



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO OSASCO
NÚCLEO PEDAGÓGICO

Circular N.º 277/2019 – NPE

Osasco, 25 de julho de 2019.

Senhores (as) Gestores (as)

Assunto: Material: “Replanejamento 2019”

A Dirigente Regional de Ensino de Osasco, no uso de suas atribuições legais, informa que nos dias 16,17,18 e 19 de julho representantes da Diretoria de Ensino Região Osasco participaram de um encontro de trabalho para as ações do “Replanejamento 2019”, de forma a fortalecer o trabalho conjunto de toda a rede e considerando as particularidades de cada Diretoria de Ensino e de cada Unidade Escolar.

As propostas desenvolvidas foram as seguintes:

- Anos Iniciais: o foco foi dado na apresentação do Programa de Alfabetização Ambiental – Sociedade e Natureza; reforço e recuperação das habilidades não desenvolvidas e em desenvolvimento de Língua Portuguesa e Matemática e suas respectivas sequências didáticas a serem vivenciadas na formação e na sala de aula.
- Anos Finais e Ensino Médio: disponibilização de sequências de atividades de Língua Portuguesa e Matemática, elaboradas, especialmente, para os 9º anos e 3ª séries do Ensino Médio; construção de sequências de atividades pelos participantes por área, para todos os anos/séries, a serem disponibilizadas aos professores para o desenvolvimento das habilidades, de acordo com as necessidades dos estudantes, durante o período de reforço e recuperação em agosto e ao longo do semestre.

Esse movimento está em sintonia com o procedimento adotado na construção dos Guias de Transição e, também, em continuidade às metodologias utilizadas pelos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. É a rede construindo material para rede e validado por ela. Essa postura reflete uma demanda antiga dos professores e demais profissionais da Pasta, que pleiteavam participação na elaboração de materiais de apoio para além de sugestões.

As atividades que foram produzidas nos Anos Finais e Ensino Médio, ainda em construção, são plenamente aplicáveis e maleáveis o suficiente para receber adaptações de acordo com as singularidades da rede. Elas encontram-se disponibilizadas em ambiente digital.

Esse replanejamento marca efetivamente um novo movimento na Secretaria da Educação, que vai ao encontro das demandas da rede ao priorizar o trabalho colaborativo para o objetivo fundamental da Pasta: **a aprendizagem dos estudantes.**

Para apoiar as Diretorias de Ensino na continuidade do trabalho voltado ao replanejamento focado em recuperação, compartilhamos neste https://drive.google.com/drive/folders/15b1MwWazS6_c-hUZbcBARV5BsFQN2gt?usp=sharing a pasta com diversos arquivos:

- a. Apresentações da formação presencial, a serem utilizadas para formar as equipes das Diretorias de Ensino e das Unidades Escolares.
- b. Sequências de Atividades do material Aprender Sempre para o 9º ano do Ensino Fundamental e para a 3ª série do Ensino Médio de Língua Portuguesa e Matemática.
- c. Sequências Didáticas para o 5º ano do Ensino Fundamental.
- d. Sequências de Atividades produzidas durante a formação voltada aos Anos Finais e Ensino Médio
- e. Sequências Didáticas de Alfabetização Ambiental
- f. Pautas formativas dos Anos Iniciais
- g. Protocolo e orientações para observação de sala de aula. acesso à sua edição https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeyxc7ApOcj2y-2_b5PDQ-xLMYVIs7-KIYS7UMcDPgh9qNWFQ/viewform?usp=sf_link

h.Utilização do Protocolo de Observação de Sala de Aula adaptado
<https://docs.google.com/document/d/1xAAYKxgrxT4I66JY39mCipJeMbHgkzI6/edit>
h. Material de orientações para o trabalho com as modalidades.

Enfatiza que as atividades propiciem momentos de formação, reflexão e ação junto aos alunos para uma aprendizagem integral dos mesmos.

Contando com a costumeira colaboração, agradece e coloca-se à disposição.

Atenciosamente

Maristela Manfio Bonametti
RG 16.277.864-8
Dirigente Regional de Ensino

Elza Sampaio
RG 8.497.507-6
Diretora do Núcleo Pedagógico