

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS - ESCOLAS E D.E. OSASCO

Nome da Escola: E.E. José Geraldo Vieira

Nome do(a) Diretor(a): Teder Roberto Sacoman

Nome do Projeto / Ação / Evento: Teste da Chama

Tipo do Projeto / Ação / Evento: Prática Científica

Objetivo do Projeto / Ação / Evento:

- Compreender o conceito de transição eletrônica, segundo o conceito do modelo atômico de Rutherford-Böhr;
- Verificar a presença de determinados elementos químicos nos sais utilizados, através do teste da chama, e comparar com o padrão de cores do espectro de emissões para conhecidos elementos;
- Desenvolver o pensamento científico por meio de observações, registros e experimentos;
- Promover a contextualização de conceitos teóricos por meio da prática científica.

Data de Realização: 31/05/2019

Público Alvo (Tipo / Quantidade): Alunos do Ensino Médio

Organização: Prof. Guilherme (Química)

Quantidades de Participantes: 40

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:

No início da aula, o professor fez a leitura do texto de sensibilização sobre o teste de chama e os objetivos do experimento. Em seguida, os alunos foram organizados em cinco grupos e receberam um formulário com o roteiro e o preenchimento do relatório da prática científica. Os sais disponíveis para o experimento foram cloreto de sódio (NaCl), sulfato de cobre (CuSO₄) e iodeto de potássio (KI), em solução com água destilada. Em seguida usou-se um arame, onde numa extremidade fixou-se uma rolha (de modo a evitar queimaduras) e na outra enrolou-se um pedaço de algodão. Este algodão foi umedecido numa solução com determinado sal e exposto à chama. A chama mudou de cor conforme o cátion que compõe cada sal. Isto ocorre porque cátions diferentes tem níveis de energia também de valores diferentes, portanto, a luz emitida por cada um dos sais será em um comprimento de onda característico. Por fim, os alunos registraram as observações e concluíram o relatório.

Parcerias Envolvidas: -

Imagens:



