DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO ASSIS – Nº1/2019

Fala da Dirigente

..."Porque todos, todos, temos algo a dizer aos outros, alguma coisa, alguma palavra que pode ser celebrada ou perdoada." (Eduardo Galeano)

É com grande satisfação que apresentamos a primeira edição do Boletim de Boas Práticas da Diretoria de Ensino de Assis, desenvolvidas por profissionais comprometidos com a aprendizagem dos alunos.

Comumente encontramos educadores motivados, que buscam alternativas para a solução dos problemas em sala de aula, desenvolvendo estratégias para o envolvimento e participação de alunos protagonistas do fazer pedagógico. Esse compromisso com a Educação se traduz este espaço, o qual apresentamos algumas ações da equipe da DERA e experiências exitosas de escolas na expectativa de que tais exemplos impulsionem a prática pedagógica e contribuam para qualificar o direito de aprender de todos os alunos.

As experiências aqui apresentadas têm em comum o acolhimento, a articulação com a comunidade escolar, a motivação, o sentimento de "pertença", que além de estimularem a permanência dos alunos na unidade educativa, fortalecem a vivência de experiências diferentes e desafiadoras para todos, preparando-os para a vida fora do contexto escolar. Queremos, pois, reiterar nossa satisfação em apresentar as experiências de nossas unidades educativas, que ampliam os horizontes dos alunos e oferecem oportunidades de mudanças na educação, contribuindo para respeitar a diversidade e fortalecer a cidadania.

Orientação Técnica
Planejamento e Organização Escolar

No dia 15 de fevereiro de 2019, no Centro de Capacitação, foi realizada a Orientação Técnica “Planejamento e Organização Escolar”, para fortalecimento da formação continuada dos diretores das 41 escolas jurisdicionadas à DERA. A formação teve como principal objetivo subsidiar os gestores quanto às ações do Planejamento Escolar, no que se refere à construção do Plano de Gestão, Plano de Ensino e Plano de Ação Escolar, com vistas à consolidação das aprendizagens dos alunos.

Os trabalhos iniciaram-se com a leitura do poema “Aula de Português”, de Carlos Drummond de Andrade, feita por Telma Luciano Alves, PCNP de Língua Portuguesa. Na sequência, a Dirigente Regional de Ensino, professora Marlene A. Barchi Dib, discorreu sobre as Diretrizes Educacionais para o ano de 2019 e conduziu uma discussão a respeito dos Indicadores, Metas e Resultados esperados para o ano letivo. Posteriormente, Angela Maria S. Dias, PCNP de Tecnologias Educacionais, realizou uma dinâmica sobre o uso de inovação no ambiente escolar, utilizando-se de recursos tecnológicos como a plataforma gamificada *Mentimeter*.

Organizada pelas supervisoras Íris Andreia do Nascimento Santos e Rosenei Cristina Ribeiro Victor Alves, com a colaboração da PCNP de Tecnologias Educacionais, Angela Maria S. Dias, a OT foi importante para nortear a ação do diretor no contexto específico de sua escola, principalmente no que diz respeito ao uso reflexivo dos indicadores das avaliações externas.

Orientação Técnica
Programa MenteInovadora – *Mind Lab* ®

No dia 26 de fevereiro de 2019, nas dependências da EE Prof. Ernani Rodrigues, foi realizada a Orientação Técnica (OT) “Formação de Professores Aplicadores da Metodologia MenteInovadora na Rede de Ensino do Estado de São Paulo – 1º Encontro Presencial”, organizada pela Equipe *Mind Lab* ®, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação. A formação foi conduzida pela Professora Michele Maticoli e destinada aos Professores Coordenadores de Área (PCA) de Ciências da Natureza e Matemática das escolas que fazem parte do Programa Ensino Integral (PEI) e aos professores de Matemática dessas escolas, com aulas atribuídas nos anos finais do Ensino Fundamental.

A OT teve como objetivos a capacitação dos docentes para a aplicação do Programa MenteInovadora (currículo estruturado para estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais, emocionais e éticas dos estudantes), o subsídio à prática pedagógica dos professores participantes, a melhoria do ambiente escolar e a aproximação entre a família dos alunos e as atividades pedagógicas desenvolvidas.

Os conteúdos abordados foram a apresentação da metodologia do Programa MenteInovadora (fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos), reflexões e experiências de aprendizagem mediada, vivência dos jogos e dos métodos metacognitivos, estudo das aulas a serem ministradas, reflexões sobre dúvidas e descobertas, eixos estruturantes do Programa e preparação específica para as próximas aulas, objetivos gerais/específicos de cada curso/jogo e habilidades que se pretende desenvolver, inter-relações entre o desenvolvimento das competências propostas nos cursos e as aprendizagens esperadas para cada faixa etária e ano letivo - tendo em vista as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para as diferentes áreas do conhecimento, utilização dos recursos da metodologia para o ensino da Matemática.

Participaram dessa OT os PCAs e os professores de Matemática de 6º a 9º anos das Escolas Dona Carolina Francini Burali, Prof. Ernani Rodrigues e José Augusto Ribeiro, acompanhados pelos PCNPs Artur Geraldo Pais, de Língua Estrangeira Moderna – Inglês, e Mariza Antonia Machado de Lima, de Matemática

No dia 27 de fevereiro, a formação também foi realizada na EE Maria Magdalena de Oliveira – Dona Cota, em Tarumã, com o Professor Coordenador Pedagógico e os professores de Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental da unidade que, assim como alguns colégios regulares da Rede Estadual, recebeu os materiais do *Mind Lab* ® para o apoio ao ensino de Matemática.

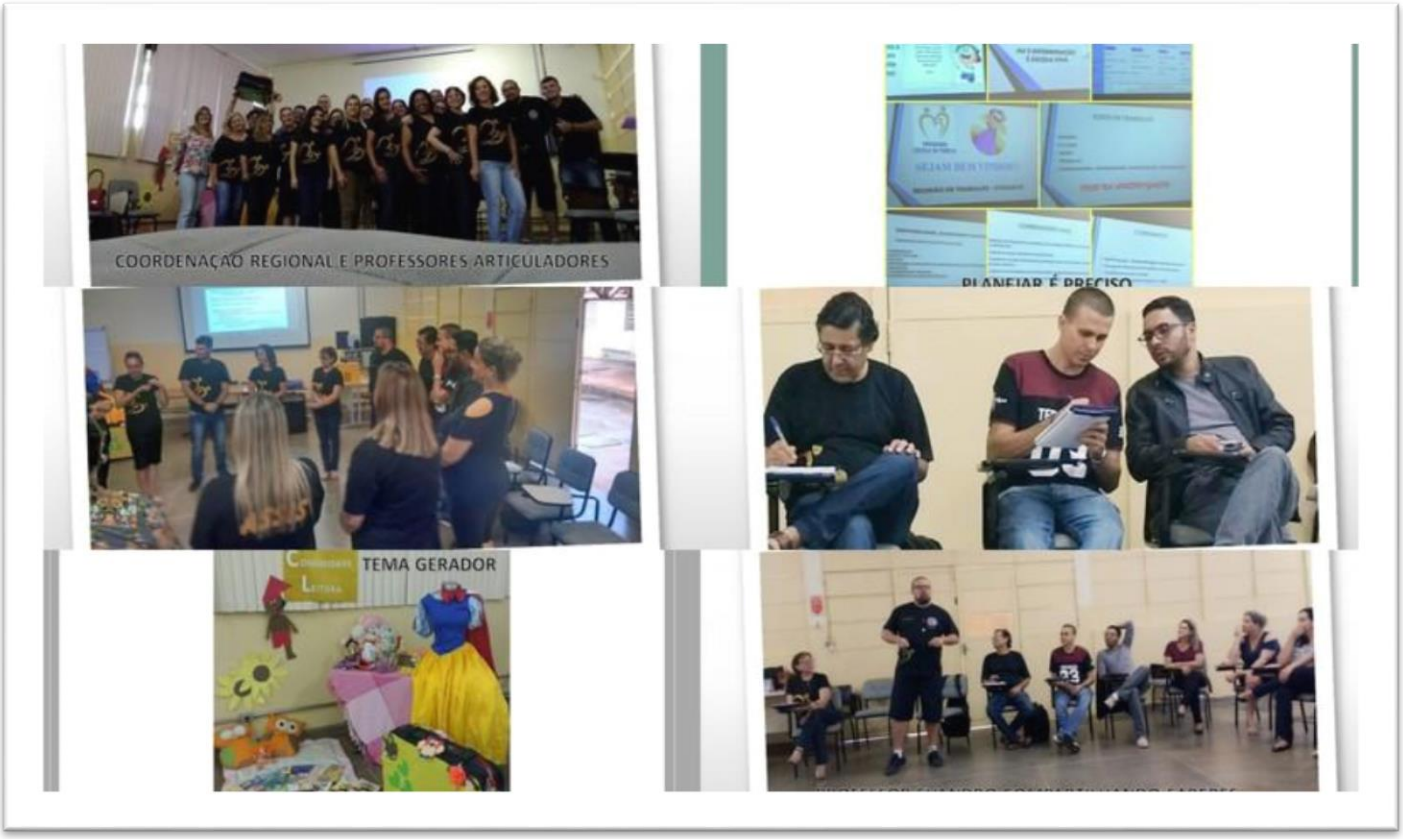
Programa Escola da Família Assis
Juntos Por Um Ideal
Orientação Técnica – Planejamento

Com o objetivo de fortalecer as Diretrizes do Programa Escola da Família e subsidiar a construção coletiva de ações, com foco no Tema Gerador: Comunidade Leitora, foi realizado no dia primeiro de março de 2019, pela Coordenação Regional da Diretoria de Ensino – Região Assis, o planejamento com professores articuladores do Programa Escola da Família (PEF).

A Orientação Técnica propiciou espaço para avaliar e analisar as ações desenvolvidas, não apenas as que tiveram êxito, mas também as que, por um motivo ou outro, não obtiveram o resultado esperado. Assim, verificou-se nos eixos, quais ações necessitam de reformulação e se elas contemplam as expectativas da comunidade do entorno.

Considerando que a leitura tem o poder de transformar pessoas, mudar o curso de vida e humanizar as relações, o grupo pôde refletir sobre o impacto do projeto Comunidade Leitora, desenvolvido há três anos, com a finalidade de desenvolver o gosto pela leitura e contribuir para a aprendizagem dos alunos que frequentam o PEF aos finais de semana.

O momento formativo foi organizado pelas professoras Leide Célia Dainese Correia, Supervisora de Ensino, e Lúcia Aparecida Coelho, PCNP de Projetos Especiais.



Orientação Técnica
Projeto Mediação Escolar e Comunitária

No dia 28 de fevereiro de 2019, nas dependências do Centro de Capacitação em Assis-SP, aconteceu o 1º Encontro de Formação do Projeto Mediação Escolar e Comunitária deste ano, com objetivo de compreender o conceito “Banalidade do Mal”, de Hannah Arendt; refletir sobre as violências da rotina da escola e rever as formas de lidar com os problemas cotidianos. A formação foi ministrada pela supervisora Leide Célia Dainese Correia e as PCNPs de Projetos Especiais Adriana Cristina Vicari Bertolucci e Lúcia Aparecida Coelho. O público-alvo foram: diretores, vice-diretores e PMEC (Professor de Mediação Escolar) da Diretoria de Assis.

Diretoria de Ensino planeja ações para 2019

No dia 6 de março de 2019, a Diretoria de Ensino da Região de Assis reuniu toda sua equipe no Centro de Capacitação para participarem da elaboração e socialização do Plano de Ação do ano letivo de 2019.

Foi um dia de análise e discussão, apontando fragilidades e conquistas alcançadas; houve socialização do plano de cada Centro/Núcleo para o ano; foram analisados e discutidos indicadores SARESP, SAEB e IDEB, por segmento de ensino oferecidos e estipuladas as metas para a Diretoria em 2019. Neste dia foram delineadas ações pedagógicas e administrativas para alavancar a aprendizagem de todos os alunos.

SALA DE LEITURA PLANEJA AÇÕES PARA 2019

Os professores responsáveis pelo Projeto Sala de Leitura participaram de uma orientação técnica no dia 20 de março de 2019, no Centro de Capacitação da Diretoria de Ensino de Assis. A ação objetivou promover espaço de formação continuada, avaliar as ações de 2018, fortalecer relações interpessoais e planejar ações para 2019. Participaram 22 professores responsáveis pelos ambientes e a equipe da Diretoria de Ensino, composta pelo Supervisor Sílvio Cássio Florêncio dos Anjos, as PCNPs Adriana Cristina Vicari Bertolucci (Projetos Especiais), Elisa dos Santos Prado e Telma Luciano Alves (Língua Portuguesa), Angela Maria da Silva Dias (Tecnologias Educacionais) e a analista sociocultural Nayara Amaro Peron do Carmo (Bibliotecária).

Foram retomadas e discutidas as ações constantes dos relatórios finais de 2018, objetivando maior foco e adequabilidade para 2019; plano de ação; organização do espaço da Sala de Leitura; rotina de trabalho; diário de bordo e registro reflexivo; leitura formativa e leitura literária; projetos; parcerias com os professores regulares; gráficos de retiradas de livros; acompanhamentos; postagens de tarefas on-line e a participação em parceria com os professores coordenadores das unidades escolares em momentos formativos nas ATPCs.

Orientação Técnica para Professor Coordenador: “Método de Melhoria de Resultados e Guias de Transição: implementação/2019”

No dia 21/03/2019, foi realizada uma Orientação Técnica para Professores Coordenadores e Vice-Diretores das Escolas da Rede Estadual da Diretoria de Ensino de Assis. No período da manhã, foi abordado o Programa Método de Melhoria de Resultados (MMR) nas Unidades Escolares neste ano letivo. Conduzida pela Supervisora Ruth Maria Gonçalves Barbieri, pela Diretora do Núcleo Pedagógico Elizana Laureano da Silva Luiz e pelo PCNP de Matemática Everaldo José Machado de Lima, a apresentação contemplou os objetivos do MMR, o papel da equipe gestora da escola, as metas das UEs, os resultados do IDESP na Diretoria de Ensino em 2018, o guia para implementação do MMR, os próximos passos e o cronograma do Programa.

No período da tarde, o Núcleo Pedagógico expôs para os PCs informações essenciais sobre o Guia de Transição Curricular para o 1º bimestre. Os PCNPs Marcus Paulo, Anna, Everaldo, Mariza, Artur, Charlotte, Reginaldo, Elisa, Telma e Gisele apresentaram, nos diferentes componentes curriculares, um panorama geral das características do Currículo do Estado de São Paulo (2008-2019) mantidas no Guia de Transição, bem como alterações propostas pelo Currículo Paulista do Ensino Fundamental (em fase de homologação) e, consequentemente, pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

De modo geral, os PCs avaliaram satisfatoriamente o encontro, uma vez que muitas dúvidas têm surgido na implantação das atividades propostas nas diversas disciplinas do Currículo, do mesmo modo como ocorreu em 2008 na proposição do Currículo do Estado de São Paulo.

AÇÕES DOS ANOS INICIAIS

Transparência, agilidade e comprometimento com o processo marcaram a eleição do Grêmio Estudantil

Programa Visão de Futuro

No dia 28/02/2019, os alunos das escolas estaduais Antonio Fontana, Clotilde de Castro Barreira e Do Jardim São Francisco participaram do mutirão do Teste de Acuidade Visual do Programa “VISÃO DO FUTURO”, destinado à prevenção e recuperação da saúde ocular dos estudantes matriculados no 1º ano do Ensino Fundamental da rede pública estadual de ensino.

Ações de Formação e Acompanhamento dos Anos Iniciais

Em atendimento às ações articuladas de formação e acompanhamento do trabalho do Professor Coordenador responsável pelo Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º), iniciaram-se as orientações técnicas, as quais devem acontecer quinzenalmente neste ano.

Acompanhamento nas escolas

No dia 15/03/2019, as PCNPs Andréa Zollner e Andréia Vieira, responsáveis pelos Anos Iniciais na DERA, conduziram entrevistas com alunos com a finalidade de coletar dados para subsidiar as reflexões e discussões sobre o processo de ensino e aprendizagem, que deverão ser realizadas com os Professores Coordenadores.

ACONTECE NAS ESCOLAS

Escola Clybas acolhe os alunos dos sextos anos

Os sextos anos da EE Dr. Clybas Pinto Ferraz foram acolhidos pelos professores, funcionários e equipe gestora, no dia 1º de fevereiro. A tarde começou com uma recepção aos pais que incluiu a apresentação do corpo docente e de informações relativas a horários, organização da escola, expectativas dos alunos devido à mudança de ciclo e a importância do acompanhamento escolar pelos pais em casa. Em seguida, os alunos realizaram o plantio de oito mudas de hibisco, no gramado da escola, simbolizando o início de uma nova fase em suas vidas. Após o plantio, os sextos anos fizeram um *tour* pela escola, momento em que puderam conhecer os diversos espaços, tais como: Sala de Leitura, Salas de Multimídia, Refeitório, etc. Eles também foram apresentados às demais pessoas que trabalham na escola, como os Agentes de Organização Escolar (AOE) e, no intervalo, participaram de atividades recreativas.

Votação digital inova eleição do Grêmio Estudantil na EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI)

Transparência, agilidade e comprometimento com o processo marcaram a eleição do Grêmio Estudantil 2019 da EE Prof. Ernani Rodrigues (PEI), eleito no dia 27 de fevereiro de 2019. A votação digital on-line, desenvolvida pelo professor Paulo Madureira Junior, por meio da ferramenta Google.docs, permitiu que o resultado fosse divulgado logo após o último voto. Para a abertura do processo eleitoral, contamos com a presença da Dirigente Regional de Ensino de Assis, Marlene Ap. Barchi Dib, e da Supervisora de Ensino Maristela Romano. A sala organizada para a votação foi equipada com quatro notebooks, sendo um para o gerenciamento dos dados e três devidamente conectados à internet para acesso ao formulário de votação criado no Google.docs. A votação iniciou-se pela sala do 6º ano A. Após assinarem a lista de presença, os alunos foram acomodados em cadeiras, receberam as instruções sobre como votar no sistema digital, sobre a importância de exercer a democracia e escolher corretamente seus representantes. As quatro chapas candidatas trabalharam com dedicação para divulgar suas propostas e exerceram com competência o protagonismo. Em votação acirrada – com uma diferença de 26 votos para o segundo colocado –, como mostra o Gráfico 1, gerado pelo programa digital, a chapa vencedora foi a ELITE (175 votos).

Inglês no dia a dia - evidências de atividades na EMTI José dos Santos Almeida

Para iniciar o ano letivo de 2019, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo enviou às Diretorias de Ensino o material “Orientações para os primeiros dias letivos com foco na Aprendizagem”, para que os professores pudessem inovar ações já planejadas em anos anteriores e diagnosticar habilidades desenvolvidas e/ou as que ainda precisavam ser aperfeiçoadas em mais um ano de trabalho.

Na área de Linguagens, na disciplina de Inglês, a professora Maria Izabel desenvolveu com os alunos das terceiras séries A e B uma atividade sobre culinária, que tinha como finalidade levar os alunos a conhecer alguns pratos ingleses e/ou da América do Norte, levando-os a ter contato com outras culturas e aproximá-los do idioma estudado. Os alunos fizeram pesquisas, cada aluno escolheu um prato específico e ao final do trabalho a professora oportunizou uma degustação de algumas receitas estudadas.

3ª série A: Peanut butter and jelly sandwich, S´more and Waffle.

3ª série B: Onion rings, Cookies and Brownie.

Já com os alunos da 1ª série, a professora Maria Izabel desenvolveu a atividade “O inglês presente no dia a dia”. É fundamental que os alunos percebam que eles têm muitas oportunidades de contato com o idioma diariamente, seja no original (“delivery, “hot dog”) ou no aportuguesado (futebol, gol, surfe). Além disso, o inglês é a língua mais usada na internet e muito importante no mercado de trabalho. Com essa atividade os alunos puderam perceber como acontecem os processos de incorporação de termos às línguas e também constatar que eles já sabem muito mais inglês do que acreditavam.

1º Passeio Ciclístico da EMTI José dos Santos Almeida

Iniciativa defende o uso da bicicleta como meio de transporte, a prática de atividade física e a integração por meio do lazer.

A Escola José dos Santos Almeida, Grupinho Integral, realizou na terça-feira, dia 19/03, o 1º passeio ciclístico. O evento teve como objetivos promover o uso da bicicleta como meio de transporte, destacando os seus benefícios para a saúde, e chamar a atenção para os direitos dos ciclistas. O projeto integra a Disciplina Eletiva – ACADEMIA SUSTENTÁVEL, sob coordenação dos Professores Paulo Sérgio Alves e Marcelo José Rodrigues, lembrando que nessa data comemora-se em todo o Brasil o dia da bicicleta. Por todo o mundo, há iniciativas que incentivam o uso desse veículo por ser uma forma de mobilidade sustentável. Em Cândido Mota, de acordo com a Prefeitura Municipal, há mais de 30 mil *bikes* circulando pela cidade.

De acordo com Eliana Maria Belavenutti Dias, Diretora da Escola, o passeio, além de promover a integração do grupo, propôs-se a chamar a atenção para diversos aspectos da dinâmica urbana, como a questão da mobilidade, do uso coletivo do espaço público, da prática de atividade física e, sobretudo, de uma vivência em grupo na cidade em que se vive. O evento contou com o apoio da Prefeitura e da Câmara Municipal de Cândido Mota, da Secretaria da Saúde, do Departamento de Trânsito e Segurança (Polícia Militar e Corpo de Bombeiros) e da comunidade local, que foi bastante receptiva e acolhedora com a iniciativa.

Ao final do percurso, os participantes reuniram-se no pátio da escola, onde foram realizados vários sorteios de brindes, doados por colaboradores do comércio local, entre eles, uma bicicleta, oferecida pelo parceiro oficial do projeto, o Banco Cooperativo SICREDI.

“A Matemática vai à Sala de Leitura” - PEI EE Dona Carolina Francini Burali

Idealizado com o intuito de ampliar as concepções de Matemática dos alunos de 6º a 9º anos do ensino fundamental e das 1ª e 2ª séries do ensino médio, e de inseri-las num contexto de interdisciplinaridade, o Projeto é uma parceria entre as professoras de Matemática Maria Aparecida Martins e Aparecida Terezinha Pires Camargo com a professora Silvia M. P. Wandekoken Grazioli, responsável pela Sala de Leitura.

Os alunos escolhem os temas matemáticos e desenvolvem o trabalho em grupos. Uma aula semanal é feita na Sala de Leitura, onde ocorre a mediação dos grupos pelas professoras - são leituras diversas, desde aventuras sobre a história dos números, uso da geometria, até clássicos de Malba Tahan. A culminância será um evento que contará com a participação da equipe gestora, ocasião em que os grupos apresentarão seus trabalhos, por meio do uso de recursos variados, tais como *Power Point*, lousa digital, filmagens, explicações orais, entre outros.

É nítido o interesse despertado nos alunos, que já estabelecem conexões importantes entre a Matemática e a Literatura, percebendo que aquela ciência não é constituída somente de números e cálculos, ou ainda, de regras e definições. Desse modo, os estudantes começam a perceber que a produção do conhecimento matemático envolve outras áreas do saber.

Alunos aprovados em vestibulares

A Diretoria de Ensino de Assis tem a alegria de parabenizar a competência, o talento e o brilhantismo revelados pelos alunos nos vestibulares 2019, refletidos num resultado expressivo nas aprovações em universidades públicas e particulares.

Escolas e professores comprometidos com a formação integral de nossos alunos geraram resultados positivos. Sentimo-nos gratificados e orgulhosos com o sucesso de cada aprovação.

RESULTADOS DE ALGUMAS ESCOLAS:
Antonio de Benedicts Prof. Dr. EE
Azarias Ribeiro Cel. EE
Carlos Alberto de Oliveira Prof. EE
Carolina Francini Burali Dona EE
Clybas Pinto Ferraz Dr. EE
David José Luz Prof. EE
Isidoro Batista EE
Joaquim Gonçalves de Oliveira EE
Leny Barros da Silva Profª. EE
Lourdes Pereira Profª. EE
Teófilo Elias Prof. EE

Diretoria de Ensino Região de Assis

Dirigente Regional de Ensino: Marlene Aparecida Barchi Dib
Diretor do Núcleo Pedagógico: Elizana Laureano da Silva Luiz
Edição: Angela Maria da Silva Dias – PCNP – Tecnologias Educacionais

Revisão:
Angela Maria da Silva Dias – PCNP de Tecnologias Educacionais
Elisa dos Santos Prado – PCNP de Língua Portuguesa
Telma Aparecida Luciano Alves - PCNP de Língua Portuguesa

Contatos: inspiradera@gmail.com