



| Secretaria de Educação



FORMAÇÃO

PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO



PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

APOIOS PARA REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Secretaria de
Educação

Motivação

Garantir as aprendizagens
de **todos os** estudantes



Necessidade de
movimento conjunto
das escolas e Secretaria
para que **todos os estudantes**
avancem, não deixando
ninguém para trás.



AVALIAÇÃO



Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP)

Escopo: habilidades do bimestre

Datas: 2ª: 05/08 a 09/08
3ª: 23/09 a 27/09

Avaliação Diagnóstica Complementar (ADC)

Escopo: habilidades do ciclo

Datas: 1ª: 19/6 a 27/6
2ª: 30/09 a 04/10

Saeb: 21/10 a 01/11

Saresp: 27/11 e 28/11

RECURSOS DIDÁTICOS

Sequências didáticas/atividades

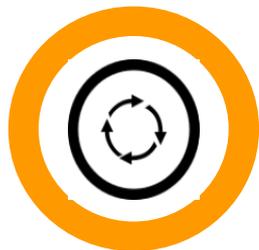
- Anos Iniciais: LP, MT e Sociedade e Natureza
- 4 Áreas: LC, MT, CH e CN
- Habilidades do ciclo e do ano/série escolar
- Material disponibilizado digitalmente (.pdf)
- Impressão para escolas estratégicas
 - 1004 escolas selecionadas com os alunos que precisam de maior apoio para ter suas aprendizagens garantidas



ACOMPANHAMENTO

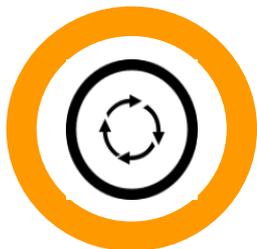
Acompanhamento de sala de aula

- Objetivo: colaboração PC+Professor para formação
- Existe na rede desde 2013
- Protocolo de observação não identifica individualmente -> Objetivo formativo, não avaliativo
- Observação de sala de aula deve ser combinada antes



MMR (Método de Melhoria de Resultados)

- Ações do plano de reforço e recuperação inseridas no plano de melhoria durante a N3
Obs: não esperar N3 para atribuir aulas



- **Acompanhamento de sala de aula**

- PC fizeram observação de sala: 05/08 a 16/08
- Supervisão consolida observações: 26/08 a 30/08
- Supervisores responsáveis pelo acompanhamento voltarão para São Paulo: 13/09

MOMENTOS DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Secretaria de
Educação

**2 semanas intensivas
de recuperação e
reforço**



**05/ago a
16/ago**

**4 aulas semanais
(2 LP + 2 MT)**



19/ago a 26/nov

**2 últimas semanas do
ano letivo após
Saesp**



**Foco na recuperação
para garantir
aprendizagem**

PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO

Resolução SE nº 37, de 06-08-2019

Atribuição de aulas para professor do Projeto de Reforço e Recuperação

Quatro aulas por semana, por turma, sendo

2 Língua
Portuguesa

e

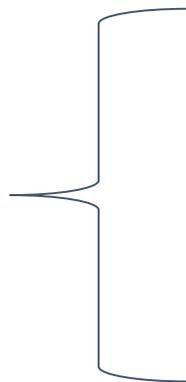
2 Matemática

- ✓ Escolas estratégicas tem o Projeto de Recuperação e Reforço em classes 1º, 2º, 3º, 5º, 6º e 9º anos do Ensino Fundamental e 1ª e 3ª séries do Ensino Médio;
- ✓ As salas tem que contar no mínimo de 25 alunos;
- ✓ Não tendo esse número o próprio professor **DEVE** realizar a Recuperação e Reforço

PLANO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Prevê quais turmas terão professor do Projeto de
Reforço e Recuperação

Possibilidades



Língua Portuguesa
e Matemática

ou

Língua Portuguesa

ou

Matemática

**Professor
regente**



**Professor
do Projeto**

Organizar
**situações de
aprendizagem
diversificadas**

Por meio de
agrupamentos
de estudantes



Para que **todos
os alunos
avancem** a
partir de suas
necessidades

COMPROMISSOS DA ESCOLA PARA PARTICIPAR DO PROJETO

1

Planejar ações de recuperação e inserir no plano de melhoria do **MMR**

2

Acompanhar as ações de recuperação no plano de melhoria

3

Participar das **formações**

4

Utilizar **sequências de atividades** propostas

OBS: planejamento das ações no plano de melhoria do MMR não precisa esperar N3

RESPONSABILIDADES

| Secretaria de
Educação

Diferentes atores devem **atuar em conjunto**, visando promover a aprendizagem dos alunos, com **responsabilidades próprias**.

**Professores das
Classes/Turmas**

**Professores
indicados para
o Projeto**

**Equipes
gestoras das
escolas**

**Supervisores de
ensino**

CONDIÇÕES PARA CONTINUIDADE DO PROJETO

- 1** **Correta atuação** dos profissionais
- 2** **Avaliações do Projeto** realizadas pela equipe gestora e supervisão
- 3** **Melhoria dos resultados educacionais** da unidade escolar, no SAEB e SARESP

O Professor Coordenador, juntamente com os professores envolvidos, neste processo de recuperação e reforço, devem estar atentos aos registros de acompanhamento no processo de aprendizagem dos estudantes.

Atividades	Prazos
Escola elabora Plano de Recuperação	a partir de 6/ago
Validação do Plano de Reforço e Recuperação da unidade escolar pelo supervisor	até 23/ago
Atribuição das aulas ao Projeto	de 19/ago a 16/set
Início da atuação do Professor do Projeto	a partir de 19/ago
Avaliação e finalização do Projeto	até 13/dez



**FORMAÇÃO -
PROJETO DE
REFORÇO E RECUPERAÇÃO**

APOIO PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO E REFORÇO



Avaliação



Recursos didáticos



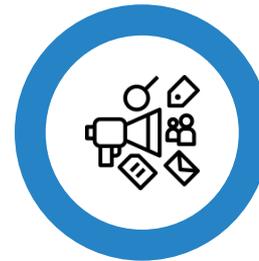
Momentos



Acompanhamento



Formação



Comunicação e engajamento

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO DO PROJETO DE RECUPERAÇÃO E REFORÇO



Formação

1. Orientar todos os PCNP dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática quanto ao desenvolvimento do **Projeto de Recuperação e Reforço**.
1. **Utilizar os resultados de aprendizagem dos alunos na AAP e nas ADC de 2019 para apoiar intervenções pedagógicas adequadas às necessidades dos estudantes**
3. **Orientar a aplicação das sequências didáticas/atividades** do 5º, 9º e 3ª série EM na perspectiva do projeto de recuperação e reforço.
4. Orientar o trabalho do **professor do Projeto de Reforço e Recuperação** para **atuar em conjunto** com o **professor regente de classe/turma**, desenvolvendo aulas colaborativas, para compreender a metodologia das sequências didáticas/atividades.

CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO



MÊS	DIA	RESPONSÁVEIS	LOCAL	PÚBLICO
Agosto	<p>22: PCNP de Língua Portuguesa: Anos Finais e EM e Supervisor</p> <p>23: PCNP de Matemática: Anos Finais e EM e Supervisor</p> <p>26 e 27: PCNP Anos Iniciais e Supervisor</p>	- COPED Equipe Técnica	- EFAPE	PCNP e Supervisor
	<p>26 a 30 29 e 30: Anos iniciais</p>	- PCNP	- Diretorias de Ensino	- Professor Coordenador
Setembro	2 a 20 de setembro	- Professor Coordenador - Diretor	- Unidades Escolares	- Equipe escolar

Etapa 1 - Análise e organização das turmas

Como agrupar os estudantes a
partir das habilidades
considerando os resultados
das avaliações

Etapas 2 e 3 - Execução

Metodologias para trabalhar
com sequências didáticas/
atividades em aulas
compartilhadas organizando o
trabalho colaborativo entre
Professor Regente e Professor
do Projeto

REPLICABILIDADE DA FORMAÇÃO



Formação Central	Formação na DER
Contextualização	Contextualização
Etapa 1 - Análise e organização das turmas	Etapa 1 - Análise e organização das turmas
Etapas 2 e 3: execução	Etapas 2 e 3: execução
Síntese dos aprendizados	Síntese dos aprendizados

Período	Pauta
1º ATPC 100 minutos 2 a 6 de setembro	Bloco 1 <ul style="list-style-type: none">- Revisitar o Plano da unidade escolar do Projeto de Reforço e Recuperação- Organização dos agrupamentos a partir da análise dos indicadores da ADC e da AAP- Planejamento do uso das sequências de atividades
2º ATPC 100 minutos 9 a 13 de setembro	Bloco 2 <ul style="list-style-type: none">- Metodologias para trabalhar com as sequências de atividades fortalecendo o trabalho colaborativo entre Professor Regente e Professor do Projeto
3º ATPC 100 minutos 16 a 20 de setembro	Bloco 3 <ul style="list-style-type: none">- Aprofundamento na intervenção didática e metodológica para continuidade do trabalho com as sequências de atividades, fortalecendo o trabalho colaborativo entre Professor Regente e Professor do Projeto

ACOMPANHAMENTO - Professor Coordenador

1. O que observar?
 - os agrupamentos realizados nas turmas
 - as estratégias de trabalho colaborativo entre Prof. Regente e Prof. do Projeto para o desenvolvimento das sequências didáticas/atividades.
 - os avanços na aprendizagem dos estudantes
2. Quais turmas/classes?
 - 1 turma por período (manhã/tarde/noite) por componente curricular (Língua Portuguesa e Matemática) por ano/série (5º e 9º do Ensino Fundamental, e 3ª série do EM), semanalmente.
3. Quando?
 - 23/09 a 20/10
4. Feedback para o Prof. Regente e o Prof. de Projeto a fim de aprimorar estratégias, favorecendo a aprendizagem dos estudantes.

EXEMPLO DE ACOMPANHAMENTO

Turma	Como os estudantes foram agrupados?	Como o professor regente e o professor do Projeto interagiram com os diversos grupos de estudantes de acordo com suas necessidades?	Como foi organizado o tempo da aula?	Como utilizou os materiais didáticos para desenvolver as habilidades?	Que avanços na aprendizagem dos estudantes foram identificados?
--------------	--	--	---	--	--

Sugestão de planilha: https://drive.google.com/file/d/1jXv063sV9_kr0Lw4GU_X5oC9tuBYuYqz/view?usp=sharing

Formas de utilizar

1. Socialização de práticas e desafios entre PC e seus professores nas ATPC (23/09 - 20/10)
2. Socialização de práticas e desafios entre PC e o supervisor da escola com apoio da gestão da escola (visitas da supervisão à escola)
3. Socialização de práticas e desafios entre PC nas formações da DER, com supervisores e PCNP (DER determina a data)
4. Socialização de práticas e desafios entre supervisores e PCNP da Diretoria (reunião semanal da DER)