



Boletim Semanal COPED

Ano: 6 / Nº 300/ 16 a 20 de agosto de 2019 / www.intranet.educacao.sp.gov.br






Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: 2ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP - Nível A 2019. 3

Informação nº 2: Link dos materiais utilizados na Orientação Técnica dos dias 11 e 12 de setembro de 2019

..... 4

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL / VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: 2ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP - Nível A 2019

O Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP convidam todas as escolas de anos iniciais do Ensino Fundamental a participarem da 2ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

Maior competição científica do país, a OBMEP amplia seu alcance, agora aos alunos dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas.

A Olimpíada do Nível A de Matemática tem características distintas da OBMEP tradicional, que abrange alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e dos três anos do Ensino Médio. Desta forma, caberá à Diretoria de Ensino inscrever suas escolas, imprimir e distribuir as provas. Serão 20 questões objetivas, aplicadas na própria escola, durante o período de aula.

As inscrições para a 2ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – Nível A deverão ser feitas pela Diretoria de Ensino, até **10 de outubro** no [link](#).

As Diretorias de Ensino que não conseguirem acesso ao sistema deverão encaminhar e-mail para nivela@obmep.org.br, informando: o nome da Diretoria de Ensino, PCNP responsável, dependência administrativa, e-mail institucional, endereço e telefone de contato.

Embora este período englobe muitas avaliações internas, externas e, embora haja um curto tempo para que Diretoria de Ensino e as escolas se organizem, solicitamos, ainda assim, a colaboração na divulgação e no engajamento das equipes escolares para a ação.

Calendário Oficial OBMEP Nível A 2019

09 de setembro	Abertura das inscrições
10 de outubro	Encerramento das inscrições
11 de outubro	Disponibilização do material
29 de outubro	Realização das provas
30 de outubro	Abertura do preenchimento do quantitativo de alunos participantes no site
22 de novembro	Encerramento do preenchimento do quantitativo de alunos participantes no site
26 de novembro	Divulgação do gabarito no site

COPED/DECEGEP/CEIAI



Informação nº 2: Link dos materiais utilizados na Orientação Técnica dos dias 11 e 12 de setembro de 2019

Com a finalidade de fortalecer as ações de Reforço e Recuperação e garantir o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes do 2º ano, a equipe do CEIAI realizou, nos dias **11 e 12 de setembro de 2019**, Orientação Técnica aos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico, responsáveis pelos Anos Iniciais.

Na oficina de Língua Portuguesa, analisamos os resultados do Mapa Classe/1ª, 2ª e 3ª aplicações, as habilidades do Currículo Paulista voltadas à compreensão do Sistema Alfabético 1º e 2º anos, com o intuito de identificar as necessidades de aprendizagens em relação à aquisição do Sistema Alfabético de Escrita e a Leitura e sugerimos o trabalho com o Projeto Didático “Bichodário”.

Na oficina de Matemática, foram analisados os resultados das 20ª e 23ª Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP), as habilidades do Currículo Paulista contidas na Unidade Temática “Números”, com vistas ao Sistema de Numeração Decimal (SND) e à resolução de situação-problema, no propósito de identificar a necessidade de estabelecer uma relação entre os conceitos e procedimentos didáticos que são estruturantes para o ensino e a aprendizagem significativa da Matemática.

Como desdobramento dessa ação, os PCNP deverão realizar nas Diretorias de Ensino uma formação envolvendo alguns Professores dos 2º anos, representantes das Unidades Escolares e os Professores Coordenadores responsáveis pelos Anos Iniciais. Por sua vez, estes profissionais serão multiplicadores nas Unidades Escolares. Juntamente com os demais professores, deverão analisar os resultados das aprendizagens dos alunos do Ciclo de Alfabetização e planejar situações de aprendizagem, organizar tempos e espaços da escola, por meio da utilização dos agrupamentos produtivos e dos grupos de apoio, para garantir a aprendizagem de todos os estudantes. Segue abaixo o link com os materiais utilizados na Orientação Técnica para apoiar as ações nas Diretorias de Ensino e Escolas (**solicitamos que copiem e coleem o link na barra de endereços do navegador**):

https://drive.google.com/drive/folders/1NTDgWdcMN6lZcRXqmotp-0mr0_E-M_M8?usp=sharing0