****

Área: MATEMÁTICA

Ano/série: 1ª série EM

Tema: Números

Título da Atividade: TRABALHANDO COM AS PROGRESSÕES

Número de aulas previstas: 04

Habilidade(s) a ser(em) desenvolvida(s): MP05 Resolver problemas envolvendo PA ou PG, em diferentes contextos.

Objeto de conhecimento: situação problema

Materiais necessários para a aula: atividades impressas, giz, lousa.

Mão na Massa (atividades):

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1

Questão disparadora: Você sabia que consumir tomate assado ou em forma de molho ajuda no combate ao câncer?

Por ser rico em licopeno, o consumo de tomate em uma alimentação saudável, principalmente assado ou em forma de molho, se torna um aliado na prevenção do câncer de próstata.

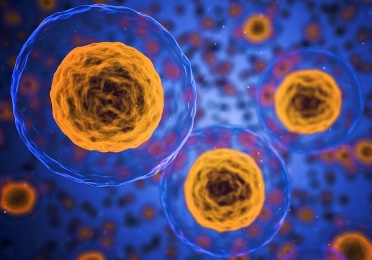
Créditos: Silvana Damião

Um sitiante planeja plantar tomate em sua horta. Para melhor aproveitamento do espaço, precisa plantá-los com distância de 0,2m de um para o outro. Considerando que o espaço disponível para a plantação permite uma distância total linear de 10 metros para cada fileira, responda:

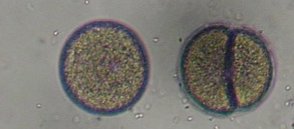
1. a que distância do primeiro tomateiro estará o vigésimo pé de tomate?
2. quantos tomateiros terão em cada fileira?
3. escreva a expressão matemática para a situação dada.

ATIVIDADE 2

Questão disparadora: Você sabia que a “célula” também é conhecida como “unidade básica da vida”?

Toda matéria viva é constituída de pequenas estruturas, denominadas **células**. A definição mais comum de células diz que elas são as **“unidades básicas da vida”.**

fonte:https://pixabay.com

Em uma célula, a divisão ocorre pelo processo de mitose, onde uma célula origina duas novas.

1. Escreva uma sequencia infinita, associando, a partir da divisão, o número de células obtidas.
2. Identifique o tipo da sequencia obtida no segundo procedimento e escreva a fórmula do termo geral.
3. Calcule o número de células existentes na 1ª, 2ª., 3ª, 4ª, divisões celulares.
4. Calcule o total de células existentes até a 10ª divisão.

* Sistematização/avaliação: retomar questões de AAP anteriores para que os alunos possam colocar em prática as aprendizagens obtidas com o trabalho das atividades acima. Avaliando não só a aprendizagem do aluno, mas principalmente a eficácia do período de recuperação para a habilidade envolvida.
* Referências: <https://pixabay.com> (acessado em 19/07/2019).
* Nome dos integrantes: D.E. SUMARÉ: Silvana Damião Ferreira da Silva; Roberto de Oliveira Chioca. D.E. JABOTICABAL: Vera Lúcia Rossi Real.

