

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - ESCOLAS E D.E.

Nome da Escola: E.E. José Geraldo Vieira

Nome do(a) Diretor(a): Teder Roberto Sacoman

Nome do Projeto / Ação / Evento: Formação sobre Metodologias Ativas em ATPC

Tipo do Projeto / Ação / Evento: Formação de Professores

Objetivo do Projeto / Ação / Evento:

Formar os professores quanto ao desenvolvimento de metodologias ativas: aula invertida, painel integrado e método do aquário;

Incentivar os professores quanto ao uso de práticas de ensino que facilitam a aprendizagem dos alunos;

Retomar estudos sobre os documentos do Programa Ensino Integral, com início no Modelo Pedagógico e nos Princípios que Norteiam o Programa (a Educação Interdimensional, os Quatro Pilares da Educação para o século XXI, a Pedagogia da Presença e o Protagonismo Juvenil);

Fomentar o protagonismo sênior, levando o profissional a refletir sobre seu propósito de atuação, relacionando-o ao seu papel como professor.

Data de Realização: 20/08/2019

Público Alvo (Tipo / Quantidade): Professores

Organização: Prof. Guilherme Rebello (PCG)

Quantidades de Participantes: 24

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:

Esta atividade foi planejada para quatro etapas, a saber:

1ª etapa: Formação dos grupos para estudo e discussão dos temas: "Os princípios do Programa de Ensino Integral". Nesta etapa, os professores foram divididos aleatoriamente em quatro grupos, onde cada grupo recebeu um texto para estudo dos "Os Princípios do Programa de Ensino Integral". Fez-se necessário o uso da metodologia da aula invertida, vez que estes textos foram fornecidos para serem estudados antes da reunião. Os textos foram extraídos do caderno Diretrizes do Programa Ensino Integral - Caderno do Gestor, SEE, 1ª ed., 2014.

2ª etapa: Painel integrado - Remanejamento dos grupos e discussão integrada de todos os temas. Nesta etapa os professores foram remanejados de modo que a composição do grupo foi constituída por professores 'especialistas' de cada tema discutido anteriormente de forma isolada. Houve, portanto, a integração das ideias, tendo como referência encontrar respostas viáveis para a seguinte questão: Como esses Princípios dão sustentação ao Programa Ensino Integral? De que modo esses Princípios estão interligados? No decorrer da discussão, os professores elaboraram registros, resumos, mapas mentais, etc., com a síntese das ideias para socialização com os demais grupos de professores. Para esta atividade ficou reservado o tempo de 25 minutos.

3ª etapa: Metodologia do aquário. Nesta etapa houve alteração da organização do espaço de estudo, de modo que um integrante de cada grupo participou de um debate no centro da sala e os demais envolvidos permaneceram ao redor, acompanhando atentamente e em silêncio o debate. Cada professor envolvido no debate central teve a oportunidade de apresentar o seu ponto de vista frente aos temas discutidos. Após sua Sobre a prática contribuição, foi possível ceder seu lugar a outro professor com interesse em debater e socializar suas ideias. Esta atividade foi bastante dinâmica e o tempo reservado para sua conclusão foi de 30 minutos

Etapa final: Discussão sobre as metodologias ativas desenvolvidas e sua aplicabilidade com os alunos.

Parcerias Envolvidas: -

Imagens *(Anexar até 3 fotos do Projeto / Evento) – (Atentar para a legislação pertinente, quanto à autorização para uso de imagens e direitos – Enviar cópias das autorizações):*



