	IBEP

0026P20012	TECENDO LINGUAGENS	0026P20012009IL	IBEP
0306P20012	SE LIGA NA LÍNGUA: LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTO E LINGUAGEM	0306P20012006IL	MODERNA
0306P20012	SE LIGA NA LÍNGUA: LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTO E LINGUAGEM	0306P20012007IL	MODERNA
0306P20012	SE LIGA NA LÍNGUA: LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTO E LINGUAGEM	0306P20012008IL	MODERNA
0306P20012	SE LIGA NA LÍNGUA: LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTO E LINGUAGEM	0306P20012009IL	MODERNA
0355P20012	SINGULAR & PLURAL: LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0355P20012006IL	MODERNA
0355P20012	SINGULAR & PLURAL: LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0355P20012007IL	MODERNA
0355P20012	SINGULAR & PLURAL: LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0355P20012008IL	MODERNA
0355P20012	SINGULAR & PLURAL: LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM	0355P20012009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS – MATEMÁTICA

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0018P20022	GERAÇÃO ALPHA MATEMÁTICA	0018P20022006IL	SM
0018P20022	GERAÇÃO ALPHA MATEMÁTICA	0018P20022007IL	SM
0018P20022	GERAÇÃO ALPHA MATEMÁTICA	0018P20022008IL	SM
0018P20022	GERAÇÃO ALPHA MATEMÁTICA	0018P20022009IL	SM
0312P20022	CONVERGENCIAS MATEMÁTICA	0312P20022006IL	SM
0312P20022	CONVERGENCIAS MATEMÁTICA	0312P20022007IL	SM
0312P20022	CONVERGENCIAS MATEMÁTICA	0312P20022008IL	SM
0312P20022	CONVERGENCIAS MATEMÁTICA	0312P20022009IL	SM
0017P20022	MATEMÁTICA ESSENCIAL	0017P20022006IL	EDITORA SCIPIONE
0017P20022	MATEMÁTICA ESSENCIAL	0017P20022007IL	EDITORA SCIPIONE
0017P20022	MATEMÁTICA ESSENCIAL	0017P20022008IL	EDITORA SCIPIONE
0017P20022	MATEMÁTICA ESSENCIAL	0017P20022009IL	EDITORA SCIPIONE
0022P20022	TRILHAS DA MATEMÁTICA	0022P20022006IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0022P20022	TRILHAS DA MATEMÁTICA	0022P20022007IL	SARAIVA EDUCAÇÃO

0022P20022	TRILHAS DA MATEMÁTICA	0022P20022008IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0022P20022	TRILHAS DA MATEMÁTICA	0022P20022009IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0373P20022	APOEMA -MATEMÁTICA	0373P20022006IL	EDITORA DO BRASIL
0373P20022	APOEMA-MATEMÁTICA	0373P20022007IL	EDITORA DO BRASIL
0373P20022	APOEMA-MATEMÁTICA	0373P20022008IL	EDITORA DO BRASIL
0373P20022	APOEMA-MATEMÁTICA	0373P20022009IL	EDITORA DO BRASIL
0377P20022	A CONQUISTA DA MATEMÁTICA	0377P20022006IL	FTD
0377P20022	A CONQUISTA DA MATEMÁTICA	0377P20022007IL	FTD
0377P20022	A CONQUISTA DA MATEMÁTICA	0377P20022008IL	FTD
0377P20022	A CONQUISTA DA MATEMÁTICA	0377P20022009IL	FTD
0386P20022	MATEMÁTICA REALIDADE & TECNOLOGIA	0386P20022006IL	FTD
0386P20022	MATEMÁTICA REALIDADE & TECNOLOGIA	0386P20022007IL	FTD
0386P20022	MATEMÁTICA REALIDADE & TECNOLOGIA	0386P20022008IL	FTD
0386P20022	MATEMÁTICA REALIDADE & TECNOLOGIA	0386P20022009IL	FTD
0300P20022	TELÁRIS MATEMÁTICA	0300P20022006IL	EDITORA ÁTICA
0300P20022	TELÁRIS MATEMÁTICA	0300P20022007IL	EDITORA ÁTICA
0300P20022	TELÁRIS MATEMÁTICA	0300P20022008IL	EDITORA ÁTICA
0300P20022	TELÁRIS MATEMÁTICA	0300P20022009IL	EDITORA ÁTICA
0028P20022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0028P20022006IL	MODERNA
0028P20022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0028P20022007IL	MODERNA
0028P20022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0028P20022008IL	MODERNA
0028P20022	MATEMÁTICA - BIANCHINI	0028P20022009IL	MODERNA
0302P20022	ARARIBÁ MAIS - MATEMÁTICA	0302P20022006IL	MODERNA
0302P20022	ARARIBÁ MAIS - MATEMÁTICA	0302P20022007IL	MODERNA
0302P20022	ARARIBÁ MAIS - MATEMÁTICA	0302P20022008IL	MODERNA
0302P20022	ARARIBÁ MAIS - MATEMÁTICA	0302P20022009IL	MODERNA
0303P20022	MATEMÁTICA - COMPREENSAO E PRÁTICA	0303P20022006IL	MODERNA
0303P20022	MATEMÁTICA - COMPREENSAO E PRÁTICA	0303P20022007IL	MODERNA
0303P20022	MATEMÁTICA - COMPREENSAO E PRÁTICA	0303P20022008IL	MODERNA
0303P20022	MATEMÁTICA - COMPREENSAO E PRÁTICA	0303P20022009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS - OBRAS INTERDISCIPLINARES

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0356P20371	ARARIBÁ MAIS - INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE	0356P20371006IL	MODERNA
0356P20371	ARARIBÁ MAIS - INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE	0356P20371007IL	MODERNA
0356P20371	ARARIBÁ MAIS - INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE	0356P20371008IL	MODERNA
0356P20371	ARARIBÁ MAIS - INTERDISCIPLINAR LÍNGUA PORTUGUESA E ARTE	0356P20371009IL	MODERNA

CÓDIGO DAS COLEÇÕES E LIVROS - PROJETOS INTEGRADORES

CÓDIGO	TÍTULO DA COLEÇÃO	CÓDIGO VOLUME	EDITORA
0039P20503	SERÁ, PROFE?	0039P20503024IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0039P20503	SERÁ, PROFE?	0039P20503024IM	SARAIVA EDUCAÇÃO
0039P20503	SERÁ, PROFE?	0039P20503025IL	SARAIVA EDUCAÇÃO
0039P20503	SERÁ, PROFE?	0039P20503025IM	SARAIVA EDUCAÇÃO
0343P20503	CONHECER E TRANSFORMAR: PROJETOS INTEGRADORES	0343P20503024IL	EDITORA DO BRASIL
0343P20503	CONHECER E TRANSFORMAR: PROJETOS INTEGRADORES	0343P20503024IM	EDITORA DO BRASIL
0343P20503	CONHECER E TRANSFORMAR: PROJETOS INTEGRADORES	0343P20503025IL	EDITORA DO BRASIL
0343P20503	CONHECER E TRANSFORMAR: PROJETOS INTEGRADORES	0343P20503025IM	EDITORA DO BRASIL
0392P20503	ATIVA PROJETOS INTEGRADORES	0392P20503024IL	FTD
0392P20503	ATIVA PROJETOS INTEGRADORES	0392P20503024IM	FTD
0392P20503	ATIVA PROJETOS INTEGRADORES	0392P20503025IL	FTD
0392P20503	ATIVA PROJETOS INTEGRADORES	0392P20503025IM	FTD
0315P20503	DA ESCOLA PARA O MUNDO	0315P20503024IL	EDITORA ÁTICA
0315P20503	DA ESCOLA PARA O MUNDO	0315P20503024IM	EDITORA ÁTICA
0315P20503	DA ESCOLA PARA O MUNDO	0315P20503025IL	EDITORA ÁTICA

0315P20503	DA ESCOLA PARA O MUNDO	0315P20503025IM	EDITORA ÁTICA
0305P20503	IDENTIDADE EM AÇÃO – PROJETOS INTEGRADORES	0305P20503024IL	MODERNA
0305P20503	IDENTIDADE EM AÇÃO – PROJETOS INTEGRADORES	0305P20503024IM	MODERNA
0305P20503	IDENTIDADE EM AÇÃO – PROJETOS INTEGRADORES	0305P20503024VM	MODERNA
0305P20503	IDENTIDADE EM AÇÃO – PROJETOS INTEGRADORES	0305P20503025IL	MODERNA



APRESENTAÇÃO



Guia Digital
PNLD2020