



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



# PLANO DE GESTÃO:

E.E. VITO CARMINE CERBASI



SUMARÉ - SP

## QUADRIÊNIO 2019-2022.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SUMARÉ

Telefone: (19) 3803-1605

**Plano Gestão**

**ESCOLA ESTADUAL VITO CARMINE CERBASI**

**Parecer da Supervisão:**

O Plano de Gestão– 2019 a 2022, sob protocolado SPdoc nº806698 de 28/03/2019 com 107 ( cento e sete) páginas, carimbadas, rubricadas e apreciadas por esta Supervisão de Ensino, com Parecer favorável a HOMOLOGAÇÃO. Descarte, propõe o retorno de uma via à Unidade Escolar, para arquivo e acompanhamento ao longo dos anos.

Sumaré, 29 de maio de 2019.

  
Rita de Cássia Gonçalves  
RG: 16.351.131-7  
Supervisor de Ensino

**Despacho da Dirigente Regional de Ensino:**

Acolho o Parecer da Supervisão de Ensino que analisou o Plano de Gestão ( 2019-2022) e emitiu Parecer favorável a Homologação.

Sumaré, 29 de maio de 2019.

  
Dirceyla Biscola Pereira  
RG: 06.136.522  
Dirigente Regional de Ensino







SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré – SP – CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774

## ÍNDICE

OFÍCIO DE ENCAMINHAMENTO .....	3
IDENTIFICAÇÃO .....	4
CROQUI .....	6
PATRONO DA ESCOLA .....	7
CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR .....	9
PROPOSTA PEDAGÓGICA .....	11
DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO .....	14
PLANO DE CURSO .....	17
AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS 2018 .....	18
PLANO DE TRABALHO – 2019 .....	20
QUADRO DE GESTORES DA ESCOLA E SUAS HABILITAÇÕES.....	24
Escala de Férias – Direção .....	25
Escala de Férias – Pessoal Técnico e Administrativo .....	26
GRADE DE SUBSTITUIÇÃO .....	27
RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DA U.E. ....	28
HORÁRIO DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS.....	29
RELAÇÃO DE PROFESSORES DA U.E.....	30
ATIVIDADES DA APM .....	31
QUADRO DE HORÁRIO DE AULAS.....	32
PROJETOS .....	33
Projeto de Preservação do Patrimônio Escolar: Ética e Cidadania .....	33
Projeto: Indisciplina no ambiente escolar buscando mudanças.....	34
PROJETO DE VISITA AO MUSEU CATAVENTO E SHOW DE CIÊNCIAS.....	35
PROJETO DE LEITURA.....	36
PROJETO INSTITUCIONAL: FEIRA DE CIÊNCIAS.....	38
PROJETO SHOW DE TALENTOS.....	43





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré – SP – CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774

RESULTADOS DO SAESP 2015-2018 .....	44
ALUNOS PROMOVIDOS/ RETIDOS/ EVADIDOS 2018 .....	56
AGRUPAMENTOS DE ALUNOS E SUA DISTRIBUIÇÃO POR TURNO, CURSO, SÉRIE/ANO E TURMA EM 2019.....	57
MATRIZ CURRICULAR .....	58
CALENDÁRIO ESCOLAR.....	60
LISTA DE ALUNOS PROMOVIDOS PARCIALMENTE.....	62
COMPOSIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL.....	63
ATA DA ELEIÇÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA .....	64
QUADRO DE TURMAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA AS CLASSES DO PERÍODO NOTURNO AUTORIZADAS.....	66
QUADRO DE TURMAS ACD HOMOLOGADAS.....	67
HORÁRIO DE TRABALHO DO DIRETOR E VICE-DIRETOR.....	68
HORÁRIO DE TRABALHO DO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO DA EU E HORÁRIOS DAS ATPCS.....	69
ATA DA ASSEMBLÉIA GERAL DA APM.....	70
COMPROVANTE DE ENTREGA DA DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA 2018 .....	78
BALANCETE DA APM 2018.....	86
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS – CANTINA.....	87
AUTORIZAÇÃO DA OCUPAÇÃO DA ZELADORIA .....	91
LIMPEZA DA CAIXA D'ÁGUA E TROCA DE FILTROS/ NOTA FISCAL .....	92
RECARGA DE TODOS OS EXTINTORES DA ESCOLA.....	96
DEDETIZAÇÃO, DESRATIZAÇÃO E CONTROLE DE ESCORPIÕES.....	97
LAUDO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS.....	99
ATA DE APRECIÇÃO DO PLANO DE GESTÃO .....	107



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré – SP – CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



Sumaré, 28 de março de 2019.

Ofício nº 057/2019.  
Assunto: Anexos ao Plano Gestão.

Prezada Senhora:

A Direção da EE PROF. VITO CARMINE CERBASI,  
encaminha a Vossa Senhoria o Plano Gestão – Quadriênio 2019/2022 desta  
Unidade Escolar, para homologação e para as providências cabíveis a esta  
Diretoria de Ensino.

Sem mais para o momento, subscrevemo-nos.  
Atenciosamente.

*Carlos Renato Miornin*  
RG: 10.255.528-5  
Diretor de Escola

ILMA SRA:  
DIRCEUZA BISCOLA PEREIRA  
D.D. DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO  
SUPERVISÃO  
SUMARÉ-SP

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO DE DOCUMENTO

Protocolo (número/ano): 806698/2019

Data/hora: 28/03/19 às 15:20:15

Para consultar o andamento do seu documento acesse

[www.spdoc.sp.gov.br](http://www.spdoc.sp.gov.br)



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## IDENTIFICAÇÃO

Nome: **EE PROF VITO CARMINE CERBASI**

Endereço: Rua Waldemar Prado, 82 – Jardim Santa Madalena – Sumaré –SP

CEP: 13.172-480 – Fone: (19) 3873 1859/3873 7774

E-mail: [e042559a@educacao.sp.gov.br](mailto:e042559a@educacao.sp.gov.br)

### - ATO DE CRIAÇÃO E INSTALAÇÃO

EEPG(a) do Jardim Santa Madalena

Criação – Decreto nº 14.424 de 15/12/79

Instalação – Res. SE 124 de 28/07/80.

### - CÓDIGOS DA UNIDADE ESCOLAR

CIE: 042559

U.A. : 57.348

FDE: 05.25.106

### - JURISDIÇÃO

Secretaria de Estado da Educação

Coordenadoria de Ensino do Interior

Quadro I

Vide em anexo

Matriz Curricular

Vide em anexo

Calendário Escolar

Vide em anexo

4



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1889/3873-7774



### Horário de Funcionamento Escolar

1º Período - Manhã - 7h às 12h e 20min.

2º Período - Tarde - 12h e 45min às 18h e 05min.

### Gestores:

Diretor: Carlos Renato Miorin

Vice-Diretor: Claudía de Paula Assis

Prof. Coordenador Pedagógico: Elizabete Cristina Basso Zulian

### Escala de Férias:

- Direção e Vice-Direção

Vide em anexo

\_ Funcionários

Vide em anexo.

5







SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1659/3873-7774



## PATRONO DA ESCOLA

O Prof. Vito Carmine Cerbasi, nasceu aos 14 de julho de 1946 na cidade de Picerno, na Província de Potenza, na Itália. Chegou ao Brasil em 04 de abril de 1950 e aos 27 de novembro de 1969 naturalizou-se brasileiro.

Era filho de Donato Savério Cerbasi e Maria Giuseppa Russilo Cerbasi.

Cursou o 1º grau no Instituto Coração Eucarístico, dos Padres Salesianos em Pindamonhangaba, vindo a forma-se em 1957.

Cursou o 2º grau no colégio São Manoel, em lavrinhas (1958- 1964) e o curso Superior de História na Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e letras de Lorena (1965- 1968).

Foi por longo período Secretário da Faculdade Salesiana de Lorena.

De 1969 a 1972 lecionou nos Colégios Estaduais: Parque São Rafael, Parque São Domingos e Escola de Enfermagem São Camilo de São Paulo.

Em 1972, quando as instalação do Instituto de Ciências sociais de americana, veio a ocupar o cargo de Secretário Geral onde permaneceu até abril de 1976.

De 1975 a abril de 1976, dirigiu a Escola Normal Municipal de Sumaré.

No ano de 1977 ingressou no curso de Administração de Empresas do Instituto de Ciências Sociais de Americana, mas interrompeu um mês depois, quando foi acometido de grave doença.

Era casado com D. Inês Benedita Maluf Cerbasi e Wadih Donato Maluh Cerbasi.

Faleceu a 30 de junho de 1977, aos 30 anos de idade no Hospital A. C. Camargo em São Paulo, vitimado pelo câncer.

  
7



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



Pelo Decreto nº 16.635 de 06/02/1981, publicado no Diário Oficial de Toledo 07/02/1981, a EEPG do Jardim Santa Madalena, localizada à rua Joaquim de Toledo passou a denominar-se EE "Prof. Vito Carmine Cerbasi". A partir de 19/01/1983 a escola foi transferida para o prédio próprio situado à rua Waldemar Prado - 82 - Jardim Santa Madalena.

  
8





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBAZI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

De acordo, com levantamento feito a partir dos educandos e com base no Educacenso, pode-se chegar ao perfil da clientela escolar desta Unidade Escolar.

Os educandos, a grande maioria, são do próprio bairro e bairros adjacentes, gastando menos de 10 minutos para chegar a escola a pé. O bairro Jardim Santa Madalena e os bairros adjacentes são bairros residenciais, onde mais de 80% de seus moradores são proprietários, 18% de casas alugadas e as demais cedidas.

Os familiares são trabalhadores que propiciam mão de obra diversificada ao parque industrial do município, bem como ao comércio, profissões liberais e os prestadores de serviços. Atualmente vemos de forma crescente e intensa os trabalhadores na informalidade, sem registro em carteira.

Nossos alunos 95% tem geladeira e televisão, máquina de lavar roupas, além de outros eletrodomésticos e 90% já possuem internet, celulares e similares.

A grande maioria dos nossos alunos mora com os pais ou familiares (principalmente com a avó) e se alimenta antes de ir às aulas. Temos uma pequena parcela, que ainda utiliza merenda escolar como única refeição do dia.

O nível de escolaridade dos pais é de 60% para o Ensino Fundamental completo, 20% para o Ensino Médio completo, 10% para o Ensino Médio incompleto, 0,5% para o Ensino Superior e 0,5% sem escolaridade.

De acordo com o Educacenso, nossa escola abrange uma comunidade de classe média, porém, temos casos de alunos de famílias que vivem em situação de pobreza extrema, necessitando, inclusive, de ajuda para se alimentar e se vestir. A escola, dentro das suas possibilidades ajuda nesses



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



casos com campanhas de doação de alimentos entre os professores e Campanha do Agasalho pela comunidade escolar.

A idade dos educandos do Ensino Fundamental varia entre 10 e 14 anos e dos educandos do Ensino Médio entre 14 e 17 anos.

O aluno do Ensino Médio vê na escola a possibilidade de ascensão social e profissional, pois a escolarização permitirá a busca de atividades profissionais, com melhor remuneração.

Nos três últimos anos os alunos de conclusão do Ensino Médio, têm continuado os estudos em nível superior.

*Handwritten signature*  
10



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Escola Vito é uma soma de compromissos e identidades. Quando a nossa vida profissional faz elo com ela, comprometemo-nos com nossos amigos do trabalho, com os nossos companheiros de luta por uma escola melhor e, principalmente, comprometemo-nos com a nossa própria humanidade.

Essa identidade é também resultado da imagem que nos é atribuída pelos outros, porque é a fidelidade a ela que nos torna previsíveis e confiáveis.

O mundo a nossa volta muda constantemente, o que nos obriga a estar sempre prontos a nos repensarmos, ao mesmo tempo, em que repensamos o mundo em transformação.

Estamos aprendendo a colocar o bem comum a frente dos interesses individuais e a construção do futuro à frente do desfrute do presente. Seremos capazes? A resposta a essa pergunta depende, sem dúvida, da capacidade de acelerarmos o desenvolvimento da educação formal do aluno da nossa escola.

São prioridades cinco linhas adotadas para a condução da educação nesta U.E.

A primeira delas é a existência de um currículo sobre o qual possam ser estruturados os cursos de formação do professor, as suas avaliações de desempenho, as aferições de proficiência dos alunos e o acompanhamento da instrução pelas famílias. Interessa tanto do ponto de vista social, quanto econômico, que subgrupos tão diversos quanto os filhos retirantes, migrantes rurais para regiões urbanas e os filhos de classe média, já inseridos nas áreas urbanas e industriais de nossa escola, saibam resolver uma equação de 2º grau no fim do Ensino Fundamental, ou compreender as complexidades dos personagens de Machado de Assis no Ensino Médio. Currículo desafiante é a

*Handwritten signature and initials*





base para desenvolver a capacidade de raciocínio matemático, da argumentação verbal e outras habilidades essenciais para viver bem no século XXI.

A segunda que complementa a primeira é a adoção de avaliações em todos os níveis, que cheguem até a sala de aula e inculca nos professores a capacidade de aferir diariamente se o conteúdo apresentado realmente está sendo dominado pelos alunos. Avaliar com competência é essencial para aferir se o direito de aprender dos alunos está sendo atendido.

A terceira é dotar a escola Vito de apoio operacional e técnico necessário para cumprir sua missão de educar as futuras gerações. A contrapartida desse apoio é que a escola seja responsável por seus resultados e cobrada pelo aprendizado de todos os seus alunos.

A quarta é a mais fácil de explicar e a mais difícil de implantar: a valorização dos profissionais da educação. Não se pode falar em valorizar nenhum profissional, sem falar em aumento do nível de exigências para entrar e permanecer numa carreira. Os professores não são exceção. Aumento de salário, extensão de idade para se aposentar, aprofundamento do treinamento e da supervisão, rigidez das atividades de desempenho são características de uma profissão valorizada. O simples aumento de salário e o tempo fora da sala de aula apenas aumentam os custos de um processo de melhoria de qualidade que mal começou.

A quinta, por fim, temos a necessidade do aumento de investimento nas atividades de instrução. Investimento nos professores claro, mas também, nos materiais didáticos, no acompanhamento pedagógico, nas aulas de reforço e de enriquecimento curricular, nos serviços de apoio a educação. Quanto se gasta longe das salas de aula, mais tempo e dinheiro é perdido, sem melhorar o capital humano, objeto do trabalho na escola. Não podemos desprezar as

*[Handwritten signature]*  
12



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



contribuições que o setor privado e a tecnologia podem dar para a implementação dessas políticas educacionais.

Sabemos que é preciso aumentar a velocidade das conquistas que obtivemos nestes últimos anos na escola Vito. Precisamos materializar essas intenções com coragem para quebrar paradigmas, com audácia para sonharmos alto, com pragmatismo para não perdermos tempo.

A escola Vito constrói experiências que tornam possível as pessoas confiarem nela, a conhecê-la e respeitá-la.

  
B



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO

A educação, dever da família e do Estado inspirado nos princípios da liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- ✓ Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- ✓ Pluralismo de ideias e de concepção pedagógicas. Garantia de padrão de qualidade.
- ✓ Valorização de experiências extraescolares.

### **Das Incumbências.**

A escola Vito, respeitando as normas comuns e as da Secretaria da Educação, terá como incumbência:

- ✓ Elaborar e executar sua Proposta Pedagógica.
- ✓ Administrar seu pessoal e seus recursos naturais e financeiros.
- ✓ Assegurar o cumprimento dos 200 dias letivos e hora aula estabelecidas (Vide calendário escolar).
- ✓ Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada professor.
- ✓ Oferecer reforço/recuperação paralela e continua para os alunos com menor rendimento.
- ✓ Articular-se com as famílias e comunidade do educando.
- ✓ Informar aos responsáveis do menor educando, principalmente nas reuniões bimestrais de Pais e Mestres a frequência e o rendimento escolar. Além de comunicar os responsáveis quando o aluno tiver três faltas consecutivas, adotando, se for atendida

14





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



pela família, os procedimentos de: enviar carta com A.R. e, em último caso, ofício ao Conselho Tutelar.

Os docentes também incumbir-se-ão:

- ✓ Elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a Proposta Pedagógica da Escola Vito.
- ✓ Zelar pela aprendizagem de seus alunos.
- ✓ Estabelecer estratégias de Recuperação contínua para os alunos com menor rendimento.
- ✓ Ministras dias letivos e hora-aula estabelecidos.
- ✓ Colaborar com as atividades de articulação aluno X família X comunidade.

#### **Dos Objetivos da Educação Básica.**

A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

A Escola Vito adota o Regime de Progressão Continuada de 6º a 9º anos do Ensino Fundamental e o Regime de séries anuais para a 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio Regular.

#### **Dos Currículos da Educação Básica.**

- No Ensino Fundamental:

- ✓ O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

15



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



- ✓ A compreensão do ambiente natural e social, do sistema público da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
  
  - ✓ O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo esta a aquisição de conhecimento e habilidade e a formação das atitudes e valores.
  
  - ✓ O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assunta a vida social.
- No Ensino Médio:
- ✓ A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
  
  - ✓ A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
  
  - ✓ O aprimoramento do educando como pessoa humana incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
  
  - ✓ A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

16  
*[Handwritten signature]*



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## PLANO DE CURSO

O Plano de cada curso tem por finalidade garantir a organização do curso do Ensino Fundamental (6º ao 9º anos) e Ensino Médio regular.

Os objetivos, a integração e sequência dos componentes curriculares, carga horária mínima dos cursos e dos componentes curriculares (vide Matriz Curricular).

- Plano de Ensino:

O Plano de Ensino de cada disciplina será elaborado pelo professor da classe, em consonância com o plano de curso, constituindo-se em documento do professor e da escola. Em arquivo na U.E.

17





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS 2018

A escola tem procurado diminuir a distância que separa o educando de uma melhor qualidade de ensino e conseqüentemente uma aprendizagem mais eficiente e eficaz, que dá a ele as condições básicas e operacionais no planejamento e tomadas de decisões, exercício do direito e do dever de cidadão, construindo e ocupando um espaço da cidadania.

Sem perder de vista as diretrizes estabelecidas pela Secretaria da Educação e as condições na forma da lei a EE Prof. Vito Carmine Cerbasi, implantará projetos pedagógicos próprios, vinculados ao anseio dos segmentos (alunos, pais, professores e gestores) propondo:

- Ações visando à construção da identidade da escola.
- Acompanhamento à realização das propostas elaborando, avaliando sua execução e as condições necessárias ao seu desenvolvimento.
- Alternativas de soluções para obstáculos e dificuldades encontradas no cotidiano escolar.
- Articular novos conhecimentos e conteúdos de ensino com experiências e vivências dos alunos.

Apesar da excelente posição desfrutada, ainda enfrenta cuidados com a Leitura, Interpretação, Escrita e na Aprendizagem da Matemática. Grande número de alunos que vão constituir o 6º ano do Ensino Fundamental, ainda que não trazem o domínio da leitura e da escrita e não dominam as quatro operações. É através do reforço/recuperação contínua, que os professores desenvolvem mecanismos, que buscam resgatar a aprendizagem mais significativa, evitando levar estes educandos a abandonarem a escola, ou então, simplesmente passar pelo Ciclo II sem nada acrescentar em sua aprendizagem. No ano de 2018, nossa escola atingiu índices muito bons no IDESP, fruto de muito trabalho da equipe escolar. O MMR foi desenvolvido na escola para "atacar" as

18  
*[Handwritten signature]*



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



causas raiz levantadas nas reuniões com representantes de todos os segmentos, onde foram determinadas as principais causas a serem combatidas ao longo do ano para atingir as metas do IDESP. Após muito trabalho em equipe, conseguimos melhorar nossos resultados em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em Matemática no Ensino Médio e no Fluxo. Em 2019, precisamos dar sequências nas boas práticas desenvolvidas no MMR e rever as que não atingiram os objetivos. No ano de 2018, nossa escola obteve os melhores resultados no Saresp/Idesp de toda a Diretoria de Ensino, mesmo não tendo atingido a meta do Idesp para Matemática no Ensino Fundamental.

Com base nas tabelas apresentadas anteriormente, a EE Prof Vito Carmine Cerbasi apresentou bons resultados em 2018, já que a grande maioria dos alunos, tanto do Ensino Fundamental (anos finais), como os do Ensino Médio foram promovidos. Não tivemos casos de evasão, o que nos mostra que as ações do MMR nesse sentido foram válidas e que a escola fez o seu papel de "resgatar" alunos ausentes. O baixo número de alunos evadidos é o resultado do trabalho em conjunto da equipe gestora, professores e funcionários.

Nesse ano, o número de retenções foi menor em comparação ao ano passado, tanto no Ensino Fundamental, quanto no Ensino Médio. O elevado número de alunos promovidos é o resultado do empenho de toda a equipe que como objetivo formar o cidadão pleno consciente dos seus direitos e deveres

As transferências são decorrentes de mudanças de cidades e a procura por vagas em nossa escola aumentou como decorrência dos bons resultados, o que faz com que pais e/ou responsáveis, inclusive de fora do nosso setor, queiram matricular seus filhos em nossa escola.

19  
h





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## PLANO DE TRABALHO – 2019

### Plano de Trabalho do Professor Coordenador

Elizabeth Cristina Basso Zulian

#### Introdução

Um trabalho voltado para a uma Educação de qualidade e assim contribuir para formação dos futuros cidadãos conscientes de seus direitos e deveres e atuantes em sociedade.

#### Objetivo Geral

Realizar um trabalho de mediação e apoio pedagógico, junto aos professores buscando a união do grupo para o desenvolvimento de um trabalho em conjunto voltado para a aprendizagem.

Propiciar um ambiente de trabalho saudável promovendo um relacionamento cooperativo com colegas, alunos, pais e comunidade, bem como coordenar as ações a serem desenvolvidas na escola.

Com base nos resultados da avaliação externa Saresp/ Idesp, buscar caminhos com o grupo de professores para reverter os índices de rendimento, evasão e retenção.

#### Objetivo Específico

Acompanhar e orientar a aprendizagem; ✓

Apresentar, analisar e refletir os resultados da escola referente ao Saresp/ Idesp;

Refletir com o grupo de professores sobre os resultados alcançados nas avaliações AAP e avaliações externas; ✓

Utilizar os resultados da AAP e avaliações externas e plano de ação para desenvolver o Planejamento anual; ✓

Propor no Planejamento Anual, alternativas metodológicas para serem desenvolvidas em sala de aula;

Estudar, pesquisar e selecionar assuntos didáticos, para trabalhar nas ATPCs; ✓

Trabalhar a formação continuada;

20/12





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



- Trabalhar o MMR (Método de Melhorias de Resultados); ✓
- Incentivar a troca de experiências entre os docentes; ✓
- Estimular o uso das tecnologias; ✓
- Ações/ Metodologia de trabalho; ✓
- Planejamento das ATPCs através de pauta formativa; ✓
- Coordenar as reuniões de ATPCs com o grupo de professores toda semana;
- Incentivar a troca de experiências entre os docentes;
- Trabalhar a formação continuada dos professores na ATPCs;
- Acompanhamento da sala de aula, com cronograma e relatório;
- Acompanhamento da sala de aula observando cadernos, atividades diversificadas, apresentações, trabalhos entre outros;
- Trabalhar a análise do desempenho das avaliações externas e avaliações internas, desenvolvendo metas para melhorar os resultados;
- Apoiar e orientar os professores na melhoria de práticas pedagógicas;
- Reunião entre gestores. ✓

## ATPC

Será desenvolvido a formação continuada dos professores, além disso, as trocas de experiências de práticas pedagógicas, análise e reflexão das avaliações internas e externas. Orientações sobre os registros em geral. Será trabalho temas variados, como por exemplo, os diferentes métodos de ensino, aprendizagem, Educação Especial, avaliação entre outros.

### Temas:

Teoria da Aprendizagem;

Tipos de Avaliações e reflexão sobre a prática em sala de aula;

Habilidades Prioritárias em Português e Matemática de acordo com o resultado Saresp/ Idesp;

As Competências da BNCC;

21  
A



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



MMR- Método de Melhorias de Resultado;

Boletim da Escola;

Avaliações internas e externas Saesp/ Idesp;

Avaliação da Aprendizagem;

Métodos de Ensino;

Orientar o processo de ensino aprendizagem;

Educação Especial e adaptação curricular;

Fortalecer as práticas em sala de aula.

### **Avaliação**

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a direção, coordenação e o corpo docente, integrados na identificação dos problemas que interferem no processo de ensino e de aprendizagem, para dar-lhe solução adequada. Esta avaliação será através de análise do plano, para verificar se os objetivos foram alcançados, observação direta e indireta de todas as atividades desenvolvidas, avaliações nas ATPCs do grupo entre outras.

### **Referências:**

BLOOM, B. S., HASTINGS, J. T., MANDAU, J. F., Manual de avaliação formativa e somativa do aprendizado escolar, São Paulo, Livraria Pioneira Editora, 1983

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Brasília: MEC/ SEMTEC, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Documento Básico 2002. Brasília: MEC/INEP, 2002.

22  
R



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1869/3873-7774



LIMA, Lauro de Oliveira, Como utilizar os instrumentos de verificação do rendimento escolar. In Escola secundária moderna: organização, métodos e processos, Petrópolis, Editora Vozes, 1973, 10a. edição, p. 595\_638.

LUCKESI, Cipriano Carlos, Avaliação da aprendizagem escolar, São Paulo, Cortez Editora, 1996.

SÃO PAULO. (Estado) Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Propostas Curriculares das disciplinas. São Paulo: SEE, 2008. (12 volumes)

SÃO PAULO. (Estado) Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, Cadernos do Professor das disciplinas / séries / 1º bimestre. São Paulo: SEE, 2008. (63 volumes)

SÃO PAULO. (Estado) Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. Projeto de recuperação inicial. São Paulo: SEE, 2007. Jornal do Aluno e Revistas do Professor.

VASCONCELOS, Celso dos Santos, Avaliação: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar, São Paulo, Libertad \_ Centro de Formação e Assessoria Pedagógica, 1998, 9ª edição.





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774

**QUADRO DE GESTORES DA ESCOLA E SUAS HABILITAÇÕES.**

NOME / RG	RG	HABILITAÇÃO
Carlos Renato Miorin	19.965.528-5	Geografia/ Pedagogia
Cláudia de Paula Assis	18.168.408	Letras/ Pedagogia
Elizabeth Cristina Basso Zulian	28.183.751-X	Letras/ Pedagogia

29  
*[Handwritten signature]*



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
 RUA ALVARO DE ARAÚJO, 104 - JARDIM LARANJEIRAS - SUMARÉ - SP  
 CEP: 13175-200 - FONE: (11) 493-8000 - FAX: (11) 493-8100  
 C.G.C. Nº 06.94319982-0 - E-MAIL: [educ@educ.sp.gov.br](mailto:educ@educ.sp.gov.br)



EE: PROF. VITO CÁRMINE CERBASÍ

ESCALA DE FÉRIAS - EXERCÍCIO 2019

NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	FÉRIAS		TOTAL
			1ª PARCELA	2ª PARCELA	
Carlos Renato Milorin	19.965.528	DIRETOR DE ESCOLA	04 a 18/08	27/09 a 11/10	30 dias
Claudia de Paula Assis	18.168.408	VICE-DIRETOR ESCOLA	02 a 16/01	01 a 15/07	30 dias
Foram observados os artigos 176 e 178, § 3º da Lei 10.261/68.					

Supervisor da Unidade: Rita de Cássia Gonçalves

*Rita de Cássia Gonçalves*  
 RG: 16.551.131-7  
 Supervisor de Ensino

*Carla Regina Moura*  
 RG: 19.965.528-3  
 Diretora de Ensino

*Carla Regina Moura*  
 RG: 05.136.52  
 Subgerente Regional de Ensino





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO DO INTERIOR  
DIRETORIA DE ENSINO- REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CÁRMINE CERBASI

ESCALA DE FÉRIAS PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

EXERCÍCIO: 2019

Nº ORDEM	NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	INÍCIO EXERCÍCIO	FÉRIAS	
					1ª PARCELA	2ª PARCELA
01	ADILAIDE DE JESUS PINTO	12.548.789	Secretária de Escola	02/01/86	11 a 25/03	16 a 30/10
02	NATALIA REGINA C. MALENTACCHI	33.060.578	Agente Org. Escolar	15/03/13	20/05 a 03/06	27/09 a 11/10
03	NATALIA APOLINARIO MOREIRA	40.236.268	Agente Org. Escolar	01/06/09	04 a 18/04	16 a 30/08
04	RENATO LUIZ DA SILVA	7.992.347	Agente Org. Escolar	12/12/11	07 a 21/05	21/11 a 05/12
05	CLEIDI AP. XAVIER SAMPAIO	22.412.702	Agente Org. Escolar	13/09/93	02 a 31/01	-
06	ROSANA CLAUDIA LIMA ROSA	26.875.844	Agente Org. Escolar	08/10/07	02 a 16/01	01 a 15/07
07	ARMENIA ROSA MARRANE	16.806.006	Agente serv. Escolares	03/06/91	02 a 16/01	01 a 15/07
08	LINDINALVA Mª DE JESUS ALMEIDA	14.594.466	Agente Serv. Escolares	26/08/92	02 a 31/01	-
09	MARIA JOSE BERNARDINO DA SILVA	19.714.191	Agente Serv. Escolares	05/09/94	02 a 16/01	01 a 15/07
10	MARIA SALETE CARLOS SOARES	18.778.665	Agente Serv. Escolares	16/09/94	02 a 16/01	01 a 15/07

Sumaré, 28/02/2019

*Carlos Renato Morin*  
RG: 19.405.528-5  
Diretor de Escola

26  
M





**GRADE DE SUBSTITUIÇÃO - BIÊNIO 2018/2020**

Relação dos cargos e das funções correspondentes a atribuição de comando de Unidades Administrativas, com indicação devidamente aprovada de seus substitutos, organizada de acordo com o Artigo 80 do Decreto nº 42.850/63.

Escala Válida para o Biênio 2018/2020			São Paulo, 2 de Abril de 2018		
Nº de Ordem	Unidade Administrativa	Cargo ou Função, Atividade, Subquadro, Tabela e Quadro (Função retribuída mediante "Pro-labore")	Nome, RG, Padrão do Substituído, Subquadro, Tabela e Quadro	Nome, RG, Cargo ou Função - Atividade e padrão dos substitutos	Lei, Decreto que deu organização a Unidade
293356	EE VITO CARMINE CERBASI - PROF.	GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	ADELAIDE DE JESUS PINTO RG: 000012548789 SQC-/QSE T=I	1- ROSANA CLAUDIA ROSA LIMA RG: 000026875844 SQC-III/QAE EV=04 T=I F/N=02-II  2- NATALIA APPOLINARIO MOREIRA RG: 000040236268 SQC-III/QAE EV=04 T=I F/N=02-II	14424 PUBLICADO D.O 14/12/1979
Observações: Escala válida a partir de 01/03/2018					
Publicada 12/05/2018	Identificação e assinatura autoridade do responsável pela unidade escala		Identificação e assinatura da autoridade superior		 Identificação e assinatura de competente para aprovar a grade Elisete Aparecida Florio da Silva Dirigente Regional de Ensino RG: 11.817.100-8

27



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480.  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## RELAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DA U.E.

Nº OR DEM	NOME	RG	CARGO/FUNÇÃO	INÍCIO EXERCÍCIO
01	ADELAIDE DE JESUS PINTO	12.548.789	Secretária de Escola	02/01/86
02	NATALIA REGINA C. MALENTACHI PADULA	33.066.578	Agente Org. Escolar	15/03/13
03	NATALIA APPOLINÁRIO MOREIRA	40.236.268	Agente Org. Escolar	01/06/09
04	RENATO LUIZ DA SILVA	7.992.347	Agente Org. Escolar	12/12/11
05	CLEIDE APª. XAVIER SAMPAIO	22.412.702	Agente Org. Escolar	13/09/93
06	ROSANA CLAUDIA LIMA ROSA	26.875.844	Agente Org. Escolar	08/10/07
07	ARMENIA ROSA MARRANE	16.806.006	Agente serv. Escolares	03/06/91
08	LINDINALVA Mª DE JESUS ALMEIDA	14.594.466	Agente Serv. Escolares	26/08/92
09	MARIA JOSÉ BERNARDINO DA SILVA	19.714.191	Agente Serv. Escolares	05/09/94
10	MARIA SALETE CARLOS SOARES	18.778.665	Agente Serv. Escolares	16/09/94

28



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



### HORÁRIO DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

NOME	CARGO/ FUNÇÃO	ENTRADA MANHÃ	SAÍDA MANHÃ	ENTRADA TARDE	SAÍDA TARDE
Adelante de Jesus Pinto	Secretário Desig. GOF	08:00	11:00	12:00	17:00
Cleide Ap. Xavier Sampaio	Agente Org. Escolar	07:00	11:30	12:30	16:00
Janete Luciano Corrêa	Auxiliar Serv. Gerais	06:30	11:00	12:00	15:30
Lindinalva Maria De Jesus Almeida	Agente Serv. Escolares	07:30	11:00	12:00	16:30
Maria José Bernardino da Silva Paixão	Agente Serv. Escolares	06:00	11:00	12:00	15:00
Maria Salete Carlos Soares	Agente Serv. Escolares	06:00	11:00	12:00	15:00
Martli Ramos Sorgi	Agente Org. Escolar	07:00	11:00	12:00	16:00
Satália Regina C. Maientachi	Agente Org. Escolar	06:30	12:00	13:00	15:30
Renato Luiz Da Silva	Agente Org. Escolar	09:10	13:00	14:00	18:10
Rosana Cláudia Rosa Lima	Agente Org. Escolar	08:00	11:00	13:00	18:00

29  
R





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASÍ  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## RELAÇÃO DE PROFESSORES DA U.E.

NOME COMPLETO PROFESSOR	RG	HABILITAÇÕES	ACÚMULO DE CARGO
<b>EFETIVOS</b>			
Adriano Martins Bicalho	27.241.347	Matemática	Não
Ana Paula Tessari	43.968.360	Biologia/ciências	Não
Cloves Domingos da Silva	16.125.168	História	Sim - 15/02/2019
Denise Helena Tavares de Biagi	29.257.362-5	Português	Não
Dirce José de Souza	13.292.772-1	Soci/Geo/Hist	Não
Fabiana Fernandes Leonardo	32.919.669	Português	Sim- 14/02/2019
Fernando Alves Antoniassi	34.462.570-9	Matemática	Sim- 14/02/2019
Fernando Bonadia R. Santarossa	16.125.510-3	Educação Física	Sim - 14/02/2019
Flamínio Prado Filho	22.541.629	Geografia	Não
Georgea Fernanda Nardy Demartini	16.575.809-0	Arte	Sim - 14/02/2019
José Luiz Rodrigues Estevam	13.324.735	Hist / Geog.	Sim - Ag. Publ
Luciene Cristina Bento	25.955.686-5	Química	Sim - 14/02/2019
Marcelo Soratto Pereira	27.645.855-2	Matemática	Não
Marcos Antonio de Araújo	19.329.344	Português	Sim - 14/02/2019
Maria Elaine Lazarini Parpinelli	14.820.233	Português	Art.56-Ag.Aposen
Moacir Siqueira Júnior	18.073.866	Educação Física	Não
Nei Marcos Pereira	24.342.273	Química	Não
Nirlei Conceição Gonçalves	16.450.154-X	Educação Física	Art.56-Ag.Aposen
Priscila Aparecida Tonetto Noveletto	26.477.075	Ciências	Não
Regina de Fátima Rodrigues	20.348.540	Inglês	Não
Roberto dos Santos Garcia	21.768.562-6	Biologia	Sim - 14/02/2019
Rosinéia Apª. Denoni Pietrucci	17.485.715	Matemática	Sim - 01/02/2019
Sandra Rosane Bone da Silva	21.822.516	Português	Não
Sérgio Luiz Iscaro	8.634.875	Filosofia	Não
Sonia Regina Appolinário Moreira	1..803.577	Arte	Não
Thais Barbosa da Silva Banguarte	43.201.040-3	Port/Inglês	Sim - 14/02/2019
Yung Felipe Garcia	32.597.791	Geografia	Não
<b>OFA</b>			
Adriana Cristina Costanari Diniz	25.612.035-3	Port/Inglês	Não
Andréia Portugal de Santana	25.545.459	Mat./ Física	Não
Carlos Alberto da Rocha Queiróz	17.923.042	Física/matemática	Não
Elizabeth Cristina Basso Zulian	28.183.751-X	Português	Não
Rosângela Faduqui Bertoque	24.231.095	Ciênc / Mat	Não
Sandra Cristina de Souza Angelosi	28.008.019	Português/Inglês	Não
<b>CONTRATADOS</b>			
Clébia Ferreira Lima	35.519.079-5	Português/Inglês	Não - IE
Gislaine Cristina Fim Miani	25.416.945	Português	Não
José Carlos Prudêncio Júnior	28.401.816-8	Educação Física	Não - IE
Miriam Liliane da Silva Andrade	42.539.201-6	Biologia	Não - IE
Vagner Paranhos Nicolete	27.752.711-9	Inglês	IE



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1889/3873-7774



## ATIVIDADES DA APM

### **OBJETIVOS:**

- A APM tem por objetivo administrar e aplicar os recursos provenientes das verbas enviadas pelo Governo do Estado de São Paulo e pelo Governo Federal.

### **AÇÕES:**

- Conservação do Patrimônio Escolar.
- Construção de 02 quiosques de alvenaria.
- Substituição de todo o telhado da escola por telhas ecológicas.
- Compra de uniforme escolar para os alunos carentes financeiramente.
- Calendário de Eleições / Reuniões da APM

Vide Calendário Escolar, em anexo.

- Balancete da APM/2018

Vide prestação em anexo.

- Declaração do Imposto de Renda APM/2019

Vide formulário em anexo.

- Eleição da APM/2019

Vide Ata, em anexo.

- Eleição do Conselho de Escola/2019

Vide Ata, em anexo.

31/12





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
 EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
 Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
 Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
 Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## QUADRO DE HORÁRIO DE AULAS

	3ª A	3ª B	3ª C	3ª D	1ª A	1ª B	1ª C	1ª D	2ª A	2ª B	2ª C	3ª A	3ª B	3ª C		
2ª	Sérgio Thaís Adriana Clóves 2 Nei J. Luiz 1 Moacir J. Luiz 1 J. Luiz 1	Thaís Nei Nei Thaís Thaís Thaís Thaís Thaís	Thaís sandra sandra J. Luiz 1 Thaís Thaís Thaís Thaís Thaís	J. Luiz 1 Sérgio sandra Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto	Adriano J. Luiz 1 Roberto sandra sandra sandra sandra sandra	Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto	Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto Roberto	sandra Andréia Andréia uciene uciene uciene uciene uciene	uciene uciene Sérgio Marcos Felipe Denise Denise	Nei sandra Moacir Felipe Denise sandra sandra	Denise Denise Felipe Sérgio Sérgio Nei 2ª C	Felipe Marcos Denise Moacir Sérgio Geórges Geórges	Geórges Geórges Marcos Denise Andréia Marcos Felipe	Marcos Clóves 2 Geórges Denise Andréia Marcos Felipe	Marcos Clóves 2 Geórges Denise Andréia Marcos Felipe	
3ª	Geórges Adriana Moacir J. Luiz 1 J. Luiz 1	Clóves 2 Thaís Thaís Thaís Thaís	Nei A. Paula A. Paula A. Paula A. Paula	Nei A. Paula A. Paula A. Paula A. Paula	Adriano Adriano sandra Andréia Geórges Geórges Moacir	Dirce sandra Adriano Adriano J. Luiz 1 Roberto Roberto	Andréia Andréia Geórges Geórges Sérgio Sérgio Dirce	Roberto Geórges Andréia uciene uciene uciene uciene uciene	Marcos Dirce Denise Denise Marcos Andréia	Marcos Sérgio Felipe Dirce Denise sandra Geórges	A. Paula Moacir Dirce Sérgio Sérgio 2ª C	Sérgio Roberto Clóves 2 Roberto Nei Marcos	Denise Marcos Nei Sérgio Dirce Nei	Moacir Denise A. Paula Sérgio Dirce Nei	Moacir Denise A. Paula Sérgio Dirce Nei	
4ª	Nei Sérgio Adriana Andréia A. Paula Moacir	Moacir Clóves 2 A. Paula Nei Nei	Clóves 2 A. Paula A. Paula A. Paula A. Paula	Sérgio Sérgio Sérgio Sérgio Sérgio	Sandra Sandra Sandra Sandra Sandra	Flamini Flamini Dirce Dirce Dirce	Flamini Flamini Dirce Dirce Dirce	uciene uciene uciene uciene uciene	uciene uciene uciene uciene uciene	J. Luiz 2 sandra sandra sandra sandra	Sérgio Andréia J. Luiz 2 Moacir J. Luiz 2 Andréia J. Luiz 2	Dirce Andréia J. Luiz 2 sandra Regina Andréia J. Luiz 2	Marcos Marcos Dirce Dirce Andréia Sérgio Sérgio	Moacir Nei Regina Sérgio Denise Sérgio 3ª B	Marcos Denise Nei Sérgio Dirce Sérgio 3ª C	Marcos Denise Nei Sérgio Dirce Sérgio 3ª C
5ª	Adriana Geórges Sérgio Nei Adriana A. Paula Moacir	Andréia A. Paula Moacir A. Paula A. Paula A. Paula	Clóves 2 A. Paula A. Paula A. Paula A. Paula	Adriano Adriano Sérgio Sérgio Sérgio	Adriano Adriano sandra sandra sandra	Adriano Adriano sandra sandra sandra	Regina Regina sandra sandra sandra	Regina Andréia Andréia uciene uciene uciene	Geórges Sérgio Thaís Thaís Thaís	Geórges Sérgio Thaís Thaís Thaís	Denise Denise Geórges Andréia Nei Regina 2ª B	Moacir Nei Regina Felipe Geórges Andréia Nei	Nei Regina Denise Denise Geórges Andréia Felipe	Felipe Clóves 2 Dirce Felipe Geórges Moacir Denise	Sérgio Felipe Regina Regina Denise Dirce 3ª C	Sérgio Felipe Regina Regina Denise Dirce 3ª C
6ª	Thaís Nei J. Luiz 1 Adriana Adriana J. Luiz 1	Luciana Thaís Thaís Thaís Thaís	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana	uciana uciana uciana uciana uciana

32





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
 EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
 Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
 Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
 Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



2º	3º A	3º B	3º C	3º D	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	3º C	
	Sérgio Thaís Adriana Nei J. Luiz Moacir J. Luiz	Andréia Adriana Clóves J. Luiz Moacir Andréia	Thaís Nei Clóves Adriana Adriana	Sandra Sandra J. Luiz Thaís Thaís Clóves	J. Luiz Sérgio Sandra Roberto Roberto Luciene	Adriano J. Luiz Roberto Sandra Clóves Moacir	Roberto Roberto Luciene Andréia Sérgio	Sandra Andréia Andréia Sandra Moacir Sandra	Luciene Andréia Sérgio Andréia Andréia	2º A 2º A 2º A 2º A 2º A	2º B 2º B 2º B 2º B 2º B	2º C 2º C 2º C 2º C 2º C	3º A 3º A 3º A 3º A 3º A	3º B 3º B 3º B 3º B 3º B	3º C 3º C 3º C 3º C 3º C
3º	3º A	3º B	3º C	3º D	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	3º C	
	Georges Adriana Moacir J. Luiz Adriana Sérgio	Clóves Thaís J. Luiz A. Paula A. Paula Adriana	J. Luiz A. Paula Nei Clóves J. Luiz	Nei Nei Sandra Moacir Sandra A. Paula	Adriano Adriano Sandra Adriano J. Luiz Roberto	Dirce Sandra Adriano Sandra J. Luiz Roberto	Andréia Andréia Georges Andréia Sérgio Dirce	Roberto Georges Andréia Sérgio Moacir Sandra	2º A 2º A 2º A 2º A 2º A	2º B 2º B 2º B 2º B 2º B	2º C 2º C 2º C 2º C 2º C	3º A 3º A 3º A 3º A 3º A	3º B 3º B 3º B 3º B 3º B	3º C 3º C 3º C 3º C 3º C	
4º	3º A	3º B	3º C	3º D	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	3º C	
	Nei Nei Sérgio Adriana A. Paula Moacir	Adriana Adriana A. Paula Clóves A. Paula	Clóves A. Paula Nei Clóves Nei	Sandra Sandra Clóves Luciene Clóves Sandra	Sandra Luciene Clóves Clóves Dirce Adriana	Sandra Luciene Clóves Clóves Dirce Sandra	Flamini Flamini Dirce Flamini Flamini Sandra	Andréia Andréia Dirce Regina Dirce Regina	2º A 2º A 2º A 2º A 2º A	2º B 2º B 2º B 2º B 2º B	2º C 2º C 2º C 2º C 2º C	3º A 3º A 3º A 3º A 3º A	3º B 3º B 3º B 3º B 3º B	3º C 3º C 3º C 3º C 3º C	
5º	3º A	3º B	3º C	3º D	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	3º C	
	Georges Sérgio Nei Adriana	Andréia A. Paula Adriana A. Paula	A. Paula A. Paula Nei Clóves Nei	Clóves A. Paula Nei Clóves A. Paula	Sandra Dirce Adriano Sandra Sérgio Adriano	Adriano Sandra Sandra Sérgio Sérgio Sandra	Regina Sandra Andréia Sandra Sandra Sandra	J. Luiz Andréia Andréia Sandra Dirce Sandra	2º A 2º A 2º A 2º A 2º A	2º B 2º B 2º B 2º B 2º B	2º C 2º C 2º C 2º C 2º C	3º A 3º A 3º A 3º A 3º A	3º B 3º B 3º B 3º B 3º B	3º C 3º C 3º C 3º C 3º C	
6º	3º A	3º B	3º C	3º D	1º A	1º B	1º C	1º D	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	3º C	
	Nei J. Luiz A. Paula A. Paula Thaís	Clóves Thaís J. Luiz Moacir Adriana	Thaís Luciana Clóves Luciana Adriana	J. Luiz Nei Nei Clóves Luciana	Adriano Georges Thaís Thaís J. Luiz	Sandra Moacir Georges Georges Carlos	Dirce Andréia Carlos Carlos Sérgio	Carlos Carlos Moacir Regina Sandra	2º A 2º A 2º A 2º A 2º A	2º B 2º B 2º B 2º B 2º B	2º C 2º C 2º C 2º C 2º C	3º A 3º A 3º A 3º A 3º A	3º B 3º B 3º B 3º B 3º B	3º C 3º C 3º C 3º C 3º C	



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



## PROJETOS

### *Projeto de Preservação do Patrimônio Escolar: Ética e Cidadania*

#### Objetivo:

- Valorização do Patrimônio Escolar como um bem comum da comunidade escolar.
- Proporcionar um ambiente limpo, bonito e saudável para toda a comunidade escolar.
- Desenvolver hábitos de educação social como: (manter limpos lugares de uso comum, com uma utilização cuidadosa dos bens comuns) e preservação/ conservação do prédio escolar.

#### Justificativa:

- Prédio Escolar, bem como todo o material de apoio didático pedagógico deve estar totalmente disponível aos professores e alunos. Somente com uma política de apoio ao processo de formação de consciência de que o bem comum deve ser preservado e conservado é possível manter o funcionamento da Unidade Escolar oferecendo o que tem de melhor.

#### Ações:

- Durante o mês de março levar o conhecimento dos alunos a realização do projeto, conscientizando-o de sua necessidade.
- Manter durante o Ano Letivo avisos e lembretes sobre a necessidade da participação efetiva de todos os integrantes da escola neste projeto.

34





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



-Manter durante o Ano Letivo os professores empenhados na conservação e manutenção de suas salas de aula.

-Estimular a criação de materiais pedagógicos produzidos (oferecendo recursos para sua confecção).

-Cobrar sempre que necessário se fizer, que quem cause danos ao patrimônio escolar ressarça os prejuízos (através de apreciação pelo Conselho de Escola).

Prazo de Execução: ano letivo de 2018.

Responsável pelo projeto: Gestores/ Professores/ Funcionários.

Pessoal Envolvido: Comunidade Escolar.

### ***Projeto: Indisciplina no ambiente escolar buscando mudanças***

#### Objetivo Geral

Desenvolver ações práticas pedagógicas para minimizar casos de indisciplina na escola, para tornar um ambiente favorável à aprendizagem.

#### Justificativa:

Diante deste contexto e da realidade de nossa unidade escolar, vimos a necessidade deste projeto, que objetiva a reflexão e criação de possíveis soluções para amenizar as consequências deste tema que é um grande desafio no ambiente escolar.

#### Ações:

Assembleia entre os gestores, professores, alunos, pais, funcionários;

Reflexão focada em um mesmo objetivo, a indisciplina;

Elaboração de norma de boa convivência;

35  
R





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waidemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1869/3873-7774



Apresentação das normas de boa convivência para os demais alunos.

Público Alvo

-Gestores, Professores, Funcionários da escola, Alunos e Pais

### ***Projeto de Visita ao Museu Catavento E Show de Ciências.***

Público Alvo

Alunos de 7º e 8º ano do ensino fundamental.

Justificativa

Necessidade de desenvolver com os alunos novas formas de pensar o meio ambiente e agir sobre ele.

Objetivos de acordo com os parâmetros curriculares nacionais

- perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente;
- conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;
- questionar a realidade formulando problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

35L



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



#### Atividades anteriores à visitação

- Levantamento de expectativas em relação ao passeio;
- Pesquisa no laboratório de informática relacionando as expectativas e o conteúdo de atrações do museu.

#### Atividades durante a visitação

Separar a turma em 3 grupos:

- O primeiro grupo será responsável por fotografar as instalações das seções Vida e Sociedade;
- O segundo grupo fará anotações sobre as mesmas instalações;
- O terceiro grupo entrevistará os visitantes do museu com um roteiro pré-definido.

#### Atividades posteriores à visitação

- Conversa informal com a turma sobre o passeio;
- Apresentação das fotografias em Power Point;
- Exposição das anotações mais relevantes e das entrevistas durante a apresentação das fotos;
- Planejamento com os alunos da feira de ciências.

### ***Projeto Leitura***

#### Justificativa

Levando em consideração a qualidade do ensino que queremos oferecer e levando em conta a necessidade e a importância da leitura, pensamos em um projeto que nos auxilie no estímulo a leitura, proporcionando um diferencial no currículo escolar dos nossos alunos.

Sabemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. O uso de celulares, computadores, videogames, TV e principalmente



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1869/3873-7774



a falta de incentivo têm levado nossos alunos a perderem o interesse pela leitura e, como consequência, aparecem dificuldades marcantes quando solicitamos que realizem uma produção de texto ou expressem sua opinião relacionada a determinado assunto. Notamos indícios como vocabulário precário, reduzido, informal, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, de concordância e outras dificuldades. Diante dessa realidade e da oportunidade que temos de trabalhar no período integral, pensamos em implantar um projeto para resgatar o valor da leitura, levando os alunos a vivenciarem experiências que proporcionem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem, proporcionando aos alunos momentos que possam despertar neles o gosto e o amor aos livros e estimular o hábito de leitura.

Acreditamos que através desse projeto, estaremos estimulando nossos alunos e alunas a buscarem, nos livros, momentos divertidos, prazerosos e muito conhecimento através da leitura, levando nossos alunos, compreenderem melhor o que estão aprendendo na escola, e o que acontece no mundo em geral, mostrando a eles um horizonte totalmente novo.

#### OBJETIVOS:

- Despertar o gosto pela leitura nos alunos e Comunidade Escolar, estimulando o potencial cognitivo e criativo do aluno;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário;
- Diversificar o repertório de leituras;
- Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;
- Possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens;

#### METODOLOGIA: PLANO DE AÇÃO

Partimos da leitura e reflexão da frase "Livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas" (Mario Quintana). Os professores uma vez na semana trabalharão a leitura,





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré – SP – CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



incentivando os alunos a frequentarem à Biblioteca, fazer leitura de variados gêneros (clássicos, gibis, jornais, poesias, piadas, contos, etc.);

Após, as leituras semanais, os alunos podem compartilhar o que leu e aprendeu na roda da conversa;

#### REFERÊNCIAS:

FREIRE, P. A importância do ato de ler, 41ª ed., São Paulo: Cortez, 2001.

GADOTTI, M. Educação e Poder: introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 1980.

GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: prática da leitura de textos na escola. 2ª ed., Cascavel: Assoeste, 1984

#### ***Projeto Institucional: Feira de ciências***

##### Objetivo geral

Despertar o gosto pela ciência e pela pesquisa.

##### Objetivos específicos

- **Para a direção**
- Incentivar a realização da mostra e proporcionar as condições necessárias para que ela aconteça.
- Assegurar o espaço de divulgação do conhecimento que está sendo construído na escola.
- **Para coordenação pedagógica**
- Planejar, junto com os professores, os trabalhos que serão realizados e dar sentido ao que vai ser proposto.
- Acompanhar o desenvolvimento dos projetos e contribuir na análise dos processos de ensino e aprendizagem.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1869/3873-7774



- Garantir, por meio dos professores, que todos os estudantes terão a oportunidade de participar das atividades.
- **Para os professores**
- Compartilhar o tema com os estudantes, definir as etapas de acordo com o método científico e orientar a pesquisa, evidenciando como o conhecimento explica os problemas do dia a dia.
- Planejar sistematizações para cada etapa para analisar os avanços e desafios.
- Propiciar aos alunos momentos em que possam socializar o que estão aprendendo com os demais grupos.
- **Para os alunos**
- Encontrar soluções para a pergunta colocada pelo projeto, pesquisar em diferentes fontes, tomar decisões em grupos e pensar em como socializar o que foi aprendido.
- Considerar o público para definir a melhor maneira de comunicar as descobertas realizadas.

Tempo estimado – Anualmente, durante no mínimo quatro meses.

Desenvolvimento

#### 1ª etapa Planejamento

Na primeira reunião do ano, junto com a coordenação pedagógica, apresente aos professores a ideia de realizar uma feira de Ciências. Caso a escola já tenha essa prática instituída, aproveite para contar sobre a proposta para os docentes recém-chegados e pedir que os demais destaquem os avanços e os desafios em relação ao evento do ano anterior. Depois disso, levante sugestões de tema. Os trabalhos podem estar todos relacionados a um único assunto ou ter independência. Qualquer que seja a opção, no entanto, lembre a equipe que os projetos devem estar diretamente relacionados ao conteúdo previsto nas disciplinas da área de Ciências. No encontro seguinte, discuta as propostas e, se for o caso, proponha uma votação para definir quais serão selecionadas. Combine, também, qual será o público convidado (funcionários,

39  
A





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1869/3873-7774



familiares e a comunidade externa, incluindo turmas de outras escolas, podem estar incluídos aí) e garanta que desde esse início todas as etapas sejam registradas.

### **2ª etapa Adequação para cada classe**

Combine com o coordenador pedagógico para que ele oriente os professores a levar os temas escolhidos para a sala de aula, em um contexto que tenha ligação com a proposta das disciplinas para o ano. Os docentes devem estimular os alunos a levantar dúvidas e aspectos que gostariam de saber sobre o assunto. As questões costumam ser o ponto inicial de um projeto de Ciências e, por surgirem de situações do dia a dia e da curiosidade da turma, provocam mais interesse e participação. Com base nas indagações feitas, o professor pode pensar em uma situação-problema que exija que os estudantes mobilizem seus conhecimentos e aprendam conteúdos que os levem até a resposta. As perguntas, claro, devem estar adequadas ao segmento - enquanto na pré-escola, por exemplo, se investigará a diversidade de bichos que habitam o jardim, as classes dos anos finais do Ensino Fundamental podem estudar o que acontece quando uma espécie animal migra do lugar de origem para outro.

### **3ª etapa Acompanhamento e orientação**

Garanta que o coordenador pedagógico continue tratando do tema nas reuniões de formação com os professores. Avalie a possibilidade de outras disciplinas se articularem às iniciativas de Ciências. A participação dos docentes de todas as áreas não é obrigatória, pelo contrário, eles só devem se envolver quando o conteúdo fizer sentido no planejamento deles. É o caso, por exemplo, de uma turma que precisa organizar em uma tabela os dados coletados durante um estudo de meio e recorre ao professor de Matemática que tinha previsto trabalhar isso ao longo do ano. O coordenador também deve realizar, junto com os docentes, o planejamento da pesquisa, ajudando a escolher os instrumentos que vão ser utilizados, indicando fontes de consulta e





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena.  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



sugerindo convidar especialistas ou membros da comunidade que possam contribuir com informações interessantes.

#### **4ª etapa** Desenvolvimento

Junto com o coordenador e com os professores, organize a rotina das turmas a fim de que elas tenham momentos dedicados exclusivamente à realização dos projetos. Uma opção é reservar, durante cerca de quatro meses, uma aula de Ciências por semana. Esse é o tempo ideal para que os alunos aprendam e coloquem em prática todas as etapas do método científico. Esse período também serve para que eles registrem o passo a passo, o que pode ser feito por meio de um diário de bordo, que traga, entre outras, informações sobre de onde partiram, quais dúvidas tinham e quais problemas encontraram no meio do caminho. Sempre que possível, a elaboração do trabalho deve incluir estudos de meio e visitas a museus e institutos. Oriente os professores para discutir como os estudantes vão comunicar o que aprenderam para o público definido anteriormente - a apresentação deve ser complementada com cartazes, maquetes e experimentos. Improvisos estão descartados, portanto, sugira que os grupos façam ensaios para assegurar uma boa comunicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer dos estudos. Essas apresentações prévias podem ser realizadas para a classe, assim os colegas têm a oportunidade de se colocar no lugar dos ouvintes. Você também pode assistir e fazer as sugestões que considerar necessárias.

#### **5ª etapa** Preparação da feira

O sucesso do evento depende de uma boa organização, assegurada por informações claras e acessíveis. Comece montando, com a ajuda de todos os envolvidos, uma tabela com o tema de cada trabalho, um resumo do que será mostrado, as turmas que vão desenvolver cada atividade e os professores responsáveis. Conforme o processo avançar, adicione outras colunas. Uma delas pode ter os materiais necessários. Com base nesses dados, avalie a possibilidade de usar os recursos já disponíveis, programe a eventual compra

4/2



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



de algum item ou a substituição por uma alternativa mais viável. Após discutir com os docentes onde a exposição seria melhor realizada, complete outra coluna com os espaços em que cada apresentação acontecerá. Se for o caso, todos os ambientes podem ficar disponíveis, das salas de aulas à quadra, passando pelo laboratório e pela biblioteca. Leve em conta o tamanho e a iluminação dos locais e as necessidades de cada projeto. Também vale identificar aquelas pesquisas que se relacionam para ficar próximas umas das outras. Envolver os funcionários na preparação e faça uma escala para a montagem e para o dia da mostra.

### **6ª etapa Divulgação**

Para o processo científico ganhar sentido, ele precisa de interlocutores reais. Resgate, portanto, o combinado sobre o público-alvo da feira. Informe a data com antecedência e, se possível, realize o evento em um sábado ou num horário interessante para as pessoas que se almeja atingir. Com a ajuda dos professores, proponha aos alunos que criem o formato e o texto para o convite que será enviado a todos e exposto nos murais da instituição. Eles também podem ser os responsáveis por produzir os guias de apresentação, com o resumo e o mapa de localização dos trabalhos.

### **Avaliação**

Providencie a documentação dos preparativos e de tudo o que acontecer no dia do evento, organizando os registros feitos. Tire fotos, colha depoimentos e anote o que observar. Essas informações colaborarão para a reflexão sobre a iniciativa e também servem para divulgar a atividade para os que não puderem comparecer na data. O principal indicador de sucesso deste projeto institucional é a transformação da escola em um espaço de construção de conhecimento e investigação. Para descobrir se isso de fato aconteceu, é preciso retomar o caminho percorrido pelos alunos e também pelos professores. Junto com o coordenador pedagógico, analise, entre outras coisas, se as turmas tiveram acesso a boas fontes de pesquisa, como se apropriaram do conteúdo teórico, de que forma o método científico foi

42





SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE PROF. VITO CARMINE CERBASI  
Rua Waldemar Prado, nº 82, Jd. Santa Madalena,  
Sumaré - SP - CEP: 13.172-480  
Fone/Fax: (019) 3873-1859/3873-7774



trabalhado com a garotada e como ele ficou evidenciado nas apresentações. Posteriormente, discuta o resultado com os professores. Para complementar a avaliação, vale organizar um pequeno questionário para os visitantes, a ser preenchido na saída da feira. Na ficha, eles contam suas impressões e fazem críticas e elogios. Os estudantes também podem responder algumas questões e opinar sobre o tema e o processo de aprendizagem.

### ***Projeto Festival de Talentos***

**LOCAL:** EE VITO CARMINE CERBASI

**DATA:** 29/11/2019

**HORÁRIO:** 7h00 às 12h15

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS:** Geórgia Fernanda Nardy, Elisabete Zulian

**SÉRIES ENVOLVIDAS:** Alunos do 9º ano e Ensino Médio

#### **OBJETIVOS:**

- Participar de evento de Divulgação da Arte;
- Promover o encontro da Arte com o público;
- Apreciar obras em diversas linguagens da ARTE;
- Divulgar talentos da escola nas diversas linguagens da ARTE;
- Promover momentos de socialização dos alunos em ambiente extra-classe;

#### **AVALIAÇÃO:**

Será feita por meio de registros fotográficos e vídeos

#### **SOCIALIZAÇÃO COM OS ALUNOS QUE NÃO PARTICIPAREM:**

Após o evento, os alunos que não participaram receberão informações acerca do mesmo por meio de fotos e vídeos.





## BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 042559 - VITO CARMINE CERBASI PROFESSOR

DIRETORIA / MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

O IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2014 e 2015, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2015.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passou a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permaneceu exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modulador, calculado a partir o INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

### IDESP 2015 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ano EF	LINGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ano EF	LINGUA PORTUGUESA	0,1026	0,4872	0,3761	0,0342
	MATEMÁTICA	0,0504	0,5378	0,3445	0,0672
3ª série EM	LINGUA PORTUGUESA	0,2037	0,3889	0,3889	0,0185
	MATEMÁTICA	0,1667	0,6111	0,2222	0,0000



## IDESP 2015 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2015
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
8º ANO EF	4,4723	4,7623	4,62	0,9890	4,57
3ª SÉRIE EM	4,0740	3,5183	3,80	0,9756	3,71

## IDESP 2015 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	8º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		4,57	3,71
DIRETORIA	4,87	3,34	2,45
ESTADO	5,25	3,06	2,25

## EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2015, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2014	IDESP 2015	METAS 2015	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
8º ANO EF	4,03	4,57	4,15	120,00
3ª SÉRIE EM	3,43	3,71	3,52	120,00

## MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2015 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2015, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
8º ANO EF	120,00	51,36	120,00
3ª SÉRIE EM	120,00	53,09	53,09

45/h



## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF	120,00	1,97	120,00
3ª SÉRIE EM	53,09	1,97	120,00

- \* O índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.
- \* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2015 DA ESCOLA

	NÚMERO DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *	0	0,00%	120,00
9º ANO EF	118	68,60%	
3ª SÉRIE EM	54	31,40%	
TOTAL	172	100,00%	

- \* Número de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

## METAS 2016 POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2015	METAS 2016
5º ANO EF		
9º ANO EF	4,57	4,67
3ª SÉRIE EM	3,71	3,79





## BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 042559 - VITO CARMINE CERBASI PROFESSOR

DIRETORIA / MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

O IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2015 e 2016, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2016.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permanece exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modulador, calculado a partir o INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

### IDESP 2016 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ano EF	LINGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ano EF	LINGUA PORTUGUESA	0,1460	0,5570	0,2530	0,0440
	MATEMÁTICA	0,1530	0,6050	0,1780	0,0640
3ª série EM	LINGUA PORTUGUESA	0,1390	0,3800	0,4810	0,0000
	MATEMÁTICA	0,2720	0,6050	0,1230	0,0000



## IDESP 2016 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2016
	LINGUA PORTUGUESA	MATEMATICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF	3,9833	3,8433	3,91	0,9690	3,79
3ª SÉRIE EM	4,4733	2,8367	3,65	0,9492	3,47

## IDESP 2016 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		3,79	3,47
DIRETORIA	5,70	3,06	2,40
ESTADO	5,40	2,93	2,30

## EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2016, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2015	IDESP 2016	METAS 2016	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF	4,57	3,79	4,67	0,00
3ª SÉRIE EM	3,71	3,47	3,79	0,00

## MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2016 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2016, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF	0,00	28,01	28,01
3ª SÉRIE EM	0,00	43,33	43,33

48



## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF	28,01	1,97	33,53
3ª SÉRIE EM	43,33	1,97	51,87

\* O índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.

\* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2016 DA ESCOLA

	NÚMERO DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			39,70
9º ANO EF	158	66,39%	
3ª SÉRIE EM	80	33,61%	
TOTAL	238	100,00%	

\* Número de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

## METAS 2017 POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2016	METAS 2017
5º ANO EF		
9º ANO EF	3,79	3,95
3ª SÉRIE EM	3,47	3,58





## BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 042559 - VITO CARMINE CERBASI PROFESSOR

DIRETORIA/MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

O IDESP - Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2016 e 2017, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2017.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permaneceu exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modulador, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

### IDESP 2017 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA	0,1250	0,5588	0,2574	0,0588
	MATEMÁTICA	0,1259	0,5852	0,2519	0,0370
3ª SÉRIE EM	LÍNGUA PORTUGUESA	0,1739	0,3333	0,4783	0,0145
	MATEMÁTICA	0,2353	0,6618	0,1029	0,0000



## IDESP 2017 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2017
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF	4,1667	4,0000	4,08	0,9775	3,99
3ª SÉRIE EM	4,4447	2,8920	3,67	0,9619	3,53

## IDESP 2017 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		3,99	3,53
DIRETORIA	5,39	3,29	2,48
ESTADO	5,33	3,21	2,36

## EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2017, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2016	IDESP 2017	METAS 2017	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF	3,79	3,99	3,95	120,00
3ª SÉRIE EM	3,47	3,53	3,58	54,05

## MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2017 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2017, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF	120,00	27,96	120,00
3ª SÉRIE EM	54,05	44,32	54,05

5/12



## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF	120,00	1,97	120,00
3ª SÉRIE EM	54,05	1,97	64,70

- \* O índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.
- \* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2017 DA ESCOLA

	NÚMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			101,39
9º ANO EF	136	66,34%	
3ª SÉRIE EM	69	33,66%	
TOTAL	205	100,00%	

- \* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

## METAS 2018 POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	METAS 2018
5º ANO EF		
9º ANO EF	3,99	4,15
3ª SÉRIE EM	3,53	3,65

São Paulo, 29 de Março de 2018.





## BOLETIM DA ESCOLA

ESCOLA: 042559 - VITO CARMINE CERBASI PROFESSOR

DIRETORIA/MUNICÍPIO: SUMARE / SUMARE

O IDESP - Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo é o indicador que avalia a qualidade das escolas estaduais paulistas em cada ciclo escolar e permite fixar metas anuais para o aprimoramento da qualidade da educação no Estado. O IDESP e as metas fixadas norteiam o trabalho da equipe da escola na direção desta melhoria do ensino e da gestão escolar, com o apoio da Secretaria de Estado da Educação.

As informações deste boletim permitem que a escola analise a evolução de seu IDESP entre 2017 e 2018, em cada um de seus componentes, e avalie seu progresso em relação à meta que lhe foi proposta para 2018.

Também são apresentados os indicadores de pagamento da Bonificação por Resultados.

A partir de 2013, o Índice de Cumprimento de Metas passa a ser calculado de maneira distinta. Os dois componentes i) a parcela cumprida da meta (IC); e ii) o adicional por qualidade (IQ); já foram considerados para o cálculo do indicador de pagamento do bônus em 2012, e cada um deles permaneceu exatamente sob a mesma forma de cálculo. Se antes esses valores eram somados, agora apura-se o máximo entre esses dois indicadores (IC ou IQ, deles o maior), e este resultado é multiplicado por um modulador, calculado a partir do INSE.

Maiores detalhes sobre a metodologia utilizada no cálculo do IDESP e dos indicadores de pagamento do bônus encontram-se na Nota Técnica do Programa de Qualidade da Escola, disponível no site da Secretaria de Estado da Educação.

### IDESP 2018 - DISTRIBUIÇÃO POR NÍVEIS DE DESEMPENHO

		ABAIXO DO BÁSICO	BÁSICO	ADEQUADO	AVANÇADO
5º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA				
	MATEMÁTICA				
9º ANO EF	LÍNGUA PORTUGUESA	0,0941	0,5471	0,3118	0,0471
	MATEMÁTICA	0,1696	0,5029	0,2982	0,0292
3ª SÉRIE EM	LÍNGUA PORTUGUESA	0,0909	0,3485	0,5000	0,0606
	MATEMÁTICA	0,1493	0,5970	0,2239	0,0299



## IDESP 2018 - INDICADORES DA ESCOLA

	INDICADORES DE DESEMPENHO		INDICADOR DE DESEMPENHO	INDICADOR DE FLUXO	IDESP 2018
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA			
5º ANO EF					
9º ANO EF	4,3723	3,9573	4,16	0,9641	4,01
3ª SÉRIE EM	5,1010	3,7807	4,44	0,9609	4,27

## IDESP 2018 - REDE ESTADUAL

	5º ANO EF	9º ANO EF	3ª SÉRIE EM
ESCOLA		4,01	4,27
DIRETORIA	5,64	3,45	2,74
ESTADO	5,55	3,38	2,51

## EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2018, POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2017	IDESP 2018	METAS 2018	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)
5º ANO EF				
9º ANO EF	3,99	4,01	4,15	12,20
3ª SÉRIE EM	3,53	4,27	3,65	120,00

## MÁXIMO ENTRE ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DA META 2018 E ADICIONAL POR QUALIDADE 2018, POR CICLO ESCOLAR

	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO (IC)	ADICIONAL POR QUALIDADE (IQ)	MÁXIMO (IC, IQ)
5º ANO EF			
9º ANO EF	12,20	24,05	12,20
3ª SÉRIE EM	120,00	70,68	120,00



## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS POR CICLO ESCOLAR

	MÁXIMO (IC, IQ)	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO (INSE)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS (ICM)
5º ANO EF			
9º ANO EF	12,20	1,97	14,60
3ª SÉRIE EM	120,00	1,97	120,00

\* O índice de Cumprimento de Metas se limita a 120%.

\* O valor atribuído ao modulador (MOD) é igual a 10% (0,10)

## ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DE 2018 DA ESCOLA

	NÚMEROS DE ALUNOS	PROPORÇÃO DE ALUNOS AVALIADOS (%)	ÍNDICE DE CUMPRIMENTO DE METAS DA ESCOLA (ICM)
5º ANO EF *			54,48
9º ANO EF	171	71,85%	
3ª SÉRIE EM	67	28,15%	
TOTAL	238	100,00%	

\* Números de alunos avaliados e considerados para cálculo do IDESP

"As metas para 2019 estão sendo objeto de reestudo, razão pela qual serão publicadas oportunamente"

São Paulo, 20 de Fevereiro de 2019.