

**Informações básicas:**

Data: 17/07/2019

Sala: 16

Número do grupo:

Integrantes do grupo (com DE)

1. Adriano José Ribeiro – DER Miracatu

2. Maria Jacira Silva Sousa – DER Miracatu

3. Paulo Henrique Lisboa Zioli – DER Miracatu

4. Sandra Heloisa Mancebo Henrique – DER Registro

5. Vitoria Raquila Papadopoulos koki – DER Registro

**Tema: Geometria/ Medidas**

**Título da atividade: Tirando selfies**

**Número de aulas previstas**: 2 aulas

**Habilidade (s) a ser (em) desenvolvida (s):** MP11 Resolver problemas envolvendo a soma dos ângulos internos e externos de um polígono qualquer

**Objetos de aprendizagem:**

1. Reconhecer e estimar medidas angulares em contextos e formas de linguagem diversificadas.
2. Estabelecer comparações e classificações como processo de aquisição de vocabulário geométrico.
3. Utilizar a lógica de pensamento estruturado para resolver problemas de natureza geométrica.
4. Desenvolver a motricidade fina por meio de instrumentos geométricos de desenho, bem como o pensamento antecipatório nos processos de resolução de problemas.

**Materiais necessários para a aula:** Celular, barbante, transferidor (aluno, professor), sulfite, tesoura, lápis de cor

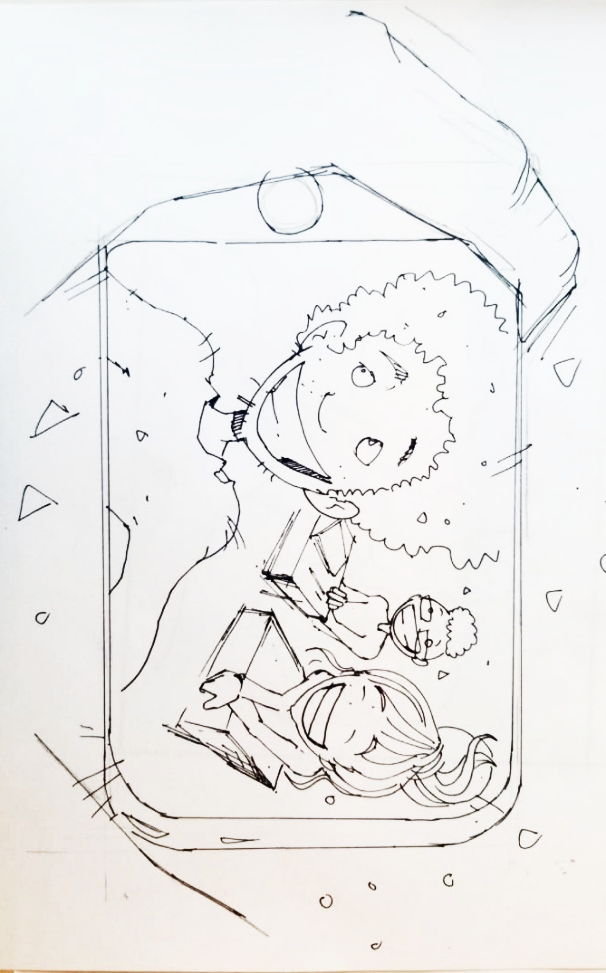
**Questão disparadora:**

“Porque na minha selfie cabe um número menor de pessoas do que na selfie do meu amigo? ”

**Contexto:**

Investigar a presença da Matemática, medida de ângulos, em situações cotidianas e no uso de tecnologias digitais.

**Mão na massa (atividades)**



Autor da imagem: Fábio Zioli

1. **SA1 – TIRANDO SELFIES**

**1.1 ATIVIDADE 1 –** “Porque na minha selfie cabe um número menor de pessoas do que na selfie do meu amigo? ”

A partir do questionamento acima, discuta com seus colegas, faça suas verificações e apresente para o restante da turma, com a mediação do professor, suas conclusões.

**1.2 ATIVIDADE 2 – Investigando Matematicamente a Selfie**

a). Em grupo de três alunos, posicione o celular num ponto fixo para que se tire uma foto. Peça para que seus colegas se direcionem a um local da sala, de modo a ficarem dentro dos limites externos máximos da imagem, demarque os limites da imagem capturada através do auxílio de um barbante. Qual a figura formada?

.

b). Utilizando um transferidor, o grupo deverá medir o ângulo formado. Qual o valor identificado?

.

c). No espaço abaixo faça a representação esquemática da figura identificada.

Sistematização/avaliação

O que eu aprendi?

