



DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ASSIS – Nº2/2019

Fala da Dirigente



Prezados,

É com grande satisfação que apresentamos nosso 2º Boletim de Boas Práticas da Diretoria de Ensino de Assis. Divulgar as boas experiências, garante um canal de diálogo permanente com os educadores que atuam em diversas funções na educação pública.

As práticas pedagógicas desenvolvidas tanto pelos professores nas unidades escolares, quanto as oriundas das orientações técnicas realizadas pelas equipes da Supervisão Escolar e PCNP, contemplam as ações inovadoras propostas no currículo oficial do estado de São Paulo, qualificando, sobremaneira, o ensino oferecido em nossas escolas.

Sob a perspectiva do protagonismo juvenil, os alunos expressam, nas imagens, mobilização, engajamento e envolvimento nas atividades práticas e lúdicas propostas nas unidades escolares. Tais atividades e/ou projetos objetivam impactar positivamente o rendimento dos estudantes nas diversas disciplinas que compõem cada ciclo.

Ademais, desejo boa leitura a todos!

Marlene Aparecida Barchi Dib
Dirigente Regional de Ensino

Foguete Movido a Água

Nas aulas de Prática de Ciências, da EMTI José dos Santos Almeida, os professores Juliana Garrido, Thaís de Oliveira Fernandes, Paulo Sérgio Alves e João Rafael de Souza Garcia desenvolvem atividades de práticas científicas que aguçam a curiosidade e a participação dos estudantes. Uma delas foi o foguete movido a água.

O experimento permitiu observar que, conforme o foguete avança, fica mais leve, pois perde “combustível”. Isso também ocorre com os foguetes de verdade. O complicado é que, dessa maneira, quando chegar ao seu destino, ele não terá combustível para retornar. Felizmente, isso não é necessário para voltar à superfície da Terra, pois ele só precisa cair de volta, de graça, com a gravidade cuidando de tudo.

O que pôde ser observado? Água para um lado, foguete para o outro. Ação e reação. Este é o segredo da propulsão da garrafa e o princípio por trás de qualquer foguete. Mas por que a água sai com tanta força? Porque se preenche a garrafa com um terço de água, mas o resto não está vazio, está cheio de ar. Ao bombear ar para dentro da garrafa, colocam-se mais moléculas de gás no mesmo espaço. Mas é claro que as duas moléculas não podem ocupar o mesmo lugar. Consegue-se colocar mais ar na garrafa porque entre uma molécula e outra existe uma enorme distância, preenchida por absolutamente nada, um vácuo total. Esse espaço vazio é muito maior que o ocupado pelas moléculas. Essas moléculas de gás se movimentam e batem umas nas outras e nas paredes da garrafa. Quanto mais gás se coloca no mesmo volume, maior é a pressão. Ao chegar ao limite, a pressão empurra a rolha para fora da boca da garrafa. Nesse processo, o ar, que está sob pressão na parte de cima do foguete, empurra a água para fora com grande velocidade. A energia armazenada dentro da garrafa pelo ar é igual a que obtemos ao apertar uma mola. A mola contraída pode impulsionar uma bola para o alto, por exemplo. Da mesma maneira, o ar sob pressão pode empurrar a água e impulsionar o foguete.



VIAJANDO NA LEITURA

EE Dona Carolina Francini Burali



Proposto com a intenção de fomentar e ampliar o repertório leitor de nossos alunos, frente ao baixo interesse nas aulas semanais de leitura, tomamos a decisão de selecionar livros adequados ao currículo de cada ano/série e apresentá-los na sala de aula aos estudantes.

A proposta de trabalho prevê que os alunos leiam as obras em grupos produtivos, com o apoio da professora da sala de

leitura, em parceria com as professoras das salas e da coordenação pedagógica.

Semanalmente, os alunos dirigem-se à sala de leitura, que já está organizada com as obras escolhidas e os dicionários, para serem consultados, em caso de dúvidas. Vale ressaltar que, além de ampliar o repertório leitor, a ação também visa à expansão do vocabulário.

Após a conclusão da leitura das obras, a culminância propiciará oportunidade para socialização da experiência leitora, por meio de apresentação teatral ou exposição oral, utilizando como recursos a lousa digital ou o *Power Point*.

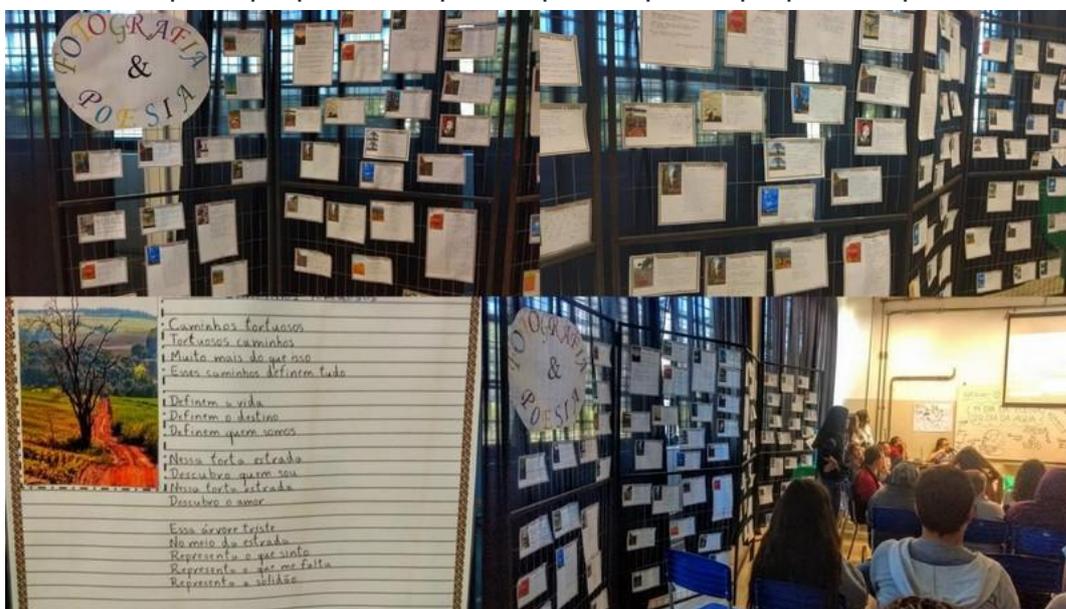
O momento de socialização, denominado “Encontro Literário”, tem como principal objetivo ampliar o repertório de obras conhecidas por todos os grupos.

CRIATIVIDADE E DINAMISMO

No dia 29 de março, na E.E. Prof. Ernani Rodrigues, foi comemorado o Dia da Poesia (14/03) e o Dia da Água (22/03). Foi realizado um trabalho com fotografias e poesias, com os 9^{os} anos A e B, do ensino fundamental, e com a 1^a série C e 3^a série A, do ensino médio. As fotos foram, na maior parte, tiradas em localidades rurais, na região de Assis, durante alguns pedais. A proposta para os alunos foi de que, inspirados pelas imagens produzidas, elaborassem poesias.

O resultado desse trabalho dos alunos foi magnífico e surpreendente. São esses projetos bem sucedidos que dão um fôlego novo para continuarmos acreditando na educação e na transformação que o texto literário pode proporcionar para aqueles que se propõem a produzi-los.

Uma escola em movimento tem por objetivo valorizar o protagonismo e a criatividade dos alunos. Experimentar novas formas de criação textual é uma oportunidade para fazer isso, além de despertar o olhar para a importância da leitura e da escrita dentro de uma sociedade letrada.



Trabalho Voluntário X Trabalho Profissional



Um dos conteúdos estudados durante o primeiro bimestre, na 3ª série do Ensino Médio, é o Trabalho Voluntário. Na disciplina de Inglês, esse tema é bastante discutido, pois faz parte da cultura americana, sendo uma ótima oportunidade para que o aluno assimile valores e alguns comportamentos. Nos Estados Unidos, essa prática ganhou força pela recorrência de catástrofes

naturais e conflitos. Nesse cenário, o trabalho voluntário e os esforços da sociedade ganharam majoritariamente um contexto relacionado ao exercício da cidadania e à busca de desenvolvimento do bem comum.

Muitas universidades americanas exigem a comprovação de um trabalho voluntário ou o envolvimento com alguma causa social como um pré-requisito imprescindível para a concessão de bolsas de estudos, por exemplo.

Nesse ano de 2019, esse tema também passou a ser estudado na disciplina de Língua Portuguesa. Sendo assim, para que o aluno compreenda como funciona um trabalho voluntário e reconheça as características desse tipo de atividade, as professoras Márcia Espelho Ortega e Maria Izabel Leme Barreiros, professoras de Português e Inglês, respectivamente, proporcionaram a oportunidade desses alunos vivenciarem essa experiência na Creche Irmã Domênica, na cidade de Cândido Mota. Os alunos puderam associar teoria à prática e alguns se identificaram tanto durante essa aula, que saíram dali certos de seus futuros cursos de graduação.

Alunos da EE José Augusto Ribeiro organizam exposição com o tema: “A Comunidade na qual vivemos”

De 16 a 20 de abril, aconteceu na Escola José Augusto Ribeiro, a exposição: “A comunidade na qual vivemos”. O trabalho é uma proposta do material de apoio às aulas de Projeto de Vida e que culminou com a exposição organizada pelos alunos dos três nonos anos.

A pertinência do tema promoveu a interação e uma ótima receptividade dos educandos que, além de praticarem as competências de leitura e escrita, puderam fotografar e coletar imagens de lugares dos bairros onde moram.

Durante o desenvolvimento das aulas, houve momentos para debates e reflexões sobre a importância da valorização desses lugares, despertando o senso de pertencimento. Para finalizar o trabalho, os alunos reproduziram, com desenhos, os pontos de referências mais significativos para eles em seus bairros e, com o apoio da professora Daiane Vaz, organizaram a exposição no pátio da escola.

A proposta elencou indagações como: “Como vejo e identifico o lugar onde eu moro?” “De que forma devo externar os sentimentos e sensações a respeito do lugar onde moro?” “Quais as expectativas e sonhos eu tenho em relação ao que eu gostaria que a minha comunidade fosse?”



Programa Ensino Integral Escola José Augusto Ribeiro realiza ações de combate à Dengue

Desde o mês de fevereiro, a professora Regina Mossini vem realizando com os alunos dos 6º anos, um trabalho de conscientização e combate à Dengue. Com o aumento do número de casos da doença no município, com certa concentração na comunidade do bairro Prudenciana, a escola viu a



necessidade de expandir o projeto. A partir daí a escola firmou parceria com a Secretaria da Saúde de Assis (setor de endemias e epidemias), que ministrou workshops aos professores e alunos e realizou um “Arrastão da Dengue”, para procura e eliminação de possíveis criadouros do mosquito *Aedes Aegypt*, pelo entorno da escola.

A escola participou, também, do “Dia D Contra a Dengue” organizado pela prefeitura municipal. As ações continuam acontecendo na escola (brigada contra o mosquito, instalações com objetos que, quando descartados indevidamente podem se tornar criadouros do mosquito, cartazes de conscientização, entre outras atividades) e os alunos têm expandido o que aprendem dentro da escola para suas casas.

EE José Augusto Ribeiro tem noite cultural com apresentações da Escola de Samba da Unidos da Vila Operária e artistas parceiros



No dia 08 de maio de 2019, a Escola José Augusto Ribeiro recebeu os componentes da Escola de Samba Unidos da Vila Operária e artistas parceiros, que realizaram o lançamento do projeto “V.O. Vai à Comunidade”, viabilizado pelo Proac - Município de Assis.

A apresentação realizada para os alunos do período noturno, em conjunto com a comunidade escolar, contou com diferentes manifestações culturais, desde o balé e a capoeira, até apresentações de choro e de samba.

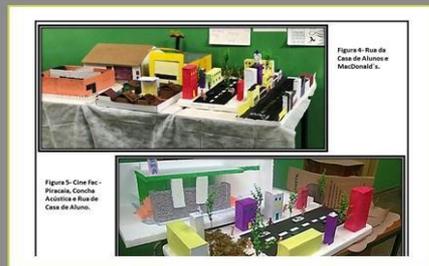
A ação realizada levou a arte para o centro do espaço escolar, unindo as apresentações com a história da escola de samba Unidos da Vila Operária, a qual foi apresentada pelo presidente de honra da V.O, e também cerimonialista do projeto, Reinaldo Nunes.

O projeto V.O vai a comunidade é uma parceria entre a Secretaria Municipal de Cultura e o Programa de Ação Cultural do Estado de São Paulo (PROAC), cujo principal objetivo é descentralizar as atividades da escola de samba e contribuir com a ampliação de acesso à cultura da cidade.

Maquetes - Lugares de Assis

O trabalho com maquetes foi desenvolvido com alunos do 6º ano, na disciplina Geografia, pela professora Adaliza Meloni, na PEI EE Dona Carolina Francini Burali, com o objetivo de os alunos representarem lugares de Assis (cidade em que residem) por meio da construção de maquetes. No 6º ano do Ensino Fundamental, o conceito de lugar, o qual se constitui uma das noções estruturadas da Geografia, é retomado e são trabalhadas formas de representação espacial. Desta maneira, a dinâmica das maquetes possibilitou que os alunos representassem espacialmente os lugares de Assis que tivessem importância para eles.

Uma das orientações para a realização da construção das maquetes foi a de que os alunos deveriam utilizar materiais que tivessem em casa, com a finalidade de reaproveitar objetos que tivessem sido descartados. A construção de maquetes enquanto metodologia de ensino possibilita que os alunos projetem o espaço vivido para o espaço representado, formem raciocínios geográficos e desenvolvam a consciência espacial, pois ao construir sua própria maquete, o estudante analisa a questão espacial do ambiente, a ordem lógica da organização e realiza um planejamento próprio, podendo de forma prática e concreta analisar o porquê de certas ordens e aplicar conceitos, que por vezes são subjetivos. As maquetes construídas pelos alunos foram apresentadas na sala de aula, com o intuito de que eles explicassem as escolhas que os motivaram a representar aquele determinado lugar e quais foram as estratégias e materiais utilizados.



Abraço Grátis



Ação do Grêmio Estudantil da Escola Estadual “José dos Santos Almeida”, E.M.T.I., na aula do ABRAÇO GRÁTIS, um movimento social protagonizado pelo grupo e elaborado com o objetivo de oferecer abraços grátis às pessoas, para alegrá-las e incentivá-las a participar dessa “corrente do bem”.

A ação foi realizada no dia 22 de maio, quarta-feira, Dia Nacional do Abraço, na praça da Matriz, nas ruas da cidade e no comércio de Cândido Mota. Os estudantes foram acompanhados por seus professores Paulo Sérgio, Cristiane e João Rafael. A ação foi muito bem recebida e elogiada por todos.

Educação e Trabalho, uma ação de cidadania

A Escola José dos Santos Almeida – E.M.T.I. inovou em suas estratégias de promover o Dia Internacional do Trabalhador, comemorado no dia 1º de maio, ao programar uma “ação de cidadania”. Trata-se de um projeto já conhecido nas redes sociais, no qual um participante realiza uma ação junto à comunidade, promovendo mudanças significativas do meio ambiente, e lança o desafio para que outros também realizem algo semelhante em prol da coletividade.

A ação foi realizada por Professores Trabalhadores da EMTI – Grupinho Integral, Cristiane Marinho Fontana, Paulo Sérgio Alves e Juliana Garrido, juntamente com alunos da 3ª série do ensino médio, que cursam a disciplina “Preparação para o Mundo do Trabalho”. O projeto contou ainda com parceria da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente do município de Cândido Mota, por meio de seu secretário Paulo Moreira Júnior e funcionários.

De acordo com Cristiane, viver em sociedade é uma arte, a arte da tolerância, da solidariedade e do bom senso. O exercício cotidiano da cidadania, começando nos atos mais básicos e comuns, vai facilitar o nosso caminho em busca de um mundo mais sustentável e agradável para se viver.

Desafio do lixo une ‘Grupinho’ e Secretaria de Meio Ambiente de Cândido Mota

Para que os alunos pudessem acompanhar o ciclo do lixo que foi retirado do meio ambiente, eles foram até o aterro controlado pelo município. “Foi muito interessante observar a reação dos alunos, muitos deles não imaginavam como era um aterro. Tinham, segundo eles, a imagem de um lugar com uma montanha de lixo, e viram algo bem diferente”, contou o secretário.

Para os estudantes, o desafio foi muito importante: “A gente precisa fazer algo pelo meio ambiente. É preciso ter uma preocupação maior e cobrar do poder público que faça a limpeza, mas cooperar também. Foi uma manhã muito legal e produtiva”, disse um deles. Todos contra o mosquito da dengue”, disseram outros, que lançaram o desafio e esperam que seja aceito, tornando assim uma corrente de limpeza.



Semana da Matemática da EMTI José dos Santos Almeida

No dia 6 de maio, foi comemorado o **Dia Nacional da Matemática**. A data foi proposta pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), em homenagem ao nascimento de Malba Tahan, pseudônimo de Júlio César de Mello e Souza, professor desse componente curricular e autor de grandes obras como **O homem que calculava**.

A data foi comemorada com palestra ministrada pelo professor João Victor Reis, ex aluno da escola Grupinho, engenheiro civil pela UNIP e pós-graduado, atualmente coordenador e professor do curso de Engenharia da Faculdade Anhanguera de Assis. Ele abordou algumas aplicações da Matemática nas diversas profissões e áreas do conhecimento, além de sua presença no dia a dia. Fez questão de lembrar que também foi um estudante que nem sempre gostou da disciplina, mas que com o passar do tempo, conseguiu ver, nessa área, expectativas de um futuro promissor. Para ele, a ideia de complexidade da Matemática deve ser superada pelos alunos.

No dia 08/05, foi realizada mais uma etapa da Semana da Matemática. A proposta dos professores da área foi a realização de uma gincana que se estendeu até sexta-feira dia 10, sempre nas últimas aulas do período. A primeira tarefa do dia foi a caça ao tesouro, seguida de torta na cara, ambas com o objetivo de desenvolver o prazer pela descoberta, solucionar situações-problemas por meio de competições, lidando com o tempo, com o adversário e superando suas limitações. A ideia foi levar o aluno a aprender a competir, seja de forma individual ou em equipe, respeitando a vitória e a derrota. Além disso, foram reforçados os conceitos desenvolvidos durante as aulas de Matemática e das disciplinas das Ciências da Natureza.

A gincana foi um sucesso, pois teve um caráter lúdico e um grande potencial didático, disseram os professores organizadores. No dia 09/05, foi proposto o jogo da velha, adaptado com bambolê, como um importante recurso didático para trabalhar a atenção, a cooperação, além de estimular a capacidade de estratégia, de análise e de raciocínio lógico. O segredo do jogo foi formar o mais rápido possível uma sequência de três cores iguais ou tentar impedir que a outra equipe conseguisse fazê-lo. Outras atividades foram desenvolvidas durante a gincana, tais como: soletrando e origamis. A gincana se estendeu até o dia 10/05, sexta-feira, quando foram realizadas partidas de bingo matemático.

Foi uma uma grande festa! Através de uma brincadeira “séria”, com intencionalidade pedagógica, está sendo possível desenvolver habilidades importantes, úteis não só na escola, mas na própria vida dos jovens. Todas essas oportunidades de aprendizado ajudarão os estudantes, a resolver situações problemas em diversas áreas do conhecimento, principalmente na Matemática.



Alunos da EE Dr. Cláudio de Souza fazem “ARTE”, inspire-se.

Sensibilidade, expressividade, comprometimento, inspiração e criatividade definem o trabalho desenvolvido pelos alunos.

No dia 03 de junho, alunos da 3ª série A, do Ensino Médio, da E.E. Dr. Claudio de Souza, em Lutécia, apresentaram o produto final do trabalho desenvolvido nas aulas de Arte: “Releitura Multimídia”. Foram realizadas releituras de obras e temas de vários movimentos artísticos, por meio de um processo criativo com o intuito de expressar emoções e ideias, objetivando um significado único e diferente para cada obra.

A proposta apresentada pela professora de Arte, Livia de Sá Pinheiro, foi estruturar as aulas em modalidades que permitissem organizar o tempo didático, enfatizando o processo de criação. Oportunizou-se o contato dos estudantes com conteúdo em diferentes dimensões, favorecendo a construção de conhecimentos mais profundos, aprendizagens mais significativas e complexas.

Ficou evidente que os alunos assumiram o papel de protagonistas, puderam não só ajudar a definir os temas a serem tratados, mas também se sentiram mais livres para criar, dando vazão à sensibilidade de maneira mais plena.

Considerando a importância da aprendizagem por meio da vivência e experiência do fazer artístico, do desenvolvimento do olhar estético e da contextualização histórica da Arte, a proposta foi dividida em etapas: análise estética, fotografia com interferências digitais, releitura de obra de arte e apresentação dos resultados.

Para o desenvolvimento do trabalho, a turma foi dividida em grupos, cujos integrantes deveriam se colocar como protagonistas, participando de todas as fases do processo, desde a escolha da obra, elaboração, execução e avaliação das ações propostas. O trabalho multimídia foi o fechamento da sequência didática, que ultrapassou as expectativas pelo compromisso, capricho e empenho dos envolvidos.

Confira os resultados das releituras e das fotografias com interferências:

Acesse os links abaixo para assistir todo processo de criação

<https://drive.google.com/file/d/1-v2eLxS35pgCedtHjkXFDYE1KYrVSnD4/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1--Fpx8voJF1UhHRUxPIGzbc7XCPnJFEL/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1y1etVq8oxvdXhxF3acvm4mnGdGpVnRF/view?usp=drivesdk>





"A MULHER COM SOMBRINHA" de Claude Monet - Interpretada pela aluna Eduarda Simões



"MONA LISA" de Leonardo da Vinci - Interpretada pela aluna Ariane Barquilha



"DISCÓBOLO" de Miron - Interpretada pelo aluno Isaque Moura



"BOA FÉ" de René de Magritte - Interpretada pelo aluno João Ricardo



"AUTORRETRATO" de Tarsila do Amaral - Interpretada pela aluna Laura



"AUTORRETRATO COM MACACO" de Frida Kahlo - Interpretada pela Aluna Giovanna



"O AUTORRETRATO" de Vincent Van Gogh - Interpretado pelo aluno Ryan



"A RONDA NOTURNA" de Rembrandt - Interpretada pelos alunos Carlos Eduardo; Gabriel, Guilherme, Isaque, Lucas Henrique e Vitor Martins



"MOÇA COM BRINCO DE PÉROLAS" de Johannes Vermeer - Interpretada pela aluna Aúrea



"A MOÇA COM LIVROS" de Almeida Júnior - Interpretada pela aluna Joana



"DAMA COM ARMINHO" de Leonardo da Vinci - Interpretada pela aluna Camila



"FACELESS BUSINESSMAN" de Rene de Magritte - Interpretada pelo aluno Lucas Antônio



"A FRIEND IN NEED" de Cooldidge - Interpretada pelos alunos Carlos Eduardo, Gabriel Silveira, Guilherme Moreira, Isaque Moura, Lucas Henrique e Vitor Martins.



"OS JOGADORES DE CARTAS" de Paul Cézanne - Interpretada pelos alunos Gabriel Silveira e Vitor Martins.

Curso de matemática para concursos na EMTI Profª Maria Angela Batista Dias

Segundo o Professor Articulador do Programa Escola da Família, Rodrigo Santana, o curso de matemática tem o objetivo de fortalecer o eixo aprendizagem, contribuindo para a melhoria do ensino de matemática e preparando os alunos para o ENEM,

As aulas são ministradas por Educadores Universitários, do Curso de Contábeis, aos domingos das 15h00 às 16h30, com a Coordenação do Professor Articulador Rodrigo Santana.



Cursinho Pré-vestibular/ENEM na EE Isidoro Baptista

O Programa Escola da Família da E.E. Isidoro Baptista oferece gratuitamente a alunos e comunidade, diversos projetos. Segundo o Professor Articulador responsável, Evandro Lazaro Soares de Oliveira, um dos destaques, aos finais de semana fica para o Cursinho Pré-vestibular/ENEM, que acontece aos sábados das 13h00 às 17h00

A iniciativa, que se iniciou com 40 alunos, tem por objetivo fortalecer o eixo aprendizagem, oferecendo conhecimentos e técnicas para um melhor desempenho dos participantes nos vestibulares e avaliações do ENEM. As aulas são ministradas por professores voluntários e contemplam as disciplinas: Gramática, Redação, Literatura, Matemática, História, Geografia, Inglês, Espanhol, Filosofia, Química, Física, Biologia e Sociologia.



Reforço Escolar na EE Prof^a Lourdes Pereira



No início do ano letivo, em horário de ATPC, a escola viu a necessidade de implementar o Projeto de Recuperação Paralela aos finais de semana. Através de atividades diagnósticas feitas durante o período de aula, os professores de Língua Portuguesa e Matemática constataram certas dificuldades de aprendizagem em alguns alunos. Em seguida, os docentes encaminharam à coordenadora pedagógica uma relação com nomes dos estudantes, séries/anos e disciplinas. Para atender a necessidade escolar, foi firmada uma parceria com a Equipe do Programa Escola da Família. As aulas acontecem aos sábados no período da

manhã e contemplam as disciplinas de Português e Matemática. O reforço tem como objetivo trabalhar com esses alunos em pequenos grupos ou de forma individualizada e diferenciada, utilizando recursos tecnológicos, livros didáticos e outros meios, para que o educando tenha interesse em aprender. Os professores e a equipe gestora estão trabalhando de forma integrada e colaborativa com o projeto. Os responsáveis por ministrar as aulas são os Educadores Universitários: Ana Caroline (Ciências Contábeis) e Felipe Breda (Ciências da Computação) do PEF, que já vêm com suas aulas programadas para serem desenvolvidas com os alunos. Um dos materiais utilizados é o do Ler e Escrever. A supervisão do trabalho é da Professora Articuladora do Programa Escola da Família, Lígia Garrido Bastos.

Projeto da EE José Augusto Ribeiro abordando a temática do abuso e exploração sexual, recebe formação e acompanhamento pelo Instituto Liberta em São Paulo

Tendo sido iniciado em 2018, o Projeto "Escola que forma e Protege", desenvolvido pela professora Sueli Silveira Oliveira, nas aulas da disciplina Projeto de Vida, foi um dos projetos escolhidos pelo Instituto Liberta e pelo Columbia Global Centers para receber formação de três dias, em São Paulo e, acompanhamento durante o ano de 2019. O projeto aborda o tema abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, informando e formando os alunos dos 7º anos, nas ações de prevenção e denúncias. A violência sexual contra crianças e adolescentes é um fenômeno complexo e de difícil enfrentamento, apesar deste fato ter ganhado certa visibilidade nos últimos tempos. Em parceria com a Secretaria de Educação, o Instituto Liberta realizou um seminário "Juntos no enfrentamento contra o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes", nos dias 13,14 e 15 de maio onde estavam presentes 30 professores da rede Estadual de Ensino do Estado de São Paulo. Durante a formação foram abordados assuntos como, a exploração que a indústria pornográfica faz com imagens de mulheres, homens e crianças e como a exposição do adolescente à pornografia, veiculada livremente na Internet, está mudando seu entendimento nas questões relacionadas à sexualidade. O encontro teve como foco formar as pessoas ligadas à Educação e outras instituições, para desenvolver ações em conjunto, em defesa de crianças, mulheres e adolescentes. A compreensão e o enfrentamento ainda precisam ganhar espaços e apoio de políticas públicas. O Instituto Liberta fará o acompanhamento das ações que serão desenvolvidas em continuidade ao projeto, na escola, durante o segundo semestre de 2019.



Foto 1: Equipe em formação

Foto 3: Equipe de formadoras: Prof^{as} Marlene (SEE-SP), Lúcia Temer (Presidente Instituto Liberta), Sandra Fodra (SEE-SP), Cristina (Vice-presidente Instituto Liberta) e Prof^a Sueli Silveira Oliveira.

Foto 2: Equipe em formação.

Dia Mundial do Autismo na EE Rachid Jabur



AUTISMO UMA CONDIÇÃO NEUROLÓGICA E NEURODIFERENCIADA QUE FAZ COM QUE A PESSOA SINTA E VIVENCIE O MUNDO DE UMA FORMA DIFERENTE E ÚNICA (variável em graus de forma singular). O autista não possui características físicas diferenciadas. Principais critérios para diagnóstico: Déficits sociais. Comportamentos estereotipados ou repetitivos. A E.E Rachid Jabur tem atualmente matriculados seis alunos com TEA, por

isso, no Dia Mundial do Autismo, no dia 2 de abril, foram distribuídos aos funcionários e professores fitas azuis para simbolizar e refletir sobre esse dia. Na sala de aula, os docentes tiveram como prioridade a conscientização desse tema aos demais alunos, além é claro, da inclusão escolar. Depois disso, os alunos elaboraram cartazes sobre o autismo que foram distribuídos na escola, a fim de conscientizar os demais alunos. Na ATPC, também houve estudo sobre o tema, as coordenadoras apresentaram um vídeo explicativo para os professores e realizaram uma roda de conversa sobre os alunos matriculados na escola, assim puderam refletir sobre as necessidades dos alunos com Autismo e o papel da escola quanto a inclusão dos mesmos. Responsáveis - Direção: Carlota e Mariza; Coordenadoras: Sandra e Nilda; Professora auxiliar: Queli Mantovani; Professora Especialista: Adriana

ATPC Professores Interlocutores



No dia 20 de maio de 2019, foi realizado um momento de estudo em ATPC com os professores interlocutores atuantes nas Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino Região Assis, sob a responsabilidade da PCNP de Educação Especial, Bruna Eliza de Oliveira, e da Equipe de Supervisão de Educação Especial (Vera Helena de J. V. Molina, Neuci do Carmo Daniel Azevedo, Cecília Divina de Souza Munhoz, Vera Lúcia Caron). A ação ocorreu na EE

Dr. Clybas Pinto Ferraz e teve como objetivo revisitar as funções e o papel do Interlocutor de Libras, por meio da Resolução SE 38/2009. Os professores interlocutores trocaram experiências e vivências que intercorrem em sala de aula, e, através disso, puderam refletir sobre a necessidade de conhecer o aluno e fazer parcerias com os professores regentes de sala de aula. Além disso, conheceram também a Resolução SE 68/2017 para compreender a importância do apoio do Atendimento Especializado, recurso existente e necessário para o desenvolvimento do aluno com deficiência auditiva. O último ponto estudado foi a necessidade de articulações para que o trabalho do interlocutor seja realizado com qualidade. No estudo, algumas ideias foram propostas, como a ficha do aluno, apresentando suas potencialidades e necessidades para uso comum de todos os docentes, além das adaptações de acesso, com a utilização de imagens associando os sinais em LIBRAS, por exemplo. Responsáveis: Bruna Eliza de Oliveira - PCNP Educação Especial; Equipe de Supervisão de Educação Especial: Vera Helena de J. V. Molina, Neuci do Carmo Daniel Azevedo, Cecília Divina de Souza Munhoz

Mediação e Linguagem em Foco na EE Prof. Lourenço Luciano Carneiro



Telma, PCNP de Língua Portuguesa, durante a formação.

No dia 21/05/2019, os professores da EE Prof. Lourenço Luciano Carneiro participaram de um momento formativo sobre o Projeto Mediação e Linguagem, com vistas a retomar os objetivos da ação proposta pela SEDUC.

Criado em 2014, o Projeto Mediação e Linguagem tem por objetivo propor a transposição das obras literárias para a linguagem do vídeo, do cinema e do podcast, contribuindo para o letramento digital de discentes e docentes.

Considerando a relevância da atuação do professor como mediador em situações de aprendizagem, o Projeto Mediação e Linguagem propicia o desenvolvimento de habilidades de leitura e de escrita, em um contexto que privilegia a interação e o protagonismo juvenil.

Além de instigar a leitura literária, o Projeto também propõe momentos de reflexão sobre as obras lidas, de forma a buscar na ficção literária espaços para fruir, compartilhar impressões e sentimentos.

Durante a formação, conduzida pela PCNP de Língua Portuguesa, Telma A. Luciano Alves, enfatizou-se a importância do processo de aprendizagem proporcionado aos estudantes, ao longo do desenvolvimento do Projeto, que se encerra com a produção de um curta-metragem ou radionovela.

Planejar é preciso



A Orientação Técnica “(Re)pensar o planejamento de aulas de Língua Portuguesa para o Ensino Médio” reuniu, nos dias 23 e 24/04, professores do referido componente curricular que atuam na 3ª série do Ensino Médio. Considerando o momento de transição curricular vivenciado pelos professores da rede estadual paulista, a OT teve por objetivo promover situações de estudo da Base Nacional Comum Curricular (BNCC),

do Guia de Transição, do Currículo Oficial do Estado de São Paulo, das Matrizes de Referência para a Avaliação e da Matriz de Avaliação Processual, de modo a fomentar a reflexão sobre o planejamento das aulas de Língua Portuguesa para o Ensino Médio. A OT propiciou espaço para discussão sobre mudanças e permanências no currículo de Língua Portuguesa e para análise comparativa das competências e habilidades propostas pelos documentos em estudo. Os docentes presentes destacaram a relevância de momentos de partilha de saberes e experiências entre os pares, além de apontarem a necessidade de outras demandas formativas. A OT foi conduzida pelas PCNP de Língua Portuguesa, Elisa dos Santos Prado e Telma Luciano Alves, que contaram com a parceria da PCNP de Tecnologia, Angela Maria da Silva Dias, e da supervisora de ensino, Vera Caron.

Orientação Técnica “ENGLISH: The Global Language - Língua Inglesa, BNCC e Currículo Paulista”

No último mês de junho foi realizada a Orientação Técnica “ENGLISH: The Global Language – Língua Inglesa, BNCC e Currículo Paulista”, sob a responsabilidade do PCNP de Língua Estrangeira Moderna (Inglês), Artur Geraldo Pais. A formação teve como objetivo subsidiar os Professores que atuam nas Unidades Escolares da Diretoria de Ensino de Assis, nos anos finais do Ensino Fundamental e nas séries do Ensino Médio, para o desenvolvimento de atividades, nas aulas de Língua Inglesa, que priorizem os eixos oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural. Esses eixos estão presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Currículo Paulista (em fase de implementação). Dessa forma, durante a formação, priorizou-se o trabalho docente por meio da proposição e elaboração de

atividades com recursos didáticos que possam diversificar as habilidades (incluindo estratégias de leitura) e os conteúdos linguísticos (léxico e gramática) contextualizados e significativos. Realizada em quatro polos (03/06 na EE Rachid Jabur, em Cândido Mota; 06/06 na EE Isidoro Baptista, em Paraguaçu Paulista, 10/06 e 12/06 na Rede do Saber, em Assis), a formação contou com a participação e colaboração da PCNP de Tecnologias Educacionais, Angela Maria da Silva Dias, do PCNP de Filosofia e Sociologia, Guilherme Ribeiro, e da PCNP de Química, Anna Cláudia Lima Pintar.



1º Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) - Programa Ensino Integral (PEI)



No dia 23 de abril de 2019, nas dependências da EE Dona Carolina Francini Burali, foi realizada a Orientação Técnica “1º Ciclo de Acompanhamento Formativo (CAF) – Programa Ensino Integral”. A formação, destinada aos Diretores e Professores Coordenadores Gerais (PCG) das escolas pertencentes ao Programa Ensino Integral (PEI) e ao Ensino Médio de Tempo Integral (EMTI), teve como objetivos o fortalecimento da Formação Continuada das Equipes Gestoras sobre as concepções do Modelo Pedagógico e de Gestão do PEI, e o subsídio das equipes escolares quanto às ações dos sujeitos acerca da Excelência Acadêmica e

do Protagonismo Juvenil, a fim de consolidar a aprendizagem dos alunos. Além da apresentação dos objetivos e das bases do PEI, foram realizadas sessões de estudos abordando a importância do Protagonismo Juvenil e Excelência Acadêmica, tomando como referência os textos “Quem São Os Alunos?” (Antônio Carlos Gomes da Costa), “Letramentos e Culturas Juvenis: Tecnologias, Experiências Sociais Contemporâneas e as Diferentes Leituras do Mundo” (Alexandre Barbosa Pereira) e “Nenhum professor é uma ilha” (Márcio Scarpellini Vieira), além do livro “Como agir com um adolescente difícil? – um livro para pais e profissionais” (Juan-David Nasio) e do vídeo “Pedagogia dos Multiletramentos – Parte 1” (entrevista com a Professora Doutora Roxane Rojo), com encaminhamentos dos textos e socialização das reflexões sobre as leituras. A orientação foi conduzida pelas Supervisoras de Ensino Daniela Bechelli Lima Quijada, Maristela Romano e Rosenei Cristina Ribeiro Victor Alves, e pelo PCNP de Língua Estrangeira Moderna (Inglês), Artur Geraldo Pais.

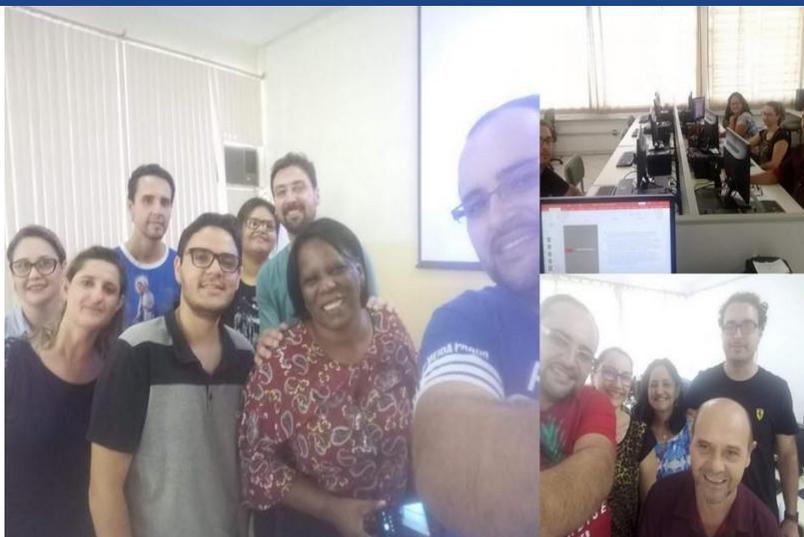
Formação de Professores Aplicadores da Metodologia Mentelnovadora na Rede de Ensino do Estado de São Paulo - MIND LAB ®



Desde fevereiro de 2019, em uma parceria com a Secretaria de Estado da Educação, a Equipe MIND LAB ® tem promovido a Formação Continuada para Professores Aplicadores da Metodologia Mentelnovadora na Rede de Ensino do Estado de São Paulo. Conduzida pelos Professores Vinícius Tech Braga e Michele Maticoli, a formação destina-se aos Professores Coordenadores de Área (PCA) de Ciências da Natureza e Matemática das Escolas Dona

Carolina Francini Burali, Prof. Ernani Rodrigues e José Augusto Ribeiro, pertencentes ao Programa Ensino Integral – PEI, no Município de Assis, e aos Professores de Matemática com aulas atribuídas nos anos finais do Ensino Fundamental. A orientação técnica também é destinada ao Professor Coordenador da EE Maria Magdalena de Oliveira – Dona Cota, da cidade de Tarumã, e aos docentes de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental dessa Unidade Escolar. O objetivo do Programa Mentelnovadora consiste em apresentar uma proposta curricular-pedagógica para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e éticas por meio de jogos de raciocínio, com ênfase na aprendizagem significativa e no papel do professor-mediador, formando Professores de Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Professores Coordenadores para o desenvolvimento de tais habilidades. O Programa tem a iniciativa cultural de estimular a criatividade, encorajar a mediação e promover a integração entre escolas, professores, alunos e famílias ao redor do Brasil. As orientações têm sido realizadas em dois polos (EE Prof. Ernani Rodrigues, em Assis, e EE Maria Magdalena de Oliveira - Dona Cota, em Tarumã), e os participantes terão formação continuada por meio de atividades on-line na Plataforma do Professor e de encontros presenciais no decorrer do ano. Os encontros presenciais ocorreram nos dias 26/02, 11/04, 17/05, 31/05 e 26/06 no polo Assis, e nos dias 27/02, 12/04, 16/05, 30/05 e 17/06 no polo Tarumã, e contaram com a participação da PCNP de Matemática, Mariza Antonia Machado de Lima, e do PCNP de LEM - Inglês, Artur Geraldo Pais.

OT de História: Guia de Transição Curricular de História – alinhando saberes para otimização da aprendizagem Professores do 6º ano



Entre os meses de abril e maio de 2019, foram realizadas Orientações Técnicas por polo (Assis, Paraguaçu Paulista, Cândido Mota e Tarumã) da disciplina de História. O PCNP Rodrigo Costa Silva orientou os professores do 6º ano sobre as mudanças ocorridas referente aos objetos de conhecimento e habilidades agora previstas em decorrência da homologação da BNCC e início do período de transição curricular, mediante a iminência da homologação do Currículo Paulista. Durante a realização das OTs, os professores puderam entrar em contato com o Currículo Paulista, sua

relação com a BNCC e materiais de transição elaborados pela SEDUC-SP.

Programa Visão do Futuro - Alunos do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental recebem acompanhamento oftalmológico

No último dia 11 de maio, ocorreu o mutirão de consulta oftalmológica do Programa Visão do Futuro em parceria com o IOA - Instituto de Oftalmologia de Assis, atendendo 31 crianças da rede estadual de ensino das escolas EE Antonio Fontana, EE Clotilde de Castro Barreira e EE Do Jardim São Francisco (Município de Cândido Mota), jurisdicionadas à Diretoria de Ensino Região de Assis. O Programa, destinado a crianças de 6 a 7 anos matriculadas no primeiro ano do Ensino Fundamental nas escolas da rede pública estadual, proporciona o acompanhamento para a prevenção e recuperação da saúde ocular. Após a consulta, as crianças que necessitarem de acompanhamento especial serão encaminhadas para tratamento especializado e receberão os óculos.



Orientação Técnica ETI “Interações em sala de aula: Educação no século XXI”

Nos dias 28 e 31 de maio de 2019, foi realizada no Centro de Capacitação da Diretoria de Ensino Região Assis a Orientação Técnica para Professores das Escolas de Tempo Integral (ETI) “Interações em sala de aula: Educação no século XXI”. O objetivo da OT foi o de propiciar a formação continuada conforme a Resolução SE 60, de 6-12-2017, que dispõe sobre a nova organização curricular do Ensino Fundamental e oferece, além das disciplinas obrigatórias, componentes da parte diversificada. Por essa razão, o público-alvo dessa capacitação foram os Professores de Leitura e Produção de Texto, Experiências Matemáticas, Projeto de Vida, Orientação de Estudos e Disciplinas Eletivas. A PCNP de Geografia, Gisele Antunes Romão Barreto, responsável por acompanhar as disciplinas da parte diversificada, salienta a importância de



estudar os princípios de uma educação integral para o século XXI, metodologias e atividades que orientam as Escolas de Tempo Integral, articulando fazeres e saberes em prol da educação de qualidade. De acordo com a Supervisora responsável pela ETI, Íris Andréia do Nascimento Santos, os Professores devem oportunizar o Protagonismo Juvenil, além de acompanharem o progresso e o desenvolvimento de todos os alunos com registros, fichas de acompanhamento e portfólios.

Núcleo Pedagógico promove formação para professores de Língua Portuguesa dos sextos anos - Leitura e Escrita no 6º ano: ressignificando saberes



Neste ano foram retomadas as formações iniciadas em 2018 para os professores que ministram aulas de Língua Portuguesa para os sextos anos do Ensino Fundamental Anos Finais. Nos dias 7 e 10 de maio, todos os professores participaram de orientações técnicas com as PCNPs Elísa e Telma, de Língua Portuguesa, e Andreia, dos Anos Iniciais, no Centro de Capacitação, em Assis. Na

ocasião, foram abordadas questões e dificuldades reais que estão sendo encontradas em sala de aula pelos professores e demandam apoio dos professores do núcleo pedagógico. Pretendeu-se proporcionar momentos de estudo e reflexão sobre a própria prática durante as aulas, instrumentos diagnósticos (sua importância e papéis), sistema de escrita, a importância da leitura e a produção textual. Neste primeiro momento, foi (re)discutida a reescrita no intuito de apoiar esses professores a planejar aulas com proposição de intervenções, abordagens, atividades e sequências didáticas possíveis à aprendizagem e avanço dos alunos dessa etapa escolar. A formação se desdobrará com ações dos professores em sala de aula, que deverão implantar atividades permanentes de leitura com suas turmas e ainda desenvolver uma sequência didática sobre a reescrita de contos. Os resultados obtidos servirão de diagnóstico para a elaboração da próxima formação com os professores, assim como evidências do processo para acompanhamento do núcleo às escolas, caracterizando a continuidade das formações.

Orientação Técnica “Fundamentos da BNCC e Currículo Paulista: Estudo de Guia de Transição de Ciências”



Nos dias 27, 29 e 31 de maio, e em 05, 06 e 07 de junho de 2019, foram realizadas, por polos, a Orientação Técnica “Fundamentos da BNCC e Currículo Paulista - Estudo do Guia de Transição de Ciências”, com objetivo de promover aos professores o estudo sobre a BNCC e a versão 2 do Currículo Paulista.

Todos os professores de Ciências das Unidades Escolares pertencentes à Diretoria de Ensino Região Assis foram divididos em 6 polos (três encontros em Assis, dois em Cândido Mota e um em Paraguaçu Paulista) para terem a oportunidade de se apropriar das competências gerais da BNCC e das competências específicas da área de Ciências da Natureza, das unidades temáticas, dos objetos de conhecimento e das habilidades previstas para

o componente curricular. Além disso, os docentes planejaram aulas a partir das sugestões do Guia de Transição do 2º bimestre, contemplando uma abordagem contextualizada e investigativa para o ensino de Ciências.

O PCNP de Ciências e Biologia, Marcus Paulo Costa, considerou a ação uma excelente oportunidade para estudo e troca de experiências entre os docentes.

OT: “Adaptação Curricular: possíveis caminhos para uma educação inclusiva”

Sob a responsabilidade da Equipe de Educação Especial da Diretoria de Ensino Região Assis, no dia 17 de abril de 2019 ocorreu a Orientação Técnica “Adaptação Curricular: possíveis caminhos para uma educação inclusiva”, com o objetivo de refletir sobre a prática inclusiva, por meio da adaptação curricular, a qual viabiliza o acesso ao Currículo para os estudantes com deficiência, garantindo a equidade no ensino regular.

Dessa forma, os docentes especialistas das salas de recursos, professores auxiliares e Professores Coordenadores puderam retomar conceitos sobre a Educação Especial e Inclusiva, conhecer melhor as deficiências e compreender a necessidade de atendimento educacional especializado para cada uma delas.

Outro ponto da OT foi propiciar um momento de análise e reflexão para compreender a adaptação curricular, usando como apoio as competências e habilidades presentes em todas as disciplinas, o que é pertinente e o que é possível para que as pessoas com deficiência possam fazer parte e, assim, ser incluídas no processo de aprendizagem. Para esse momento, a formação contou com a participação da PCNP de Geografia, Gisele Antunes Romão Barreto.

Para finalizar, os docentes realizaram em grupos uma atividade com o objetivo de concretizar a ação feita no período da manhã: a elaboração de uma sugestão de adaptação curricular para uma determinada disciplina e um aluno específico, utilizando como referência o relatório do especialista e o Guia de Transição.

Responsáveis: PCNP Educação Especial Bruna Eliza de Oliveira; Supervisora Vera Helena de J. V. Molina; Supervisora Neuci do Carmo Daniel Azevedo; Supervisora Cecília Divina de Souza Munhoz; Supervisora Vera Lúcia Caron

Colaboração: PCNP de Geografia Gisele Antunes Romão Barreto



Reunião de Trabalho : PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA - I CIRCUITO DE MATEMÁTICA – 2019

EIXO APRENDIZAGEM



Com o objetivo de fortalecer as Diretrizes do Programa Escola da Família e subsidiar a construção coletiva de ações no PEF, com foco no Eixo Aprendizagem, foi realizado no dia 31 de maio o I Circuito de Matemática - 2019.

O propósito foi mobilizar os professores articuladores para o desenvolvimento de ações que visem à ampliação das competências matemáticas do maior número possível de alunos e comunidade que frequentam o

Programa Escola da Família, bem como apoiar o Professor Articulador no desenvolvimento de estratégias criativas para trabalhar cálculo e resolução de problemas com alunos e comunidade. Os desafios foram elaborados a partir do material de apoio disponibilizado pela SEDUC/SP. O Circuito foi composto por: lista de operações; *stop*; estimativas e resolução de problemas. Os pontos foram computados por uma banca de correção formada pela PCNP de Matemática, Mariza Antonia Machado de Lima, pela PCNP de Projetos Especiais, Lucia Aparecida Coelho, e pela Supervisora de Ensino responsável pelo PEF, Leide Célia Dainese. Os professores ficaram satisfeitos e elogiaram a organização, planejamento, clareza e objetividade das atividades propostas. Expressaram boas expectativas para a realização do próximo Circuito de Matemática no segundo semestre de 2019.

Orientação Técnica “Programa de Melhoria de Resultados - Recursos para ações pedagógicas”

No dia 03 de junho de 2019, aconteceu no espaço da Rede do Saber a Orientação Técnica “Programa de Melhoria de Resultados - recursos para ações pedagógicas”. Tendo como público-alvo os Diretores e os Professores Coordenadores Pedagógicos das Unidades Escolares pertencentes à Diretoria de Ensino Região Assis, o objetivo do encontro foi a promoção da melhoria do aprendizado e/ou de fluxo por meio do apoio técnico e financeiro à implementação do Método de Melhoria de Resultados (MMR). Os conteúdos da formação foram a apresentação do Programa de Melhoria para as equipes das escolas; a promoção de trocas de boas práticas para utilização dos recursos; o exercício da elaboração do plano de aplicação dos recursos. O Comitê Regional do MMR-DERA - composto pelos Supervisores de Ensino, Ruth Maria Gonçalves Barbieri, Íris Andréia do Nascimento Santos e Sílvio Cássio Florêncio dos Anjos, pela Diretora do Núcleo Pedagógico, Elizana Laureano da Silva Luiz, e pelos PCNPs Everaldo José Machado de Lima (Matemática), Gisele Antunes Romão Barreto (Geografia) e Marcus Paulo Costa (Ciências e Biologia) – foi o responsável pela ação junto às Equipes Gestoras das Unidades Escolares.



Orientação Técnica “Arte no Ensino Médio”

No dia 30 de maio de 2019, aconteceu no Centro de Capacitação da Diretoria de Ensino de Assis/SP a Orientação Técnica “Arte no Ensino Médio”, com a temática da experimentação em “Dança”. A formação contou com a participação de 38 professores que lecionam nas terceiras séries do Ensino Médio das escolas pertencentes à rede pública estadual da Diretoria de Ensino - Região de Assis, e foi desenvolvida pela PCNP de Arte, Charlotte Louise Varella Rodrigues Zimmerman, com a colaboração da PCNP de Geografia, Gisele Antunes Ramão Barreto. Durante a OT foi realizada uma exposição dos trabalhos de fotografia dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio da E. E. Profª Leny de Barros (Assis), sob a concepção e supervisão da Professora Rosa Zandonadi.

Objetivou-se com esta formação capacitar os professores em relação às Orientações Curriculares e Didáticas de Arte na 3ª série do Ensino Médio, pois a proposta de trabalho com as linguagens artísticas apresenta-se de forma integrada, no qual o corpo, as imagens, os sons, o espaço e as tecnologias digitais, acontecem em interação como um sistema. Para que esse trabalho seja desenvolvido de modo produtivo, é necessário considerar uma visão mais ampla de mundo, a fim de estabelecer um diálogo em equipe, de forma colaborativa, na busca da elaboração pelos alunos de um projeto artístico relacionado com as artes visuais, a dança, a música, o teatro e as tecnologias digitais.



Grêmios Estudantis “Respeitando as diferenças”



Nos dias 11 e 12 de junho de 2019, nas dependências do Centro de Capacitação, aconteceu o 1º Encontro do Grêmios Estudantis 2019, “Respeitando as diferenças”. A ação, cujo tema foi escolhido conforme pesquisa com os alunos gremistas, teve como objetivos a reflexão sobre as diferenças na escola, a observação de dados sobre o *bullying* nas Unidades Escolares, a socialização de intervenções realizadas pelos gremistas, o estímulo à educação em valores e o incentivo aos jovens na prática de ações preventivas na escola. A formação foi ministrada pela Supervisora Maristela Romano e as PCNPs de Projetos Especiais Adriana Cristina Vicari Bertolucci e Lúcia

Aparecida Coelho. Dois alunos gremistas eleitos em suas Unidades Escolares, além de um representante do Grêmios, da Diretoria de Ensino Região Assis, foram o público-alvo da formação.

JEESP

No período de 08 de abril a 09 de maio de 2019, foram realizados os Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP), edição 2019, sob a supervisão do PCNP de Educação Física, Reginaldo José Nepomuceno, e do chefe da Secretaria de Esportes de São Paulo (SESP), Wilson Dias dos Santos. Foram contemplados o atletismo, os jogos de damas e xadrez, e os esportes coletivos (basquete, futsal, handebol, tênis de mesa e voleibol), categoria infantil, masculino e feminino. A primeira etapa, em nível de D.E., ocorreu no Centro Cultural Dona Pimpa e na Escola Municipal de Ensino Profissionalizante Prof. Sebastião Simionato, em Assis, e nos Ginásios de Esportes dos Municípios de Cândido Mota, Paraguaçu Paulista e Tarumã. A fase regional foi realizada em Paraguaçu Paulista e em Tupã, com a classificação das modalidades listadas abaixo para a fase estadual, em Bauru, no período de 01 a 10 de agosto de 2019. É importante destacar o empenho dos professores de Educação Física que, a cada ano, vêm realizando um ótimo trabalho na preparação dos alunos para o JEESP.

- *Basquetebol Masculino* – EE Diva Figueiredo da Silveira (Paraguaçu Paulista) – Regina Aparecida Batista / Mirtes Goulart de Lima Vieira
- *Damas Masculino* – EE Dom Antônio José dos Santos (Assis) – Diogo Bonini Marques
- *Damas Feminino* – EE Prof. Carlos Alberto De Oliveira (Assis) – Cidinei Gomes de Assis Budiski
- *Handebol Masculino* – EE Prof. Teófilo Elias (Florínea) – Alessandro Rodrigues Mori
- *Tênis de Mesa Masculino* – EE Prof. Léo Pizzato (Assis) – Mylena Angélica Serezani
- *Tênis de Mesa Feminino* – EE Profª Francisca Ribeiro de Mello Fernandes (Assis) – Luiz Henrique Gonçalves Viana
- *Voleibol Masculino* – EE Antonio de Almeida Prado (Iepê) – Vanderlei da Silva
- *Voleibol Feminino* – EE Rachid Jabur (Cândido Mota) – Renan Ítalo Rodrigues Dias
- *Xadrez Individual Feminino* – EE Prof. Teófilo Elias (Florínea) – Alessandro Rodrigues Mori
-



Orientação Técnica de Química - Estudo do Guia de Transição de Química



Nos dias 24, 27 e 28 de maio de 2019, nas Escolas Maria Ângela Batista Dias (Paraguaçu Paulista), José dos Santos Almeida (Cândido Mota) e Prof^a Lourdes Pereira (Assis), respectivamente, foi realizada a Orientação Técnica “Estudo do Guia de Transição de Química”. A proposta foi realizar um estudo do Guia de Transição de Química do 1^a série do Ensino Médio

e contou com a participação de 33 professores da Rede Estadual de Ensino de São Paulo. A OT foi desenvolvida pela PCNP de Química, Anna Claudia Lima Pintar, e contou com a colaboração dos PCNPs Marcus Paulo Costa (Ciências e Biologia), Everaldo José Machado de Lima (Matemática e Física) e Guilherme Ribeiro (Filosofia e Sociologia), além da colaboração de três professoras na divulgação de Boas Práticas: Marisa Hoch de Camargo, em Paraguaçu Paulista, Maria Leonor Ferreira, em Cândido Mota, e Gilcelene Bruzon do Nascimento, em Assis. Objetivou-se, com esta Orientação Técnica, capacitar os professores em relação às Orientações Curriculares e Didáticas de Química que lecionam na 1^a série do Ensino Médio, pois é preciso reconhecer a Metodologia Investigativa como uma abordagem didática que aproxima os estudantes de aspectos importantes de natureza das Ciências, além de proporcionar o protagonismo desses alunos ao longo da construção do conhecimento.

Projeto Mediação Escolar e Comunitária “O consumo de substâncias psicotrópicas”

No dia 09 de maio de 2019, nas dependências do Centro de Capacitação, aconteceu o 2º Encontro de Formação do Projeto Mediação Escolar e Comunitária, “O consumo de substâncias psicotrópicas”, com objetivo de compreender as motivações para o consumo de drogas, conhecer as substâncias psicotrópicas mais usadas pelos adolescentes e jovens, rever as formas de tratar os alunos consumidores e desenvolver atividades de reflexão, conscientização e prevenção ao consumo dessas substâncias. A formação foi ministrada pela Supervisora Leide Célia Dainese Correia e as PCNPs de Projetos Especiais Adriana Cristina Vicari Bertolucci e Lúcia Aparecida Coelho. O público-alvo da ação foram os Diretores, os Vice-Diretores e os Professores de Mediação Escolar (PMEC) da Diretoria de Ensino Região Assis.



Sala de Leitura “Colhendo frutos e regando sementes”



No dia 29 de maio de 2019, nas dependências do Centro de Capacitação em Assis-SP, aconteceu o 2ª Orientação Técnica da Sala de Leitura – “Colhendo frutos e regando sementes”, com objetivo de promover momentos de socialização de prática exitosas das Salas de Leituras, estimular a prática de boas práticas de leitura no cotidiano escolar, subsidiar o desenvolvimento do projeto Mediação e Linguagem, auxiliar a

revisão do Plano de Trabalho para 2019 e estudar textos teóricos e literários como parte do processo de formação docente. A formação foi ministrada pelo supervisor Sílvio, a PCNP de Projetos Especiais Adriana, a PCNP de Língua Portuguesa Telma, a PCNP de Tecnologia Ângela e a Analista Sociocultural Nayara. O público alvo foi: Professores das Salas de Leitura da Diretoria de Assis.

Orientações Técnicas de Polo - MATEMÁTICA

Nos dias 07, 11, 13 e 14 de junho de 2019, foram realizadas Orientações Técnicas para os Professores de Matemática que ministram aulas no 9º ano do Ensino Fundamental. As ações ocorreram nos polos de Assis, Tatumã, Paraguaçu Paulista e Cândido Mota. As OTs tiveram o objetivo de articular as ações entre as escolas da Diretoria de Ensino Região Assis no que se refere ao movimento metodológico de Matemática proposto no Guia de Transição do 9º ano para o segundo bimestre. As formações proporcionaram aos professores esclarecimento sobre o Guia de Transição do 2º bimestre a respeito do trabalho com Equação de 2º grau e Relações de Interdependência.



As atividades propostas e a abordagem utilizada oportunizaram a troca de experiências entre os participantes e destacaram pontos importantes no que se refere a concepções, metodologias e estratégias de ensino. A ação formativa ocorreu sob a responsabilidade dos PCNPs de Matemática, Mariza Antonia Machado de Lima e Everaldo José Machado de Lima.

Orientação Técnica de MATEMÁTICA para Professores Coordenadores



No dia 18 de junho de 2019, foi realizada no Centro de Capacitação a Orientação Técnica de Matemática para os Professores Coordenadores das Escolas Estaduais que atendem aos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. A OT foi realizada

com o intuito de proporcionar melhor compreensão sobre o processo de transição curricular no que se refere ao movimento metodológico proposto no Guia de Transição do 2º Bimestre, bem como discutir sobre o processo de avaliação da aprendizagem dos alunos em Matemática. Essa ação formativa permitiu aos Professores Coordenadores vivenciarem conteúdos e procedimentos relativos a alguns conceitos matemáticos possibilitando, assim, maior clareza sobre o movimento didático a ser utilizado nas aulas de Matemática, reconhecer situações contextualizadas e a articulação entre as diferentes disciplinas apresentadas no Guia de Transição. As atividades propostas e a metodologia utilizada na OT possibilitaram aos PCs maior embasamento para acompanhar as aulas de Matemática em suas escolas. A ação formativa ocorreu sob a responsabilidade dos PCNPs de Matemática, Mariza Antonia Machado de Lima e Everaldo José Machado de Lima.

Diretoria de Ensino – Região Assis

Dirigente Regional de Ensino: Marlene Aparecida Barchi Dib

Diretor do Núcleo Pedagógico: Elizana Laureano da Silva Luiz

Edição:

Angela Maria da Silva Dias – PCNP de Tecnologias Educacionais

Revisão:

Angela Maria da Silva Dias – PCNP de Tecnologias Educacionais

Artur Geraldo Pais – PCNP de LEM – Inglês

Telma Aparecida Luciano Alves – PCNP de Língua Portuguesa

Contatos: inspiradera@gmail.com