

**ENSINO
INTEGRAL**



Secretaria de
Educação

Formação Básica Recursos Humanos

ENSINO INTEGRAL

Agenda

Estrutura e módulo de uma escola

Regime de Dedicação Plena e Integral - RDPI

Frequência, Substituições e Férias

Gratificação de Dedicação Plena e Integral - GDPI

Composição da equipe

Atribuição e Credenciamento

Avaliação de Desempenho

Impedimentos



Papéis dos profissionais do QM

- **Papel do diretor:**
 - Planejar, implantar e articular todas as atividades destinadas a desenvolver o conteúdo pedagógico, método didático e gestão escolar
 - Acompanhar e orientar todas as atividades do pessoal docente, técnico e administrativo
 - Gerir recursos humanos e materiais para a realização da parte diversificada do currículo e das atividades de tutoria aos alunos,
 - Apoiar o projeto de vida, a tutoria e os clubes juvenis

Papéis dos profissionais do QM

- **Papel do vice-diretor:**

- Auxiliar o diretor na elaboração do plano de ação
- Acompanhar o desenvolvimento dos projetos de vida
- Mediar conflitos no ambiente escolar

Papéis dos profissionais do QM

- **Papel do PCG:**

- Executar a proposta pedagógica de acordo com o currículo
- Orientar os professores nas atividades pedagógicas coletivas e individuais
- Organizar as atividades interdisciplinares e multidisciplinares
- Coordenar as atividades dos PCAs

Papéis dos profissionais do QM

- **Papel do PCA:**

- Executar a proposta pedagógica de acordo com o currículo
- Dedicar parte de sua carga horária às atividades docentes, ministrando aulas de disciplinas para as quais seja habilitado
- Substituir, sempre que necessário, os professores de sua área de conhecimento em suas ausências e impedimentos legais de curta duração

Papéis dos profissionais do QM

- **Papel do Professor:**

- Executar a proposta pedagógica de acordo com o currículo
- Produzir material didático-pedagógico em sua área de atuação e na conformidade do modelo pedagógico
- Planejar, desenvolver e atuar na parte diversificada e nas atividades complementares
- Atuar em atividades de tutoria aos alunos
- Incentivar e apoiar as atividades de protagonismo juvenil

RDPI - Regime de Dedicação Plena e Integral O que significa?

- **Carga horária** dos integrantes do QM: **40 horas semanais**
 - **Carga horária multidisciplinar**
 - Aulas + ATPC + ATPL
 - **Carga horária de gestão especializada**
 - Atuação de diretores e vice-diretores
- Trabalho **dentro da escola** durante a totalidade das 40 horas
 - Ou seja: ATPL é exercido na escola.
- Trabalho **dentro de uma única escola** durante a totalidade das 40h
 - Ou seja: Permanência em uma única escola

(poderá atuar no período noturno em casos específicos, como em regime de acumulação)

*Integrantes do **QAE não estão incluídos no RDPI**. Ou seja, tudo que lhes diz respeito é igual ao restante da rede.

RDPI - Quais as vantagens do modelo?

- **Os vínculos se fortalecem entre os docentes e os estudantes:** tempo abre possibilidade de atividades como tutoria, clubes etc
- **Trabalho coletivo docente:** com mais tempo para ATPC, a equipe se fortalece, as construções são mais conjuntas e o PV consegue funcionar como espinha dorsal da escola
- **Desenvolvimento do professor:** mais tempo para formação e estudo individual
- **Gestão da escola menos complexa:** diretor com mais tempo para outras atribuições quando o quadro está completo
- **Melhoria das condições de vida profissional do docente:** menos deslocamento entre diferentes escolas
- **Aulas melhor planejadas:** mais tempo para planejar aulas



- Todos os profissionais designados no RDPI terão como sede de controle de frequência a unidade escolar do programa em que se encontre em exercício.
- A unidade escolar deverá administrar a vida funcional dos integrantes do QM e do QAE.
- O docente que deixar de cumprir a totalidade de sua carga horária diária de trabalho terá consignada falta-dia.
- O docente que deixar de cumprir parte da carga horária diária, terá consignadas faltas-aula, as quais, somadas a outras de mesmo tipo, caracterizarão a falta-dia.

Substituição nas ausências

ENSINO
INTEGRAL



Secretaria de
Educação

Em casos de afastamento de professor que implique período de ausência superior a 15 dias, o docente designado professor coordenador da mesma área de conhecimento poderá atuar exclusivamente como docente na substituição, em quadro provisório de atribuição das aulas, até o término do afastamento do professor substituído, sem prejuízo da própria designação como Professor Coordenador de Área.



- Correspondente a 75% do salário-base de cada profissional.
- Condicionada ao RDPI
- Correspondentes às atividades diferenciadas
 - Ex: tutoria, mediação, gestão de clubes juvenis etc
- Deixará de receber nos casos de afastamentos, licenças e ausências de qualquer natureza.
 - Salvo férias, licença gestante, adoção, paternidade e saúde de até 30 dias.
- Essa gratificação é uma oportunidade aberta a todos os professores da DE, mediante processo de credenciamento.



Exemplo de holerite:

DRHU - SEC.EDUC CONSULTA AO HISTORICO FINANCEIRO MPAPPGA1

02/08/19 DEMONSTRATIVO DE PAGTO - SERV./NAO SERVID.

RS/PV/EX= RG=

DIRETOR DE ESCOLA CPF=

CATEGORIA= A REGIME RETRIBUIT.= 08 ESC.VCTO= 16 TAB.VCTO= 1 PADRAO= 003 E

UA= UCD= 02 022 OR/VO/UD/MUN= 08 001 261 100

BCO/AG.= TK.ALIM=

VAL FGTS 0,00 FGTS 13.SAL 0,00 DT PAGTO 07/08/19 PERIODO

COD.	DENOMINACAO V/D	NAT	QTDE.	UNID.	VALOR	DE	ATE
001001	SALARIO BASE	N		VAL	4.515,24	0719	
004216	GRAT DEDICACAO PLENA INTEGR	I		PER	3.386,43	0719	
004245	GRAT.GESTAO EDUCACIONAL-GGE	I		VAL	1.064,79	0719	
005014	GRAT.REPR.INCORP.LC 813/96	I	007	QTD	362,25	0719	
009001	ADICIONAL TEMPO DE SERVICO	N	005	QUI	1.128,81	0719	
009002	ATS S/GRAT.REPRESENTACAO IN	N	005	QUI	90,56	0719	
009020	ADIC.GRAT.GESTAO EDUC.-GGE	N	005	QUI	266,19	0719	
010001	SEXTA-PARTE	N		VAL	940,67	0719	
010002	SEXTA-PARTE S/GRAT.REPR.INC	N		VAL	75,46	0719	
010021	6 PARTE GRAT. GESTAO EDUC.-	N		VAL	221,83	0719	
012017	ADICIONAL DE TRANSPORTE-QM	N		PER	456,34	0719	
070006	IAMSPE	N	2,00	PER	241,04-	0719	
070012	IMPOSTO DE RENDA NA FONTE	N		DEP	2.205,91-	0719	
070037	IAMSPE-AGREGADOS-LEI 11.125	N	002	DEP	482,08-	0719	
070056	CONTR.PREVID.11%-RPPS LC.10	N	11,00	PER	1.325,74-	0719	
097060	UBB-UNIAO BRASILEIRA BENEFI	N		VAL	90,08-	0719	

TOT==> VCTO= 12.508,57 DESC= 4.344,85 VCTO LIQ= 8.163,72

GDPI
representa
75%
do salário
base

ENSINO
INTEGRAL

Composição da Equipe

Os cargos/funções do **QAE** não
são transferidos



Secretaria de
Educação

A equipe de profissionais do QM de uma escola do Programa é composta a partir de credenciamento conduzido pela DE.

Para que esse credenciamento e o acesso à GDPI sejam abertos a todos os professores da DE, os cargos/funções do QM de uma escola que ingressa no Programa são transferidos para a escola mais próxima.

Os profissionais do QM que estiverem em efetivo exercício na unidade escolar que ingressar no Programa terão prevalência no credenciamento para atuação nessa escola.

Quem pode participar do processo de credenciamento?

- Docentes titulares de cargo ou ocupantes de função-atividade (A ou F)
- Diretores de Escola (titulares ou designados)
- Que estejam em efetivo exercício do seu cargo/função-atividade ou da designação em que se encontrem
- PEB II portador de diploma devidamente registrado de **licenciatura plena**
- Docentes que se encontrem em situação de readaptação, neste caso apenas para atuação em Salas/Ambientes de Leitura das escolas do Programa.

Impedimentos

Ficam impedidos de participar do Programa os interessados que:

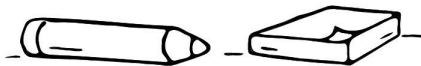
- Tiverem sofrido penalidades, por qualquer tipo de ilícito, nos últimos 5 anos
- Tiverem desistido de designação anterior, ou tiveram cessada essa designação, por qualquer motivo, exceto pela reassunção do titular substituído, nos últimos 5 anos.

O credenciamento do Diretor **Novidade 2020**

- O processo de credenciamento do diretor é diferente dos demais profissionais do QM.
- O diretor será responsável por liderar a implantação do modelo e por seus resultados no primeiro ano, como aderência à metodologia, matrículas e aprendizagem.
- Por isso, ele se mantém na escola que acaba de ingressar no programa e sua avaliação no primeiro ano funcionará como seu processo de credenciamento.



PASSO A PASSO PARA O CREDENCIAMENTO DE PROFESSORES





ENSINO INTEGRAL

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo **1** - Inscrição para atribuição de classes e aulas - igual para todos

- Todos os docentes devem fazer a inscrição de atribuição normalmente. Independentemente de:
 - Estarem em uma escola regular
 - Estarem em uma escola PEI
 - Estarem em uma escola regular que fez adesão ao Programa para o ano seguinte



ENSINO INTEGRAL

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo **2** - Inscrição para credenciamento no programa

(Secretaria Digital Escolar - SED)

- Após a definição das escolas que farão parte do Programa em 2020, os docentes interessados em atuar nele deverão se inscrever para o processo de Credenciamento na plataforma da SED.
- A abertura do processo de credenciamento será feito pelo órgão central

Passo a Passo do credenciamento para professores



The screenshot displays the 'Secretaria Escolar Digital' interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Dúvidas', 'Perfil', 'Alterar Senha', and 'Sair'. Below this, a breadcrumb trail reads: 'Início > Recursos Humanos > Credenciamento - Programa Ensino Integral > Inscrição e Acompanhamento > Inscrição'. A search bar labeled 'Acesso rápido' is on the left. A sidebar menu contains 'Gestão do Sistema' and 'Recursos Humanos'. The main content area is titled 'Inscrição' and features a yellow box with instructions: 'Programa Ensino Integral. Dados para realizar a inscrição do credenciamento. Atenção! Caso tenha mais de um vínculo ativo como profissional do Quadro do Magistério (identificado pelo Di), escolha apenas 1 pelo qual realizar a inscrição.' Below this, there are input fields for 'CPF' and 'Nome', followed by a 'Pesquisar por CPF' button. The footer includes the 'Governo do Estado de São Paulo' logo and the text 'Secretaria da Educação do Estado de São Paulo'.

Secretaria Escolar Digital

[Dúvidas](#) [Perfil](#) [Alterar Senha](#) [Sair](#)

Início > Recursos Humanos > Credenciamento - Programa Ensino Integral > Inscrição e Acompanhamento > Inscrição

Gestão do Sistema

Recursos Humanos

Inscrição

Programa Ensino Integral
Dados para realizar a inscrição do credenciamento.
Atenção! Caso tenha mais de um vínculo ativo como profissional do Quadro do Magistério (identificado pelo Di), escolha apenas 1 pelo qual realizar a inscrição.

CPF

Nome

[Pesquisar por CPF](#)

 Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

ENSINO INTEGRAL

Quem pode participar do credenciamento?

- Docentes titulares de cargo ou ocupantes de função-atividade
- Diretores de Escola (titulares ou designados)
- Que estejam em efetivo exercício de seu cargo ou função-atividade ou da designação em que se encontre



Passo a Passo do credenciamento para professores

Sendo assim, o professor fará **duas inscrições**:

1. Para a **atribuição**, como todos os professores da rede
- setembro
2. Para o **credenciamento do Programa** - setembro



ENSINO INTEGRAL

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo 3 - Questionário sobre o programa

- Os docentes que se inscreveram no credenciamento deverão responder na SED, dentro do período indicado, um questionário sobre o programa.
- Esta etapa é pré-requisito para avançar no processo e pode ser feita com consulta.
- A quantidade de acertos dos participantes contará para a sua classificação final no processo de credenciamento.
- As questões são definidas pelo órgão central.

Passo a Passo do credenciamento para professores



The screenshot displays the 'Secretaria Escolar Digital' interface. At the top, there's a navigation bar with the title 'Secretaria Escolar Digital' and a breadcrumb trail: 'Início > Recursos Humanos > Credenciamento - Programa Ensino Integral > Pré-Classificação > Pré-Classificação'. On the right of the navigation bar are links for 'Dúvidas', 'Perfil', 'Alterar Senha', and 'Sair'. Below the navigation bar is a search box labeled 'Acesso rápido'. A left sidebar contains two menu items: 'Gestão do Sistema' and 'Recursos Humanos'. The main content area is titled 'Pré-Classificação' and features a yellow box with the text: 'Geração da Pré-Classificação de 10/01/2019 até 11/01/2019. Para a primeira execução a quantidade de candidatos por vaga deverá ser de no mínimo 2.' Below this, there are several input fields: 'Diretoria:' with a dropdown menu set to 'Selecione', 'Função:' with a dropdown menu set to 'Todos', 'Total de Escolas:' with a numeric input field set to '0', 'Candidatos por vaga:' with a numeric input field set to '0', and 'Apenas com prioridade:' with an unchecked checkbox. At the bottom right of the form are two buttons: 'Diretorias Participantes' and 'Executar'. The footer of the page includes the logo of the Government of São Paulo and the text 'Governo do Estado de São Paulo' and 'Secretaria da Educação do Estado de São Paulo'.



ENSINO INTEGRAL

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo 4 - Entrevista e aula-teste

- Uma banca, composta por supervisores e PCNPs da DE, fará uma entrevista e uma avaliação de aula-teste para classificação dos interessados.
- As entrevistas e aulas-teste serão agendadas, para o mesmo dia, via SED.

Novidade 2020

Passo a Passo do credenciamento para professores



The screenshot displays the 'Secretaria Escolar Digital' interface. At the top, there is a navigation bar with the title 'Secretaria Escolar Digital' and a search icon. Below the title, a breadcrumb trail reads: 'Início > Recursos Humanos > Credenciamento > Programa Ensino Integral > Agendamento/Entrevista > Agendar Entrevista'. To the right of the breadcrumb, there are four buttons: 'Dúvidas', 'Perfil', 'Alterar Senha', and 'Sair'. Below the breadcrumb, there is a search bar labeled 'Acesso rápido'. To the left of the main content area, there is a sidebar with two buttons: 'Gestão do Sistema' and 'Recursos Humanos'. The main content area has the title 'Agendar Entrevista' and a form with a label 'Diretoria:' and a dropdown menu labeled 'Selecione'. At the bottom left, there is a logo of the Government of São Paulo and the text 'Governo do Estado de São Paulo' and 'Secretaria da Educação do Estado de São Paulo'.

Procedimentos de atribuição e credenciamento

Competências avaliadas na aula-teste (PCNPs)

- Didática
- Domínio do conteúdo

Competências a serem avaliadas nas entrevistas (supervisores)

- Disposição para o desenvolvimento
- Colaboração
- Promoção do protagonismo juvenil

Procedimentos de atribuição e credenciamento

Organização da entrevista

Para cada uma das competências, a banca atribuirá uma nota de 1 a 4 segundo as rubricas a seguir:

Atenção:

haverá uma videoconferência, orientações técnicas e materiais de apoio para detalhar esta etapa com as DEs.

- 1: Candidato não demonstrou a competência
- 2: Candidato demonstrou parcialmente a competência
- 3: Candidato demonstrou plenamente a competência
- 4: Candidato superou as expectativas para a competência

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo 5 - Classificação

- A classificação dos professores se dará a partir de uma média que considera a quantidade de acertos no questionários do programa (menor peso) e avaliação da aula-teste e da entrevista (maior peso).
- A classificação será publicada na SED e no DOE, após a supervisão incluir estas informações na SED.

Atenção: haverá uma videoconferência e orientações técnicas para detalhar esta etapa com as DES.

ENSINO INTEGRAL



Secretaria de
Educação

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo 6 - Escolha da escola pelo professor

- Os professores indicarão na SED a ordem de prioridade das escolas em que querem atuar.
- A distribuição de professores por escola se dará seguindo a ordem de classificação.
- A alocação dos candidatos nas vagas será divulgada na SED e no DOE.
- Caso o número de vagas nas escolas do Programa na DE for inferior ao número de professores participantes do credenciamento, é possível que haja professores classificados e não alocados em escolas do Programa. Nessa situação, estes professores deverão continuar com o processo de atribuição regular para as demais escolas da DE.
- O afastamento dos docentes para a unidade escolar resultante do processo de credenciamento no Programa acontece no dia 03/02/2020.

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo 7 - Atribuição de aulas

- Todos os docentes que irão atuar nas escolas do Programa não terão suas aulas atribuídas no sistema.
- Quem faz a atribuição de aulas para estes docentes é o diretor da escola.
- Os professores que participarem do credenciamento e não obtiverem pontuação suficiente na classificação para ingressar do Programa, terão as aulas atribuídas em outra escola normalmente, conforme inscrição realizada em setembro.

Atenção: haverá uma formação para os diretores das escolas que ingressarem no programa sobre este e outros temas.



ENSINO INTEGRAL

Passo a passo do credenciamento dos professores

Passo 8 - Atribuição pelo diretor

- O diretor fará a distribuição de aulas e turmas por professores antes do início do ano letivo.
- Ele também escolherá quem atuará como vice-diretor, PCG e PCA, conforme perfil e interesse e independentemente da classificação no processo de credenciamento.

Atenção: haverá uma formação para os diretores das escolas que ingressarem no programa sobre este e outros temas.

Afastamento dos professores de sua unidade de origem

- **A escola que aderir ao Programa não comportará cargo/função do QM.** Ou seja, os cargos e funções dessa escola serão transferidos para a unidade escolar geograficamente mais próxima que tiver módulo suficientemente grande para comportá-los.
- O docente poderá optar por uma escola mais distante, caso seja do seu interesse e a unidade escolar comporte o seu cargo/função.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Avaliação 360º das competências

- Objetivo: acompanhar o desenvolvimento dos profissionais da escola e garantir melhorias nos resultados de aprendizagem
- Avaliação deve ser formativa e contribuir para o desenvolvimento dos profissionais, não punitiva.
- A Devolutiva é fundamental para garantir o caráter formativo
- São avaliadores: estudantes, professores, PCAs, PCGs, vices, diretores, PCNPs, supervisores e dirigentes
 - A participação dos estudantes reforça seu protagonismo
- São avaliados: professores, PCAs, PCGs, vices, diretores
- Periodicidade: anual [novidade 2020]
- Leva em consideração as competências avaliadas no credenciamento
- É baseada em questionários que são respondidos via SED

Lei Complementar 1.164/2012 – dispõe sobre GDPI / RDPI.

Lei Complementar 1.191/2012 – dispõe sobre GDPI / RDPI e altera a LC 1.164/2012.

- Decreto nº 59.354/2013 – Dispõe sobre o Programa Ensino Integral de que trata as LC 1.164/2012 e 1.191/2012.
- Resolução SE 60/2013 – Atuação de Professor em Sala / Ambiente de Leitura nas Escolas Estaduais do Programa Ensino Integral.
- Resolução SE 52/2014 - Organização e Funcionamento das Escolas
- Resolução SE 67/2014 – Gestão de Pessoas
- Resolução SE 68/2014 – Avaliação dos Profissionais
- Resolução 25/2018- Dirigente Regional de Ensino Avalia Diretor da UE.
- Resolução SE 57/2016 – Credenciamento de Profissionais
- Resolução 57/2018 – Altera as questões pertinentes ao Professor Sala de Leitura

ENSINO INTEGRAL

**Agradecemos
pela presença!**