



# Boletim Semanal COPED

Ano: 6 / Nº 298/ 02 a 06 de setembro de 2019 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

# Sumário

Informação nº 1: Atribuição de aulas - Projeto de Reforço e Recuperação .....	3
Informação nº 2: Avaliação Diagnóstica Complementar - ADC .....	5
Informação nº 3: Novo Mais Educação .....	6
Informação nº 4: Monitoramentos dos Programas MEC.....	7
Informação nº 5: Orientações Técnicas – PCNP – Currículo de Inglês e CEL .....	8
Informação nº 6: Formulário para a coleta de dados – Professor Coordenador e Idiomas Oferecidos nos Centros de Estudo de Línguas – CEL.....	9
Informação nº 7: Curso online gratuito sobre “Prevenção do Suicídio” destinado às 91 Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo - 2019 .....	10



## Informação nº 1: Atribuição de aulas - Projeto de Reforço e Recuperação

Para reforçar as informações encaminhadas no [Comunicado CGRH 09](#), enviado no dia **06/09/2019**, reproduzimos abaixo as informações sobre atribuição de aulas do Projeto de Reforço e Recuperação:

*O Projeto de Reforço e Recuperação das aprendizagens tem o objetivo de oferecer um conjunto de ações articuladas para as unidades escolares, contando com a atuação do docente indicado para esse fim, durante as aulas regulares de classes específicas, com vistas a oportunizar aos alunos vivência de atividades que reforcem suas aprendizagens estruturantes em Língua Portuguesa e Matemática.*

*Ao realizar o registro da carga horária dos professores indicados para o Projeto de Reforço e Recuperação, é importante considerar:*

- *Todas as escolas podem ter professores com aulas atribuídas para o Projeto de Reforço e Recuperação no 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, e 3ª série do Ensino Médio.*
- *As escolas estratégicas podem ter professores com aulas atribuídas para o Projeto de Reforço e Recuperação no 1º, 2º, 3º, 6º e 9º anos do Ensino Fundamental; e 1ª e 3ª séries do Ensino Médio.*

*OBS: as escolas estratégicas só poderão ter aulas atribuídas para professor indicado para o Projeto de Reforço e Recuperação em classes do 1º e 2º ano em que não há previsão de que haja assistentes de alfabetização do Programa Mais Alfabetização.*

*Considerando isso, é fundamental que as escolas sigam as regras de atribuição de aulas para este projeto, assim como, que a carga horária registrada no sistema para cada um dos professores do Projeto esteja correta, de acordo com o Plano de Reforço e Recuperação da unidade escolar, validado pelo supervisor.*

*Sendo assim, é fundamental que o Diretor do Centro de Recursos Humanos da Diretoria Regional de Ensino confira se a carga horária registrada no sistema está de acordo com o parecer favorável do Supervisor de Ensino e das regras estabelecidas pela Resolução SE 37/2019, solicitando correções ao Diretor da Escola quando necessário. Em resumo, o processo de registro e correções no sistema seguirá o seguinte fluxo:*

1. Elaboração do Plano de Reforço e Recuperação da unidade escolar, conforme diretrizes exaradas pela Coordenadoria Pedagógica – COPED, pela Equipe Gestora;
2. Expedição de Parecer favorável após análise da supervisão de ensino;
3. Inclusão, pelo GOE da escola, da carga horária no sistema de atribuição especial, conforme orientação do Tutorial passo a passo, que segue anexo.

*Obs.: O PEB I “Classe” com qualificação 1 e 2, poderá ter atribuídas turmas de reforço/recuperação, de acordo com a Resolução SE 37/2019;*

4. O Centro de Recursos Humanos confere se a carga horária registrada no sistema está correta;
5. Caso seja necessário realizar correções, o Diretor do Centro de Recursos Humanos solicita ao Gerente de Organização Escolar da escola para que as alterações sejam feitas no sistema.

*Regularmente, a inserção da carga horária deste Projeto no sistema deverá ser efetuada pelo GOE e conferida pela equipe CRH da Diretoria, observado o cronograma mensal de digitação da folha de pagamento.*

*Ressaltamos que, no presente mês, o sistema estará disponível para digitação a partir de **05/09/2019**.*

*O Tutorial para uso do sistema está disponível no [link](#).*



## Informação nº 2: Avaliação Diagnóstica Complementar - ADC

A aplicação da **ADC** relativa ao **2º semestre deverá ocorrer na primeira semana de outubro**. Esta atividade representa um apoio fundamental no acompanhamento da aprendizagem dos alunos, fornecendo indicadores significativos para as escolas e docentes, dando importantes pistas para o prosseguimento das ações pedagógicas, tendo como referência as habilidades previstas para o final das diferentes fases da escolarização, quais sejam os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Os cadernos de prova dos alunos devem ser entregues em todas as Diretorias de Ensino **até o dia 27 de setembro**, conforme agendamento. Salientamos ser muito importante acusar o recebimento deste material no formulário disponível [aqui](#) ou no endereço [tiny.cc/3krvaz](http://tiny.cc/3krvaz). Alertamos que este link é específico para esta ADC.

Segue um quadro síntese com as principais referências e datas, para acompanhamento pelas equipes da Diretoria e Escolas:

<b>Avaliação Diagnóstica Complementar – 2º Semestre</b>	
Público-alvo	5º e 9º anos do EF e 3ª série do EM
Caderno de prova	Caderno único com Itens de Língua Portuguesa e de Matemática
Entrega na DE	Até 27/09
Aplicação	30/09 a 04/10
Digitação SED	30/09 a 11/10
Publicação do material na Intranet	04/10
Comunicado COPED/CITEM	<a href="#">Link</a>

COPED/DAVED



## Informação nº 3: Novo Mais Educação

Solicitamos que todas as escolas que receberam a primeira parcela referente ao programa Novo Mais Educação, conforme [lista](#) anexa, preencham o monitoramento na plataforma CAED para fazer jus a receber a segunda parcela do repasse.

Para auxiliar nessa ação, segue o [tutorial de preenchimento](#) do Plano de Atendimento.

Solicitamos que o preenchimento ocorra até o dia **26/09/2019**.

A equipe dos Programas MEC coloca-se à disposição.

Para informações, favor entrar em contato com o e-mail [programasmec@educacao.sp.gov.br](mailto:programasmec@educacao.sp.gov.br)

COPED/DECEGEP/CEART/PROGRAMAS MEC



## Informação nº 4: Monitoramentos dos Programas MEC

Com intuito de darmos continuidade à execução de Monitoramentos dos Programas MEC, solicitamos que as escolas participantes de cada Programa Federal respondam aos questionários do *Google Docs*, até a data de **30/09/2019**, impreterivelmente. Após essa data os links serão fechados, ficando indisponíveis para preenchimento.

Ressaltamos o quanto é importante para a equipe acompanhar a execução dos Programas nas escolas para orientar, quando necessário.

Os links abaixo **deverão ser copiados e colados na barra de endereços no *Google Chrome***.

Os questionários elaborados estão distribuídos da seguinte forma:

1. Questionário exclusivo para as escolas participantes do Programa Escola Acessível 2018 (que receberam em Dezembro de 2018) – Link: <https://forms.gle/qfnbcmjp1kyXzsRo8>
2. Questionário exclusivo para as escolas participantes do Programa Ensino Médio Inovador - PROEMI – adesão 2016 – execução a partir de 2017 – link: <https://forms.gle/eFYjB6SSH7mBqXx57>
3. Questionário exclusivo para as escolas participantes do Programa Mais Alfabetização – PMALFA – Link: <https://forms.gle/jwziusFnVXWxG22WA>
4. Questionário exclusivo para as escolas participantes do Programa Mais Educação e Novo Mais Educação – PME/PNME – Link: <https://forms.gle/qbDV5teXmteDMa7p8>

A equipe dos Programas MEC coloca-se à disposição.

Para informações, favor entrar em contato pelo e-mail [programasmec@educacao.sp.gov.br](mailto:programasmec@educacao.sp.gov.br)



## Informação nº 5: Orientações Técnicas – PCNP – Currículo de Inglês e CEL

Com o intuito de organizarmos as próximas Orientações Técnicas para os Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico responsáveis pelas ações do Currículo de Inglês e dos Centros de Estudos de Línguas, solicitamos que o atual interlocutor de tais ações acesse o [link](#) e preencha as informações no formulário até **20/09/2019**.

COPED/DECEGEP/CEFAF



## Informação nº 6: Formulário para a coleta de dados – Professor Coordenador e Idiomas Oferecidos nos Centros de Estudo de Línguas – CEL

Tendo em vista a necessidade de atualizar as informações referentes aos Professores Coordenadores – PC que atuam nos Centros de Estudo de Línguas – CEL, solicitamos o preenchimento da [planilha](#) até **16/09**. Caso o CEL da região não conte com Professor Coordenador, favor preencher os campos com os dados do responsável pelo CEL na UE.

Em caso de dúvidas, favor encaminhar e-mail para: [coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep@educacao.sp.gov.br)

## Informação nº 7: Curso online gratuito sobre “Prevenção do Suicídio” destinado às 91 Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo - 2019

A Coordenadoria Pedagógica – COPED, por intermédio de seu Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão Pedagógica – DECEGEP e Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART, por meio do Programa Escola da Família – PEF, convida a todos a participarem do Curso online gratuito sobre “*Prevenção do suicídio*”, com 4 módulos de videoaulas, documentos etc, oferecido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN/SEDIS/LAIS/SESA/ESPP-CFRH/MS.

O curso procura estudar o conceito de comportamento suicida, além dos fatores de risco e proteção relacionados, contemplando a prevenção do suicídio de acordo com diferentes níveis de risco e aplicada em diferentes contextos, tais como educação, assistência social, atenção primária, atenção secundária, urgência e emergência e população indígena.

Inscrições disponível no link <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=277>

Não deixem de aproveitar!

Para maiores informações, entrar em contato com o Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos – CEART pelo e-mail:

[ceart@educacao.sp.gov.br](mailto:ceart@educacao.sp.gov.br)