

MEIO AMBIENTE E CIÊNCIA: ÁGUA – ECONOMIZAR PARA NÃO FALTAR



1º AO 3º ANO



OLÁ, AMIGUINHA E AMIGUINHO!

Eu me chamo Amana. Já estive entre nuvens, chuvas e rios, embaixo do solo, na folha de alface, nesta folha de papel e até no seu corpo!

Como cientista, minha missão é descobrir de que modo as pessoas cuidam do recurso mais precioso do Planeta: a água.

Nas viagens pela Terra, escutei muitas lendas e histórias. Mas fiquei triste vendo tanto desperdício e poluição! Foi então que me veio a dúvida:

– A água vai ou não vai acabar no Planeta Terra?

Assinale aqui o que você acha: () Sim () Não () Não sei

Vamos descobrir se sua resposta está certa com a ajuda da Organização das Nações Unidas (ONU), que criou a Agenda 2030 para transformar o nosso mundo de maneira sustentável, o que inclui o compromisso de cuidar da água.

A Agenda 2030 tem 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Fique atento ao Objetivo 6: água potável e saneamento. Você pode colocá-lo em prática e se tornar um cientista mirim, assim como eu, ajudando a preservar o nosso planeta.

Pesquise sobre o que acontece com a água no seu dia a dia. De onde ela vem? Para onde ela vai? Como melhorar o uso da água na sua escola e na sua casa?

Suas descobertas podem virar um ótimo projeto para o **Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente 2019: Água – economizar para não faltar.**

Vamos nessa?

ODS

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) afirmam que para um mundo mais sustentável é necessário tomar medidas ousadas e transformadoras. Os ODS constituem uma ambiciosa lista de tarefas para todas as pessoas, em todas as partes, a serem cumpridas até 2030.



ÁGUA EM TUDO E EM TODOS!

A mana nos contou que a água está em todos os lugares, até mesmo onde nem imaginamos! Será que você consegue descobrir de onde vem a água que usa? E onde mais tem água: a que você vê e também aquela que não consegue ver? Troque os símbolos pelas letras vogais e descubra!



A



E



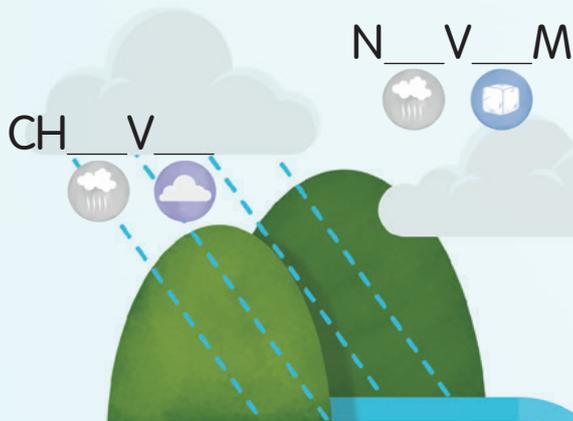
I



O



U



CH _ V _

N _ V _ M

T _ RN _ IR

L _ M _ NT

Quando uma fatia de pão é jogada no lixo, 40 litros de água são desperdiçados!



Para produzir uma folha do seu caderno, são usados 10 litros de água. Para a camiseta de algodão do uniforme, são usados 2.700 litros de água.

N _ SC _ NT _



A água que chega na sua casa vem de uma nascente ou de um rio.



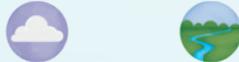
OBJ _ T _ S



P _ SS _ AS



ESTAÇÃO DE TRAT _ MENT _



R _ _



Você sabia que seu corpo tem cerca de 75% de água?

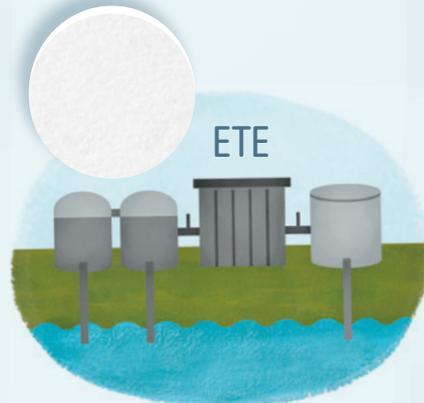
Fonte: Revista Exame.com | Revista Superinteressante | Water Footprint Network.



A VIAGEM DE UMA GOTA!



Nas minhas andanças por aí, vi todo mundo usando a água. Algumas situações me deixaram feliz e outras muito triste. Você consegue desenhar a minha carinha onde acha que eu fiquei feliz e onde eu fiquei triste?



Você sabia que a ArcelorMittal também já recebeu um prêmio pelo cuidado com a água? Peça para a professora ou o professor contar o que a empresa fez!

DETETIVES DA ÁGUA NA ESCOLA E NA COMUNIDADE

Agora é a sua vez de criar um Diário de Cientista. Vamos investigar onde tem água na escola. O seu uso é correto ou está acontecendo algum desperdício ou poluição?

Com a ajuda de seus amigos, investigue o que acontece a sua volta. Depois, desenhe em cada quadrinho o que encontrou.

No quadradinho de cada cena, desenhe uma carinha feliz ou triste, de acordo com suas descobertas.

Pinte de laranja o quadradinho da cena que usa mais quantidade de água.

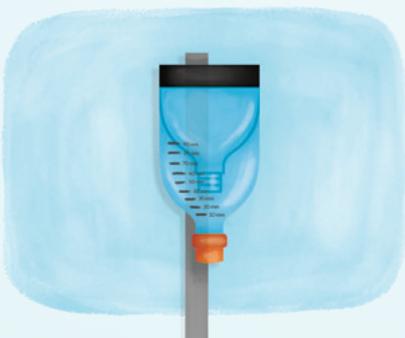
Pinte de azul o quadradinho da cena onde a água pode ser economizada com uma solução.

The image shows six blank white rectangular boxes arranged in two rows of three. Each box has a small square box in the top-left corner, intended for a drawing or note. These boxes are meant to be filled with observations from the investigation.

SOLUÇÕES PARA A ÁGUA

Agora que já identificamos o que acontece com a água, é hora de buscar soluções! Confira algumas dicas muito legais de alguns experimentos e engenhocas que você pode realizar com a ajuda da sua professora e do seu professor.

As cenas e frases correspondentes são iguais? Ligue os pontos e descubra!



Cisterna

A água da chuva não precisa mais ser desperdiçada. Com a cisterna, ela pode salvar muitas vidas! Aproveite-a para regar a horta e economize!

Pluviômetro

Medir a quantidade de chuvas de uma região é útil para a agricultura e para a prevenção dos desastres naturais.

Experiência da erosão

A vegetação, as árvores e a água são inseparáveis, pois uma cuida da outra. Plantar árvores protege as nascentes.

Vasos com garrafas

Garrafas de plástico que iriam para o lixo podem fornecer água em quantidade suficiente para as plantas, sem desperdício!

CORES DA NATUREZA

Já imaginou fazer as próprias tintas à base de água e ainda cuidar do meio ambiente? A natureza está cheia de pigmentos e é possível criar tintas de várias cores. Até pintura a dedo dá para fazer!

Com a ajuda da sua professora ou do seu professor, faça a sua própria tinta e saia colorindo por aí.

Após a experiência, resolva as continhas abaixo e, a partir dos resultados, escreva quais as cores que cada ingrediente pode criar.

Ingredientes	Cores criadas
Pó de café	$5+5 =$
Uva preta	$10-3 =$
Urucum	$4+2 =$
Açafrão	$6+2 =$
Beterraba	$6+6 =$
Cenoura	$9+0 =$
Espinafre	$8-5 =$
Amora	$7+4 =$

6 = vermelho

3 = verde

8 = amarelo

9 = laranja

10 = marrom

12 = rosa

7 = azul

11 = violeta



Estou muito curiosa para ver como foi a experiência da sua turma. Desenhe no seu caderno seu sentimento e escreva uma palavra nesta nuvem.



MINHA VEZ DE CONTAR

Puxa, a nossa viagem está chegando ao fim. Com certeza vocês estão cheios de ideias para o projeto que será inscrito no **Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente 2019!**

Use esta página para desenhar o que fizeram e o que aprenderam com os ODS.

Boa sorte!



O que fizemos

O que aconteceu

O que aprendi com os ODS

Minha mensagem para a Água

Realização e coordenação: Fundação ArcelorMittal
Produção editorial e gráfica: Rede Comunicação de Resultado | **Consultoria técnica e pedagógica:** Andréa Vieira e Luciana Lopes | **Ilustração:** Petiula Takahashi | **Impressão:** Gráfica Formato

Belgo Bekaert Arames



Fundação ArcelorMittal
Investimento Social

