



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

Classificação

Programa Ensino Integral – Credenciamento EMERGENCIAL
Edital 07/2019

Diretoria de Ensino da Região de São José dos Campos
Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio.

Classificação dos candidatos avaliados e indicados para professor em atividade docente de PEB I - Classe e PEB II – Sala de Leitura das escolas do Programa Ensino Integral (Lei Complementar 1191/12, Resolução SE 58 de 17/10/2014 e Resolução SE 60 de 30/08/2013)

Indeferidos:

Nome	RG	Motivo do Indeferimento
Alaide de Correa de Almeida Ribeiro	24.241.535	Não atende inciso I - art. 2º da Res SE 57/2016 I - estar em efetivo exercício de seu cargo ou função atividade ou da designação em que se encontre
Luciana Soares dos Santos Silva	20.829.059	Não atende inciso I - art. 2º da Res SE 57/2016 I – estar em efetivo exercício de seu cargo ou função atividade ou da designação em que se encontre
Valéria Nazário de Souza	16.304.939	Não atende parágrafo 1º - art. 2º da Res SE 57/2018 2. titular de cargo, na situação de adido, que se encontre cumprindo horas de permanência na composição de sua jornada
Ana Maria C. Camargo	14.137.393	Não atende parágrafo 1º - art. 2º da Res SE 57/2018 3. ocupante de função-atividade, abrangido pelas disposições da Lei Complementar 1.010, de 1º-6-2007, que se encontre <u>cumprindo horas de permanência</u>
Gisele de Oliveira Andrade	45.452.598	Não atende inciso I - art. 2º da Res SE 57/2016 I - estar em efetivo exercício de seu cargo ou função atividade ou da designação em que se encontre
Adriana Vieira Freitas	40.510.642	Não atende inciso I - art. 2º da Res SE 57/2016 I - estar em efetivo exercício de seu cargo ou função atividade ou da designação em que se encontre
Monique Apda Guimarães	33.997.695	Não atende inciso II - art. 2º da Res SE 57/2016 II - possuir experiência mínima de 3 (três) anos de exercício no magistério público estadual

São José dos Campos, 29/08/2019.