



| Secretaria de Educação



**FORMAÇÃO**

**PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO**



# PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

# APOIOS PARA REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Secretaria de  
Educação

## Motivação

Garantir as aprendizagens  
de **todos os** estudantes



Necessidade de  
**movimento conjunto**  
**das escolas e Secretaria**  
para que **todos os estudantes**  
avancem, não deixando  
**ninguém para trás.**



# AVALIAÇÃO

## Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP)

**Escopo:** habilidades do bimestre

**Datas:** 2ª: 05/08 a 09/08  
3ª: 23/09 a 27/09



## Avaliação Diagnóstica Complementar (ADC)

**Escopo:** habilidades do ciclo

**Datas:** 1ª: 19/6 a 27/6  
2ª: 30/09 a 04/10

**Saeb:** 21/10 a 01/11

**Saresp:** 27/11 e 28/11

# RECURSOS DIDÁTICOS

## Sequências didáticas/atividades

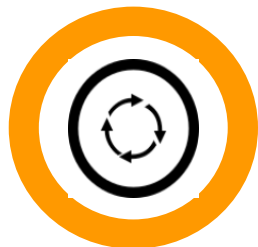
- Anos Iniciais: LP, MT e Sociedade e Natureza
- 4 Áreas: LC, MT, CH e CN
- Habilidades do ciclo e do ano/série escolar
- Material disponibilizado digitalmente (.pdf)
- Impressão para escolas estratégicas
  - 1004 escolas selecionadas com os alunos que precisam de maior apoio para ter suas aprendizagens garantidas



## ACOMPANHAMENTO

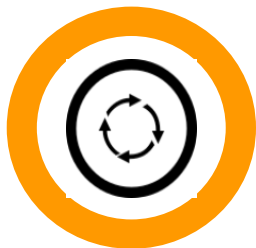
### Acompanhamento de sala de aula

- Objetivo: colaboração PC+Professor para formação
- Existe na rede desde 2013
- Protocolo de observação não identifica individualmente -> Objetivo formativo, não avaliativo
- Observação de sala de aula deve ser combinada antes



### MMR (Método de Melhoria de Resultados)

- Ações do plano de reforço e recuperação inseridas no plano de melhoria durante a N3  
Obs: não esperar N3 para atribuir aulas



- **Acompanhamento de sala de aula**
  - PC fizeram observação de sala: 05/08 a 16/08
  - Supervisão consolida observações: 26/08 a 30/08
  - Supervisores responsáveis pelo acompanhamento voltarão para São Paulo: 13/09

# MOMENTOS DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Secretaria de  
Educação

**2 semanas intensivas  
de recuperação e  
reforço**



**05/ago a  
16/ago**

**4 aulas semanais  
(2 LP + 2 MT)**



**19/ago a 26/nov**

**2 últimas semanas do  
ano letivo após  
Saesp**



**Foco na recuperação  
para garantir  
aprendizagem**



# PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Resolução SE nº 37, de 06-08-2019

## Atribuição de aulas para professor do Projeto de Reforço e Recuperação

Quatro aulas por semana, por turma, sendo

**2** Língua  
Portuguesa

e

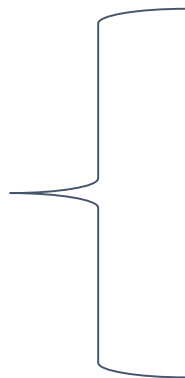
**2** Matemática

- ✓ Escolas estratégicas tem o Projeto de Recuperação e Reforço em classes 1º, 2º, 3º, 5º, 6º e 9º anos do Ensino Fundamental e 1ª e 3ª séries do Ensino Médio;
- ✓ As salas tem que contar no mínimo de 25 alunos;
- ✓ Não tendo esse número o próprio professor **DEVE** realizar a Recuperação e Reforço

# PLANO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Prevê quais turmas terão professor do Projeto de  
Reforço e Recuperação

**Possibilidades**



Língua Portuguesa  
e Matemática

ou

Língua Portuguesa

ou

Matemática

**Professor  
regente**



**Professor  
do Projeto**

Organizar  
**situações de  
aprendizagem  
diversificadas**

Por meio de  
**agrupamentos**  
de estudantes



Para que **todos  
os alunos  
avancem** a  
partir de suas  
necessidades

## COMPROMISSOS DA ESCOLA PARA PARTICIPAR DO PROJETO

**1** Planejar ações de recuperação e inserir no plano de melhoria do **MMR**

**2** Acompanhar as ações de recuperação no plano de melhoria

**3** Participar das **formações**

**4** Utilizar **sequências de atividades** propostas

OBS: planejamento das ações no plano de melhoria do MMR não precisa esperar N3

## RESPONSABILIDADES

Secretaria de  
Educação

Diferentes atores devem **atuar em conjunto**, visando promover a aprendizagem dos alunos, com **responsabilidades próprias**.

**Professores das  
Classes/Turmas**

**Professores  
indicados para  
o Projeto**

**Equipes  
gestoras das  
escolas**

**Supervisores de  
ensino**

## CONDIÇÕES PARA CONTINUIDADE DO PROJETO

- 1** **Correta atuação** dos profissionais
- 2** **Avaliações do Projeto** realizadas pela equipe gestora e supervisão
- 3** **Melhoria dos resultados educacionais** da unidade escolar, no SAEB e SARESP

O Professor Coordenador, juntamente com os professores envolvidos, neste processo de recuperação e reforço, devem estar atentos aos registros de acompanhamento no processo de aprendizagem dos estudantes.



<b>Atividades</b>	<b>Prazos</b>
Escola elabora Plano de Recuperação	a partir de 6/ago
Validação do Plano de Reforço e Recuperação da unidade escolar pelo supervisor	até 23/ago
Atribuição das aulas ao Projeto	de 19/ago a 16/set
Início da atuação do Professor do Projeto	a partir de 19/ago
Avaliação e finalização do Projeto	até 13/dez



**FORMAÇÃO -  
PROJETO DE  
REFORÇO E RECUPERAÇÃO**

# APOIO PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO E REFORÇO



**Avaliação**



**Recursos didáticos**



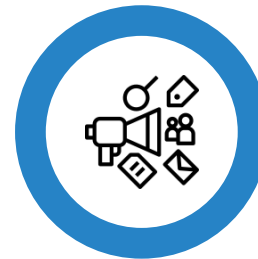
**Momentos**



**Acompanhamento**



**Formação**



**Comunicação e engajamento**

# OBJETIVOS DA FORMAÇÃO DO PROJETO DE RECUPERAÇÃO E REFORÇO



## Formação

1. Orientar todos os PCNP dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática quanto ao desenvolvimento do **Projeto de Recuperação e Reforço**.
1. **Utilizar os resultados de aprendizagem dos alunos na AAP e nas ADC de 2019 para apoiar intervenções pedagógicas adequadas às necessidades dos estudantes**
3. **Orientar a aplicação das sequências didáticas/atividades** do 5º, 9º e 3ª série EM na perspectiva do projeto de recuperação e reforço.
4. Orientar o trabalho do **professor do Projeto de Reforço e Recuperação** para **atuar em conjunto** com o **professor regente de classe/turma**, desenvolvendo aulas colaborativas, para compreender a metodologia das sequências didáticas/atividades.

# CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO



MÊS	DIA	RESPONSÁVEIS	LOCAL	PÚBLICO
<b>Agosto</b>	<p><b>22:</b> PCNP de Língua Portuguesa: Anos Finais e EM e Supervisor</p> <p><b>23:</b> PCNP de Matemática: Anos Finais e EM e Supervisor</p> <p><b>26 e 27:</b> PCNP Anos Iniciais e Supervisor</p>	- COPED Equipe Técnica	- EFAPE	PCNP e Supervisor
	<p><b>26 a 30</b> <b>29 e 30:</b> Anos iniciais</p>	- PCNP	- Diretorias de Ensino	- Professor Coordenador
<b>Setembro</b>	<b>2 a 20 de setembro</b>	- Professor Coordenador - Diretor	- Unidades Escolares	- Equipe escolar

## **Etapa 1 - Análise e organização das turmas**

Como agrupar os estudantes a  
partir das habilidades  
considerando os resultados  
das avaliações

## **Etapas 2 e 3 - Execução**

Metodologias para trabalhar  
com sequências didáticas/  
atividades em aulas  
compartilhadas organizando o  
trabalho colaborativo entre  
Professor Regente e Professor  
do Projeto

# REPLICABILIDADE DA FORMAÇÃO



Formação Central	Formação na DER
Contextualização	Contextualização
Etapa 1 - Análise e organização das turmas	Etapa 1 - Análise e organização das turmas
Etapas 2 e 3: execução	Etapas 2 e 3: execução
Síntese dos aprendizados	Síntese dos aprendizados

Período	Pauta
1º ATPC 100 minutos 2 a 6 de setembro	<b>Bloco 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisitar o Plano da unidade escolar do Projeto de Reforço e Recuperação</li><li>- Organização dos agrupamentos a partir da análise dos indicadores da ADC e da AAP</li><li>- Planejamento do uso das sequências de atividades</li></ul>
2º ATPC 100 minutos 9 a 13 de setembro	<b>Bloco 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metodologias para trabalhar com as sequências de atividades fortalecendo o trabalho colaborativo entre Professor Regente e Professor do Projeto</li></ul>
3º ATPC 100 minutos 16 a 20 de setembro	<b>Bloco 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprofundamento na intervenção didática e metodológica para continuidade do trabalho com as sequências de atividades, fortalecendo o trabalho colaborativo entre Professor Regente e Professor do Projeto</li></ul>



# ACOMPANHAMENTO - Professor Coordenador

1. O que observar?
  - os agrupamentos realizados nas turmas
  - as estratégias de trabalho colaborativo entre Prof. Regente e Prof. do Projeto para o desenvolvimento das sequências didáticas/atividades.
  - os avanços na aprendizagem dos estudantes
2. Quais turmas/classes?
  - 1 turma por período (manhã/tarde/noite) por componente curricular (Língua Portuguesa e Matemática) por ano/série (5º e 9º do Ensino Fundamental, e 3ª série do EM), semanalmente.
3. Quando?
  - 23/09 a 20/10
4. Feedback para o Prof. Regente e o Prof. de Projeto a fim de aprimorar estratégias, favorecendo a aprendizagem dos estudantes.

## EXEMPLO DE ACOMPANHAMENTO

<b>Turma</b>	<b>Como os estudantes foram agrupados?</b>	<b>Como o professor regente e o professor do Projeto interagiram com os diversos grupos de estudantes de acordo com suas necessidades?</b>	<b>Como foi organizado o tempo da aula?</b>	<b>Como utilizou os materiais didáticos para desenvolver as habilidades?</b>	<b>Que avanços na aprendizagem dos estudantes foram identificados?</b>
--------------	--	--	---	--	--

Sugestão de planilha: [https://drive.google.com/file/d/1jXv063sV9\\_kr0Lw4GU\\_X5oC9tuBYuYqz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jXv063sV9_kr0Lw4GU_X5oC9tuBYuYqz/view?usp=sharing)

### Formas de utilizar

1. Socialização de práticas e desafios entre PC e seus professores nas ATPC (23/09 - 20/10)
2. Socialização de práticas e desafios entre PC e o supervisor da escola com apoio da gestão da escola (visitas da supervisão à escola)
3. Socialização de práticas e desafios entre PC nas formações da DER, com supervisores e PCNP (DER determina a data)
4. Socialização de práticas e desafios entre supervisores e PCNP da Diretoria (reunião semanal da DER)