**ESTUDO DE CASO**

 Em uma reunião pedagógica na E.E. Luis Carlos Vosgral, a Diretora e coordenadora pedagógica propuseram a seus professores uma análise dos resultados da ADC na Plataforma Foco Aprendizagem. Os professores de Língua Portuguesa se subdividiram em dois grupos, o primeiro deles observou os dados do 9º ano A, período da manhã e dentre todas as questões da avaliação decidiram analisar mais profundamente o aproveitamento dos alunos relacionado à questão 12 da ADC de Língua Portuguesa, tendo em vista que a maior parte dos alunos errou tal questão (apenas 4 alunos assinalaram a alternativa correta) e obtiveram apenas 15,38% acertos. O segundo grupo observou os dados da 3ª série do Ensino Médio, do período da noite e dentre todas as questões da avaliação decidiram analisar mais profundamente o aproveitamento dos alunos relacionado à questão 29 da ADC de Língua Portuguesa, tendo em vista que a maior parte dos alunos errou tal questão (apenas 5 alunos assinalaram a alternativa correta) e obtiveram apenas 26,32% acertos. Tendo em vista os dois casos acima, escolham uma das questões elencadas para cada segmento e analisem o Relatório de desempenho geral dos alunos, o relatório de desempenho (da questão escolhida) por aluno, o relatório de desempenho por habilidades e discutam:

**USO DE MATERIAL IMPRESSO:**

* Quais propostas de agrupamentos seriam mais adequadas para a situação analisada?
* Qual a melhor forma de organizar os estudantes para garantir um desenvolvimento mais efetivo das práticas pedagógicas?
* Quais instrumentos utilizar para análise, considerando os estudantes que não realizaram a ADC?

**USO DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES (APRENDER SEMPRE):**

Considerando as habilidades e a análise do desempenho dos estudantes na ADC, discutam:

* Quais sequências de atividades contemplam as habilidades com maior defasagem?
* Escolha uma Sequência de Atividade, do material: “Aprender Sempre” e destaque as possíveis abordagens de trabalho que utilizem diferentes metodologias (agrupamentos produtivos, dentre outras), para garantir o avanço da aprendizagem dos estudantes?