**Formadores:**

Andreia Monfrin Riberto

Carine Bosqueiro

Fernanda Bortolucci da Cruz

Matheus Lima Piffer

**“A Didática na Recuperação de Habilidades”**

**Texto: A MATEMÁTICA É UMA FACA...**

**(Nilson José Machado)**

 A Matemática é um instrumento fundamental para a expressão e a compreensão da realidade; nisso reside seu significado, sua serventia.

 De modo geral, é muito fácil concordar com tal fato, mas a cada novo tema que tenta ensinar, o professor de Matemática é questionado: “Para serve isso?”

 A imagem de uma faca pode nos ajudar a compreender a questão.

 Ninguém discute a utilidade de uma faca como um instrumento cortante.

 O que na faca efetivamente corta é a lâmina; entretanto, a faca tem um cabo, e precisa dele. Bem pouca utilidade teria uma faca que fosse só lâmina.

 Existem temas em Matemática que são como cabos que servem para dar suporte às lâminas, para torna-las eficazes.

 Em muitos casos, para fixar o cabo da faca à lâmina, são necessários alguns parafusos; eles constituem a faca, tanto quanto o cabo e a lâmina.

 Existem assuntos que são como parafusos de fixação: humildemente, cumprem sua função, não cortam nada, mas sem eles a lâmina não é solidária ao cabo, e a faca não funciona.

* **Objetivo:** oferecer apoio e recursos aos professores de matemática do Ensino Médio através de formação em serviço.
* **Público-alvo:** Professores de matemática e professores coordenadores das escolas estaduais.
* **Conteúdos:**
* Didática Geral da Matemática.
* Principais pontos da didática que auxiliam nas aulas de matemática.
* Análise do Mapa de habilidades SARESP de matemática - Foco Aprendizagem.
* Possibilidades de recuperação da habilidade 18 “Aplicar as propriedades fundamentais dos polígonos regulares em problemas de pavimentação de superfícies”, T02 “Espaço e forma”.
* **Justificativa:**

 Ao analisar os indicadores do Mapa de Habilidades SARESP da Diretoria de Ensino Limeira, verificou-se como indicador o baixo desempenho em matemática no Ensino Médio como problema do Plano de Melhoria de Resultados do Gestão em Foco. A habilidade 18, aplicar as propriedades fundamentais dos polígonos regulares em problemas de pavimentação de superfícies do tema 02, espaço e forma, teve o menor aproveitamento no Ensino Médio, 29,61%, em nossa Diretoria de Ensino. Todas as escolas desse seguimento têm essa habilidade como prioritária, ou seja, se enquadram na etapa 1, baixo grau de domínio. Assim verificou-se a necessidade de trabalhar os pontos da didática matemática como auxílio na recuperação dessa habilidade.

* **Recursos:**
* Computador com internet e SKYPE;
* Pauta Formativa.
* **Referências:**

PARRA, Cecília, SAIZ, Irma, Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Artmed, Porto Alegre, 1996.

Matemática em toda parte / Construção - Pavimentação com polígonos, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=y\_\_0a7TDbfs - Acesso em: 27/06/2019

São Paulo (Estado),Secretaria da Educação, Matriz de Referência para a Avaliação do SARESP, Matemática, SE, 2009.

São Paulo (Estado), Secretaria da Educação, Matriz de Avalição Processual, Matemática, SE,2016.

São Paulo (Estado), Secretaria da Educação, Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas tecnologias, SEE,2010.

São Paulo (Estado), Secretaria da Educação, Material de Apoio ao Currículo do Estado de São Paulo: Caderno do Professor, matemática, ensino fundamental – anos finais, 5ºsérie/6ºano, Volume II.

São Paulo (Estado), Secretaria da Educação, Material de Apoio ao Currículo do Estado de São Paulo: Caderno do Professor, matemática, ensino fundamental – anos finais, 6ºsérie/7ºano, Volume I.

São Paulo (Estado), Secretaria da Educação, Material de Apoio ao Currículo do Estado de São Paulo: Caderno do Professor, matemática, ensino médio, 1ºsérie, Volume II.

PONTE, J. P., BROCARDO, J. e OLIVEIRA, H. Investigações Matemáticas na Sala de Aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

GIFS. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Geometria\_espacial. Acesso: 17/07/2019.

PAR, Plataforma Educacional, disponível em: WWW.SOMOSPAR.COM.BR. Acesso:1/08/2019.

São Paulo (Estado),Secretaria da Educação, Materiais em processo de construção iniciado em 19/07/2019, Aprender Sempre, matemática, ensino fundamental, anos finais,7ºano.

São Paulo (Estado), Secretaria da Educação, Matrizes de referência para a avaliação do Saresp: documento básico, SEE, 2009.

Foco aprendizagem, Resultados educacionais, Mapa de Habilidades, atualizado: Saresp 2018, Disponível em: https://sed.educacao.sp.gov.br, aceso em: 27/06/2019.