GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMPLEMENTAR - ADC

Língua Portuguesa e Matemática

9º ano do Ensino Fundamental Turma _____

1º Semestre de 2019 Data _____ / _____ / _____

Escola _____

Aluno _____

B

BLOCO 1
Língua Portuguesa

	A	B	C	D
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○

	A	B	C	D
10	○	○	○	○
11	○	○	○	○
12	○	○	○	○
13	○	○	○	○

BLOCO 2
Matemática

	A	B	C	D
14	○	○	○	○
15	○	○	○	○
16	○	○	○	○
17	○	○	○	○
18	○	○	○	○
19	○	○	○	○
20	○	○	○	○
21	○	○	○	○
22	○	○	○	○

	A	B	C	D
23	○	○	○	○
24	○	○	○	○
25	○	○	○	○
26	○	○	○	○

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 1 05/06/2019 13:49:57

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMPLEMENTAR - ADC

Língua Portuguesa e Matemática

9º ano do Ensino Fundamental Turma _____

1º Semestre de 2019 Data _____ / _____ / _____

Escola _____

Aluno _____

B

BLOCO 3
Língua Portuguesa

	A	B	C	D
27	○	○	○	○
28	○	○	○	○
29	○	○	○	○
30	○	○	○	○
31	○	○	○	○
32	○	○	○	○
33	○	○	○	○
34	○	○	○	○
35	○	○	○	○

	A	B	C	D
36	○	○	○	○
37	○	○	○	○
38	○	○	○	○
39	○	○	○	○

BLOCO 4
Matemática

	A	B	C	D
40	○	○	○	○
41	○	○	○	○
42	○	○	○	○
43	○	○	○	○
44	○	○	○	○
45	○	○	○	○
46	○	○	○	○
47	○	○	○	○
48	○	○	○	○

	A	B	C	D
49	○	○	○	○
50	○	○	○	○
51	○	○	○	○
52	○	○	○	○

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 3 05/06/2019 13:49:57

BLOCO 1

Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

12/10 – Dia do Descobrimento da América e Dia de Cristóvão Colombo

O plano do genovês Cristóvão Colombo para chegar à Ásia [...] foi rejeitado por Portugal, mas acatado pela Espanha. Em 1492, ele partiu [...] com três caravelas: Niña, Pinta e Santa Maria.

Passaram-se dois meses, mas nenhuma terra foi avistada. A tripulação começou a se rebelar, pois os mantimentos já estavam acabando e as esperanças também. Colombo, porém, não desistiu e enfrentou os marinheiros e as dificuldades com muita ousadia.

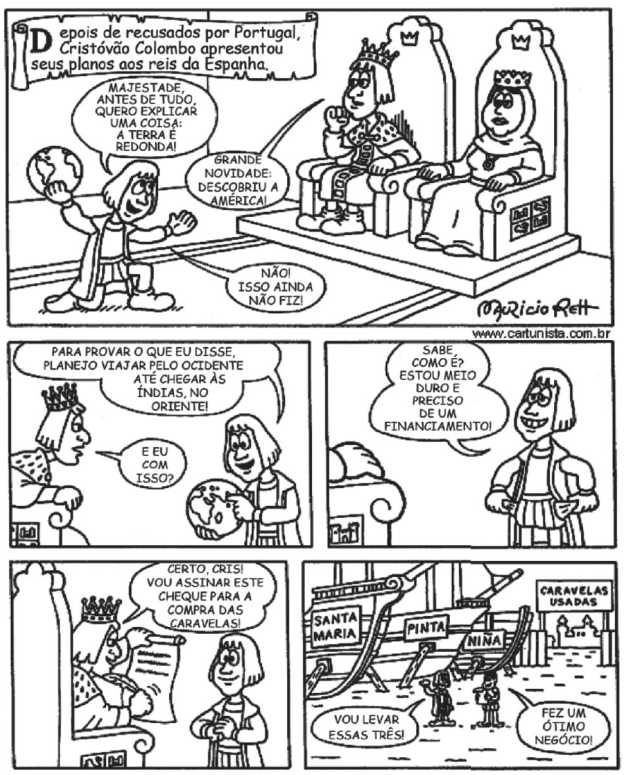
Finalmente, na manhã de 12 de outubro de 1492, um marinheiro [...] anunciou: "Terra à vista!" [...]. Então [...] estava descoberta a América.

Colombo voltou à Espanha em março de 1493 [...] e foi recebido com honras [...]. Com ele, vieram seis índios, os quais atestavam aos reis que eram provenientes das Índias. [...]

Cristóvão Colombo morreu em 1506 [...] convicto de que havia chegado às Índias. Infelizmente não soube que havia descoberto o Novo Mundo: a América.

Disponível em: <https://www.paulinas.org.br/diafeliz/?system=datacomemorativa&id=385>. Acesso em: 24 mar. 2014. Fragmento.

Texto 2



(P050176F5_SUP)

01) (P050176F5) Esses dois textos têm em comum o fato de mostrarem

A) a comemoração do dia de Cristóvão Colombo.
B) a explicação sobre o formato da Terra.
C) a história do Descobrimento da América.
D) a vida e a morte de Cristóvão Colombo.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 1 05/06/2019 13:49:58

Leia novamente o texto "12/10 – Dia do Descobrimento..." para responder à questão abaixo.

02) (P050177F5) De acordo com o Texto 1, a tripulação das caravelas começou a se revoltar porque

A) os planos foram recusados.
B) os mantimentos estavam acabando.
C) Colombo tinha muita ousadia.
D) Colombo enfrentou os marinheiros.

Leia o texto abaixo.

Isotônico pode dar cárie

Ele repõe sais minerais e glicose, é verdade. Mas o isotônico, aquela bebida colorida consagrada pela geração academia, também pode causar danos à saúde da boca. Um estudo da Universidade de Nova York, nos Estados Unidos, revelou que o consumo destemperado do produto causa erosão do esmalte dos dentes, abrindo alas para cáries e deterioração dentária. "O dente perde mais minerais do que deveria por causa de um desequilíbrio químico provocado pelo ácido cítrico presente no isotônico", explica o cirurgião-dentista Rodrigo Bueno, consultor da Associação Brasileira de Odontologia. "Por isso, a bebida deve ser consumida de quatro em quatro horas, que é o tempo necessário para que a saliva neutralize a acidez bucal." Nesse intervalo, procure beber apenas água se estiver praticando alguma atividade física.

Saúde, maio 2009, p. 62. (P070049B1_SUP)

03) (P070052B1) A informação principal desse texto é que o isotônico

A) repõe sais minerais e glicose.
B) desequilíbrio químico.
C) pode prejudicar a saúde bucal.
D) deve ser trocado pela água.

04) (P070049B1) No trecho "**Ele** repõe sais minerais e glicose,..." (ℓ. 1), a palavra destacada refere-se ao termo:

A) isotônico.
B) produto.
C) dente.
D) ácido.

Leia o texto abaixo.

Disponível em: <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com/2006_10_01_archive.html>. (P090341A9_SUP)

05) (P090342A9) Ao empregar a expressão "Ahh, tá sim", o autor quis demonstrar que o gato foi

A) amável.
B) indiferente.
C) irônico.
D) simpático.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 2 05/06/2019 13:49:58

Leia o texto abaixo.

A história do microscópio

Os primeiros microscópios simples, limitados à ampliação de uma única lente, foram construídos na metade do século XV e utilizados inicialmente para investigar o mundo dos insetos. Por causa da dificuldade em produzir vidro puro na época, as lentes dos microscópios distorciam as imagens e contornavam-nas com halos e espectros de cores. Em 1590, o holandês Hans Janssen e o seu filho, Zacharias, planejaram o primeiro microscópio. Era composto por uma objectiva de lente convexa e uma lente (de luneta) côncava, conforme relatou Galileu Galilei em 1609.

Outro holandês, Anton van Leeuwenhoek (1632-1723), trabalhava numa loja de tecidos e, nas horas vagas, fazia experiências com vidro moído para produzir lentes. Usava o microscópio para observar os fios e depois passou a examinar a anatomia dos menores animais conhecidos. Ele produziu microscópios tão eficientes que estabeleceu, praticamente sozinho, o ramo da microbiologia. Aos poucos, ele convenceu uma comunidade científica bastante cética de que uma importante teoria da época, a da geração espontânea (a crença de que organismos vivos podem originar-se de matéria inanimada), era uma grande palermice. [...]

Disponível em: <http://www.sitedecuriosidades.com/ver/a_historia_do_microscopio.html>. Acesso em: 31 jan. 2011. (P050069C2_SUP)

06) (P050072C2) De acordo com esse texto, os primeiros microscópios eram utilizados para

A) examinar os menores animais conhecidos.
B) formar halos e espectros de cores.
C) observar fios.
D) pesquisar insetos.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

A reportagem “Vestibular. Vai mudar tudo, menos o mérito” (15 de abril) é muito boa. Como educador, espero que o novo Enem possa mensurar a capacidade dos candidatos a uma vaga nas universidades, contribuir para a necessária melhoria do ensino médio e fazer com que os candidatos ordenem todas as informações e cheguem a uma conclusão, com melhor capacitação intelectual e cultural.

Ruvin Ber José Singal
São Paulo, SP

Texto 2

Agradeço pelas informações claras e completas fornecidas pela revista sobre as mudanças do vestibular. Trabalho com orientação profissionalem um colégio e utilizei a reportagem, assim como o site da publicação, nos grupos que coordeno. As mudanças são realmente necessárias e preservarão a qualidade do ensino das escolas brasileiras, sobretudo no ensino médio. Nossos jovens precisam ser estimulados a pensar!

Betina Andriani Felipe – Psicóloga e professora
Florianópolis, SC

Revista Veja, nº 16. São Paulo: Abril, 22 abr. 2009. p. 36. (P090546A9_SUP)

07) (P090546A9) A respeito da reportagem sobre vestibular, as opiniões dos leitores são

A) antagônicas.
B) cautelosas.
C) complementares.
D) inconsistentes.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 3 05/06/2019 13:49:58

Leia o texto abaixo.

Garfield – Nature

Disponível em: <http://comicsgarfield.blogspot.com/>. Acesso em: 3 dez. 2010. (P090559ES_SUP)

08) (P090559ES) Nesse texto, o tom irônico está presente

A) na primeira observação do rapaz.
B) na expressão concentrada do gato.
C) no que o rapaz acha da natureza.
D) no que o gato pensou sobre os sapatos.

09) (P090560ES) Nesse texto, a expressão “em toda parte” exprime circunstância de

A) dúvida.
B) lugar.
C) modo.
D) tempo.

Leia o texto abaixo.

Caso de recenseamento

O agente do recenseamento vai bater na casa de subúrbio longínquo, aonde nunca chegam as notícias.

– Não quero comprar nada.

– Eu não vim vender, minha senhora. Estou fazendo o censo da população e lhe peço o favor de me ajudar.

– Ah moço, não estou em condições de ajudar ninguém. Tomara eu que Deus me ajude. Com licença, sim?

E fecha-lhe a porta.

Ele bate de novo.

– O senhor, outra vez?! Não lhe disse que não adianta pedir auxílio?

– A senhora não me entendeu bem, desculpe. Desejo que me auxilie mas é a encher esse papel. Não vai pagar nada, não vou tomar nada. Basta responder a umas perguntinhas.

– Não vou responder a perguntinha nenhuma, estou muito ocupada, até logo!

A porta é fechada de novo, de novo o agente obstinado tenta restabelecer o diálogo.

– Sabe de uma coisa? Dê o fora depressa antes que eu chame meu marido!

– Chame sim, minha senhora, eu me explico com ele.

(Só Deus sabe o que irá acontecer. Mas o rapaz tem uma ideia na cabeça: é preciso preencher o questionário, é preciso preencher o questionário, é preciso preencher o questionário).

– Que é que há? – resmunga o marido, sonolento, descalço e sem camisa, puxado pela mulher.

– É esse camelô aí que não quer deixar a gente sossegada!

– Não sou camelô, meu amigo, sou agente do censo...

– Agente coisa nenhuma, eles inventam uma besteira qualquer, depois empurram a mercadoria! A gente não pode comprar mais nada este mês, Ediraldo! [...]

ANDRADE, Carlos Drummond. Caso de recenseamento. In: Para gostar de ler. v. 2. Crônicas. São Paulo: Ática, 1995. p. 30-31. (P090022B1_SUP)

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 4 05/06/2019 13:49:58

10) (P090024B1) No trecho “– O senhor, outra vez?!” (. 10), os pontos de interrogação e de exclamação sugerem

A) deboche.
B) dúvida.
C) irritação.
D) medo.

Leia novamente o texto “Caso de recenseamento” para responder à questão abaixo.

11) (P090023B1) Ao final desse texto, percebe-se que a dona da casa

A) desconhecia o que era censo.
B) detestava ver estranhos à porta.
C) evitava receber visitas em casa.
D) tinha muito medo do marido.

Leia o texto abaixo.

Tubarões preferem banhistas que usam preto e branco
***Vem ni mim*, tubarão!**

Está todo mundo lá na praia, nadando feliz e contente, quando vem um tubarão. Como é que ele escolhe qual pessoa morder? Uni-duni-tê?

De acordo com a pesquisa do especialista em tubarões da Universidade da Flórida (EUA), George Burgess, a escolha fashion do banhista é um dos fatores que o bicho leva em consideração: quem usa trajes que combinem preto e branco tem mais chances de levar uma bela mordida.

Burgess analisou dados de ataques de tubarão registrados nos últimos 50 anos no município de Volusia, uma região costeira da Flórida conhecida pela alta incidência de ataques (no período analisado, foram 231). Nessa análise, percebeu que a maioria das pessoas mordidas estava usando branco e preto.

Mas por que o tubarão gosta dessa combinação? O cara ainda não sabe ao certo. Mas, segundo ele, é provável que o fenômeno esteja ligado à habilidade dos tubarões em enxergarem contrastes. Não por menos, a combinação de preto e amarelo também não se mostrou segura.

Além disso, Burgess constatou outras coisas interessantes (e outras nem tanto): a maioria dos ataques acontece aos domingos (provavelmente porque é o dia em que a praia está mais cheia), a menos de 2 metros de profundidade (porque é onde a maioria das pessoas geralmente fica) e (isso sim é legal) durante a Lua nova. “Isso porque as marés, afetadas pela Lua, trazem os peixes preferidos dos tubarões para mais perto da costa”, diz o especialista.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/blogs/cienciamaluca/tubaroes-preferem-banhistas-que-usam-preto-e-branco/>. Acesso em: 13 jul. 2011. (P090639C2_SUP)

12) (P090639C2) Nesse texto, em relação aos ataques de tubarão, há uma opinião no trecho:

A) “... é um dos fatores que o bicho leva em consideração: quem usa trajes que combinem preto e branco...”. (ℓ. 4-5)
B) “... percebeu que a maioria das pessoas mordidas estava usando branco e preto.”. (ℓ. 9-10)
C) “Não por menos, a combinação de preto e amarelo também não se mostrou segura.”. (ℓ. 13-14)
D) “... constatou outras coisas interessantes (e outras nem tanto): a maioria dos ataques acontece aos domingos...”. (ℓ. 15-16)

13) (P090640C2) O trecho “O cara ainda não sabe ao certo.” (ℓ. 11) é próprio da linguagem

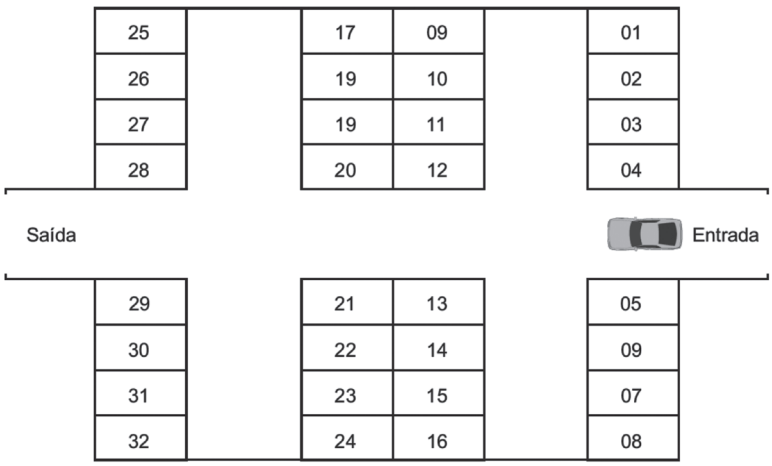
A) culta.
B) informal.
C) regional.
D) técnica.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 5 05/06/2019 13:49:59

BLOCO 2

Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Matemática.

14) (M090008EJ) Rafael entrou com seu carro no estacionamento representado no desenho abaixo, virou no segundo corredor à direita e estacionou na segunda vaga à esquerda.



Qual é o número da vaga em que Rafael estacionou seu carro?

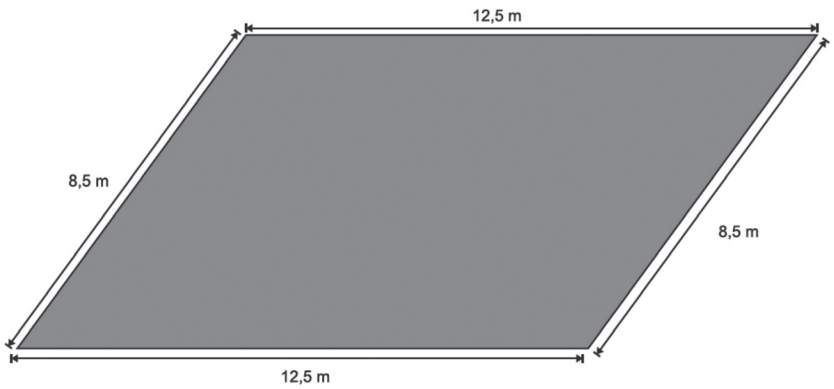
A) 11
B) 19
C) 27
D) 30

15) (M060444E4) Em um projeto de uma praça com formato circular está previsto que 75% de sua superfície será de área de preservação.

A representação decimal que corresponde a esse percentual é

A) 0,075
B) 0,75
C) 7,5
D) 75

16) (M070427E4) Observe abaixo a representação da praça mais próxima à casa de Ítalo.



O perímetro dessa praça é

A) 17 m
B) 21 m
C) 25 m
D) 42 m

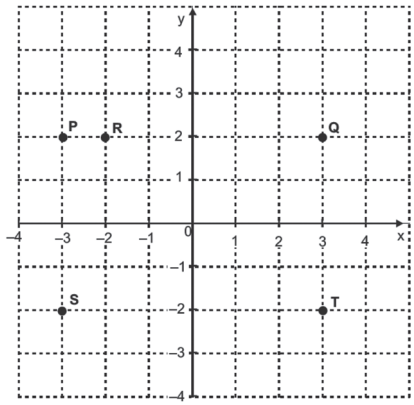
ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 6 05/06/2019 13:49:59

17) (M080566E4) Para chegar a uma determinada cidade, Renato gastou três dias de viagem. No segundo dia ele percorreu o dobro da distância percorrida no primeiro dia, e no terceiro dia ele percorreu o triplo da distância percorrida no primeiro dia. Ao final dos três dias ele percorreu 1 200 km.

Qual equação permite encontrar a distância que Renato percorreu no primeiro dia de viagem?

A) $x + 2x + 3x = 1\,200$
B) $x + 2x + 6x = 1\,200$
C) $x + x^2 + 3x = 1\,200$
D) $x + x^2 + x^3 = 1\,200$

18) (M090776E4) Pedro utiliza o terminal de ônibus próximo a sua casa para ir à escola. No plano cartesiano abaixo, o ponto P representa a localização da casa de Pedro e o ponto que representa a localização do terminal que ele utiliza tem abscissa igual a – 2 e ordenada igual a da casa de Pedro.



O ponto que representa a localização desse terminal de ônibus é

A) Q.
B) R.
C) S.
D) T.

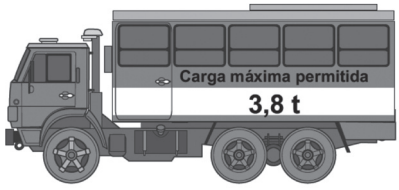
19) (M090548ES) Resolva a operação abaixo.

$$-4{,}75 + 7{,}21 - 6$$

O resultado dessa operação é

A) – 3,54
B) – 1,80
C) 1,80
D) 4,14

20) (M050030C2) Observe no caminhão abaixo quantas toneladas de mercadorias ele pode transportar por viagem.



No máximo, quantos quilogramas de mercadorias esse caminhão pode transportar em uma viagem?

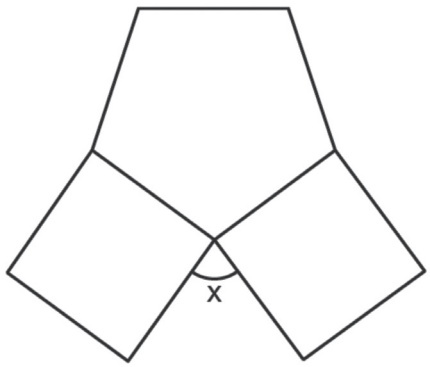
A) 38 kg
B) 380 kg
C) 3 800 kg
D) 38 000 kg

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 7 05/06/2019 13:49:59

21) (M090033ES) Em uma indústria automotiva, 220 carros de um mesmo modelo são produzidos em 36 dias. Usando essa proporção, em quantos dias essa indústria produzirá 880 carros iguais a esses?

A) 6
B) 9
C) 144
D) 696

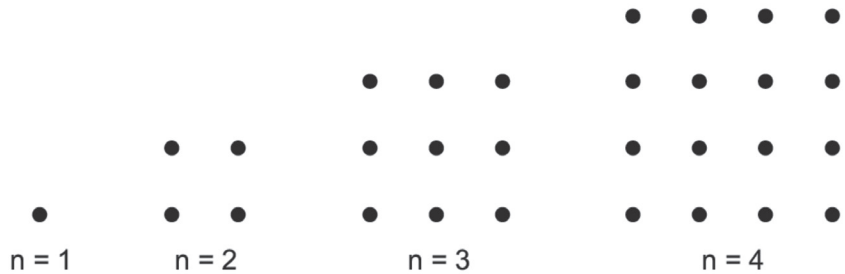
22) (M090296A8) O desenho abaixo faz parte de um mosaico que está sendo construído. Ele é formado por um pentágono regular e dois quadrados com lados de mesma medida.



A medida do ângulo x indicado nesse desenho é

A) 72º
B) 90º
C) 108º
D) 288º

23) (M090435H6) Observe abaixo uma sequência de figuras.



Nessa sequência, cada figura é formada por uma quantidade de pontos que pode ser determinada de acordo com a posição que ela ocupa na sequência.

De acordo com esse padrão, a expressão algébrica que permite calcular a quantidade de pontos P de cada figura dessa sequência em função da posição n que ela ocupa nessa sequência é

A) $P = n$.
B) $P = 2n$.
C) $P = 4n$.
D) $P = n^2$.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 8 05/06/2019 13:49:59

24) (M090216H6) A tabela abaixo mostra o número de medalhas conquistadas por 11 países que participaram dos Jogos Olímpicos de Londres em 2012.

País	Ouro	Prata	Bronze
Estados Unidos	46	29	29
China	38	27	23
Reino Unido	29	17	19
Rússia	24	26	32
Coréia do Sul	13	8	7
Alemanha	11	19	14
França	11	11	12
Itália	8	9	11
Hungria	8	4	5
Austrália	7	16	12
Brasil	3	5	9

Disponível em: <http://olimpiadas.uol.com.br/2012/quadro-de-medalhas/>. Acesso em: 19 ago. 2015.

A diferença entre o total de medalhas conquistadas pelo Reino Unido e pela Itália foi de

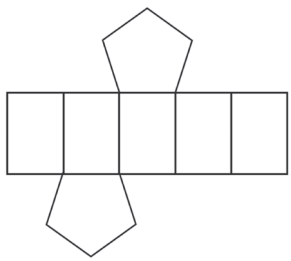
A) 21 medalhas.
B) 31 medalhas.
C) 37 medalhas.
D) 54 medalhas.

25) (M090220G5) Um termômetro, em certo momento do dia, marcava uma temperatura de – 17 ºC. Porém havia um erro nessa medição, pois, de acordo com o centro meteorológico, a temperatura indicada por esse termômetro era 9 ºC menor que a temperatura real.

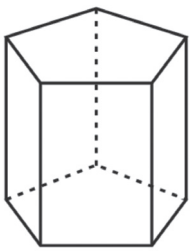
Qual era a temperatura real nesse instante do dia?

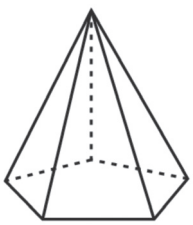
A) – 26 ºC
B) – 8 ºC
C) 8 ºC
D) 9 ºC

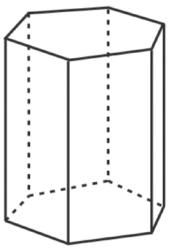
26) (M070693E4) Observe abaixo a planificação de um sólido geométrico.

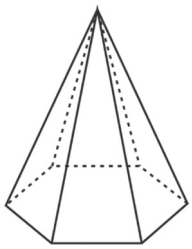


Qual sólido possui essa planificação?

A) 

B) 

C) 

D) 

Atenção, você deve preencher, na folha de resposta, os blocos 1 e 2.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 9 05/06/2019 13:49:59

BLOCO 3

Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1

Lixo zero

Domingo passado tive que pedir a uma família que estava ao meu lado saindo da praia que recolhesse o lixo produzido por ela. Por sorte, eles aceitaram o meu pedido. A questão é que esse hábito de deixar lixo na praia é comum e me parece longe de acabar. Aos sábados e domingos é assustadora a quantidade de detritos deixada por banhistas no fim da tarde. A equipe do Lixo Zero deveria ter uma atividade mais intensa nessas áreas para multar esses banhistas mal-educados, de forma que quando essas pessoas chegassem ao calçadão fossem avisadas e multadas logo em seguida. O que não é mais suportável é ver as nossas praias imundas.

Lucas Fleming Riscalla Costa

O Globo, Rio de Janeiro, 27 out. 2013. Primeiro Caderno, p. 13

Texto 2

Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br>. Acesso em: 14 mar. 2014.

(P070130F5_SUP)

27) (P070130F5) A semelhança entre esses textos está no fato de

A) citarem o trabalho feito pelas pessoas da equipe Lixo Zero.
B) comentarem sobre a existência de lixões.
C) fazerem referência à poluição das praias.
D) recomendarem multas para os banhistas mal-educados.

28) (P070132F5) No Texto 1, no trecho “A equipe do Lixo Zero **deveria** ter uma atividade mais intensa...”, a forma verbal destacada foi usada para

A) apresentar uma sugestão.
B) demonstrar incerteza.
C) indicar uma ordem.
D) marcar dúvida.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 10 05/06/2019 13:50:00

Leia o texto abaixo.

Sinceridade de criança

Era uma época de “vacas magras”. Morava só com meu filho, pagando aluguel, ganhava pouco e fui convidada para a festa de aniversário de uma grande amiga. O problema é que não tinha dinheiro messmooooooo.

Fui a uma relojoaria à procura de uma pequena joia, ou bijuteria mesmo, algo assim, e pedi à balconista:

– Queria ver alguma coisa bonita e barata para uma grande amiga!

Ela me mostrou algumas peças realmente caras, que na época eu não podia pagar. Então eu pedi:

– Posso ver o que você tem, assim... alguma coisa mais baratinha?

E a moça me trouxe um pingente folheado a ouro... bonito e barato. Eu gostei e levei.

Quando chegamos ao aniversário, (eu e meu filho) fomos cumprimentar minha amiga, que, ao abrir o presente, disse:

– Nossa, muito obrigada!!!!! Que coisa linda!!!!!

E meu filho, na sua inocência de criança bem pequena, sem saber bem o que significava a expressão “baratinha” completou:

– E era a mais baratinha que tinha!!!.

Disponível em: <http://recantodasletras.uol.com.br/infantil/610758>. Acesso em: 22 mar. 2010. (P090029EX SUP)

29) (P090030EX) O enredo desse texto se desenvolve a partir

A) da chegada ao aniversário.
B) da inocência da criança.
C) do convite para o aniversário.
D) do presente comprado.

30) (P090032EX) Nesse texto, a expressão “‘vacas magras’” (ℓ. 1) indica que a narradora

A) comprava objetos baratos.
B) havia perdido muito peso.
C) possuía pouco dinheiro.
D) tinha criação de gado.

Leia o texto abaixo.

A última vez

Pela última vez, Martinho desejava olhar ainda o campo de futebol dos maiores e a mata que começava depois do muro de barro. O território meio selvagem que ia até o riacho. Já se despedira dos colegas quando terminaram as aulas e ainda a pouco deixara o último adeus aos alunos que não tinham ido para casa passar as férias. Com a superioridade que lhe davam os seus dezoito anos e o curso acabado, via o grupo de crilas, como eram chamados os meninos mais novos que se preparavam para o exame de admissão. Havia nos seus olhos também um certo carinho para aqueles crilas assanhados como um bando de pardais ao entardecer. Teve vontade de contar-lhes um pouco da vida que encontrariam naquele mundo novo que era o colégio, mas se calou, não queria atrapalhar o prazer das descobertas ou da dor das experiências novas. Depois, seria inútil qualquer conselho, cada um tinha a sua própria visão da vida, cada um sofria à sua maneira, cada um no seu mundo. O menino divagava, era uma boia solta naquele mar de tarde.

DOURADO, Autran. In: Antologia de Contos brasileiros. SALES, Herberto (Org). São Paulo: Ediouro, 2002. p. 15. Fragmento. (P08338SI_SUP)

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 11 05/06/2019 13:50:00

31) (P08338SI) No trecho “O menino divagava, era uma **boia solta** naquele mar de tarde.”, a expressão destacada foi empregada para indicar que o menino

A) era uma boia.
B) parecia perdido.
C) flutuava no pátio.
D) estava no mar.

Leia o texto abaixo.

Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível em: <http://www.monica.com.br/cookpage/cookpage.cgi?!pag=comics/tirinhas/tira315>. Acesso em: 2 mar. 2011. (P051056RJ_SUP)

32) (P051057RJ) No segundo quadrinho, o uso da pontuação em “O quê? Você também?!” indica

A) tristeza.
B) deboche.
C) medo.
D) surpresa.

Leia o texto abaixo.

Primeiras notas

[...] Até pouco tempo, o ano letivo era dividido, na maioria das escolas, em quatro bimestres. Isto dava uma certa folga para o aluno que, caso não fosse bem nas primeiras notas (estava só esquentando), ainda tinha outras três oportunidades. No entanto, os bimestres eram mais apertados – a cada dois meses o aluno tinha que fazer provas, trabalhos, recuperações e tudo o que envolvia a conquista de notas para ser aprovado para a série posterior.

Atualmente, encontramos escolas bimestrais, trimestrais e semestrais. A divisão não importa, o que interessa é que as primeiras notas podem ser um indicador para a escola, aluno e pais de como estão indo as coisas no tocante ao aprender para aquela criança ou adolescente. Mais do que ser um índice para aprovação ou reprovação do aluno, as notas podem indicar se as coisas estão caminhando dentro do esperado. Elas não são absolutas nisso, pois aprender vai além de tirar notas nas provas. Mas ainda assim, não deixa de ser um índice importante. [...]

Disponível em: <http://g1.globo.com/Noticias/Vestibular/0,,MUL606719-5604,00-OPINIAO+PRIMEIRAS+NOTAS.html>. Acesso em: 11 fev. 2013. Fragmento. (P090046F5_SUP)

33) (P090046F5) Um argumento usado pelo autor desse texto para defender a importância das notas é:

A) “... dava uma certa folga para o aluno que, caso não fosse bem nas primeiras notas (estava só esquentando), ainda tinha outras três oportunidades.”. (ℓ. 2-3)
B) “... a cada dois meses o aluno tinha que fazer provas, trabalhos, recuperações...”. (ℓ. 4-5)
C) “Mais do que ser um índice para aprovação ou reprovação do aluno, as notas podem indicar se as coisas estão caminhando dentro do esperado.”. (ℓ. 10-11)
D) “Elas não são absolutas nisso, pois aprender vai além de tirar notas nas provas.”. (ℓ. 11-12)

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 12 05/06/2019 13:50:00

Leia o texto abaixo.

Peixes de aquário: animais de estimação ou pestes?

A criação de peixes ornamentais é uma atividade de lazer muito popular, mas constitui uma ameaça aos ecossistemas marinhos e de água doce. Quando libertados na natureza, os peixes de aquário podem gerar impactos ambientais e até prejudicar a saúde humana.

A criação de peixes ornamentais em aquários – o aquarismo – é uma das atividades de lazer mais praticadas no mundo, mas também é uma crescente fonte de disseminação de peixes não nativos em corpos d'água de diversos países. Essa introdução de espécies de outras regiões por aquaristas pode ter desastrosos impactos sobre ecossistemas marinhos e de água doce e até na integridade física das pessoas. Peixes de aquário nunca devem ser libertados no meio ambiente. [...]

Estudos sobre essa atividade mostraram que a presença de aquários nos lares proporciona melhor qualidade de vida para as pessoas. Alguns resultados positivos do aquarismo seriam: desenvolvimento do senso de responsabilidade, da iniciativa e da confiança em crianças, redução no nível de estresse em adultos e melhoria do bem-estar físico e psicológico em idosos (inclusive benefícios como tratamento suplementar para a doença de Parkinson).

Infelizmente, muitas pessoas que praticam essa atividade não cuidam de modo adequado de seus aquários, por diversos motivos. O interesse dos aquaristas pode ser afetado por problemas como o crescimento exagerado de algumas espécies, entre elas o pacu-de-barriga-vermelha; o comportamento agressivo de outras, como o oscar ou o apaiari, que atacam outros peixes colocados no mesmo aquário; e a morte de exemplares, decorrente de falhas de manutenção. [...]

Pesquisadores da agência de Pesquisas Geológicas dos Estados Unidos (USGS, na sigla em inglês) também mostraram que, naquele país, a liberação no ambiente de peixes de aquário é a segunda maior causa de introdução de espécies não nativas. Esse tipo de invasão biológica é mais grave no estado da Flórida. Em Taiwan, na Ásia, pesquisadores das universidades de Kaohsiung e Taiwan, e do Zoológico de Taipei descobriram que 20 das 26 espécies de peixes não nativos presentes nos ambientes naturais daquele país foram introduzidas devido a solturas de aquaristas.

Ciência Hoje. dez. 2009. Fragmento. (P080013B1_SUP)

34) (P080014B1) Qual é a tese defendida nesse texto?

A) A prática do aquarismo traz benefícios para a saúde das pessoas.
B) A soltura de peixes de aquários em corpos d'água prejudica o ecossistema.
C) O aquarismo é uma das atividades de lazer mais praticadas no mundo.
D) O descuido dos aquários por parte dos aquaristas é grande.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 13 05/06/2019 13:50:00

Leia o texto abaixo.

Como é feito o leite em pó?

O leite em pó é uma forma moderna de consumo de leite, que, desidratado, tem sua longevidade estendida. O leite em pó é feito a partir da secagem do leite comum. Para extrair a água, que compõe cerca de 90% da massa do leite, as fábricas fazem-na evaporar num processo lento, que não estraga as proteínas do produto.

Primeiro, o leite escorre em paredes metálicas verticais aquecidas a 77 °C, porque o líquido não pode ser fervido. Nessa etapa, evapora até 50% da água, e o leite fica pastoso. O produto concentrado segue então para uma máquina que borrifa minúsculas gotículas contra um jato de ar quente a 180 °C. Um rápido contato é o suficiente para fazer com que o restante da água evapore, e as gotículas de leite se transformem em grãos de leite seco. Então, o leite é separado em diferentes fases: flocos, granulado e pulverizado.

Este leite em pó pode apresentar-se com diferentes teores de gordura, conforme o leite utilizado tenha a gordura natural do leite, seja parcialmente desnatado ou seja magro.

De qualquer forma, a proteína do leite em pó é a mesma que no leite líquido, com valores próximos de 30 – 35%, o que faz um alimento extremamente interessante. 1kg de leite em pó, adicionado com água, permite obter 6 – 7 litros de leite recombinado.

Disponível em: <http://www.vocesabia.net/categoria/saude/alimentacao/page/2>. Acesso em: 17 jan. 2011. (P050028C2_SUP)

35) (P050029C2) Esse texto serve para

A) fazer uma sugestão ao leitor.
B) divulgar um novo tipo de leite.
C) dar uma informação ao leitor.
D) criticar o uso do leite comum.

36) (P050028C2) Esse texto fala sobre a

A) comparação entre os tipos de leite.
B) composição de proteínas no leite em pó.
C) gordura contida no leite desidratado.
D) maneira de produzir leite em pó.

Leia o texto abaixo.

SOUSA, Maurício de. Disponível em: <http://blogdosquadrinhos.blog.uol.com.br/arch2009-07-01_2009-07-31.html>. Acesso em: 29 dez. 2015. (P070114H6_SUP)

37) (P070114H6) De acordo com esse texto, o garoto pendurado no galho da árvore desejava que

A) Zé Lelé conversasse com ele.
B) Zé Lelé jogasse futebol.
C) Zé Lelé lhe ajudasse a descer do galho.
D) Zé Lelé também subisse no galho.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 14 05/06/2019 13:50:00

Leia o texto abaixo.

É verdade que o açaí é uma das frutas mais calóricas que existem?

Não é, não. Só para comparar, 100 gramas da fruta têm em média 65 calorias. É o mesmo que 100 gramas de manga ou de maçã, e bem menos que 100 gramas de banana (105 calorias), de abacate (162 calorias) ou do supercalórico tamarindo (230 calorias). Mas de onde vem a má fama do açaí? "O que torna o açaí consumido nas lanchonetes bastante calórico é a adição de outros ingredientes no preparo da polpa, como açúcar e xarope de guaraná", explica o químico Hervé Rogez, da Universidade Federal do Pará (UFPA) e autor do livro Sabor Açaí.

O famoso açaí "na tigela", popular na região Sudeste, é preparado justamente com essa polpa turbinada. E com um agravante: muitas vezes, o açaí vem acompanhado de outras delícias, como banana e granola, que aumentam muito o total de calorias [...]. Mas não entre na neura de ficar contando calorias que nem louco. Vale a pena comer açaí de vez em quando, porque ele é supernutritivo. "Primeiro, o açaí tem ação antioxidante – ele é tão bom quanto o vinho para retardar o envelhecimento. Segundo, sua gordura é saudável, semelhante à do azeite de oliva, e faz bem ao sistema cardiovascular", afirma a nutricionista Cynthia Antonaccio [...]. Sem contar que a fruta é rica em fibras, manganês, cobre, cálcio, magnésio, proteínas e potássio.

Uma última curiosidade sobre a fruta é que seu modo de consumo no Norte e Nordeste do país é bem diferente. Nessas regiões, suco de açaí é misturado à farinha de mandioca ou tapioca. O produto final é um mingau meio doce, que os nortistas adoram comer com peixe frito.

Disponível em: <http://mundoestranho.abril.com.br/materia/e-verdade-que-o-acai-e-uma-das-frutas-mais-caloricas-que-existem>. Acesso em: 21 ago. 2013. Fragmento. (P090057F5_SUP)

38) (P090057F5) Qual é a informação principal desse texto?

A) O açaí é consumido de forma diferente no Norte e no Nordeste.
B) O açaí é menos calórico que diversas outras frutas.
C) O açaí possui ação antioxidante e gordura saudável.
D) O açaí vem acompanhado de outros ingredientes no Sudeste.

39) (P090061F5) No trecho "Mas não entre na neura de ficar contando calorias que nem louco." (ℓ. 10), a linguagem utilizada é

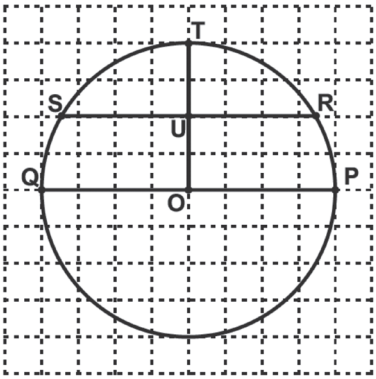
A) científica.
B) culta.
C) informal.
D) regional.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 15 05/06/2019 13:50:00

BLOCO 4

Atenção: Você terá 25 minutos para responder a este bloco de Matemática.

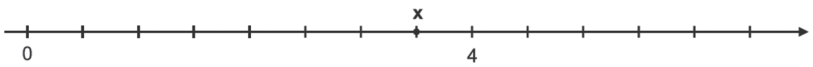
40) (M090628H6) Os pontos P, Q, R, S e T pertencem à circunferência de centro O, que está representada na malha quadriculada abaixo.



O segmento de reta que representa o diâmetro dessa circunferência é

A) $\overline{OT}$.
B) $\overline{QP}$.
C) $\overline{SR}$.
D) $\overline{UT}$.

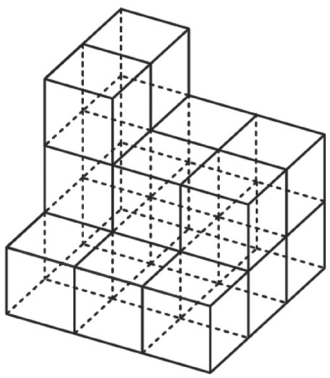
41) (M052206E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Qual é o número representado pelo ponto x nessa reta?

A) 1,0
B) 2,5
C) 3,0
D) 3,5

42) (M080010E4) O sólido representado no desenho abaixo é formado por cubos iguais. Cada cubo que compõe esse sólido possui medida do volume igual a 1 cm^3.



Qual é a medida do volume desse sólido?

A) 7 cm^3
B) 9 cm^3
C) 17 cm^3
D) 23 cm^3

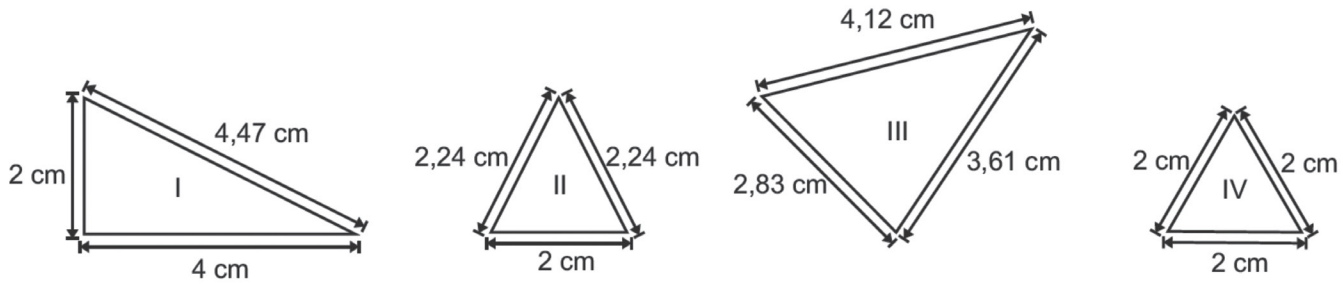
ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 16 05/06/2019 13:50:01

43) (M060083G5) Gilberto é lutador. Ele luta na categoria Peso Médio, para adultos de até 82,30 quilogramas. Gilberto pesou após as férias e viu que sua massa era de 88,15 quilogramas.

Quantos quilogramas, no mínimo, Gilberto precisa emagrecer para poder voltar a lutar na categoria Peso Médio?

A) 5,85
B) 6,25
C) 6,85
D) 6,95

44) (M070503E4) Observe os triângulos abaixo.



Qual desses triângulos é equilátero?

A) I
B) II
C) III
D) IV

45) (M090863E4) No último final de semana estavam hospedadas 180 pessoas em um hotel. O número de adultos hospedados era o triplo do número de crianças. Considere como x o número de crianças e y o número de adultos.

Qual é o sistema que permite calcular o número de adultos e crianças hospedados nesse hotel nesse final de semana?

A) $\begin{cases} x + y = 180 \\ x = 3y \end{cases}$

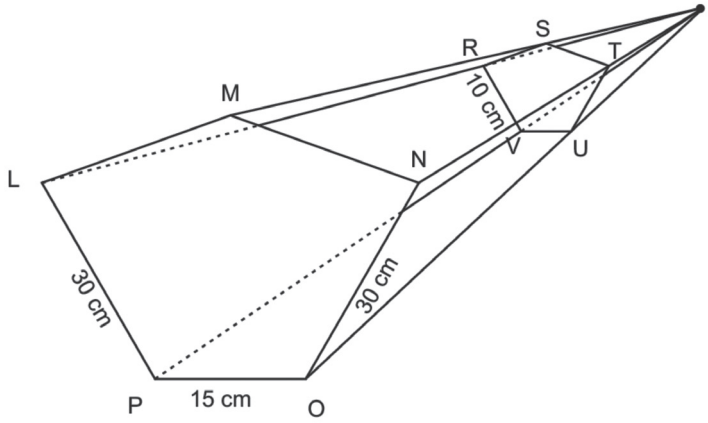
B) $\begin{cases} x + y = 180 \\ 3x = y \end{cases}$

C) $\begin{cases} x - y = 180 \\ x + 3 = y \end{cases}$

D) $\begin{cases} x - y = 180 \\ x = y + 3 \end{cases}$

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 17 05/06/2019 13:50:01

46) (M090365H6) Na transformação homotética representada no desenho abaixo, o pentágono RSTUV é uma redução do pentágono LMNOP.



Qual é a medida do lado UV do pentágono menor?

A) 15 cm
B) 10 cm
C) 5 cm
D) 3 cm

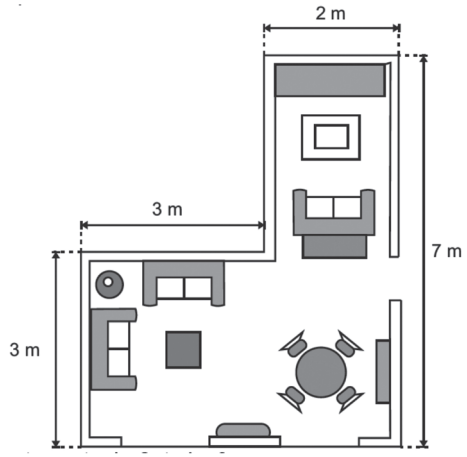
47) (M090010G5) Resolva a conta abaixo.

$$2 \cdot \sqrt{27} - \sqrt{8}$$

Qual é o resultado aproximado dessa conta?

A) 4,74
B) 7,56
C) 23
D) 46

48) (SP082M) Observe, a seguir, a planta baixa da sala do apartamento de Catarina, cujo formato é composto pela justaposição de duas superfícies retangulares.



Qual é a área da sala do apartamento de Catarina?

A) 20 m^2
B) 23 m^2
C) 29 m^2
D) 35 m^2

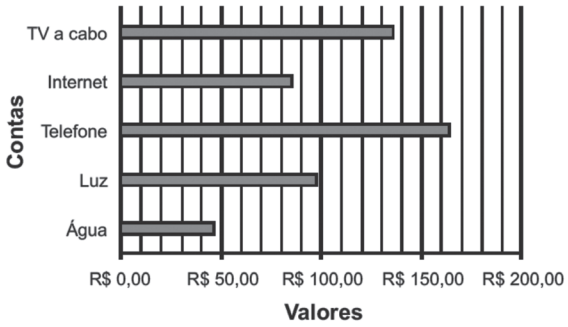
ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 18 05/06/2019 13:50:01

49) (M070592E4) Observe abaixo a tabela que Hélio construiu para anotar seus gastos fixos mensais.

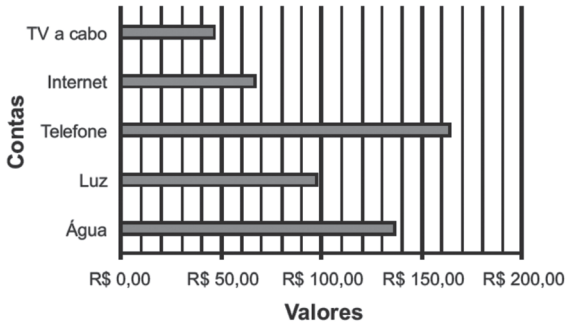
Contas	Valores
Água	R$ 46,30
Luz	R$ 97,60
Telefone	R$ 164,20
Internet	R$ 85,70
TV a cabo	R$ 135,90

Qual gráfico melhor representa os dados dessa tabela?

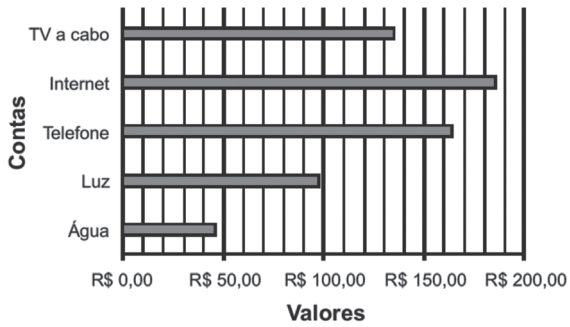
A)



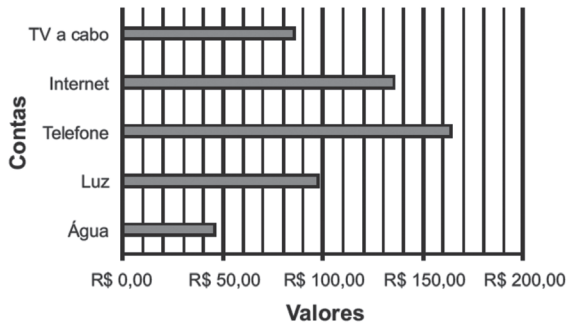
B)



C)



D)



50) (M080020G5) Observe a expressão numérica no quadro abaixo.

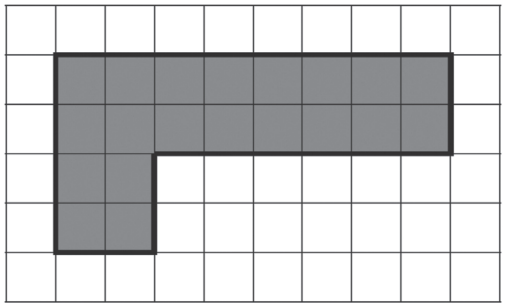
$$-8 \cdot (-5 + 3) - 8 + 2$$

Qual é o resultado dessa expressão?

A) – 22
B) – 16
C) 6
D) 10

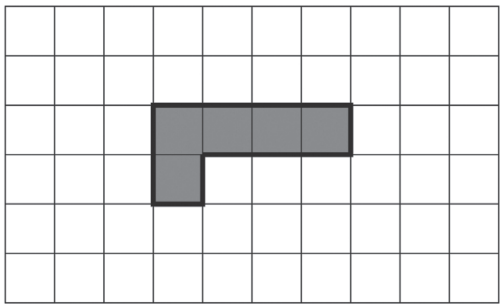
ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 19 05/06/2019 13:50:01

51) (M080013G5) Observe o desenho em cinza representado na malha quadriculada abaixo.

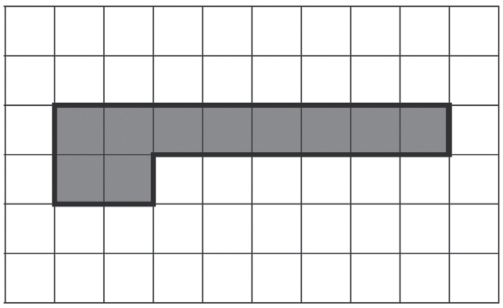


Uma possível redução desse desenho é

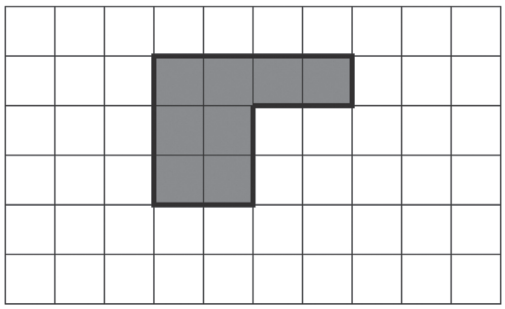
A)



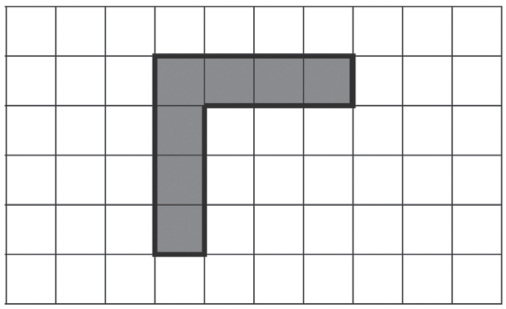
B)



C)



D)



52) (M060177B1) Para ser aprovado na primeira etapa de um concurso, o candidato deve ter um aproveitamento mínimo de 70% do total de pontos da prova. Essa prova tem o valor de 80 pontos.

Quantos pontos, no mínimo, Rafael precisa fazer nessa prova para ser aprovado?

A) 10
B) 24
C) 56
D) 70

Atenção, você deve preencher, na folha de resposta, os blocos 3 e 4.

ADC_9EF_1ED_C0901_REVISAO_3.indd 20 05/06/2019 13:50:02