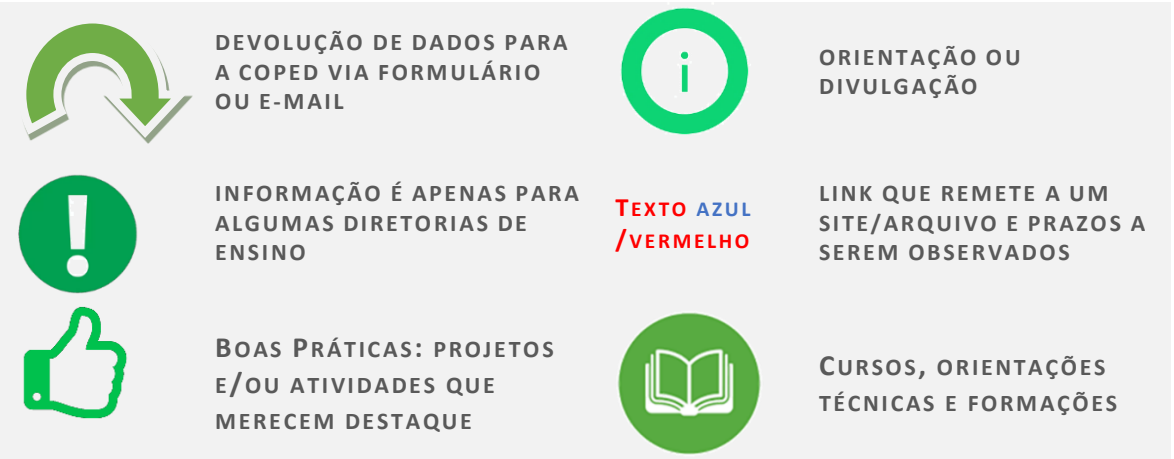
Boletim Semanal COPED

Ano: 6 / Nº 281 / 22 a 26 de abril de 2019 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DAVED; DECEGEP e DAESP; Revisão e Diagramação: DECEGEP

Sumário

Informação nº 1: 22ª edição da Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP)..... 3
Informação nº 2: Análise da execução do PMALFA 2018 e adesão ao PMALFA 2019..... 4
Informação nº 3: Programa Visão do Futuro / Mutirão Interior..... 5
Informação nº 4: Chamada de Artigos – Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino da Modalidade de Ensino EJA, Cursos Presenciais e de Presença Flexível (CEEJA) na Rede Estadual de São Paulo. 6
Informação nº 5: Revista "Práticas Escolares de Inclusão Educacional: experiências compartilhadas por educadores da Rede Estadual de Ensino – Volume 3"..... 7
Informação nº 6: Formulário para coleta de dados sobre o Planejamento Pedagógico realizado nos CEEJA - 2019..... 8



Informação nº 1: 22ª edição da Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP)

Considerando a importância da Avaliação da Aprendizagem em Processo para apoiar as ações de desenvolvimento das propostas pedagógicas e do currículo nas unidades escolares, informamos que as ações da AAP ocorrerão em 2019 com a aplicação de avaliações de Língua Portuguesa e de Matemática a todos os alunos da rede estadual regular, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. No 1º Bimestre, a entrega das provas impressas da AAP - 22ª edição, nas Diretorias de Ensino, está prevista para ocorrer até o dia **16 de maio de 2019**, conforme cronograma de agendamento de cada DE. Já a sua aplicação deverá ser programada pelas Diretorias de Ensino e unidades escolares, no período compreendido entre os dias **20 a 24 de maio de 2019**.

Informamos também que, nos próximos dias, será publicado, em Diário Oficial, Comunicado Conjunto tratando de forma mais específica sobre aspectos operacionais da AAP – 22ª edição, a saber: entrega das provas impressas nas Diretorias de Ensino, padronização da aplicação, publicação de materiais pedagógicos de apoio, prazos para digitação dos resultados, na Plataforma SARA, entre outros.

COPED/DAVED

Informação nº 2: Análise da execução do PMALFA 2018 e adesão ao PMALFA 2019

Informamos que a confirmação da Adesão ao PMALFA 2019, cuja adesão foi realizada em dezembro de 2018, deverá ser feita na plataforma do PDDE Interativo até **30/04/2019**.

Para acessar a plataforma, clique no link http://pddeinterativo.mec.gov.br

No menu, escolha a opção “Mais Alfabetização”. Clique em “Principal” e depois, acesse o Sistema de Monitoramento.

É imprescindível que a confirmação seja realizada dentro do período citado, pois não haverá prorrogação de prazo, conforme orientado pelo MEC.

Em caso de dúvidas encaminhar e-mail: programasmec@educacao.sp,gov.br

COPED/DECEGEP/CEART

Informação nº 3: Programa Visão do Futuro / Mutirão Interior

Essa informação é destinada às Diretorias de Ensino de Assis, Bauru, Campinas Oeste, Campinas Leste, Marília, Ribeirão Preto e Sorocaba.

Os mutirões do Programa Visão do Futuro terão início, para as DE de Assis, Bauru, Campinas Oeste, Campinas Leste, Marília, Ribeirão Preto e Sorocaba, no mês de maio p.f.

Para informações relacionadas às datas, horários e orientações relacionadas aos serviços de saúde das Diretorias de Ensino envolvidas clique aqui.

Dúvidas poderão ser encaminhadas através do e-mail: pefvisaodofuturo@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEART

Informação nº 4: Chamada de Artigos – Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino da Modalidade de Ensino EJA, Cursos Presenciais e de Presença Flexível (CEEJA) na Rede Estadual de São Paulo.

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), convida os gestores e professores da Rede Estadual de Ensino a participarem de chamada para publicação virtual (Volume I) de práticas pedagógicas e metodologias de ensino desenvolvidas pelas Diretorias de Ensino e/ou Unidades Escolares, com relação à modalidade de ensino Educação de Jovens e Adultos - EJA, tanto para os cursos presenciais quanto para os cursos de presença flexível.

Os artigos poderão trazer reflexões teóricas ou práticas (relatos de experiência) e comporão publicação virtual organizada pela equipe CEJA. Esta será disponibilizada para toda a Rede nos canais de comunicação da SEE, no final do segundo semestre de 2019, com intuito de divulgar as pesquisas e práticas desenvolvidas para a modalidade de ensino EJA.

Orientações para elaboração dos artigos:

1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 autores.
2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas.
3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente: ***Título*** centralizado em maiúsculo e negrito**; *Nome dos autores*** à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores); ***Resumo*** de até 10 linhas; ***Introdução***; *Descrição* da prática (local: Escola, Diretoria de Ensino - equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – alunos, professores, gestores e outros); ***Metodologia*** da pesquisa ou utilizada na prática; ***Resultados; Considerações Finais*** e; ***Referências Bibliográficas***. Gráficos, imagens e tabelas podem ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.

O prazo para envio dos artigos, é até o dia **28/06/2019**, para o e-mail cgeb.degeb.ceja@educacao.sp.gov.br

Favor indicar no assunto do e-mail: “ARTIGO – PRÁTICA PEDAGÓGICA E METODOLOGIA DE ENSINO EJA”.

COPED/DAESP/CEJA

Informação nº 5: Revista “Práticas Escolares de Inclusão Educacional: experiências compartilhadas por educadores da Rede Estadual de Ensino – Volume 3”

O Centro de Inclusão Educacional (CINC) do Departamento de Atendimento Especializado (DAESP) da COPED divulga o terceiro volume da revista “**Práticas Escolares de Inclusão Educacional: experiências compartilhadas por educadores da Rede Estadual de Ensino – Volume 3**”. Esta edição foi organizada pela equipe do CINC a partir de artigos e relatos recebidos de profissionais da Rede, mediante chamada feita em 2018 a todas as Diretorias de Ensino, por meio do Boletim CGEB, e dá continuidade ao **Volume I** publicado em 2016, e ao **Volume II**, publicado em 2018.

Agradecemos imensamente a participação de todos os professores, coordenadores, diretores, supervisores de ensino e parceiros, pela escrita e envio dos diversos textos, e parabenizamos pelos trabalhos realizados e sistematizados nesse registro. Informamos que os artigos não contemplados poderão ser incluídos em edições futuras.

Esperamos que esta publicação promova a necessária visibilidade de práticas escolares que contemplem a Educação para as Relações Étnico-Raciais, a Escolarização no Sistema Socioeducativo, a Educação Escolar Quilombola, Diversidade Sexual e Gênero, a Educação Escolar Indígena e a EJA no Sistema Prisional – e inspire novas ações na Rede.

Clique aqui para acessar a publicação.

Pedimos a todas as Diretorias de Ensino que divulguem amplamente essa publicação junto às escolas e todos os profissionais da Rede.

Boa leitura e trocas de experiências!

Contato da Equipe CINC: cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br

COPED/DAESP/CINC

Informação nº 6: Formulário para coleta de dados sobre o Planejamento Pedagógico realizado nos CEEJA - 2019

Informação destinada às Diretorias de Americana, Araçatuba, Avaré, Barretos, Bauru, Botucatu, Campinas Leste, Caraguatatuba, Carapicuíba, Itaquaquecetuba, Jaboticabal, Jacareí, Jaú, Leste 5, Lins, Marília, Mauá, Miracatu, Mogi das Cruzes, Osasco, Penápolis, Piracicaba, Piraju, Pirassununga, Presidente Prudente, Registro, Ribeirão Preto, Santos, São José dos Campos, São Vicente, Sorocaba, Sul 2, Taubaté, Votorantim, Votuporanga.

A equipe do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) solicita que os CEEJA (Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos) preencham o seguinte **formulário** até o dia **06/05/2019.**

Este documento tem como propósito coletar dados sobre o Planejamento Pedagógico que aconteceu entre os dias 06 e 08 de março. O consolidado dessas informações, subsidiará ações pedagógicas do CEJA referentes a estes Centros.

Em caso de dúvidas, encaminhar e-mail para cgeb.degeb.ceja@educacao.sp.gov.br

COPED/DAESP/CEJA