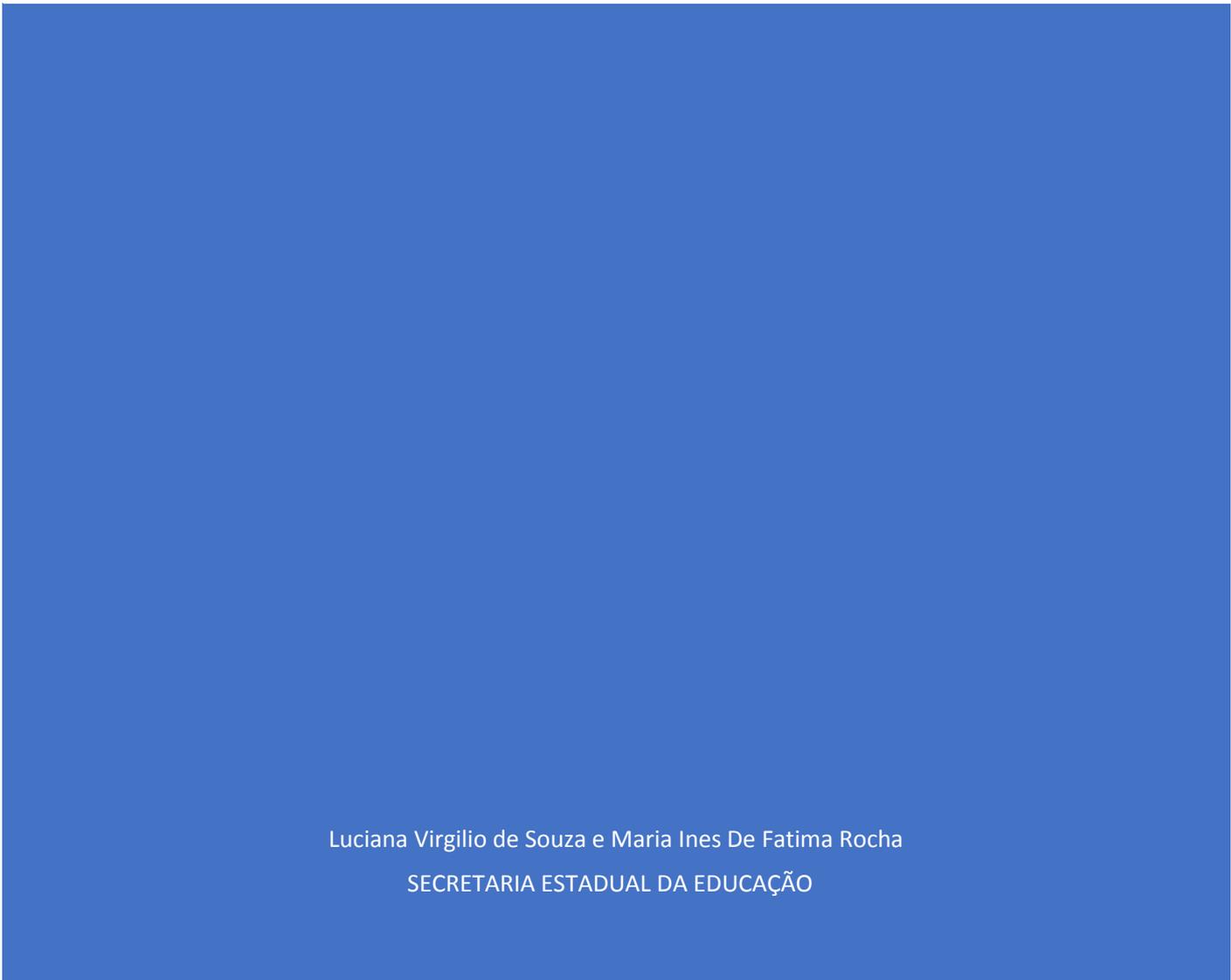




# RELATÓRIO DE ATIVIDADES – EQUIPE PROGRAMAS MEC



Luciana Virgilio de Souza e Maria Ines De Fatima Rocha  
SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO

## Sumário

1-	Programas Federais sob a responsabilidade da equipe CEART .....	2
2-	Escolas de Tempo Integral e do Programa Ensino Integral (ETI e PEI).....	2
3-	Programas Federais sob a Jurisdição de Outra equipe .....	2
3.1	Responsáveis pela Educação Conectada.....	2
3.2	Responsáveis Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) .....	3
3.3	Responsáveis pelo PDDE Básico:.....	3
4-	Consolidados Google DOCS.....	3
4.1	Google Docs das Diretorias: .....	4
4.2	Google docs das Escolas – Saldos reprogramados e comparativo em relação ao ano de 2018:.....	5
5-	Consulta FNDE.....	5
6-	Orientações Técnicas .....	6
6.1	Apresentação das Orientações Técnicas.....	7
7-	Boletins Informativos COPED/CEART .....	7
8-	Documento Orientador Equipe Programas MEC .....	8
9-	Ações mês de setembro e Avisos gerais .....	9

## 1- Programas Federais sob a responsabilidade da equipe CEART

O Centro de Projetos e Articulação de Iniciativas com Pais e Alunos - CEART, está inserido na Coordenadoria Pedagógica – COPED. É constituído pelas equipes dos Programas MEC, Parcerias e Convênios, Escola da Família, Grêmios e Conselhos escolares.

A equipe dos Programas MEC tem como demandas os seguintes Programas<sup>1</sup>:

- **Mais Educação (PME)**
- **Novo Mais Educação (PNME)**
- **Mais Alfabetização (PMALFA)**
- **Ensino Médio Inovador (PROEMI)**
- **Escola Acessível**

## 2- Escolas de Tempo Integral e do Programa Ensino Integral (ETI e PEI)

Escolas de Tempo Integral (ETI) ou que pertençam ao Programa de Ensino Integral (PEI), já constituem jornada ampliada e portanto não tem necessidade de ter os Monitores para as atividades do Programa Mais Educação/Novo Mais Educação. Sendo assim, todo o recurso poderá ser utilizado em benefício da escola, para o enriquecimento do currículo e das eletivas desenvolvidas na escola.

Assim sendo, as escolas, além de utilizar todo o recurso para a compra de materiais, poderão realizar **pequenas** adequações de espaços e as saídas pedagógicas.

## 3- Programas Federais sob a Jurisdição de Outra equipe

### 3.1 Responsáveis pela Educação Conectada

- a) Liliane Pereira da Silva Costa

---

<sup>1</sup> As explicações de cada um dos Programas contam no Documento Orientador da Equipe dos Programas MEC, bem como as suas respectivas resoluções e portarias, conforme Documento orientador, contido no final desse documento.

e-mail: [Liliane.costa01@educacao.sp.gov.br](mailto:Liliane.costa01@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 3351-6325

b) Camila Aparecida Carvalho Lopes

e-mail: [camila.lopes@educacao.sp.gov.br](mailto:camila.lopes@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 3351-6323

c) Guilherme Daltrozzo Corte

e-mail: [guilherme.corte@educacao.sp.gov.br](mailto:guilherme.corte@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 3351-6221

d) Sonia Thomaz

e-mail: [sonia.thomaz@educacao.sp.gov.br](mailto:sonia.thomaz@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 3351-6220

### 3.2 Responsáveis Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)

a) Ítalo de Aquino

e-mail: [italo.aquino@educacao.sp.gov.br](mailto:italo.aquino@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 2075-4903

b) Isaque Mitsuo Kobayashi

e-mail: [isaque.kobayashi01@educacao.sp.gov.br](mailto:isaque.kobayashi01@educacao.sp.gov.br)

Telefone: (11) 2075-4922

### 3.3 Responsáveis pelo PDDE Básico:

a) Nas Diretorias de Ensino: Núcleo de Finanças

b) Na SEDUC: Equipe de Prestação de Contas (telefones e contatos com a equipe de finanças da DE)

## 4- Consolidados Google DOCS

Desde 2018, para que possamos atender as necessidades específicas das escolas e termos uma ferramenta de acompanhamento e monitoramento dos Programas

executados, temos elaborados diversos questionários via Google Docs, cada um específico para cada programa, além de retornos dos interlocutores das 91 Diretorias de Ensino.

Dessa forma, os resultados foram os seguintes:

#### 4.1 Google Docs das Diretorias:

O retorno foi bastante significativo, pois obtivemos os seguintes resultados:

- 59 Diretorias mencionaram a necessidades de realização de OTs e VCs;
- 47 Diretorias informaram que a equipe dos Programas MEC atende as necessidades de informação com êxito;
- 17 Diretorias pedem formações específicas;
- As demais Diretorias solicitam informações específicas, conforme segue Gráfico abaixo:



Fonte: Levantamento Google Docs Programas MEC em 31/05/2019, conforme Boletim COPED nº286

## 4.2 Google docs das Escolas – Saldos reprogramados e comparativo em relação ao ano de 2018:

O Google Docs solicitado às escolas participantes, é um dos instrumentos que a equipe dispõe para o monitoramento e acompanhamento da execução dos Programas MEC.

Portanto, é **imprescindível** que as escolas respondam todas as questões, principalmente, quando se trata de valores que ainda possuem em conta.

Dessa forma, a partir das informações consolidadas, a equipe pôde fazer um apanhado geral de valores e compará-los aos valores do ano de 2018.

Assim sendo, seguem os consolidados abaixo, por Diretoria de Ensino, de acordo com a legenda a seguir:

A) Na Coluna “Total reprogramado em 2019 até o mês de SETEMBRO” e “Observações”: As diretorias em Amarelo ouro significam que devem informações referente à valores em conta 2019, ou seja, ainda possuem escolas que não responderam os saldos de 2019 nos programas que participam;

B) Na Coluna “Quanto diminuiu/aumentou de um ano para o outro no mesmo período?”: As Diretorias em vermelho, significa que tiveram aumento de valores reprogramados, na comparação de 2018 para 2019;

C) Na Coluna “Diminuiu ou aumentou o valor reprogramado?”: Diretorias em Azuis e a “Setinha” apontada para baixo, tiveram uma diminuição de Valores (totalizando 71 Diretorias), na comparação de 2018 para 2019. E as Diretorias em Vermelho e “Setinha” para cima, significa que houve um aumento no mesmo período (sendo apenas 20 DEs);

Para ter acesso à Planilha de valores consolidados por Diretoria, [clique](#) aqui

## 5- Consulta FNDE

Para facilitar a busca por valores, a equipe disponibilizou, no último Boletim COPED nº 295, de 16/08/2019, o link de consulta de valores no FNDE.

As escolas interessadas, deverão acessar o sítio <https://www.fnde.gov.br/pddeinfo/pddeinfo/escola/consultar> , colocar o código INEP da unidade escolar e clicar em consultar.

#### 6- Orientações Técnicas

Durante os meses de Agosto e Setembro de 2019, realizamos Orientações Técnicas a respeito dos recursos reprogramados em conta, referente aos programas federais, cujo objetivo central, é a diminuição desse montante em contas das APMs.

Não será possível atender todas as Diretorias de Ensino, portanto, iremos trabalhar com as Web Conferências, a partir do mês de Outubro.

Segue abaixo as Diretorias já visitadas e as que iremos visitar:

<b>Data</b>	<b>Diretoria de Ensino</b>		
		30/08/2019	Capivari
		03/09/2019	Suzano
02/08/2019	Centro	04/09/2019	Sul 02
13/08/2019	Centro Oeste	05/09/2019	Sul 03
13/08/2019	Centro Sul	06/09/2019	Sul 01
16/08/2019	Norte 01	10/09/2019	Diadema
20/08/2019	Norte02		Campinas
	Guarulhos	11/09/2019	Oeste e Leste
21/08/2019	Norte	12/09/2019	Itu
	Guarulhos		Itaquaquece
21/08/2019	Sul	17/09/2019	tuba
22/08/2019	Leste 01	20/09/2019	Taubaté
	Bragança		Pindamonha
22/08/2019	Paulista	20/09/2019	ngaba
23/08/2019	Leste 02		Taboão da
27/08/2019	Leste 04	19/09/2019	Serra
	São		Itapecerica
28/08/2019	Bernardo do Campo	19/09/2019	da Serra
29/08/2019	Leste 05	20/09/2019	Santos

24/09/2019	Mogi das Cruzes	26/09/2019	São José dos Campos
25/09/2019	Pirassunung a		

### 6.1 Apresentação das Orientações Técnicas

Para ter acesso à apresentação das OTs, acesse o [PPT](#)

## 7- Boletins Informativos COPED/CEART

Semanalmente, a Coordenadoria Pedagógica – COPED, envia Boletins com todas as informações necessárias às escolas. Dentre essas informações, estão relacionadas, também, dos Programas MEC.

Os interlocutores, ao receberem esses Boletins, devem encaminhar às escolas interessadas.

Para agilizar, seguem todas as publicações da equipe desde Janeiro de 2019:

Informações Programas MEC nos Boletins				
º do Boletim	Data	Comunicado	Página	Título
72	30/01/2019	1	3	Programa “Escola do Adolescente” – envio de justificativa para a não adesão até 15/02
72	30/01/2019	4	6	Programa Escola Acessível 2018/2019 – Escolas contempladas - pagamento em 26/12/2018
73	05/02/2019	3	5	<b>Programa Mais Alfabetização - Início das Atividades em Março</b>

74	11 /02/2019	4	8	134 escolas que receberam PNME 2018/2019
74	11 /02/2019	6	10	Atualização da Lista de interlocutores 2019 - via goolge docs
78	29 /05/2019	3	10	<b>PMALFA - Início em Março das escolas que tem recursos reprogramados</b>
80	11 /04/2019	3	5	Programa Escola Acessível: Atualização do Plano
81	29 /04/2019	2	4	<b>PMALFA: Confirmação de Adesão PMALFA</b>
85	24 /05/2019	3	6	Escola Acessível 2019 - 274 escolas selecionadas - data de adesão até 10/06/2019
86	31 /05/2019	1	3	<b>Monitoramento dos Programas Federais - Google Docs - até 14/06</b>
87	07 /06/2019	2	4	<b>PMALFA: Cadastro CAED 2019</b>
95	16 /08/2019	6	3	PMALFA: Lançamento dos resultados até 06/09/2019
95	16 /08/2019	7	4	Programa Escola Acessível: Recursos Previsto

## 8- Documento Orientador Equipe Programas MEC

Elaboramos um documento orientador, contendo todas as informações necessárias dos programas federais.

Segue Documento Orientador – Programas MEC, para acessar, clique no [documento](#).

## 9- Ações mês de setembro e Avisos gerais

- Para o Mês de Setembro, a equipe dará continuidade nas Orientações Técnicas, conforme mencionadas no item 06, desse documento.
- Proposta para realização da WEB Conferência no mês de Outubro para as Diretorias que não tiveram as Orientações Técnicas
  - Teremos o preenchimento de um novo Google Docs, de acordo com o Boletim 298, exclusivamente para as escolas com saldos reprogramados, previsto para ser publicado até 06/09/2019;
  - Preenchimento do CAED para as escolas que receberam recursos do Programa Novo Mais Educação, em dezembro de 2018;
  - Lançamentos dos resultados das Provas do Programa Mais Alfabetização, no CAED, até 06/09/2019;
  - Escolas participantes do Programa Educação Conectada, devem responder o questionário, na Plataforma do PDDE Interativo.