

Projeto de Reforço e Recuperação



Inserção no Planejamento Estratégico

MAPA ESTRATÉGICO 2019 - 2022 Secretaria de Educação



VISÃO DE FUTURO 2022
Ser a principal referência de educação pública no Brasil



MISSÃO

Garantir a todos os estudantes aprendizagem de excelência e a conclusão de todas as etapas da educação básica na idade certa

VISÃO DE FUTURO 2030
Estar entre os sistemas educacionais do mundo que mais avançam na aprendizagem

VALORES

Foco na aprendizagem | Equidade | Gestão baseada em evidências

VALORES

Ética e Transparência | Inovação | Colaboração



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Liderar o Ideb 2021

Educar os estudantes para o século XXI

Profissionalizar a gestão de pessoas

Aumentar a eficiência operacional com melhoria da qualidade do gasto público



PROJETOS PRIORITÁRIOS

APRENDIZAGEM

Gestão da Aprendizagem

Inova Educação

Educação em Tempo Integral

Educa SP

Regime de Colaboração

PESSOAS

Talentos em Rede

Profissionais da Educação para o Século XXI

Comunicação e Engajamento

GESTÃO

Novo Modelo de Gestão e *Compliance*

Eficiência Operacional

Escola Mais Bonita

Segurança nas Escolas



FUNDAMENTOS

Cuidar das pessoas

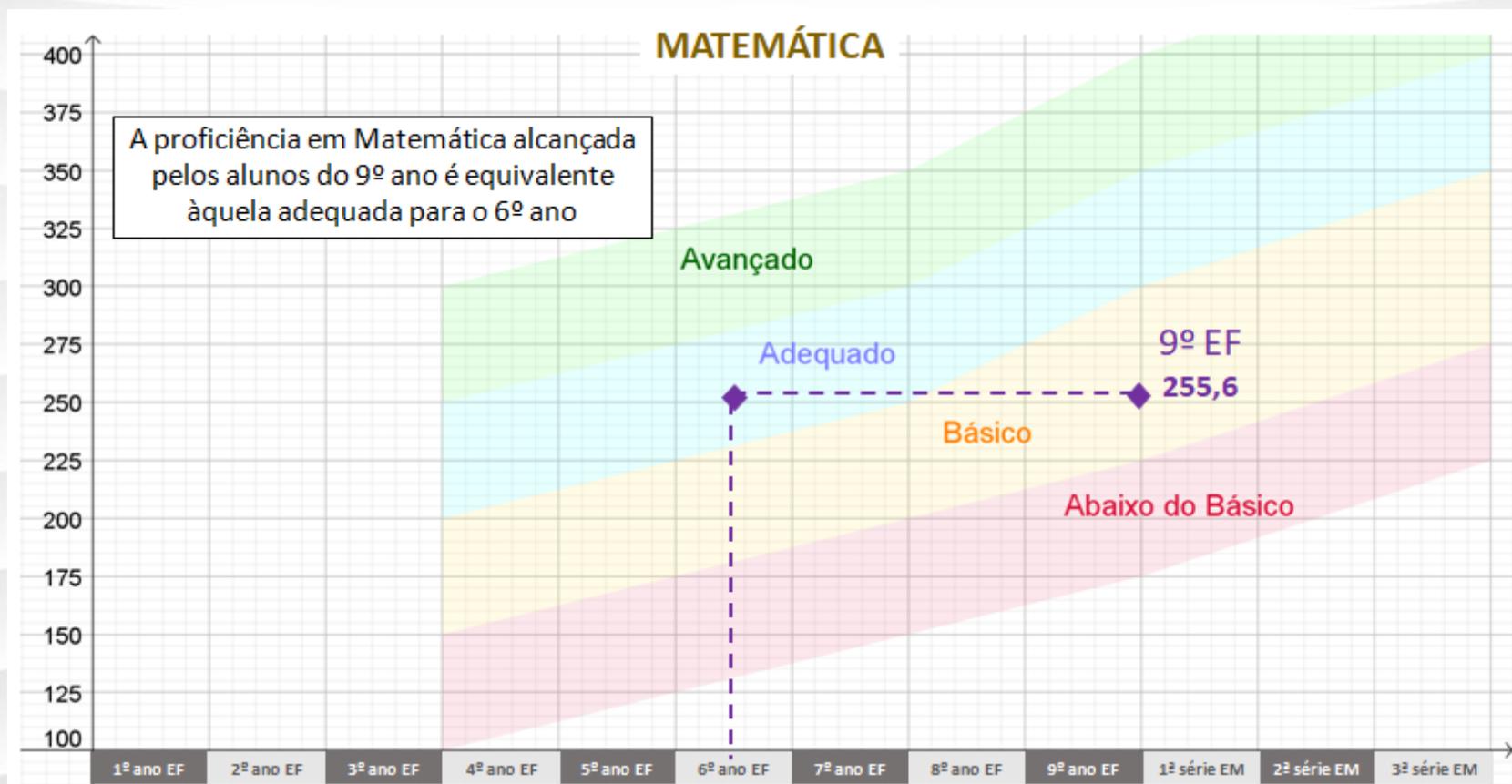
Utilizar os recursos públicos de forma eficiente

Ampliar o uso de tecnologia

Otimizar processos

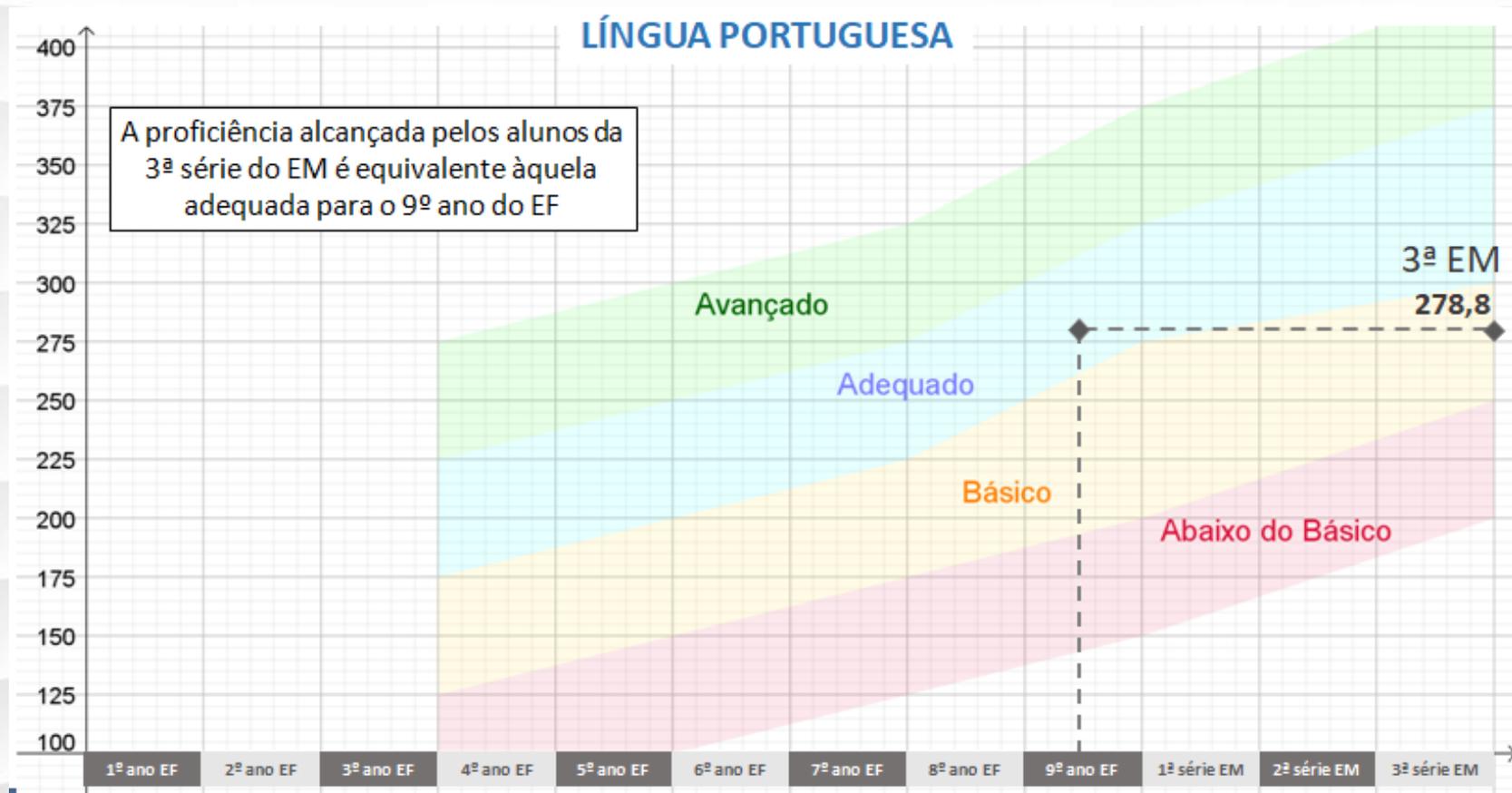
Nossos alunos ainda não aprendem o que deveriam em Matemática

Proficiência por ano/série – Saesp 2018



E também não aprendem o que deveriam em Português

Proficiência por ano/série – Saesp 2018



Base legal

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

[...]

V - prover meios para a **recuperação** dos alunos de menor rendimento;



Apoios para Recuperação

- **Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP)**
 - **Escopo:** habilidades do bimestre
 - **Datas:** 2ª: 05/08 a 09/08
3ª: 23/09 a 27/09
- **Avaliação Diagnóstica Complementar (ADC)**
 - **Escopo:** habilidades do ciclo
 - **Datas:** 1ª: 19/6 a 27/6
2ª: 30/09 a 04/10
- **Saeb:** 21/10 a 01/11
- **Saresp:** 27/11 e 28/11



Apoios para Recuperação

Acompanhamento de Sala de Aula

- Núcleo Pedagógico forma os PCs: 22/07 a 25/07
- PCs fazem observação de sala: 05/08 a 16/08
- Supervisão consolida observações: 26/08 a 30/08
- Supervisores responsáveis pelo acompanhamento voltam para São Paulo: 13/09



Apoios para Recuperação

Acompanhamento de Sala de Aula

- Objetivo: colaboração PC+Professor para formação
- Existe na rede desde 2013
- Protocolo de observação não identifica individualmente
- Observação de sala de aula deve ser combinada antes



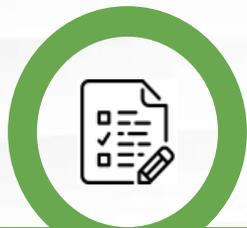
Apoios para Recuperação

- **Sequências didáticas/atividades**
 - 4 Áreas: LC, MT, CH e CN
 - Habilidades do ciclo e do ano/série escolar
 - Material disponibilizado digitalmente (.pdf)
 - Impressão para escolas estratégicas
 - 1004 escolas selecionadas com os alunos que precisam de maior apoio para ter suas aprendizagens garantidas



Apoios para Recuperação

2 semanas
intensivas de
recuperação e
reforço



05/ago
a 16/ago

4 aulas
semanais
(2 LP + 2 MT)



19/ago a 26/
nov

2 últimas
semanas do
ano letivo
após Saresp



Foco na
recuperação
para garantir
aprendizagem

Projeto de Reforço e Recuperação

NOVO: Resolução SE nº 37, de 06-08-2019

**Atribuição de aulas para professor do
Projeto de Reforço e Recuperação**



Projeto de Reforço e Recuperação

NOVO: Resolução SE nº 37, de 06-08-2019

Atribuição de aulas para professor do Projeto de Reforço e Recuperação

Quatro aulas por semana, por turma, sendo

2 Língua Portuguesa e **2** Matemática



Projeto de Reforço e Recuperação

Atribuição de aulas para professor do Projeto de Reforço e Recuperação

Quais turmas?

**Todas as
escolas**

EF: 5º e 9º anos

EM: 3ª série

**Escolas
estratégicas**

EF: 1º, 2º, 3º, 5º, 6º e 9º anos

EM: 1ª e 3ª séries



Metodologia de Apoio

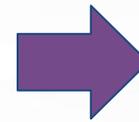
Professor regente



Professor do Projeto

Organizar situações de aprendizagem diversificadas

Com alunos em **grupos produtivos e colaborativos**



Para que **todos os alunos avancem** a partir de suas necessidades



Plano do Projeto

Quem elabora?



Equipe gestora da escola, com apoio dos professores

Quem valida?



Supervisor responsável pela escola

O que contém?



Turmas selecionadas para o Projeto



Com base nos resultados das avaliações AAP e ADC



Compromissos da escola para participar do Projeto

1 Planejar ações de recuperação no plano de melhoria do **MMR**

2 Acompanhar as ações de recuperação no plano de melhoria

3 Participar das **formações**

4 Utilizar **sequências de atividades** propostas



Responsabilidades

Diferentes atores devem **atuar em conjunto**, visando promover a aprendizagem dos alunos, com **responsabilidades próprias**

Professores das
Classes/Turmas

Professores
indicados para o
Projeto

Equipes
gestoras das
escolas

Supervisores de
ensino

Ordem de prioridade para atribuição de docentes

1

Docente titular de cargo

Na situação de adido;

Ou a título de carga suplementar

2

Ocupante de função atividade

Composição ou complementação de carga horária

3

Contratado

Complementação de carga horária;

Ou contratados para atuar no Projeto



Condições para continuidade do Projeto na Escola

1

Correta atuação dos profissionais

2

Avaliações do Projeto realizadas pela
equipe gestora e supervisão

3

Melhoria dos resultados educacionais
da unidade escolar, no SAEB e SARESP



Cronograma

Atividades	Prazos
Publicação da Resolução	6/ago
Escola elabora Plano de Recuperação	a partir de 6/ago
Supervisor valida Plano	até 23/ago
Atribuição das aulas ao Projeto	até 16/set
Início do Professor do Projeto	a partir de 19/ago
Avaliação e finalização do Projeto	até 13/dez

Dúvidas?

recuperacao@educacao.sp.gov.br



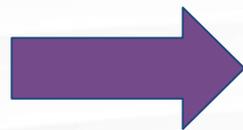
Qualificação para docentes indicados para o Projeto

1º, 2º,
3º e 5º
EF



PEB I, com magistério ou licenciatura plena em Pedagogia

6º e 9º
EF +
1ª e 3ª
EM



PEB II, devidamente habilitados/qualificados nos componentes de Língua Portuguesa ou Matemática

