



# BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO



**Nesta Edição**

Destaques - 3

Nota do Dirigente - página 4

Formação Grupo de Apoio MMR - página 4

Boas práticas, nós mostramos! - página 6 e 7

Programa Inova Educação - página 8

Cultura - página 9

Fale conosco - página 10

**BOLETIM INFORMATIVO**

Diretoria de Ensino - Região Carapicuíba

**Coordenação:**

Airton Cesar Domingues  
(Dirigente Regional de Ensino)

Rosangela dos Santos  
(Diretor CAF)

Carmen Heloisa de Oliveira  
(Diretor CIE)

Joice Justi do Carmo  
(Diretor II CRH)

Mônica Estevam  
(Diretor NPE)

Revisão textual:  
Raquel Curalov Silva (PCNP Prog.e Proj/  
Ed.Especial)

Diagramação/Edição/ Revisão/Publicação:  
Kleber dos Santos Nascimento  
(PCNP de Tecnologia Educacional)

**[decarapicuiiba.educacao.sp.gov.br](http://decarapicuiiba.educacao.sp.gov.br)**

**[decar@educacao.sp.gov.br](mailto:decar@educacao.sp.gov.br)**

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CARAPICUÍBA

DESTAQUES

GRUPO DE APOIO

Matemática

LINGUAGENS,  
CÓDIGOS  
E SUAS TECNOLOGIAS

Ciências da Natureza

Ciências Humanas

4

8



9

**NOTA DO DIRIGENTE**

Prezado leitor:

Foram iniciadas as formações na Diretoria de Ensino, e, com base nos Planos de Ação, as atenções foram voltadas para as práticas na sala de aula, com foco nas Sequências Didáticas.

Em conjunto, com essas formações, o Método de Melhorias de Resultados (MMR), acontece, contemplando a importância do desempenho na aprendizagem dos alunos, e seus significativos resultados.

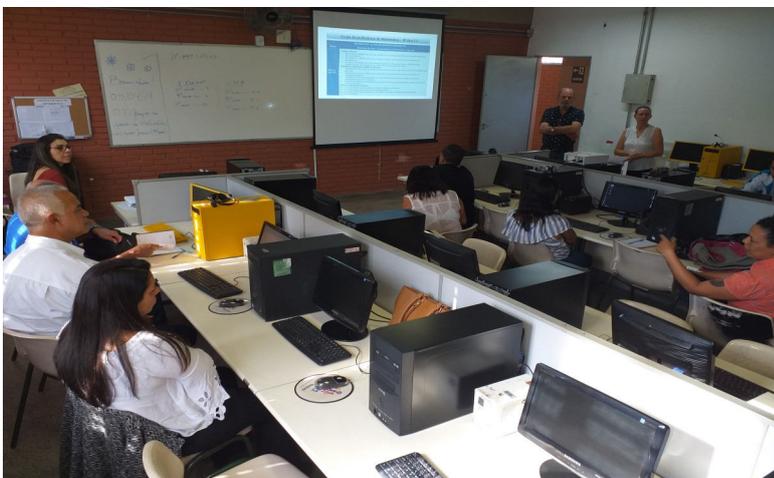
Bom trabalho e boa leitura!

**Airton Cesar Domingues**  
**Dirigente Regional de Ensino**

**PLANO DE AÇÃO DO NÚCLEO PEDAGÓGICO - GRUPO DE APOIO**

Contamos com as formações para professores, focando no Plano de Ação do Núcleo Pedagógico, como também, a atuação dos Grupos de Apoio, nas respectivas áreas do conhecimento .

A primeira fase realizada, conta agora com os Professores e Professores Coordenadores, que alinharão os trabalhos, dando ênfase no desenvolvimento das Habilidades e Competências. Um fator importante é que os Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico e professores das Unidades Escolares estarão utilizando o *E-mail* Institucional do *Google* para o acompanhamento digital de todas as tarefas.



**PCNP de Matemática Antonia Zulmira, Sérgio Antunes e Vitória Barragan realizando atividades com os professores.**  
**Foto: Kleber Nascimento.**

**MATEMÁTICA**

Em Matemática, o objetivo foi “dar continuidade na construção de Sequências Didáticas para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, a partir das habilidades com menor desempenho. Parametrizar os indicadores do IDESP e IDEB, relacionando às escalas de proficiências, como também, ressaltando a importância de intervenções pedagógicas, com ações de reforço, recuperação, aprofundamento curricular e utilização de mecanismos indispensáveis à obtenção de bons resultados de aprendizagem.”

Nesta formação, foi enfatizado os procedimentos para a criação da Sequência Didática, onde estas deverão ser postadas na plataforma *Google Class*.



**PCNPs Sérgio Antunes e Vitória Barragan.**  
**Foto: Kleber Nascimento.**

## LINGUAGENS

A unificação das disciplinas, para cumprir os objetivos da formação, apresentou uma atmosfera significativa para pensar em habilidades expressas em outras linguagens, sendo assim, o objetivo da formação foi refletir nos resultados obtidos pela Unidade Escolar a fim de elencarem as habilidades em defasagem e favorecer o desenvolvimento destas, durante o processo ensino-aprendizagem, abordando a construção da Sequência Didática.

Ponto importante, foi a construção do Plano Didático, já pensando na próxima etapa, onde a elaboração da Sequência Didática vai dialogar com as disciplinas da área do conhecimento.



**PCNP Willian Ruotti orientando a atividade para os professores com o tema “O desenvolvimento da Competência Leitora na área**

## CIÊNCIAS HUMANAS

A série de Orientações Técnicas, para o Grupo de Apoio de Ciências Humanas, busca aprimorar os níveis de aprendizagem, centrados nesta área do conhecimento, através de Sequências Didáticas que abarquem simultaneamente as habilidades específicas, assim como as inerentes às competências leitora e escritora. O Grupo de Apoio está estruturado em quatro encontros durante o ano letivo, sendo que o primeiro foi realizado nos dias 09 e 10 de abril, contemplando o Ensino Fundamental II e o Ensino Médio, respectivamente, contando assim com professores representantes de vinte e oito Escolas da DERC. Professores estes, que deverão multiplicar as práticas e propostas trabalhadas nestes encontros, em suas Unidades Escolares.



**PCNPs Michella Spina e Mônica Padiãl, apresentando o material.**  
Foto: Kleber Nascimento.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

Com o objetivo de “aplicar orientações técnicas e acompanhamento para professores multiplicadores da área de Ciências da Natureza, visando dar suporte e apoio a Linguagens e Códigos – LCT e Matemática – MAT, nas competências e habilidades fragilizadas indicadas pelos planos destas áreas”, a equipe construiu um trabalho para eficácia coletiva e colaborativa no desenvolvimento das Habilidades e Competências.

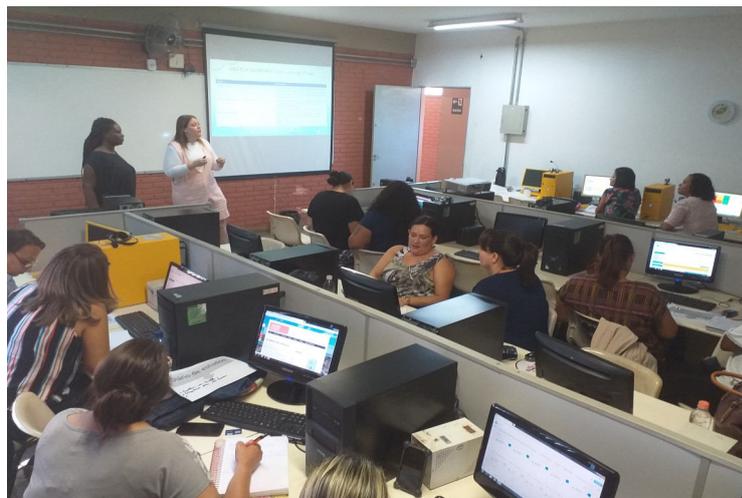
Um ponto a ser elencado com os professores, é perceber a importância das habilidades a serem trabalhadas, dialogando com as disciplinas de LCT e Matemática, para a construção da Sequência Didática.



## ANOS INICIAIS

Com o objetivo de aprofundar os estudos das sequências didáticas, apresentadas nos materiais do Programa Ler e Escrever e Projeto EMAI, as PCNPs, dos Anos Iniciais, organizaram os Grupos de Apoio, com professores do Ciclo Intermediário (4º e 5º anos).

Para atender todas as escolas, foram organizados dois grupos, sendo um de Língua Portuguesa, com foco na competência leitora/estratégias de leitura e outro de Matemática, através do eixo, números e operações.



**PCNPs Ana Paula e Leticia Souza, orientando a atividade para os professores dos Anos Iniciais.**

**Foto: Kleber Nascimento.**



**PCNPs Mônica Nery e Fabíola Ferrari, orientando a atividade para os professores dos Anos Iniciais.**

**Foto: Kleber Nascimento.**

Em conjunto, realizaram a análise de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) / Plataforma Foco-Aprendizagem, constatando o alinhamento e itinerário de aprendizagem das habilidades, bem como suas proficiências.

Esse percurso formativo, subsidiou professores participantes, para a construção de um Projeto Didático nas Unidades Escolares, que será apresentado no próximo encontro na Diretoria de Ensino. As PCNPs envolvidas, estarão fazendo visitas rotineiras, *in loco*, para o acompanhamento das ações do Grupo de Apoio.

## BOAS PRÁTICAS, NÓS MOSTRAMOS!

### E.E. SUP. PAULO IDEVAR FERRAREZI

A Professora da Parte diversificada Marta, E.E. Sup. Paulo Idevar Ferrarezi (ETI) desenvolveu com os alunos do Fundamental II, através das aulas de 'Orientação de Estudos' o Projeto Didático "Importância da Alimentação Saudável".

O objetivo foi refletir e discutir com os alunos sobre os mais variados hábitos alimentares, importância da prática de exercícios físicos e sobretudo, como podemos mudar nossa postura para melhorar qualidade de vida. Os alunos realizaram pesquisas, rodas de conversas. As atividades foram muito significativas.

Parabéns aos alunos, a professora e a Equipe Gestora pelo trabalho.



**Alunos realizando a Roda de Conversa para o desenvolvimento da atividade.**

**BOAS PRÁTICAS. NÓS MOSTRAMOS!****E.E. EROTIDES AP. DA SILVA OLIVEIRA**

No dia, 17 de abril de 2019, a Escola Erotides, recebeu representantes da Tribo Indígena Wassu Cocal, em comemoração ao dia do índio (19 de abril). A visita fez parte da finalização do projeto “Ação de Saberes Indígenas na Escola”, realizado pelos professores Gilson Cristo (História) e Elaine Fabri (Geografia). O projeto elenca a reflexão sobre os povos indígenas brasileiros, sua cultura, misticismo e relações no dia a dia.



**Representantes da Tribo Indígena Wassu Cocal na apresentação da dança típica**

O Cacique Paulo e mais cinco representantes da Tribo Indígena Wassu Cocal, abriram o evento com apresentações de danças e cantos típicos. Após abertura, o Cacique participou de uma conversa com os alunos, que, animados, realizaram diversas perguntas referentes aos costumes, dialeto e mitologia.

O projeto foi baseado em pesquisas, realizadas pelos alunos, sobre a cultura dos povos indígenas, resultando na produção de cartazes para a apresentação das danças típicas. Nessas pesquisas, descobriram que uma aluna da Unidade Escolar, possui descendência da Tribo Indígena Wassu Cocal, que, com muito orgulho, a convidaram para as apresentações das danças.

Parabéns para equipe, professores e alunos da Unidade Escolar, pelo trabalho realizado.

**Professores e a Equipe Gestora prestigiando o evento.**  
**Foto: Kleber Nascimento.**



**Os Professores, organizadores do projeto, Gilson Cristo e Elaine Fabri.**



## PROGRAMA INOVA EDUCAÇÃO



A partir de 2020, essas experiências serão ampliadas para todos os estudantes da Rede Estadual. Todos terão a oportunidade de desenvolver seu projeto de vida e seu protagonismo, por meio da escolha de eletivas e do uso e criação de tecnologias.

Os elementos significativos para o desenvolvimento do projeto são:

- ⇒ Formação - Professores, diretores e professores coordenadores serão formados nos novos componentes;
- ⇒ Currículo Paulista - Em discussão no Conselho Estadual com a UNDIME, Currículo Paulista traz a importância do protagonismo juvenil e o uso de tecnologias;
- ⇒ Matriz Curricular e Material - Proposta pedagógica da nova matriz curricular e materiais de apoio para novos componentes serão construídos com a Rede.

As formações sobre o Inova Educação foram realizadas no dia 10 de maio para Diretores e Professores Coordenadores, na Diretoria de Ensino.

Acesse o [site oficial](#) do Programa Inova Educação e veja todas as informações de implementação na nossa Rede.



Na primeira foto, o Dirigente de Ensino, Airton Cesar Domingues e a Diretora do Núcleo Pedagógico Mônica Estevam com o quarto módulo “Formação e Atribuição” e na foto abaixo, as Supervisoras de Ensino Marilu e Ery orientam sobre o módulo “Projeto de Vida”.

## CULTURA

**BIKE TOUR SP**

São Paulo ganha uma boa opção de passeio turístico cultural, o “*Bike Tour SP*”, que oportuniza ao público um *scroll* de bicicleta, pelo centro da capital. O mais interessante é que o *tour* é gratuito e, também, há o empréstimo da *bike*.

Para participar do passeio em Sampa, acesse o [site \*Bike Tour SP\*](#) e faça sua inscrição!

**VISITAS NO EDIFÍCIO COPAN**

A dica de visita do Boletim Informativo é o Edifício Copan, um dos mirantes existentes em São Paulo, para observar a cidade por outra perspectiva. Projetado na década de 1950, pelo famoso arquiteto Oscar Niemeyer, as visitas ocorrem no Bloco F, de segunda à sexta, às 10:30h e 15:30h, os administradores pedem que os visitantes cheguem com 10 minutos de antecedência.

**TEATRO NET**

Entre os dias 16 de março e 30 de junho, o espetáculo “70? Década do Divino Maravilhoso” fica em cartaz no Theatro Net, em São Paulo. O espetáculo retrata momentos marcantes dos anos 70, nas esferas política, moda, comportamento, esportes e artes, em geral.

Acesse o [site](#) oficial do espetáculo para mais informações e não perca esta atração.

**45º FESTIVAL SESC MELHORES FILMES**

Nos dias 18 e 19 de maio, a 15ª edição da Virada Cultural, ocupa Sampa com diversas atrações, entre elas *shows*, cinema, exposições, gastronomia, oficinas e etc.

Confiram a programação e cronograma dos eventos da [Virada Cultural](#) e monte seu roteiro para desfrutar do passeio.





**QUEREMOS OUVIR  
VOCÊ, LEITOR!**

A equipe do Boletim Informativo da DER quer ouvir sua opinião, bem como, suas sugestões sobre o que podemos acrescentar em nossas próximas matérias. Nosso objetivo é melhorar, cada vez mais, este Canal Informativo exclusivo para as Escolas Estaduais de nossa região.

Envie sua opinião e/ou sugestão para: [boletimderc@gmail.com](mailto:boletimderc@gmail.com)