

#ACONTECEU NO PECORARI!!!

HISTÓRIA E CORDEL:

Pela História, o Cordel, pode ser uma boa oportunidade de incentivar os alunos a fazer o uso de experiências culturais que emana desta literatura toda sua riqueza expressiva, utilizando-se de várias linguagens, verbal, oral, escrita, musical, gráfica, teatral!

Profª: Anita Angélica Silva Dumont
Kátia Elaine de Souza Barreto



Meio inteiro meu:

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

CF, 1988, art. 225

Professores: Claudemir Garbelini e Ieda Barbieri



Aromas & Poesias:
 Por meta sensibilizá-los do descarte inadequado do óleo de cozinha e do seu reaproveitamento para a produção de sabão por meio da conscientização e envolvimento de todos e também práticas que contribuam para o bem estar através da produção de aromatizantes, sabonetes caseiros e a construção de textos poéticos.
 Professores: Rosângela Gallette e Magali



Ela dança Eu Danço:
 No desenvolvimento desta eletiva serão criados grupos de estudo da expressão artística, sociocultural e a história da dança, ou seja, será uma troca de conhecimentos sobre danças e ritmos entre alunos e professores com a prática da dança em grupo. Será produzido um grupo de dança durante a eletiva para apresentar no aniversário da cidade e culminância.
 Professores: Cineide e Edna



Nutri and Life:
 A eletiva Nutri and Life propõe estimular os alunos a refletir e repensar seus hábitos alimentares, mostrar a diferença entre alimentos saudáveis e não saudáveis, evidenciando países que adotam hábitos saudáveis e internacional, bem como destacar a culinária saudável, evidenciando países que adotam hábitos saudáveis que contribuem para uma boa qualidade de vida.
 Professores: Magali Tahara e Rosana



Perco Art: A disciplina eletiva tem como proposta informar e mobilizar estudantes e a comunidade para a realização de intervenções na escola, através de produções artísticas de embelezamento de arquitetura e paisagismo do espaço escolar, reutilizando em suas confecções materiais descartáveis, a fim de despertar ações sociais através da conscientização da preservação ambiental.
 Professores: Adriana e Rosângela Toniolo



Xadrezando:
Se a matemática tem participação no xadrez, o mesmo pode ser considerado invertendo-se as posições. Muitas escolas adotam o jogo de xadrez como ferramenta de ensino, estimulando o raciocínio lógico, operações matemáticas e outros fundamentos pessoais e sociais nos alunos.
Professores: Leandro e Márcia

