

**Área:** Matemática

**Ano/Série:** 8ºano

**Tema:** Álgebra

**Título da Atividade:** Construindo o Conceito de Sequências

**Número de aulas previstas:** 2 aula

**Habilidade a ser desenvolvida:** MP11 Resolver problemas geométricos aplicando a generalização de padrões.

**Objetos de conhecimento:** Sequências regularidades e generalização de padrões

**Materiais necessários para a aula:** Folha de sulfite, material dourado, pincel atômico.

**Questão Disparadora:** As sequências numéricas fazem parte do seu dia a dia, você consegue identificar uma?

Contexto:

Otávio é um menino de 13 anos, e após chegar da escola adora jogar seu jogo “matemática divertida”, onde o desafio é conquistar mais pontos ao avançar de fase, começando da fase 1, avançando 2 fases a cada dia:

**Mão na Massa (Atividades):**

1. Quantos dias da semana ele joga?

*Cinco dias (segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira)*

1. Na sexta-feira ele estará em que fase?

*Na décima fase*

1. Se a cada fase conquistada ele ganha 5 pontos, quantos pontos ele terá na quarta-feira?

*30 pontos*

1. Observe a sequência formada na alternativa “b”, como esses números são classificados?

*2, 4, 6, 8,10, esses números são pares*

1. Em que dia da semana ele terá obtido 40 pontos?

*Na quinta-feira*

1. Em que dia da semana ele estará na fase 8?

*Na quinta-feira*

**Sistematização/Avaliação:**

Após a realização da atividade, desenvolver uma oficina utilizando uma tabela com os dias da semana e a unidade do material dourado.

*Professor organizar a sala em formato de “U”, com a mesa do professor no centro para demonstração coletiva e dialogada da oficina.*

**Referências**: Proposta autoral do grupo.

**Nome dos integrantes:** Adriana Maria Nardocci de Souza Lima

Everaldo Aparecido de Godoi

Geise Aparecida Pereira

Luciene Aparecida da Silva Geller

