

* rea: Matemática
* Ano/Série: 3ª série EM
* Tema: Números Complexos
* Título da Atividade: A Não Complexidade dos Complexos.
* Número de Aulas previstas: 04 aulas
* Habilidade (s) a ser(em) Desenvolvida (s): Expressar os números complexos por meio do plano de Argand - Gauss
* Objetos de Aprendizagem: Representação dos números complexos.
* Materiais necessários para a aula: Plano de Argand-Gauss, materiais impressos.
* Questão Disparadora: É possível representar um número imaginário?
* Contexto: Plano de Argand-Gauss
* Mão na Massa (atividades):
* Sistematização/avaliação:
* Referências:

RIGONATTO, Marcelo. "Plano de Argand-Gauss"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/matematica/plano-argand-gauss.htm. Acesso em 19 de julho de 2019.

Nome dos integrantes:

Amanda Príncipe Aires de Araújo (Itapetininga)

Claudio Roberto Ribeiro Junior (Votorantim)

Ana Selma da Silva Rios (Leste 3)

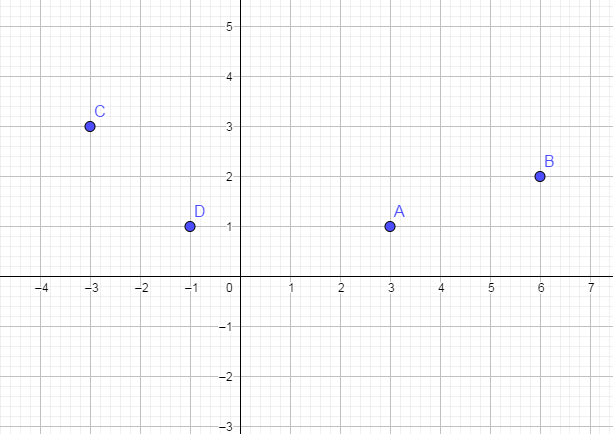
Cleber Diniz Moura (Leste 3)

A Não Complexidade dos Complexos

**É possível representar um número imaginário?**

A cada número complexo ***z = a + bi***, podemos associar um ponto P no plano cartesiano. No complexo podemos representar a parte real por um ponto no eixo real, e a parte imaginária por um ponto no eixo vertical, denominado eixo imaginário. O plano dos números complexos é conhecido como plano de Argand-Gauss.

Mão na massa:

1. Construindo o seu plano, identifique usando cores diferentes, o eixo que relaciona a parte real de um numero complexo e o eixo que relaciona a parte imaginaria.
2. No plano que você acabou de construir, expresse o número complexo representado por: z= 4 + 3i.
3. Identifique os números complexos representados por cada ponto, no plano cartesiano abaixo:

1. A distância f do segmento AB é representada por:
2. 4
3. 3 + 4i
4. 5

